

I семестр.

7 клас (НУШ) – 4 год/тиж. (63 год.)

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учинику	Примітка
							Лексика	Грамматика							
Тема 1: About me. Про мене. Інтегровані теми: Вільний час. Обов'язки. Школа. (14 год.)															
1		Моє шкільне життя.		Описує власний стиль життя та визначає пріоритети. Обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі. +Обговорює шкільні правила.	Впорядковує власний робочий день з дотриманням здорового способу життя. +Обговорює вплив на здоров'я аматорського і професійного спорту.		Schedules, routines Free-time activities, hobbies, school subjects: maths, history, geography, biology, chemistry, physics, PE, IT, art. Classroom, computer room, science lab, gym, art room	Повторення вивченого раніше граматичного матеріалу Present Simple, adjectives	Ex.1 a), 2 a) p. 6	Парна робота: надання відповідей на запитання p.5, ex.1 b), 2 b) p. 6	p.5	Ex.1a, 2 c) p. 6	Написати про свою школу за зразком впр. 2 ст. 6, вивчити слова – ст. 133	1a p.5-6	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
2		Про мою школу.		Обговорює шкільні правила. Впорядковує власний робочий день з дотриманням здорового способу життя.	Обговорює вплив на здоров'я аматорського і професійного спорту.		School subjects: art, biology, chemistry, geography, history, ICT, maths, PE, physics Відпрацювання звуків [e], [i],	Present Simple (affirmative, negative, questions) Prepositions of time	Ex.4 а р. 7	Ex. 5 р.7	Ex.3 р.7	Ex.3, 4b р.7	Вивчити правило ст. 7, 118, впр. 5 ст. 7 – написати відповіді	1а р.7	
3		Мої домашні обов'язки		Впорядковує власний робочий день з дотриманням здорового способу життя. Наводить приклади		Демонструє розуміння цінності праці та працьовитості для досягнення добробуту.	Household chores: do the washing, do the washing up, clean the windows,	Adverbs of frequency	Ex. 1p. 8		Ex. 2 р.8-9	Ex.1 р. 8	Вивчити нові слова ст. 8, написати про свої обов'язки в родині.	1b р.8	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
				взаємодопомоги членам родини.			cook, ho-ver, iron clothes, take out the rub-bish, tidy my room, wash the car								
4		Мої домашні обов'язки	Наводить приклади внеску своєї родини у сталий розвиток.	Впорядковує власний робочий день з дотриманням здорового способу життя. Розповідає про розподіл обов'язків у родині.			Always, usually, often, sometimes, never, once, twice, three times	Adverbs of frequency, How often do you ...?	Ех. 4 р.9	Ех.5 р.9	Робота в парах	Ех. 4 р.9	Вивчити правило ст. 9, 118-119, написати 3-4 діалоги за зразком впр. 5 ст. 9	1b р.9	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
5		Мої інтереси.		Оцінює інфраструктуру дозвілля власної громади. Обговорює особливості взаємодії особистості та групи.			Exciting, excited, tired, tiring, bored, boring, interested, interesting, surprised, surprising	Adjectives describing nouns and verbs		Ех. 2 а р. 10	Ех.1 а р. 10	Ех. 1 b, 2 b р.10	Вивчити нові слова, скласти діалог за впр. 2 ст. 10.	1 с р. 10	
6		В молодіжному клубі за інтересами.		Оцінює інфраструктуру дозвілля власної громади. Формулює особисті ціннісні пріоритети.		.	Відпрацювання звуків [ɪ], [i:], [aɪ]	Present Progressive (affirmative, negative, questions), Present Simple vs	Ех. 4, 5 р.11	Робота в парах: дискусія, ех. 1 с р. 115	Ех. 3р. 11	Ех. 3, 4, 5 р. 11	Вивчити правило ст. 11,119 впр. 1 с ст. 115 – скласти діалог за зразком.	1 с р. 11	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
								Present Progressive Stative verbs Time expressions							
7		Веселощі після уроків.		Оцінює інфраструктуру дозвілля власної громади. Формулює особисті ціннісні пріоритети.			Free-time activities, other words and phrases	Like / love / enjoy / hate / can't stand + ing form or noun, would like / want + to	Ex. 1a, 2 p. 12	Робота в парах, дискусія ex. 1 b, 2 p. 12	Ex. 1 a p. 12	Ex. 1 a, 2 p. 12	Вивчити нові слова ст. 133-134, написати про свої захоплення поза школою.	1 d p. 12	
8		Веселощі після уроків.		Демонструє розуміння потреби			Free-time activities: do arts	Like / love / enjoy / hate /	Ex. 4 p. 13	Робота в групах Обгово	Ex. 3 p. 13	Ex. 3, 4 p. 13	Вивчити правило, скласти	1 d p. 13	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
				працювати разом. У спілкуванні дотримується толерантності та принципу «no hate speech»			and crafts / jigsaw puzzles, fly a kite / a drone, build a model car / ship / plane, make jewellery (bracelets) / a collage	can't stand + ing form or noun, would like / want + to		рення планів після школи, ex. 5 p. 13			діалог за зразком впр. 5 ст. 13.		
9		Моє нове хоббі.	Проектує власні повсякденні дії на захист довкілля та збереження ресурсів.			Обговорює ефективне та раціональне використання природних ресурсів.	Hobbies, free-time activities, adjectives for describing things materials: plastic, wood,	Повторення вивченого раніше граматичного матеріалу	Ex. 1, 2 p. 14			Ex. 1, 2 a), b) p. 14	Вивчити слова ст. 134, написати про своє хоббі.	1 е) p. 14	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
							paper, metal								
10		Моє нове хоббі.			Розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час актив-ного відпо-чинку . На-дає рекоме-ндації щодо дотримання здорового способу життя.		Adjectives	Word order Present Simple, Present Progressive, like, enjoy...		Ex. 3a) , c) p. 15	Ex. 3 a p. 15	Ex. 3 b p. 15	Вивчити слова ст. 134, впр. 3d) ст. 15 – написати за вказівками	1 e) p. 15	
11		Повторення вивченого матеріалу.		Формулює особисті ціннісні пріоритети. Дискутує довкола питань про свою роль і		.				Fr. 101		Ex. A , p. 101 Ex. C, D, p. 101	Виконати впр. B, E ст. 101.	M.1 Round up p. 101	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
				місце у сучасному мультимедіальному та полікультурному середовищі.											
12		Повторення вивченого матеріалу.		Дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультимедіальному та полікультурному середовищі.			Floor, room, rubbish, living room, washing-up, clean Hatching, drawing, scribbling	Повторення вивченого граматичного матеріалу	Ex. 1 p.16,			Ex.1 a) p. 16,	Написати твір-роздум за темою пісні.	Song 1 p.16	
13		Повторення вивченого матеріалу.		Формулює особисті ціннісні пріоритети.					ex. 1 b) p. 112	Ex. 1 a p. 112	Ex. 1 b) p. 112	ex.1 c) p. 112	Проектна робота Make a picture. SB. p.112	+ CLIL Art p.112	
14		Підсумкова робота з		Демонструє розуміння								Тест 1.	Повторити вивчений	-	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Грамматика							
		теми: «Про мене».		цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі. Описує власний стиль життя та визначає пріоритети.									протягом теми матеріал.		
Тема 2 : Комунікації та технології. Communication and technology. (14 год.)															
15		Коли технології не працюють.		Обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі. Порівнює безпосереднє спілкування з віртуальними	Обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів.	+Аргументує раціональність покупки.	Gadgets, ways of communication , ICT: speakers, mouse, printer, screen, website, keyboard, USB flash drive,	Повторення вивченого раніше граматичного матеріалу, Past Simple	Ex.1 , 2 а) р.18	р.17, Дискусія в парах та групах	Ex. 2 а) р. 18	Ex. 1, 2 а) б) р. 18	Вивчити нові слова ст. 134, описати свій досвід з технічними проблемами за впр. 2 ст. 18.	2а) р. 17,18	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Уснівзаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
				м.+Обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі.			webcam, wireless headphones, laptop, tablet								
16		Коли технології не працюють.				Аргументує раціональність покупки. Співвідносить власні потреби з можливостями сімейного бюджету.	Відпрацювання звуків [t], [d], [id]	Past Simple	Ex. 4 p.19	Ex. 4 a) p. 19, Робота в парах talk about what you did yesterday, ex. 5 a) p. 19	Ex. 3 p.19	Ex. 3, 4 b) p. 19	Вивчити правило ст. 19, 120, впр.5в ст. 19 – написати за зразком.	2 а) p. 19	
17		Технічна перерва.		Обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі	Обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів.		Turn on / off a computer / a laptop, send / receive emails /	Used to	Ex. 1, 2 a) p. 20	Ex. 2 p. 20	Ex. 2 a) p. 20	Ex. 1, 2b) p. 20-21	Вивчити нові слова ст. 20, 134, написати роздуми по	2 б р. 20	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
				. Порівнює безпосереднє спілкування з віртуальним.			text messages, download apps / songs / videos, click on a link / an icon, make a video call, post smth on a website, use the Internet / an app, save / delete / print a document / a picture						темі впр. 2 ст. 20.		
18		Технічна перерва.		Обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі.	Пояснює правила безпечної поведінки онлайн.		Have a tablet / laptop..., know how to..., speak English,	Used to	Ех. 4 р. 21	Робота в парах дискусія, Розповісти про своє	р. 21	Ех. 3, 4 р. 21	Вивчити правило ст. 20, 120, написати про себе за вказівками	2 b) р. 21	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
							like, drink / eat / live / go			життя кілька років тому і зараз, використовуючи «used to», ек. 5 р. 21			впр. 5 ст. 21.		
19		Озирнись!	Дискутує довкола питань екології життя та здоров'я	Обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі людини.	Обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів.		Spill, slip (on), knock over, trip over, step on	Past Simple – Past Progressive, Time clauses (when, while, as soon as)	Ек. 1, 2 р.22	Ек. 2 а) р. 22	Ек. 2 р. 22	Ек. 1, 2 б), с), р. 22	Вивчити слова ст. 22, 134, впр. 2 d ст. 22-письмово.	2 с) р. 22	
20		Озирнись!	Дискутує довкола питань		Обговорює позитивні та негативні		Повторення вивченого	Past Simple – Past		Робота в парах,		Ек. 3р. 23	Вивчити правило ст. 23, 120,	2с) р. 23	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Грамматика							
			екології життя та здоров'я людини.		наслідки від певних винаходів.		раніше лексичного матеріалу	Progressive, Time clauses (when, while, as soon as)		ex. 4 p. 23, 2с p. 116			описати ситуацію з життя.		
21		Стати блогером.		Порівнює безпосереднє спілкування з віртуальним.	Пояснює правила безпечної поведінки онлайн.		Повторення вивченого раніше лексичного матеріалу	Повторення вивченого раніше граматичного матеріалу	Ex. 1, 2 p. 24-25	Робота в парах – інструкції щодо створення блогу, ex. 1 b) p. 24		Ex. 1a), 2 p. 24-25	Вивчити нові слова ст. 25, 135, скласти цікаве завдання з новими словами.	2 d) p. 24	
22		Стати блогером.		Обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі	Обговорює позитивні та негативні наслідки від	.	Charge a battery / a mobile phone, connect to the	Дієслово should	Ex. 4 a) p. 25	Робота в парах – інструкція (послід	Ex. 3 p. 25	Ex. 3, 4 a) p. 25	Вивчити правило ст. 25, 120-121, написати поради для	2 d) p. 25	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
				Порівнює безпосереднє спілкування з віртуальним.	певних винаходів.		Internet / to the Wi-Fi / to a charger, set the time / the date, create / design a blog / a website, enter / give your password			овні-ст ь дій) для використання камери, ex. 4 b) p. 25			друзів проте як стати блогером / користуватись камерою за впр. 4 ст. 25.		
23		Згадайся що!		Обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі. Порівнює безпосереднє спілкування	Пояснює правила безпечної поведінки онлайн. +Пояснює правила безпечної поведінки онлайн..		Pass / fail an exam, take up a new activity, lose something, go somewhere interesting	Phrases for responding to good / bad news +Phrases for formal /	Ex. 1p. 26	Робота в парах – розповісти про хороші та погані новини однокласнику/	+Ex. 3+ 3 е) p. 26	Ex. 1 p. 26	Вивчити нові слова ст. 26, 135, скласти 2 діалога з позитивною і негативною новиною для друга.	2 е) p. 26	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
				я з віртуальним.			, have an accident, buy smth, something breaks down, win / lose something (a game)	informal letters		другу, ex. 2 p. 26					
24		+Згадайся що!		+Порівнює безпосереднє спілкування з віртуальним.			+Formal / informal letters telling about the something that happened (telling the news)			+Ex. 3 b),d) p. 27		+Ex. 3 a), c) p. 26	+Написати лист –відповідь на лист впр. 3 в) ст. 27	+2e) p. 27	
25		Повторення вивченого матеріалу.		Формулює особисті ціннісні пріоритети. Дискутує довкола						Communication F p. 102		Ex. A , B p. 102 Ex. C, D,	Виконати впр. B, E ст. 102	M.2 Round up.102	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
				питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі.								Ер. 102			
26		Повторення вивченого матеріалу.		Формулює особисті ціннісні пріоритети..			Brolly, runners, pineapple, cheesed off, barbie, hupped, nips to the loo, curry and rice Print, paste, help, co-py, save,	Повторення вивченого раніше граматичного матеріалу	Ех.1 р. 28		р. 28,	Ех.1 р. 28 (quiz)	Проектна робота , Do research! SB р. 28	Culture page 1, р. 28,	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
							delete, open								
27		Повторення вивченого матеріалу.		Дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі							Ex. A p. 111,	Ex. B, C p. 111	Project work SB, p. 111	CLIL 1/ ICT p. 111	
28		Підсумкова робота з теми: «Комунікації та технології».		Дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі. Порівнює	Пояснює правила безпечної поведінки онлайн.							Тест 2	Повторити вивчений протягом теми матеріал.		

[illegible]

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
				спілкування з віртуальним											
Тема 3 : Сімейні канікули. Family Holidays. (14 год.)															
29		Пакуй свої валізи.	Обговорює переваги екологічних видів транспорту	Планує краєзнавчу подорож. Формулює особисті ціннісні пріоритети. Планує краєзнавчу подорож.		Порівнює вартість подорожі різними видами транспорту. Ставить запитання про можливості купівлі товарів та замовлення послуг у мережі Інтернет.	Travel-ing , summer holiday Abroad, by plane, flight, give sb a lift, hand, island, journey, last, look after, mug, on foot, probably, suitcase, sunscreen, swimsuit, volcano, book a holiday/trip	Повторення вивченого раніше граматичного матеріалу Compound adjective s	Ех.1 а), 2 а), р. 30	р. 29 ех. 2а) р. 31 Дискусія в парах та групах	Ех. 1 а) р. 30	Ех. 1 б), 2 б), р. 30	Вивчити нові слова-ст. 30, 135,	3 а) р. 29-30	
30		Пакуй свої валізи.	Описує види екотуризму		Демонструє знання та наводить	Порівнює вартість подорожі	Take a taxi, take a bus, take / use	Future 'be going to'	Ех. 4 р.31	Визначення правиль	Ех.3 р. 31, р. 121	Ех. 3 р. 31	Вивчити правило –	3 а) р. 31	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
			у. Обговорює переваги екологічних видів транспорту.		приклади дотримання правил безпеки руху та користування громадським транспортом.	різними видами транспорту. Обговорює можливості замовлення квитків онлайн.	the underground, travel / go by plane, by boat, by car, go on foot	Time Expressions Ex. 3 p. 35		ної відповіді. Обговорення планів на літо Ex. 5 p. 31			ст. 121 Написати розповідь за впр. 5 ст. 31		
31		Канікули в сільській місцевості.	Обговорює переваги екологічних видів транспорту. Описує види екотуризму.			Порівнює вартість подорожі різними видами транспорту. Визначає орієнтовну вартість перебування в країні вивченої мови.	Stable, field, cottage, barn, path, farmhouse, fence, stone wall	Present Perfect Simple	Ex. 1, 2 p. 32	Ex. 2 a) p. 32	Ex. 2 a) p. 32	Ex. 1, 2 b) p. 32	Вивчити нові слова ст. 32, 135, написати про види екотуризму в своєму регіоні.	3b) p. 32	
32		Канікули в сільській місцевості.	Обговорює переваги екологічних видів транспорту			Порівнює вартість подорожі різними видами	Since, for, already, yet	Present Perfect Simple, since, for Time	ex. 4 p. 33	Робота у парах – обговорення	Ex. 3 p. 33	Ex. 3, 4 p. 33	Вивчити правило ст. 33,	3b) p. 33	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Грамматика							
			. Описує види екотуризму.			транспорту. Визначає орієнтовну вартість перебування в країні виучуваної мови.		Expressions		варіанті в проведення канікул – ек. 5 р. 33			121-122, скласти розповідь з виразами впр. 5 ст. 33.		
33		Враження від відпочинку.	Обговорює переваги екологічних видів транспорту. Описує види екотуризму.			Порівнює вартість по-дорожжі різними видами транспорту. Визначає орієнтовну вартість перебування в країні виучуваної мови.	Words / Phrases related to holiday experiences.	Повторення вивченого раніше граматичного матеріалу	Ек. 1 р. 34		Ек. 1 а) р. 34	Ек. 1а), б) 2 р. 34-35	Вивчити нові слова ст. 34, 136 правило ст. 35, 122, описати свій досвід минулої подорожі.	3 с) р. 34	
34		Враження від відпочинку.	Обговорює переваги екологічних видів			Порівнює вартість подорожі різними видами	Phrasal verbs with off, around, for, in, out, up	Present Perfect Simple vs Past Simple	Ек. 4 р. 35	Робота в парах – обговорення поперед		Ек. 3,4 р. 35	Вивчити нові слова ст. 35, 136, впр.	3 с) р. 35	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
			транспорт			транспорт. Обговорює можливості замовлення квитків онлайн. Ставить запитання про можливості купівлі товарів та замовлення послуг у мережі Інтернет. Визначає орієнтовну вартість перебування в країні виучуваної мови.				нього досвіду ex. 5 p. 35			5 ст. 35 – скласти розповідь		
35		Подорожуючи Україною.	Складає перелік місць для екотуризму	Планує красназвуч подорож. Порівнює Київ з			Adjectives describing Travelling	Relative pronoun who, which, that	Ex. 1 p. 36		Ex. 1 p. 36	Ex. 1 a), b), c) p. 36	Вивчити нові слова ст. 136, скласти	3 d) p. 36	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
			у у своєму регіоні.	іншими європейськими столицями. Робить повідомлення про основні пам'ятки історії та культури Києва. Обговорює громадянську позицію та власні погляди на різноманітні соціальні проблеми своєї країни та світового простору.				Relative adverb: where					свій план подорожі Україною за впр. 1 ст.36		
36		Подорожуючи Україною.	Описує види екотуризму.		Обговорює громадянську позицію та власні погляди на	Порівнює вартість подорожі різними	Відпрацювання звуків [s], [z], [□]	Relative pronoun s: who, which, that	Ex. 3a) p.37	Гра "Guessing game" про travelling	Ex. 2 p. 37	Ex. 2, 3 b) p. 37	Вивчити правило ст. 37, 122, впр. 5 ст.37	3 d) p. 37	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
			Складає перелік місць для екотуризму у своєму регіоні.		різноманітні соціальні проблеми своєї країни та світового простору.	видами транспорту. Ставить запитання про можливості купівлі товарів та замовлення послуг у мережі Інтернет. Планує краєзнавчу подорож.		Relative adverb: where Defining and non-defining relative clauses		g things, ex. 4 p. 37			– написати розповідь за запитаннями.		
37		Пішли в турпохід.	Описує види екотуризму.	Планує краєзнавчу подорож.		Порівнює вартість подорожі різними видами транспорту.	Camping vocabulary : first aid kit, sleeping bag, tent, torch, matches, whistle, insect repellent, fishing gear	Повторення вивченого раніше граматичного матеріалу	Ex. 1,2 p. 38	Робота в парах ,		Ex. 1, 2. 3 b), d) p. 38-39	Вивчити нові слова, описати свій похід до лісу, які речі були необхідні.	3 е) p. 38-39	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Грамматика							
38		Пішли в турпохід.	Складає перелік місць для екотуризму у своєму регіоні.				Phrases: asking for one's opinion, expressing one's opinion	Mistakes when writing a post		ex. 3 a), c) p. 39	Ex.3 a) p. 39	Ex.3 b), d) p. 38-39	Вивчити нові слова, впр. 3 e) ст. 39 – написати коментар по темі.	3 e) p. 38-39	
39		Досліджуючи вражаючі пам'ятки Києва.		Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі. Робить повідомлення про основні пам'ятки історії та культури Києва.			Saint Sophia Cathedral, Kyiv Pechersk Lavra	Повторення вивченого граматичного матеріалу	Ex. A p.109	Ex. B p. 109	Ex. A p. 109,	Ex. B p. 109	Розробити постер за вказівками ст. 109	Culture page p. 109	
40		Музеї в Києві.	Складає перелік місць для екотуризму у своєму регіоні.	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби	Запитує про / пояснює правила безпеки пересування по Києву.		explore, explain, so star, before, farmhouse, countryside , field,	Повторення вивченого граматичного	p. 40, Ex. A p. 110	Ex. A p. 110	Ex. A p. 110	Ex. B p. 110, p. 40	Написати повідомлення для блогу за	Song 2 p. 40, Cultu	

№	Д а т а	Тема, підтема	Еколо-гічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
				жити разом у мирі. Робить повідомлення про основні пам'ятки історії та культури Києва.			fence, cruise, sightseeing, souvenir, suitcase Decorative Art, ancient	матеріалу					вказівками ст. 110	re page p. 110	
41		Повторення вивченого матеріалу.		Формулює особисті ціннісні пріоритети. Дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі.		.				Ex. F p. 103		Ex. A, C, p. 103	Повторити вивчений матеріал, впр.В, D ст. 103 – написати відповіді.	М. 3 Round up p.103	
42		Підсумкова робота з теми		Формулює особисті ціннісні пріоритети.			times, Academy of Sciences,					Тест №3.	Повторити вивчений протягом		

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймаючі на слух (аудіювання)	Уснівзаємдія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Грамматика							
		«Сімейні канікули».		Дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі. Порівнює Київ з іншими європейськими столицями. Складає перелік правил поведінки під час екскурсії.			Museum of Water					теми матеріал.			
Тема 4: Entertainment. Розваги.(14 год.)															

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
43		Що по телевізору?		Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі. Формулює особисті ціннісні пріоритети. Обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі.			Ways of entertainment , TV: soap opera, quiz show, talent show, weather forecast, the news, wildlife documentary, cartoon	Повторення вивченого граматичного матеріалу, Adverbs	Ex. 1 p.42	Дискусія в парах та групах Ex. 2 b p. 43	p.41, ex. 2 p. 42	Ex. 1, 2 p. 42	Вивчити нові слова ст. 42, 136 – 137, написати улюблені типи передач та їх опис.	4 а) p. 41-42	
44		Що по телевізору?		Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі. Формулює особисті			easier than, more popular then, the best of all, the most boring, (not) as ... as, (not) as	Adverbs : adverbs of manner. Irregular adverbs + Comparisons of adverbs	Ex. 4 p. 43	Робота в парах talk about some situations in the city.	Ex. 3 А) p. 43	Ex. 3 b, 4 p. 43	Вивчити правило ст. 43, 122-123, впр. 5 ст. 43 – написати розповідь за	4 а) p. 43	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
				ціннісні пріоритети. Обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі.			+ many / much+ as, one of the ...						поданими запитаннями.		
45		Вистава в кінці шкільного року.	Обговорює переваги екологічних видів транспорту. Описує види екотуризму.			Порівнює вартість подорожі різними видами транспорту. Визначає орієнтовну вартість перебування в країні виучуваної мови.	Stable, field, cottage, barn, path, farmhouse, fence, stone wall	Present Perfect Simple	Ex. 1 A p. 44		Ex. 1 p. 44	Ex. 1 b), 2 p. 45	Вивчити нові слова ст. 44, 137, скласти список речей необхідних для вистави/рекламний постер про шкільну виставу.	4 b) p. 44	
46		Вистава в кінці	Обговорює переваги екологічних видів			Порівнює вартість подорожі різними	Since, for, already, yet	Present Perfect Simple, since, for	Ex. 4 p.44	Робота у парах – обгово-	Ex. 3 p. 44, 123	Ex. 3, 4 p. 44	Вивчити правило ст.44, 123,	4 b) p. 45	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	ГраMATика							
		шкільного року.	транспорту Описує види екотуризму.			видами транспорту. Визначає орієнтовну вартість перебування в країні виучуваної мови.		Time Expressions		рення варіанті в ех. 5 р. 44 проведення канікул			впр.5 ст. 44 – розповісти про свою допомогу у шкільній виставі.		
47		В квест кімнаті.	Обговорює участь у шкільних екологічних заходах.	Пропонує варіанти участі школи / класу в житті громади. Демонструє розуміння потреби працювати разом. Оцінює інфраструктуру дозволя власної громади.			Повторення вивченого лексичного матеріалу	Повторення вивченого граматичного матеріалу	Ех. 1 а р. 46	Обговорення прочитаного, ех. 1 а, р. 46	Ех. 1 а р. 46	Ех. 1 b, c р. 46	Вивчити нові слова ст. 46, 137, впр 1 d ст. 47- виписати синоніми з діалогів.	4 с р. 46	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
48		В квест кімнаті.	Обговорює участь у шкільних екологічних заходах.	Пропонує варіанти участі школи / класу в житті громади. Демонструє розуміння потреби працювати разом. Оцінює інфраструктуру, дозволяючи власної громади.			Stage, performance, audience, audition, lines, play	Possessive adjectives, possessive pronouns, reflexive pronouns	Ех. 3 а р. 47	Робота в парах: обговорення організації вистави/виступу ех. 4 р. 48	Ех. 2 р. 47, р. 116	Ех. 2, 3 б р. 47	Вивчити правило ст. 48, 123, скласти 1 завдання для квест кімнати	4 с р. 47	
49		Все про відеоігри.		Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом			Повторення вивченого лексичного матеріалу	Full infinitive, bare infinitive	Ех. 1 р. 48	Робота у парах: складання загадки та	Ех. 2 а р. 48	Ех. 1, 2 б р. 48-49	Вивчити нові слова ст. 48-137, описати свою улюблену гру за	4 д р. 48	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
				у мирі. Обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі. Оцінює інфраструктуру дозволя власної громади.						робота над знаходженням відповіді			зразком впр. 2 ст. 48		
50		Все про відеоігри.		Обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі. Оцінює інфраструктуру дозволя власної громади.	Обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів.	.				Робота в парах (problem-solving activity) Ех. 4 а р. 49	р. 124, ех. 3 р. 49	Ех. 3 р. 49	Вивчити правило ст. 49, 124, впр. 4 в ст.49 – описати гру за запитаннями частини а.	4 d р. 49	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
51		Давай подивимся фільм!		Обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі.	Обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів.		Film review	Повторення вивченого граматичного матеріалу	Ех. 1, 2 р.50	Робота в парах: визначення думки глядача щодо побаченого фільму,	Ех. 1 а р. 50	Ех. 1 b, c , 2 а, b р. 50	Вивчити нові слова ст. 137, написати повідомлення про свій улюблений фільм.	4 е р. 50	
52		Давай подивимся фільм!		Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі. Формулює особисті ціннісні пріоритети.			Film review			заповнення таблиці та обговорення фільму Ех. 3 р. 51	Ех. 4 А р. 51		Виконати впр. 4 в ст. 51 – написати огляд на фільм за вказівками частини а	4 е р. 51	
53		Повторення вивченого матеріалу.		Формулює особисті ціннісні						Communication ex. G р. 104		Ех. А. С, D, E	Повторити вивчений матеріал,	M.4 Round up	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Грамматика							
				пріоритети. Дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі.							р. 104	виконати впр. В, F ст. 104 – виконати письмово.	р. 104		
54		Фандоми.		Обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі. Пояснює правила поведінки у закладах культури.	Обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів.		Fandom, star trek	Повторення вивченого раніше граматичного матеріалу	Ex.A p. 52		Ex. A p. 52	Ex. B p.52	Виконати проєкт на ст. 52 – написати цікаві факти про відомий фандом. Підготув. до контр. роботи з аудіювання	Culture page 2 p. 52	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
55		Повторення вивченого матеріалу										Завдання вчителя	Повторити вивчений матеріал, підготуватись до написання підсумкової роботи з теми.	-	
56		Підсумкова робота з теми: «Розваги». Узагальнення і систематизація знань.		Оцінює інфраструктуру дозвілля власної громади. Формулює особисті ціннісні пріоритети. Дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному								Тест №4.	Повторити вивчений протягом теми матеріал. Повторити вивчений матеріал, підготуватись до контрольної з читання.	-	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
				мультилінгвальному та полікультурному середовищі.											
Повторення і систематизація вивченого.															
57		Підсумкова робота з групи результатів 1. (Сприйняття усної інформації іноземною мовою в умовах безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування. Аудіювання.)		Формулює особисті ціннісні пріоритети. Дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі.									Повторити вивчений матеріал, підготув. до контр. роботи з говоріння		
58		Підсумкова робота з групи результатів 2 (взаємодія з іншими в усній та письмовій формі та в режимі		Формулює особисті ціннісні пріоритети. Дискутує довкола									Повторити вивчений матеріал, підготув. до контр.		

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
		реального часу через засоби іноземної мови) (Говоріння)		питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі.									роботи з письма		
59		Підсумкова робота з групи результатів 1. (Сприйняття письмових текстів іноземною мовою в умовах безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування. Читання.)		Формулює особисті ціннісні пріоритети. Дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі.									Повторити вивчений матеріал.		
60		Підсумкова робота з групи результатів 3. (Надання інформації,		Формулює особисті ціннісні пріоритети.									Повторити вивчений лексичний матеріал		

[illegible]