

Анотація вибіркового освітнього компонента № ВК4

Назва вибіркового освітнього компонента	Профілактика моральної травми в здобувачів освіти під час воєнного конфлікту
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Освітньо-професійна програма	Фізична культура і спорт (першого (бакалаврського рівня) вищої освіти
Форма навчання (денна та /або заочна).	Денна
Курс (и), семестр (и) (окремо вказати для денної та заочної форм навчання).	2 курс, 3 семестр
Обсяг годин (усього: __, з них лекцій: __, практичних: __) (окремо вказати для денної та заочної форм навчання).	Денна форма – 120 годин, з них лекцій – 16 годин, практичних – 20 годин, консультації – 7 годин. самостійна робота – 77 годин
Семестровий контроль	Залік
Короткий зміст навчальної програми (перелік тем освітнього компонента)	Поняття моральної травми. Значення травматичної події та духовність. Духовні ресурси при моральній травмі. Цінності, уважність, співчуття. Внутрішні запитання та переживання. Проблемне мислення та визнання провини. Самопрощення: переконання та довіра. Повага та загладжування провини. Влада, контроль і духовні розбіжності. Близькість та духовне партнерство. Безпека та посттравматичне зростання
Обґрунтування доцільності включення вибіркового освітнього компонента до ОПП (вказати інноваційну спрямованість, прикладне значення для якісної підготовки майбутніх учителів початкових класів)	Моральна травма – психологічна травма, яка під час війни може виникати не тільки у військовослужбовців, а й у цивільного населення, зокрема у учителів. Метою освітнього компонента є отримання системних знань про події, етапи, наслідки впливу моральної травми на цивільне населення час воєнного стану та профілактика морального травмування здобувачів освіти.
Відповідність змісту вибіркового освітнього компонента програмним цілям та логічній структурі ОПП	Вибірковий освітній компонент відповідає програмним цілям та логічній структурі ОПП. Доповнює зміст освітніх компонентів, які вивчаються у зазначених семестрах.
Перелік компетентностей, формування яких забезпечуватиме вибіровий освітній компонент	<i>Інтегральна компетентність.</i> Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у роботі за фахом або

	у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізичного виховання і спорту та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <i>Загальні компетентності:</i> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <i>Фахові компетентності:</i> Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми на практиці. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
Відповідність змісту вибіркового освітнього компонента ПРН	Зміст вибіркового освітнього компонента відповідає програмним результатам навчання: Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. Визначати властивості нервової системи спортсменів за допомогою тестів і методів психологічного дослідження. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
Міжпредметні зв'язки з освітніми компонентами ОПП	Психологія спорту
Основні методи викладання вибіркового освітнього компонента	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція. Наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження. Практичні: самостійні, практичні роботи.

Основні форми організації аудиторної та позааудиторної роботи студентів у межах вибіркового освітнього компонента	Аудиторна робота: лекції, практичні (семінарські); Позааудиторна робота: консультації, самостійна робота.
Методи і критерії оцінювання	Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – A, B, C, D, E, FX, F).
Інформаційне забезпечення, ресурсно-методичне забезпечення	Робоча програма, силабус, лекційні матеріали, методичні рекомендації, підручники, посібники, електронні ресурси
Кафедра/циклова комісія, яка забезпечує викладання	Кафедра педагогіки та психології
Викладач-розробник вибіркового освітнього компонента	Козігора Марія Анатоліївна
Перелік наукових та методичних праць викладача, які розкривають зміст вибіркового освітнього компонента та/ або методичні аспекти його викладання: - публікації у фахових періодичних виданнях України (категорія Б); - публікації у виданнях, індексованих наукометричними базами Scopus, Web of Science; - одноосібні монографії; - розділи у колективних монографіях; - матеріали конференцій, форумів тощо; - навчальні посібники, методичні рекомендації тощо.	1. Козігора М. А. Поняття тривалого травматичного стресу та контексти його застосування. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки»</i>. Херсон. 2021. Вип. 4. С. 17–25. 2. Засекіна Л. В., Козігора М. А. Крос-культурна адаптація та стандартизація шкали симптомів моральної травми. <i>Психологічні перспективи: наук. збірник</i>. Луцьк. 2022. Вип. 39. С. 139–152. 3. Засекіна Л. В., Козігора М. А. Впровадження когнітивно-поведінкової програми психологічної підтримки «Дорога до себе» для осіб із моральною травмою під час війни. <i>Теоретичні і прикладні проблеми психології і соціальної роботи: наук. збірник</i>. Северодонецьк. 2022. № 1(57) 2022. Т. 2. С. 167–182. 4. Козігора М. А. Прояви симптомів моральної травми у військовослужбовців та цивільного населення під час війни. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету: наук. збірник. Серія «Психологічні науки»</i>. Херсон. 2022. Вип. 2. С. 20–27. 5. Zasiiekina L., Kokun O., Kozihora M., Fedotova T., Zhuravlova O. & Bojko M. A Concept Analysis of Moral Injury in Ukrainian National Guard Service Members' Narratives:

A Clinical Case Study. *East European Journal of Psycholinguistics*. Lutsk: Lesya Ukrainka Volyn National University. 2022. Volume 9, Number 1. Pp. 296–314 (SCOPUS)

6. Козігора М. А. Впровадження експериментальної програми з профілактики моральної травми у майбутніх вчителів під час воєнного стану. *Психологічні перспективи: наук. збірник*. Луцьк. 2022. Вип. 40. С. 38–50.

7. Козігора М. А. Підготовка майбутніх вчителів до роботи з учнями початкової школи під час воєнного стану. *Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика* (присв. 300-річчю від дня народження Григорія Сковороди): зб. матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжн. уч. (16 листоп. 2022 року). Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. 2022. Ч. 1. С. 131–133.

8. Козігора М. А. Вразливість чоловіків і жінок у моральнотравмуючих ситуаціях під час повномасштабного вторгнення в Україну. *Актуальні проблеми клінічної психології та нейропсихології: матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (27 – 28 квіт. 2023 року)*. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023.

9. Козігора М. А. Вплив війни на виникнення моральної травми в здобувачів вищої освіти. *Психічне здоров'я в умовах війни: шляхи збереження та відновлення: матер. I Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжн. уч.) (м. Київ, 13 жовтня 2023 р.)*. Київ: НУБІП України, 2023. С. 19–22.

10. Козігора М. А. Психологічні особливості прояву моральної травми під час воєнного конфлікту: дис. ... доктора філософії: 19.00.01 / Волинський нац. ун-т імені Лесі Українки. Луцьк, 2023. 215 с.

11. Електронний ресурс «Дорога до себе» / Засекіна Л. В., Козігора М. А. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1795> (рішення про реєстрацію авторського права на програму від 5 квітня 2022 р. № с202201570. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 07.04.2022 № 112603).

Посилання на силабус освітнього компонента на сайті Коледжу	
--	--