

Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по английскому языку

в 8 классе

Данный материал предназначен для проведения промежуточной аттестации по английскому языку в 8 классе и представляет собой устный экзамен по билетам. Задания составлены в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку и рабочей программы. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Гимназия №1 г. Челябинска».

Работа составлена по материалам УМК 6 класса по английскому языку Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 8 класс АО "Издательство "Просвещение", 2022.

Цель данной работы - оценка уровня достижения обучающимися 8-х классов основных целей и задач обучения по предмету «Английский язык», проверка сформированности у учащихся языковой, речевой и социокультурной компетенции на английском языке в соответствии требованиями учебной программы по английскому языку в школах с углубленным изучением иностранных языков. Задания обеспечивают проверку следующих разделов программы по английскому языку: «Говорение», «Чтение».

Устный экзамен по английскому языку состоит из 2 заданий:

- задание повышенного уровня сложности, которые проверяют умение продуцировать развернутое монологическое высказывание по заданной тематике и умение ответить на вопросы экзаменатора.
- задание базового уровня сложности, которое проверяет навыки техники чтения

Перечень умений, характеризующих достижение планируемых результатов, проверяемых в рамках устного экзамена по английскому языку (итоговый контроль индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении)

Код	Проверяемые умения
1 РАЗДЕЛ «Говорение»	
1.2.1	Краткие высказывания о фактах и событиях с использованием основных коммуникативных типов речи (описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения)
1.2.4	Сообщение о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка
2 РАЗДЕЛ «Чтение»	
3.1	Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение)
3 РАЗДЕЛ «Языковой материал» Фонетическая сторона речи	
2.1.1	Владеть навыками адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка, соблюдать ударение и интонацию в словах и фразах, владеть ритмико-интонационными навыками произношения различных типов предложений
2.1.2	Владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений

3 РАЗДЕЛ «Языковой материал» Грамматическая сторона речи	
3.2.2	Признаки и значение изученных грамматических явлений
3 РАЗДЕЛ «Языковой материал» Лексическая сторона речи	
3.2.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной школы
3.2.2	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания

Задания формируются в виде билетов, содержащих 2 вопроса:

- монолог по заданной теме
- текст для чтения

На подготовку к устному ответу дается: 15 минут на вопрос № 1 и 1,5 минуты на вопрос № 2. Экзаменуемые получают черновик для подготовки к ответу и готовятся непосредственно в аудитории проведения экзамена. Одновременно в аудитории проведения экзамена может находиться не более 6 экзаменуемых. По истечении срока подготовки экзаменуемый подходит к месту устного ответа перед экзаменационной комиссией. По окончании ответа экзаменуемый покидает аудиторию и ждет объявления своей оценки в аудитории ожидания.

Общая оценка за ответ складывается из оценки ответа учащегося по трем умениям, основное из которых умение продуцировать развернутое монологическое высказывание по заданной тематике.

Критерии оценивания говорения.

Монологическая форма

Отметка	Характеристика ответа
5	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объем высказывания не менее 8 фраз.
4	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок. Объем высказывания не менее 8 фраз.
3	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию. Объем высказывания – не менее 8 фраз.

2	Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.
---	--

Критерии оценивания чтения

Фонетическая сторона речи

«5» Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более трех фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл

«4» Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл

«3» Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл

«2» Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов.

Оценочный лист:

Умения	Оценка
1. Умение продуцировать развернутое монологическое высказывание по заданной тематике	
2. Умение взаимодействовать с собеседником, давая ответы на вопросы экзаменатора	
3. Техника чтения	
Итоговая оценка	

Билеты для проведения устного экзамена по английскому языку в 8 классе

Билет № 1

1. My plans for the future/Мои планы на будущее

Примерный ответ:

My plans for the future

When you leave school you understand that the time to choose your future profession has come. It's not an easy task to make the right choice of a job. I have known for a long time that leaving school is the beginning of my independent life, the beginning of a far more serious examination of my abilities and character.

I have asked myself a lot of times: "What do I want to be when I leave school?" A few years ago it was difficult for me to give a definite answer. As the years passed I changed my mind about which science or field of industry to specialize in. It was difficult to make up my mind and choose one of the hundreds of jobs to which I might be better suited.

A couple of years ago I wanted to become a doctor. I liked Biology and Chemistry. I thought it was a very noble profession. I wanted to help people who had problems with health. It goes without saying that to become a good doctor you must be patient, caring and kind. So I understood I had to work at myself.

When choosing a future career we should consider different factors. In my opinion, money is one of the most important factors when you make a choice. There are highly paid jobs. For example, a businessman, a president or a film star are highly paid jobs. A worker, a doctor or an engineer are low-paid jobs. I think, everybody wants to earn as much as possible. Further training, promotion prospects and job conditions should be also taken into account.

I have always been interested in economics, and I like Maths. I think I am rather communicative and have good social skills and analytical abilities and problem-solving skills. Besides, I study at school specializing in foreign languages, especially English, which has become the language of business communication. To know English today is absolutely necessary for every businessman.

To become a successful businessman you should know a lot. So after finishing school I want to enter the university and to study marketing or management. I haven't decided yet what exactly to study, but I still have time to think and to choose. I think my parents and my teachers will encourage me and help me to make the right choice.

2. Текст для чтения:

The Verrazano Bridge, which was designed by Othmar Ammann, joins Brooklyn to Staten Island. It has a span of 4,260 feet. The bridge is so long that the shape of the earth had to be taken into account by its designer. Two great towers support four huge cables. The towers are built on immense underwater platforms made of steel and concrete. The platforms extend to a depth of over 100 feet under the sea. These alone took sixteen months to build. Above the surface of the water, the towers rise to a height of nearly 700 feet. They support the cables from which the bridge has been suspended. Each of the four cables contains 26,108 lengths of wire. It has been estimated that if the bridge were packed with cars, it would still only be carrying a third of its total capacity.

