

SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH (SD/MI)

KURIKULUM 2013

REVISI 2018

TEMATIK TERPADU

KELAS 6 SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS VI

Tema 7 : KEPEMIMPINAN

Subtema 1 : PEMIMPIN DI SEKITARKU

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan	1.1 Bersyukur kepada	1.1.1 Mengidentifikasi	Nilai-nilai	●Berdiskusi untuk	Sikap:	24 JP	Buku Guru
Pancasila	Tuhan Yang Maha	nilai-nilai	ketuhanan	mengidentifikasi	• Jujur		Buku Siswa
dan	Esa sebagai	ketuhanan dalam	dalam	nilai-nilai	• Disiplin		• Internet
Kewarganega	penerapan	kehidupan dengan	kehidupa	ketuhanan dalam	• Tanggung		Lingkungan
raan	nilai-nilai	benar	Nilai-nilai	kehidupan	Jawab		
	Pancasila secara	2.1.1. Mengamalkan	kepemimpi	●Berdiskusi untuk	• Santun		
	utuh sebagai satu	nilai-nilai	nan	mengidentifikasi	• Peduli		
	kesatuan dalam	ketuhanan dalam	 Penerapan 	nilai-nilai	• Percaya		
	kehidupan	kehidupan dengan	nilai- nilai	Mengamati bacaan	diri		
	sehari-hari	benar	kemanusia	tentang nilai-nilai	• Kerja		
	2.1 Bersikap penuh	3.1.1. Mengidentifikasi	an dalam	yang terkandung	Sama		
	tanggung awab	nilai-nilaI	masyarakat	dalam sila kedua			
	sesuai nilai-nilai	ketuhanan dalam	Nilai-nilai	Pancasila	Jurnal:		
	Pancasila dalam	kehidupan	persatuan	kepemimpinan.	• Catatan		
	kehidupan	bermasyarakat,	dan	●Memberikan contoh	pendidik		
	sehari-hari.	baik secara sikap,	kerakyatan	penerapan	tentang		
	3.1 Menganalisis	pengetahuan,	dalam	nilai-nilai	sikap		
	penerapan	dan keterampilan	kehidupan	kemanusiaan	peserta		
	nilai-nilai				didik saat		

	Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1. Menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan bermasyarakat	Contoh-con toh penerapan nilai-nilai kerakyatan	dalam kehidupan sehari-hari • Mengidentifikasi penerapan nilai-nilaiketuhana n dan kemanusiaan dalam masyarakat.	di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek
	 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca. 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri 	3.3.1 Menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar. 3.3.2 Mengidentifikasi unsur-unsur pidato dengan benar 4.3.1. Menjelaskan tempat dan suasana Pidato dengan Benar 4.3.2. Menuliskan unsur-unsur pidato dengan benar	 Unsur-unsur pidato konsepurutan isi pidato isi teks pidato hal-hal pokok dalam teks pidato Rancangan pidato 	 Berdiskusi untuk menentukan pembicara pidato, pendengar pidato tempat, dan suasana pidato. Menyusun konsep urutan isi pidato Mengidentifikasi isi teks pidato Berdiskusi untuk mengidentifikasi unsurunsur pokok dalam pidato. Mengidentifikasi hal-hal pokok dalam teks pidato. 	tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Penugasan dan Kinerja •Mengidentif ikasi teks pidato • Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki
Ilmu Pengetahuan Alam	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan	3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri masa	• Ciri-ciri masa puber anak	 Menjelaskan ciri-ciri masa puber anak laki-laki 	sebelum dan setelah

			T			
	perempuan	puber pada anak	laki-laki	dan anak perempuan	mengalami	
	dengan kesehatan	laki-laki dan anak	dan	Mengidentifikasi	pubertas	
	reproduksi.	perempuan	perempuan	ciri-ciri pubertas	•	
	4.2 Menyajikan karya	3.2.2 Mengidentifikasi	• pengaruh	pada anak	Menyanyika	
	tentang cara	ciri-ciri masa	perubahan	perempuan dan anak	n lagu	
	menyikapi ciri-ciri	pubertas pada	fisik pada	laki-laki	dalam	
	pubertas yang	laki-laki dan	anak	●Menjelaskan	berbagai	
	dialami	perempuan.	laki-laki	ciri-ciri pubertas	tangga nada	
		4.2.1 Menceritakan	dan anak	pada anak laki-laki	Membuat	
		pengaruh	perempuan		karya	
		perubahan fisik	saat		tentang cara	
		pada anak laki-laki	pubertas		menyikapi	
		dan anak	• cara		masa	
		perempuan saat	menyikapi		pubertas	
		pubertas	ciri-ciri		melalui	
			pubertas		ciri-ciri yang	
					timbul	
Ilmu	3.3 Menganalisis	3.3.1 Mengidentifikasi	Peran	Melakukan	Mampu	
Pengetahuan	posisi dan peran	peran Indonesia di	Indonesia di	pengamatan untuk	menjelask	
Sosial	Indonesia dalam	ASEAN dalam	ASEAN	Mengidentifikasi	an	
	kerja sama di	bidang ekonomi	dalam	peran Indonesia di	kewajiban	
	bidang ekonomi,	dengan benar	bidang	ASEAN dalam	sebagai	
	politik, sosial,	4.3.1 Membuat	ekonomi	bidang ekonomi	siswa di	
	budaya, teknologi,	laporan hasil	Peran	 Mengidentifikasi 	lingkunga	
	dan pendidikan	pengamatan	Indonesia di	peran Indonesia	n sekolah.	
	dalam lingkup	kerja sama di	ASEAN	dalam bidang	Mampu	
	ASEAN.	bidang ekonomi,	dalam	politik di ASEAN	menjelask	
	4.4 Menyajikan hasil	politik, sosial,	bidang		an	
	analisis tentang	budaya, teknologi,	Politik		pelaksana	
	posisi dan peran	dan pendidikan	Peran		an hak	
	Indonesia dalam	dalam lingkungan	Indonesia		dan	
	kerja samadi	ASEAN dengan	dalam		kewajiban	
	bidang ekonomi,	benar	bidang sosial		sebagai	

	politik, sosial, budaya, teknologi,		budaya di ASEAN		warga negara
	dan pendidikan dalam lingkup				dalam ●kehidupan
	ASEAN.				seharihari.
	11021111				• Mampu
Seni Budaya	3.2 Memahami	3.2.1. Menyanyikan	• Interval	● Menyanyikan lagu	menuliska
dan Prakarya	interval nada	lagu sesuai interval	Nada pada	"Ibu Kita Kartini"	n
	4.2 Memainkan	lagu dengan	lagu	untuknmengidentifi	pelaksana
	interval nada	percaya diri	• Daerah asal	kasi berbagai	an hak
	melalui lagu dan	3.2.2. Menjelaskan	Alat musik	interval nada.	dan
	alat musik	interval nada dari	Tangga nada	●Menyanyikan lagu	kewajiban
		sebuah lagu	• Pengertian	"Butet".	sebagai
		dengan percaya	tangga	Melakukan	●warga
		diri.	nada	pengamatan untuk	negara
		4.2.1 Menuliskan	diatonis	menjelaskan	dalam
		interval nada dari	mayor	pengertian tangga	kehidupan sehari-hari
		sebuah lagu	dengan	nada diatonis	senan-nan
		dengan benar. 4.2.2 Memiliki rasa	benar	mayor. •Menyanyikan lagu	
		percaya diri saat		"Gundul-Gundul	
		menyanyikan		Pacul".	
		lagu.		• Melakukan	
		lagu.		kegiatan	
				pengamatan untuk	
				menjelaskan	
				pengertian tangga	
				nada diatonis	
				minor.	

Mengetahui, ,

Kepala Sekolah,	Guru Kelas 6
<u></u>	<u></u>
NIP	NIP

SILABUS TEMATIK KELAS VI

Tema 7 : KEPEMIMPINAN
Subtema 2 : PEMIMPIN IDOLAKU

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata			Materi	Kegiatan		Alokasi	
	Kompetensi Dasar	Indikator		J	Penilaian	Waktu	Sumber Belajar
Pelajaran			Pembelajaran	Pembelajaran			-
Pendidikan	1.1 Bersyukur kepada	1.1.1 Mengidentifikasi	Nilai-nilai	●Berdiskusi untuk	Sikap:	24 JP	Buku Guru
Pancasila	Tuhan Yang Maha	nilai-nilai	ketuhanan	mengidentifikasi	• Jujur		Buku Siswa
dan	Esa sebagai	ketuhanan dalam	dalam	nilai-nilai	• Disiplin		• Internet
Kewarganega	penerapan	kehidupan dengan	kehidupa	kepemimpinan dan	• Tanggung		• Lingkungan
raan	nilai-nilai	benar	 Nilai-nilai 	contoh kegiatan	Jawab		
	Pancasila secara	2.1.1. Mengamalkan	kepemimpi	yang sesuai.	• Santun		
	utuh sebagai satu	nilai-nilai	nan	Menjelaskan	• Peduli		
	kesatuan dalam	ketuhanan dalam	 Penerapan 	nilai-nilai	• Percaya		
	kehidupan	kehidupan dengan	nilai- nilai	persatuan	diri		
	sehari-hari	benar	kemanusia	●Mengamati lalu	• Kerja		
	2.1 Bersikap penuh	3.1.1. Mengidentifikasi	an dalam	berdiskusi untuk	Sama		
	tanggung awab	nilai-nilaI	masyarakat				

	sesuai nilai-nilai	ketuhanan dalam	Nilai-nilai persatuan	mengidentifikasi	Jurnal:	
	Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	kehidupan bermasyarakat, baik secara sikap, pengetahuan, dan keterampilan 4.1.1. Menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan bermasyarakat	persatuan Contoh-con toh penerapan nilai-nilai Persatuan dan Kesatuan	nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan. • Menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai Kerakyatan •	Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: Peserta didik mengisi	
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca. 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri	3.3.1 Menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar. 3.3.2 Mengidentifikasi unsur-unsur pidato dengan benar 4.3.1. Menjelaskan tempat dan suasana Pidato dengan Benar 4.3.2. Menuliskan unsur-unsur pidato dengan benar	 Unsur-unsur pidato konsepurutan isi pidato isi teks pidato hal-hal pokok dalam teks pidato membuat teks pidato Menyusun Teks Pidato 	 Berdiskusi untuk menentukan pembicara pidato, pendengar pidato tempat, dan suasana pidato. Menyusun konsep urutan isi pidato Mengidentifikasi isi teks pidato Berdiskusi untuk mengidentifikasi unsur-unsur pokok dalam pidato. 	daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Penugasan dan Kinerja • Mengidentif ikasi teks pidato	

				 Mengidentifikasi 	Berdiskusi
				hal-hal pokok	tentang
				dalam teks pidato.	perbedaan
				Membuat	ciri fisik
				rancangan pidato	laki-laki
				• Melakukan praktik	sebelum
				berpidato	dan setelah
				berpidato	mengalami
Ilmu	2.0 Maragharbaraghara	2.0.1 Manialaslass	• Ciri-ciri	• Marsial salsars	pubertas
	3.2 Menghubungkan	3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri masa		• Menjelaskan	• Praktik
Pengetahuan Alam	ciri pubertas pada laki-laki dan		masa puber anak	ciri-ciri masa puber anak laki-laki	memeragaka
Alam		puber pada anak			n gerak tari
	perempuan	laki-laki dan anak	laki-laki	dan anak perempuan	dengan pola
	dengan kesehatan	perempuan	dan	• Mengidentifikasi	lantai
	reproduksi.	3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masa	perempuan	ciri-ciri pubertas	
	4.2 Menyajikan karya		• pengaruh	pada anak	dengan
	tentang cara	pubertas pada	perubahan	perempuan dan anak	iringan. • Membuat
	menyikapi ciri-ciri	laki-laki dan	fisik pada	laki-laki	
	pubertas yang	perempuan.	anak	• Menjelaskan	karya
	dialami	4.2.1 Menceritakan	laki-laki	ciri-ciri pubertas	tentang cara
		pengaruh	dan anak	pada anak laki-laki	menyikapi
		perubahan fisik	perempuan	●Berdiskusi untuk	masa
		pada anak laki-laki	saat	menjelaskan upaya	pubertas
		dan anak	pubertas	menjaga kesehatan	melalui · · · · ·
		perempuan saat	• cara	reproduksi pada	ciri-ciri yang
		pubertas	menyikapi	masa pubertas.	timbul
			ciri-ciri	• Membuat rencana	●Mampu
			pubertas	karya berisi cara	menjelask
				menjaga kesehatan	an
				reproduksi pada	kewajiban
				masa pubertas	sebagai
				● Menjelaskan	siswa di
				cara-cara menjaga	lingkunga
				kebersihan alat	n sekolah.

Ilmu Pengetahuan Sosial	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.4 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja samadi bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar 4.3.1 Membuat laporan hasil pengamatan kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkungan ASEAN dengan benar	Peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi Peran Indonesia di ASEAN dalam bidang Politik	reproduksi pada masa pubertas • Melakukan pengamatan untuk Mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi • Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang politik di ASEAN • Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang sosial di ASEAN •	Mampu menjelask an pelaksana an hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan seharihari. Mampu menuliska n pelaksana an hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan	
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah.4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.	3.3.1. Menjelaskan bentuk tari kreasi Daerah berpasangan dengan benar. 3.3.2 Menyebutkan	 Bentuk tari kreasi daerah Gerak tari daerah berpasangan 	 Mengamati bacaan untuk menjelaskan berbagai bentuk tari kreasi daerah Berpasangan Memeragakan 	sehari-hari •	
	•	berbagai bentuk tari kreasi daerah	Keunikan unsur-unsur	gerak tari daerah Berpasangan		

	berpasangan dengan benar 4.3.1 Memeragakan gerak tari daerah berpasangan dengan benar	sebuah tarian	 Menjelaskan unsur-unsur tari Mengidentifikasi keunikan unsur-unsur sebuah tarian. Memeragakan gerak tari daerah berpasangan. 		
Mengeta Kepala Se			Guri	,u Kelas 6	

NIP.

NIP.....

SILABUS TEMATIK KELAS VI

Tema 7 : KEPEMIMPINAN Subtema 3 : AYO MEMIMPIN

KOMPETENSI INTI

- 5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Kegiatan	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
Pelajaran	Kompetensi Dasai	muikatoi	Pembelajaran	Pembelajaran	remaian	Waktu	Sumber Delajar
Pendidikan	1.1 Bersyukur kepada	1.1.1 Mengidentifikasi	Nilai-nilai	Mengidentifikasi	Sikap:	24 JP	Buku Guru
Pancasila	Tuhan Yang Maha	nilai-nilai	keadilan	nilai-nilai	• Jujur		• Buku Siswa
dan	Esa sebagai	ketuhanan dalam	Nilai-nilai	persatuan dan	• Disiplin		Internet
Kewarganega	penerapan	kehidupan dengan	persatuan	kesatuan pada	• Tanggung		 Lingkungan
raan	nilai-nilai	benar			Jawab		

	Pancasila secara	2.1.1. Mengamalkan	dan	bacaan tentang	• Santun	
	utuh sebagai satu	nilai-nilai	Kesatuan	kepemimpinan.	• Peduli	
	kesatuan dalam	ketuhanan dalam	Nilai-nilai	Mengidentifikasi	• Percaya	
	kehidupan	kehidupan dengan	Pancasila	nilai-nilai keadilan	diri	
	sehari-hari	benar	Penerapan	Mengidentifikasi	• Kerja	
	2.1 Bersikap penuh	3.1.1. Mengidentifikasi	nilai-nilai	nilai-nilai Pancasila	Sama	
	tanggung awab	nilai-nilaI	Pancasila	yang diterapkan oleh		
	sesuai nilai-nilai	ketuhanan dalam	Nilai-nilai	anggota	Jurnal:	
	Pancasila dalam	kehidupan	yang	koperasi.	• Catatan	
	kehidupan	bermasyarakat,	terkandung	• Membaca lalu	pendidik	
	sehari-hari.	baik secara sikap,	dalam sila	berdiskusi untuk	tentang	
	3.1 Menganalisis	pengetahuan,	kelima	mengidentifikasi	sikap	
	penerapan	dan keterampilan	Pancasila	penerapan	peserta	
	nilai-nilai	dan keteramphan	Tarioasiia	nilai-nilaiPancaslla.	didik saat	
	Pancasila dalam			Menjelaskan	di sekolah	
	kehidupan	4.1.1. Menerapkan		nilai-nilai yang	maupun	
	sehari-hari	nilai-nilai		terkandung dalam	informasi	
	4.1 Menyajikan hasil	ketuhanan dalam		sila kelima	dari orang	
	analisis	kehidupan		Pancasila.	lain	
	pelaksanaan	bermasyarakat		• Menuliskan	Penilaian	
	nilai-nilai	bermasyarakat		contoh-contoh	Diri:	
	Pancasila dalam			penerapan nilai-nilai	• Peserta	
	kehidupan			keadilan	didik	
	sehari-hari			Keadhan	mengisi	
	Schan-han				daftar cek	
					tentang	
					sikap	
					peserta	
Bahasa	<u> </u>	3.3.1 Menyebutkan	Unsur-unsu	Menyusun teks	didik saat	
Indonesia	3.3 Menggali isi teks	pembicara dan	r pidato	pidato dengan	di rumah,	
Indonesia	pidato yang	pendengar pidato	• konsep	percaya diri.	dan di	
	didengar dan	dengan benar.	urutan isi	percaya airi.	sekolah	
	dibaca.	deligan benar.	pidato			
	L	<u> </u>	ριααίο			<u> </u>

	4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri	3.3.2 Mengidentifikasi unsur-unsur pidato dengan benar 4.3.1. Menjelaskan tempat dan suasana Pidato dengan Benar 4.3.2. Menuliskan unsur-unsur pidato dengan benar	 isi teks pidato hal-hal pokok dalam teks pidato membuat teks pidato Menyusun Teks Pidato 		Penugasan dan Kinerja •Mengidentif ikasi teks pidato • Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum
Ilmu Pengetahuan Alam	 3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami 	3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan 3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan. 4.2.1 Menceritakan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas	 Hubungan yang dialami pada masa pubertas dengan kesehatan reproduksi Cara menghadapi masa pubertas 	 Menjelaskan hubungan yang dialami pada masa pubertas dengan kesehatan reproduksi Mempresentasikan peta pikiran tentang menghadapi masa pubertas 	dan setelah mengalami pubertas • Praktik memeragaka n gerak tari dengan pola lantai dengan iringan. • Membuat karya tentang cara menyikapi masa pubertas melalui ciri-ciri yang
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam	3.3.1 Mengidentifikasi peran Indonesia di	Bentuk-bent uk kerja sama dalam	Menuliskan informasi tentang	timbul • Mampu menjelask

	kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.4 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja samadi bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar 4.3.1 Membuat laporan hasil pengamatan kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkungan ASEAN dengan benar	pendidikan antarnegara di ASEAN	bentuk-bentuk kerja sama dalam pendidikan antarnegara di ASEAN	an kewajiban sebagai siswa di lingkunga n sekolah. • Mampu menjelask an pelaksana an hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam • kehidupan seharihari.	
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Memahami Patung 4.4 Membuat Patung .	3.4.1. Mengidentifikasi jenis-jenis patung dengan benar. 3.4.2 Menyebutkan ciri-ciri patung, jenis patung, serta bahan dan teknik pembuatan patung dengan benar 4.4.1 Membuat rancana pembuatan karya	 Jenis Jenis Patung Rencana Pembuatan karya patung Cara membuat karya patung dari bahan lunak 	 Mengidentifikasi jenis-jenis patung Menyebutkan ciri-ciri patung, jenis patung, serta bahan dan teknik pembuatan patung. Membuat rancana pembuatan karya Patung Menjelaskan cara membuat karya patung dari bahan lunak 	Mampu menuliska n pelaksana an hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari	

		patung dengan kreatif		 Membuat karya patung dari bahan Lunak Mempresentasikan karya patung yang telah dibuat. 					
Mengetahui Kepala Sekolah,			Guru Kelas 6						
 NIP									