

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN 2022/2023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA



PENDIDIKAN SENI VISUAL TAHUN TIGA

Lencana

sekolah

NAMA SEKOLAH :

ALAMAT SEKOLAH :

NAMA GURU :

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN PENDIDIKAN SENI VISUAL TAHUN 3 | 2022/2023

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
1	UNIT 1 TUT TUT KERETA API MENGGAJAR -LUKISAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.1(i) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang menggambar berdasarkan: (i) garisan, rupa, imbalan dan kepelbagaian yang ada pada lukisan. 2.1.1(i) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang menggambar menggunakan: (i) teknik garisan silang pangkah dalam penghasilan karya lukisan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan penggunaan bahan yang pelbagai dalam menghasilkan karya lukisan silang pangkah	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM Buku teks ms 6-7
2	UNIT 1 TUT TUT KERETA API MENGGAJAR -LUKISAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.1(i) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang menggambar berdasarkan: (i) garisan, rupa, imbalan dan kepelbagaian yang ada pada lukisan. 2.1.1(i) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang menggambar menggunakan: (i) teknik garisan silang pangkah dalam penghasilan karya lukisan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya melalui jarak dan ketebalan garisan silang pangkah dalam memenuhi kesan ruang	EMK Keusahawanan KBAT Mengaplikasi BBM Buku teks ms 8-9
3	UNIT 1 TUT TUT KERETA API MENGGAJAR -LUKISAN KERETA API	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan.	Pada akhir pembelajaran murid dapat menentukan tema dan tajuk bagi bidang menggambar yang di hasilkan	EMK Keusahawanan KBAT Mengaplikasi BBM Buku teks ms 8-9

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN PENDIDIKAN SENI VISUAL TAHUN 3 2022/2023

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
4	UNIT 2 MALAYSIA KITA MENGGAJAR montaj	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran seni 1.1.2 . mengenalpasti dan menyatakan penggunaan bentuk,ruang dan imbangan dan kesatuan melalui karya montaj 2.1.1 (ii,) teknik guntingan dan tampalan dalam penghasilan karya montaj	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyusun gambar menggunakan pelbagai jenis media dan membezakan ruang dan imbangan.	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM Buku Teks ms 14-15
5	UNIT 2 MALAYSIA KITA MENGGAJAR Montaj KARYA KREATIF POSTER SAYANGI MALAYSIA	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan montaj dengan tema yang berlainan	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Menilai BBM Buku Teks ms 16- 17
6	UNIT 2 MALAYSIA KITA MENGGAJAR Montaj KARYA KREATIF POSTER SAYANGI MALAYSIA	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan montaj dengan tema yang berlainan	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Menilai BBM Buku Teks ms16- 17
7	CUTI HARI RAYA AIDILFITRI KUMPULAN A- 02.05.2022 (Isnin)- 05.05.2022 (Khamis), KUMPULAN B- 03.05.2022 (Selasa)- 06.05.2022 (Jumaat)			

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
8	UNIT 2 MALAYSIA KITA MENG GAMBAR Montaj POSTER SAYANGI MALAYSIA	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan montaj dengan tema yang berlainan	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Menilai BBM Buku Teks ms16- 17 DSKP ms 31 ms 42
9	UNIT 3 ANEKA CAPAN BIDANG MEMBUAT CORAK DAN REKAAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.5 Mengenalpasti dan mengelaskan penggunaan rupa ,jalinan,kontra dan kepelbagaian melalui karya capan dalam Bidang membuat cora dan rekaan.. 2.1.2 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membuat corak dan rekaan menggunakan (i) teknik capan dalam merancang penghasilan reka corak dalam rekaan produk berfungsi	Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan motif dan corak pada hasil capan yang di hasilkan	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM Buku teks ms 22-23
10	UNIT 3 ANEKA CAPAN KARYA KREATIF SELEMPANG PANCAR	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.3 Menghasilkan rekaan produk yang berfungsi secara kreatif dan inovatif dalam Bidang membuat corak dan rekaan berdasarkan. (i) penentuan tema (ii) penjanaan idea (iii)Pelaksanaan proses (iv) kemasan terakhir 4.1.2 Membuat ulasan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual,teknik dan proses serta menghubungkan seni dengan diri sendiri,alam sekitar dan disipin ilmu yang lain	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan pelbagai jenis selempang pancar dengan menggunakan pelbagai jenis media yang berlainan bagi membuat corak capan	EMK Keusahawanan KBAT Mencipta BBM Buku Teks ms 24-25

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN PENDIDIKAN SENI VISUAL TAHUN 3 | 2022/2023

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
11	UNIT 3 ANEKA CAPAN KARYA KREATIF SELEMPANG PANCAR	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.3 Menghasilkan rekaan produk yang berfungsi secara kreatif dan inovatif dalam Bidang membuat corak dan rekaan berdasarkan. (i) penentuan tema (ii) penjanaan idea (iii) Pelaksanaan proses (iv) kemasan terakhir 4.1.2 Membuat ulasan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses serta menghubungkan seni dengan diri sendiri, alam sekitar dan disiplin ilmu yang lain	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan pelbagai jenis selempang pancar dengan menggunakan pelbagai jenis media yang berlainan bagi membuat corak capan	EMK Nilai murni KBAT Mencipta BBM Buku Teks ms 25 DSKP ms 42
CUTI PENGGAL 1, SESI 2022/2023 (KUMPULAN A: 03.06.2022 - 11.06.2022, KUMPULAN B: 04.06.2022 - 12.06.2022)				
12	UNIT 4 SERANGGA COMEL Bidang Membentuk dan Membuat binaan Mobail	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.7 Menghuraikan dan membezakan penggunaan bentuk, warna, kepelbagaian serta ritma dan pergerakan melalui mobail dalam Bidang membentuk dan membuat binaan 2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media, teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan (i) teknik ikatan dan teknik asemblaj dalam merancang karya mobail	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya melalui teknik ikatan dan teknik asemblaj terhadap karya mobail dengan menggunakan pelbagai media	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM Buku teks ms 30-31 DSKP ms 25

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN PENDIDIKAN SENI VISUAL TAHUN 3 | 2022/2023

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
13	UNIT 4 SERANGGA COMEL Bidang Membentuk dan Membuat binaan KARYA KREATIF MOBAIL SERANGGA	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.7 Menghuraikan dan membezakan penggunaan bentuk,warna ,kepelbagaian serta ritma dan pergerakan melalui mobail dalam Bidang membentuk dan membuat binaan 2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media,teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan (i) teknik ikatan dan teknik asemblaj dalam merancang karya mobail	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya melalui teknik ikatan dan teknik asemblaj terhadap karya mobail dengan menggunakan pelbagai media	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Menganalisis BBM Buku teks ms 32-33
14	UNIT 4 SERANGGA COMEL Bidang Membentuk dan Membuat binaan KARYA KREATIF MOBAIL SERANGGA	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.4 Menghasilkan karya kreatif dalam dalam Bidang membentuk dan membuat binaan dan rekaan berdasarkan. (i) penentuan tema, (ii) penjaan idea, (iii)Pelaksanan proses, (iv) kemasan terakhir 4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpanduan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubungkan kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan mobail secara berkumpulan dan bercerita tentang bahan gantungan yang dihasilkan	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM Buku Teks ,ms35
15	UNIT 5 PAHLAWAN KECIL MENGENAL KRAF TRADISIONAL	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.10 Mengecam dan menjelaskan penggunaan jalinan,bentuk,imbangan dan kepelbagaian melalui karya alat pertahanan diri dalam Bidang Mengenal Kraf 2.1.4 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang Kraf Tradisonal. menggunakan: (ii)teknik binaan dalam penghasilan model pertahanan diri	Pada akhir pembelajaran, murid dapat meneroka penggunaan pelbagai jenis bahan bagi menghasilkan model pertahanan alat pertahanan diri	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM Buku Teks ms 42-43

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
16	TEMA UNIT 5 PAHLWAN KECIL MENGENAL KRAF TRADISIONAL KARYA KREATIF PARANG ILANG	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.5(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.2 Membuat ulasan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses serta menghubungkan seni dengan diri sendiri, alam sekitar dan disiplin ilmu yang lain	Pada akhir pembelajaran, murid dapat meneroka penggunaan pelbagai jenis bahan bagi menghasilkan model pertahanan alat pertahanan diri	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM BT m/s 42-43
17-18	Projek Kesenian <u>Pra Persediaan Persembahan Seni</u> - Membuat persembahan kumpulan. - Menggunakan kreativiti dalam merancang persembahan seni - merancang dan membuat persediaan - latihan persembahan (Nyanyian)			
19-20	Projek Kesenian <u>Aplikasi Pengetahuan dan Kemahiran Muzik</u> - Menggunakan kreativiti dalam merancang persembahan seni - merancang dan membuat persediaan			
21	Projek Kesenian <u>Pameran Dan Persembahan Seni</u> - latihan persembahan – persembahan			

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN PENDIDIKAN SENI VISUAL TAHUN 3 | 2022/2023

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
22	UNIT 6 BELON UDARA TINGGI DI LANGIT MENG GAMBAR KOLAJ	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.3 menghuraikan dan menghubungkan penggunaan jalinan, warna, kontra dan kepelbagaian melalui karya kolaj dalam bidang menggambar 2.1.1 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang membuat corak dan rekaan menggunakan: (iii) teknik tampalan dalam penghasilan karya kolaj	Pada akhir pembelajaran, murid dapat meneroka bahan lain dalam menghasilkan pelbagai kesan jalinan pada karya	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Menganalisis BBM Buku Teks ms 50-51 DSKP ms 23
23	UNIT 6 BELON UDARA TINGGI DI LANGIT KARYA KREATIF BELON UDARA PANAS	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan..	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya kreatif menghasilkan belon udara dari segi kontra rupa dan warna	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM Buku teks ms 52- 53 BT m/s 16-17
CUTI PENGGAL 2, SESI 2022/2023 (KUMPULAN A: 02.09.2022 - 10.09.2022, KUMPULAN B: 03.09.2022 - 11.09.2022)				

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
24	UNIT 7 OH ,BERWARNA WARNI MENG GAMBAR GURISAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.4 Mengecam dan menjelaskan penggunaan garisan, rupa, kepelbagaian serta harmoni melalui karya gurisan dalam Bidang menggambar. 2.1.1(i) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan: (iv) teknik gurisan dalam menghasilkan karya gurisan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat meneroka pelbagai media dan proses penghasilan gurisan dengan memilih dan memanipulasi media untuk menghasilkan gubahan seni.	EMK Kreativiti dan Inovasi KBAT Menganalisis BBM Buku teks ms 59 DSKP ms 23
25	UNIT 7 OH ,BERWARNA WARNI MENG GAMBAR GURISAN	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat kemasan seni berdasarkan hasil karya .	EMK Kreativiti dan Inovasi KBAT Menganalisis BBM Buku TEks ms 61

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
26	UNIT 7 OH ,BERWARNA WARNI KARYA KREATIF KAD UCAPAN	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat kemasan seni berdasarkan hasil karya .	EMK Kreativiti dan Inovasi Keusahawanan KBAT Mengaplikasi BBM Buku TEks ms 61
27	UNIT 8 CANTIKNYA CAHAYA BIDANG MEMBUAT COAK DAN REKAAN RENJIS	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.6 Menyatakan dan menjelaskan penggunaan jalina, warna, harmoni dan kontra melalui karya renjisan dan percikan dalam bidang membuat corak dan rekaan. 2.1.2 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membuat corak dan rekaan menggunakan (ii) teknik renjisan dan percikan dalam merancang penghasilan reka corak bagi rekaan produk berfungsi	Pada akhir pembelajaran, murid dapat:- 1. Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual yang ada pada karya. 2. Membuat penerokaan dengan mengaplikasikan bahasa seni visual melalui media, proses dan teknik untuk menghasilkan karya	EMK Kreativiti dan Inovasi KBAT Menganalisis BBM

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
28	UNIT 8 CANTIKNYA CAHAYA BIDANG MEMBUAT COAK DAN REKAAN KARYA KREATIF TERENDAK LAMPU	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.3 Menghasilkan rekaan produk yang berfungsi secara kreatif dan inovatif dalam Bidang membuat corak dan rekaan berdasarkan.. (i) penentuan tema (ii) penjanaan idea (iii) Pelaksanaan proses (iv) kemasan terakhir 4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubungkan kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat:- 1. Menghasilkan terendak lampu teknik renjisan dan percikan 2. Membuat apresiasi terhadap hasil karya	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM Buku teks ms 69 DSKP ms 32
29	UNIT 8 CANTIKNYA CAHAYA BIDANG MEMBUAT COAK DAN REKAAN KARYA KREATIF TERENDAK LAMPU	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.3 Menghasilkan rekaan produk yang berfungsi secara kreatif dan inovatif dalam Bidang membuat corak dan rekaan berdasarkan.. (i) penentuan tema (ii) penjanaan idea (iii) Pelaksanaan proses (iv) kemasan terakhir 4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubungkan kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat:- 1. Menghasilkan terendak lampu teknik renjisan dan percikan 2. Membuat apresiasi terhadap hasil karya	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM Buku teks ms 69 DSKP ms 32

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN PENDIDIKAN SENI VISUAL TAHUN 3 | 2022/2023

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
30	UNIT 9 BONEKA MENARI MENCUIT HATI BIDANG MEMBENTUK DAN MEMBUAT REKAAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.8 Menunjukkan dan menjelaskan penggunaan bentuk,jalinan , imbangan dan penegasan melalui karya boneka dalam Bidang membentuk dan membuat binaan 2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media,teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan (iii) teknik potongan dan teknik asemblaj dalam merancang karya boneka	Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan jenis boneka tongkat berdasarkan bentuk dan jalinan	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Menganalisis BBM Buku teks ms 74-75
31	UNIT 9 BONEKA MENARI MENCUIT HATI BIDANG MEMBENTUK DAN MEMBUAT REKAAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.8 Menunjukkan dan menjelaskan penggunaan bentuk,jalinan , imbangan dan penegasan melalui karya boneka dalam Bidang membentuk dan membuat binaan 2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media,teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan (iii) teknik potongan dan teknik asemblaj dalam merancang karya boneka	Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan jenis boneka tongkat berdasarkan bentuk dan jalinan	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Menganalisis BBM Buku teks ms 76-77

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN PENDIDIKAN SENI VISUAL TAHUN 3 2022/2023

32	UNIT 9 BONEKA MENARI MENCUIT HATI BIDANG MEMBENTUK DAN MEMBUAT REKAAN KARYA KREATIF BONEKA MENARI RIANG	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.4 Menghasilkan karya kreatif dalam dalam Bidang membentuk dan membuat binaan dan rekaan berdasarkan. (i) penentuan tema (ii) penjanaan idea (iii) Pelaksanaan proses (iv) kemasan terakhir 4.1.1 Mempamerkan hasil karya yang di hasilkan.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat mempamerkan hasil karya yang di hasilkan.	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM Buku Teks 78- 79
-----------	---	--	--	--

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
33	UNIT 9 BONEKA MENARI MENCUIT HATI BIDANG MEMBENTUK DAN MEMBUAT REKAAN KARYA KREATIF BONEKA MENARI RIANG	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.4 Menghasilkan karya kreatif dalam dalam Bidang membentuk dan membuat binaan dan rekaan berdasarkan. (i) penentuan tema (ii) penjanaan idea (iii) Pelaksanaan proses (iv) kemasan terakhir 4.1.1 Mempamerkan hasil karya yang di hasilkan.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat mempamerkan hasil karya yang di hasilkan.	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM Buku Teks 79
34	UNIT 10 SENI ANYAMAN BERZAMAN BIDANG KRAF TRADISONAL	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.9 Menyenaikan dan menghubungkan penggunaan garisan jalinan, bentuk, kontra dan harmoni melalui karya alat pertahanan diri dalam Bidang Mengenal Kraf Tradisional 2.1.4 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang Kraf Tradisional. menggunakan: (i) teknik anyaman dalam merancang	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan pelbagai jenis teknik anyaman selang seli	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM Buku Teks ms 87

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN PENDIDIKAN SENI VISUAL TAHUN 3 2022/2023

35	UNIT 10 SENI ANYAMAN BERZAMAN BIDANG KRAF TRADISONAL	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.9 Menyenaraikak dan menghubungkanit penggunaan garisan jalinan,bentuk,kontra dan harmoni melalui karya alat pertahanan diri dalam Bidang Mengenal Kraf Tradisional 2.1.4 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang Kraf Tradisional. menggunakan: (i)teknik anyaman dalam merancang	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan kelarai siku kluang dan kelarai tampuk jantung dengan menekan prinsip harmoni dalam menghasilkan anyaman.	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM Buku Teks ms 87
----	--	---	---	---

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
36	UNIT 10 SENI ANYAMAN BERZAMAN BIDANG KRAF TRADISONAL KARYA KREATIF ALAS MANGKUK CANTIK	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.5(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.2 Membuat ulasan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual,teknik dan proses serta menghubungkanit seni dengan diri sendiri,alam sekitar dan disipin ilmu yang lain	Pada akhir pembelajaran murid dapat menentukan tema dan tajuk bagi hasil karya yang dihasilkan	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM Buku Teks ms 91
CUTI PENGGAL 3, SESI 2022/2023 (KUMPULAN A: 09.12.2022 - 31.12.2022, KUMPULAN B: 10.12.2022 - 31.12.2022)				

37-38	Projek Kesenian • Pra Persediaan Persembahan Seni • 3.3.2 Membuat persembahan kumpulan. ∴ Menggunakan kreativiti dalam merancang persembahan seni • - merancang dan membuat persediaan - latihan persembahan (Tarian)
39-40	Projek Kesenian • Aplikasi Pengetahuan dan Kemahiran Muzik • Menggunakan kreativiti dalam merancang persembahan seni - merancang dan membuat persediaan
41	Projek Kesenian • latihan persembahan - persembahan

42	MINGGU PENTAKSIRAN
43	PENGURUSAN AKHIR TAHUN
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2022/2023 (KUMPULAN A: 17.02.2023 - 11.03.2023, KUMPULAN B: 18.02.2023 - 12.03.2023)	

**TEMA PERSEMBAHAN KESENIAN UNTUK PROJEK KESENIAN SEMESTER 1&2 MENGIKUT KREATIVITI GURU*

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>
 @ PM: 017- 4991 336 (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336>)

FREE RPT & DSKP: <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group: <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

