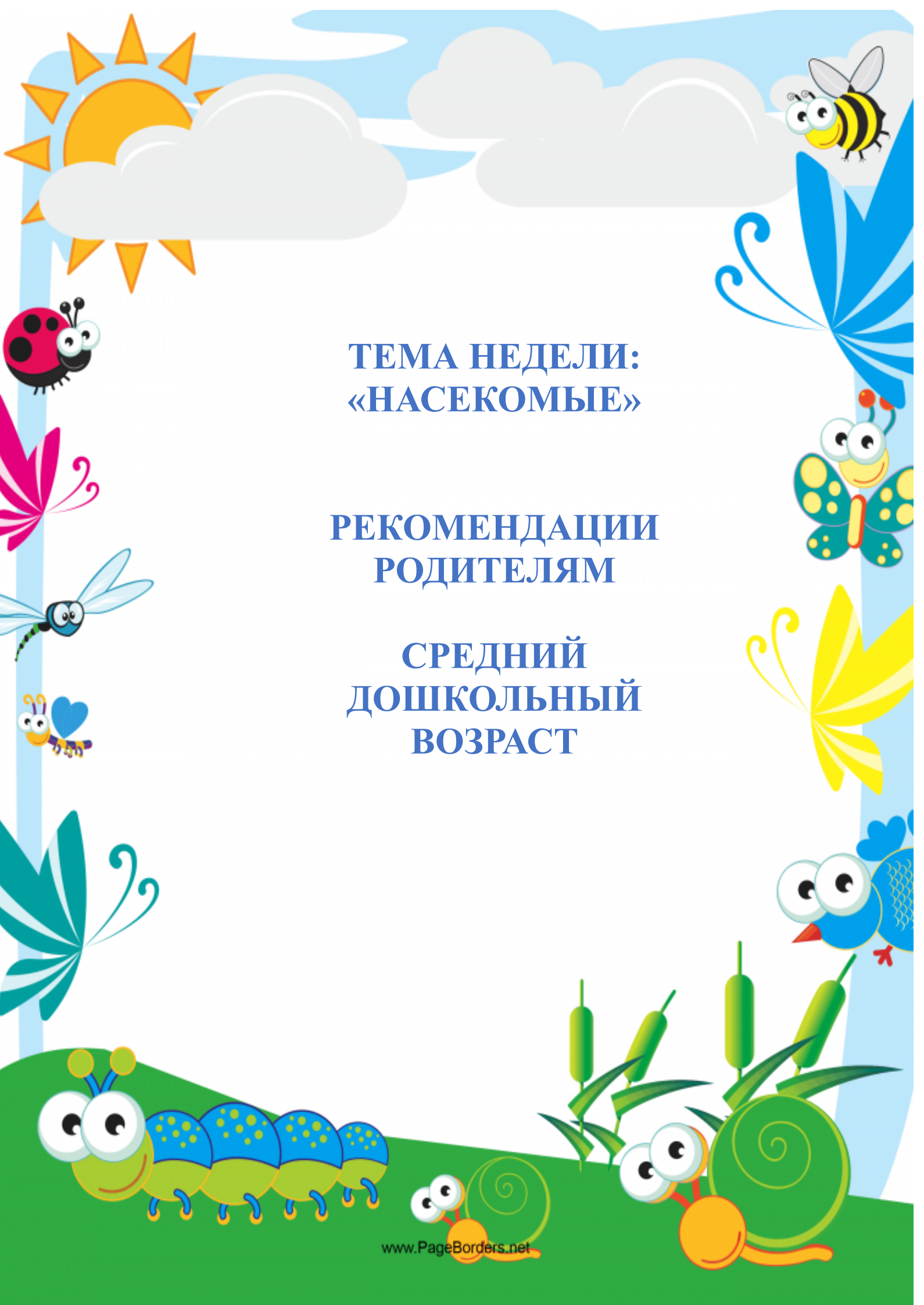




**ТЕМА НЕДЕЛИ:
«НАСЕКОМЫЕ»**

**РЕКОМЕНДАЦИИ
РОДИТЕЛЯМ**

**СРЕДНИЙ
ДОШКОЛЬНЫЙ
ВОЗРАСТ**

1. Рассмотрите вместе с ребёнком картинки с изображением насекомых. Познакомьте его с названиями насекомых. Закрепите в словаре обобщающее понятие «насекомые».

Попросите показать части тела насекомых (голова, усики, хоботок, жало, глаза, брюшко, крылышки, лапки).

Расскажите, чем питаются насекомые, какую пользу или вред приносят.

2. Развитие речевого дыхания, силы голоса.

Лови комара

Выполняем сидя на стульчике (или стоя, ноги на ширине плеч). Делаем вдох через нос, на выдохе хлопаем в ладоши перед собой на уровне груди, лица, над головой и произносим: «З-з-з» (1 раз, длительно), «З-з-з, з-з-з» (2 раза на одном выдохе). Повторяем 3-4 раза.

Жук жужжит

Выполняем сидя на стульчике (или стоя, ноги на ширине плеч). Делаем вдох через нос, на выдохе произносим: «Ж-ж-ж» (1 раз

длительно), «Ж-ж-ж, ж-ж-ж» (2 раза на одном выдохе). Повторяем 3-4 раза.

3. Развитие мелкой моторики.

Жук жужжит,	<i>Загибаем пальцы на правой руке.</i>
Звенит комар,	
Ищет бабочка нектар,	
Муравей несёт травинку,	
А паук сплёл паутинку.	<i>Пальцы правой руки сжимаем в кулак.</i>
Стрекоза вокруг летает,	<i>Делаем небольшие круговые движения указательным пальцем левой руки вокруг сжатых в кулак пальцев правой руки.</i>
Насекомых всех хватает.	
Разлетайтесь, разбегайтесь,	
В лапки ей не попадайтесь!	<i>Резко разжимаем кулак.</i>

4. Игра «Прохлопай слово».

Чётко проговорите слова (с рассматриванием картинок), отхлопывая в ладоши на каждый слог: «жук», «муха», «оса», «паук», «пчела», «комар», «бабочка», «стрекоза», «муравей», «кузнечик».

Если ребёнок затрудняется в произнесении слова, произнесите его вместе с ребёнком медленно, затем дайте ребёнку произнести слово самостоятельно.

5. Игра «Покажи и назови».

Взрослый показывает на картинку и спрашивает: «Это кто?». Ребёнок отвечает: «Это муха» и т.д.

6. Игра «Подбери признак».

Образец:

- Бабочка какая?
- Красивая.

Слова для игры: «муха», «комар», «стрекоза», «жук».

7. Игра «Жадина».

Образец:

- Чей жук?
- Мой жук.

Слова для игры: «муха», «оса», «пчела», «комар», «бабочка», «стрекоза», «муравей», «кузнечик».

8. Игра «У тебя – у нас».

Жук – жуки, муха – ..., оса – ..., пчела – ..., комар – ..., бабочка – ..., стрекоза – ..., муравей – ..., кузнечик –

9. Игра «Весёлый счёт».

Образец: «1 жук, 2 жука, 3 ..., 4 ..., 5 ...» .

Слова для игры: «муха», «жук».

10. Игра «Назови ласково» («Большой – маленький»).

Жук – жучок, муха – ..., паук – ..., оса – ..., пчела – ..., комар – ..., муравей –

11. Игра «Доскажи словечко».

Бабочка летает, а жук

Жук ползает, а муха

Муха летает, а муравей

Муравей ползает, а кузнечик

12. Игра «Кто? Что делает?».

Взрослый, показывая на картинку, спрашивает: «Это кто?». Ребёнок отвечает: «Это жук». Затем взрослый задаёт следующий вопрос «Жук что делает?», на который ребёнок отвечает: «Жук ползает».

Слова для игры: «муха», «комар», «бабочка», «паук», «стрекоза», «кузнечик».

13. Игра «Где сидит жук?».

Взрослый кладёт жука на цветок и спрашивает: «Где сидит жук?». Ребёнок отвечает: «Жук сидит на ромашке (... на васильке, ... на маке, ... на ландыше и т.д.)».

Затем взрослый кладёт жука под цветок и спрашивает: «Где сидит жук?». Ребёнок отвечает: «Жук сидит под ромашкой (... под васильком, ... под ландышем, ... под маком, ... под одуванчиком и т.д.)».

14. Найдите спрятанное насекомое, раскрасьте его.



15. Игра «Четвёртый лишний» (назовите лишний предмет, объясните свой выбор, используя слова «потому что»).

Муха, муравей, грач, пчела.

Стрекоза, жук, гусеница, собака.

Паук, голубь, синица, сорока.

Бабочка, таракан, муха, комар.

Тля, моль, пчела, гусеница.

16. Составьте рассказ о любом насекомом по плану:

1. Название.

2. Размер.

3. Части тела.

4. Как передвигается?

5. Чем питается?

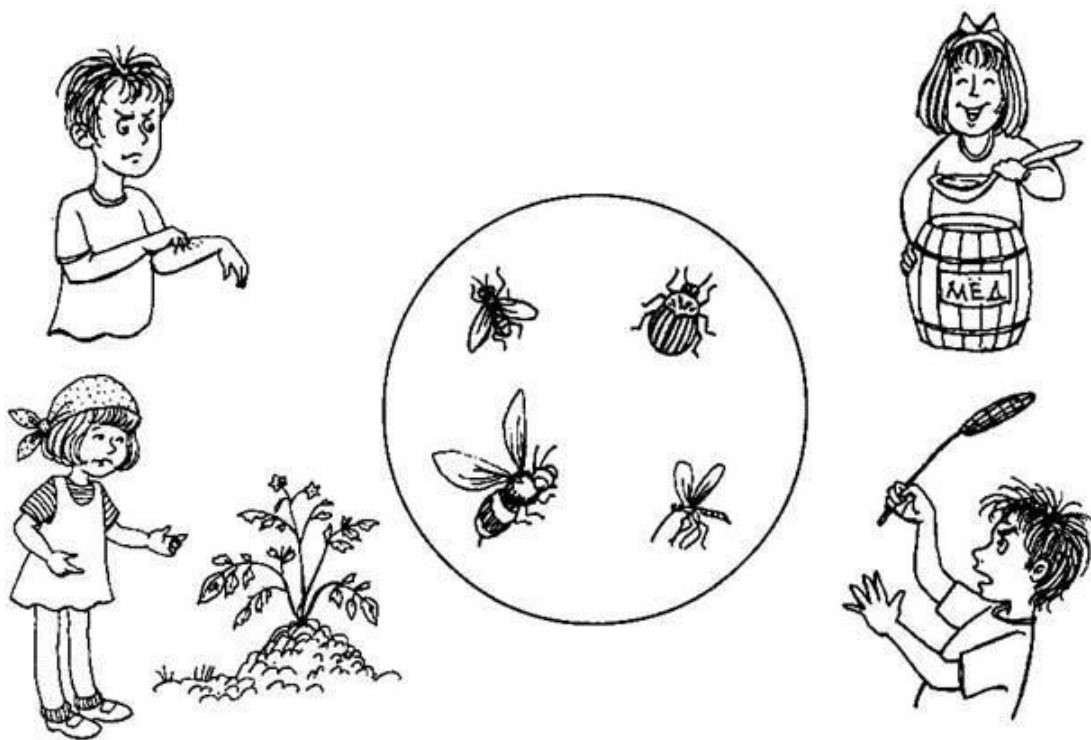
6. Пользу или вред приносит?

Описательный рассказ начинаем со слов:
«Я хочу рассказать вам о ...».

17. Выучите стихотворение.

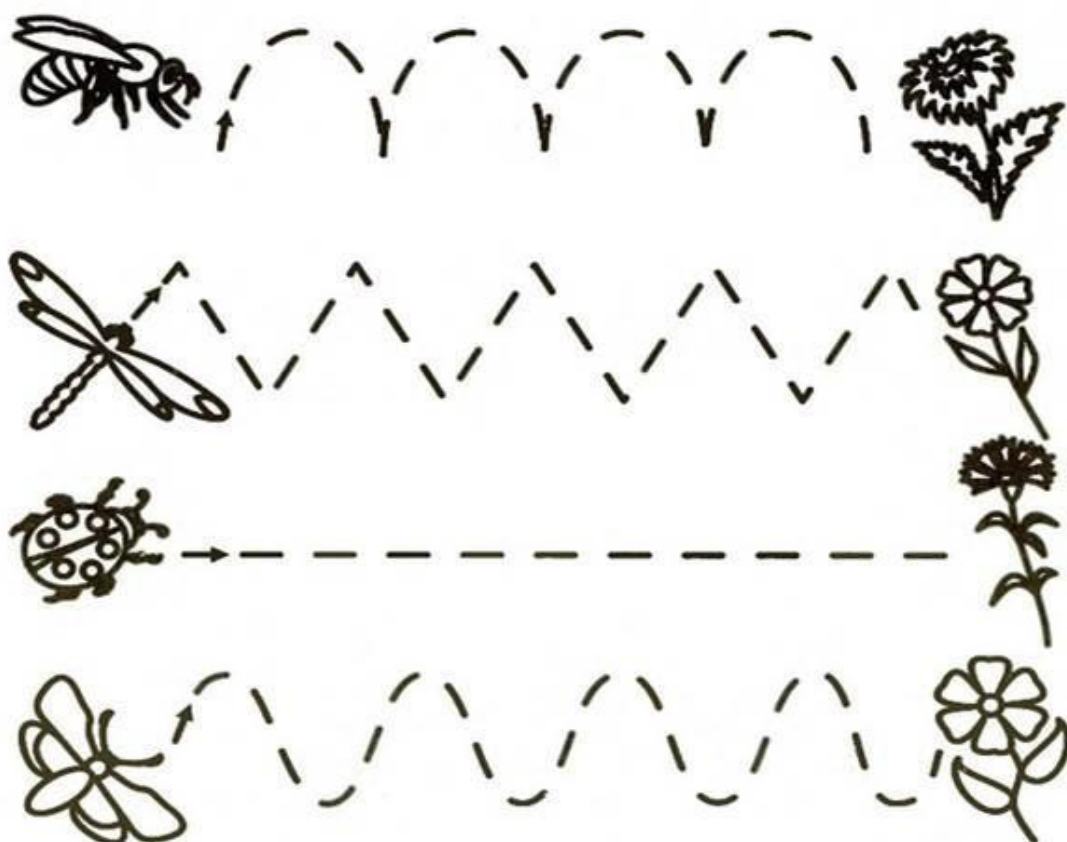
Нектар и пыльцу собирает пчела
С утра до заката у пчёлки дела.
Пчела – хлопотунья, пчела – непоседа.
Накопит нам мёду на пасеке деда.

18. Насекомых с картинками соедините, чем полезны или вредны, расскажите.



19. Помогите насекомым добраться до цветов.

Проведите по пунктирным линиям
простым карандашом, не отрывая руки.



Пальчиковая игра «Насекомые»

Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела.
А за нею шмель-шмелёк,
И весёлый мотылёк,
Жук-жучок и стрекоза,
Как фонарики глаза.
Пожужжали, полетали,
От усталости упали.