

АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ  
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ  
«№107 ЛИЦЕЙ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІН  
МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУ БОЙЫНША  
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ

Алматы қаласы, Александрова 11 көшесі

e-mail:  
тел.:3973850  
г. Алматы 2025ж.

мазмұны

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>I</b>   | <b>Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 1.1        | Білім беру ұйымының аталуы (заңды мекен- жайы және нақты орналасқан мекеме-жайы)                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 1.2        | Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта,web-сайт) (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер)                                                                                                                                                                 |  |
| 1.3        | Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 1.4        | Рұқсат етуші құжаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>II</b>  | <b>Кадрлық құрамға талдау</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>2</b>   | <b><i>Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшем шарттар:</i></b>                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 2.1        | Негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдасрдың білім беру қызметіне қойылатын талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау                                                                                                                                                  |  |
| 2.2        | Тиісті бейіні бойынша (жоғарғы оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білім бар педагогтар туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауы растайтын құжат, оның ішінде базалық білім жоқ педагогтар туралы мәліметтер.                                                                                |  |
| 2.3        | Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтар және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер                                                                                                                                                                                                        |  |
| 2.4        | Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:                                                                                                                                                                                                   |  |
| 2.5        | Кемінде 5 жылда бір рет педагогтардың біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер                                                                                                                                                                                                     |  |
| 2.6        | Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және /немесе облыстық кезеңдердің жеңімпаздарын және /немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтар (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер |  |
| 2.7        | Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтардың біліктігін арттыру туралы мәліметтер                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>III</b> | <b>Білім алушылар контингенті</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>3</b>   | <b><i>Білім алушылар контингентінің сандық құрамы</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 3.1        | Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер                                                                                                                                                                                         |  |
| 3.2        | Сыныптардың толықтығы туралы мәлімет                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 3.3        | Білім алушылар контингентінің қозғалымсы туралы мәліметтер                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>IV</b>  | <b>Оқу-әдістемелік жұмыс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>4</b>   | <b><i>Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшем шарттар:</i></b>                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 4.1        | Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының болуы және оларға сәйкестігі           |  |
| 4.2        | Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру                                                                                                                                                                           |  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4.3      | Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 4.4      | Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 4.5      | Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 4.6      | Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 4.7      | ҰОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 4.8      | «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 4.9      | «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 4.10     | Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 4.11     | Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 4.12     | Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 4.13     | Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 4.14     | Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдығы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>V</b> | <b>Оқу-материалдық активтер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>5</b> | <b><i>Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 5.1      | Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 5.2      | Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 5.3      | Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізгі пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы). |  |
| 5.4      | Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 5.5      | edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 5.6      | Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5.7         | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер                                                                                                                                                                                                              |  |
| 5.8         | Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарактандырылуы туралы мәліметтер                                                                                                                                           |  |
| 5.9         | Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>VI</b>   | <b>Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>6</b>    | <b>Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар</b>                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 6.1         | Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау                                                                                                                         |  |
| 6.2         | Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 6.3         | Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер                                                                                                                                                                 |  |
| <b>VII</b>  | <b>Білім алушылардың білімін бағалау</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>7</b>    | <b>Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар</b>                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 7.1         | ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері) |  |
| 7.2         | Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау                                                                                                                          |  |
| 7.3         | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету)             |  |
| <b>VIII</b> | <b>Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары</b>                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>IX</b>   | <b>Қорытындылар мен ұсыныстар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

## **I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

### **1.1 Білім беру ұйымының аталуы (заңды мекен- жайы және нақты орналасқан мекен-жайы)**

[https://drive.google.com/file/d/1n57vAhTql6rvPC6vlp0GcnwLYLbBH6Z/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1n57vAhTql6rvPC6vlp0GcnwLYLbBH6Z/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1w9xGrC8upBofXo5PO9Jwmpo80OnGL0Uo/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1w9xGrC8upBofXo5PO9Jwmpo80OnGL0Uo/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1GccCuGPV1jZKWM-p-iSPcb5-5ZgTpHIN/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1GccCuGPV1jZKWM-p-iSPcb5-5ZgTpHIN/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1vYtE9-946GrzK1-25WliTQKZ1433MwXP/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1vYtE9-946GrzK1-25WliTQKZ1433MwXP/view?usp=drive_link)

«№107 лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің заңды мекен жайы Алматы қаласы, Түркіб ауданы, Александрова көшесі, №11 үй.

### **1.2 Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)**

Байланыс нөмірі: 8727 397-38-50

Электрондық пошта: [107.shkola@bk.ru](mailto:107.shkola@bk.ru)

Лицей сайты: [107.alschool.kz](http://107.alschool.kz)

**Заңды өкіл:** директор-Ақатанұлы Үмітхан, туған жылы– 17.07.1962ж, ЖСН 620717302469, жеке куәлігі: №040298257, 24.06.2016 жылы ҚР ИМ берілген.

Ақатанұлы Үмітхан, Алматы қаласы Білім Басқармасының 23 қазан 2017 жылғы №126 бұйрығы негізінде лицей директоры болып тағайындалған.

[https://drive.google.com/file/d/10hnGGI\\_za0Hbtp8fFzMGgFaElgzs5mR8/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/10hnGGI_za0Hbtp8fFzMGgFaElgzs5mR8/view?usp=drive_link)

### **1.3 Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар**

Алматы қаласы Білім басқармасының «№107лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 1963 жылы пайдалануға берілді. «№107 лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің құрылтайшысы-мемлекеттік жергілікті атқару органы-Алматы қаласының әкімдігі болып табылады. Лицейдің мемлекеттік басқару органы Алматы қаласының Білім басқармасы болып табылады.

Білім беру ұйымының Жарғысы 07.09.2011ж №3/688 Алматы қаласы Әкімдігі қаулысымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі Алматы қаласының Әділет департаменті 14 қыркүйек 2011 жылы тіркеу нөмірі №7136-1910-ММ мемлекеттік қайта тіркеуден өткен. БСН 961140000728, СТТ (салық төлеушінің тіркеу нөмірі) 600500000345

Алғашқы тіркелген күні: 12.11.1996 жыл

[https://drive.google.com/file/d/1n57vAhTql6rvPC6vlp0GcnwLYLbBH6Z/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1n57vAhTql6rvPC6vlp0GcnwLYLbBH6Z/view?usp=drive_link)

### **1.4. Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар**

Алматы қаласы Білім басқармасының «№107 лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім беру қызметін Алматы қаласы экономика және бюджеттік жоспарлау басқармасымен 11.10.2011 жылғы №150-н/л бұйрығының негізінде берілген. АА-5 №0163076 мемлекеттік лицензия негізінде жұмыс атқарады.

Лицей Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген білім беру саласындағы мемлекеттік көрсетілетін қызметтер стандарттарына сәйкес мемлекеттік қызметтерді көрсетеді, оның негізінде Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген білім беру саласындағы мемлекеттік көрсетілетін қызметтер стандарттарына сәйкес Алматы қаласының әкімі А.Есімовтің қаулысымен бекітілген мемлекеттік қызметтерді көрсету (оның ішінде білім беру саласында) әзірленді.

[https://drive.google.com/file/d/1w9xGrC8upBofXo5PO9Jwmpo80OnGL0Uo/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1w9xGrC8upBofXo5PO9Jwmpo80OnGL0Uo/view?usp=drive_link)

Мектеп жарғысы толықтырулар мен өзгертулермен Алматы қаласы әкімдігінің 2011 жылғы 31 тамыздағы № 3/601 қаулысымен бекітілген.

[https://drive.google.com/file/d/1qdv0HV-Y1WcQ7Plz0-MCzMahX9npr5\\_Y/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1qdv0HV-Y1WcQ7Plz0-MCzMahX9npr5_Y/view?usp=drive_link)

Ішкі тәртіп ережелері әзірленіп, бекітілді

[https://drive.google.com/file/d/1LaGAS1x1QQ-Z\\_k80-6mzhLVmmNEEfjF/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1LaGAS1x1QQ-Z_k80-6mzhLVmmNEEfjF/view?usp=drive_link)

<https://drive.google.com/file/d/1vYtE9-946GrzK1-25WliTQKZ1433MwXP/view?usp=drivesdk>

## II. Кадрлық құрамға талдау

### 2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшем шарттар:

## II. Кадрлық құрамға талдау

### 2.1. Негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау

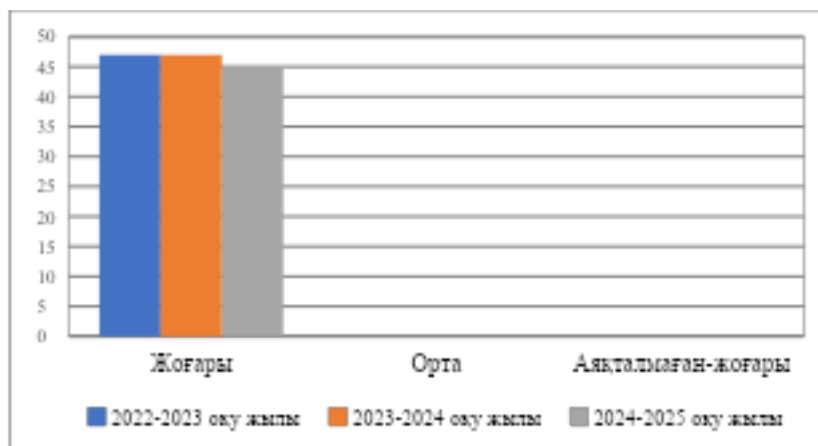
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығына сәйкес білім беруді ұйымдастыруға белгілі талаптар қойылады.

Жұмыс оқу жоспарларының үлгілік оқу жоспарларының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкестігі. (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) жұмыс оқу жоспарларының көшірмелерімен расталады. №107 лицей мұғалімдерінің, оқытып жатқан пән бойынша педагогикалық білімдерінің сәйкестігі-100%

### 2.2. Тиісті бейіні бойынша (жоғарғы оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білім бар педагогтар туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауы растайтын құжат, оның ішінде базалық білім жоқ педагогтар туралы мәліметтер.

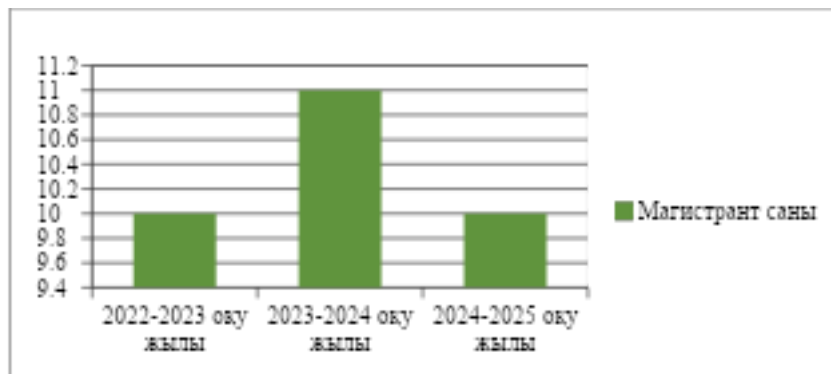
№107 лицей мұғалімдерінің, оқытып жатқан пән бойынша педагогикалық білімдерінің сәйкестігі-100%.

| Білімі             | Жоғары | Орта | Аяқталмаған-жоғары |
|--------------------|--------|------|--------------------|
| 2022-2023 оқу жылы | 47     | 0    | 0                  |
| 2023-2024 оқу жылы | 47     | 0    | 0                  |
| 2024-2025 оқу жылы | 45     | 0    | 0                  |



Магистранттар жайлы мәліметтер

|                    | <i>Магистрант саны</i>            |
|--------------------|-----------------------------------|
| 2022-2023 оқу жылы | 10 (1- қосымша жұмыс атқарушылар) |
| 2023-2024 оқу жылы | 11 (2- қосымша жұмыс атқарушылар) |
| 2024-2025 оқу жылы | 10(1- қосымша жұмыс атқарушылар)  |



### 2.3 Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтар және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер

2022-23 оқу жылында қосымша жұмыс істейтін педагогтар туралы мәліметтер

| P/c | Аты-жөні       | Білімі | Пәні              | Апталық жүктемесі |
|-----|----------------|--------|-------------------|-------------------|
| 1   | Зарипова Ш.К   | Жоғары | география         | 9                 |
| 2   | Дәуітхан Қ.    | Жоғары | физика            | 14                |
| 3   | Султанова Ж.Ш. | Жоғары | химия             | 16                |
| 4   | Танаева Д.О.   | Жоғары | Ағылшын т         | 19                |
| 5   | Бертаев К.С.   | Жоғары | АӘД пәні мұғалімі | 9                 |
| 6   | Сүндетов Т.Р.  | Жоғары | робототехника     | 11                |

2023-24 оқу жылында қосымша жұмыс істейтін педагогтар туралы мәліметтер

| P/c | Аты-жөні       | Білімі | Пәні              | Апталық жүктемесі |
|-----|----------------|--------|-------------------|-------------------|
| 2   | Дәуітхан Қ.    | Жоғары | физика            | 12                |
| 3   | Султанова Ж.Ш. | Жоғары | химия             | 14                |
| 5   | Бертаев К.С.   | Жоғары | АӘД пәні мұғалімі | 5                 |
| 6   | Сүндетов Т.Р.  | Жоғары | робототехника     | 4                 |

2024-25 оқу жылында қосымша жұмыс істейтін педагогтар туралы мәліметтер

| P/c | Аты-жөні         | Білімі | Пәні              | Апталық жүктемесі |
|-----|------------------|--------|-------------------|-------------------|
| 1   | Дәуітхан Қ.      | Жоғары | Физика            | 9                 |
| 2   | Бертаев К.С.     | Жоғары | АӘД пәні мұғалімі | 5                 |
| 3   | Сүндетов Т.Р.    | Жоғары | Робототехника     | 6                 |
| 4   | Қазбек Н.С.      | Жоғары | Логопед           |                   |
| 5   | Байболатова М.А. | Жоғары | Музыка            | 7                 |
| 6   | Шагманова П.А.   | Жоғары | Денешынықтыру     | 6                 |

### 2.4 Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

Мектеп директоры-Ақатанұлы Үмітхан.Мектеп басышысында біліктілік санаты жоқ.  
Лицей бойынша штаттық режимде 3директор орынбасарлары жұмыс істейді, оқу ісі жөніндегі орынбасары Жапбасбаева Гибрат Адильхановна, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Досынбекова Бакитгуль Кашкынбаевна, бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары Абантаева Толғанай Клышовна.

**Жапбасбаева Гибрат Адильхановна**-директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары  
Білімі-жоғары

Педагогикалық өтілі:36

Біліктілік санаты: бірінші дәрежелі директор орынбасары, педагог-зерттеуші

Пәні: физика

**Досынбекова Бакитгуль Кашкынбаевна**–директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Білімі-жоғары

Педагогикалық өтілі:35

Біліктілік санаты: бірінші дәрежелі директор орынбасары, педагог-зерттеуші

Пәні: ағылшын тілі

**Абантаева Толғанай Клышовна**- бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары

Білімі-жоғары, магистр

Педагогикалық өтілі:15

Біліктілік санаты: бірінші дәрежелі директор орынбасары, педагог-модератор

Пәні: физика

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Жапбасбаева Гибрат Адильхановна 2021 жылы 1шілде №321 бұйрығы негізінде «бірінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санатын алды.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Досынбекова Бакитгуль Кашкынбаевна 2021жылы 1шілде №321 бұйрығы негізінде «бірінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санатын алды.

Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары Абантаева Толғанай Клышовна 2021 жылы 23 желтоқсанда №642 бұйрығы негізінде «бірінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санатын алды.

| Біліктілік санаты | 2022-2023 оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы | 2024-2025 оқу жылы |
|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Бірінші           | 3                  | 3                  | 3                  |
| Екінші            | -                  | -                  | -                  |
| Үшінші            | -                  | -                  | -                  |

[https://drive.google.com/file/d/1R\\_bNt5MuKPHIrSqx86rG\\_OjuGNHVfIHR/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1R_bNt5MuKPHIrSqx86rG_OjuGNHVfIHR/view?usp=drive_link)

## **2.5. Кемінде 5 жылда бір рет педагогтардың біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер**

№107 лицей мұғалімдері 5 жылда бір рет болатын педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттырудан мерзімі бойынша өтіп отырады.

27.01.2016 жылғы №83 Ережеге өзгертулер мен толықтырулар енгізілген ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.10.2023 №2-15-3/5835-И-хаты, 8-қосымша негізінде 2024 жылдың 1-ші қыркүйегіне дейін Түркісіб ауданының мұғалімдерінің біліктілік санаты ұзартылды.Бұл тізім бойынша 2019 жылдың желтоқсан айында біліктіліктен өткен мұғалімдер Солтангельдин Әділет, Ахат Тилеуберди, Жетенбаев Дархан біліктілікке тапсыруы кейінге шегірілді.

2025 жылдың көктемгі аттестаттауынан кезекті өтетін мұғалімдер: Бекбаева Гульбаршин Толегеновна, Кайранбаева Индира Токтаровна, Есбосынова Әсел Ордабайқызы, Жумабекова Айгуль Асановна, Досмаилова Гүлнұр Манатқызы, Өмірбек Мамық, Жашимова Ақмөр Дарханқызы, Байтурсева Майра Айтугановна, Иманқұл Аяулым Қанатқызы.

Пәндік тестілеуден өткен мұғалімдер: Бекбаева Гульбаршин Толегеновна, Жумабекова Айгуль Асановна, Досмаилова Гүлнұр Манатқызы, Өмірбек Мамық, Жашимова Ақмөр Дарханқызы, Байтурсева Майра Айтугановна, Иманқұл Аяулым Қанатқызы.

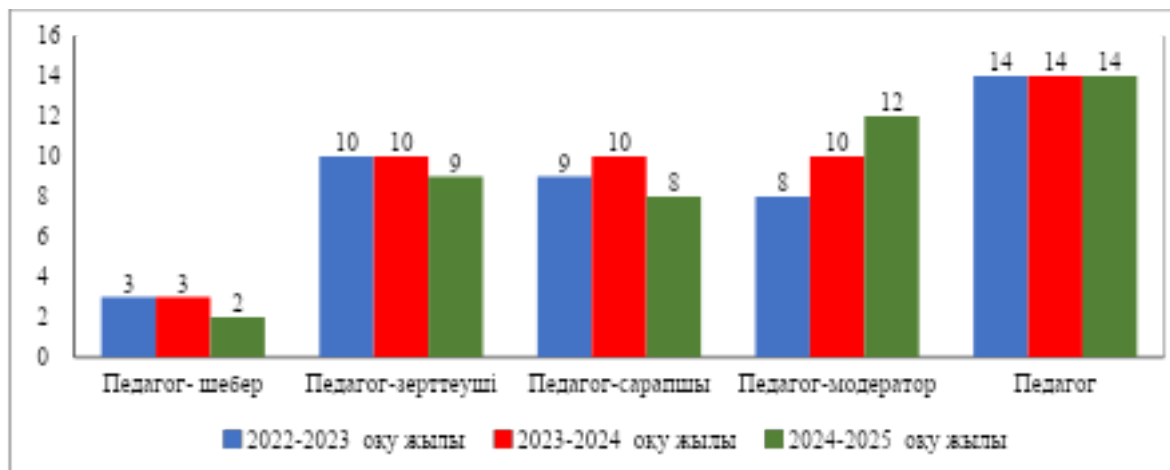
Пәндік тестілеуден өтпеген мұғалімдер: Кайранбаева Индира Токтаровна, Есбосынова Әсел Ордабайқызы, Жетенбаев Дархан.

Аттестаттауға өтініш берген пән мұғалімдері «Ұстаз» платформасына құжаттарын жүктеді.

Тестілеуден өтпеген пән мұғалімдерге (Кайранбаева Индира Токтаровна, Есбосынова Әсел Ордабайқызы, Жетенбаев Дархан ) өз бетімен жұмыс жасау тапсырмасы берілді. Бұл тапсырма аясында өз білім деңгейін арттыру, тест мазмұнын талдау, пәндік дайындықты күшейті бағытында жоспар құрып, жүйелі жұмыс жүргізуі тиіс.

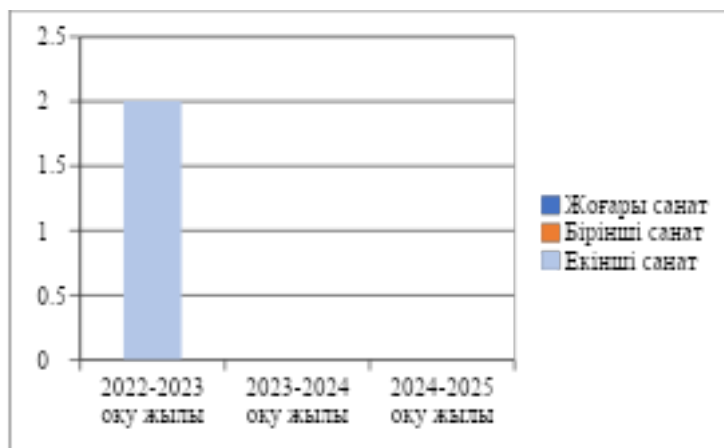
## **Жаңа формат бойынша мұғалімдердің біліктілік санаттары**

| Біліктілік санаты | 2022-2023 оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы | 2024-2025 оқу жылы |
|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Педагог- шебер    | 3                  | 3                  | 2                  |
| Педагог-зерттеуші | 10                 | 10                 | 9                  |
| Педагог-сарапшы   | 9                  | 10                 | 8                  |
| Педагог-модератор | 8                  | 10                 | 12                 |
| Педагог           | 14                 | 14                 | 14                 |



### Жаңа формат бойынша мұғалімдердің біліктілік санаттары

| Біліктілік санаты | 2022-2023 оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы | 2024-2025 оқу жылы |
|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Жоғары санат      | 0                  | 0                  | 0                  |
| Бірінші санат     | 0                  | 0                  | 0                  |
| Екінші санат      | 2                  | 0                  | 0                  |
| Барлығы           | 2                  | 0                  | 0                  |



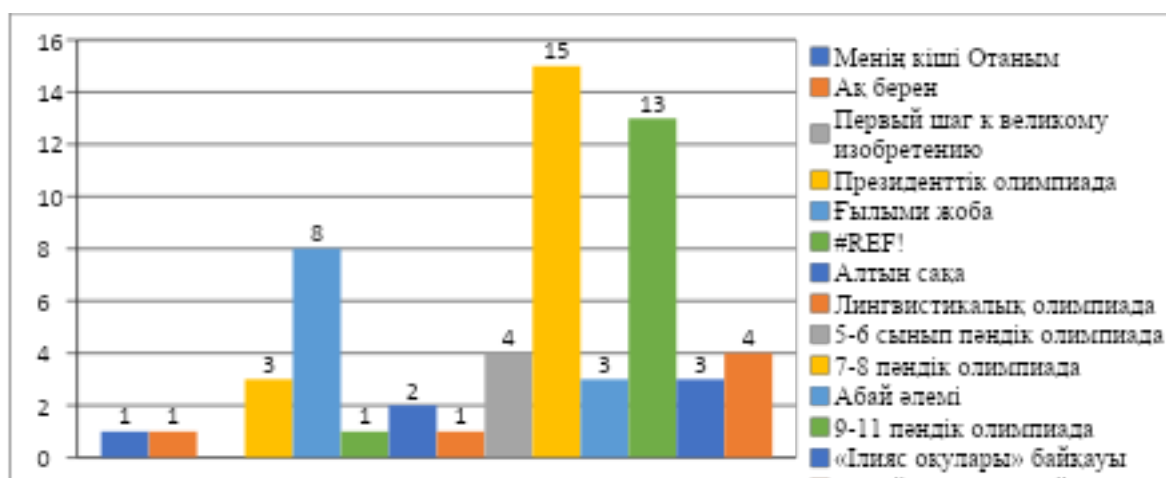
[https://drive.google.com/file/d/1xsFbqumKbUvJSon3bLpc3m8rixL8nzoj/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xsFbqumKbUvJSon3bLpc3m8rixL8nzoj/view?usp=drive_link)

**2.6. Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және /немесе облыстық кезеңдердің жеңімпаздарын және /немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтар (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер**

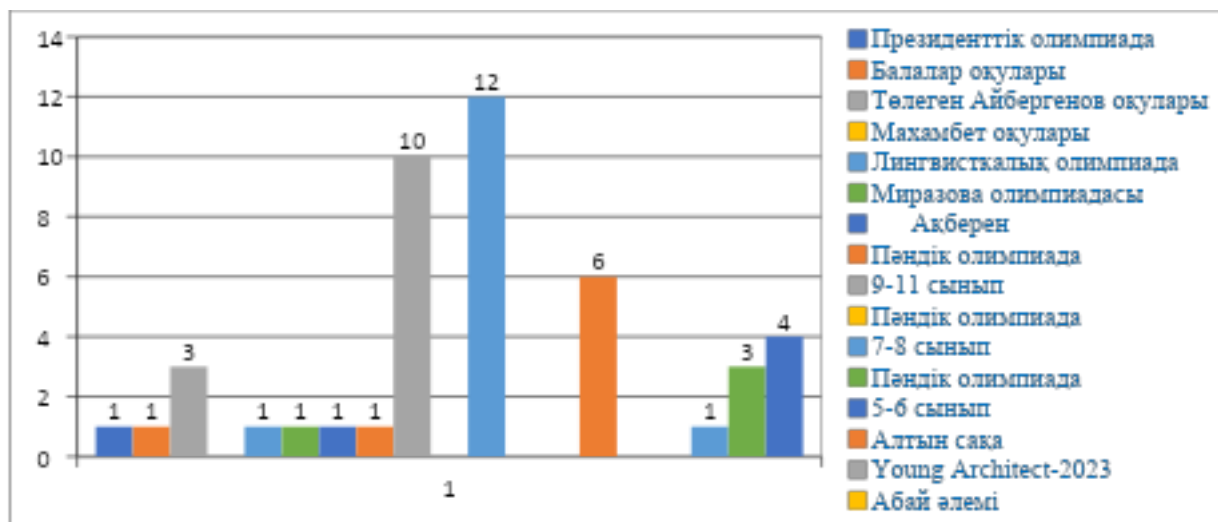
| № | Мұғалім аты-жөні | Пәні | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---|------------------|------|-----------|-----------|-----------|
|---|------------------|------|-----------|-----------|-----------|

|    |                    |              | а<br>у<br>д<br>а<br>н | қ<br>а<br>л<br>а | р<br>е<br>с<br>п | х<br>а<br>л<br>ы<br>қ | а<br>у<br>д<br>а<br>н | қ<br>а<br>л<br>а | р<br>е<br>с<br>п | х<br>а<br>л<br>ы<br>қ | а<br>у<br>д<br>а<br>н | қ<br>а<br>л<br>а | р<br>е<br>с<br>п | х<br>а<br>л<br>ы<br>қ |
|----|--------------------|--------------|-----------------------|------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|------------------|-----------------------|
| 1  | Жумабекова А.А     | Тарих        | 2                     |                  |                  |                       | 1                     |                  |                  |                       | 1                     |                  |                  |                       |
| 2  | Дәлелхан Б.        | Қазақ тіл    | 4                     |                  |                  |                       | 3                     | 2                |                  |                       | 3                     | 2                | 1                |                       |
| 3  | Қиябаева З         | Математика   | 4                     |                  |                  |                       | 2                     | 4                |                  |                       |                       | 1                |                  |                       |
| 4  | Досмаилова Г.      | Информатика  | 2                     |                  |                  |                       |                       |                  |                  |                       |                       |                  |                  |                       |
| 5  | Жапбасбаева Г.     | Физика       | 1                     |                  |                  |                       |                       |                  |                  |                       | 1                     |                  |                  |                       |
| 6  | Солтангельдин Ә.   | Тарих        | 4                     |                  |                  |                       | 3                     |                  |                  |                       | 5                     |                  |                  |                       |
| 7  | Ахат Тілеуберді    | Физика       | 2                     |                  |                  |                       | 2                     |                  |                  |                       | 1                     |                  |                  |                       |
| 8  | Абантаева Толғанай | Физика       | 1                     |                  |                  |                       |                       |                  |                  |                       |                       |                  |                  |                       |
| 9  | Дауытбекова Айман  | География    | 1                     |                  |                  |                       | 2                     | 1                |                  |                       |                       |                  |                  |                       |
| 10 | Нұрсаулет Қ        | Биология     | 2                     |                  |                  |                       | 2                     |                  |                  |                       | 2                     |                  |                  |                       |
| 11 | Надырбекова А.     | Қазақ тіл    | 5                     |                  |                  |                       | 3                     | 1                | 1                |                       | 7                     |                  |                  |                       |
| 12 | Үмітхан Ақатанұлы  | Математика   | 1                     |                  |                  |                       | 1                     | 1                |                  |                       |                       | 2                |                  |                       |
| 13 | Ануар Ж.           | Математика   | 2                     |                  |                  |                       |                       |                  |                  |                       | 2                     |                  |                  |                       |
| 14 | Икраф О.           | Математика   | 2                     |                  |                  |                       | 1                     |                  |                  |                       | 1                     | 1                |                  |                       |
| 15 | Наурызова Н.М.     | Орыс тілі    | 1                     |                  |                  |                       | 2                     | 1                | 1                |                       | 2                     |                  |                  |                       |
| 16 | Абантаева Қ.       | Физика       | 2                     |                  |                  |                       |                       |                  |                  |                       |                       |                  |                  |                       |
| 17 | Кулетов Д.         | Физика       | 1                     |                  |                  |                       | 1                     |                  |                  |                       |                       |                  |                  |                       |
| 18 | Уасихова В.        | Ағылшын      | 1                     |                  |                  |                       |                       |                  |                  |                       | 1                     |                  |                  |                       |
| 19 | Өмірбек М          | Химия        | 1                     |                  |                  |                       | 1                     |                  |                  |                       | 1                     |                  |                  |                       |
| 20 | Қарлыбай Ф.К.      | Қазақ тіл    | 1                     |                  |                  |                       | 2                     |                  |                  |                       | 3                     |                  |                  |                       |
| 21 | Молдаш М.Қ.        | Биология     | 1                     |                  |                  |                       | 1                     |                  |                  |                       | 1                     |                  |                  |                       |
| 22 | Оспанова Ж.        | Ағылшын      | 1                     |                  |                  |                       |                       |                  |                  |                       |                       |                  |                  |                       |
| 23 | Болатбекова Амина  | Қазақ тіл    | 3                     | 3                |                  |                       | 2                     |                  |                  |                       |                       |                  |                  |                       |
| 24 | Жумагулова Тамара  | Қазақ тіл    | 4                     | 2                | 1                |                       | 6                     | 1                | 2                |                       |                       |                  |                  |                       |
| 25 | Яньмин Гүлзия      | Физика       |                       |                  |                  |                       | 2                     |                  |                  |                       |                       |                  |                  |                       |
| 26 | Байсан Риза        | Математика   |                       |                  |                  |                       | 1                     |                  |                  |                       | 4                     |                  |                  |                       |
| 27 | Сейдахметова К.    | Орыс тілі    |                       |                  |                  |                       | 3                     | 1                |                  |                       | 2                     | 1                |                  |                       |
| 28 | Күншібай И.        | Көркем еңбек |                       |                  |                  |                       |                       |                  |                  |                       | 2                     |                  |                  |                       |
| 29 | Утебаева М         | Көркем еңбек |                       |                  |                  |                       |                       |                  |                  |                       | 2                     |                  |                  |                       |
| 30 | Таубай Дина        | Ағылшын      |                       |                  |                  |                       |                       |                  |                  |                       | 2                     |                  |                  |                       |
| 31 | Бекбаева Г.Т.      | Математика   |                       |                  |                  |                       |                       |                  |                  |                       | 1                     |                  |                  |                       |
| 32 | Кайранбаева И.Т.   | Информатика  |                       |                  |                  |                       |                       |                  |                  |                       | 1                     |                  |                  |                       |
| 33 | Талдыбай А.        | Математика   |                       |                  |                  |                       |                       |                  |                  |                       | 1                     |                  |                  |                       |
| 34 | Әштай С.           | География    |                       |                  |                  |                       |                       |                  |                  |                       | 3                     |                  |                  |                       |

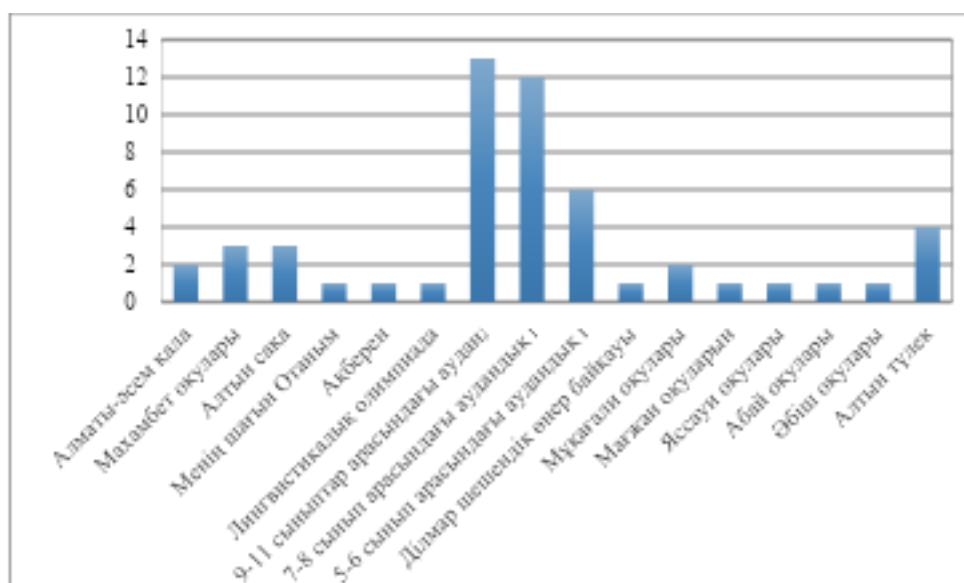
**Мектеп оқушыларының жетістіктері туралы мәлімет  
2022-2023 оқу жылы**



**2023-2024 оқу жылы**



2024-2025 оқу жылы



Ғылыми жоба, пәндік олимпиада жетістіктерінің салыстырмалы көрсеткіші

| Ғылыми жоба | 2022-2023 |          |      | 2023-2024             |                  |          | 2024-2025             |                  |              |
|-------------|-----------|----------|------|-----------------------|------------------|----------|-----------------------|------------------|--------------|
|             | ауда<br>н | қал<br>а | респ | а<br>у<br>д<br>а<br>н | қ<br>а<br>л<br>а | рес<br>п | а<br>у<br>д<br>а<br>н | қ<br>а<br>л<br>а | р<br>ес<br>п |
|             | 8         | 0        | 0    | 0                     | 1                | 0        | 0                     | 0                | 0            |

| Пәндік олимпиада | 2022-2023 |          |      | 2023-2024             |                  |          | 2024-2025             |                  |              |
|------------------|-----------|----------|------|-----------------------|------------------|----------|-----------------------|------------------|--------------|
|                  | ауда<br>н | қал<br>а | респ | а<br>у<br>д<br>а<br>н | қ<br>а<br>л<br>а | рес<br>п | а<br>у<br>д<br>а<br>н | қ<br>а<br>л<br>а | р<br>ес<br>п |
|                  |           |          |      |                       |                  |          |                       |                  |              |

|  |    |   |   |    |   |   |    |   |   |
|--|----|---|---|----|---|---|----|---|---|
|  | 32 | 0 | 0 | 28 | 3 | 1 | 31 | 1 | 0 |
|--|----|---|---|----|---|---|----|---|---|

## 2.7. Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтардың біліктігін арттыру туралы мәліметтер

Лицей директоры Ақатанұлы Үмітхан 11.03.2022 жылы «Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент» орта білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру курсының 430 сағаттық курсын аяқтады. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Жапбасбаева Гибрат Адильхановна 26.01.2024 жылы «Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру» тақырыбы бойынша 80 сағаттық курстан өтті. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Досынбекова Бакитгуль Кашкынбаевна 26.01.2024 жылы «Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру» тақырыбы бойынша 80 сағаттық курстан өтті. Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары Абантаева Толғанай Клышовна 19.04.2024 жылы Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру» тақырыбы бойынша 80 сағаттық курстан өтті.

№107 лицей мұғалімдері уақытылы біліктілік арттыру курстарына уақытылы қатысып отырады. Қазіргі таңда 47 мұғалімнің көпшілігі курс оқыған. Курс оқымаған мұғалімдер: математика пәні мұғалімі-Нақыпов Елнұр, ағылшын тілі пәні мұғалімі- Айдар Дана. Себебі, бұл мамандар жас мамандар, жұмысқа биылғы оқу жылынан бастап қызмет жасай бастады. Бұл мамандар өзіндік білім көтеру курстарына жоспарлы жіберіледі. Қазіргі таңда біліктілікті арттыру курсында оқып жатқан мұғалімдер: ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Қалиәділ Қымбат Әбіләкімқызы.

Басқа мұғалімдердің барлығында біліктілікті арттыру курстары сертификаттары бар

### 2022-2023оқу жылындапән бойынша курстан өткен мұғалімдер тізімі

| № | Педагогтың аты жөні/ФИО педагога | Лауазымы                               | Сертификаттың берілген күні, (сағат саны) | № Сертификат, сериясы |
|---|----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Қарлыбай Фариза Қылышбекқызы     | Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі | 21.10.2022, 80 сағат                      | №0625627              |
| 2 | Ануар Жанар Ануаровна            | Математика пәні мұғалімі               | 02.06.2023, 80 сағат                      | №0731885              |
| 3 | Болатбекова Амина Тукеновна      | Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі | 21.04.2023, 80 сағат                      | №0627266              |
| 4 | Уасихова Венера Андрейқызы       | Ағылшын тілі пәні мұғалімі             | 31.08.2023, 160 сағат                     | №004758               |
| 5 | Досмаилова Гүлнұр Манатқызы      | Информатика пәні мұғалімі              | 02.06.2023, 80 сағат                      | №0731708              |
| 6 | Есбосынова Әсел Ордабайқызы      | Жаһандық құзырет                       | 05.05.2023, 80 сағат                      | №0627643              |
| 7 | Утебаева Махпал Саязбаевна       | Технология пәні мұғалімі               | 25.08.2023, 80 сағат                      | №0732558              |
| 8 | Ануар Жанар Ануаровна            | Математика пәні мұғалімі               | 02.06.2023, 80 сағат                      | №0731885              |

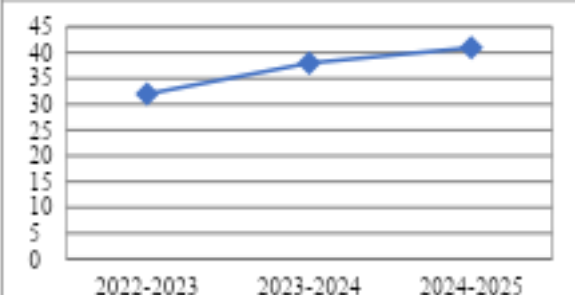
### 2023-2024оқу жылындапән бойынша курстан өткен мұғалімдер тізімі

| № | Педагогтың аты жөні/ФИО педагога | Лауазымы                               | Сертификаттың берілген күні, (сағат саны) | № Сертификат, сериясы |
|---|----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Нұрхамит Айдын                   | Математика пәні мұғалімі               | 15.09.2023, 160 сағат                     | №004981               |
| 2 | Киябаева Замзагул Нукпиевна      | Математика пәні мұғалімі               | 15.09.2023, 160 сағат                     | №004973               |
| 3 | Дәлелхан Ботакөз                 | Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі | 15.09.2023, 120 сағат                     | №005087               |
| 4 | Жашимова Ақмөр Дарханқызы        | Дефектолог                             | 17.11.2023                                | №3714                 |
| 5 | Абантаева Толғанай Клышовна      | физика                                 | 09.02.2024, 80 сағат                      | №050311               |
| 6 | Өмірбек Мамық                    | Химия                                  | 02.02.2024, 80 сағат                      | №047443               |

|    |                          |             |                      |             |
|----|--------------------------|-------------|----------------------|-------------|
| 7  | Янмин Гулзия             | физика      | 09.02.2024, 80 сағат | №050347     |
| 8  | Зайнишева Зарина         | информатика | 16.02.2024, 80 сағат | №043629     |
| 9  | Таубай Дина Пердебекқызы | ағылшын     | 07.03.2024, 80 сағат | №051427     |
| 10 | Сейдахметова Құлжамилә   | Орыс тілі   | 03.04.2024, 80 сағат | №BZI0TZTD24 |
| 11 | Күншібай Индира          | Технология  | 09.04.2024, 80 сағат | №0857235    |
| 12 | Әштай Сұлтан             | География   | 19.04.2024, 80 сағат | №066151     |
| 13 | Байсан Риза              | Математика  | 19.04.2024, 80 сағат | №082228     |
| 14 | Ақатанұлы Үмітхан        | Математика  | 19.04.2024, 80 сағат | №082491     |
| 15 | Байтүреева Майра         | Тарих       | 29.03.2024, 80 сағат | №0091347    |

### 2024-2025 оқу жылында пән бойынша курстан өткен мұғалімдер тізімі

| № | Педагогтың аты жөні/ФИО педагога | Лауазымы                 | Сертификаттың берілген күні, (сағат саны) | № Сертификат, сериясы |
|---|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Жумагулова Тамара Маликована     | Қазақ тілі пәні мұғалімі | 11.10.2024, 80 сағат                      | №0764571              |
| 2 | Ахат Тилеуберди                  | Физика                   | 18.04.2025, 80 сағат                      | №1024700              |
| 3 | Кулетов Думан                    | Физика                   | 18.04.2025, 80 сағат                      | №1024708              |
| 4 | Солтангельдин Әділет             | Тарих                    | 11.04.2025, 80 сағат                      | №136114               |
| 5 | Байтүреева Майра                 | Тарих                    | 05.03.2025, 80 сағат                      | №020959               |
| 6 | Жумабекова Айгуль Асановна       | Тарих пәні мұғалімі      | 17.01.2025, 80 сағат                      | №113629               |
| 7 | Иманқұл Аяулым                   | Денешынықтыру            | 06.03.2025, 80 сағат                      | №040-25ACT            |

|           | Курс өткен мұғалім саны | Салыстырмалы мониторинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                         |           |    |           |    |           |    |
|-----------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| 2022-2023 | 32                      |  <table><caption>Салыстырмалы мониторинг деректері</caption><thead><tr><th>Оқу жылы</th><th>Курс өткен мұғалім саны</th></tr></thead><tbody><tr><td>2022-2023</td><td>32</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>38</td></tr><tr><td>2024-2025</td><td>41</td></tr></tbody></table> | Оқу жылы | Курс өткен мұғалім саны | 2022-2023 | 32 | 2023-2024 | 38 | 2024-2025 | 41 |
| Оқу жылы  | Курс өткен мұғалім саны |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                         |           |    |           |    |           |    |
| 2022-2023 | 32                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                         |           |    |           |    |           |    |
| 2023-2024 | 38                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                         |           |    |           |    |           |    |
| 2024-2025 | 41                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                         |           |    |           |    |           |    |
| 2023-2024 | 38                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                         |           |    |           |    |           |    |
| 2024-2025 | 41                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                         |           |    |           |    |           |    |

Сараптама: Соңғы үш оқу жылында курс өткен мұғалімдер саны тұрақты өсіп отыр. Бұл көрсеткіш мектеп ұжымының кәсіби даму, үздіксіз оқыту, жаңартылған білім беру мазмұнына бейімделу жолындағы белсенділігін айқындайды. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру жұмыстары алдағы оқу жылдарында да жалғасса, білім сапасы да арта түсетіні сөзсіз.

[https://drive.google.com/file/d/1qo\\_vGe10xDWVYErVsDOKJpVQ9KBiPlpW/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1qo_vGe10xDWVYErVsDOKJpVQ9KBiPlpW/view?usp=drive_link)  
[https://drive.google.com/file/d/10doB6lhV7GZuVDQ66Vw4HOAUqjGCOeQ7/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/10doB6lhV7GZuVDQ66Vw4HOAUqjGCOeQ7/view?usp=drive_link)

## III Білім алушылар контингенті

### 3. Білім алушылар контингентінің сандық құрамы

3.1 Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы **мәліметтер**

2024 оқу жылын 431 оқушымен бастап, оқу жылын 408 оқушымен аяқтадық. Оның ішінде 5-9 сыныптар арасында -290 оқушы (116 қыз бала)

10-11 сыныптар арасында -118 оқушы (42 қыз бала)

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар саны-4; 7 «Ә» сыныбында-2, 5 «А» сыныбында -1

| Оқу жылы           | Сынып топтамасы | Негізгі мектеп | Жоғары сыныптар | Барлығы       |
|--------------------|-----------------|----------------|-----------------|---------------|
|                    |                 | 5-9 сыныптар   | 10-11 сыныптар  | 5-11 сыныптар |
| 2023-2024 оқу жылы | 18              | 307            | 120             | 427           |
| 2024-2025 оқу жылы | 18              | 290            | 118             | 408           |

3.2 Сыныптардың толықтығы туралы мәлімет

| № | Контингент құрылымы      | Негізгі буын | Жоғарғы буын | Лицей бойынша |
|---|--------------------------|--------------|--------------|---------------|
| 1 | Оқушылар саны            | 290          | 118          | 408           |
| 2 | Сынып саны/оқушылар саны | 13/290       | 5/118        | 18/408        |
| 3 | Оқушы толымдылығы        | 22           | 24           | 23            |

3.3 Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

| Оқу жылы           | Жыл басындағы оқушылар саны | Келген оқушылар саны | Кеткен оқушылар саны | Жыл соңындағы оқушылар саны |
|--------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|
| 2023-2024 оқу жылы | 418                         | 41                   | 32                   | 427                         |
| 2024-2025 оқу жылы | 431                         | 25                   | 48                   | 408                         |

2023-2024 оқу жылына қарағанда оқушылар санының азайғаны байқалады. Лицейдің ықшам ауданындағы тұрғындары орыс тілді және басқа ықшам ауданнан келетін оқушыларға жол қатынасының қиындығы әсер етеді.

|     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| 3.1 | Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер | Инклюзивті білім беру – бұл ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен барлық оқушылардың тең құқықта, бірдей ортада сапалы білім алуына мүмкіндік беретін жүйе 2024-2025 оқу жылында мектеп-лицейде барлығы – 45 педагог қызметкерлер бар. Оның ішінде ерекше білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық колдауда сабақ беретін пән мұғалімдері – 22. Пән мұғалімдерінің үлесі –50 % |                    |                                |
|     |                                                                                                                  | Инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                |
|     |                                                                                                                  | Оқу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жалпы мұғалім саны | Курстан өткен мұғалімдері саны |
|     |                                                                                                                  | 2023-2024о.ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 45                 | 6                              |
|     |                                                                                                                  | 2024-2025о.ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 46                 | 13                             |
|     |                                                                                                                  | Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                |
|     |                                                                                                                  | 5-7 сынып арасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                |
|     |                                                                                                                  | Жылдың басы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | Жылдың соңында                 |
|     |                                                                                                                  | Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар саны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | 4                              |
|     |                                                                                                                  | Педагогтердің жалпы саны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | 3                              |
|     |                                                                                                                  | Пайызы (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | 22                             |
|     |                                                                                                                  | 0,9%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | 0,7%                           |
|     |                                                                                                                  | ЕБҚ оқушылар туралы ақпарат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                |
|     |                                                                                                                  | №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оқушының аты-жөні  | Сыныбы                         |
|     |                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Алмасбай Мансұр    | 7Ә                             |
|     |                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тұрсынғали Нұрзат  | 7Ә                             |
|     |                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кундакпаев Абдэль  | 7А                             |
|     |                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Мұратбек Айсұлтан  | 5А                             |
|     |                                                                                                                  | Диагнозы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                |
|     |                                                                                                                  | Жалпы сөйлеу тілі бұзылысына байланысты, оқу іс-әрекетінің бұзылысы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                |
|     |                                                                                                                  | Психикалық дамудың тежелуі. Сөйлеу тілінің бұзылуы: жалпы сөйлеу тілі дамымауының ІІІ деңгейі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                |
|     |                                                                                                                  | Психикалық дамудың тежелуі. Оқу іс әрекетін қалыптастырудағы бұзылыстары. Сөйлеу тілінің бұзылуы: жалпы сөйлеу тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                |
|     |                                                                                                                  | Айқын психикалық дамудың тежелуі, сөйлеу тілінің бұзылуы: жалпы сөйлеу тілі дамымауының ІІІ деңгейі. Зияттың бұзылуы: жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                |
|     |                                                                                                                  | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлардың жасалуын растайтын дәрігерлік-консультациялық комиссияның анықтамалары мен психологиялық- медициналық-педагогикалық консультацияның                                                                                                                                                                       |                    |                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қорытындылары бар білім алушыларға арналған білім беру салаларының, оқу пәндері үлгілік жоспарларына сәйкес жеке және бейімделген оқу бағдарламалары жасалынды. ПМПК анықтамасы негізінде сүйемелдеуді қажет ететін ерекше білім алуды қажет ететін білім алушы анықталып, педагог-ассистент тағайындалды.</p> <p>Педагог-логопедтің 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарына сәйкес ПМПК тұжырымдамасы бар және ата-аналардың, сынып жетекшілерінің сұраныстары бойынша сөйлеу және жазу тілінде бұзылыстары бар оқушыларға логопедиялық тексеру жүргізілді.</p> <p>Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ППҚ № 1 отырысында ұжымдық талқылау жүргізілді.</p> <p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлардың жасалуын растайтын дәрігерлік-консультациялық комиссияның анықтамалары мен психологиялық- медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындылары бар білім алушыларға арналған білім беру салаларының, оқу пәндері үлгілік жоспарларына сәйкес жеке және бейімделген оқу бағдарламалары жасалынды. ПМПК анықтамасы негізінде сүйемелдеуді қажет ететін ерекше білім алуды қажет ететін білім алушыларға педагог-ассистент қызметінің қажеттігі болмады.</p> <p>2023-2024 оқу жылымен биылғы оқу жылымен салыстырғандағы ерекшеліктер:</p> <p>2023-2024 оқу жылында Мансұрдың эмоциялық тұрғыдан жабық, жазуы нашар екенін байқадық. Ал 2024-2025 оқу жылында оқушы өзін еркін ұстап, оқу мен жазуда қатесіз орындауға тырысатын болды. 2023-2024 оқу жылында Мансұрдың эмоциялық тұрғыдан жабық, жазуы нашар екенін байқадық. Ал 2024-2025 оқу жылында оқушы өзін еркін ұстап, оқу мен жазуда қатесіз орындауға тырысатын болды.</p> <p>2023-2024 оқу жылында Нұрзаттың сабаққа деген зейіні төмен болатын. Жыл соңында оқушының ынтасы артып, тапсырманы белсенді орындайтын болды.</p> <p>2023-2024 оқу жылында Абдәлі тұлға, көп сұрақтарға жауап бермейтін, логикалық тапсырмаларды орындауда ұзақ отырып қалатын. Жыл соңында оқушы өзі тырысып, ізденіп, қазіргі таңда тапсырмаларды өз бетінше орындауға тырысатын болған.</p> <p>Оқу жылының басында Айсұлтан сабаққа деген зейіні төмен, өзіне берілген жұмыстарды үлкеннің көмегімен жасай алмайтын. Қазіргі уақытта оқушы жеңіл тапсырмаларды өзі орындап, ауызша және жазбаша орындауға тырысады. Оқу жылының басында Айсұлтан сабаққа деген зейіні төмен, өзіне берілген жұмыстарды үлкеннің көмегімен жасай алмайтын. Қазіргі уақытта оқушы жеңіл тапсырмаларды өзі орындап, ауызша және жазбаша орындауға тырысады.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **IV Оқу-әдістемелік жұмыс**

##### **4. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшем шарттар:**

4.1. Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының болуы және оларға сәйкестігі.

*Лицейдің 5-9-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:*

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен.);

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385

бұйрығы;

- Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

**Лицейдің 10-11-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:**

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 4-қосымшасына сәйкес «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы;

- Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес:

- «Жолда жүру ережелері» 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады;

- 5-9-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы оқыту «Дене шынықтыру» оқу пәнінің аясында дене шынықтыру мұғалімдерімен жылдық 15 сағаттық оқу жүктемесімен жүзеге асырылады. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып есептеледі және оқу уақытында өткізіледі.

- «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы) «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» (АӨТД) пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 10-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылына 34 сағат;

- 11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат.

Жұмыс оқу жоспарын құрастыруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 10 шілдедегі «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» №174 бұйрығының жүзеге асырылуы сақталуы тиіс.

Оқу жылының ұзақтығы 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

### **Ескерту:**

2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарын әзірлеу кезінде Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын (оның ішінде төмендетілген оқу жүктемесімен) тиісті білім беру деңгейіндегі оқу жүктемесінің ерекшеліктерін ескеру талап етіледі.

### **Негізгі орта білім берудің оқу жоспарының ерекшелігі**

5-9 сыныптарда лицей компонент есебінен:

#### **5-сынып үшін:**

##### **Лицей компоненттері:**

1.«Математикалық сауаттылық», аптасына 2 сағат, 5-сынып, авторы: Темирбаева Анар Сержановна, Тамос Эдьюкейн физика-математика мектебі, Орта білім беру ұйымдарындағының 1-7 сыныптарында оқу жоспарының вариативті бөлігін, 8-11 сыныптарда бейінді пәндерден элективті курстардың бағдарламаларының жинағы (жаратылыстану-математикалық бағыты) Алматы, 2022ж

2.«Математикадан логикалық дағдыларын дамыту», аптасына 1сағат, 5-сынып, авторы: Молдабекова К.А., №174мектеп-гимназия, Орта білім беру ұйымдарындағының 1-7 сыныптарында оқу жоспарының вариативті бөлігін, 8-11 сыныптарда бейінді пәндерден жаратылыстану-математикалық бағыттағы элективті курс бағдарламаларының жинағы Алматы, 2023ж

3.«Робототехника және бағдарламалау», аптасына 1 сағат, 6-сынып, авторлары: КИМ В. Ю., робототехника мұғалімі, «Lessons.kz» оқу орталығының директоры БЕКТЕМЕСОВ А. Т., PhD «Computer Science», «Туран» университеті «Ақпараттық технологиялар» кафедрасының доценті ТЕН А. С., Халықаралық Ақпараттандыру академиясының корреспондент-мүшесі, Алматы қаласы білім басқармасының «Қалалық білім берудегі жаңа технологиялардың ғылыми-әдістемелік орталығы» Орта білім беру ұйымдарындағы 1-7 сыныптары үшін оқу жоспарының вариативті және 8-11 сыныптары үшін бейінді және бейін алды элективті курстардың бағдарламаларының жинағы (жаратылыстану-математикалық бағыты) Алматы, 2021ж

4.«Қаржылық сауаттылық негіздері мен кәсіпкерлік дағдыларын дамыту мобильді қосымшаны пайдалану «I MapMoneyMap»», аптасына 1 сағат, 5-6 сыныптар, авторы: Мурзагулова Жадыра Боранбаевна, ТОО «Центр интелек развития i-MAP», Орта білім беру ұйымдарындағының 1-7 сыныптарында оқу жоспарының вариативті бөлігін, 8-11 сыныптарда бейінді пәндерден элективті курстардың бағдарламаларының жинағы (жаратылыстану-математикалық бағыты) Алматы, 2022ж

#### **6-сыныптар үшін:**

##### **Лицей компоненттері:**

1.«Математикадан қиындығы жоғары есептер шығару», аптасына 1 сағат, 6-сынып, авторы Шолпанбекова Г.С., №174мектеп-гимназия, Орта білім беру ұйымдарындағының 1-7 сыныптарында оқу жоспарының вариативті бөлігін, 8-11 сыныптарда бейінді пәндерден жаратылыстану-математикалық бағыттағы элективті курс бағдарламаларының жинағы Алматы, 2023ж.

2.«Модуль таңбасы бар теңдеулер мен теңсіздіктер», аптасына 1 сағат, 6-сынып, авторы: Жайна Аманжол, №178 мамандандырылған лицей, хаттаманың №2, ҚББЖТҒӨО сараптамалық кеңесінің шешімімен ұсынылған сараптамалық кеңестің немесе жинақтың өткізілген күні: 2024ж 5 сәуір

3.«Хор өнері», аптасына 1 сағат, 6-сынып, авторы: Шамшаева П., №139мг Орта білім беру ұйымдарындағы 1-7 сыныптары үшін оқу жоспарының вариативті және 8-11 сыныптары үшін бейінді және бейін алды элективті курстардың бағдарламаларының жинағы (жаратылыстану-математикалық бағыты) Алматы, 2021ж.

4.«Робототехника және бағдарламалау», аптасына 1 сағат, 6-сынып, авторлары: КИМ В. Ю., робототехника мұғалімі, «Lessons.kz» оқу орталығының директоры БЕКТЕМЕСОВ А. Т., PhD «Computer Science», «Туран» университеті «Ақпараттық технологиялар» кафедрасының доценті ТЕН А. С., Халықаралық Ақпараттандыру академиясының корреспондент-мүшесі, Алматы қаласы білім басқармасының «Қалалық білім берудегі жаңа технологиялардың ғылыми-әдістемелік

орталығы» КММ әдіскері Орта білім беру ұйымдарындағы 1-7 сыныптары үшін оқу жоспарының вариативті және 8-11 сыныптары үшін бейінді және бейін алды элективті курстардың бағдарламаларының жинағы (жаратылыстану-математикалық бағыты) Алматы, 2021ж

5.«Қаржылық сауаттылық негіздері мен кәсіпкерлік дағдыларын дамыту мобильді қосымшаны пайдалану «I MapMoneyMan»», аптасына 1 сағат, 5-6 сыныптар, авторы: Мурзагулова Жадыра Боранбаевна, ТОО «Центр интелек развития i-MAP», Орта білім беру ұйымдарындағының 1-7 сыныптарында оқу жоспарының вариативті бөлігін, 8-11 сыныптарда бейінді пәндерден элективті курстардың бағдарламаларының жинағы (жаратылыстану-математикалық бағыты) Алматы, 2022ж.

Сараптамалық кеңес отырысының №4 хаттамасы 03 маусым 2022 жыл.

#### **7-сыныптар үшін**

##### **Лицей компоненттері:**

1.«Математика практикумы», аптасына 2 сағат, 7-сынып, авторы: Б.А.Бейсембаева, №86 мектеп-гимназия, Орта білім беру ұйымдарындағының 1-7 сыныптарында оқу жоспарының вариативті бөлігін, 8-11 сыныптарда бейінді пәндерден жаратылыстану-математикалық бағыттағы элективті курс бағдарламаларының жинағы Алматы, 2023ж

2.«Есеп пен эксперименттегі физика», аптасына 2 сағат, 7-сынып, авторы: Баймолданова Катира Баймолдановна, №173 лицей, хаттаманың №2, ҚББЖТҒӨО сараптамалық кеңесінің шешімімен ұсынылған сараптамалық кеңестің немесе жинақтың өткізілген күні: Алматы, 2024ж. 5 сәуір

8-сыныптар үшін:

##### **Лицей компоненттері:**

1.«Геометриялық есептер шығару практикумы», аптасына 1-сағат, 8-сынып, авторы: Мұхтарова Салима Казезовна, №178 мамандандырылған лицей, Орта білім беру ұйымдарындағының 1-7 сыныптарында оқу жоспарының вариативті бөлігін, 8-11 сыныптарда бейінді пәндерден элективті курстардың бағдарламаларының жинағы (жаратылыстану-математикалық бағыты) Алматы, 2022ж.

2. «Жиындар теориясы және сәйкестік», аптасына 1 сағат, 8-9 сынып, авторы: Ү.Ақатанұлы, №107 лицей, Орта білім беру ұйымдарындағының 1-7 сыныптарында оқу жоспарының вариативті бөлігін, 8-11 сыныптарда бейінді пәндерден элективті курстардың бағдарламаларының жинағы (жаратылыстану-математикалық бағыты) Алматы, 2022ж.

3. «Табиғаттағы физикалық заңдар», аптасына 1 сағат, 8-сынып, авторы: Райымбекова Г.С., №174 мектеп-гимназия, Орта білім беру ұйымдарындағының 1-7 сыныптарында оқу жоспарының вариативті бөлігін, 8-11 сыныптарда бейінді пәндерден жаратылыстану-математикалық бағыттағы элективті курс бағдарламаларының жинағы Алматы, 2023ж.

4. «Эксперименттік есептерге цифрлық технологияларды қолдану», аптасына 1 сағат, 8-сынып, авторы: Ниязбекова А.Қ., №206 мектеп-гимназия, Орта білім беру ұйымдарындағының 1-7 сыныптарында оқу жоспарының вариативті бөлігін, 8-11 сыныптарда бейінді пәндерден жаратылыстану-математикалық бағыттағы элективті курс бағдарламаларының жинағы Алматы, 2023ж.

5.«Робототехника және бағдарламалау», аптасына 1 сағат, 8-сынып, авторлары: КИМ В. Ю., робототехника мұғалімі, «Lessons.kz» оқу орталығының директоры БЕКТЕМЕСОВ А. Т., PhD «Computer Science», «Туран» университеті «Ақпараттық технологиялар» кафедрасының оценті ТЕН А. С., Халықаралық Ақпараттандыру академиясының корреспондент-мүшесі, Алматы қаласы білім басқармасының «Қалалық білім берудегі жаңа технологиялардың ғылыми-әдістемелік орталығы» КММ әдіскері, Орта білім беру ұйымдарындағы 1-7 сыныптары үшін оқу жоспарының вариативті және 8-11 сыныптары үшін бейінді және бейін алды элективті курстардың бағдарламаларының жинағы (жаратылыстану-математикалық бағыты) Алматы, 2021ж.

#### **9-сыныптар үшін:**

9- сыныпта вариативті компонент есебінен (таңдау бойынша):

1.«Эссе жазып үйренейік», аптасына 1 сағат, 9-11 сыныптарға арналған, авторлары: Жайлыбаева Б.У, Кайыпова Г.А., «М. Мәметова атындағы №28 мектеп-лицей, Орта білім беру ұйымдарының 1-7 сыныптарында оқу жоспарының вариативті бөлігін, 8-11 сыныптарда бейінді пәндерден элективті курстардың бағдарламаларының жинағы қоғамдық-гуманитарлық бағыты Алматы, 2022 жыл.

##### **Лицей компоненттері:**

1.«Комбинаторика және ықтималдықтар теориясы өмірде», аптасына 2-сағат, 9-сынып, авторы: Қиябаева З.Н. №107 лицей, Орта білім беру ұйымдарындағының 1-7 сыныптарында оқу жоспарының вариативті бөлігін, 8-11 сыныптарда бейінді пәндерден жаратылыстану-математикалық бағыттағы элективті курс бағдарламаларының жинағы Алматы, 2023ж.

2.«Физика сабағында PISA тапсырмаларын қолдану тиімділігі», аптасына 1 сағат, 9-сынып, авторы: Әріпжанова Ләйлә Әріпжанқызы, №123 гимназия, хаттаманың №2, ҚББЖТҒӨО сараптамалық кеңесінің шешімімен ұсынылған сараптамалық кеңестің немесе жинақтың өткізілген күні: Алматы, 2024ж 5 сәуір.

3.«Механика бөлімі бойынша есептерді шешу әдістері», аптасына 2-сағат, 9-сынып, авторы: Майланова М.С., №126 мамандандырылған лицей, Орта білім беру ұйымдарындағының 1-7 сыныптарында оқу жоспарының вариативті бөлігін, 8-11 сыныптарда бейінді пәндерден жаратылыстану-математикалық бағыттағы элективті курс бағдарламаларының жинағы Алматы, 2023ж.

### **Жалпы орта білім берудің (10, 11- сыныптар) оқу жоспарының ерекшелігі**

10,11-сыныптарда бейіндік оқыту 1 бағыт бойынша жүзеге асырылады: *жаратылыстану-математикалық*. Тандалған оқыту бейіндерінің мазмұны ҚББЖТҒӨО -да сараптамадан өткен вариативті компоненттің қолданбалы курстарының бағдарламаларында көрсетіледі.

### **Жаратылыстану-математикалық бағыт**

#### **10-сынып:**

##### **Элективті курс:**

1.«Эссе жазып үйренейік», аптасына 1 сағат, 9-11 сыныптарға арналған, авторлары: Жайлыбаева Б.У, Кайыпова Г.А., «М. Мәметова атындағы №28 мектеп-лицей Орта білім беру ұйымдарының 1-7 сыныптарында оқу жоспарының вариативті бөлігін, 8-11 сыныптарда бейінді пәндерден элективті курстардың бағдарламаларының жинағы қоғамдық-гуманитарлық бағыты Алматы, 2022 жыл.

##### **Лицей компоненті есебінен:**

1.«Физиканың таңдаулы есептері» - (жылына 34 сағат, аптасына 1 сағат).10-11 сыныпқа арналған. Автор: Шадиев К.Х., № 178 мамандандырылған лицей, Орта білім беру ұйымдарындағының 1-7 сыныптарында оқу жоспарының вариативті бөлігін, 8-11 сыныптарда бейінді пәндерден элективті курстардың бағдарламаларының жинағы (жаратылыстану-математикалық бағыты) Алматы, 2022ж.

2.«Физика есептерін шешу әдістері»- (жылына 34 сағат, аптасына 1 сағат). Автор:

Дарменбекова Г.И., №173 мектеп-лицей, Орта білім беру ұйымдарындағы 1-7 сыныптары үшін оқу жоспарының вариативті және 8-11 сыныптары үшін бейінді және бейін алды элективті курстардың бағдарламаларының жинағы (жаратылыстану-математикалық бағыты) Алматы, 2021ж.

3.«Туынды және оның қолданылуы»- (жылына 68 сағат, аптасына 2 сағат). Автор: Умбетова Нүргүл Сейтбекова, М.Ганди атындағы №92 мамандандырылған лицей, Орта білім беру ұйымдарындағының 1-7 сыныптарында оқу жоспарының вариативті бөлігін, 8-11 сыныптарда бейінді пәндерден элективті курстардың бағдарламаларының жинағы (жаратылыстану-математикалық бағыты) Алматы, 2022ж.

#### **11-сынып**

##### **Элективті курс:**

1.«Эссе жазып үйренейік», аптасына 1 сағат, 9-11 сыныптарға арналған, авторлары: Жайлыбаева Б.У, Кайыпова Г.А., «М. Мәметова атындағы №28 мектеп-лицей, Орта білім беру ұйымдарының 1-7 сыныптарында оқу жоспарының вариативті бөлігін, 8-11 сыныптарда бейінді пәндерден элективті курстардың бағдарламаларының жинағы қоғамдық-гуманитарлық бағыты Алматы, 2022 жыл.

##### **Лицей компоненті:**

1.«Физиканың классикалық есептері»- (жылына 68 сағат, аптасына 2 сағат). Автор:

Батырбаева М.А., №142 ЖББМ, Орта білім беру ұйымдарындағының 1-7 сыныптарында оқу жоспарының вариативті бөлігін, 8-11 сыныптарда бейінді пәндерден элективті курстардың бағдарламаларының жинағы (жаратылыстану-математикалық бағыты) Алматы, 2022ж.

2.«Күрделі Алгебралық функциялар»- (жылына 34 сағат, аптасына 1 сағат). Автор: Н.Раисова, №30 мектеп-гимназия, Орта білім беру ұйымдарындағының 1-7 сыныптарында оқу жоспарының вариативті бөлігін, 8-11 сыныптарда бейінді пәндерден элективті курстардың бағдарламаларының жинағы (жаратылыстану-математикалық бағыты) Алматы, 2022ж.

3.«Параметрлі теңдеулер мен теңсіздіктер және олардың жүйелері»- (жылына 36 сағат, аптасына 1 сағат).11-сынып, Автор: Пулотов И.А., №148 мектеп-имназия, Орта білім беру ұйымдарындағының 1-7 сыныптарында оқу жоспарының вариативті бөлігін, 8-11 сыныптарда бейінді пәндерден жаратылыстану-математикалық бағыттағы элективті курс бағдарламаларының жинағы Алматы, 2023ж.

4.«Жалпы химия негіздері»- (жылына 34 сағат, аптасына 1 сағат). Автор: Жұмаділова Р.Н., №176 мектеп-гимназия, Орта білім беру ұйымдарындағының 1-7 сыныптарында оқу жоспарының вариативті бөлігін, 8-11 сыныптарда бейінді пәндерден жаратылыстану-математикалық бағыттағы элективті курс бағдарламаларының жинағы Алматы, 2023ж.

5.«Цитология.Генетика. Селекция негіздері»- (жылына 34 сағат, аптасына 1 сағат). Автор: Жакишева Д.Б., №200 мектеп-гимназия, Орта білім беру ұйымдарындағының 1-7 сыныптарында оқу жоспарының вариативті бөлігін, 8-11 сыныптарда бейінді пәндерден жаратылыстану-математикалық бағыттағы элективті курс бағдарламаларының жинағы Алматы, 2023ж.

#### 4.2 Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру

Жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын вариативті компонентте меңгеру жалпы білім беретін пәндер бойынша типтік білім беру бағдарламаларына сәйкес келесідей түрде жүзеге асырылды және жүзеге асырылады.

2024-2025 оқу жылында

5-11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларына сәйкес.

«Kundelik.kz» электронды журналдар жүйесінде ұзақ мерзімді жоспарлардың (ҰМЖ) болуы жалпы білім беретін пәндер бойынша типтік оқу жоспарларының жүзеге асырылуының дәлелі болып табылады.

«Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хатқа сәйкес мереке күндеріне сәйкес келетін тақырыптар және сабақтың күні мереке күндеріне сәйкес келген жағдайда біріктірілген (біріктірілген) болуы керек, сондықтан ұқсас/байланысты тақырыптармен, оқу пәнінің мақсаттарымен, интеграцияны ескере отырып, оларды сабақта аз сағатта, көрсетілген күндерге дейін немесе кейін оқу; аралас сабақтардың тақырыптарын «Kundelik.kz» электронды журналына тақырыптың біріктірілетін күнін көрсете отырып, бір жолға енгізілді.

Соңғы 3 оқу жылындағы білім сапасы төмендегідей:

#### Оқыту кезеңдері бойынша 3 жылға білім сапасының көрсеткіштері

|                | 2022 – 2023 оқу жылы |            |              | 2023 – 2024 оқу жылы |            |              | 2024 – 2025 оқу жылы |            |             |
|----------------|----------------------|------------|--------------|----------------------|------------|--------------|----------------------|------------|-------------|
|                | Оқушы саны           | Үлгерім %  | Сапа %       | Оқушы саны           | Үлгерім %  | Сапа %       | Оқушы саны           | Үлгерім %  | Сапа %      |
| 5-9 сынып      | 328                  | 100        | 70,73        | 307                  | 100        | 79,15        | 290                  | 100        | 86,21       |
| 10-11 сынып    | 124                  | 100        | 66,94        | 120                  | 100        | 61,67        | 118                  | 100        | 65,25       |
| <b>Барлығы</b> | <b>452</b>           | <b>100</b> | <b>69,69</b> | <b>427</b>           | <b>100</b> | <b>74,24</b> | <b>408</b>           | <b>100</b> | <b>79,8</b> |

Оқыту кезеңдері бойынша 3 жылдық сапа көрсеткіштерін салыстыра талдауда алдыңғы 2 оқу жылында сапа көрсеткіші бір деңгейде болса, биылғы оқу жылында 5% өсу динамикасы байқалады.

## Оқу жылын «4» пен «5»-ке аяқтаған оқушылар туралы мәліметтер

|                | 2022-2023 оқу жылы |            |              | 2023 – 2024 оқу жылы |            |              | 2024 – 2025 оқу жылы |            |              |
|----------------|--------------------|------------|--------------|----------------------|------------|--------------|----------------------|------------|--------------|
|                | Оқушы саны         | Үздік саны | Екпінді саны | Оқушы саны           | Үздік саны | Екпінді саны | Оқушы саны           | Үздік саны | Екпінді саны |
| 5-9 сынып      | 328                | 53         | 179          | 307                  | 54         | 189          | 290                  | 46         | 204          |
| 10-11 сынып    | 124                | 18         | 65           | 120                  | 17         | 57           | 118                  | 15         | 62           |
| <b>Барлығы</b> | <b>452</b>         | <b>71</b>  | <b>244</b>   | <b>427</b>           | <b>71</b>  | <b>246</b>   | <b>408</b>           | <b>61</b>  | <b>266</b>   |

Оқу жылын табысты аяқтаған оқушылардың үлесі де артып отырғаны көрінеді. 2023-2024 оқу жылында «4» пен «5»-ке саны алдыңғы жылмен салыстырғанда 14 оқушыға артса, биылғы оқу жылында 24 балаға артқан.

### 4.3.Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

1. Тәрбиелік жұмысты (білім беру ұйымының атауы) директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, жетекшілер, әлеуметтік педагогтар, қосымша білім беру педагогтары (қажет болса, бос орын көрсетіледі) атқарады.

2.

| № | ТАӘ (толық)                        | Мектеп         | Лауазымы                                    | Лауазымдағы еңбек өтілі | Біліктілік санаты | Білімі      |
|---|------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------|
| 1 | Досынбекова Бақитгуль Кашкынбаевна | КММ №107 лицей | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары |                         | 1 санат           | Жоғары      |
| 2 | Есбосынова Әсел Ордабайқызы        | КММ №107 лицей | Тәлімгер                                    | 14 ж                    | Педагог           | Орта/Жоғары |
| 3 | Молдаш М.Қ                         | №107лицей      | Әлеуметтік педагог                          | 7ж 9ай                  | Педагог           | Жоғары      |
| 4 | Өмірбек М                          | №107лицей      | Қосымша білім беру педагогі                 | 2ж 9 ай                 | Педагог           | Жоғары      |

2.Оқушылардың өмірі мен денсаулығын қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыстар («Жеке қауіпсіздік», «Көмек» бағдарламалары, оқу-жаттығулар мен сейсмотренингтер, жол қозғалысы ережелері бойынша нұсқаулықтар).

Жол қозғалысы инспекторларын, жол полициясын әңгімелер өткізуге тарту.

| № | Іс –шара мазмұны                    | Оқушылар саны (5-11 сыныптар) | Әлеуметтік желі сілтемелер (5-9 сыныптар)                                                                                                                                                                                                                                                                  | Әлеуметтік желі сілтемелер (10-11 сыныптар)                                                                                                                                                                                                                                                                | Тиімділігі                                                                                      |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | КОМЕК» БАҒДАРЛАМАСЫ сынып сағаттары | 409                           | <a href="https://www.instagram.com/p/DJOax4V11gb/?igsh=MTVuNwllc3Q1cGNiZA==">https://www.instagram.com/p/DJOax4V11gb/?igsh=MTVuNwllc3Q1cGNiZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/DI-jSA9sW-t/?igsh=MXZ1b2Fwc24wcWJiZw==">https://www.instagram.com/p/DI-jSA9sW-t/?igsh=MXZ1b2Fwc24wcWJiZw==</a> | <a href="https://www.instagram.com/p/DJOcl5eo-95/?igsh=MXhmeGdsOW9vbDgwNQ==">https://www.instagram.com/p/DJOcl5eo-95/?igsh=MXhmeGdsOW9vbDgwNQ==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/DI-jbTJMsOG/?igsh=MTIyeDVjOWJ3bDRvcA==">https://www.instagram.com/p/DI-jbTJMsOG/?igsh=MTIyeDVjOWJ3bDRvcA==</a> | Оқушыларға төтенше жағдай болмаса басқада қауіп төнгенде өзара әрекет жасау алгоритмін үйретеді |

|   |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Сейсмотренинг                                          | 409 | <a href="https://www.instagram.com/p/DJEGosZsVNO/?igsh=MTg1bzRlaHJzbHJ4Mw==">https://www.instagram.com/p/DJEGosZsVNO/?igsh=MTg1bzRlaHJzbHJ4Mw==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/DHVLKEIMHCZ/?img_index=2&amp;igsh=d2k5aDlhOTZvbmZx">https://www.instagram.com/p/DHVLKEIMHCZ/?img_index=2&amp;igsh=d2k5aDlhOTZvbmZx</a>       | <a href="https://www.instagram.com/p/DJEGosZsVNO/?igsh=MTg1bzRlaHJzbHJ4Mw==https://www.instagram.com/p/DHVLKEIMHCZ/?img_index=2&amp;igsh=d2k5aDlhOTZvbmZx">https://www.instagram.com/p/DJEGosZsVNO/?igsh=MTg1bzRlaHJzbHJ4Mw==https://www.instagram.com/p/DHVLKEIMHCZ/?img_index=2&amp;igsh=d2k5aDlhOTZvbmZx</a> | Жер сілкінісі қауіпі төнген кезде оқушылардың қауіпсіз жерге шығып үлгеру дағдысын қалыптастырады.                                                                |
| 3 | Жол қозғалысы ережелері бойынша нұсқаулықтар).         | 409 | <a href="https://www.instagram.com/p/DIIY314oH30/?igsh=ampmM29oeTVsOGtm">https://www.instagram.com/p/DIIY314oH30/?igsh=ampmM29oeTVsOGtm</a>                                                                                                                                                                                              | <a href="https://www.instagram.com/p/DIIVoD9oO4f/?img_index=1&amp;igsh=bjA3N2x1cTd3bnc=">https://www.instagram.com/p/DIIVoD9oO4f/?img_index=1&amp;igsh=bjA3N2x1cTd3bnc=</a>                                                                                                                                     | Жол ережесін білуге және сақтауға дағдыландырады.                                                                                                                 |
| 4 | Жол қозғалысы инспекторлары мен полициясын әңгіме      | 409 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://www.instagram.com/p/DH-tP_vsayt/?igsh=MTN3M3drZmZibXNoZg==">https://www.instagram.com/p/DH-tP_vsayt/?igsh=MTN3M3drZmZibXNoZg==</a>                                                                                                                                                             | Жол ережесіне қатысты түсіндіру жұмыстары арқылы оқушыларды жол ережелерін сақтауға шақырады.                                                                     |
| 5 | Су айдынындағы қауіпсіздік ережелері                   | 409 | <a href="https://www.instagram.com/p/DItb-GootEa/?igsh=MWt2dzRoOHg4bzB1aQ==">https://www.instagram.com/p/DItb-GootEa/?igsh=MWt2dzRoOHg4bzB1aQ==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/DITPihaMcuB/?igsh=aDhmd2phaW9yeGsw">https://www.instagram.com/p/DITPihaMcuB/?igsh=aDhmd2phaW9yeGsw</a>                                       | <a href="https://www.instagram.com/p/DIskvjFIA6X/?igsh=MTE4bmRuMmtsamZ2OA==">https://www.instagram.com/p/DIskvjFIA6X/?igsh=MTE4bmRuMmtsamZ2OA==</a>                                                                                                                                                             | Жаз айларында оқушылар су айдындарына барғанды жақсы көреді соған байланысты қауіпсіздік ережелерін білуге үйретеді.                                              |
| 6 | Судағы жазатайым оқиғалардың қалай алдын алуға болады” | 409 | <a href="https://www.instagram.com/p/DlaV5axlFH1/?img_index=3&amp;igsh=MTJ1dTRhd2lkMHY1aw==">https://www.instagram.com/p/DlaV5axlFH1/?img_index=3&amp;igsh=MTJ1dTRhd2lkMHY1aw==</a><br><a href="https://www.instagram.com/reel/DITYVq2M3va/?igsh=dmVxdGoydTJxYmg5">https://www.instagram.com/reel/DITYVq2M3va/?igsh=dmVxdGoydTJxYmg5</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Су көздеріне үлкендердің қарауынсыз бармау, терең жерге жүзбеу, ағыды жерлерден сақтану сияқты қарапайым әдістермен өзіңнің және жақыныңның қауіпсіздігін сақтау. |
| 7 | Терезе қауіпсіздігі                                    | 409 | <a href="https://www.instagram.com/p/DItb5eSoNPd/?igsh=MTJ5MDk0OGdzdDZ6dQ==">https://www.instagram.com/p/DItb5eSoNPd/?igsh=MTJ5MDk0OGdzdDZ6dQ==</a>                                                                                                                                                                                      | <a href="https://www.instagram.com/p/DIT9x-VsfOc/?igsh=MXNpeGVmcXZmNmJiaw==">https://www.instagram.com/p/DIT9x-VsfOc/?igsh=MXNpeGVmcXZmNmJiaw==</a>                                                                                                                                                             | Өте жиі кездесетін жазатайым жағдай, сондықтан балалар үнемі білуі қажет ақпарат терезенің үстіне шығып ойнамауды үйретеді.                                       |
| 8 | Өрт қауіпсіздігі                                       | 409 | <a href="https://www.instagram.com/p/DH_Wq0Zsc_l/?igsh=MTM5aHp0ZHpsM2d5ag==">https://www.instagram.com/p/DH_Wq0Zsc_l/?igsh=MTM5aHp0ZHpsM2d5ag==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/DHVLKEIMHCZ/?img_index=2&amp;igsh=d2k5aDlhOTZvbmZx">https://www.instagram.com/p/DHVLKEIMHCZ/?img_index=2&amp;igsh=d2k5aDlhOTZvbmZx</a>       | <a href="https://www.instagram.com/p/DH_Wq0Zsc_l/?igsh=MTM5aHp0ZHpsM2d5ag==">https://www.instagram.com/p/DH_Wq0Zsc_l/?igsh=MTM5aHp0ZHpsM2d5ag==</a>                                                                                                                                                             | Өрт ең жиі кездесетін қауіп-қатер болады, сондықтан өрт қауіпсіздігін білу және сақтау өте маңызды.                                                               |

3. Тәрбиелік жұмыс бойынша мектеп ішіндегі бақылау жоспарын іске асыру.

#### Мақсаты:

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудағы жүйелілік пен тиімділікті анықтау, лицей оқушыларының тәрбиелік деңгейін бағалау, педагогтердің тәрбие саласындағы қызметін зерделеу.

№107лицей бойынша мектепшілік бақылау жоспарланған жоспар бойынша жүзеге асырылып, МІБ директор жанындағы отырыста қаралды. Мектепшілік бақылау: жалпылама сыныптық бақылау, тақырыптық, ағымдық және алдын-алу бақылау түрлері арқылы жүзеге асырылды. Сынып жетекшілердің жылдық тәрбие жоспары, лицей тәрбие жоспары мемлекеттік және ұлттық мерекелерді, мектепшілік дәстүрлерді, оқушылардың жас ерекшеліктері ескере отырып

құрастырылғын. Сынып сағаттары, тәрбиелік іс-шаралар ,оқушылармен жеке жұмыстар психикалық –педагогикалық қолдау, ата-аналарды педагогикалық қолдау лицейде өзін –өзі басқару ұйымының жұмыстары жүйелі жүргізіліп отырды. Жыл көлемінде жүргізілген мектепшілік бақылау түрлерін кесте арқылы кейбір бақылау түрлерін атап өтуге болады.

| 1 | Жалпылама сыныптық бақылау | Ағымдық /алдын-алу | Тақырыптық |
|---|----------------------------|--------------------|------------|
|   | 4                          | 32/22              | 9          |

**Қорытынды:** Тәрбие жұмысы жүйелі түрде ұйымдастырылған Оқу –тәрбие үрдісімен үйлесімді байланыста .

Тәрбие жұмыстары жоспарлы ұйымдастырылған, дегенмен сыныптарда тәрбиелік шаралардың жүйелілігі әлсіз деуге болады.

Оқушылармен жеке жұмыстар (психологиялық –педагогикалық қолдау ) кейбір сыныпта жеткіліксіз болды,нақты себеп психолог маманың тапшылығы деуге болады.

Лицей парламенті арқылы оқушылар тәрбие жұмысына тартылуда,дегенменде ,оқушылар бастамшылығы мен белсенділігі барлық деңгейде көріне бермейді.

#### Ұсыныстар:

Сынып жетекшілерге әдістемелік көмек көрсету арқылы тәрбие сағаттарының сапасын арттыру

Тәрбие бағытындағы іс-шаралардың мазмұнын оқушылардың қызығушылығына қарай бейімдеу.

Ата-аналармен педагогикалық қолдау жұмыстарын жүйелі жүргізу

#### 4. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы жалпы мектеп жоспарына сәйкес іске асырылды:

##### 4.1 Аудандық

| №  | Саны      | Тақырыбы                     | Қатысушылар саны |                    |
|----|-----------|------------------------------|------------------|--------------------|
| 1  | 11        | Алматы-әсем қала             | 2                | 2орын, грамота     |
| 2  |           | Махамбет оқулары             | 3                | Сертификат,1,3орын |
| 3  |           | Алтын сақа                   | 3                | 3-ші орын          |
| 4  |           | Менің шағын Отаным           |                  | 3-ші орын,2грамота |
| 5  |           | Менің шағын Отаным           |                  | аудан грамота      |
| 6  |           | Ділмар шешендік өнер байқауы | 1                | 2-ші орын          |
| 7  |           | Мұқағали оқулары             | 2                | 1,2ші орындар      |
| 8  |           | Мағжан оқулары               | 1                | Грамота            |
| 9  |           | Яссауи оқулары               | 1                | 2-ші орын          |
| 10 |           | Абай оқулары                 | 1                | 1-ші орын          |
| 11 |           | Әбіш оқулары                 | 1                | 2-ші орын          |
|    | <b>11</b> |                              | <b>15</b>        |                    |

##### Қалалық деңгейлерінде ашық іс-шаралар.

| № | Саны                       | Тақырыбы                                                                                                                                    | Қатысушылар саны | Орын            |
|---|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| 1 | 4                          | Махамбет оқулары                                                                                                                            | 1                | Орын болған жоқ |
| 2 |                            | Ақберен                                                                                                                                     | 1                | 2-ші орын       |
| 3 |                            | Балафест Поэтикалық баттл                                                                                                                   | 1                | 2-ші орын       |
| 4 |                            | Мегамозг                                                                                                                                    | 1                | 1-ші орын       |
|   | <b>4</b>                   |                                                                                                                                             | <b>4</b>         |                 |
|   | <b>Мектепшілік іс-шара</b> | «Еңбегің кетпес далаға»атты ардагер                                                                                                         | <b>50 оқушы</b>  |                 |
|   |                            | «Ата кәсіп-бала нәсіп» Қ.И.Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университетінің Жанакова Р:ҚДоктор PhD ,қауыстырылған профессор | <b>60 оқушы</b>  |                 |

##### 4.2 Бағдарлама бойынша қалалық семинарлар

| № | Саны | Тақырыбы                                                                                                                                                                                                                                              | Қатысушылар саны |
|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | 1    | «Біртұтас тәрбие бағдарламасы: «Қазақ халқының ұлттық құндылықтары – бала тәрбиесіндегі құндылық көзі»<br><a href="https://www.instagram.com/p/DFK20gfsdHB/?igsh=NWU3aW5udmM1ZnO4">https://www.instagram.com/p/DFK20gfsdHB/?igsh=NWU3aW5udmM1ZnO4</a> | 50               |

##### 4.3Авторлық бағдарламаларды, әдістемелік ұсыныстарды және жобаларды әзірлеу -**жоқ**

#### 4.3 Республикалық іс-шараларға, акцияларға және жобаларға қатысу

##### Республикалық акциялар

| № | Саны |         | Қатысушылар саны |          |
|---|------|---------|------------------|----------|
| 1 | 1    | Ақберен | 1                |          |
| 2 | 3    | Ақбота  | 3                | 3ші-орын |

| Республикалық іс-шара       | Акция                                               | Проект | Тиімділігі                                                                                                  | Қамтылу        | Ссылка                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Даналық ұстаздан» челлендж | 1.«Еркін тыныс ал» челлендж<br>2.Шаңырақтың шаттығы | 0      | Челлендж тиімділігі бір мақсатқа жету үшін ұйымдастырылған челленджерқаншалықты нәтижелі екенін сипаттайды. | 80<br>60<br>50 | 1 <a href="https://www.instagram.com/reel/DAP2839MSPg/?igsh=cXRqM3U2MzZ1end1">https://www.instagram.com/reel/DAP2839MSPg/?igsh=cXRqM3U2MzZ1end1</a><br>2. <a href="https://www.instagram.com/reel/DD6krITsNib/?igsh=cm13ZTR4dWpqemJk">https://www.instagram.com/reel/DD6krITsNib/?igsh=cm13ZTR4dWpqemJk</a> |

Біртұтас тәрбие» бағдарламасы жалпы мектеп жоспарына сәйкес жүзеге асырылды:

Әлеуметтік жобалар мен іс-шаралар құндылықтар негізінде орындалды. Бұл жобалар –білім беру мен қоғамның әртүрлі аспектілерін жақсарту үшін білім алушыларды, ата-аналарды, педагогтерді профилактикалық іс-шараларға тарту арқылы құндылықтарды қалыптастыру мақсатында өтті.

«Қамқор»,«SMART BALA»,«Еңбегі адал-жасөрен», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Балалар кітапханасы», «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы», «Алдын-алу шаралары» жобаларының нәтижесі ойдағыдай болып, балалардың бойында адалдық,азаматтық, еңбексүйгіштік ,т.б.қасиеттерді қалыптастыруға септігін тигізді.

#### 2024-2025 оқу жылы әлеуметтік желіге салынған посттар.

| №  | Күні      | Іс-шара атауы                                  | Сілтеме                                                                                                                                                   | Жауапты          |
|----|-----------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1  | 01.09.24  | Білім күні                                     | <a href="https://www.instagram.com/p/C_XMx8WolIa/?igsh=MWRvZ3O1Y3RzaTVhNA==">https://www.instagram.com/p/C_XMx8WolIa/?igsh=MWRvZ3O1Y3RzaTVhNA==</a>       | Әкмішілік        |
| 2  | 01.09.24  | «Мектебім мейірім мекені                       | <a href="https://www.instagram.com/reel/C_XS4qgo4br/?igsh=NXN2eGp3am1hMmc0">https://www.instagram.com/reel/C_XS4qgo4br/?igsh=NXN2eGp3am1hMmc0</a>         | Сынып жетекшілер |
| 3  | 02.09.24  | Бірыңғай сынып сағаты                          | <a href="https://www.instagram.com/p/C_aTBGcsXu9/?igsh=eXFlYXFubHowcXpq">https://www.instagram.com/p/C_aTBGcsXu9/?igsh=eXFlYXFubHowcXpq</a>               | Сынып жетекшілер |
| 4  | 04.09.24  | Шаңырақтың шаттығы                             | <a href="https://www.instagram.com/reel/C_gCbGIMkDx/?igsh=MTZicHBucGo2cm9tbw==">https://www.instagram.com/reel/C_gCbGIMkDx/?igsh=MTZicHBucGo2cm9tbw==</a> | Надырбекова А.   |
| 5  | 09.09.24  | «Адалдық сағаты»                               | <a href="https://www.instagram.com/p/C_roeVGIlqR9/?igsh=bndyd20xa3ozazBn">https://www.instagram.com/p/C_roeVGIlqR9/?igsh=bndyd20xa3ozazBn</a>             | Сынып жетекшілер |
| 6  | 09..09.24 | «Тоғыз құмалақ ойыны»                          | <a href="https://www.instagram.com/reel/C_rvHsJoPQ/?igsh=YTBUmlkdnVxZ2xu">https://www.instagram.com/reel/C_rvHsJoPQ/?igsh=YTBUmlkdnVxZ2xu</a>             | Иманкүл А        |
| 7  | 09.09.24  | «Ұлттық киім»                                  | <a href="https://www.instagram.com/reel/C_ssD-DsSxO/?igsh=NmJ2NDZ4Y2FjOTA2">https://www.instagram.com/reel/C_ssD-DsSxO/?igsh=NmJ2NDZ4Y2FjOTA2</a>         | Сынып жетекшілер |
| 8  | 10.09.24  | Мектеп формасы                                 | <a href="https://www.instagram.com/reel/C_unerlMdbd/?igsh=Nm83eGx1ZXlrcmUw">https://www.instagram.com/reel/C_unerlMdbd/?igsh=Nm83eGx1ZXlrcmUw</a>         | Сынып жетекшілер |
| 9  | 12.09.24  | «Зайырлы мектеп»<br>«Интеллектуальная школа»   | <a href="https://www.instagram.com/reel/C_zfe80o3Ob/?igsh=MTk1bjNqM2xkM2dtdA==">https://www.instagram.com/reel/C_zfe80o3Ob/?igsh=MTk1bjNqM2xkM2dtdA==</a> | Сынып жетекшілер |
| 10 | 13.09.24  | Мектеп формасы<br>Школьная форма               | <a href="https://www.instagram.com/reel/C_2ha2rsuE2/?igsh=azF2MXZ6dG9vamFh">https://www.instagram.com/reel/C_2ha2rsuE2/?igsh=azF2MXZ6dG9vamFh</a>         | Сынып жетекшілер |
| 11 | 16.09.24  | Қауіптің алдын алу<br>Предотвращение опасности | <a href="https://www.instagram.com/reel/C_9qz2kInPO/?igsh=MTQ1ZGs0ejFuODY2bA==">https://www.instagram.com/reel/C_9qz2kInPO/?igsh=MTQ1ZGs0ejFuODY2bA==</a> | Сынып жетекшілер |
| 12 | 16.09.24  | Айтыс халық өмірінің жарқын көрінісі           | <a href="https://www.instagram.com/reel/C_-ibcHs8bb/?igsh=MXB6YjVvYW81dm400O==">https://www.instagram.com/reel/C_-ibcHs8bb/?igsh=MXB6YjVvYW81dm400O==</a> | Сынып жетекшілер |
| 13 | 17.09.24  | Бұрымды ару                                    | <a href="https://www.instagram.com/reel/DAAkPKvM1VH/?igsh=eHlvczNsNzQ3b3Rt">https://www.instagram.com/reel/DAAkPKvM1VH/?igsh=eHlvczNsNzQ3b3Rt</a>         | Сынып жетекшілер |
| 14 | 19.09.24  | «Біз буллингке қарсымыз»Челлендж               | <a href="https://www.instagram.com/reel/DAFjblpMAza/?igsh=bXc5bzlxYidrNigz">https://www.instagram.com/reel/DAFjblpMAza/?igsh=bXc5bzlxYidrNigz</a>         | Уасихова В.А.    |

|    |          |                                                                        |                                                                                                                                                           |                                 |
|----|----------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 15 | 19.09.24 | «Жүзден жүйрік» айтыс.                                                 | <a href="https://www.instagram.com/reel/DAFi_UGoYX_/?igsh=MW1rMGhvMDk2OG5kcA==">https://www.instagram.com/reel/DAFi_UGoYX_/?igsh=MW1rMGhvMDk2OG5kcA==</a> | Сынып жетекшілер                |
| 16 | 23.09.24 | «Еңбек түбі- береке» сынып сағаты                                      | <a href="https://www.instagram.com/reel/DAPsZ97InnK/?igsh=MWJrdDIxM3ZwMDJmbA=">https://www.instagram.com/reel/DAPsZ97InnK/?igsh=MWJrdDIxM3ZwMDJmbA=</a>   | Сынып жетекшілер                |
| 17 | 24.09.24 | Айтыс.                                                                 | <a href="https://www.instagram.com/reel/DASObYSoFOp/?igsh=Nmo0a2h3c25vN3Jl">https://www.instagram.com/reel/DASObYSoFOp/?igsh=Nmo0a2h3c25vN3Jl</a>         | Тіл мамандары                   |
| 18 | 24.09.24 | Айтыс.                                                                 | <a href="https://www.instagram.com/reel/DASObYSoFOp/?igsh=Nmo0a2h3c25vN3Jl">https://www.instagram.com/reel/DASObYSoFOp/?igsh=Nmo0a2h3c25vN3Jl</a>         | Тіл мамандары                   |
| 19 | 24.09.24 | Айтыс.                                                                 | <a href="https://www.instagram.com/reel/DAPzKJDMOyZ/?igsh=N3liaWdhczV2Y3Rt">https://www.instagram.com/reel/DAPzKJDMOyZ/?igsh=N3liaWdhczV2Y3Rt</a>         | Тіл мамандары                   |
| 20 | 03.10.24 | «Даналық ұстаздан» челлендж                                            | <a href="https://www.instagram.com/reel/DAP2839MSPg/?igsh=cXRqM3U2MzZ1end1">https://www.instagram.com/reel/DAP2839MSPg/?igsh=cXRqM3U2MzZ1end1</a>         | Әкімшілік                       |
| 21 | 03.10.24 | Дублер күні                                                            | <a href="https://www.instagram.com/p/DAqEGoBs8X3/?igsh=ZjM1c2ltMWdkd3dq">https://www.instagram.com/p/DAqEGoBs8X3/?igsh=ZjM1c2ltMWdkd3dq</a>               | Әкімшілік                       |
| 22 | 19.10.24 | Мектеп президентін сайлау                                              | <a href="https://www.instagram.com/reel/DBO52tSMRGO/?igsh=MWllbTRvMzEwZmowYQ==">https://www.instagram.com/reel/DBO52tSMRGO/?igsh=MWllbTRvMzEwZmowYQ==</a> | Тәлімгер                        |
| 23 | 21.10.24 | «Қазақстаным- туған өлкем, ұлы мекен» ашық тәрбие сағаты.              | <a href="https://www.instagram.com/reel/DBbU0ctMXXY/?igsh=MTYyYmZob3gwM3hqOA==">https://www.instagram.com/reel/DBbU0ctMXXY/?igsh=MTYyYmZob3gwM3hqOA==</a> | Солтангельдин Ә.А.              |
| 24 | 23.10.24 | «Сәкен Сейфуллин 130 жыл»                                              | <a href="https://www.instagram.com/reel/DBd7squsYho/?igsh=c3ZhbtI3N3d5d3Bp">https://www.instagram.com/reel/DBd7squsYho/?igsh=c3ZhbtI3N3d5d3Bp</a>         | Қарлыбай Ф                      |
| 25 | 22.10.24 | Алтын күз                                                              | <a href="https://www.instagram.com/p/DBfpOwVoFUJ/?igsh=MXhpODJtZmOIOWk2ZA==">https://www.instagram.com/p/DBfpOwVoFUJ/?igsh=MXhpODJtZmOIOWk2ZA==</a>       | Тәлімгер                        |
| 26 | 22.10.24 | Алтын күз                                                              | <a href="https://www.instagram.com/p/DBfqklUMZ9i/?igsh=MTgl1eDVpMzBzNG85cA==">https://www.instagram.com/p/DBfqklUMZ9i/?igsh=MTgl1eDVpMzBzNG85cA==</a>     | Тәлімгер                        |
| 27 | 01.11.24 | АПҚО микротичинг                                                       | <a href="https://www.instagram.com/reel/DB0g_8-oo3i/?igsh=MWoxaHh1c2hoNtCxmW==">https://www.instagram.com/reel/DB0g_8-oo3i/?igsh=MWoxaHh1c2hoNtCxmW==</a> | Әкімшілік                       |
| 28 | 03.11.24 | Оқуға құштар мектеп                                                    | <a href="https://www.instagram.com/reel/DB6BJ9RsJEL/?igsh=MWN5dXd4Mmd6OHlvOA==">https://www.instagram.com/reel/DB6BJ9RsJEL/?igsh=MWN5dXd4Mmd6OHlvOA==</a> | Байтүреева М                    |
| 29 | 04.11.24 | АПҚО ата-аналар жиналысы                                               | <a href="https://www.instagram.com/reel/DCltm68IW_j/?igsh=cjRrZGIzaDZ6Zm5k">https://www.instagram.com/reel/DCltm68IW_j/?igsh=cjRrZGIzaDZ6Zm5k</a>         | Сынып жетекшілер                |
| 30 | 15.11.24 | Қыздар жиналысы: «Қыз баланың жеке бас гигиенасы мен дамуы»            | <a href="https://www.instagram.com/reel/DCYkZ1rsBTy/?igsh=MWlYejhkN2IiNnEwbA==">https://www.instagram.com/reel/DCYkZ1rsBTy/?igsh=MWlYejhkN2IiNnEwbA==</a> | Маманмен кездесу                |
| 31 | 15.11.24 | Встреча девушек:                                                       | <a href="https://www.instagram.com/reel/DCYvrW3MiZ9/?igsh=MXhzYnR6d2FxdTlocQ==">https://www.instagram.com/reel/DCYvrW3MiZ9/?igsh=MXhzYnR6d2FxdTlocQ==</a> | 8 «А»<br>Жумабекова А.А.        |
| 32 | 20.11.24 | Кездесу: «Құқық бұзудың алдын алу»                                     | <a href="https://www.instagram.com/reel/DCISOqiMQTp/?igsh=MWF6ZHBwcXY2MjBjZw=">https://www.instagram.com/reel/DCISOqiMQTp/?igsh=MWF6ZHBwcXY2MjBjZw=</a>   | Инспектормен<br>Кездесу         |
| 33 | 25.11.24 | Өзін-өзі басқару ұйымын тағайындау                                     | <a href="https://www.instagram.com/p/DCyP4iUsFiy/?igsh=MTFmZmV6bDFsYXE3NA=">https://www.instagram.com/p/DCyP4iUsFiy/?igsh=MTFmZmV6bDFsYXE3NA=</a>         | Тәлімгер<br>Есбосынова Ә        |
| 34 | 26.11.24 | «Ата-аналарды құқықтық оқыту                                           | <a href="https://www.instagram.com/reel/DC0q-r2oNYi/?igsh=MWgyZWU4MXFwYnRl">https://www.instagram.com/reel/DC0q-r2oNYi/?igsh=MWgyZWU4MXFwYnRl</a>         | Сынып жетекшілер                |
| 35 | 26.11.24 | «Зорлық-зомбылықтың алдын алу                                          | <a href="https://www.instagram.com/p/DC09doZsbHw/?igsh=YXR0amhzZDd2NDNl">https://www.instagram.com/p/DC09doZsbHw/?igsh=YXR0amhzZDd2NDNl</a>               | 7 «Б» сыныбы<br>Талдыбай Аружан |
| 36 | 26.11.24 | Психологиялық-педогогикалық сүйемелдеу кабинетінің жұмысы              | <a href="https://www.instagram.com/reel/DC1AT-zskO1/?igsh=MtN6YTg3d2p4Y3FIMA==">https://www.instagram.com/reel/DC1AT-zskO1/?igsh=MtN6YTg3d2p4Y3FIMA==</a> | Психолог                        |
| 37 | 28.11.24 | Қалалық семинар: «Оқушылар бойына тұлғалық құндылықтарды қалыптастыру» | <a href="https://www.instagram.com/p/DC6VRhotkHu/?igsh=MXZxeHBrdnRkNWY2ZA==">https://www.instagram.com/p/DC6VRhotkHu/?igsh=MXZxeHBrdnRkNWY2ZA==</a>       | Б.К.Досынбекова                 |
| 38 | 29.11.24 | «Әкенің –тәрбиедегі рөлі» атты ата-аналар жиналысы                     | <a href="https://www.instagram.com/reel/DC8wUA2sYMw/?igsh=bWpuZDRiYm52NHM4">https://www.instagram.com/reel/DC8wUA2sYMw/?igsh=bWpuZDRiYm52NHM4</a>         | 9 «Ә»<br>Молдаш М               |
| 39 | 29.11.24 | Буллингтен қорған                                                      | <a href="https://www.instagram.com/p/DDMFe_6MHi-/igsh=MTJvaTB5aHE0bWZ6dA==">https://www.instagram.com/p/DDMFe_6MHi-/igsh=MTJvaTB5aHE0bWZ6dA==</a>         | Сынып жетекшілер                |

|    |          |                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                  |
|----|----------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 40 | 29.11.24 | Ардагерлермен кездесу: « Ауған ақиқаты »             | <a href="https://www.instagram.com/reel/DC9bdXjMa63/?igsh=Z2djMXo3bmk0dXpu">https://www.instagram.com/reel/DC9bdXjMa63/?igsh=Z2djMXo3bmk0dXpu</a>                           | 9 «А»<br>Икраф О<br>Бертаев К<br>Б.К.Досынбекова |
| 41 | 04.12.24 | Құқық бұзудың алдын алу                              | <a href="https://www.instagram.com/p/DDJwnDOMers/?igsh=aDNoZTMxMm9wdzd2">https://www.instagram.com/p/DDJwnDOMers/?igsh=aDNoZTMxMm9wdzd2</a>                                 | Сынып жетекшілер                                 |
| 42 | 05.12.24 | Ата-аналармен кездесу АПҚО                           | <a href="https://www.instagram.com/p/DDMD-K2sfLe/?igsh=dmOzZXJ3a3dpeTlr">https://www.instagram.com/p/DDMD-K2sfLe/?igsh=dmOzZXJ3a3dpeTlr</a>                                 | Сынып жетекшілер                                 |
| 43 | 05.12.24 | Қауіпсіздік сабақтары                                | <a href="https://www.instagram.com/p/DDMcN7gMsdh/?igsh=MT5NzI5M3BjazFmYQ==">https://www.instagram.com/p/DDMcN7gMsdh/?igsh=MT5NzI5M3BjazFmYQ==</a>                           | Сынып жетекшілер                                 |
| 44 | 05.12.24 | «Балаға көңіл бөлу»                                  | <a href="https://www.instagram.com/p/DDMcN7gMsdh/?igsh=MT5NzI5M3BjazFmYQ==">https://www.instagram.com/p/DDMcN7gMsdh/?igsh=MT5NzI5M3BjazFmYQ==</a>                           | Сынып жетекшілер                                 |
| 45 | 05.12.24 | «Табиғатқа қамқорлық» акция                          | <a href="https://www.instagram.com/reel/DDMg9TBstKG/?igsh=bXpvamNsNWt2bXA3">https://www.instagram.com/reel/DDMg9TBstKG/?igsh=bXpvamNsNWt2bXA3</a>                           | Сынып жетекшілер                                 |
| 46 | 05.12.24 | «Зияткерлік ойын»                                    | <a href="https://www.instagram.com/p/DDMhvdGPrMv/?igsh=MWo1dnBIOG9veWl0Zg==">https://www.instagram.com/p/DDMhvdGPrMv/?igsh=MWo1dnBIOG9veWl0Zg==</a>                         | Солтангельдин Ә.А.                               |
| 47 | 05.12.24 | Таза бейсенбі                                        | <a href="https://www.instagram.com/p/DDO2ffistDj/?igsh=MTBkc2dnNmtpeXk1Zw==">https://www.instagram.com/p/DDO2ffistDj/?igsh=MTBkc2dnNmtpeXk1Zw==</a>                         | Сынып жетекшілер                                 |
| 48 | 09.12.24 | «Тәуелсіздік жылдарындағы жетістіктер»               | <a href="https://www.instagram.com/reel/DDV6Awho_v5/?igsh=Z3BocHd5MmJja2o2">https://www.instagram.com/reel/DDV6Awho_v5/?igsh=Z3BocHd5MmJja2o2</a>                           | Сынып жетекшілер                                 |
| 49 | 09.12.24 | Сынып сағаттары                                      | <a href="https://www.instagram.com/p/DDV_kfKotqX/?igsh=cGFkMGtlNmtreOHFq">https://www.instagram.com/p/DDV_kfKotqX/?igsh=cGFkMGtlNmtreOHFq</a>                               | Сынып жетекшілер                                 |
| 50 | 09.12.24 | «Жетістігімді Тәуелсіздікке арнаймын» челлендж       | <a href="https://www.instagram.com/reel/DDbL9rOINSs/?igsh=cTdyOGp4Nm8lZDA=">https://www.instagram.com/reel/DDbL9rOINSs/?igsh=cTdyOGp4Nm8lZDA=</a>                           | Сынып жетекшілер                                 |
| 51 | 12.12.24 | «Тәуелсіздік тұғырым» атты кездесу                   | <a href="https://www.instagram.com/p/DDeBpLHMiX6/?igsh=MXc3digxbXZ4OTdpNQ==">https://www.instagram.com/p/DDeBpLHMiX6/?igsh=MXc3digxbXZ4OTdpNQ==</a>                         | Сынып жетекшілер                                 |
| 52 | 12.12.24 | Тәуелсіздік күніне арналған сынып сағаттары          | <a href="https://www.instagram.com/p/DDgbXNiIHrt/?igsh=NGN6Nm11bGF2bXhs">https://www.instagram.com/p/DDgbXNiIHrt/?igsh=NGN6Nm11bGF2bXhs</a>                                 | Сынып жетекшілер                                 |
| 53 | 13.12.24 | Таза бейсенбі                                        | <a href="https://www.instagram.com/p/DDgvpXIMKCv/?igsh=MXR1cXFzaDk5dzg0Zg==">https://www.instagram.com/p/DDgvpXIMKCv/?igsh=MXR1cXFzaDk5dzg0Zg==</a>                         | Сынып жетекшілер                                 |
| 54 | 13.12.24 | Кәсіби бағдар                                        | <a href="https://www.instagram.com/reel/DDgydwpMDJU/?igsh=MWxzazHY3ODlwaWwyNQ==">https://www.instagram.com/reel/DDgydwpMDJU/?igsh=MWxzazHY3ODlwaWwyNQ==</a>                 | Тәлімгер                                         |
| 55 | 16.12.24 | Видео құттықтау                                      | <a href="https://www.instagram.com/reel/DDoUSbmMPtI/?igsh=MWc3MHI1cnJlMXRp">https://www.instagram.com/reel/DDoUSbmMPtI/?igsh=MWc3MHI1cnJlMXRp</a>                           | Сынып жетекшілер                                 |
| 56 | 18.12.24 | «Абайла, жұқа мұз» сынып сағаты                      | <a href="https://www.instagram.com/p/DDtH7raolhJ/?igsh=eXOzYXpvOWpiYml3">https://www.instagram.com/p/DDtH7raolhJ/?igsh=eXOzYXpvOWpiYml3</a>                                 | Сынып жетекшілер                                 |
| 57 | 23.12.24 | Онлайн конференция                                   | <a href="https://www.instagram.com/p/DD6lZhhMPZP/?igsh=MTlgMjNnMG1leWlibA==">https://www.instagram.com/p/DD6lZhhMPZP/?igsh=MTlgMjNnMG1leWlibA==</a>                         | Сынып жетекшілер                                 |
| 58 | 23.12.24 | «Еркін тыныс ал» челлендж                            | <a href="https://www.instagram.com/reel/DD6kr1TsNib/?igsh=cm13ZTR4dWpaeMlk">https://www.instagram.com/reel/DD6kr1TsNib/?igsh=cm13ZTR4dWpaeMlk</a>                           | Сынып жетекшілер                                 |
| 59 | 24.12.24 | «Б.Момышұлының өмірі мен шығармашылығы» Сынып сағаты | <a href="https://www.instagram.com/p/DD9Bek8MSFT/?igsh=MXdnajJ2N2czeGwzZw==">https://www.instagram.com/p/DD9Bek8MSFT/?igsh=MXdnajJ2N2czeGwzZw==</a>                         | Сынып жетекшілер                                 |
| 60 | 25.12.24 | АПҚО «Қысқы демалыс кезіндегі қауіпсіздік»           | <a href="https://www.instagram.com/p/DD_2jGxsVml/?igsh=MTNvN2Nmd2p6c3YwYw==">https://www.instagram.com/p/DD_2jGxsVml/?igsh=MTNvN2Nmd2p6c3YwYw==</a>                         | Сынып жетекшілер                                 |
| 61 | 05.01.25 | «Әкем, анам және мен» атты спорттық сайыс            | <a href="https://www.instagram.com/p/DEb_n4iMovN/?igsh=MWU0bzh1bmZodnkwZA==">https://www.instagram.com/p/DEb_n4iMovN/?igsh=MWU0bzh1bmZodnkwZA==</a>                         | Жетенбаев Д                                      |
| 62 | 06.01.25 | Ұшқыр ой алаңы: Дебат                                | <a href="https://www.instagram.com/reel/DElluq-okd2/?igsh=bm5oNDNvODc5MGwz">https://www.instagram.com/reel/DElluq-okd2/?igsh=bm5oNDNvODc5MGwz</a>                           | Наурызова Н.М.                                   |
| 63 | 13.01.25 | «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз» сынып сағаты     | <a href="https://www.instagram.com/p/DEwKBKjI0Qs/?img_index=2&amp;igsh=NWh4a2kxZzBwYXo3">https://www.instagram.com/p/DEwKBKjI0Qs/?img_index=2&amp;igsh=NWh4a2kxZzBwYXo3</a> | Сынып жетекшілер                                 |
| 64 | 13.01.25 | «Кітап оқиық» атты марафон                           | <a href="https://www.instagram.com/p/DEwS92mIwa2/?igsh=MTQ1eHo0b281NWR0NQ==">https://www.instagram.com/p/DEwS92mIwa2/?igsh=MTQ1eHo0b281NWR0NQ==</a>                         | Байгүреева М.                                    |

|    |          |                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                    |
|----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 65 | 16.01.25 | Инспектормен кездесу                                                                   | <a href="https://www.instagram.com/p/DE4Df0nsH_S/?igsh=MTd6eXM1M2J0c3Z0aA==">https://www.instagram.com/p/DE4Df0nsH_S/?igsh=MTd6eXM1M2J0c3Z0aA==</a>                         | Әкімшілік          |
| 66 | 17.01.05 | “Жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру” тақырыбында ата - аналар жиналысы өткізілді | <a href="https://www.instagram.com/p/DE7vLCrMIQI/?igsh=dnFvMGF5Nnl0ZHZw">https://www.instagram.com/p/DE7vLCrMIQI/?igsh=dnFvMGF5Nnl0ZHZw</a>                                 | Әкімшілік          |
| 67 | 16.01.25 | Ашық сабақ “Роботқұрастыру”                                                            | <a href="https://www.instagram.com/p/DFFAokUMdYA/?igsh=MWVieTB2dmRwNXZiNO==">https://www.instagram.com/p/DFFAokUMdYA/?igsh=MWVieTB2dmRwNXZiNO==</a>                         | Досмайлова Г       |
| 68 | 30.01.25 | Мамандықтар жәрмеңкесі                                                                 | <a href="https://www.instagram.com/p/DFcZ724MYwH/?igsh=OW8zNHI3c2d4aGxr">https://www.instagram.com/p/DFcZ724MYwH/?igsh=OW8zNHI3c2d4aGxr</a>                                 | Молдаш М.          |
| 69 | 03.02.25 | «Есірткіге жол жоқ» челлендж                                                           | <a href="https://www.instagram.com/reel/DFmVqPYIDeH/?igsh=MXJ6dWt0bWZscWplbg==">https://www.instagram.com/reel/DFmVqPYIDeH/?igsh=MXJ6dWt0bWZscWplbg==</a>                   | Наурызова Н        |
| 70 | 03.02.25 | «Сырғалым сырласым» Даналық мектебі                                                    | <a href="https://www.instagram.com/p/DFmWHzWIH1n/?igsh=N2txcnRwcDkwemo4">https://www.instagram.com/p/DFmWHzWIH1n/?igsh=N2txcnRwcDkwemo4</a>                                 | Жумабекова А       |
| 71 | 03.02.25 | «Біз есірткіге арсымыз» челлендж                                                       | <a href="https://www.instagram.com/reel/DFnAteLMiPI/?igsh=MTc3Ynk5ZHE3azlzNO==">https://www.instagram.com/reel/DFnAteLMiPI/?igsh=MTc3Ynk5ZHE3azlzNO==</a>                   | Нұрсаулет Қ        |
| 72 | 04.02.25 | «Қыздар сұлу көрінер қылығымен» қыздар жиналысы                                        | <a href="https://www.instagram.com/p/DFowUEooPOD/?img_index=1&amp;igsh=bTNwM2t3eW83bGVn">https://www.instagram.com/p/DFowUEooPOD/?img_index=1&amp;igsh=bTNwM2t3eW83bGVn</a> | Есбосынова Ә       |
| 73 | 04.02.25 | «Қауіпсіз интернет»                                                                    | <a href="https://www.instagram.com/reel/DFpy658smm9/?igsh=MWt4YzU2NGtoa2N5aA==">https://www.instagram.com/reel/DFpy658smm9/?igsh=MWt4YzU2NGtoa2N5aA==</a>                   | Досмайлова Г       |
| 74 | 07.02.25 | «Ұлттық киім кию күні»                                                                 | <a href="https://www.instagram.com/p/DFwnkc5oxYl/?igsh=cnRvMGpybTZqaiM2">https://www.instagram.com/p/DFwnkc5oxYl/?igsh=cnRvMGpybTZqaiM2</a>                                 | Надырбекова А.А    |
| 75 | 09.02.25 | Волейболдан турнир                                                                     | <a href="https://www.instagram.com/reel/DF75CuTsoBO/?igsh=dHZ0ajgwMWRhczJi">https://www.instagram.com/reel/DF75CuTsoBO/?igsh=dHZ0ajgwMWRhczJi</a>                           | Иманкүл А          |
| 76 | 12.02.25 | «Кітап сыйла» акциясы                                                                  | <a href="https://www.instagram.com/reel/DF-HRFqMefM/?igsh=MXBvaDJ6bHJxYXplbA==">https://www.instagram.com/reel/DF-HRFqMefM/?igsh=MXBvaDJ6bHJxYXplbA==</a>                   | Байтүреева М       |
| 77 | 14.02.25 | «Ұлтаралық қарым-қатынастар» семинар                                                   | <a href="https://www.instagram.com/reel/DGDJ0BgsEvI/?igsh=OXVIZzZ4OHdkdzAz">https://www.instagram.com/reel/DGDJ0BgsEvI/?igsh=OXVIZzZ4OHdkdzAz</a>                           | Солтангельдин Ә.А. |
| 78 | 14.02.25 | «Жеңгелер мектебі»                                                                     | <a href="https://www.instagram.com/reel/DGFql-psKvk/?igsh=MWlqM24xYWtyZ3llyg==">https://www.instagram.com/reel/DGFql-psKvk/?igsh=MWlqM24xYWtyZ3llyg==</a>                   | Сейдахметоваа К    |
| 79 | 18.02.25 | «Өшпес ерлікке – мәңгі тағзым»                                                         | <a href="https://www.instagram.com/reel/DGOHdVuM6PB/?igsh=ZWNxd3Z1cmQ4NGhr">https://www.instagram.com/reel/DGOHdVuM6PB/?igsh=ZWNxd3Z1cmQ4NGhr</a>                           | Икраф О            |
| 80 | 20.02.25 | АПҚО «Қыз баланы тәрбиелеудің ерекшелігі»                                              | <a href="https://www.instagram.com/reel/DGTXytuspl-/?igsh=NnNoeWtrandjZWR5">https://www.instagram.com/reel/DGTXytuspl-/?igsh=NnNoeWtrandjZWR5</a>                           | Молдаш М           |
| 81 | 21.02.25 | «Ұлы Жеңіске 80 жыл» кеш                                                               | <a href="https://www.instagram.com/reel/DGVq43ZM7gv/?igsh=dWI3bng3Z2Mzam5z">https://www.instagram.com/reel/DGVq43ZM7gv/?igsh=dWI3bng3Z2Mzam5z</a>                           | Байболанова М      |
| 82 | 28.02.25 | «Алғыс айту күні»                                                                      | <a href="https://www.instagram.com/reel/DGmrCr-IS84/?igsh=NWJvYzVqMHHndiA2">https://www.instagram.com/reel/DGmrCr-IS84/?igsh=NWJvYzVqMHHndiA2</a>                           | ӨӨБ ұйымы          |
| 83 | 28.02.25 | «Алғыс айту күні»                                                                      | <a href="https://www.instagram.com/p/DGm8V2jsk_4/?igsh=ZDZtbTJrODVhc2g1">https://www.instagram.com/p/DGm8V2jsk_4/?igsh=ZDZtbTJrODVhc2g1</a>                                 | ӨӨБ ұйымы          |
| 84 | 01.03.25 | «Ата кәсіп балаға нәсіп»                                                               | <a href="https://www.instagram.com/reel/DGqD_6csIEA/?igsh=MWs0YngzdGt5eXI0dw==">https://www.instagram.com/reel/DGqD_6csIEA/?igsh=MWs0YngzdGt5eXI0dw==</a>                   | Наурызова Н        |
| 85 | 03.03.25 | «Мөлдір бұлақ» балалар театры                                                          | <a href="https://www.instagram.com/reel/DGvSXBCvLE6/?igsh=b3RpcDIweHlqdXJi">https://www.instagram.com/reel/DGvSXBCvLE6/?igsh=b3RpcDIweHlqdXJi</a>                           | Надырбекова А      |
| 86 | 04.03.25 | Педагогикалық этика                                                                    | <a href="https://www.instagram.com/reel/DGx4S9RP3se/?igsh=MWxiaTdrZXE5dXdqNw=">https://www.instagram.com/reel/DGx4S9RP3se/?igsh=MWxiaTdrZXE5dXdqNw=</a>                     | Әкімшілік          |
| 87 | 05.03.25 | Жас экологтар байқауы                                                                  | <a href="https://www.instagram.com/p/DGzi7TLlrzI/?igsh=MXNnN3VvZHNIJHA1OA==">https://www.instagram.com/p/DGzi7TLlrzI/?igsh=MXNnN3VvZHNIJHA1OA==</a>                         | Нұрсаулет Қ        |
| 88 | 05.03.25 | «8-наурыз Халықаралық әйелдер күні» кеш                                                | <a href="https://www.instagram.com/reel/DG4IIKklmIE/?igsh=dXhuNzFoODB5MnB0">https://www.instagram.com/reel/DG4IIKklmIE/?igsh=dXhuNzFoODB5MnB0</a>                           | Молдаш М           |
| 89 | 11.03.25 | «Экомарафон»                                                                           | <a href="https://www.instagram.com/p/DHC9I6oIAZG/?igsh=dmVknGU4ZzVmZGpl">https://www.instagram.com/p/DHC9I6oIAZG/?igsh=dmVknGU4ZzVmZGpl</a>                                 | Нұрсаулет Қ        |
| 90 | 17.03.25 | «Менің кіші достарым»                                                                  | <a href="https://www.instagram.com/reel/DHSt3zTMCt0/?igsh=MWxuZHhxNmFteDVhNA==">https://www.instagram.com/reel/DHSt3zTMCt0/?igsh=MWxuZHhxNmFteDVhNA==</a>                   | Оспанова Ж         |
| 91 | 18.03.25 | «Ұлттық киім күні»                                                                     | <a href="https://www.instagram.com/p/DHVEYgWI2G7/?img_index=2&amp;igsh=cXBidHJzanZlbG43">https://www.instagram.com/p/DHVEYgWI2G7/?img_index=2&amp;igsh=cXBidHJzanZlbG43</a> | Әкімшілік          |
| 92 | 20.03.25 | «Күй күмбірі» Республикалық челлендж                                                   | <a href="https://www.instagram.com/reel/DHaT6C8sreM/?igsh=b2NrNWZtMHIzenE0">https://www.instagram.com/reel/DHaT6C8sreM/?igsh=b2NrNWZtMHIzenE0</a>                           | Досынбекова Б.К.   |

|     |          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
|-----|----------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 93  | 20.03.25 | Ұлттық спорт күні                                    | <a href="https://www.instagram.com/reel/DHahI6_M49T/?igsh=M_TlJaXhocDRybDdnMg==">https://www.instagram.com/reel/DHahI6_M49T/?igsh=M_TlJaXhocDRybDdnMg==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жетенбаев Д              |
| 94  | 21.03.25 | Бінтымақ күні                                        | <a href="https://www.instagram.com/reel/DHcxY0nlazH/?igsh=M205bWdsNmhhbzN5">https://www.instagram.com/reel/DHcxY0nlazH/?igsh=M205bWdsNmhhbzN5</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Әкімшілік                |
| 95  | 02.04.25 | «Психоактивті қолданудың алдын алу»                  | <a href="https://www.instagram.com/p/DH7-E_fMr51/?igsh=MWVid2dxbjZvcHpyYw==">https://www.instagram.com/p/DH7-E_fMr51/?igsh=MWVid2dxbjZvcHpyYw==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Досынбекова Б.К.         |
| 96  | 03.04.25 | «Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу» | <a href="https://www.instagram.com/p/DH-tP_vsayt/?igsh=MTN3M3drZmZibXNoZg==">https://www.instagram.com/p/DH-tP_vsayt/?igsh=MTN3M3drZmZibXNoZg==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Молдаш М                 |
| 97  | 04.04.25 | «Өнегелі 15 минут»                                   | <a href="https://www.instagram.com/reel/DIBGLK8MNli/?igsh=MTFmeWRjdHY4cXY0Yw==">https://www.instagram.com/reel/DIBGLK8MNli/?igsh=MTFmeWRjdHY4cXY0Yw==</a><br><a href="https://www.instagram.com/reel/DIObuehs126/?igsh=OG5kNm0xazE2bGll">https://www.instagram.com/reel/DIObuehs126/?igsh=OG5kNm0xazE2bGll</a>                                                                                                                                                        | Молдаш М.,<br>Қарлыбай Ф |
| 98  | 04.04.25 | Үнемдеу бағдарламасы                                 | <a href="https://www.instagram.com/reel/DIOLcHDo-sm/?igsh=M3N5bmcl1a2l3eTZv">https://www.instagram.com/reel/DIOLcHDo-sm/?igsh=M3N5bmcl1a2l3eTZv</a><br><a href="https://www.instagram.com/reel/DIOLkTVIUri/?igsh=dWZpeTl5c2NiZm0x">https://www.instagram.com/reel/DIOLkTVIUri/?igsh=dWZpeTl5c2NiZm0x</a><br><a href="https://www.instagram.com/reel/DIObLJgMqeq/?igsh=MWRuZiO2dWluZXplag==">https://www.instagram.com/reel/DIObLJgMqeq/?igsh=MWRuZiO2dWluZXplag==</a> | Сынып жетекшілер         |
| 99  | 10.04.25 | Ұлттық ойындар                                       | <a href="https://www.instagram.com/reel/DIOdO6RMjoP/?igsh=MTh6YzRxNWl2anJqeg==">https://www.instagram.com/reel/DIOdO6RMjoP/?igsh=MTh6YzRxNWl2anJqeg==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Икраф О                  |
| 100 | 10.04.25 | Флешмоб «Жеңіске 80 жыл»                             | <a href="https://www.instagram.com/reel/DIO6LFRM53l/?igsh=bXlncXRlcWk0NHFv">https://www.instagram.com/reel/DIO6LFRM53l/?igsh=bXlncXRlcWk0NHFv</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Солтангельдин Ә.А.       |
| 102 | 10.04.25 | Судағы қауіпсіздік                                   | <a href="https://www.instagram.com/p/DITGJypsIKg/?igsh=MWZ1aW0yazNmMWk3Mg==">https://www.instagram.com/p/DITGJypsIKg/?igsh=MWZ1aW0yazNmMWk3Mg==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/DITPjhaMcuB/?igsh=aDhmd2phaW9yeGsw">https://www.instagram.com/p/DITPjhaMcuB/?igsh=aDhmd2phaW9yeGsw</a><br><a href="https://www.instagram.com/reel/DITVVq2M3va/?igsh=dmvxdGovdTJxYmg5">https://www.instagram.com/reel/DITVVq2M3va/?igsh=dmvxdGovdTJxYmg5</a>               | Сынып жетекшілер         |
| 103 | 11.04.25 | «Қауіпсіз терезе»                                    | <a href="https://www.instagram.com/p/DIT9x-VsfOc/?igsh=MXNpeGVmcXZmNmJiaw==">https://www.instagram.com/p/DIT9x-VsfOc/?igsh=MXNpeGVmcXZmNmJiaw==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сынып жетекшілер         |
| 104 | 12.04.25 | «Жеңіс рухы спортта» эстафеталық ойын.               | <a href="https://www.instagram.com/reel/DIV0CQwMEFj/?igsh=MTd0Zjk3MDJudjR6Yw==">https://www.instagram.com/reel/DIV0CQwMEFj/?igsh=MTd0Zjk3MDJudjR6Yw==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ануар Ж                  |
| 105 | 09.04.25 | «Ер есімі – ел есінде»                               | <a href="https://www.instagram.com/reel/DIOaFBXs3vS/?igsh=cnFsZ2lwN2RkcG10">https://www.instagram.com/reel/DIOaFBXs3vS/?igsh=cnFsZ2lwN2RkcG10</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейдахметова К.Н.        |
| 106 | 15.04.25 | Ақпараттық кеңістігіндегі экстремизм                 | <a href="https://www.instagram.com/p/DIdsb7BsMtx/?igsh=azM2d3ovdzFsZXd2">https://www.instagram.com/p/DIdsb7BsMtx/?igsh=azM2d3ovdzFsZXd2</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Досынбекова Б.К.         |
| 107 | 16.04.25 | Ұлттық мәдениет көрмесі                              | <a href="https://www.instagram.com/p/DIdsb7BsMtx/?igsh=azM2d3ovdzFsZXd2">https://www.instagram.com/p/DIdsb7BsMtx/?igsh=azM2d3ovdzFsZXd2</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Күншібай И               |
| 108 | 22.04.25 | Судағы қауіпсіздік ата-аналар жиналысы               | <a href="https://www.instagram.com/p/DIVLNZ-IUqJ/?igsh=MThqa2I1M3AxcWwyNQ==">https://www.instagram.com/p/DIVLNZ-IUqJ/?igsh=MThqa2I1M3AxcWwyNQ==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сынып жетекшілер         |
| 109 | 23.04.25 | Патриоттық әндер байқауы                             | <a href="https://www.instagram.com/reel/DIx53-HM5Nb/?igsh=MXIzOGhiZHZqNGO4eg=">https://www.instagram.com/reel/DIx53-HM5Nb/?igsh=MXIzOGhiZHZqNGO4eg=</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Байболанова М            |
| 110 | 25.04.25 | Ерлік елге мұра, ұрпаққа ұран                        | <a href="https://www.instagram.com/reel/DI34hc5MjIO/?igsh=M TJlBgs1cDZiaTMvMg==">https://www.instagram.com/reel/DI34hc5MjIO/?igsh=M TJlBgs1cDZiaTMvMg==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Молдаш М                 |
| 111 | 24.04.25 | Теңдесі жоқ Жеңіс                                    | <a href="https://www.instagram.com/reel/DI1mFrns7l4/?igsh=aWxueHpwZiRwMmV6">https://www.instagram.com/reel/DI1mFrns7l4/?igsh=aWxueHpwZiRwMmV6</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жумабекова А             |
| 112 | 25.04.25 | Ардагерім –ардағым                                   | <a href="https://www.instagram.com/reel/DI363AcsmJS/?igsh=ZzdxNXlpZDZ2aW54">https://www.instagram.com/reel/DI363AcsmJS/?igsh=ZzdxNXlpZDZ2aW54</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оспанова Ж               |
| 113 | 30.04.25 | Халықаралық отбасы күні                              | <a href="https://www.instagram.com/p/DJD6Y0MMPJO/?igsh=cXN5N3Vib3Ftd3R2">https://www.instagram.com/p/DJD6Y0MMPJO/?igsh=cXN5N3Vib3Ftd3R2</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оспанова Ж               |
| 114 | 30.04.25 | Жеңіс жолымен спорттық сайыс                         | <a href="https://www.instagram.com/p/DJEAe5rM5FZ/?igsh=eXprampriOHRhMjQ1">https://www.instagram.com/p/DJEAe5rM5FZ/?igsh=eXprampriOHRhMjQ1</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Иманкүл А                |
| 115 | 30.04.25 | 1 мамыр – сурет көрмесі                              | <a href="https://www.instagram.com/reel/DJEBszPMLAv/?igsh=dzJ5NmRtNmN4Znlh">https://www.instagram.com/reel/DJEBszPMLAv/?igsh=dzJ5NmRtNmN4Znlh</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Күншібай И               |
| 116 | 02.05.25 | Дәрігермен кездесу                                   | <a href="https://www.instagram.com/p/DJJDLbbsbq7/?igsh=MWdrOGhzeTAwZzM5MQ==">https://www.instagram.com/p/DJJDLbbsbq7/?igsh=MWdrOGhzeTAwZzM5MQ==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сынып жетекшілер         |
| 117 | 02.05.25 | Зияткерлік сайыс                                     | <a href="https://www.instagram.com/p/DJJMP8XMsoo/?igsh=YmdvaTBwb2p6a3Rr">https://www.instagram.com/p/DJJMP8XMsoo/?igsh=YmdvaTBwb2p6a3Rr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жапбасбаева Г.А.         |
| 118 | 05.05.25 | Дебат «Жеңіс жолымен»                                | <a href="https://www.instagram.com/reel/DJQ4j2ZMYb3/?igsh=enRqcWV0ODEpdnk0">https://www.instagram.com/reel/DJQ4j2ZMYb3/?igsh=enRqcWV0ODEpdnk0</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наурызова Н.М            |
| 119 | 06.05.25 | Көрініс «Абай»                                       | <a href="https://www.instagram.com/reel/DJTAVGqISC0/?igsh=d3Vwam14bm03ZHVp">https://www.instagram.com/reel/DJTAVGqISC0/?igsh=d3Vwam14bm03ZHVp</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қарлыбай Ф               |

|     |          |                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |
|-----|----------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 120 | 08.05.25 | Сенбілік                                                                           | <a href="https://www.instagram.com/p/DIYhq8zsHhl/?igsh=MWFjb2c0aGVtbGU0aA=">https://www.instagram.com/p/DIYhq8zsHhl/?igsh=MWFjb2c0aGVtbGU0aA=</a>                                     | Әкімшілік                                                                                           |
| 131 | 10.05.25 | Аналар күні челлендж                                                               | <a href="https://www.instagram.com/reel/DJe3Z4uMOff/?igsh=MXMveiZtbWs2d3RzYg==">https://www.instagram.com/reel/DJe3Z4uMOff/?igsh=MXMveiZtbWs2d3RzYg==</a>                             | Сынып жетекшілер                                                                                    |
| 114 | 13.05.25 | «Анамның қолы» байқау                                                              | <a href="https://www.instagram.com/p/DJk5XTVIXMX/?igsh=MTJsMGovYXhtOHl5Yw==">https://www.instagram.com/p/DJk5XTVIXMX/?igsh=MTJsMGovYXhtOHl5Yw==</a>                                   | Күншібай И                                                                                          |
| 115 | 13.05.25 | Қамқорлық кеңесінің жиналысы                                                       | <a href="https://www.instagram.com/p/DJlAomGlcRw/?igsh=MTiZ2RkeiFvYWR4NA==">https://www.instagram.com/p/DJlAomGlcRw/?igsh=MTiZ2RkeiFvYWR4NA==</a>                                     | Әкімшілік                                                                                           |
| 116 | 13.05.25 | Сарбаздар ән айтқанда                                                              | <a href="https://www.instagram.com/reel/DJlyYsgM_ON/?igsh=Znp1Z3R4MHl4NWR0">https://www.instagram.com/reel/DJlyYsgM_ON/?igsh=Znp1Z3R4MHl4NWR0</a>                                     | Бертаев Қ                                                                                           |
| 117 | 13.05.25 | Кәсіптік бағдар                                                                    | <a href="https://www.instagram.com/p/DJmAFxhsq32/?igsh=NW53OGtvcXJ3NHJp">https://www.instagram.com/p/DJmAFxhsq32/?igsh=NW53OGtvcXJ3NHJp</a>                                           | Әкімшілік                                                                                           |
| 118 | 14.05.25 | Дәрігермен кездесу                                                                 | <a href="https://www.instagram.com/p/DJoQawpsdf0/?igsh=MXZ2YmtkbWZucGw5MA==">https://www.instagram.com/p/DJoQawpsdf0/?igsh=MXZ2YmtkbWZucGw5MA==</a>                                   | Әкімшілік                                                                                           |
| 119 | 15.05.25 | Отбасы күні                                                                        | <a href="https://www.instagram.com/reel/DJqc3ZAsKMg/?igsh=MTlueidxOGZuZ2lyYw==">https://www.instagram.com/reel/DJqc3ZAsKMg/?igsh=MTlueidxOGZuZ2lyYw==</a>                             | Әкімшілік                                                                                           |
| 120 | 15.05.25 | Менің атам және әжем флешмоб                                                       | <a href="https://www.instagram.com/reel/DJqdhPfMyvS/?igsh=MWczZmNocWw1ZzR0Zw==">https://www.instagram.com/reel/DJqdhPfMyvS/?igsh=MWczZmNocWw1ZzR0Zw==</a>                             | Жумагулова Т.М                                                                                      |
| 121 | 15.05.25 | Спорттық іс - шара                                                                 | <a href="https://www.instagram.com/p/DJlqeBOdsKQU/?img_index=1&amp;igsh=MTdwbzc4eTFhbXhyNQ==">https://www.instagram.com/p/DJlqeBOdsKQU/?img_index=1&amp;igsh=MTdwbzc4eTFhbXhyNQ==</a> | Дене шынықтыру мұғалімдері                                                                          |
| 122 | 15.05.25 | «Жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу»                                          | <a href="https://www.instagram.com/reel/DJrFd9bs27b/?igsh=am96emh2dTVzNDBn">https://www.instagram.com/reel/DJrFd9bs27b/?igsh=am96emh2dTVzNDBn</a>                                     | Күншібай И                                                                                          |
| 123 | 15.05.25 | «Балаларды қауіпсіздігі – басты назарда»                                           | <a href="https://www.instagram.com/reel/DJts848M20K/?igsh=MWVwdTZpeHJiYzAycg==">https://www.instagram.com/reel/DJts848M20K/?igsh=MWVwdTZpeHJiYzAycg==</a>                             | Әкімшілік<br>Сынып жетекшілер                                                                       |
| 124 | 19.05.25 | Көмек бағдарламасы 5-9 сынып, 10-11 сынып                                          | <a href="https://www.instagram.com/p/DJl0kpFMIu0N/?igsh=a2h0cGNxdzQyZDJh">https://www.instagram.com/p/DJl0kpFMIu0N/?igsh=a2h0cGNxdzQyZDJh</a>                                         | Сынып жетекшілер                                                                                    |
| 125 | 20.01.25 | «Құқық бұзушылықтың алдын алу» картеж жалдауға қатаң тиым салу түсіндіру жұмыстары | <a href="https://www.instagram.com/p/DJ3gHvisT3l/?igsh=enprM2JiMGYvaXZi">https://www.instagram.com/p/DJ3gHvisT3l/?igsh=enprM2JiMGYvaXZi</a>                                           | Әкімшілік<br>Сынып жетекшілер<br>Подполковник полиции С.А. Шумұпаев                                 |
| 126 | 20.05.25 | «Нашақорлыққа жол – жоқ»                                                           | <a href="https://www.instagram.com/p/DJ33o2msQQ6/?igsh=Z3djMmgwZWJ2Y3Ux">https://www.instagram.com/p/DJ33o2msQQ6/?igsh=Z3djMmgwZWJ2Y3Ux</a>                                           | Старшина полиции отдела охраны общественного порядка станции Алматы-1 Ж.Т. Мырзабаев и Б.Е. Еңсебай |
| 127 | 23.05.25 | Бірыңғай сынып сағаттары                                                           | <a href="https://www.instagram.com/p/DJ_Ktv4Mfb2/?igsh=YmxzbGsa2NlbnMw">https://www.instagram.com/p/DJ_Ktv4Mfb2/?igsh=YmxzbGsa2NlbnMw</a>                                             | Сынып жетекшілер                                                                                    |
| 128 | 25.05.25 | «Мектебім саған – Мың алғыс»                                                       | <a href="https://www.instagram.com/p/DKBhfAwMrZh/?igsh=MWV3eWJvemRscXN1aA==">https://www.instagram.com/p/DKBhfAwMrZh/?igsh=MWV3eWJvemRscXN1aA==</a>                                   | Әкімшілік<br>Сынып жетекшілер                                                                       |

## 5. ХӘОТ санатындағы балалармен жұмыс.

Лицейімізде әлеуметтік аз қамтылған, көп балалы, толық емес отбасылардан шыққан, ата – анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларға жүйелі түрде қолдау көрсету – негізгі басымдықтардың бірі болып есептеледі. Бұл оқушылардың әлеуметтік жағдайын жақсарту, оқуға деген ынтасын арттыру, жан – жақты дамуына жағдай жасау мақсатында жоспарлы түрде жұмыстар атқарылуда.

№ 107 лицей бойынша 2024 – 2025 оқу жылы бойынша әлеуметтік аз қамтылған, көп балалы және толық емес отбасылардан шыққан – 6 оқушы анықталды. Оның ішінде:

- 1 оқушы түл жетім;
- 3 оқушы атаулы көмек алушы отбасылардан шыққан;
- 2 оқушы күн көріс көзінен төмен отбасылардан шыққан.

### Атқарылған жұмыстар:

- Оқушылар оқу жылы ішінде «Жалпыға міндетті оқумен қамту» қоры есебінен бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілді.
- 5 оқушы Желтоқсан айында аудан әкімінің жаңа жылдық шырша мерекесіне жіберіліп, оқушыларға сыйлықтар табысталып, мерекелік көңіл күй сыйланды.

- <http://107.alschool.kz/main/2111-audan-kmn-merekelk-shyrshasyna-licejmden-5-oushy-atysyp-zhaa-zhyldy-syjlytara-ie-boldy.html>
- Лицей психологымен жеке және топтық жұмыстар ұйымдастырылды.
- Әлеуметтік педагог әр оқушыға әлеуметтік картасын зерделеп, оқушылардың жағдайы бақыланып отырды.
- Лицейшілік тәрбие сағаттары, әңгімелер, топтық тренингтер өткізілді.
- Оқушылар лицейшілік іс – шараларға тартылып, қоғамдық жұмыстарға белсенді араласу жұмыстары жүргізілді.
- Мектепке жол акциясы барысында 3 оқушыға мектепке қажетті оқу құралдарымен (мектеп формасы, дәптер, қалам және т.б.) қамтамасыз ету жұмыстары жүргізілді.

### **Ыстық тамақ ұйымдастыру.**

Лицейімізде оқушыларды сапалы әрі ыстық тамақпен қамту жұмысы жыл бойы ұйымдастырылады. Оқушыларды ыстық тамақпен қамту – оқыту мен тәрбиелеу процесінің маңызды бағыттарының бірі болып табылады.

2024-2025 оқу жылында тамақтану процесін ұйымдастыру келесі бағыттарда жүзеге асырылды:

#### **1. Тамақпен қамтылған контингент:**

- Лицейде 5-11 сыныптар арасында 6 оқушы «Жалпыға міндетті оқумен қамту» қоры есебінен және 10 оқушы асхананы жалға алушы есебінен бір мезгіл тегін ыстық тамақтанумен қамтамасыз етілген.

#### **2. Ас мәзірі және тағам сапасы:**

- Ас мәзірі Алматы қаласы Білім басқармасының бекітілген ас мәзірімен сәйкес әзірленіп отырады.
- Тағамның құнарлылығы, жас ерекшеліктеріне сәйкес келуі үнемі қадағалауда ұсталады.
- Тамақ сапасына күнделікті бақылау жүргізіледі, арнайы журналдарға жазылып, ай бойынша қорытынды есеп жазылып, мектеп сайтына салынып отырады.

#### **3. Асхана қызметі:**

- Лицей асханасының жұмыс уақыты 08:00 ден 17:00 ге дейін жұмыс жасайды.
- Тамақ сапасын бақылау комиссия мүшелері құрылып, тұрақты түрде тексеру жұмысын жүргізеді.
- Тамақ дайындауда қолданылатын азық – түлік өнімдерінің жарамдылық мерзімдері мен сапасына, сатылатын заттардың сертификаттарын тексеру жұмыстары жасалады.

#### **4. Қауіпсіздік және санитарлық талаптар:**

- Асханада санитарлық нормалар қатаң түрде сақталады және нормаларға сай жабдықталған.
- Ас үй қызметкерлерінің қажетті медициналық тексеруден өткен және арнайы киімдермен қамтамасыз етілген.
- Күнделікті ас блогының тазалығы мен гигиеналық жағдайларына күнделікті бақылау жасалады.
- Асханаға кіре берісте қол жуатын орын, сұйық сабындар мен қол кептіргіштер орналастырылған.
- Дұрыс тамақтануды насихаттау бойынша жұмыстар ұйымдастырылады.

<http://107.alschool.kz/pitanie/drys-tamatanudy-nasihattau/2069-18112024-zh-7-8-synyptar-arasynda-drys-tamatanu-densaully-kepl-tayrybynda-tsndru-zhmystary-zhrgzld.html>

<http://107.alschool.kz/pitanie/brokerazhdy-kommissija/2294-tamatanu-sapasyn-baylau-komissija-msheler-n-kndelkt-tekseru-zhmystary.html>

«Мектепке жол» акциясы.

### **№107 лицей бойынша «Мектепке жол» республикалық қайырымдылық акциясы барысында орындалған іс-шаралар есебі**

2024 жылы «Мектепке жол» Республикалық акциясын өткізу тұжырымдамасын орындау мақсатында 1 тамызбен 30 қыркүйек аралығында «Мектепке жол» республикалық акциясы ұйымдастырылды. Лицейде арнайы жоспар құрылып, жұмыстар атқарылды. Акция барысында

жалпы суммасы 434 000 теңгеге көмектер көрсетілді. Әлеуметтік аз қамтылған – 8 оқушы, көп балалы отбасылардан шыққан – 21 оқушыға көмек көрсетілді. Соның ішінде 5 оқушыға мектеп формасы, 4 оқушыға аяқ – киім, 18 оқушыға мектепке қажетті құрал – жабдықтар алынып берілді, 2 оқушыға 55 000 тг көлемінде демеушілер тарапынан қаржылай көмек, 10 оқушыға «Жалпыға міндетті оқумен қамту» қоры есебінен 55 000 теңге көлемінде қаржылай көмек берілді.

<http://107.alschool.kz/main/1927-mektepke-zhol-akcijasy-barisynda-2-az-amtylan-otbasydan-shyan-oush-ylara-mektepke-azhett-ral-zhabdytar-berld.html>

<http://107.alschool.kz/main/1951-mektepke-zhol-akcijasy-barisynda-az-amtylan-otbasydan-shyan-1-oush-ya-mektep-formasy-alynyp-berld.html>

<http://107.alschool.kz/main/1950-mektepke-zhol-akcijasy-zhalasyn-tabuda-demeushlk-krsetken-stazdar-men-ata-analara-my-alysh.html>

<http://107.alschool.kz/main/1946-mektepke-zhol-akcijasy-barisynda-1-oushya-mektep-formasy-alynyp-berld-demeushler-mzge-ajtar-alyshymyz-sheksz.html>

<http://107.alschool.kz/main/1944-mektepke-zhol-respublikaly-akcijasy-na-at-salysan-demeushlerge-ajtar-alyshymyz-sheksz.html>

## 6. Оқушылардың бос уақытын (қосымша) қызметтерін ұйымдастыру,

білім беру процесіне қосымша білім беру енгізу (ЖОЖ-қа секциялар, үйірмелер енгізілген - саны).

| № | Іс-шара түрі                | Атауы                           | Қатысушылар саны |
|---|-----------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1 | Мектептегі қосымша сабақтар | Футбол, Волейбол, Тоғызқұмалақ. | 108              |
| 2 | Үйірмелер                   | Волейбол                        | 48               |
| 3 | Секциялар                   | Футбол                          | 34               |
| 4 | Басқа                       | Тоғызқұмалақ                    | 26               |

**Оқушылардың қосымша уақыттағы қызметі. Мектеп бойынша үйірмелер мен секцияларға қамтылу (оқушылар саны). Мектептен тыс қамту (оқушылар саны). Оқушылар үйі, ОИШО және басқа қосымша білім беру ұйымдарымен, қоғамдық ұйымдармен, жоғары оқу орындарымен бірлесіп тәрбие жұмысын өткізу бойынша меморандумдар; бірлескен тәрбиелік жұмыстың нәтижелілігі.**

№107 лицей бойынша кәсіптік бағдар беру –бұл оқушылардың кәсіпкердің әлеуметтік-экономикалық және психофизикалық сипаттамалары туралы қажетті білім көлемін игеруге бағытталған оқу -тәрбие жұмысының жүйесі.Қоғамның әл-ауқаты үшін мектептің әр түлегі өзінің мүдделеріне, бейімділіктеріне неғұрлым толық қолдануды табуы, уақытты, күш-жігерді ысырап етпеуі.Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысын мектеп әкімшілігі ,сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері жүргізді.Жұмыс жоспары оқушылардың жас ерекшеліктерін жұмыс мазмұны,формалары мен әдістеріндегі сабақтастықты ескере отырып кезең-кезеңімен жүзеге асырылды.Сонымен кәсіптік бағдар беру бойынша төмендегі оқу орындарымен «Әль-Фараби Атындағы Қазақ ұлттық университеті»,«Алматы сән және қызмет көрсету саласы колледжі», «Абылайхан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдер университеті, «Инновационный колледж», «Алматинский Государственный колледж транспорта и коммуникаций», «Международного казахско- китайского языкового колледжа» мемерандумға отырып тиянақты жұмыс жүргіліп отырды. 21.11.2024 жылы лицей оқушылары Атакентте өткен көрмемен танысып, көрмеден 14 елдің өкілдері, 60 тан астам жоғарғы оқу орындарымен танысты. Лицейіміздің 9 “Ә” сынып оқушылары 13.12.24 жылы « Алматы сән және қызмет көрсету саласы колледжі» ашық есік күніне барып оқушылар өздеріне керекті мағлұматтар алып қайтты,колледж білім беру жүйесімен танысыпты.Түрксіб ауданының Білім беру мекемелерінде 2024-2025оқу жылында «Таңдауым –болашағым » кәсіптік бағдар беру жобасын енгізу аясында аудан мектептерінде семинар өтті.Семинар барысында жұмыс жоспарымен танысып талдау жасалды. Оқу бейінін және болашақ кәсіби қызмет саласын таңдау процесінде оқушыларға кәсіби бағдарлы қолдау көрсету.Оқушылардың еңбекке саналы көзқарасын қалыптастыру, өз мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне сәйкес және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын таңдау

еркіндігі жағдайында кәсіби өзін-өзі анықтау бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізіліп ой бөлісті. Сонымен қатар ата-аналарменде мамандық таңдау бойынша жүйелі жұмыс жүргізілді. Мамандық таңдауда ата-ананың рөлі өте маңызды, себебі олар баланың өміріндегі ең жақын және сенімді адамдар. Ата-ананың қолдауы мен дұрыс бағыт беруі жасөспірімнің өз болашағын айқындауда шешуші рөл атқарады. Бұл процесте ата-ананың көмегі келесі аспектілерден тұрады: Баланың қызығушылықтарын түсіну: Ата-ана баланың қызығушылықтарын, қабілеттерін және армандарын ескеріп, оның таңдауын құрметтеуі керек. Қысым жасамау: Баланы өз қалауынсыз белгілі бір мамандыққа мәжбүрлемеу маңызды. Бұл оның өзіндік мотивациясын төмендетіп, болашақта өкінішке әкелуі мүмкін. Қателіктерге мүмкіндік беру: Ата-аналар баланың өз бетімен шешім қабылдап, тәжірибе жинауына мүмкіндік беруі керек. Мектептегі іс-шараларға қатысу: Мамандыққа бағытталған тренингтер, семинарлар мен кәсіби бағдар беру сабақтарына белсенді қатысу. Кәсіпорындарға экскурсия: Баланы әртүрлі кәсіпорындармен таныстырып, мамандықтар туралы нақты ақпарат алуға мүмкіндік жасау. Ата-ана баласының таңдауына ықпал ете отырып, оның өзіндік шешім қабылдау қабілетін дамытуға көмектесуі тиіс. Балаға дұрыс бағыт беріп, оның болашағына сенім арту – ата-ананың ең маңызды міндеттерінің бірі.

**Қорытынды:** Кәсіптік бағдар жұмысы оқушылардың кәсіби бағыттылығын дамытуда маңызды роль атқарады. Оның нәтижесінде қатысушылар өз қабілеттері мен қызығушылықтарын тереңірек түсініп, болашақ мамандықтарын саналы түрде таңдауға мүмкіндік береді. Осы жұмысты жүйелі түрде жалғастыру оқушылардың болашақтағы мансабын қалыптастыруға оң ықпал етеді.

9-11 сыныптар бойынша кәсіптік бағдар беру жұмыстарын нәтижесін зерделеу.

#### 9 сынып

| Жалпы      | 2023-2024                         |                   | Жалпы      | 2024-2025                         |                   |
|------------|-----------------------------------|-------------------|------------|-----------------------------------|-------------------|
| Оқушы саны | №107 лицейде қалған оқушылар саны | Колледжге кеткені | Оқушы саны | №107 лицейде қалған оқушылар саны | Колледжге кеткені |
| 65         | 43                                | 16                | 90         |                                   |                   |

#### 11 сынып

| Жалпы | 2023-2024                         |       |                             | Жалпы | 2024-2025                         |       |                             |
|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------|
|       | Жоғарғы оқу орнына түскен балалар |       |                             |       | Жоғарғы оқу орнына түскен балалар |       |                             |
|       | Грант                             | Ақылы | Шетелге кеткен балалар саны |       | Грант                             | Ақылы | Шетелге кеткен балалар саны |
| 46    | 38                                | 3     | 2                           | 67    |                                   |       |                             |

#### Кәсіптік бағдар SWOT-талдау

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>S - күшті жақтары</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оқушылардың жеке қызығушылығын ескере отырып, мамандық таңдауға бағыттауы;</li> <li>✓ Мамандығына сәйкес оқу орнын таңдауға ықпал ету;</li> <li>✓ Оқу орны мамандарымен лицей арасындағы бірлескен жұмыс түрлерін жүзеге асырылуы;</li> <li>✓ Лицейде кәсіптік бағдар беру қызметінің жүйелі жүзеге асуы;</li> </ul> | <p>V- Әлсіз жақтары</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Кейбір оқушылар таңдаған мамандықтарының қоғамдағы сұраныстарын ескермеуі;</li> <li>✓ Таңдаған мамандықтарына сәйкес қызмет атқармауы;</li> <li>✓ Кәсіптік бағдар беру қызметін жүзеге асыру үшін мамандардың нақты уақыт режимін белгілемей келуі, сабақ кестесімен үйлестіру;</li> </ul> |
| <p>O - мүмкіндіктері</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оқушыларды мамандық таңдауда адастырмауға ықпал ету;</li> <li>✓ Икемдіктер мен қызығушылықтарын дамыту;</li> <li>✓ Оқушыларды өнімді, қоғамдық сұранысқа ие мамандарға талпындыру;</li> <li>✓ ЖОО мен колледждермен біріккен жоспар бойынша қызмет атқару, нақты уақытты белгілеу</li> </ul>                         | <p>T- Қауіптер</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Әлеуметтік жағдайларына байланысты оқуын жалғастырмай тастап кетуі;</li> <li>✓ Оқушылардың нақты тоқтамға келе алмауы;</li> <li>✓ Таңдауын оқу жылының соңында өзгертуі;</li> </ul>                                                                                                             |

Жетістіктер мен нәтижелер:

- Оқушылардың 70%-ы нақты бір мамандық саласына қызығушылық танытты.
- 11-сынып оқушыларының 85%-ы өз болашақ мамандығына қатысты нақты таңдау жасады.
- Жоба барысында ата-аналар мен қоғам өкілдерінің қатысуы артты.
- 4 колледж, 3 ЖОО, 5 кәсіпорынмен байланыс орнатылды.

<https://www.instagram.com/reel/DFrt0XsMosK/?igsh=MXRpeG00cTRyN3dzMw==>  
[https://www.instagram.com/reel/DFfLE\\_usxj4/?igsh=MXRqMmtscmNlMzlrZA==](https://www.instagram.com/reel/DFfLE_usxj4/?igsh=MXRqMmtscmNlMzlrZA==)  
<https://www.instagram.com/reel/DCoGzIFs2wx/?igsh=MWF4MW95a3FzbWglYQ==>  
[https://www.instagram.com/reel/DGqD\\_6csIEA/?igsh=emg3bWlnYjV2eXVy](https://www.instagram.com/reel/DGqD_6csIEA/?igsh=emg3bWlnYjV2eXVy)

8. Балалар мен жастар ұйымдарын қолдау бойынша жұмыс жағдайы (Жас қыран (қамту: оқушылар саны), Жас Ұлан (қамту: оқушылар саны) және басқалары). 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда балалар мен жастар ұйымдарына қамтудың артуы. Республикалық әскери-патриоттық жарыстарға, байқауларға, акцияларға қатысу – нәтижелілік (әлеуметтік желілердегі сілтемелер).

|   |                                                                                                                                               |                                         |                                          |                                         |                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|   | Балалар мен жастар ұйымдарын қолдау бойынша жұмыс жағдайы (Жас қыран (қамту: оқушылар саны), Жас Ұлан (қамту: оқушылар саны) және басқалары). |                                         |                                          |                                         |                                          |
| № | Атауы                                                                                                                                         | 2023-2024 оқу жылындағы «Жас Ұлан» саны | 2023-2024 оқу жылындағы «Жас Қыран» саны | 2024-2025 оқу жылындағы «Жас Ұлан» саны | 2024-2025 оқу жылындағы «Жас Қыран» саны |
| 1 | 107 лицей КММ                                                                                                                                 | 57                                      | 0                                        | 26                                      | 0                                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|   | 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда балалар мен жастар ұйымдарына қамтудың артуы. Республикалық әскери-патриоттық жарыстарға, байқауларға, акцияларға қатысу – нәтижелілік (әлеуметтік желілердегі сілтемелер). |                    |                                                                           |
| № | Атауы                                                                                                                                                                                                           | 2023-2024 оқу жылы | 2024-2025 оқу жылы                                                        |
| 1 | 107 лицей КММ                                                                                                                                                                                                   | 0                  | Түркісіб аудандық “Сардар” олимпиадасы 11 А сынып оқушысы Калатдин Ерасыл |

9. Мектептік өзін-өзі басқару жұмысы. Іс-шаралар. Белсенділік деңгейі.

| № | А<br>й<br>а<br>т<br>а<br>у<br>ы | Мектептік өзін-өзі басқару жұмысы. Іс-шаралар. Белсенділік деңгейі. |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |
|---|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|   |                                 | (әлеуметтік желілердегі сілтемелер).                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |
|   |                                 | Алматы қаласы Түркісіб ауданы КММ №107 лицей                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |
|   |                                 | Ұйымдастырған топ (сынып, ұйым т.б.)                                | Тақырып                                                                                                     | Мақсаты                                                                                                                                                                                 | Сілтеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жауаптылар                                                    |
| 1 | ҚЫРКҮЙЕК                        |                                                                     | 1. "Мектебім мейірім мекені" алғашқы қоңырау,<br>2. Лицейге "Өзін-өзі басқару" ұйымын құруға сайлау өткізу. | 1. Оқушыларды мейірімділікке, қамқор болуға үйрету, үлкенді кішіні сыйлауға дағыдаландыру.<br>2. Оқушыларды көпшілік ортада жұмыс жасауға және әр істі жауапкершілікпен қарауға үйрету; | 1. <a href="https://www.instagram.com/p/C_XMx8Wolla/?igsh=MTQ2ZGhbXh0MXd6eQ==">https://www.instagram.com/p/C_XMx8Wolla/?igsh=MTQ2ZGhbXh0MXd6eQ==</a><br>2. <a href="https://www.instagram.com/p/DAQoBJAs23n/?igsh=MWZkY2RrcXdhbXBsbA==">https://www.instagram.com/p/DAQoBJAs23n/?igsh=MWZkY2RrcXdhbXBsbA==</a> | 1. Әкімшілік. Сынып жетекшілер,<br>2. ДТІЖО және Аға-тәлімгер |

|   |           |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |
|---|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ҚАЗАН     |                                                                                          | 1. "Ұстаз аты биік- әрі мәңгілік!"<br>2. Дублер күні<br>3. "Өзін-өзі басқару" ұйымының сайлауы<br>4. 25 қазан Республика күніне "Қазақстаным-туған өлкем, ұлы мекен!" атты тарихи дәріс<br>5. "Берекелі алтын күз" көрмесі және «Алтын күз-2024!» байқауы | 1. Ұстаздарды құрметтеуге, сыйлауға үйрету;<br>2. Ұстаздыққа үйрету, ұстаздың қандай болатынын сезіндіру.<br>3. Ұйым оқушыларына жауапкершілікті сезінуге, берліген міндетін орындауға үйрету<br>4. Оқушыларымызды тарихымызды білуге, дәріптеуге үйрету<br>5. Оқушыларды шығармашылыққа, өнерге баулу | 1. <a href="https://www.instagram.com/reel/DAP2839MSPg/?igsh=NHfne mljNHF5Mmth">https://www.instagram.com/reel/DAP2839MSPg/?igsh=NHfne mljNHF5Mmth</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/DA2dAbSsTGb/?igsh=MXFzaHJmaDQxeDFhOQ==">https://www.instagram.com/p/DA2dAbSsTGb/?igsh=MXFzaHJmaDQxeDFhOQ==</a><br>2. <a href="https://www.instagram.com/p/DAqEGoBs8X3/?igsh=MWlrbnFuMTZsMGo3eg==">https://www.instagram.com/p/DAqEGoBs8X3/?igsh=MWlrbnFuMTZsMGo3eg==</a><br>3. <a href="https://www.instagram.com/reel/DBSxiPtIG6G/?igsh=djRoNXVuNHJkYzhx">https://www.instagram.com/reel/DBSxiPtIG6G/?igsh=djRoNXVuNHJkYzhx</a>   | 1. ДТІЖО, Аға-тәлімгер<br>2. Әкімшілік<br>3. Солтангельдин Ә.<br>4. ДТІЖО және Аға-тәлімгер                                         |
| 3 | ҚАРАША    | 1.Надырбек ова А.Ж.<br><br>2. Әкімшілік<br><br>3.Әкімшілік<br><br>4. Әкімшілік ӨӨБ ұйымы | 1.Аудандық инспектормен жиналыс<br>2. 6 сынып қыздар арасында «Қыз баланың жеке бас гигиенасы мен дамуы» жиналыс жүргізілді.<br>3. «Өзін-өзі басқару ұйымы» сайлауы анықталды<br>4. «Ауған ардагерлерімен кездесу»                                        | 1. Оқушыларды ұқыпты жүруге, нашакорлыққа әуес болмауға үйрету<br>2. Қыздарды тазалыққа, ұқыптылыққа, гигиеналық заттарды таза ұстауға үйрету.<br>3. Ұйым мүшелеріне жауапкершілікпен міндеттерін үйрету<br><br>4.Оқушыларға ардагерлердің қандай қиындықпен жеңіске жетуі туралы түсіндіру            | 1. <a href="https://www.instagram.com/reel/DB0afsQoFJf/?igsh=eGxyYiN yaWOxNnBl">https://www.instagram.com/reel/DB0afsQoFJf/?igsh=eGxyYiN yaWOxNnBl</a><br>2. <a href="https://www.instagram.com/reel/DCYkZ1rsBTy/?igsh=cW93dHltZTl4ZW84">https://www.instagram.com/reel/DCYkZ1rsBTy/?igsh=cW93dHltZTl4ZW84</a><br>3. <a "="" href="https://www.instagram.com/p/DCyP4iUsFi y/?igsh=NWdqaTlyc3luNjl=">https://www.instagram.com/p/DCyP4iUsFi y/?igsh=NWdqaTlyc3luNjl=</a><br>4. <a href="https://www.instagram.com/reel/DC9bdXjMa63/?igsh=cDlIbDhjd nZ2a3R6">https://www.instagram.com/reel/DC9bdXjMa63/?igsh=cDlIbDhjd nZ2a3R6</a> | ДТІЖО, Аудан инспекторы<br>ДТІЖО, Аға-тәлімгер<br><br>Сынып жетекшілер<br>ДТІЖО<br>Аға-тәлімгер<br><br>Әкімшілік<br>Лицей оқушылары |
| 4 | ЖЕЛТОҚСАН | 1. ДТІЖО Аға-тәлімгер ӨӨБ ұйымы<br>2. Аға-тәлімгер ӨӨБ ұйымы                             | 1. «Тәуелсіздік тұғырым» атты «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйымына қабылдау<br>2. Жаңа жылдық шырша                                                                                                                                                        | 1. Оқушыларға Жас Ұлан ұйымына қыбылдаудағы мақсат міндеттерімен таныстыру<br>2. Жаңа жылдық шыршаның мерекелік іс-шарасын бірге атап өту                                                                                                                                                              | 1. <a href="https://www.instagram.com/p/DDeBpLHM iX6/?igsh=ZDMvMnd iandsnB4">https://www.instagram.com/p/DDeBpLHM iX6/?igsh=ZDMvMnd iandsnB4</a><br>2. <a href="https://www.instagram.com/p/DJY2JwAs AfT/?igsh=MXBkNW E3cTNseHkyNA==">https://www.instagram.com/p/DJY2JwAs AfT/?igsh=MXBkNW E3cTNseHkyNA==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. ДТІЖО Аға-тәлімгер ӨӨБ ұйымы<br>2. Аға-тәлімгер ӨӨБ ұйымы                                                                        |
| 5 | ҚАҢТАР    | 1. ДТІЖО Аға-тәлімгер ӨӨБ ұйымы                                                          | Таза бейсенбілік                                                                                                                                                                                                                                          | Оқушыларды тазалыққа үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="https://www.instagram.com/p/DEpM1e9scAw/?igsh=MTZxaXpva 25vcjdrZg==">https://www.instagram.com/p/DEpM1e9scAw/?igsh=MTZxaXpva 25vcjdrZg==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ДТІЖО Аға-тәлімгер ӨӨБ ұйымы                                                                                                        |
| 6 | АҚПАН     |                                                                                          | «Есірткіге жол жоқ» членджі «Сырғалым сырласым» атты кеші<br><br>Мұқағали Мақатаевтың 94 жылдығына арналған кеші «Қыз білуге тиіс» атты ашық сабақ                                                                                                        | 1. Оқушыларға зиянды әдеттерден аулақ болуға үйрету.<br>2. Қыздарға тәлім-тәрбие беріп, дұрыс жолда жүруге тәрбиелу<br>3. Ақын жазушы композитордың өмір баянымен таныстыру<br>4. Қызды 40 үйден тыю мақсатында тәлім-тәрбие туралы әңгімелесу                                                         | <a href="https://www.instagram.com/reel/DFmVqPYIDeH/?igsh=YWl5e W9tcjB4bTZs">https://www.instagram.com/reel/DFmVqPYIDeH/?igsh=YWl5e W9tcjB4bTZs</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/DFmWHzWI H1n/?img_index=1&amp;igsh=enpieThaWczZjgl">https://www.instagram.com/p/DFmWHzWI H1n/?img_index=1&amp;igsh=enpieThaWczZjgl</a><br><a href="https://www.instagram.com/reel/DFujtIjsHu D/?igsh=MTRqZHhtZ jY5NDFkeg==">https://www.instagram.com/reel/DFujtIjsHu D/?igsh=MTRqZHhtZ jY5NDFkeg==</a>                                                                                                                               | ДТІЖО Аға-тәлімгер ӨӨБ ұйымы<br>8 «А» сынып оқушыларымен сынып жетекші Жұмабекова А.А.<br>Әкімшілік<br>ДТІЖО Аға-тәлімгер           |

|   |                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |
|---|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 7 | <b>Н<br/>А<br/>У<br/>Р<br/>Ы<br/>З</b> | 1.Аға-тәлімгер<br>ӨӨБ<br>2.ӨӨБ<br>ұйымы<br>3. 9 «Ә»<br>сынып<br>оқушылары<br>Молдаш М<br>4. ДТДЖО<br>Аға-тәлімгер | 1. 1-наурыз алғыс<br>айту<br>2.«Ана өмірдің<br>гүлі» атты<br>челленджі<br>3.8-наурыз<br>мерекелік концерт<br><br>4.22-наурыз<br>Ынтымақ күні | Оқушылар алғыс<br>айтуды үйрену<br>Оқушылардың<br>шығармашылық<br>қабілеттерін дамыту<br>Оқушыларға<br>қыздарды, аналарды,<br>қарт апалармен<br>әжелерді сыйлай<br>білуге үйрету. | 1. <a href="https://www.instagram.com/reel/DGnNMR6sxLS/?igsh=MTg0NGM2aHI4eDhicg==">https://www.instagram.com/reel/DGnNMR6sxLS/?igsh=MTg0NGM2aHI4eDhicg==</a><br><a href="https://www.instagram.com/reel/DGmrCr-IS84/?igsh=Y2JycW9zOGJoZ2t2">https://www.instagram.com/reel/DGmrCr-IS84/?igsh=Y2JycW9zOGJoZ2t2</a><br>2. <a href="https://www.instagram.com/reel/DGqD_6csIEA/?igsh=MTNtMDE5emxvMjBhMw==">https://www.instagram.com/reel/DGqD_6csIEA/?igsh=MTNtMDE5emxvMjBhMw==</a><br>3. <a href="https://www.instagram.com/reel/DGvSXBcVLE6/?igsh=Mmw2bGY4dzU5c3Z4">https://www.instagram.com/reel/DGvSXBcVLE6/?igsh=Mmw2bGY4dzU5c3Z4</a><br>4. <a href="https://www.instagram.com/reel/DG0EWN5sifn/?igsh=MTltMXZ3cm94dWthYQ==">https://www.instagram.com/reel/DG0EWN5sifn/?igsh=MTltMXZ3cm94dWthYQ==</a> |                                                  |
| 8 | <b>С<br/>Ә<br/>У<br/>І<br/>Р</b>       | 1.ДТДЖО                                                                                                           | 02.04 күні Қыздар<br>жиналысы                                                                                                                | Қыздарды ерте<br>жүктіліктен сақтану<br>жолдарын түсіндіру,<br>ар-ұят, намыс,<br>адалдық жайында<br>әңгімелесу.                                                                   | 1. <a href="https://www.instagram.com/p/DH7-E_fMr51/?img_index=1&amp;igsh=MTdueGdqN204ejFtZA==">https://www.instagram.com/p/DH7-E_fMr51/?img_index=1&amp;igsh=MTdueGdqN204ejFtZA==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Аға-тәлімгер<br>Инспектор                        |
| 9 | <b>М<br/>А<br/>М<br/>Ы<br/>Р</b>       | 1.ДТДЖО<br><br>2.Әкімшілік                                                                                        | 1.«Ынтымақ»<br>күніне суреттер<br>көрмесі<br>2.9 мамыр жеңіс<br>күніне орай                                                                  | Мерекелік<br>іс-шараларға бесенді<br>қатысу                                                                                                                                       | 1. <a href="https://www.instagram.com/reel/DJEBszPMLAv/?igsh=MWs5MGJ2bTl0Z3oxYg==">https://www.instagram.com/reel/DJEBszPMLAv/?igsh=MWs5MGJ2bTl0Z3oxYg==</a><br>2. <a href="https://www.instagram.com/reel/DJO4j2ZMYb3/?igsh=YnYld3Y5NTlnOWcv">https://www.instagram.com/reel/DJO4j2ZMYb3/?igsh=YnYld3Y5NTlnOWcv</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Аға тәлімгер<br>К.ншібай И К<br>Сынып жетекшілер |

(әлеуметтік желілердегі сілтемелер).

#### 10. Қалалық, республикалық акцияларға, байқауларға, әлеуметтік жобаларға қатысу.

| № | Атауы            | Аудандық байқау<br>жетістіктері (байқау<br>тақырыбы, қаншасыншы<br>орын, қатысушы,<br>мадақтамаларын жазу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қалалық байқау<br>жетістіктері (байқау<br>тақырыбы,<br>қаншасыншы<br>орын, қатысушы,<br>мадақтамаларын<br>жазу) | Республикалық акциялар,<br>байқаулар жетістіктері<br>(байқау тақырыбы,<br>қаншасыншы орын,<br>қатысушы,<br>мадақтамаларын жазу)                                                                                                                                            | Әлеуметтік жобаларға<br>қатысу (байқау тақырыбы,<br>қаншасыншы орын,<br>қатысушы, мадақтамаларын<br>жазу )                                                                                             |
|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | КММ<br>№107лицей | 1.Еркебұлан<br>Нұрай-войлебол 1орын<br>Би Зорын, қаратэ 1орын<br>2. Ерлан Шахида:<br>баскетбол, 3 орын + үздік<br>ойыншы, жоғарғы лига<br>3. Нур-Мухаметқызы<br>Амира<br>аудандық, биден, грант -<br>при<br>Манахабекұлы Қанат<br>Чемпионат республики<br>Казахстан по Джиу<br>Джитсу 3 орын<br>Қалым Мұхаммад<br>2010-2011 жылғы<br>жасөспірімдер арасында<br>өткен бокстан аудандық<br>жарыс 48 кг, 1 орын<br>4. Емберген Досжан<br>2009-2010 арасында |                                                                                                                 | 1.КенесханАлихан-Домбы<br>ра Бас жүлде.<br>2. Орныкбай Шерхан<br>2008-2009 арасында<br>республикалық Ж.<br>Ахметовтың еске алу<br>күніне орай байланысты.<br>55кг, 2 орын<br>Тілеуберді Темірлан<br>2009-2008ж отбор<br>Қазақстан чемпионатына<br>арналған жарыс<br>3 орын | <a href="https://www.instagram.com/p/DHC9I6oIAZG/?igsh=MXg5NWJqMW51cmU0eg==">https://www.instagram.com/p/DHC9I6oIAZG/?igsh=MXg5NWJqMW51cmU0eg==</a><br><br>«Экомарафон» жобасы<br>№107 лицей оқушылары |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | дзю-до күресінен ұлдар арасыела іле аудандық ашық біріншілігі<br>50кг салмақта Іорын<br>5.Арманұлы Арнұр волейболдан<br>6.Серікказы Дарын дзюдодан<br>7.Жупаров Жанәмір домбыра и футболдан<br>8.Жұмабай Алихан футболдан<br>9.Қайратбек Нұрас баскетболдан |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**11. Волонтерлік қызмет (жоғары сынып оқушылары – төменгі сынып оқушыларына, қарттар мен ардагерлерге тәлімгерлік ету) – жұмыс нәтижелілігі. (әлеуметтік желілердегі сілтемелер).**

| № | Атауы         | Волонтерлік қызмет (жоғары сынып оқушылары – төменгі сынып оқушыларына, қарттар мен ардагерлерге тәлімгерлік ету) – жұмыс нәтижелілігі. (әлеуметтік желілердегі сілтемелер). |                                  |                                                 |                                                                                                                                                   |                                                   |
|---|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|   |               | Ұйымдастырған топ (сынып, ұйым т.б.)                                                                                                                                         | Тақырып                          | Мақсаты                                         | Сілтеме                                                                                                                                           | Жауаптылар                                        |
| 1 | 107 лицей КММ | Әкімшілік және «Өзін-өзі басқару» ұйымымен лицей оқушылары                                                                                                                   | Мектепшілік қайырымдылық акциясы | Оқушыларды мейірімділікке, қам қорлыққа үйрету. | <a href="https://www.instagram.com/reel/DJQtP0UsvgV/?igsh=dTRqeHYxYXR0cHJt">https://www.instagram.com/reel/DJQtP0UsvgV/?igsh=dTRqeHYxYXR0cHJt</a> | ДТІЖО<br>Аға-тәлімгер<br>«Өзін-өзі басқару» ұйымы |

Мақсаты: Еріктілердің (волонтерлардың) мақсаты қоғамға пайдалы іс-шаралар мен көмектерді тегін негізде ұйымдастыру және жүзеге асыру. Еріктілік-бұл қоғамның әл-ауқатын арттыруға, адамдардың өмір сүру сапасын жақсартуға, әлеуметтік мәселелерді шешуге бағытталған бастама.

Қарттар айлығы аясында Еріктілердің (волонтерлар) ықшам ауданы турғыны Анна Афанасевнаға үйіне барып құттықтап азақ түлекке көмек көрсетілді. Сонымен қатар сы мектепте жұмыс жасаған ардагер ұстаздарды шақырып кездесу кеші өтті. Ардагерлердің жастарға арнаған тілектері өмірлік тәжірибеге, өнегеге және рухани құндылықтарға негізделді. Мұндай тілектер, әдетте, жастарды жігерлендіріп, оларға дұрыс бағыт-бағдар береді. Ардагерлер кездесу кешінде жастарға төмендегідей тілектер айтылып, өз еңбек жолы туралы өскелең жас ұрпаққа үлгі болу жайлы тілге тиек етті.

Айта кетер босақ №107лицейде жоспарланған жоспар бойынша еріктілердің тобы жұмыс жасап отырды. «Мейірімді мектеп » жобасы аясында Түрксіб ауданы 28мектеп арасында жүзеге асты. 211мектеп-гимназия -тірек мектебімен біріккен жоба қорғау болды. 211мектеп-имназиясында «Мейірімді мектеп » жобасының таныстырылымы өтті. Жас ұрпақты еңбекке баулу арқылы ізгілік қамқорлық сияқты асыл қасиеттерді дарытып, риясыз мейірімді болуға, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету сезіміноятта отырып, «Мейірімділік»сөзінің мағынасын жете ұғындыруды мақсат еткен аталмыш жобаның жоспары Түрксіб ауданының мектеп басшылары мен еңбек пәні мұғалімдеріне ұсынылып жүзеге асырылды.

## **ӘЛЕУМЕТТІК ВОЛОНТЕРЛІК**

Әлеуметтік волонтерлік — бұл әлеуметтік көмек көрсетуге, халықтың әлеуметтік қорғалмаған топтарына, өмірлік қиын жағдайға тап болған балаларға көмек көрсетуге қатысу, қарттарға, мүгедектерге әлеуметтік қызмет көрсету, мүгедектер үшін ортаның қолжетімділігін ұйымдастыру, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды және халықтың басқа да санаттарын әлеуметтік бейімдеу, ықпалдастыру және тәрбиелеу жөніндегі жұмысқа жәрдемдесу. Бұл ерікті көмектің ең танымал бағыттарының бірі.

Осы бағыттағы игі істерді жақсарту мен дамыту мақсатында - №107 лицейдің 9-10 оқушылары да бос уақыттарында мектептен тыс түрлі іс – шараларға қатысып белсенділік танытып келеді. Оның ішінде экологиялық жағдайдың жақсаруына үлес қосып мектеп ішінде де қайта өңдеуге болатын заттардан түрлі креативті заттар жасайды. Алматы қаласы әкімінің жастарды қолдау саясаты департаменті тарапынан құрылған **ЛИГА ВОЛОНТЕРОВ** командасына қосылып қалалық

маңызды іс –шараларға қатысып келеді. Наркопост , Біз таза қала үшін сияқты әлеуметтік қоғамдық маңызы бар игі бастамалардың қасында жүріп өздерінің патриоттық сезімдерін дамытып келеді

**Қорындылай келе,**еріктілер клубының жұмысы көптеген әлеуметтік және экологиялық мәселелерді шешуге ықпал етті. Жасалған іс-шаралар қоғамның әл-ауқатын арттыруға және адамдар арасындағы ынтымақтастықты нығайтуға көмектесті.Алдағы уақытта клуб жұмысы жаңа жобалармен толығып, қоғам игілігі үшін қызметін жалғастырады.

**Ұсыныстар:**

- Жаңа жобалар мен бастамаларды іске асыру.
- Қаржылық қолдау көрсету үшін демеушілер мен серіктестерді тарту.
- Тәжірибелі еріктілерден жас буынға арналған оқыту бағдарламаларын әзірлеу.
- Клубтың жұмысын одан әрі дамыту үшін аймақтық және халықаралық еріктілер ұйымдарымен ынтымақтастық орнату.
- Еріктілер клубының жұмысы қоғамға маңызды үлес қосады. Осындай қорытынды жасай отырып, алдағы уақытқа нақты мақсаттар қойылып, қоғам игілігі үшін жаңа бастамалар қолға алынуы қажет

**12. Дебаттар. Дебат клубының болуы. Түрлі деңгейдегі турнирлерге қатысу – нәтижелілік (әлеуметтік желілердегі сілтемелер).**

№107 лицей қабырғасында 2020 жылдан бастап «Ақиқат» дебат клубы жұмыс жасауда. Бүгінгі таңда клубта 10 мүше бар, жетекшісі тарих пәнінің мұғалімі Ө.А.Солтангельдин. 2024-2025 оқу жылы клубқа жаңа мүшелер алып, жылдық жоспар бекітумен басталды. Осы оқу жылының мақсаты айына 1 ойын өткізіп, аудандық, қалалық ойындарға шығу, жүлделі орын алу.

| № | Дебат клубы | Турнирлер                                | Нәтижелілігі | Оқушылардың қамтылуы | Сілтемелер                                                                                                                                                |
|---|-------------|------------------------------------------|--------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ақиқат      | «Ұлттық пікірсайыс турнирі»              | Сертификат   | 3 оқушы              | <a href="https://www.instagram.com/p/DJS5ETIIooT/?igsh=MWsyYW5iY3NhMjBveQ==">https://www.instagram.com/p/DJS5ETIIooT/?igsh=MWsyYW5iY3NhMjBveQ==</a>       |
| 2 | Ақиқат      | «Әділетті, таза және қауіпсіз Қазақстан» | Сертификат   | 3 оқушы              | <a href="https://www.instagram.com/reel/DB0SR51o0vX/?igsh=MXJxdHNpOGd1a2Fwdg==">https://www.instagram.com/reel/DB0SR51o0vX/?igsh=MXJxdHNpOGd1a2Fwdg==</a> |
| 3 | Ақиқат      | Ұшқыр ой алаңы мектепшілік турнир        | -            | 6 оқушы              | <a href="https://www.instagram.com/p/DEec3SnM59B/?igsh=MXFiam83bHA2Y3JmZQ==">https://www.instagram.com/p/DEec3SnM59B/?igsh=MXFiam83bHA2Y3JmZQ==</a>       |

**«Ақиқат» дебат клубының жұмысына талдау**

| Тиімді жағы | Қиындықтары |
|-------------|-------------|
|-------------|-------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Сыни ойлау қабілетін дамыту<br/>Дебат – тек пікір айту емес, дәлел келтіру, қарсы пікірге жауап беру, логикалық ойлау. Бұл оқушыларға өз ойын дәлелдермен нақты жеткізуге, ақпаратты талдап, сараптауға үйретеді.</p> <p>2. Қоғамдық сөйлеу және сенімділік<br/>Дебат клубына қатысқан оқушылар көпшілік алдында еркін сөйлеуге үйренеді, өз пікірін қорықпай жеткізуді меңгереді. Бұл болашақта түрлі мамандықтарда өте маңызды дағды болып табылады.</p> <p>3. Тілдік қабілеттерді жетілдіру<br/>Қазақ, орыс немесе ағылшын тілдерінде дебат жүргізу барысында оқушылардың сөздік қоры байып, сөйлеу мәдениеті артады.</p> <p>4. Топпен жұмыс істеу және көшбасшылық<br/>Дебаттар топтық дайындықты талап етеді. Бұл оқушыларды бірлесе жұмыс істеуге, жауапкершілік алуға, көшбасшылық қабілеттерін дамытуға жетелейді.</p> <p>5. Әлеуметтік және азаматтық белсенділік<br/>Дебатта жиі талқыланатын тақырыптар – қоғамдағы өзекті мәселелер. Оқушылар осы мәселелерге бейжай қарамай, азаматтық көзқарасын қалыптастырады.</p> <p>6. Университетке түсуге дайындық<br/>Көптеген университеттер сыни ойлау мен қоғамдық сөйлеу дағдылары бар оқушыларды жоғары бағалайды. Дебат клубында алған тәжірибе портфолиоға да енуі мүмкін.</p> <p>Қорытынды:<br/>Мектептегі дебат клубы – оқушылардың жан-жақты дамуына ықпал ететін тиімді құрал. Ол тек білім беру процесін толықтырып қоймай, оқушының өмір бойы қажет болатын маңызды дағдыларды қалыптастырады.</p> | <p>1. Тәжірибелі жаттықтырушылардың немесе жетекшілердің жетіспеуі.</p> <p>2. Материалдық және қаржылық ресурстардың жеткіліксіздігі<br/>Арнайы әдебиеттер, зерттеу материалдары, техника (мысалы, микрофон, проектор), және жол ақысы секілді шығындарға қаржы жетіспеуі мүмкін. Бұл әсіресе ауыл мектептерінде өзекті мәселе.</p> <p>3. Уақыт тапшылығы<br/>Оқушылар мен мұғалімдердің сабақтан тыс уақыттары шектеулі болғандықтан, дебатқа дайындалуға жеткілікті уақыт табу қиын.</p> <p>4. Қатысушылар санының аздығы немесе белсенділіктің төмендігі<br/>Кей оқушылар көпшілік алдында сөйлеуден ұялып немесе өз ойын еркін жеткізе алмай, клубқа белсенді қатыспайды. Бұл командалық жұмысқа әсер етеді.</p> <p>5. Бәсекелестіктің жеткіліксіздігі<br/>Егер басқа мектептермен немесе қалалық/облыстық деңгейде жарыстар ұйымдастырылмаса, оқушылар мотивациясын жоғалтуы мүмкін. Тәжірибе алмасу мен өсу мүмкіндіктері шектеледі.</p> <p>Қорытынды:<br/>Мектептегі дебат клубтарының алдында бірқатар ұйымдастырушылық, материалдық және психологиялық кедергілер тұр. Бұл қиындықтарды жеңу үшін мектеп әкімшілігі, мұғалімдер, ата-аналар мен қоғам белсенділері бірлесе жұмыс істеуі қажет. Сонда ғана дебат клубтары шын мәнінде оқушы дамуына үлес қоса алады.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 13. Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 80 жылдығына арналған іс-шаралар, басқа да маңызды күндер – нәтижелілік (әлеуметтік желілердегі сілтемелер).

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Ұлы Жеңістің 80 жылдығына» орай №107 лицейдің 9 «А» сыныбы Ашық тәрбие сағатын өткізді. Сабақтың мақсаты: ҰОС тарихы мен Ұлы Жеңістің бағасын оқушылар бойына сіңіріп, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.

[https://www.instagram.com/p/DH-O567oscN/?img\\_index=2&igsh=MTBwaHo1M3B3MTRsMg==](https://www.instagram.com/p/DH-O567oscN/?img_index=2&igsh=MTBwaHo1M3B3MTRsMg==)

9 «Б» «Ер есімі-ел есінде» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Мақсаты: ҰОС қатысқан жауынгерлердің ерлігін өскелең ұрпақтың бойына сіңіру.

<https://www.instagram.com/reel/DIOaFBXs3vS/?igsh=cnFsZ2lwN2RkcG10>

«Ұлы Жеңістің 80 жылдығы » атты Республикалық челленджге қатысты. Мақсаты: қатысушылар ҰОС қатысқан апа-аталарының ерлігін көпшілікпен таныстыру.

<https://www.instagram.com/reel/DIQ6LFRM53I/?igsh=bXlncXRlcWk0NHFv>

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 6 «Б» сынып оқушылары Ұлы Жеңіске 80 жыл атты спорттық эстафета өткізді. Мақсаты оқушыларды тек теориялық тұрғыда ғана емес практикалық тұрғыда шынықтыру, Ұлы Жеңісті ұлықтыу.

<https://www.instagram.com/reel/DIV0CQwMEFj/?igsh=MTd0Zjk3MDJudjR6Yw==>

«Ақиқат» дебат клубымен 10 «А» сынып оқушыларының қатысуымен «Жеңістің жолы» тақырыбында дебат ойыны болды.

<https://www.instagram.com/reel/DJQ4j2ZMYb3/?igsh=enRqcWV0ODFpdnk0>

7«Б» сынып оқушыларының 28 Панфилофшылар паркінде ҰОС қатысып, қаза тапқан солдаттардың құрметіне гүл шоқтарын қойып қайтты.

<https://www.instagram.com/reel/DIGAToisFrD/?igsh=aG0zbXdoOHZ2aTVy>

8 «А» сыныбы «Теңдесі жоқ жеңіс» атты бейнесабак өткізді. Мақсаты қысқа уақыт ішінде оқушылар Ұлы Жеңіс жайлы көпшілікке баяндап, негізгі оқиғаларын айтып береді.

<https://www.instagram.com/reel/DI1mFrns7I4/?igsh=aWxueHpwZjRwMmV6>

«Ұлы Жеңістің 80 жылдығын» орай қалалық сенбілік өтті.

<https://www.instagram.com/p/DJYhq8zsHh1/?igsh=MWFjb2c0aGVtbGU0aA==>

### 14. Тәрбиелік мәселелер бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл. АПҚО жұмысын ұйымдастыру.

№107лицей бойынша тәрбиелік мәселелер бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл.

**Мақсаты:**

- 1.Балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуда ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдауды ұйымдастыру;
2. Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда мектеп пен отбасы арасындағы өзара іс-қимылды нығайту;
3. Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналардың жауапкершілігін арттыру.

№107лицей бойынша ұйымдарындағы ана-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы аясында жоспарланған жоспар бойынша жүзеге асырылып келеді. Ата-аналармен сынып жетекшілер әдістемелік жұмыстар үнемі жүргізіледі мысалы оқыту семинарлары, ата-аналар жиналыстарын өткізіледі. Оқушылардың заңды өкілдерімен, ата-аналарымен тікелей тығыз байланыс орнатылған. Мектептің тәрбие жұмысына ата-аналар, ата-аналар комитетінің сынып пен мектептің тәрбие жұмысына қызығушылықпен келіп қатысып тұрады. Сонымен қатар орта білім беру ұйымдарындағы балаларды тәрбиелеумен дамыту жөніндегі ата-аналарға педагогикалық қолдау бойынша директор жанындағы отырыста талқыланып Даналық мектебі» клубының қызметі білім беру ұйымының позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және дамыту жөніндегі жұмысының ажырамас бөлігі екендігі айтылып өтті. Сонымен қатар «Әкелер мектебінің» жоспары құрылып, жоспарланған жоспар бойынша жұмыс жүргізіліп келеді.

- Ата-аналармен тұрақты ақпарат алмасу, жоспар бойынша кездесулер, ата-аналар жиналыстары өткізіліп отырады.

- Ата-аналардың оқу процесіне қатысуын ынталандырып, байланыс жасалып отырады

- Ата-аналарға білім беру, психологиялық кеңес беру, тәрбиелік мәселелер бойынша педагогикалық қолдау көрсетіліп, ата-аналар үшін семинарлар мен тренингтер өткізу, оқу-әдістемелік материалдар ұсыну жоспарланып, ата-аналар жиналысында талқыланып отырады. Алматы қаласы Түркісіб ауданы «Мектеп пен отбасының ынтымақтастығы-табысты тұлғаны тәрбиелеудің факторы» ӨРКЕН" балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты" КеАҚ аға ғылыми қызметкері Шайланов Ерболат Сексенбайұлы №107лицей 23 қаңтар 2025ж директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларымен өткен қалалық әдістемелік семинар өтті.107лицейде "Біртұтас тәрбие" бағдарлама аясында ата-аналарды педагогикалық қолдау бойынша кезекті жоспарланған жоспар бойынша жүзеге асырылды. «Ынталандыру және жазалау» 8.11.24ж «Бақытты әке болудың кілті өз қолыңызда» тақырыбында өтті. Ата-аналарды педагогикалық қолдау есебі - бұл мектептер мен білім беру ұйымдарында ата-аналарға арналған педагогикалық қызметті бағалау және талдау құжаты. Бұл есепте ата-аналармен жұмыс түрлері, жүргізілген тренингтер мен кездесулер, балалардың дамуына қатысты ата-аналарға берілген кеңестер, сондай-ақ ата-аналардың мектептегі оқу процесіне қатысуы қарастырылды.

**Жыл көлемінде ата-аналарды педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы бойынша атқарылған жұмыс.**

| № | 5<br>-<br>9<br>с<br>ы<br>н<br>ы<br>п | С<br>а<br>ғ<br>а<br>т<br>ы<br>с<br>л<br>а<br>н<br>ы | Қ<br>а<br>м<br>т<br>ы<br>у | 10<br>-1<br>1<br>сы<br>н<br>ы<br>п | С<br>а<br>ғ<br>а<br>т<br>ы<br>с<br>л<br>а<br>н<br>ы | Қа<br>м<br>т<br>ы<br>лу | Пед.ке<br>нес | Сілтемелер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                      | 8                                                   | 290                        |                                    | 8                                                   | 117                     | 44            | <a href="https://www.instagram.com/reel/DC8wUA2sYMw/?igsh=MW8wZjh5NTg5eXRzZw==">https://www.instagram.com/reel/DC8wUA2sYMw/?igsh=MW8wZjh5NTg5eXRzZw==</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/DB8lwM3MVvA/?igsh=MW9hYmNlOXdlODIxcA==">https://www.instagram.com/reel/DB8lwM3MVvA/?igsh=MW9hYmNlOXdlODIxcA==</a> <a href="https://www.instagram.com/p/D FK20gfsdHB/?igsh=NWU3aW5udmM1ZnO4https://www.instagram.com/reel/DB0g_8-oo3i/?igsh=MWRncDNhZTh4cDJkbw=">https://www.instagram.com/p/D FK20gfsdHB/?igsh=NWU3aW5udmM1ZnO4https://www.instagram.com/reel/DB0g_8-oo3i/?igsh=MWRncDNhZTh4cDJkbw=</a> |

**Тиімділігі:**Ата-аналардың мектеп өміріне қатысуы мен ынтымағының арттыру нәтижесін көруге болады. Ата-аналар тарапынан көрсетілген қолдау мен өзгерістердің әсері. Ата-аналардың білім беру процесіндегі рөлін жақсарту және оларды білім мен тәрбие мәселелері бойынша қолдау мақсатында жасалды. Мектеп пен отбасының әрекеттестігі, ата-аналарды педагогикалық қолдау көрсету – балалардың дамуында маңызды рөл атқарады. Бақылау нәтижелері ата-аналардың белсенділігін арттыру, педагогикалық шараларды жетілдіру, білім беру процесін тиімді ұйымдастыру. Отбасының мектеппен бірігіп жұмыс істеуі, балаларға сапалы білім мен тәрбие беруде оңтайлы жағдай жасайды

**Ұсыныс:**

- Сынып жетекшілермен әдістемелік жұмысты күшейту (оқыту семинарлары, ата-аналар жиналыстарын бірлесіп әзірлеу).
- Ата-аналардың, ата-аналар комитетінің сынып пен мектептің тәрбие жұмысына тартылуын арттыру
- Үнемі жоспарланған жоспар бойынша ата-аналарды педагогикалық қолдауды жұмысын бақылауда ұстауды жандандыру

### **15. Қамқоршылық кеңесімен бірлескен жұмыс.**

1.Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №355 бұйрығымен бекітілген Қамқоршылық кеңес жұмысын ұйымдастырудың үлгі ережесін зерттеліп, қамқоршылық кеңес мүшелері арасында міндеттерді бөлінді..

2024-2025 оқу жылына Қамқоршылық кеңесінің жұмыс жоспарын бекілген..

Қамқоршылық кеңесінің жұмыс жоспарын бойынша мектеп директоры Ү.Ақатанұлы сөз сөйледі. Ол 2017 жылдың шілде айында ҚР Білім және ғылым министрлігінің 27 шілде №355 бұйрығымен Қамқоршылық кеңес қызметінің типтік ережелері бекітілгені туралы хабарлады. Қабылданған ережелерде Қамқоршылық кеңесінің функциялары мен өкілеттіктері айтарлықтай өзгерілді, өйткені оларға шешім қабылдайтын ұсынушы және басқарушы сияқты бақылаушы органнан өкілеттіктер берілгендіктен, қамқоршылық кеңесінің қызметін толық қайта қарау, кеңес қызметі туралы ережені әзірлеу, оның жобасы талқыланды. №107 лицей директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Досынбекова Б.К ол мектептің жалпы мектептік ата-аналар кеңесінде жұмыс тәжірибесі бар, мектеп отбасының өзара қарым-қатынасы үдерісінде белсенді қатысушы ретінде, мектептің Қамқоршылық кеңесінің төрағасы лауазымына Кульсейтова Қ.Қ орындалған іс-шараларбойынша Кульсейтов Қ.К тыңдалды. Ол «Мектепке жол» акциясының барысы туралы ақпарат берді. Сонымен қатар Лицей ата-ана .

Ерниязов уалихан Климович 5- оқушыға қаржылай көмек көрсетті. «Мектепке жол» акциясына мектебіміздің барлық мұғалімдері белсене қатысты. 2024-2025 оқу жылына Қамқоршылық кеңесінің жұмыс жоспарының жобасы қамқоршылық кеңес қызметінің аспектілеріне назар аударды: әлеуметтік қорғалмаған отбасылардан шыққан балаларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету, мектептің материалдық-техникалық базасын нығайтуға жәрдемдесу, түрлі іс-шараларды ұйымдастыру, көп балалы отбасыларға көмек көрсетуге ұсыныс жасады. Жыл көлемінде жоспаланған жоспар бойынша қамқорлық кеңесі жүйелі жұмыс жасады

<https://www.instagram.com/p/DJYh4M5MH6L/?igsh=MXNzbXp1aW40cG03OA==>

### **16. Кәсіптік бағдар жұмысы (ЖОО-мен, кітапханалармен, ұйымдармен, кәсіпорындармен және т.б. меморандумдар).**

### **17. «Таза Қазақстан» ұлттық бағдарламасын іске асыру.**

Экологиялық іс-шаралар (қораптар орнату, пластик қақпақтарын жинау, ағаш отырғызу) *(әлеуметтік желілердегі сілтемелер)*.

**«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»** акциясы аясында «Таза Қазақстан» республикалық экологиялық акциясына мектеп ұжымы, кіші қызметкерлер мен ата-аналары және оқушылары белсенді қатысты. Іс-шара барысында мектеп аумағы, жақын маңдағы көшелер қоқыстан тазартылып, ағаштардың түптері әктеліп, көгалдандыру жұмыстары жүргізілді. Барлық қатысушылар өз үлестерін қосып, табиғатты қорғау мен экологиялық мәдениетті қалыптастыру жолында бірлесе еңбек етті. Бұл акция — тек тазалық сақтау ғана емес, сонымен қатар өскелең ұрпақты табиғатты аялауға баулудың тиімді жолы.

**«Түлектердің ағаш егуі»** эочелленджіне жыл сайын мектеп бітіруші түлектер (9 және 11

сыныптар) мектеп аулаларында ағаш отырғызады.

**«Таза Қазақстан» ұлттық бағдарламасын іске асыру және экологиялық іс-шаралар**

«Таза Қазақстан» ұлттық бағдарламасы – еліміздің экологиялық мәдениетін арттыруға, табиғатты аялауға тәрбиелеуге бағытталған маңызды бастама. Бұл бағдарлама аясында 2024-2025 оқу жылында мектебімізде бірқатар экологиялық тәрбиелік және практикалық іс-шаралар ұйымдастырылып, оқушылардың табиғатқа деген жауапкершілігін қалыптастыруға ықпал етілді.

Экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында тәрбие сағаттары мен ақпараттық жұмыстар жүргізіліп отырды. Барлық сыныптарда «Экология – ел болашағы», «Таза табиғат – таза сана» тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді. Мектеп қабырғасында экология туралы ақпараттық бұрыш жаңартылып, экобұрыш жасақталды. Экологиялық тақырыптағы бейнероликтер мен деректі фильмдер көрсетілді. «Эко-мектеп» апталығы ұйымдастырылып, сурет, шығарма және колөнер байқаулары өткізілді. Сонымен қатар, экологиялық практикалық іс-шаралар жүйелі жүзеге асырылып отырды. Мектеп ауласында қоқысты сұрыптап жинауға арналған арнайы пластик, қағаз, тұрмыстық қалдықтарға арналған контейнерлер орнатылды. Оқушылар арасында қай қалдықты қай жәшікке салу керектігі туралы нұсқаулықтар таратылды.

Пластик қақпақтарын жинау акциясы. «Пластик – қайта өңдеуге жарамды ресурс» атты акция өткізілді. Жиналған қақпақтар арнайы қабылдау пунктіне өткізілді. Ағаш отырғызу көктем және күз мезгілдерінде «Жасыл белдеу» акциясы аясында мектеп ауласында ағаш отырғызу шаралары ұйымдастырылды. Мұғалімдер мен оқушылардың қатысуымен жас көшет отырғызылды. Әр сынып өз ағашына күтім жасау міндетін алды.

**Қорытынды:** 2024-2025 оқу жылында мектебімізде «Таза Қазақстан» ұлттық бағдарламасын жүзеге асыру аясында жүргізілген экологиялық іс-шаралар жоғары деңгейде ұйымдастырылып, оқушылардың экологиялық санасы мен жауапкершілігін дамытуға айтарлықтай ықпал етті.

Практикалық жұмыстар арқылы қоршаған ортаға жанашырлық таныту, табиғатқа қамқорлық жасау секілді құндылықтар дарытылды. Бұл бағыттағы жұмыстар келесі оқу жылында да жалғасатын болады.

#### **Нәтиже:**

Оқушылар табиғатты қорғау, қоқысты сұрыптау, қайта өңдеудің маңыздылығы жөнінде білім алды. Балалардың қайта өңдеудің маңыздылығына деген көзқарасы қалыптасты; жауапкершілік сезімі артты. Балалардың қайта өңдеудің маңыздылығына деген көзқарасы қалыптасты; жауапкершілік сезімі артты. Мектеп ауласы көгалдандырылды, оқушылар табиғатты аялауға үйренді. Қоқысты бөлек жинау мәдениеті қалыптаса бастады, мектеп ішіндегі тазалық деңгейі артты.

#### **18. Мектеп мұражайының болуы - жоқ**

#### **19. «Балалар және тетар» ұлттық жобасын іске асыру. Мектеп театрының болуы. Театр жұмысы (әлеуметтік желілердегі сілтемелер).**

№107лицей «Балалар және тетар» ұлттық жобасын іске асыру

| № | тар театрының атауы | рылған күні | с-шара мазмұны                                         | ылған оқушы саны | ерзімі     | р жұмысының тиімділігі                  | Ссылка, Фото                                                                                                                                    |
|---|---------------------|-------------|--------------------------------------------------------|------------------|------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | «Бір бұлақ»         | 2025        | мен санасына ізгілік, оттық, адамгершілік терді сіңіру |                  | 2025       | опакка ұлттық лықтарды жеткізу.         | <a href="https://www.instagram.com/reel/SXBCvLE6/?igsh=MT5bWdjaXRtbQ==">www.instagram.com/reel/SXBCvLE6/?igsh=MT5bWdjaXRtbQ==</a>               |
| 2 | «Мөлдір бұлақ»      | 13.01.2025  | Театрға қызығушылықты арттыру.                         | 20               | 25.04.2025 | Оқушылардың көркемдік талғамының артуы; | <a href="https://www.instagram.com/reel/DJTAVGqISC0/?igsh=d3Vwam14bm03ZHV">https://www.instagram.com/reel/DJTAVGqISC0/?igsh=d3Vwam14bm03ZHV</a> |

#### **20. Үш мектеп ұжымында (мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар) құқықтық жалпы білім беру, жасөспірімдерге профилактикалық есепке алу жұмыстарын жүргізу.**

#### **21. Профилактикалық есептер (жыл бойындағы қозғалыс):**

ЮПБ есебінде тұрғандар

| № | ТАӘ (толық) | Мектеп | Сынып | Есепке қою себебі | Есепке қою күні | Есептен шығару күні |
|---|-------------|--------|-------|-------------------|-----------------|---------------------|
| 1 | 0           | 0      | 0     | 0                 | 0               | 0                   |

#### Мектепшілік есепте тұрғандар

| № | ТАӘ (толық) | Мектеп                    | Сынып      | Есепке қою себебі           | Есепке қою күні | Есептен шығару күні |
|---|-------------|---------------------------|------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|
| 1 | 7 «Б»       | Біржан Темірлан Біржанұлы | 06.12.2011 | Лицей ережесін бұзғаны үшін | 21.10.2024ж     | 31.01.2025ж         |
| 2 | 7 «Б»       | Нұрболатұлы Ислам         | 22.06.2010 | Лицей ережесін бұзғаны үшін | 21.10.2024ж     | 31.01.2025ж         |
| 3 | 9 «Б»       | Нұрмұқан Ермади Жандосұлы | 27.06.2010 | Ұрлық жасағаны үшін         | 10.01.2025ж     | 14.04.2025          |

#### «Тәуекел тобы» есебінде тұрғандар

| № | ТАӘ (толық)                 | Мектеп      | Сынып  | Есепке қою себебі           | Есепке қою күні | Есептен шығару күні |
|---|-----------------------------|-------------|--------|-----------------------------|-----------------|---------------------|
| 1 | Әшім Бақдәулет              | № 107 лицей | 10 "Ә" | лицей ережесін бұзғаны үшін | 10.01.2025 ж    | 14.04.2025 ж        |
| 2 | Мүлкібай Әлижан Өткірханұлы | № 107 лицей | 10 "Ә" | лицей ережесін бұзғаны үшін | 10.01.2025 ж    | 14.04.2025 ж        |
| 3 | Сағадат Нұрай               | № 107 лицей | 7 "Б"  | лицей ережесін бұзғаны үшін | 10.02.2025ж     | 12.05.2025ж         |
| 4 | Олжабулат Нұрай             | № 107 лицей | 7 "Б"  | лицей ережесін бұзғаны үшін | 10.02.2025ж     | 12.05.2025 ж        |

#### «Жағыдай төмен отбасы» есебінде тұрғандар

| № | ТАӘ (толық) | Мектеп      | Сынып | Оның ішінде балалар | Есепке қою себебі | Есепке қою күні | Есептен шығару күні |
|---|-------------|-------------|-------|---------------------|-------------------|-----------------|---------------------|
| 1 | 0           | № 107 лицей | 0     | 0                   | 0                 | 0               | 0                   |

#### Ерте жүктілікті тіркеу

| № | ТАӘ (толық) | Мектеп      | Сынып | Есепке қою себебі | Есепке қою күні | Есептен шығару күні |
|---|-------------|-------------|-------|-------------------|-----------------|---------------------|
| 1 | 0           | № 107 лицей | 0     | 0                 | 0               | 0                   |

#### Діни атрибуттары бар киімдерді киюді есепке алу

| № | ТАӘ (толық) | Мектеп   | Сынып | Діни атрибуттар | Ата-аналар | Есепке қою күні | Есептен шығару күні |
|---|-------------|----------|-------|-----------------|------------|-----------------|---------------------|
| 1 | -           | 107лицей | -     | -               | -          | -               | -                   |

#### Сараптама үш жылға беріледі (2022-2023 оқу жылы; 2023-2024 оқу жылы; 2024-2025 оқу жылы)

| Оқу жылы    | ЮПБ есепке алынған оқушы | МІЕ тұратын оқушылар | «Тәуекел» тобында есепте тұрған оқушылар | Сәтсіз отбасы ретінде тіркелген отбасы | Ерте жүктілік жағдайы | Хиджаб киетін оқушылар |
|-------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 2022 – 2023 | 0                        | 0                    | 0                                        | 0                                      | 0                     | 0                      |
| 2023 – 2024 | 0                        | 1                    | 1                                        | 0                                      | 0                     | 0                      |
| 2024 - 2025 | 0                        | 3                    | 4                                        | 0                                      | 0                     | 0                      |

Ерте жүктілік жағдайлары: **жок**

Мектепте хиджаб киген, діни сипаттағы атрибуттарды пайдаланатын оқушылар **жок**

Орта білім беру ұйымдарында ішкі мектептік есепті жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 3 наурыздағы №61 бұйрығына сәйкес есепке қою және есептен шығару мерзімдері мен заңнаманың сақталуы қалай қамтамасыз етілуде. Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2023 жылғы 3 наурыздағы №61 бұйрығына сәйкес, білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алу жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу

тәртібі нақты айқындалған. Аталған бұйрық негізінде біздің білім беру ұйымында да тиісті іс-шаралар жүзеге асырылуда. Соның ішінде атқарылған жұмыстар:

**1. Лицейшілік нормативтік құжаттар әзірленді:**

- Лицейшілік есепке алу және шығару бойынша бұйрықтар шығарылды.
- Есепке алу тәртібі құқық бұзушылықтың штаб кеңесінде талқыланып, бекітілді.
- Оқушыларды лицейшілік есепке қою, шығару және бақылау жүргізу алгоритмі әзірленді.

**2. Есепке алу тізімі құрылды:**

- Тәртіп бұзушылық, отбасындағы жайсыздықтар, қадағалаусыздық, панасыздық, қаңғыбастық, сабаққа жиі босату, лицейдің ішкі ережелерін сақтамау, лицей ережесін өрескел немесе бірнеше рет бұзу, оқу үлгерімінің төмендігі, психикалық белсенді, уытты заттарды, есірткі құралдарын, спиртті ішімдіктерді тұтыну, темекі шегу, әкімшілік құқық бұзушылықтар жасау сияқты себептер бойынша сараланып, есепке алынды.
- Есепке алынған әр оқушы бойынша жеке жұмыс жоспары құрылып, психологиялық – педагогикалық сүйемелдеу жұмыстары жүргізілді.

**3. Лицейшілік бақылау жұмыстары ұйымдастырылды:**

- Сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, лицей психологы, лицей әкімшілігі және инспекторы тарапынан бақылау жұмысы күшейтілді.
- Ата – аналарымен бірлескен кездесу жұмыстары өткізілді.
- Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында лицей үйірмелері мен лицей компоненттерімен қамтамасыз етілді.
- Сабаққа қатысуын бақылау, есепке алынған оқушылардың сабақтарына қатысу жұмыстары жүргізілді.

**4. Алдын алу және түзету жұмыстары:**

- Есепке алынған оқушылармен жұмыс жоспары құрылып, жоспар бойынша тренингтер, әңгімелесу жұмыстары, құқықтық сауаттылықты арттыру мақсатында сабақтар ұйымдастырылды.
- Мүдделі органдармен бірлескен жұмыстар жүргізілді.

Оқушылардың жалпы лицейшілік есепке алыну кезеңі үш айдан алты айға дейінгі кезеңді қамтыды, тәртібі, оқу үлгерімі, оң өзгерістер орын алған жағдайда, 3 айдан кейін есептен шығару жұмыстары жүйелі орындалды. Лицейшілік есепке алу және шығаруды жүргізу жүйесі нақты ұйымдастырылып, оқушылардың құқықтары мен мүдделерін сақтай отырып, есепке алынған оқушылармен жұмыс үнемі бақылауда ұсталып, алдын алу шаралары жүйелі жүргізіліп отырады.

**22. Профилактикалық есепте тұрған балалармен және олардың отбасыларымен қандай жұмыс жүргізіледі.** Тәлімгер ретінде кімдер бекітілген, бақылау күнделіктерінің жүргізілуі, полиция инспекторларының әңгімелері, психологтардың жұмысы.

- Есепке алынған оқушылармен жеке жұмыс жоспары құрылып, жоспар бойынша жұмыстар атқарылды.
- Диагностикалық жұмыстар ұйымдастырылды. Ол кезде оқушылармен жеке әңгімелесу жұмысы өткізіліп, оқушылардың тәртіп бұзу себептері анықталып, бақылау жұмысы үнемі жүргізіліп отырды.
- Тәлімгер ретінде сынып жетекшілері бекітіліп, оқушыларды бақылау күнделігі күнделікті толтырылып отырды.
- Түзету жұмыстары: әр оқушымен жеке жұмыстар ұйымдастырылып, оқушылардың мінез – құлқын, психологиялық ерекшеліктерін анықтау мақсатында психолог оқушылармен арнайы сауалнама алып, мінез – құлқын түзету бойынша жұмыстар жүргізілді.
  - Есепке алынған оқушыларға арнайы бұйрық шығарылып, тәлімгерлері бекітілді. Тәлімгерлер аталған оқушылармен профилактикалық алдын алу жұмыстарын жүргізді.
  - Әр оқушы үшін жеке әлеуметтік карталары толтырылып, оқушылардың отбасылық жағдайы, әлеуметтік жағдайы, психологиялық ахуалы ескеріліп жұмыстар атқарылды.
  - Оқушылардың үйіне әлеуметтік педагог, лицей психологы, сынып жетекшілер тарапынан тұрмыстық актісі жасалынып, өмір сүру жағдайларымен танысып, тұрмыстық актісі толтырылды.

- Лицей психологымен топтық, жеке әңгімелесу, тренингтер жұмысы ұйымдастырылып, оқушылардың жеке психологиялық ерекшеліктері анықталып, түзету шаралары жүргізілді.
- Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануына байланысты лицей компоненттерімен қамтамасыз етілді.
- Лицейдегі ұйымдастырылған іс шараларға белсенді қатысуын қамтамасыз ету жұмыстары ұйымдастырылып, оқушылар белсенді түрде қатыса алды.
- Әлеуметтік педагог пен сынып жетекшілер тарапынан жеке әңгімелесу жұмыстары, оқушылардың мінез –құлқын бақылау, сабаққа қатысуын және сабақ барысындағы белсенділіктерін бақылау үшін бақылау жұмысын жүргізді.
- Лицей инспекторымен бірге «Заң және жасөспірім», «Құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыптарында профилактикалық түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, есепке алынған оқушылармен жеке жұмыстар жасалды.
- Ата – аналарымен үнемі байланыста болып, оқушылардың тәртібі, оқу үлгерімі туралы ақпараттар беріліп отырады.
- Ата – аналарға оқушылардың тәрбиесі мен мінез – құлқына қатысты кеңестер беріліп, жадынамалар таратылып берілді.

### 23. Профилактикалық есепте тұрған оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру.

Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру арқылы олардың жағымсыз ортаға түспеуін, құқық бұзушылықтың адын алуды қамтамасыз ету болып табылады. Оқушылардың шығармашылық, спорттық, танымдық қабілеттерін дамыту. Лицейімізде есепке алынған оқушылар лице үйірмелері мен компоненттерімен толық қамтылған және лицейден тыс түрлі үйірмелерге қатысады.

| Оқушылардың аты - жөні                           | Үйірмесі/ компоненті       | Лицейден тыс          |
|--------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| Темірлан                                         | пықытыру: спорттық ойындар | лік шеберлік орталығы |
| Ислам                                            | пықытыру: спорттық ойындар | ақтары                |
| хан Ермади                                       | пықытыру: спорттық ойындар | йды                   |
|                                                  | казып үйренейік            |                       |
| <b>«Тәуекел» тобында есепке алынған оқушылар</b> |                            |                       |
| Бакдәулет                                        | казып үйренейік            |                       |
| бай Әлижан                                       | пықытыру: спорттық ойындар |                       |
| ат Нұрай                                         | пықытыру: спорттық ойындар |                       |
| булат Нұрай                                      | пықытыру: спорттық ойындар |                       |

### 24. Жасөспірімдер полициясымен бекітілген жұмыс жоспары бар

Лицейімізде Түрксіб аудандық ПБ ЖПҚБ ЮП бөлімімен бірлескен жұмыс жоспары бекітілген. Жұмыс жоспары бойынша мамандармен жоспар бойынша жұмыстар атқарылды.

#### Атқарылған жұмыстар:

- «Жолда жүру ережелері», «Құқық бұзушылықтың алдын алу», «Өз құқығыңды білгенің, дұрыс өмір сүргенің», «Жолда абай бол жасөспірім», «Әкімшілік қылмысық жауапкершілік», «Темекі және оның зияны», «Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылық», «Балалар арасындағы тұрмыстық зорлық- зомбылық», «Тәртіпке бағынған құл болмас», «Жол – көліктік жарақаттанудың алдын алу» тақырыптарында профилактикалық түсіндіру жұмыстары жүргізілді.
- <https://www.instagram.com/p/DJEnIkQstje/?igsh=MWVtZXl6ODhheng5Ng==>
- <https://www.instagram.com/p/DIIVoD9oO4f/?igsh=YmI4ZHJyaWVpOGJy>
- <https://www.instagram.com/reel/DCISOqiMQTp/?igsh=MTZuMHZiY3hlMXpyZg==>
- <https://www.instagram.com/reel/DB0b4-4M5Ec/?igsh=MWh3YnNwY25jdGdzbQ==>
- <https://www.instagram.com/p/DJ33o2msQQ6/?igsh=Z3djMmgwZWJ2Y3Ux>
- Кәмелеттік жасқа толмаған оқушылардың арасында арнайы мамандармен кездесу жұмысы ұйымдастырылды.
- [https://www.instagram.com/p/DH-tP\\_vsayt/?igsh=MTF2aWpyeWVvaWliaA==](https://www.instagram.com/p/DH-tP_vsayt/?igsh=MTF2aWpyeWVvaWliaA==)
- [https://www.instagram.com/p/DH7-E\\_fMr51/?igsh=MXJ0czZlNnp2MGcyaA==](https://www.instagram.com/p/DH7-E_fMr51/?igsh=MXJ0czZlNnp2MGcyaA==)
- <https://www.instagram.com/reel/DB0afsQoFJf/?igsh=NG5oNHZvcDgzYjJr>
- «Балалардың қауіпсіздігі – біздің ортақ қамқорлығымызбен мүддеміз» тақырыбында ата – аналар жиналысы ұйымдастырылды.
- <https://www.instagram.com/reel/DJts848M20K/?igsh=MWVwdTZpeHJiYzAycg==>

**25. Мектеп оқушыларымен құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыс (мамандардың әңгімелері, аты-жөні мен лауазымын көрсету).**

| № | Тақырыбы                                                                                                             | Өткізу мерзімі | Аты - жөні                                                      | Лауазымы                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Әкімшілік және қылмыстық жауапкершілігі»                                                                            | 06.09.2024 ж   | Досынбекова Б.К.<br>Мырзабаев О                                 | ДТЖЖО<br>Лицей инспекторы                                                       |
| 2 | «Жол жаракаттарының алдын алу»                                                                                       | 09.09.2024 ж   | Мырзабаев О.Т.<br>Байсан Р.                                     | Лицей инспекторы<br>Сынып жетекші                                               |
| 3 | «Жасөспірімдер арасындағы зиянды әдеттер мен интернет желісіндегі қауіпсіздік»                                       | 12.09.2024ж    | Досынбекова Б.К.<br>Мырзабаев О.<br>Құрманқожа Е.Б.             | ДТЖЖО<br>Лицей инспекторы<br>Психолог                                           |
| 4 | «Оқу орнындағы буллинг, кибербуллинг»                                                                                | 16.09.2024ж    | Досынбекова Б.К.<br>Мырзабаев О.<br>Құрманқожа Е.Б.             | ДТЖЖО<br>Лицей инспекторы<br>Психолог                                           |
| 5 | «Әлеуметтік желілердегі қауіпті ойын түрлері, лудомания, есірткілік заттардың рекламаларының алдын алу»              | 04.10.2024 ж   | Мырзабаев О.<br>Құрманқожа Е.Б.                                 | Лицей инспекторы<br>Психолог                                                    |
| 6 | «Құқық бұзушылық пен қылмыстық жауапкершілік»                                                                        | 11.12.2024 ж   | Досынбекова Б.К.<br>Мырзабаев О                                 | ДТЖЖО<br>Лицей инспекторы                                                       |
| 7 | «Құқық бұзушылық үшін кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдердің жауапкершілігі»                                     | 16.01.2025 ж   | Досынбекова Б.К.<br>Мырзабаев О<br>М.Б.Маликов<br>Ұзақ Қ.Т      | ДТЖЖО<br>Лицей инспекторы<br>КП бөлімінің аға лейтенанты                        |
| 8 | «Қоғамдық орында темекі шегу және алкогольдік сусындарды ішу жауапкершілігі»                                         | 20.02.2025ж    | Досынбекова Б.К.<br>Мырзабаев О                                 | ДТЖЖО<br>Лицей инспекторы                                                       |
| 9 | «Кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдерге жыныстық қол сұғылмаушылық», «Психоактивті заттарды қолданудың алдын алу» | 16.04.2025 ж   | Досынбекова Б.К.<br>Өмішева Қ.<br>Есбосынова А.О<br>Молдаш М.Қ. | ДТЖЖО<br>Түркіб аудандық ЮП бөлімінің инспекторы<br>Психолог Әлеуметтік педагог |

**26. Ерте жүктіліктің алдын алу бойынша қандай жұмыс жүргізілуде.**

- 05.11.2024 жылы 6 сынып қыздары арасында арнайы мамандармен «Қыз баланың жеке бас гигиенасы мен дамуы» тақырыбында түсіндіру жұмыстары жүргізілді.  
<https://www.instagram.com/reel/DCYkZ1rsBTy/?igsh=MWNydDN2am54cTlqdA==>
- 05.12.2024 жылы лицей директоры Ү.Ақатанұлы, ДТЖЖ орынбасары Б.К.Досынбекова 10 – 11 сынып ата –аналарымен кездесу жұмысын ұйымдастырды. Мақсаты: жасөспірімдердің өмір қауіпсіздігі және ерте жүктіліктің алдын алу.  
[https://www.instagram.com/p/DDMD-K2sfLe/?img\\_index=2&igsh=MW1kZTdqNmU5MG9nZQ==](https://www.instagram.com/p/DDMD-K2sfLe/?img_index=2&igsh=MW1kZTdqNmU5MG9nZQ==)
- 02.04.2025 ж № 107 лицейде директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.К.Досынбекова, психолог міндетін уақытша атқарушы А.Есбосынова, әлеуметтік педагог М.Молдаш, лицей медбикесі С.Тургинбаеваның және Түркіб ауданының ПБ ЖПҚБ ЮП бөлімінің аға инспекторы полиция майоры Қ.Н.Өмішевамен бірге 9 -11 сынып қыздары арасында «Кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдерге жыныстық қол сұғылмаушылық», «Психоактивті заттарды қолданудың алдын алу» тақырыбында түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Жиналыс барысында ҚР қылмыстық кодексінің баптарымен таныстырылды.  
[https://www.instagram.com/p/DH7-E\\_fMr51/?igsh=MXJ0cz1Nnp2MGcyaA==](https://www.instagram.com/p/DH7-E_fMr51/?igsh=MXJ0cz1Nnp2MGcyaA==)
- 10.04.2025 жылы ата – аналармен жыныстық қолсұғылмаушылық тақырыбында онлайн форматта ата - аналар жиналысы өткізілді. Жиналыс барысында Түркіб аудандық Прокуратурасынан Сәкен Ерсұлтан және Түркіб аудандық Ювениялық полиция бөлімінің полиция майоры Омишева Куаныш Нурдаулетовна қатысып түсіндіру жұмыстарын жүргізді.
- <https://www.instagram.com/p/DIRDUriMqi0/?igsh=MTY3MXpzcDRnYXltMg==>

**27. Есірткі заттарын, алкогольді ішімдіктерді, темекі шегуді қолданудың алдын алу жұмысы.** Бұл бағытта Психикалық денсаулық орталығымен жұмыс қалай ұйымдастырылған. Мамандардың (нарколог дәрігерлер, СПИД орталығы дәрігерлері және басқа мамандар) кездесулері.

## 1.1. Ақпараттық-түсіндіру жұмыстары

- «Зиянды әдеттер – болашаққа төнген қауіп» тақырыбында 5-11 сыныптар арасында сынып сағаттары өткізілді;
  - Мектептің ішкі ақпараттық бұрыштарында зиянды әдеттердің салдары жайлы көрнекіліктер орналастырылды;
  - Әлеуметтік желілер мен мектептің ресми парақшаларында салауатты өмір салты туралы жазбалар мен бейнероликтер жарияланды.
- Нәтиже: Оқушылар зиянды заттардың ағзаға, психикаға және әлеуметтік өмірге әсері туралы нақты білім алды.

## II. Психикалық денсаулық орталығымен ұйымдастырылған жұмыс

### 2.1. Серіктестік негізінде жұмыс

Мектеп пен жергілікті Психикалық денсаулық орталығы арасында ынтымақтастық орнатылып, төмендегі іс-шаралар жүзеге асырылды:

- Қантар, наурыз және қыркүйек айларында орталықтың мамандары (психологтар) оқушылармен топтық кездесулер мен жеке кеңес беру жұмыстарын жүргізді;
- 9-11 сынып оқушыларына арнап «Психикалық саулық – салауатты өмірдің кепілі» тақырыбында семинар өткізілді;
- Ата-аналарға арналған ашық есік күндері ұйымдастырылып, психикалық денсаулықты сақтау, баланың эмоционалдық жағдайына назар аудару жөнінде кеңестер берілді.

Нәтиже: Оқушылар мен ата-аналар психикалық денсаулықтың маңыздылығы туралы ақпарат алды, қиын жағдайларда қайда жүгіну керектігін білді.

## III. Мамандармен (нарколог, СПИД орталығы дәрігерлері және т.б.) кездесулер

### 3.1. Мектепте өткізілген кездесулер мен дәрістер:

- **Нарколог дәрігердің** қатысуымен «Есірткінің түрлері және олардың қауіптілігі» тақырыбында кездесу ұйымдастырылды;
- **СПИД орталығының дәрігерлері** ВИЧ/СПИД-тің алдын алу, қорғану жолдары, және инфекцияның таралуы туралы дәріс оқыды;
- **Учаскелік дәрігер мен полиция инспекторларының** қатысуымен құқықтық ақпарат беру шаралары жүргізілді (есірткі сақтау және тарату салдарлары туралы).

Нәтиже: Оқушылар нақты медициналық және құқықтық ақпаратқа ие болды. Өз денсаулығына деген жауапкершілік қалыптасты.

**Қорытынды:** 2024-2025 оқу жылында мектепте зиянды әдеттердің алдын алу бағытында жүйелі әрі кешенді жұмыстар атқарылды. Ақпараттық және тәрбиелік іс-шаралармен қатар, кәсіби мамандардың қатысуы оқушылар мен ата-аналарға нақты және дәлелді мәліметтер беруге мүмкіндік жасады. Психикалық денсаулық орталығы және басқа да медициналық мекемелермен тығыз байланыс орнатылып, салауатты өмір салтын насихаттау жұмысы өз нәтижесін берді.

| № | Тақырыбы                                  | Ссылка                                                                                                                                                      | Сынып      | Оқушы саны | Жауапты       |
|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|
| 1 | «Нашақорлыққа жол жоқ» челлендж           | <a href="https://www.instagram.com/reel/DFnAtcLMiPI/?igsh=MWZyMjc1OHVkJ22dkdA==">https://www.instagram.com/reel/DFnAtcLMiPI/?igsh=MWZyMjc1OHVkJ22dkdA==</a> | 7-8 сынып  | 15         | Сынып жетекші |
| 2 | «Есірткіге жол жоқ» челлендж              | <a href="https://www.instagram.com/reel/DFmVqPYIDeH/?igsh=cDBpdXRha3hoZW9p">https://www.instagram.com/reel/DFmVqPYIDeH/?igsh=cDBpdXRha3hoZW9p</a>           | 9-11 сынып | 20         | Сынып жетекші |
| 3 | «Біз есірткіге қарсымыз» тәрбие сағаты    | <a href="https://www.instagram.com/reel/DFmLaC5oVeP/?igsh=MTIxaTdjYmh1dHRvdQ==">https://www.instagram.com/reel/DFmLaC5oVeP/?igsh=MTIxaTdjYmh1dHRvdQ==</a>   | 5-6 сынып  | 30         | Сынып жетекші |
|   |                                           | <a href="https://www.instagram.com/reel/DDMcsa9s1iv/?igsh=M2xmazB1OTxhdG8v">https://www.instagram.com/reel/DDMcsa9s1iv/?igsh=M2xmazB1OTxhdG8v</a>           | 9-11 сынып | 25         |               |
| 4 | «Еркін дем ал»<br>«Біз темекіге қарсымыз» | <a href="https://www.instagram.com/reel/DD6krlTsNib/?igsh=aTRxcXM4YXJscGd0">https://www.instagram.com/reel/DD6krlTsNib/?igsh=aTRxcXM4YXJscGd0</a>           | 7-8 сынып  | 20         | Сынып жетекші |

|   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |            |    |                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|------------------|
| 5 | А. Е.Дербисалиева<br>дәрігер- эпидемиолог<br>"Адамның<br>иммундық тапшылық,<br>вирусы және оның<br>алдын алу<br>шаралары" тақыбында<br>профилактикалық<br>түсіндіру<br>жұмыстарын жүргізді. | <a href="https://www.instagram.com/p/DJJDLbbshq7/?igsh=dmp0bXV3Nnp1M2lh">https://www.instagram.com/p/DJJDLbbshq7/?igsh=dmp0bXV3Nnp1M2lh</a> | 9-11 сынып | 50 | Сынып<br>жетекші |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|------------------|

## 26.Есірткі заттарын, алкогольді ішімдіктерді, темекі шегуді қолданудың алдын алу бағытында жүргізілген жұмыстар туралы

Қазіргі қоғамда жастар арасында есірткі заттарын, алкогольді ішімдіктерді және темекі шегуді қолдану мәселесі өзекті күйінде қалып отыр. Бұл зиянды әдеттер тек физикалық емес, психикалық және әлеуметтік зиян келтіреді. Мектеп қабырғасында салауатты өмір салтын насихаттау және алдын алу шараларын жүйелі түрде ұйымдастыру — оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етудің маңызды бөлігі. Осы мақсатта 2024-2025 оқу жылында мектепте бірқатар кешенді іс-шаралар жүргізілді.

## 27. Есірткі, алкоголь, темекі шегудің алдын алу бағытындағы жұмыс

### 1.1. Ақпараттық-түсіндіру жұмыстары

- «Зиянды әдеттер – болашаққа төнген қауіп» тақырыбында 5-11 сыныптар арасында сынып сағаттары өткізілді;
- Мектептің ішкі ақпараттық бұрыштарында зиянды әдеттердің салдары жайлы көрнекіліктер орналастырылды;
- Әлеуметтік желілер мен мектептің ресми парақшаларында салауатты өмір салты туралы жазбалар мен бейнероликтер жарияланды.

Нәтиже: Оқушылар зиянды заттардың ағзаға, психикаға және әлеуметтік өмірге әсері туралы нақты білім алды.

## II. Психикалық денсаулық орталығымен ұйымдастырылған жұмыс

### 2.1. Серіктестік негізінде жұмыс

Мектеп пен жергілікті Психикалық денсаулық орталығы арасында ынтымақтастық орнатылып, төмендегі іс-шаралар жүзеге асырылды:

- Қаңтар, наурыз және қыркүйек айларында орталықтың мамандары (психологтар) оқушылармен топтық кездесулер мен жеке кеңес беру жұмыстарын жүргізді;
- 9-11 сынып оқушыларына арнап «Психикалық саулық – салауатты өмірдің кепілі» тақырыбында семинар өткізілді;
- Ата-аналарға арналған ашық есік күндері ұйымдастырылып, психикалық денсаулықты сақтау, баланың эмоционалдық жағдайына назар аудару жөнінде кеңестер берілді.

Нәтиже: Оқушылар мен ата-аналар психикалық денсаулықтың маңыздылығы туралы ақпарат алды, қиын жағдайларда қайда жүгіну керектігін білді.

## III. Мамандармен (нарколог, СПИД орталығы дәрігерлері және т.б.) кездесулер

### 3.1. Мектепте өткізілген кездесулер мен дәрістер:

- **Нарколог дәрігердің** қатысуымен «Есірткінің түрлері және олардың қауіптілігі» тақырыбында кездесу ұйымдастырылды;
- **СПИД орталығының дәрігерлері** ВИЧ/СПИД-тің алдын алу, қорғану жолдары, және инфекцияның таралуы туралы дәріс оқыды;
- **Учаскелік дәрігер мен полиция инспекторларының** қатысуымен құқықтық ақпарат беру шаралары жүргізілді (есірткі сақтау және тарату салдарлары туралы).

Нәтиже: Оқушылар нақты медициналық және құқықтық ақпаратқа ие болды. Өз денсаулығына деген жауапкершілік қалыптасты.

**Қорытынды:** 2024-2025 оқу жылында мектепте зиянды әдеттердің алдын алу бағытында жүйелі әрі кешенді жұмыстар атқарылды. Ақпараттық және тәрбиелік іс-шаралармен қатар, кәсіби мамандардың қатысуы оқушылар мен ата-аналарға нақты және дәлелді мәліметтер беруге мүмкіндік жасады. Психикалық денсаулық орталығы және басқа да медициналық мекемелермен тығыз байланыс орнатылып, салауатты өмір салтын насихаттау жұмысы өз нәтижесін берді.

| № | Тақырыбы                                                                                                                                                        | Ссылка                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сынып                   | Оқушы саны | Жауапты       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
| 1 | «Нашақорлыққа жол жоқ» челлендж                                                                                                                                 | <a href="https://www.instagram.com/reel/DFnAtcLMiPI/?igsh=MWZyMjc1OHVkJZ2dkdA==">https://www.instagram.com/reel/DFnAtcLMiPI/?igsh=MWZyMjc1OHVkJZ2dkdA==</a>                                                                                                                                                    | 7-8 сынып               | 15         | Сынып жетекші |
| 2 | «Есірткіге жол жоқ» челлендж                                                                                                                                    | <a href="https://www.instagram.com/reel/DFmVqPYIDeH/?igsh=cDBpdXRha3hoZW9p">https://www.instagram.com/reel/DFmVqPYIDeH/?igsh=cDBpdXRha3hoZW9p</a>                                                                                                                                                              | 9-11 сынып              | 20         | Сынып жетекші |
| 3 | «Біз есірткіге қарсымыз» тәрбие сағаты                                                                                                                          | <a href="https://www.instagram.com/reel/DFmLaC5oVeP/?igsh=MTIxaTdjYmh1dHRvdQ==">https://www.instagram.com/reel/DFmLaC5oVeP/?igsh=MTIxaTdjYmh1dHRvdQ==</a><br><a href="https://www.instagram.com/reel/DDMcSa9sIiv/?igsh=M2xmazB1OTbxdG8v">https://www.instagram.com/reel/DDMcSa9sIiv/?igsh=M2xmazB1OTbxdG8v</a> | 5-6 сынып<br>9-11 сынып | 30<br>25   | Сынып жетекші |
| 4 | «Еркін дем ал»<br>«Біз темекіге қарсымыз»                                                                                                                       | <a href="https://www.instagram.com/reel/DD6krlTsNib/?igsh=aTRxcXM4YXJscGd0">https://www.instagram.com/reel/DD6krlTsNib/?igsh=aTRxcXM4YXJscGd0</a>                                                                                                                                                              | 7-8 сынып               | 20         | Сынып жетекші |
| 5 | А. Е.Дербисалиева дәрігер-эпидемиолог "Адамның иммундық тапшылық, вирусы және оның алдын алу шаралары" тақыбында профилактикалық тусіндіру жұмыстарын жүргізді. | <a href="https://www.instagram.com/p/DJJDLbb5bq7/?igsh=dmp0bXV3NnpIM2lh">https://www.instagram.com/p/DJJDLbb5bq7/?igsh=dmp0bXV3NnpIM2lh</a>                                                                                                                                                                    | 9-11 сынып              | 50         | Сынып жетекші |

## **28. Құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі Кеңес отырыстарының өткізілуі (айына бір рет), қабылданған шешімдердің орындалуы.**

Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша кеңестер өткізу және қабылданған шешімдерді орындау өіе маңызды болып есептеледі, себебі бұл оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуға, тәрбиесіне, құқықтық сауаттылығына және қоғамдық тәртіпке тікелей әсер етеді. Лицейімізде қыркүйек айында лицейішілік бұйрық негізінде Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында кеңес құрамы бекітілген болатын. Кеңес айына бір рет, соңғы аптаның жұма күні өткізіледі. Кеңесті өткізу мақсаты: оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу. Лицейішілік тәртіпті сақтау. Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтың деңгейін төмендету. Кеңеске лицей директоры, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, , психолог, әлеуметтік педагог, қамқоршылық кеңес төрағасы сынып жетекшілер, инспектор қатысып отырады. Кеңсете қаралатын мәселерге: оқушылар арасындағы құқық бұзушылық жағдайына талдау, құқық бұзушылыққа жол бермеу. Зиянды әдеттерден сақтау, білім беру және тәрбиелік жұмыс қорытындысымен таныстыру. Кеңсе отырысы барысында ай бойы тәртіп штабында қаралған мәселелердің орындалу жағдайы нақтыланып, шешімдер шығарылып, ұсыныстар қабылданып, хаттамаланып отырады.

## **29. Құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі Штаб жұмысы (апта сайын), қабылданған шешімдердің орындалуы.**

Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша қыркүйек айында штаб мүшелерін бекіту жұмыстары ұйысдастырылды. Штаб отырысы әр апта сайын дүйсенбі күні өткізіледі. Штаб мүшелері: лицей директоры, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі, психолог, әлеуметтік педагог, шақырту бойынша: лицей медбикесі, инспектор, ата – аналар қатысады. Штабтың негізгі міндеттері: лицейде құқық бұзушылықтың алдын алу шараларын ұйымдастыру. Тәуекел тобындағы оқушылармен жеке жұмыс жүргізу. Мүдделі орган қызметкерлерімен және ана – аналармен тығыз байланыс орнату арқылы құқық бұзушылықтың алдын алу. Штаб отырысында қабылданған шешімдердің орындалуын қадағалау. Апта сайын оқушылардың тәртібін талдау, оқушыларды бақылау жұмысы жүзеге асыралады. Ата – аналармен жұмыс барысында балардың тәртіптеріне қатысты жиналыстар, ескерту, кеңес беру жұмыстары жүргізіледі. Әр штаб отырысында қабылданған шешімдер хаттамамен рәсімделеді. Жүргізілген жұмыстар бойынша жауапты тұлғалар апта немесе соңында орындалуы бойынша есептер беріп отырады.

**30. Кәмелетке толмағандар ісі және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия (КЗПН) отырыстарына келесі мәселелердің шығарылуы: профилактикалық есептегі жасөспірімдермен жұмыс, кәмелетке толмағандарды әрі қарай жұмысқа орналастыру мәселелері, ата-аналардың өз міндеттерін орындамағаны үшін жауапкершілігі және басқа да мәселелер.**

**№ 107 лицей бойынша комиссия отырысына мәліметтер берілмеді.**

**31. Діни экстремизмнің, діни сипаттағы киімдерді киюдің (хиджабтағы қыздар саны) алдын алу жұмысы.**

Лицейде 2024–2025 оқу жылы ішінде оқушылар арасында хиджаб немесе басқа да діни сипаттағы киім киетіндер тіркелмеген. Барлық оқушылар мектептің ішкі тәртіп ережесіне және белгіленген бірыңғай мектеп формасына сай киініп жүр. Сонымен қатар, діни экстремизмнің алдын алу және оқушылардың құқықтық әрі діни сауаттылығын арттыру мақсатында түсіндіру жұмыстары жүйелі түрде жүргізіліп отырады.

|   | № школы   | Наименование мероприятия                                        | Дата проведения | Ответственные лица Ф.И.О., должность (полностью) | Приглашенные лекторы Ф.И.О., должность (полностью), в т.ч. Теологи, КНБ | Ссылка                                                                                                                                              |
|---|-----------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 107 лицей | «Дін деген ұғымды қалай түсінесің?»                             | 18.09.2024      | Жумабекова А.А.                                  | -                                                                       | <a href="https://www.instagram.com/p/DJQyKLAM6OZ/?igsh=OTdjb2lzc2ppaGQx">https://www.instagram.com/p/DJQyKLAM6OZ/?igsh=OTdjb2lzc2ppaGQx</a>         |
| 2 | 107 лицей | «Терроризм мен экстремизмнің қоғамға қатері»                    | 20.11.2024      | Жумабекова А.А.                                  | -                                                                       | <a href="https://www.instagram.com/p/DJQyPGPsIUA/?igsh=ZWJ1bzI3c2kxHdy">https://www.instagram.com/p/DJQyPGPsIUA/?igsh=ZWJ1bzI3c2kxHdy</a>           |
| 3 | 107 лицей | «Жастарға орамал мен хиджаб кию мәселесі» туралы түсінік сабағы | 23.01.2025      | Жумабекова А.А.                                  | -                                                                       | <a href="https://www.instagram.com/p/DJOyYvJsWsS/?igsh=MTd6dHZvc3JvN3hqaA==">https://www.instagram.com/p/DJOyYvJsWsS/?igsh=MTd6dHZvc3JvN3hqaA==</a> |
| 4 | 107 лицей | «Терроризм деген не? одан қалай қорғануға болады»               | 15.04.2025      | Жумабекова А.А.                                  | -                                                                       | <a href="https://www.instagram.com/p/DJOyelpMBrd/?igsh=MThjbmxxbHZrZHE2Ng==">https://www.instagram.com/p/DJOyelpMBrd/?igsh=MThjbmxxbHZrZHE2Ng==</a> |

**32. Тәрбиелік жұмыс бойынша қандай проблемалық мәселелер бар және олар қай жерде қаралады (директор жанындағы кеңес, педагогикалық кеңес, қамқоршылық кеңес).**

Тәрбие процесі – бұл білім беру процесінің маңызды және күрделі бөлігі, әрі оның тиімділігі көптеген факторларға байланысты. Тәрбие жұмысының негізгі проблемалары:

- Ата – аналардың белсенділігінің төмендігі – жиналыстарға толық келмеу. Жауапкершілікті толық түсінбеу.

- Оқушылардың интернетке тәуелділігі (гаджет, әлеуметтік желілер) – уақыттарын тиімсіз пайдалану.
- Буллинг және кибербуллинг – оқушылар арасындағы мазақтау, әлеуметтік қысым көрсету.
- Психологиялық қолдаудың жеткіліксіздігі – психолог мамандарының жүктемелерінің жоғарылығы, кейде мамандардың жеткіліксіздігі.

#### **Бұл мәселелер қайда және қалай тыңдалады:**

Педагогикалық кеңесте – тәрбие жұмысындағы проблемаларды шешу жолдары қарастырылады.

Директор жанындағы кеңес – нақты мәселелерді шұғыл қарау.

Қамқоршылық кеңес отырыстары – оқушылардың күрделі әлеуметтік жағдайларға байланысты көмектер көрсету бағытындағы мәселелер тыңдалады.

33. Іс-шараларды БАҚ-та, әлеуметтік желілерде жариялау, бейнероликтер саны: сілтемелер.

Лицей бойынша ұйымдастырылған іс – шаралар тұрақты түрде әлеуметтік желілерге, сайтқа салынып отырады.

Алматы ақшамы газетіне 1 жарияланым жасалды.

**34. Қорытындылар (қойылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізілді ме, өткен оқу жылымен салыстырғанда қандай жетістіктер бар, қандай қызықты жұмыс түрлері қолданылды және т.б.). Егер мәселелер болса, оларды көрсету.**

Біртұтас тәрбие бағдарламасының негізгі мақсаты: оқушылардың тұлғалық дамуын ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде қамтамасыз ету, құқық бұзушылықтың алдын алу, оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру, әлеуметтік – психологиялық қолдау көрсету. Осы 2024 – 2025 оқу жылында бағдарлама мақсатына, алға қойылған мақсаттарға жете алдық. Жүйелі тәрбие жұмысының нәтижесінің арқасында оқушылардың белсенділігі артты, ата – аналар серіктестігі нығайды. Оқушылардың өзін – өзі басқару, шығармашылық даму, салауатты өмір салтын ұстану мәдениеті қалыптаса бастады. «Адал ұрпақ» клубтары жүйелі жұмыс істеді. Ұлттық киім күні, «Абайдың 180 жылдығы», Наурыз мерекесі сияқты іс – шаралар өз дәрежесінде ұйымдастырылды. Құқықтық тәрбие беру бойынша арнайы мамандармен кездесу жұмыстары, кеңестер, жеке әңгімелесу, профилактикалық түсіндіру шаралары тұрақты түрде жүзеге асырылды. «Таза Қазақстан» экологиялық жобаларына белсенді қатысты. Сенбіліктер, ағаш отырғызу жұмыстары ұйымдастырылды.

#### **35. 2025–2026 оқу жылына арналған ұсыныстар.**

- Біртұтас тәрбие бағдарламасын оқу бағдарламасымен интеграциялау.
- Тәрбие жұмысын ұлттық құндылықтар негізінде жүргізу, соның ішінде «Адал ұрпақ» клубының жұмысын әрі қарай жандандыру.
- Құқықтық тәрбие мен қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру, оқушылардың заң алдындағы жауапкершілігін арттыру.
- «Оқушы үні» өзін – өзі басқару ұйымымен ашық алаң жұмысын жандандыру.
- Үйірмелер мен секцияларды оқушылардың қызығушылығына сай кеңейту (дебат, волонтерлік т.б.).
- Ата – аналармен жеке кеңестер санын көбейту.

#### **Қосымша сабақтар кестесі**

| 2024 – 2025 оқу жылы |               |                 |                 |                 |                 |
|----------------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Атауы                | Апта күндері  |                 |                 |                 |                 |
|                      | Дүйсенбі      | Сейсенбі        | Сәрсенбі        | Бейсенбі        | Жұма            |
| Волейбол             | 9:50 – 10: 40 |                 | 14:50 – 14: 45  |                 |                 |
| Тоғызқұмалақ         |               | 13:05- 13:50    |                 | 12:15 – 13:05   |                 |
| Футбол               |               | 14: 55 – 15: 40 |                 | 15: 40 – 16: 20 |                 |
| Шахмат               |               |                 | 14: 00 – 14: 45 |                 | 14: 45 – 15: 15 |

4.5 Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды жүзеге асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

Мектептегі бейіндік оқыту жұмыс оқу жоспарларының вариативтік және лицей компоненттері арқылы жүзеге асырылады. Барлық ауыспалы құрамдас бағдарламалардың орындалуы Kundelik.kz сайтында байқалады.  
2024-2025 оқу жылында 10-сыныптар үшін бейіндік оқыту жаратылыстану бағыты бойынша жүзеге асырылды.

4.6.Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды сүйемелдеу жөніндегі қызмет «мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы негізінде және «балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» әдістемелік ұсынымдарына сәйкес жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға әзірленеді», автор. Әдіс. Елисеева И. Г. және Ерсарина А.К. (Алматы: ҰҒПО КП, 2019.) және «жалпы білім беру ұйымдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық сүйемелдеу» әдістемелік ұсынымдарында, автор. Ерсарина А. К. (Алматы: РСИО ҒӨО, 2022.)  
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың оқу жетістіктерін сүйемелдеу және бағалау ол «ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған жаңартылған оқу бағдарламаларын іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» негізінде негізделеді. БІ. Алтынсарин  
Бағаланатын кезеңдегі ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар санына салыстырмалы кесте

| жылы  | Оқу   | 2023-2025  | 2024-2025 (соңы) | Талдама                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------|------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Сынып | Оқушы саны | Оқушы саны       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| келді | 5     | 0          | 1                | 2023-2024 оқу жылында 7 сыныптарда ЕБҚ оқушының саны-4 болды. Жылдың соңында 7 «А» сынып оқушысы Біржан Темірлан Біржанұлы ПМПК бойынша интеллектуалды норма қорытындысымен жалпы білім беретін оқу бағдарламасына көшірілді.(Зерттеу күні 26.08.2024ж) Биылғы оқу жылында пән мұғалімдері тарапынан Тұрсынғали Нұрзатты жалпы білім беретін оқу бағдарламасына көшіру туралы ұсыныс түсіп, мамыр айында ПМПК ға диагностикаға жіберілді.<br>2024-2025оқу жылында 5-сыныпқа бір оқушы (Мұратбек Айсұлтан Мұратбек Айсұлтан)келді (Айқын психикалық дамудың тежелуі, сөйлеу тілінің бұзылуы: жалпы сөйлеу тілі дамымауының III деңгейі. Зияттың бұзылуы: жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы)<br>Кундакпаев Абдэль мамыр айында басқа мектепке ауысып кетті |
|       | 6     | 4          | 0                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       | 7     | 0          | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| № | Аты-жөні          | Сыныбы | Диагнозы                                                                                                                                             |
|---|-------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Мұратбек Айсұлтан | 5 А    | Айқын психикалық дамудың тежелуі, сөйлеу тілінің бұзылуы: жалпы сөйлеу тілі дамымауының III деңгейі. Зияттың бұзылуы: жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы |
| 2 | Алмасбай Мансұр   | 7 Ә    | Жалпы сөйлеу тілі бұзылысына байланысты, оқу іс-әрекетінің бұзылысы                                                                                  |
| 3 | Тұрсынғали Нұрзат | 7 Ә    | Психикалық дамудың тежелуі. Сөйлеу тілінің бұзылуы: жалпы сөйлеу тілі дамымауының III деңгейі.                                                       |
| 4 | Кундакпаев Абдэль | 7 А    | Психикалық дамудың тежелуі. Оқу іс әрекетін қалыптастырудағы бұзылыстары. Сөйлеу тілінің бұзылуы: жалпы сөйлеу тілі дамымауының III деңгейі.         |

2024–2025 оқу жылында мектебімізде ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға қолдау көрсету мақсатында психологиялық-педагогикалық қолдау (ППҚ) қызметі жүйелі түрде жұмыс жүргізді.

**Қызмет құрамында келесі мамандар жұмыс атқарды:**

-Логопед-маман

-Арнайы педагог (дефектолог)

-Педагог-психолог

**ППҚ қызметінің негізгі бағыттары:**

**1. Диагностикалық жұмыс**

Оқу жылының басында оқушылардың танымдық, эмоциялық-ерік, сөйлеу және оқу дағдылары бойынша бастапқы диагностика жүргізілді. Диагностика нәтижелері негізінде әр оқушыға жеке қолдау картасы жасалды.

**2. Түзете-дамыту жұмысы**

✓ Логопед – сөйлеу тілінде бұзылыстары бар оқушылармен дыбысты дұрыс айту, фонематикалық есту, сөздік қорды дамыту, сөйлеу логикасын қалыптастыру бағытында жұмыс жүргізді.

✓ Арнайы педагог – оқудағы қиындықтарды жою, жазу, оқу, математика дағдыларын түзету, ұсақ моториканы дамыту бағытында жеке және топтық сабақтар ұйымдастырды.

✓ Психолог – эмоционалды-ерік саласы әлсіз, мотивациясы төмен, зейіні тұрақсыз оқушылармен жеке және топтық түзету жұмыстары жүргізді. Оқушылардың өзін-өзі бағалауын арттыру, мінез-құлық дағдыларын реттеу, мектепке бейімделуіне қолдау көрсету бағытында кеңес және тренингтер ұйымдастырды.

**3. Ата-аналармен жұмыс**

Ата-аналармен кері байланыс орнатылып, жүйелі түрде кеңестер берілді. Сауалнамалар алынып, әр тоқсан соңында жеке кездесулер мен жиналыстар өткізілді. Ата-аналар түзету жұмысына тартылып, бала дамуына бірлесе қолдау көрсетілді.

**4. Пән мұғалімдеріне әдістемелік қолдау**

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмыс істейтін пән мұғалімдеріне арнайы мамандар тарапынан кеңестер беріліп, сабақта қолдануға арналған бейімделген әдістер мен құралдар ұсынылды. Ішкі әдістемелік семинарлар өткізіліп, оқушылардың даму ерекшеліктерін ескеріп жұмыс істеу жолдары түсіндірілді.

**5. Құжаттама және есеп жұмыстары**

Оқушылардың жеке даму маршруттары, жылдық және тоқсандық жоспарлар, күнделік жазбалар, сабақ журналдары, психологиялық-педагогикалық қолдау карталары уақытында жүргізіліп, әкімшілік тарапынан тексеріліп отырды.

**Қорытынды:**

ППҚ қызметі оқу жылы барысында ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың жеке мүмкіндіктерін дамытуға, оқу мотивациясын арттыруға, әлеуметтену процесін қолдауға бағытталған кешенді жұмыс жүргізді. Мамандар арасында жүйелі өзара байланыс пен кәсіби ынтымақтастық қалыптасқан. Әкімшілік тарапынан ППҚ қызметінің жұмысына тұрақты бақылау жасалды.

**4.7** УОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру

10 «А», 10 «Ә» сыныптары бойынша:

Вариативті компонент сабақтар:

-Жаһандық құзіреттілік(кәсіпкерлік негіздері және бизнес) сабағы аптасына бір сағат;

**Элективті курс:**

1.«Эссе жазып үйренейік», аптасына 1 сағат,

**Лицей компоненті есебінен:**

1.«Физиканың таңдаулы есептері»

2.«Физика есептерін шешу әдістері»- (жылына 34 сағат, аптасына 1 сағат).

3.«Туынды және оның қолданылуы»- (жылына 68 сағат, аптасына 2 сағат).

#### 11-сынып

-Жаһандық құзіреттілік(кәсіпкерлік негіздері және бизнес) сабағы аптасына бір сағат;

-Жаһандық құзіреттілік(кәсіпкерлік негіздері және бизнес) сабағы аптасына бір сағат;

#### Элективті курс:

1.«Эссе жазып үйренейік», аптасына 1 сағат,

#### Лицей компоненті:

1.«Физиканың классикалық есептері»- (жылына 68 сағат, аптасына 2 сағат).

2.«Күрделі Алгебралық функциялар»- (жылына 34 сағат, аптасына 1 сағат).

3.«Параметрлі теңдеулер мен теңсіздіктер және олардың жүйелері»-(жылына 36 сағат, аптасына 1 сағат).

4.«Жалпы химия негіздері»- (жылына 34 сағат, аптасына 1 сағат).

5.«Цитология. Генетика. Селекция негіздері»- (жылына 34 сағат, аптасына 1 сағат).

#### 4.8. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы оқу

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес:

-5-9-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы оқыту «Дене шынықтыру» оқу пәнінің аясында дене шынықтыру мұғалімдерімен жылдық 15 сағаттық оқу жүктемесімен жүзеге асырылады. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып есептеледі және оқу уақытында өткізіледі.

#### 4.9. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы оқу

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес:

«Жолда жүру ережелері» 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады

#### 4.10. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы

Оқушыларға арналған апталық және жылдық оқу жүктемесінің максималды мөлшері нормативтік құжаттар негізінде әзірленген лицейдің жұмыс оқу жоспарында қарастырылған (4.1-тармақты қараңыз). Оқушылардың апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі аудиториялық, сабақтан тыс (таңдау, жеке және үйірме сабақтары) Күнделік КЗ-те және ҰБДҚ-нда көрсетілген.

#### 4.11. Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

Барлық сыныптар бойынша жылдық оқу жүктемесі барлық жылдардағы ҰОЖ-ға сәйкес келеді 2023-2024 оқу жылы мен 2024-2025 оқу жылындағы сағат жүктемелерінің салыстырмалы кестесі

| сын<br>ып | Сынып<br>типi | Инвариантты<br>бөлім сағат саны |               | Вариативті<br>бөлімдегі сағат<br>саны |               | Лицей ком     |               | Барлығы       |               | Оқу аптасы    |               | Жылдық<br>жүктеме |               |
|-----------|---------------|---------------------------------|---------------|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------|---------------|
|           |               | 2023-20<br>24                   | 2024-<br>2025 | 2023-<br>2024                         | 2024-<br>2025 | 2023-<br>2024 | 2024-<br>2025 | 2023-<br>2024 | 2024-<br>2025 | 2023-<br>2024 | 2024-<br>2025 | 2023-20<br>24     | 2024-<br>2025 |
| 5         | Лицей         | 27/2                            | 27/1          | 1,5                                   | 1,5           | 5             | 5             | 33,5          | 33,5          | 34            | 34            | 1139              | 1139          |
| 6         | Лицей         | 27/2                            | 27/3          | 1,5                                   | 1,5           | 5             | 5             | 33,5          | 33,5          | 34            | 34            | 1139              | 1139          |
| 7         | Лицей         | 28/2                            | 28/3          | 3,5                                   | 3,5           | 4             | 4             | 36,5          | 36,5          | 34            | 34            | 1207              | 1207          |
| 8         | Лицей         | 28/4                            | 28/2          | 4,5                                   | 4,5           | 5             | 5             | 37,5          | 37,5          | 34            | 34            | 1275              | 1275          |
| 9         | Лицей         | 29/3                            | 29/4          | 6                                     | 6             | 5             | 5             | 40            | 40            | 34            | 34            | 1360              | 1360          |
| 10        | Лицей         | 28/3                            | 28/2          | 7                                     | 7             | 4             | 4             | 39            | 39            | 34            | 34            | 1326              | 1326          |
| 11        | Лицей         | 28/2                            | 28/3          | 7                                     | 7             | 4             | 4             | 39            | 39            | 34            | 34            | 1326              | 1326          |

**4.12. Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып.**

Сыныптарды кейбір пәндерден екі топқа бөлу сыныптағы оқушылар саны 24 және одан да көп болған жағдайда жүзеге асырылды (Әдістемелік –нұсқаулық хат)

2023-2024 оқу жылында

5-9 сыныптар бойынша оқушыларды екі топқа бөлу оқушы саны 24-тен асқанда жүзеге асырылды:

- 1.Қазақ тілі
- 2.Ағылшын тілі
- 3.Информатика
- 4.Көркем еңбек (сыныптағы ұл/қыздардың санынан қарамастан)

10-11 сыныптарда бойынша оқушыларды екі топқа бөлу оқушы саны 24-тен асқанда және профильдік пәндер (физика,математика) жүзеге асырылды:

1. Қазақ тілі
2. Ағылшын тілі
3. Информатика
4. Физика
5. Математика

| №  | сынып  | саны | Қазақ тілі | Ағылшын тілі | Информатика | Көркем еңбек | Математика | Физика | География | Химия | Биология |
|----|--------|------|------------|--------------|-------------|--------------|------------|--------|-----------|-------|----------|
| 1  | 5 «А»  | 26   | +          | +            | +           | +            |            |        |           |       |          |
| 2  | 6 «А»  | 23   | -          | -            | -           | -            | -          | -      | -         | -     | -        |
| 3  | 6 «Ә»  | 20   | -          | -            | -           | -            | -          | -      | -         | -     | -        |
| 4  | 6 «Б»  | 20   | -          | -            | -           | -            | -          | -      | -         | -     | -        |
| 5  | 7 «А»  | 20   | -          | -            | -           | -            | -          | -      | -         | -     | -        |
| 6  | 7 «Ә»  | 20   | -          | -            | -           | -            | -          | -      | -         | -     | -        |
| 7  | 7 «Б»  | 19   | -          | -            | -           | -            | -          | -      | -         | -     | -        |
| 8  | 8 «А»  | 26   | +          | +            | +           | +            | -          | -      | -         | -     | -        |
| 9  | 8 «Ә»  | 25   | +          | +            | +           | +            | -          | -      | -         | -     | -        |
| 10 | 9 «А»  | 25   | +          | +            | +           | +            | -          | -      | -         | -     | -        |
| 11 | 9 «Ә»  | 25   | +          | +            | +           | +            | -          | -      | -         | -     | -        |
| 12 | 9 «Б»  | 25   | -          | -            | -           | -            | -          | -      | -         | -     | -        |
| 13 | 9 «В»  | 20   | -          | -            | -           | -            | -          | -      | -         | -     |          |
| 14 | 10 «А» | 31   | +          | +            | +           |              | +          | +      | +         |       |          |
| 15 | 10 «Ә» | 30   | +          | +            | +           | 0            | +          | +      | +         | 0     | 0        |
| 16 | 11 «А» | 26   | +          | +            | +           | 0            | +          | +      | +         | 0     | 0        |
| 17 | 11 «Ә» | 25   | +          | +            | +           | 0            | +          | +      | +         | 0     | 0        |
| 18 | 11 «Б» | 25   | +          | +            | +           | 0            | +          | 0      | 0         | +     | +        |

**4.13. Тиісті деңгейлердің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптардың сақталуы**

«№107 лицей» КММ жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеруде:

- негізгі орта білім беру курсы 5 жыл (5-тен 9-сыныпқа дейін)
- жалпы орта білім беру курсы 2 жыл (10-11 сыныптар)

**4.14. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдығы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау**

Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы Қазақстан республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 шілдедегі №368 бұйрығына сәйкес 2021-2022 оқу жылындағы каникул күндерінің кестесі бекітілді:

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2024– 2025 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникулы кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалсын:

Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылындағы каникул күндері төмендегідей бекітілді:

күзгі демалыс – 7 күн – 2024 жылдың 28 қазанынан 3 қарашасына (қоса алғанда) дейінгі аралық;

қысқы демалыс – 10 күн – 2024 жылдың 30 желтоқсанынан 2025 жылдың 8 қаңтарына (қоса алғанда) дейінгі аралық;

көктемгі демалыс – 11 күн – 2025 жылдың 21 наурызынан 31 наурызына (қоса алғанда) дейінгі аралық;

жазғы демалыс – 98 күн – 2024 жылдың 25 мамырынан 31 тамызына (қоса алғанда) дейінгі аралық

#### **V. Оқу-материалдық активтер**

#### **5. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар**

#### **5.1 Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау**

№107 лицейде барлығы 31 мұғалімде біліктілік санаттары бар. Олардың ішінде 2 педагог-шебер, 9 педагог-зерттеуші, 8 педагог-сарапшы, 12 педагог-модератор бар. Барлық мұғалімдердің біліктілік санатын растайтын құжаттары көшірмелері сақтаулы.

#### **Мұғалімдердің біліктілік санаты бойынша сандық және сапалық құрамы:**

| Біліктілік санаты | 2022-2023 | %     | 2023-2024 | %     | 2024-2025 | %     |
|-------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| жоғары            | 0         | 0     | 0         | 0     | 0         | 0     |
| бірінші           | 0         | 0     | 0         | 0     | 0         | 0     |
| екінші            | 2         | 4,3%  | 0         | 0     | 0         | 0     |
| педагог-шебер     | 3         | 6,4%  | 3         | 6,4%  | 2         | 4,4%  |
| педагог-зерттеуші | 10        | 21,3% | 10        | 21,3% | 9         | 20%   |
| педагог-сарапшы   | 9         | 19%   | 10        | 21,3% | 8         | 18%   |
| педагог-модератор | 9         | 19%   | 10        | 21,3% | 12        | 26,6% |
| Санаты жоқ        | 14        | 30%   | 14        | 29,7% | 14        | 31%   |
| Барлығы           | 47        | 100   | 47        | 100   | 47        | 100   |

№107 лицей бойынша педагог шеберлер саны-2, ол барлық мұғалімнің 4,4 %құрайды. Ал педагог-зерттеуші, педагог-сарапшылардың жалпы проценті 38 %құрайды. Лицейде санаты жоқ мұғалімдердің саны- 14, олардың көбісі жас мамандар.

**[https://drive.google.com/file/d/1xsFbqumKbUvJSoN3bLpc3m8rixL8nzoj/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xsFbqumKbUvJSoN3bLpc3m8rixL8nzoj/view?usp=drive_link)**

5.2. Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б)

5.3. Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер,мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында

және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы).

#### **5.4. Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер**

Алматы қаласы Сейфуллин даңғылы, 97/32 үйде орналасқан №13 емхана білім алушыларға медициналық қызмет көрсетеді. Келісім шарт №6/23-58, 17 наурыз 2023 жылы жасалған.

Медициналық кабинет 1 қабатта орналасқан. Екі бөлмелі- 1 ем –шара бөлмесі, 2 қабылдау бөлмесі. Оқушыларға алғашқы көмекті медбике Тургинбаева С.А. көрсетеді. Алматы медициналық училищесін 1985 жылы «мейірбике» мамандығы бойынша бітірген. Еңбек өтілі-39 жыл. Екпе жасауға рұқсат қағазы бар. Кабинеттің көлемі 28,2 шаршы метр. Лицензия №23013532 12.06.2023 жыл. Медициналық кабинетте қол жуатын раковина бар. Диспансерлік бақылауда тұратын оқушылар саны- 44. Денсаулығына байланысты ДКК анықтамасы негізінде дене шынықтыру сабағынан 5 оқушы босатылған.

Медициналық кабинеттегі құрал- жабдықтар:

1. жазу үстелі
2. медициналық төсек
3. Оқушылардың медициналық құжаттары тұратын шкаф
4. Медициналық дәрі- дәрмектер тұратын шкаф
5. ширма
6. тоңазытқыш
7. тонометр
8. фонендосков
9. Микробқа қарсы шам (кварц шамы)
10. үстел шамы
11. Вакциналарға арналған термотранспорттық ыдыс
12. Медициналық термометрлер
13. Педаль қақпағы бар шелек
14. Вакцина қалдықтарын жоюға арналған ыдыс
15. Бір рет қолданылатын маскалар
16. Дезинфекциялау құралдары

Кабинетте номенклатура бойынша 22 журнал жүргізіледі. Оқу жылы басталғанда жасөспірімдерді 9,10,11 сынып оқушыларын (232оқушы) флюорографияға тексеруге жіберіледі. Ақпан айында 110 оқушыға (5-9 сыныптар) жоспарлы менту сынаамасы салынды. 2025 жылы сәуір айында 413 оқушыға жоспарлы тереңдетілген медициналық тексеру өткізілді. Әр оқушының бала денсаулығы паспорты бар. Барлық мұғалімдер мен қызметкерлер медициналық тексеруден өткізіп, жұмысқа рұқсат берілген. Санитарлық кітапшалары бар. Оқушылар тоқсан сайын демалыстан кейін жоспар бойынша гигиеналық тексеруден өткізіледі.

[https://drive.google.com/file/d/1uq757xsZJWiiLqTJnfCZtFeymtq0pq53/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1uq757xsZJWiiLqTJnfCZtFeymtq0pq53/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1T4eQ9o9sYVo1yWGjFn61ArSMUQ80SzTQ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1T4eQ9o9sYVo1yWGjFn61ArSMUQ80SzTQ/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1yRaXw2d8KAbRrkaG0T2YwS\\_Ql8H2WE\\_L/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1yRaXw2d8KAbRrkaG0T2YwS_Ql8H2WE_L/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1Lcs2QBAZbvCAa1HS6o-b2kOGjfP3g3FK/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Lcs2QBAZbvCAa1HS6o-b2kOGjfP3g3FK/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1RPDa-0KIPXvF2ayFZi78NQqCy6WsxO2/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1RPDa-0KIPXvF2ayFZi78NQqCy6WsxO2/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1SSv\\_fMVDnKwqZc\\_2YJqagIBfKxeNNk\\_g/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1SSv_fMVDnKwqZc_2YJqagIBfKxeNNk_g/view?usp=drive_link)  
[https://drive.google.com/file/d/18LehfbDFCrtWOmMWu3Yv1mVZjiDpjaeQ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/18LehfbDFCrtWOmMWu3Yv1mVZjiDpjaeQ/view?usp=drive_link)

#### **5.5. edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер**

№107 лицейде-жоқ.

#### **5.6. Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер**

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтар жоқ.

#### **5.7. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер**

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін мүгедектерге арналған 1 дәретхана, тактильді жолдар, бедерлі Брайль шрифті бар белгілер, шақыру түймелері, пандус, мүгедектерге арналған машина қоятын орын бар. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі кабинеті толық жабдықталуда

#### **5.8 Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарактандырылуы туралы мәліметтер**

Химия кабинеті 2011 жылы беріліп, мұғалімге арналған компьютер, принтер, интерактивті тақта, видеопроектор, стол, орындық, оқушыларға арналған шкаф, лабораториялық құралдармен жабдықталған.

Физика кабинеті №209 2023 жылы мұғалімге арналған моноблок, принтер, интерактивті панель, жазу столы, кресло, оқушыларға арналған парта, орындық, шкаф, лабораториялық құрал –саймандармен жабдықталған.

Физика кабинеті №208, 2012жжы мұғалімге арналған моноблок, принтер, ноутбук, интерактивті тақта, жазу стол, орындық, оқушыларға парта, орындық, шкафтармен жабдықталған.

№101 биология кабинеті 2024 жылы келген мұғалімге арналған компьютер, принтер, интерактивті тақта, видеопроектор, стол, орындық, оқушыларға арналған шкаф, лабораториялық құралдармен жабдықталған

Информатика кабинеті №210, 2023ж. мұғалімге арналған моноблок, принтер, интерактивті панель, жазу столы, кресло, оқушыларға арналған парта -13 дана, орындық -13 дана, шкаф, моноблок -13 дана жабдықталған.

Математика кабинеті №104, 2023ж мұғалімге арналған моноблок, принтер, интерактивті панель, жазу столы, кресло, оқушыларға арналған парта, орындық, шкафтармен жабдықталған.

Математика кабинеті №211, №212, 105 мұғалімге арналған ноутбук, интерактивті тақта, видеопроектор, принтер, жазу столы, орындық, оқушыларға арналған парта және орындықтар, шкаф, тақтамен жабдықталған.

Қазақ тілі кабинеттері №206, №201 мұғалімге арналған моноблок, ноутбук, интерактивті тақта, видеопроектор, принтер, жазу столы, орындық, оқушыларға арналған парта және орындықтар, шкаф, тақтамен жабдықталған.

Алғашқы Әскери Дайындық кабинеті №214, мұғалімге арналған моноблок, ноутбук, интерактивті тақта, видеопроектор, принтер, жазу столы, орындық, оқушыларға арналған парта және орындықтар, шкаф, тақта, жаттығуға арналған Калашников автоматы, сейфпен жабдықталған.

География кабинеті №205, мұғалімге арналған моноблок , ноутбук, интерактивті тақта, видеопроектор, принтер, жазу столы, орындық, оқушыларға арналған парта және орындықтар, шкаф, тақтамен жабдықталған.

Орыс тілі кабинеті №203, мұғалімге арналған моноблок, ноутбук, интерактивті тақта, видеопроектор, принтер, жазу столы, орындық, оқушыларға арналған парта және орындықтар, шкаф, тақтамен жабдықталған.

ЛМК-ка кабинеті №107, мұғалімге арналған моноблок, ноутбук, интерактивті тақта, видеопроектор, принтер, жазу столы, орындық, оқушыларға арналған компьютер-14 дана парта және орындықтар, шкафмен жабдықталған.

Робототехника кабинетінде №108, мұғалімге арналған ноутбук, интерактивті тақта, видеопроектор, принтер, жазу столы, орындық, оқушыларға арналған парта және орындықтар, шкаф, тақта, балалар жұмыс жасауға арналған базалы наборлар, ноутбуктер-6 дана бар.

Көркем еңбек кабинеті №202, мұғалімге арналған моноблок, ноутбук, интерактивті тақта, видеопроектор, принтер, жазу столы, орындық, оқушыларға арналған парта және орындықтар, шкаф, тақтамен, 2025 жылы 10 тігін машинасымен жабдықталған.

Сонымен қатар 22 кабинеттен бөлек спорт зал, кітапхана, асхана, мәжіліс залы, химия және физика зертханасы, мед кабинеттері бар, барлығы керекті жабдықтармен толық қамтамасыз етілген.

Директор және қабылдау бөлмесі, директорлардың орынбасарлары, психолог, педагог-ассистент кабинеттері мебельмен, компьютермен жабдықталған.

Лицей турнирмен және 64 видеокамералармен жабдықталған.

2024ж жаз айында лицейде спорт алаңы жаңаландырылды.

### **5.9.Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер**

Лицей асханасын жалға алушымен жалға алу келісім шарты жасалған. Шарттың нысаны «107 лицей» КММ ғимаратындағы асхана мен құрал – жабдықтарды жалға беру. Асханада тамақ дайындайтын бөлме, қойма, ыдыс– аяқ жуу және дайындау бөлмесі бар. Асхананың жалпы ауданы 53.6 м². Жалпы орын саны– 42 орындық. Тамақтану объектісінің 29.08.2014 ж. № 04.4/278 санитарлық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы қорытындысы бар. Жалға алушы ИП «Мансурова» Мансурова Рошангуль Иссаиловна. ЖСН: 611028402223.

[https://drive.google.com/file/d/1tHxzum61HMD9NU8pJ0P9-O0No\\_TEni/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1tHxzum61HMD9NU8pJ0P9-O0No_TEni/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1Sqhm97Lellzgk5Y96wH3x5hV1mxqN1Nf/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Sqhm97Lellzgk5Y96wH3x5hV1mxqN1Nf/view?usp=drive_link)

## **VI Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор**

### **Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар**

6.1.Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

6.2. Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

Кітапханада оқу және көркем әдебиеттер қорының бар болуы туралы мәліметтер кестеде келтірілген:

#### **Материалдық техникалық база:**

Мектеп кітапханасы 2 қабатта

Жалпы көлемі- 64,32 кв.м

Оқырман залы абонементпен бірге

Кітап қоймасы 1 бөлме

Компьютер саны – 3

Оқырмандар туралы мәліметтер

Оқытылу тілі - қазақша

Барлық оқырмандар саны - 450

| Жыл        | Барлығы | Көркем әдебиет | Оқулықтар | Әдістеме | Дидактика | Электронды оқулықтар |
|------------|---------|----------------|-----------|----------|-----------|----------------------|
| 2021-2022  | 11369   | 1600           | 8754      | 143      | 722       | 150                  |
| 2022-2023  | 13185   | 1794           | 9566      | 293      | 1322      | 210                  |
| 2023-2024  | 15062   | 1808           | 11138     | 443      | 1403      | 270                  |
| 2024-2025  | 15809   | 14             | 730       | 3        | 0         | 0                    |
| Барлық қор | 15809   | 1822           | 11868     | 446      | 1403      | 270                  |

### 6.3.Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер

Лицейде 2 компьютерлік сынып бар. №210 кабинет – 47,7 шаршы метр, бұл кабинетте 13 компьютер бар, ал №107 кабинет – 49,2 ш. м., бұл кабинетте 14 компьютер бар. Барлығы интернет желісіне қосылған.

### VII. Білім алушылардың білімін бағалау

#### 7.Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшем шарттар

7.1 ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 28 сәуірдегі № 189 бұйрығына6 № 125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы мониторингті, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрықтарына сәйкес КММ №107 лицейде білім алушыларды қорытынды аттестаттау жүргізіледі.

Білім алушылардың қорытынды аттестацияға дайындығы келесі құрамды қамтиды:

- ақпараттық дайындық (толық көлемде қорытынды аттестацияны дайындау және өткізу туралы ақпаратқа ие болу);
- пәндік дайындық (белгілі бір пән бойынша дайындық, күрделілігі әртүрлі деңгейдегі тест тапсырмаларын шеше білу);
- психологиялық дайындық (белгілі бір мінез-құлыққа дайын болу күйі немесе ішкі бейімділік, мақсатқа сай әрекеттерге бағытталу, емтиханға дайындық процесінде және емтихан тапсыру жағдайындағы сәтті әрекеттерге жеке тұлғаның мүмкіндіктерін жаңарту және бейімдеу).2 жылға қорытынды аттестаттау емтиханының хаттамалары қоса беріледі.

#### 2023-2024 оқу жылының қорытынды аттестаттау нәтижесі

9-сыныптар бойынша 65 білім алушы болды. 65 оқушы емтиханға жіберілді.

| №                                   | Емтихан                                                                                                | Барлығы | «5» | «4» | «3» | «2» | Білім сапасы % |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|----------------|
| 1.                                  | Эссе түрінде орыс тілінен жазбаша емтихан                                                              | 65      | 30  | 30  | 5   |     | 92             |
| 2.                                  | Математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы)                                          | 65      | 13  | 29  | 22  | 1   | 65             |
| 3.                                  | Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау). | 65      | 28  | 33  | 4   |     | 94             |
| Таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан |                                                                                                        |         |     |     |     |     |                |
| 1                                   | Физика                                                                                                 | 11      | 3   | 6   | 2   |     | 81             |
| 2                                   | Ағылшын тілі                                                                                           | 9       | 5   | 3   | 1   |     | 88             |
| 3                                   | Қазақстан тарихы                                                                                       | 25      | 9   | 10  | 6   |     | 76             |
| 4                                   | Биология                                                                                               | 15      | 1   | 11  | 3   |     | 80             |
| 5                                   | География                                                                                              | 5       | 2   | -   | 3   |     | 40             |

11-сыныптар бойынша 46 білім алушы болды. 2 оқушы экстернат, 44 оқушы мемлекеттік аттестаттауға жіберілді

| №  | Емтихан                                                                 | Барлығы | «5» | «4» | «3» | «2» | Білім сапасы |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 1. | Анатілі (оқытутілі)Эссе түрінде жазбаша емтихан                         | 46      | 33  | 12  | 1   | 0   | 98           |
| 2. | Алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан (бақылаужұмысы) | 46      | 27  | 13  | 6   | 0   | 87           |
| 3. | Қазақстан тарихы, тестілеу                                              | 46      | 22  | 24  | 0   | 0   | 100          |
| 4. | Орыстілі мен әдебиеті                                                   | 46      | 26  | 19  | 1   | 0   | 98           |
|    | <b>Таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан</b>                              |         |     |     |     |     |              |
| 1  | Ағылшын тілі                                                            | 6       | 6   | 0   | 0   | 0   | 100          |
| 2  | География                                                               | 4       | 3   | 1   | 0   | 0   | 100          |
| 3  | Физика, тестілеу                                                        | 14      | 3   | 10  | 1   | 0   | 93           |
| 4  | Әдебиет                                                                 | 1       | 1   | 0   | 0   | 0   | 100          |
| 5  | Информатика                                                             | 19      | 16  | 2   | 1   | 0   | 95           |

Қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша 11 сыныптар бойынша білім сапасы 95 пайызды құрап, барлық пәндер бойынша оқу үлгерімі 100 пайызды құрағанын көрсетті.

9-сыныптар бойынша мәліметтерді талдау көрсеткендей, барлық пәндер бойынша оқу үлгерімі 100%, білім сапасы 86%

**Әрбір білім беру саласы мен сәйкес білім беру деңгейіндегі оқу пәндері бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі**

| пәндер                               | 2023-2024 оқу жылы |         | 2024-2025 оқу жылы |         | Талдама              |
|--------------------------------------|--------------------|---------|--------------------|---------|----------------------|
|                                      | Білім сапасы       | Үлгерім | Білім сапасы       | Үлгерім | Өсу/кему             |
| <b>«Тіл және әдебиет»</b>            |                    |         |                    |         |                      |
| Қазақ тілі                           | 93                 | 100     | 93                 | 100     | Қалыпты              |
| Қазақ әдебиеті                       | 95                 | 100     | 96                 | 100     | 1 пайызға артқан     |
| Орыс тілі мен әдебиеті               | 91                 | 100     | 91                 | 100     | Қалыпты              |
| Ағылшын тілі                         | 91                 | 100     | 91                 | 100     | Қалыпты              |
| <b>«Математика және информатика»</b> |                    |         |                    |         |                      |
| Математика/алгебра                   | 80                 | 100     | 88                 | 100     | 8 пайызға артқан     |
| Геометрия                            | 80                 | 100     | 89                 | 100     | 9 пайызға артқан     |
| Информатика                          | 98                 | 100     | 98                 | 100     | Қалыпты              |
| <b>«Жаратылыстану»</b>               |                    |         |                    |         |                      |
| Жаратылыстану                        | 89                 | 100     | 84                 | 100     | 5 пайызға төмендеген |
| Физика                               | 84                 | 100     | 89                 | 100     | 5 пайызға артқан     |
| География                            | 85                 | 100     | 88                 | 100     | 3 пайызға артқан     |
| Химия                                | 84                 | 100     | 90                 | 100     | 6 пайызға артқан     |
| Биология                             | 91                 | 100     | 93                 | 100     | 2 пайызға артқан     |
| <b>«Адам және қоғам»</b>             |                    |         |                    |         |                      |
| Қазақстан тарихы                     | 92                 | 100     | 92                 | 100     | Қалыпты              |
| Дүние жүзі тарихы                    | 94                 | 100     | 95                 | 100     | 1 пайызға артқан     |
| Адам. Қоғам. Құқық                   | 89                 | 100     | 90                 | 100     | 1 пайызға артқан     |



7.2 Білім алушылардың білімін бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

№107 лицейде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау орындалады. Осы Білім алушылардың білімін бағалау критерийлері (бұдан әрі – Критерийлер) Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5-бабының 21-3) тармақшасына сәйкес әзірленген.

Қалыптастырушы бағалау – оқушылардың сабақта, үйде білім алудың ағымдағы деңгейін және дағдыларын қалыптастыруды анықтайтын, оқыту барысында оқушылар мен мұғалімнің арасындағы жедел әрекеттестікті жүзеге асыратын, оқушылардың оқу барысында тапсырмаларды қаншалықты дұрыс орындағанын түсінуге мүмкіндік беретін бағалау. жаңа материалды меңгеру және оқу мақсатына жету кезеңі.

Жиынтық бағалау-оқу тоқсанының соңында оқу жоспарының тарауларын оқуды аяқтағаннан кейін білім алушылардың білімді меңгеру және дағдыларын дамыту деңгейін анықтайтын бағалау.

2023-2024 оқу жылында 5-11 сыныптарда бағалау төмендегі нормативтік құқықтық актілерге және педагогтерге, ата-аналарға және білім алушыларға көмек ретінде әзірленген әдістемелік материалдарға сәйкес жүргізілген:

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы, ҚР Оқу ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерге сәйкес;

– «Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығы;

– Білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде орта мектеп үшін критериалды бағалау және құжаттау рәсімдері жөніндегі нұсқаулық;

– Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық.

Оқу-әдістемелік құрал:

– сыныптар, пәндер және тілдер бөлінісінде формативті бағалау бойынша тапсырмалар жинағы;

– сыныптар, пәндер және тілдер бөлінісінде жиынтық бағалау бойынша тапсырмалар жинағы;

– сыныптар, пәндер және тілдер бөлінісінде жиынтық бағалау бойынша әдістемелік ұсынымдар.

Критериалды жүйенің негізгі компоненттері формативті (ҚБ) және жиынтық бағалау (ЖБ) жұмыстары арнайы кесте арқылы жүзеге асырылды. Қалыптастырушы бағалау – критериалды бағалау жүйесінің негізгі элементі болғандықтан пән мұғалімдері сабақ барысында оқушыларға қойылатын ҚБ-дың жиынтық бағалау нәтижесіне тәуелді екендігін есте ұстап, оның маңыздылығына оқушылар көңілін аударады. ҚБ білім алушылардың ағымдағы білімді меңгеру және дағдыларының қалыптасу деңгейін анықтайтындықтан, білім жеке жетістіктері мен үлгірімінің артуы туралы пән мұғаліміне толық мәлімет алуға мүмкіндік береді. Сондықтан пән мұғалімдері жиынтық бақылауды өткізер алдында білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды айқындап, оны жоюға бағытталған жұмыс тәсілдерін пайдаланды. Сабақ барысында және сыныптан тыс іс-шараларда оқушылардың өзін-өзі бағалауын, өзара бағалауын жүзеге асыру арқылы ойлауды дамытуға, нақты әрекеттерге назар аударуға, коммуникацияны қалыптастыруға, өмір сүруге қажетті іскерліктерге ие болуға мүмкіндік береді. Үлгерімі төмен білім алушылармен жұмыста педагогтер оқушы үлгерімінің төмендеу себебін анықталды. Олқылықтың алдын алу жұмыстарын жоспарлауда әкімшіліктің, тәлімгерлердің, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің, сынып жетекшісінің,

педагогтер мен ата-аналардың іс-әрекеті біріктірілді. Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыс түрлерінің (жеке, топтық, ойын тапсырмалары, шығармашылық тапсырмалар, оқу бейнематериалын қарау және талқылау, жауабын таңдау тапсырмалары, карточкалармен жұмыс (жеке жұмыс үшін, тренажер-карточкалар, информатор карточкалар, шешім үлгілері бар карточкалар), білім алушыларға арналған жадынамалар және т.б) сан-алуандығы нәтиже берді.

Оқу бағдарламасының бөлімдерін зерделеу аяқталғаннан кейін және оқу тоқсанының соңында білім алушылардың білімді меңгеру деңгейін және дағдыларының қалыптасуын айқындайтын жиынтық бағалау нәтижесіне әр пән мұғалімі сараптама жүргізді.

2024-2025 оқу жылында бағалау 5-11 сыныптарда жүргізіледі.

Қалыптастырушы бағалау ұпайлары (ҚБ), бөлім (БЖБ) және тоқсан (ТЖБ) бойынша жиынтық бағалаулар «Күнделік» электронды журналдарында қойылған.

5-11 сыныптарда пән мұғалімдері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Білім алушылардың оқу үлгеріміне ағымдағы мониторингті, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес пәндер бойынша ҚБ, БЖБ және ТЖБ жүргізеді.

Сабақтың міндетті элементі кері байланыс болуы керек, ол мұғалімнің оқушыны қолдауға және оқу үдерісін жақсартуға бағытталған әрекеттерін түзетуге мүмкіндік береді.

2024-2025 оқу жылында БЖБ мен ТЖБ сараптамаларын жүргізу, ҚР БжҒМ №472 бұйрығындағы көрсетілген үлгі бойынша жасалды. Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес тоқсан сайын бөлім бойынша және тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың жүргізілу барысы әдістемелік кеңес отырысында сарапталады. БЖБ мен ТЖБ алу кестесі бойынша нормативтік нормаға сәйкес бір күнде бір сыныптан 3 сабақтан артық ТЖБ алынбау керектігін ескеріп отырып, пән мұғалімінсіз комиссия мүшелерінің қатысуымен алынады. Ата-аналарға [Kundelik.kz](http://Kundelik.kz) сайтында өзінің логині мен құпия сөзі арқылы «Балалар» - «Күнделік» бөліміндегі өз баласының электронды күнделігіне кіріп, бағалары мен үй тапсырмаларын күнделікте көріп, бақылай алады. Бағалаудың бірыңғай стандартын белгілеу үшін оқушылардың жиынтық жұмыстарының нәтижесін талқылау үдерісі.

Модерация -бағалауды стандарттау мақсатында оқушылардың жиынтық жұмыстарының нәтижесін мұғалімдердің талқылауы үшін белгіленген. Модерация қорытындысы бойынша тоқсандық жиынтық бағалаудың нәтижесі өзгеруі мүмкін. Модерациялау бойынша төраға әдістемелік бірлестіктің жетекшісімен қатар, кез келген пән мұғалімі болуы мүмкін. Тоқсандық жиынтық бағалауды модерациялау тәртібі Критериалды бағалау ережелерімен белгіленеді. Әр әдістемелік бірлестікте модерациялық комиссия жұмыс жасайды.

Қалыптастырушы бағалау кезінде мұғалімдер оқушылар саны мен кері байланыс жасау жиілігін өз бетінше анықтайды «Көркем еңбек», «Дене шынықтыру», «АӘД» «Музыка» оқу пәндерінде жиынтық бағалау жүргізілмейді.

Әр тоқсанға ТЖБ кестесі жасалып, оқушылар мен ата-аналар хабардар етіледі. Мұғалімдер бөлімнің, тоқсанның, жарты жылдықтың оқытылатын оқу материалының мазмұны негізінде оқу жоспарына сәйкес БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын әзірлейді.

Оқытушылар 5-11 сынып оқушылары үшін ЖО және СӨЖ тапсырмаларының техникалық сипаттамалары негізінде жиынтық жұмыс тапсырмаларын өз бетінше құрастырады.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар үшін пән мұғалімдері оқу жүктемесі мен оқыған оқу материалын ескере отырып, жеке тапсырмалар әзірлейді.

ТЖБ қорытындысы бойынша әрбір пән мұғалімі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығына сәйкес талдау жасайды (ТЖБ талдау үлгісі)

2024-2025 оқу жылының өзекті міндеттерінің бірі – білім алушылардың өткен оқу жылындағы білімін толықтырып, жаңа оқу жылының бағдарламасын меңгеру.

2024-2025 оқу жылының басында лицей әкімшілігі оқушылардың оқу пәндері бойынша кіріс білімінің кестесін жасады.

Мұғалімдер білімнің көлденең қимасының нәтижелері бойынша оқушылардың оқу пәндері бойынша білім сапасын бақылап, оқушылардың біліміндегі олқылықтарды толтыру үшін әр пән мұғалімі жұмыс жоспарын жасады.

Білім олқылықтарын толтыру жұмыстары жыл бойы жүйелі жүргізілді. Мұғалімдер білім алу қажеттіліктері мен оқушылардың жеке даму траекториясын ескере отырып, оқушылардың пән бойынша білімін толықтыру алгоритмін өз бетінше әзірледі. Мұғалімдер оқушыларға күрделі тақырыптар/оқу мақсаттары бойынша жеке және топтық консультацияларды өткізіп, қалыптастырушы бағалауды жүргізу кезінде орындалған бағдарлама бойынша білім беру тапсырмаларын әзірлеу және енгізуде білім беру платформаларын пайдалануды жүзеге асырды.

### **7.3 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету)**

Инклюзивті білім беру жүйесінде білім беруді психологиялық-педагогикалық қолдау қызметтері, бұдан әрі ППҚК ерекше рөл атқарады.

Осыған байланысты лицейде 2022 жылы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың білім беру бағытын анықтау және анықтау мәселелерін шешуде жетекші рөл атқаратын психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі (ППҚК) құрылды және жұмыс істеуде.

Лицейде ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқыту үшін жағдай жасалған: тұтқалары бар мүгедектерге арналған дәретхана, баспалдақтардағы тұтқалар, пандус, қоңырау, тактильді беті бар. 2024-2025 оқу жылында инклюзивті оқытуды жүзеге асыруда ЕБҚ оқушыларына қолдау көрсету кабинеті ашылдып, керекті құрал-жабдықтармен жасақталды.

Әр оқу жылының басында ППҚК бойынша жұмыс жоспары жасалып, бекітіледі.

Мақсаты: ерекше білім беру қажеттіліктеріне, жас және жеке ерекшеліктеріне, оқушылардың соматикалық және жүйке-психикалық денсаулық жағдайына сәйкес оқуда қиындықтары бар оқушыларға диагностикалық және коррекциялық психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.

Мақсатты негізге ала отырып, ППҚК келесі міндеттерді жүзеге асырды: балалардың бейімделу кезеңінде (5-сынып) даму жағдайын зерттеу және талдау; балалардың дамуындағы «қауіпті» факторларды және олардың оқу материалын меңгеру ерекшеліктерін анықтау; баланың қазіргі және резервтік мүмкіндіктерін анықтау; баланың жеке басының дамуының жай-күйі мен тиімділігін, оның жетістіктерінің деңгейін бақылау үшін психолог-педагогикалық мониторингті ұйымдастыру; оң немесе теріс динамикасы бар баланы интеграциялау жолдарын анықтау; отбасындағы баланың даму жағдайларын зерттеу; мектептің педагогикалық ұжымы мен психологиялық-педагогикалық қолдау мамандарының өзара іс-қимылын ұйымдастыру, мұғалімдер мен ата-аналарға консультативтік және практикалық көмек көрсету; оқушыларға және олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) үйде жеке консультативтік көмек көрсету; тәуекел тобындағы балалармен мақсатты жұмыс жүргізу.

Жұмыс жүйесі дамудағы кемшіліктердің орнын толтыруға, тәрбиелік олқылықтарды толтыруға, эмоционалдық және тұлғалық саланың жағымсыз қасиеттерін жоюға, оқушылардың оқу әрекетін қалыпқа келтіруге және жақсартуға, тиімділікті арттыруға және танымдық белсенділікті арттыруға бағытталған.

Лицей директорының бұйрығымен оқу жылының басындағы келесі кадрлық құрам бекітілді:

ППҚК төрағасы – Жапбасбаева Г.А. директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;

Комиссия мүшелері:

Қазбек Н.С. – логопед;

Жашимова А.Д. – арнайы педагог;

Құрманқожа Е. – педагогикалық психолог;

ППҚЖ жұмысы лицей директоры бекіткен жоспарға сәйкес жүзеге асырылады, онда оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетіледі: бастапқы диагностиканың нәтижелері, жеке қолдау бағдарламасын жасау, аралық диагностика, динамикасын қадағалау. әзірлеу, жеке қолдау бағдарламасын түзету және қорытынды диагноз

Жоспарды басшылыққа ала отырып және тексеру нәтижелері бойынша (психологиялық диагностика); ата-аналардың (занды өкілдердің) өтініші бойынша; мұғалімдердің, педагогикалық психологтың, әлеуметтік педагогтың сұранысы бойынша ППҚЖ отырыстары өткізіліп отырды.

Психологиялық-педагогикалық консилиум отырыстарын өткізу жұмысқа кешенді көзқарасты жүзеге асырудың міндетті және маңызды бөлігі болды. Кездесулер жоспарлы және жоспардан тыс болып бөлінді. Консилиум мынандай бағыттарды қамтыды: психологиялық-педагогикалық диагностика; түзету-дамыту іс-шаралары; ақпараттық-әдістемелік жұмыс; консультациялық жұмыс. Әр оқу жылында 4 жоспарлы және 1-2 жоспардан тыс ППҚЖ отырысы өткізілді.

«№107» КММ ППҚЖ жылдық жұмыс жоспарына сәйкес оқу жылында мамандар келесі жұмыстарды атқарды. Дамуында ауытқуы бар балалармен логопед жұмысының жеке формалары фонетикалық-фонематикалық ауытқуларды жоюға, оқушылардың сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық дамытуына бағытталған.

Олардың жұмыс мазмұны мотивациямен, ойын тәсілдерімен, заманауи технологияларды қолдану негізінде балалардың іс-әрекетін сараланған бағалаумен толықтырылған. Оқушыларға түзету жұмысы логопедтің нұсқауы бойынша күн сайын бірінші жартыжылдықта ұйымдастырылады. Лексикалық тақырып бойынша жұмыс жоспарын орындау және балалармен жеке жұмыс сөйлеу кемшіліктерін біртіндеп жоюға көмектеседі. Логопед пен педагогтардың өзара әрекеті келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды: жетекші ақауды ескере отырып, түзету жұмыстарын ұзақ мерзімді жоспарлау; балаларда сөйлеудің просодикалық жағын түзету бойынша фронтальді жұмыстарды жүргізу және түзету жұмыстарының кезеңіне байланысты логопедтің сұранысы бойынша жеке жұмыстар жүргізу.

Арнайы педагог мамандармен бірлесе отырып алынған мәліметтер негізінде балалардың жалпы даму жағдайын, ұсақ моторикасын, танымдық әрекетінің ерекшеліктерін анықтау мақсатында тексеруге қатысты, баланың жақын даму аймағын айқындап, бала мен оның отбасына бағдарланған бағытын жеке дамытуға психологиялық қолдау көрсетті.

Бүкіл кезең бойы әлеуметтік-эмоционалдық және түзетуге дамытуға бағытталған жеке түзету-дамыту сабақтары аптасына 2 рет өткізілді.

Пән мұғалімдері өз жұмысында әртүрлі тәсілдер мен әдістерді пайдаланды, бірақ олар оқу процесін балалардың жеке қажеттіліктеріне, олардың қабілеттеріне, мақсаттарына және оқыту әдістеріне сәйкес жекелеңдіру арқылы біріктіреді. Лицейде инклюзивті білім беруді ұйымдастыру әрқашан оқушыларға жақсы нәтижелерге қол жеткізуге және білімдерін жетілдіруге мүмкіндік береді.

Әрбір пән мұғалімі ата-аналармен жұмыс жасау барысында оқу процесінде туындауы мүмкін қиындықтарға назар аударды, баламен жұмыс істеудің әдіс-тәсілдерін көрсетті, тапсырмаларды әдістемелік тұрғыдан дұрыс орындауға үйретті, баланың жетістіктері мен қиындықтарын атап көрсетті, неге көңіл бөлу керек екенін көрсетті.

Логопед, психолог, пән мұғалімдерінің балалармен түзету жұмыстары туралы баяндамасы тыңдалды. Жүргізіліп жатқан жұмыстардың сапасына талдау жасалып, түзету жұмыстарында пайдаланылған дидактикалық материалдар беріліп, оқушыларға жеке қолдау көрсету бағдарламалары талқыланды. Мамандардың балаларға көрсеткен көмегі оларға бейімделу кезеңіндегі қиындықтарды жеңуге және бағдарламалық материалды сәтті меңгеруге көмектесті.

2024-2025 оқу жылдарына жүргізілген жұмыстарды талдау ППҚЖ мамандары әртүрлі типтегі ауытқулары бар балаларға танымдық және эмоционалды-мінез-құлық сферасын дамытуда дер кезінде көмек көрсетудің маңыздылығын түсінеді деп айтуға мүмкіндік берді.

## **IX. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары**

1.2024-2025 оқу жылында негізгі пәндер бойынша білім сапасы тұрақты өсу көрсетті, тек қана жаратылыстану пәнінен 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда 5-6 сыныптарда сапа 5%-ға төмендеген.

2.Лицей бойынша ғылыми жобадан жетістік болмады.

3.2024–2025 оқу жылының сәуір айына жоспарланған физика пәні апталығы белгіленген уақытта толыққанды өткізілмеді. Бұған негізгі себеп - пән мұғалімдерінің екеуі бір мезгілде пәндік оқыту курстарына жіберілуі болды. Осыған байланысты апталық аясында жоспарланған іс-шаралар кейінге шегерілді. Алдағы уақытта мұндай жағдайлардың алдын алу мақсатында іс-шараларды өткізу мерзімдерін мұғалімдердің курстық кестесіне сәйкестендіріп жоспарлау қажет.

4.Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысы талапқа сай орындалмады.

5. Оқушылардың сабақты көп босатуы (10 «А», 11 «А»)

### **X Қорытындылар мен ұсыныстар**

Өзін-өзі бағалау кезеңінде комиссия келесі критерийлер бойынша талдау жүргізді:

- Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
  - Адам ресурстарын талдау
  - Оқушылар саны
  - Оқу-әдістемелік жұмыс
  - Оқу және материалдық құндылықтар
  - Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
  - Оқушылардың білімін бағалау
  - Білім беру үдерісіне қатысушылар мен басқа респонденттер арасында сауалнама жүргізу
- «№107 лицей» КММ–білімді, адамгершілігі жоғары, сыни тұрғыдан ойлайтын, физикалық және рухани дамыған өзін-өзі дамытуға және шығармашылыққа ұмтылатын азаматты қалыптастыруға ықпал ететін академиялық білім беретін және дағдыларды дамытатын қазақ тілді лицей.

Қазіргі таңда лицейдің жобалық қуаты 460 оқушыға есептелген, биылғы оқу жылында 408 оқушы білім алуда.

Лицейде жоғары білікті педагогикалық ұжым қалыптасқан.

Лицейдің 2024-2025 оқу жылындағы жұмысына талдау жасап, Қазақстан Республикасы Білім министрінің 5 желтоқсандағы бұйрығының барлық параметрлері бойынша, 2022 жылғы № 486 «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» Білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде комиссия лицей жұмысын «жақсы» деп бағалады. Алматы қаласы Білім басқармасының вариативті құрамдас бөлігі мен үйірме жұмыстарын ескере отырып, негізгі орта және жалпы орта білім беретін білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары толық көлемде орындалғандықтан:

- 1) оқу жұмыс жоспарларының, білім беру ұйымының басшысы бекіткен сабақ кестелерінің қолжетімді болуы және Мемлекеттік білім беру стандарттарының және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің үлгілік оқу жоспарларының (барлық бағаланатын пәндер бойынша жұмыс оқу жоспарларының және сынып кестелерінің көшірмелері) талаптарына сәйкес келуі;
- 2) білім беру ұйымының басшысы бекіткен жұмыс оқу жоспарлары, сабақ кестелері қолжетімді және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік білім беру стандарттарының және үлгілік оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес келеді. Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) (барлық бағаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспарларының және сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі);
- 3) оқушылардың танымдық мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру жиынтықта сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады. білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық, патриоттық, көркем эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесі

(бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысының жоспарларының көшірмелері, бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі);

4) бейіндік оқыту бекітілген ҚБЖ негізінде білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып (жоғары және стандартты оқыту деңгейлері) жүзеге асырылады;

5) вариативтік компоненттің элективті курстары мен элективті пәндерін орындау ЖОЖ-на сәйкес жүзеге асырылады (бағаланатын кезеңге вариативтік компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі);

6) білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады және инвариантты және ауыспалы, сондай-ақ ТОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық жүктемені қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлеміне сәйкес келеді;

7) оқу ұзақтығына, сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрықтарына сәйкес келеді;

8) «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» және «Жол қозғалысы ережелері» міндетті оқу курстарын оқу оқу бағдарламалары негізінде, нұсқаулық-әдістемелік хаттарға сәйкес жүзеге асырылады;

9) тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжаты бар оқытушылар жоқ

10) кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін көтерген/растайтын мұғалімдердің болуы (оның ішінде 3 жылда бір реттен кем емес басшылар) 70% құрады, бұл «4» баллға сәйкес келеді;

11) кемінде үш жылда бір рет педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен мұғалімдердің (басшыларды, басшылардың орынбасарларын қоса алғанда) болуы 89 % құрайды, бұл «4» баллға сәйкес келеді;

12) білім берудің бастапқы деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан жоғары және бірінші санатты педагогтардың, сарапшы-педагогтардың, педагог-зерттеушілердің, магистр-педагогтардың үлесі «5» баллға сәйкес келетін 50 % құрайды;

13) негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары педагогтарының жалпы санындағы жоғары және бірінші санатты мұғалімдердің, сарапшы-педагогтардың, педагог-зерттеушілердің, шебер-педагогтардың үлесі 49% құрайды, бұл «3» баллға сәйкес келеді.

14) білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толтырылуының (топтар/сыныптар бойынша) санитарлық нормаларға сәйкестігі және «5» рейтингісіне сәйкес болуы;

15) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына сәйкес оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету 100%-ға орындалды, баллға сәйкес келеді. «5» балл;

16) білім алушыларға медициналық көмектің қолжетімділігі қамтамасыз етілген;

17) оқушыларды тамақтандыру орнының болуы жүзеге асырылады, мектепте асхана, ыстық тамақ дайындауға қажетті құрал-жабдықтары бар асхана, жалпыға бірдей білім беру қоры есебінен халықтың әлеуметтік осал топтары (СУСН) санатындағы оқушыларға ыстық тамақпен қамтуды ұйымдастыру;

18) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен қамтамасыз ету орындалды және «5» баллға сәйкес келеді;

19) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес ерекше білім беруді қажет ететін тұлғалар үшін жағдай жасау жүзеге асырылуда, ерекше білім беруді қажет ететін балалар білім алуда. «№107 лицей» КММ-де осындай білім алушылардың қолайлы орта білім алуы үшін кедергісіз жағдай жасалған: пандустар, аумақтағы және мектеп ғимаратының өзінде тактильді жолдар, бедерлі Брайль шрифті бар белгілер, шақыру түймелері, ЕБҚ ететін оқушыларға арналған туалет -98%, бұл «4» баллына сәйкес келеді.

20) Білім алушылардың жетістіктерін бағалау білімді бағалау критерийлеріне сәйкес келеді, қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары орындалады.

#### **Ұсыныстар:**

**2024–2025 оқу жылындағы кейбір мәселелер(кемшіліктер) мен оларды жою жолдары**

#### **1. Жаратылыстану пәні бойынша 5–6 сыныптарда сапаның 5%-ға төмендеуі**

##### **Мәселе:**

Негізгі пәндердің барлығында білім сапасы тұрақты өскеніне қарамастан, тек жаратылыстану пәнінен 5–6 сыныптарда 5%-ға төмендеу тіркелді.

##### **Ұсыныстар:**

- Тақырыптық диагностика өткізу арқылы нақты білім олқылықтарын анықтау.
- Қосымша сабақтар, факультативтер немесе жаратылыстану үйірмелерін ұйымдастыру.
- Пәнге қызығушылықты арттыру үшін тәжірибе мен интерактивті сабақтар санын көбейту.
- Мұғалімдердің сабақ беру тәсілін қайта қарап, оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай келетін әдістерді енгізу.
- Ата-аналармен кері байланысты нығайтып, үйде оқуға жағдай жасауды ұсыну.

#### **2. Ғылыми жобалар бойынша жетістіктің болмауы**

##### **Мәселе:**

Лицей деңгейінде ғылыми жобалардан нәтиже болмады.

##### **Ұсыныстар:**

- Ғылыми жобалармен айналысуға қабілетті оқушыларды ерте кезеңнен іріктеп, бағыттап отыру.
- Жобалық жұмысқа жетекшілік ететін пән мұғалімдеріне әдістемелік қолдау көрсету.
- Шығармашылық жұмыстарға уақытында дайындалу үшін жылдық жоспарға ғылыми жобаға дайындық кезеңін нақты енгізу.
- Ғылыми жобалар көрмесін лицейшілік деңгейде ұйымдастырып, кейін облыстық/республикалық байқауларға ұсыну.

#### **3. Физика пәні апталығының толық өткізілмеуі**

##### **Мәселе:**

Сәуір айында физика пәні апталығы мұғалімдердің курстық оқуы себепті толық өткізілмеді.

##### **Ұсыныстар:**

- Пән апталықтарын жоспарлау кезінде мұғалімдердің курстық кестесін ескеріп, алдын ала үйлестіру.
- Апталықты өткізу жауапкершілігін бірнеше мұғалімге (немесе резерв мұғалімге) бөліп беру.
- Қажет болған жағдайда пән апталығын басқа айға ауыстырып, толыққанды ұйымдастыру.
- Апталыққа өзін-өзі басқару ұйымын немесе жоғары сынып оқушыларын тарту арқылы өткізу форматын жаңғырту.

#### **4. Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысы талапқа сай болмауы**

##### **Мәселе:**

Өзін-өзі басқару ұйымы жоспарланған жұмыстарды толық орындай алмады.

##### **Ұсыныстар:**

- Ұйым құрамын қайта қарап, белсенді және жауапкершілігі жоғары оқушыларды тарту.
- Жұмыс жоспарын нақтылап, әр бөлімге жауапты тұлғаларды бекіту.
- Педагог-ұйымдастырушы немесе сынып жетекшілер тарапынан әдістемелік қолдау көрсету.
- Жыл соңында өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын бағалау үшін мониторинг өткізу.
- Мотивация беру мақсатында белсенді мүшелерді марапаттау.

#### **5. 10 «А» және 11 «А» сыныптарындағы сабақты көп босату**

##### **Мәселе:**

Жоғары сынып оқушыларының сабақ босатуы (себепті/себепсіз) жиілеген.

##### **Ұсыныстар:**

- Сабақ босатудың себептерін нақтылап, әр оқушы бойынша жеке талдау жүргізу.
- Сынып жетекшілер мен ата-аналар арасында тұрақты байланыс орнату.

- Білім бөлімімен бірлесіп, себепсіз сабақ босатуларға қатысты әкімшілік шаралар қарастыру.
- Мектепшілік бақылауды күшейту (электронды журнал арқылы күнделікті бақылау, таңертеңгілік тексерулер).
- Жоғары сынып оқушыларына мотивациялық бағыттағы кездесулер, тренингтер өткізу (ҰБТ-ға дайындық, мамандық таңдау, т.б.).

Алматы қаласы Білім басқармасы «№107 лицей» КММ бақылау парағы

|   | Бағалау критерийлері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Содержание оценивания<br>измерителя, соответствующего<br>организации образования                                                           | балл |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | Тиісті кейіні бойынша (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжаты бар оқытушылардың үлесі                                                                                                                                                                                                                                          | Жоғары білімді мектеп мұғалімдерінің үлесі- 100 %                                                                                          | 5    |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растайтын мұғалімдердің үлесі (басшыларды қоса алғанда үш жылда бір реттен кес емес)                                                                                                                                                                                                                                                          | 69%                                                                                                                                        | 4    |
| 3 | Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен мұғалімдердің үлесі (басшыларды, басшылардың орынбасарларын қоса алғанда) үш жылда бір реттен кем емес                                                                                                                                                                                                                                                    | 91%                                                                                                                                        | 4    |
| 4 | Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 болып тіркелген) сәйкес бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың үлесі | Негізгі және жоғары мектепте 45 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде сарапшы-педагогтар, зерттеуші-педагогтар, шебер-педагогтардың үлесі-42% | 4    |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5             | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен жарақтандырылуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген)                                                                                                                                                                                                                                                     | Лицей 100% - ға жеткілікті жабдықтармен және оқу құралдарымен, сондай-ақ жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһазбен қамтамасыз етілген, жаңа модификациядағы пәндік кабинеттері бар                                                                                                                                                                                            | 5 |
| 6             | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген)сәйкес ғимараттарда (оқу корпусарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)                                                                                                                                                               | «№107 лицей» КММ-де ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар білім алуда, осындай оқушыларды жайлы оқыту және болу үшін кедергісіз орта құрылды: пандустар, мектеп аумағында және ғимаратының өзінде тактильді жолдар, бедерлі-нүктелі Брайль шрифті бар тақтайшалар, шақыру түймелері, ЕБҚ оқушыларға арналған туалет-98 %, Инклюзивті оқыту кабинеті жабдықталған | 5 |
| 7             | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708) | Білім алушылар контингентіне қатысты оқу әдебиеті қорының толық оқу цикліне - 100 болуы %                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5 |
| 8             | Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толымдылығының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Білім беру ұйымдары топтарының толымдылығының 100% сәйкестігі                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5 |
| Жалпы:36 балл |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |

2024-2025 оқу жылдағы лицейдің жұмысын «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының барлық параметрлері бойынша талдағаннан кейін, комиссия өзін-өзі бағалау шеңберінде лицейдің жұмысын «жақсы» деген бағаға бағалады (45-тен 54-ке балл аралығы) және «№107 лицей» КММ-ні аттестаттауды ұсынды (негізгі орта және жалпы орта білім беретін білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары толығымен орындалды).

Өзін өзі бағалау 23.05.2025 жылғы №6 педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді.

«№107 лицей» КММ-нің аттестациялық комиссиясы

|                  |                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------|
| Ақатанұлы Ү.     | лицей директоры                                  |
| Жапбасбаева Г.А. | директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары         |
| Абантаева Т.К.   | директордың бейінді оқу ісі жөніндегі орынбасары |
| Досынбекова Б.К. | директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары      |
| Есбосынава А.    | лицей психологы                                  |
| Оспанова Ж.А.    | кәсіподақ ұйымының төрайымы                      |
| Кульсеитов Қ.Қ.  | камқорлық кеңесінің төрағасы                     |