

Bitácora 2 de la Ruta de Investigación Ondas

BITÁCORAS: VISITA 3 y 4

Etapa 2: De las preguntas al problema

Análisis de la pregunta, esta es el punto de partida que indica qué se va a investigar y para qué. Registro del problema planteado y los objetivos de su investigación.

¿La pregunta de investigación ha tenido ajustes?
Con su asesor y maestro coinvestigador retomen la pregunta planteada en la etapa 1 y ajusten lo que encuentren necesario. Incluyan en este espacio la pregunta en su última versión. Si la pregunta no tiene ajustes indíquelo.
¿Cuáles son los bienes y servicios que prestan la BIODIVERSIDAD ¿
¿Cuál es el problema que aborda la investigación?
Describan la problemática que identificaron y esperan solucionar con la investigación. Incluyan, de manera breve, el contexto en que se da el problema (Aproximadamente 2500 caracteres).
La gran dificultad o imposibilidad que tenemos de apoyar una construcción social basada en el conocimiento sobre la biodiversidad. El país tiene una experiencia de varias décadas de construcción del conocimiento sobre biodiversidad, no solo desde el mundo científico sino desde la experiencia de las comunidades locales, pero ese saber no está llegando de una forma oportuna y suficiente a los espacios donde se toman las decisiones. Tenemos una dinámica de los discursos que se van construyendo en los medios de comunicación, a partir de las percepciones, que, si bien son muy importantes, se debe trabajar mucho en la gestión del conocimiento. Al estimular los procesos de apropiación social de conocimiento se fortalecen notoriamente las actividades en investigación para conservación de la Biodiversidad, que desconoce la sociedad.

En el municipio de santuario, en especial en la institución educativa maría auxiliadora existen diferentes factores que influyen de forma negativa y deterioran el medio ambiente, desde lo pedagógico y educativo se puede evidenciar que falta apropiación del territorio (en especial los adolescentes). Desconocen las plantas que tienen y los aportes de cada una de ellas al suelo, al ser humano, a otras especies animales, incluso al mismo factor económico del café y la agricultura; al desconocer los tesoro que poseen (plantas), desconocen la importancia que estas tienen como patrimonio cultural y social, además de los aprovechamientos económicos que estos pueden ofrecer, lo que desencadena en el poco sentido de pertenencia por lo propio, esta falta de apropiación es evidente en la cantidad de pobladores que transitan anualmente en santuario; convirtiéndolo en un municipio con comunidad flotante y los estudiantes en su gran mayoría quieren buscar otras oportunidades, incluso algunos deciden migrar hacia otros territorios de Colombia o al extranjero: lo cual incide directamente en la desescolarización y la falta de estudiantes en los planteles educativos.

¿Por qué es importante abordar este problema y aportar a su solución?

Describan en este espacio las razones que encuentran para desarrollar la investigación y abordar la problemática que proponen (Aproximadamente 2000 caracteres).

Promover la apropiación social del valor patrimonial contenido en la naturaleza. En el presente proyecto se propone abordar la temática ambiental desde el eje de investigación: **APROPIACIÓN DEL TERRITORIO**, buscando estrategias que fomenten la preservación, conservación y protección de la biodiversidad y el uso adecuado de los recursos naturales como parte de nuestra cultura ecológica en el municipio.

¿Qué esperan lograr con su investigación?

En este espacio planteen los objetivos de la investigación. Tengan en cuenta que son de dos tipos: general y específicos.

Objetivo general

Es solo uno, presenta lo que el grupo espera lograr con la investigación, está directamente relacionado con el problema planteado, debe ser corto y claro. Su redacción inicia con un verbo en infinitivo (Aproximadamente 200 caracteres)	Promover la apropiación del territorio, a través, del reconocimiento de los bienes y servicios ambientales de la Biodiversidad.
Objetivos específicos Pueden ser varios, deben ser cortos y claros. Su redacción inicia con un verbo en infinitivo y su nivel de complejidad debe ser menor que el del objetivo general. Para formularlos tengan en cuenta que: • No sean tareas, acciones o actividades puntuales propias de la investigación por ejemplo diseñar una encuesta. • Se enfocan en la solución del problema. • Se pueden medir. • Se pueden alcanzar con el desarrollo de la investigación. (Aproximadamente 200 caracteres cada uno).	Reconocer la importancia del territorio y los beneficios ambientales que este nos ofrece. Elaborar un recurso educativo digital (álbum digital) que contenga información de plantas ornamentales, medicinales, alimenticia y maleza (yuyo o arvense) presentes en el parque nacional natural Tatamá (Santuario, Apia, Pueblo Rico).

