PROGRAM SEMESTER (PROSEM)

SEMESTER GANJIL

Satuan Pendidikan :

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Kelas / Fase :

Tahun Pelajaran :

Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Fase D

Pada akhir fase D, peserta didik memahami definisi Al-Quran dan hadis Nabi dan posisinya sebagai sumber ajaran agama Islam. Peserta didik juga memahami pentingnya pelestarian alam dan lingkungan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dalam ajaran Islam. Peserta didik juga mampu menjelaskan pemahamannya tentang sikap moderat dalam beragama. Peserta didik juga memahami tingginya semangat keilmuan beberapa intelektual besar Islam. Dalam aspek akidah, peserta didik mendalami enam rukun Iman. Dari segi akhlak, peserta didik mendalami peran aktivitas salat sebagai bentuk penjagaan atas diri sendiri dari keburukan. Peserta didik juga memahami pentingnya verifikasi (tabayyun) informasi sehingga dia terhindar dari kebohongan dan berita palsu. Peserta didik juga memahami definisi toleransi dalam tradisi Islam berdasarkan ayat-ayat Al-Quran dan hadis-hadis Nabi. Peserta didik juga mulai mengenal dimensi keindahan dan seni dalam Islam termasuk ekspresi-ekspresinya. Dalam ranah ibadah, peserta didik memahami internalisasi nilai-nilai dalam sujud dan ibadah salat, memahami konsep muʿāmalah, ribā, rukhshah, serta mengenal beberapa mazhab fikih. Dalam aspek sejarah, peserta didik mampu menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah penting dari Bani Umayyah, Abbasiyyah, Turki Usmani, Syafawi dan Mughal sebagai pengantar untuk memahami alur sejarah masuknya Islam ke Indonesia.

No.	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November			
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
Bab I : Al-Qur'an dan Sunah Sebagai Pedoman Hidup																										
1	Peserta didik dapat membaca *Q.S* an-Nisā/59 :4 dan Q.S. an-Naḥl/64 :16 sesuai kaidah ilmu tajwid, khususnya hukum bacaan alif lām syamsiyyah dan alif lām qamariyyah	3 JP																								

2	Peserta didik dapat menghafal *Q.S an-*Nisā/4: 59 dan *Q.S.* an-Naḥl/16: 64 sesuai kaidah tajwid	3 JP																								
3	Peserta didik dapat menjelaskan kandungan *Q.S* an-Nisā/4: 59 dan Q.S. an-Naḥl/16: 64 tentang kedudukan hadis terhadap Al-Qur'an, seh- ingga sehingga dapat menampilkan perilaku semangat dalam mengamal- kan Al-Qur'an dan hadis	3 JP																								
4	Peserta didik dapat menjelaskan kandungan *Q.S* an-Nisā/4: 59 dan Q.S. an-Naḥl/16: 64 tentang kedudukan hadis terhadap Al-Qur'an, seh- ingga sehingga dapat menampilkan perilaku semangat dalam mengamal- kan Al-Qur'an dan hadis	3 JP																								
5	Peserta didik membuat karya berupa peta konsep definisi hadis dan fungsinya atas Al-Qur'an dalam Simple Mind Lite	3 JP																								
Bab II : Meneladan Nama dan Sifat Allah Untuk Kebaikan Hidup																										
1	Peserta didik dapat memahami sifat dan makna nama Allah Swt. yang berkaitan dengan al-Asmā' al-Husnā al-'Alim, al- Khabir, al-Sami', dan al-Baṣir.	3 JP																								
2	Peserta didik dapat menemukan cara menampilkan perilaku percaya diri, tekun, teliti, menjadi pendengar yang baik, dan visioner	3 JP																								
3	Peserta didik dapat membuat poster mengenai sikap beriman kepada Allah Swt melalui al-asmā a-ḥusnā.	3 JP																								

Bab III : Menghadirkan Salat dan Zikir Dalam Kehidupan																												
1	Peserta didik dapat menghubungkan hakikat salat dan zikir dengan pencegahan perbuatan keji dan munkar	3 JP																										
2	Peserta didik dapat menuliskan contoh perilaku ketakwaan sebagai pemaknaan salat dan zikir dalam mencegah perbuatan keji dan munkar di lingkungan sosial.	3 JP																										
3	Peserta didik dapat membuat quote tentang salat dan zikir mencegah perbuatan keji dan munkar dalam media sosial atau media lainnya	3 JP																										
Bab IV : Mengagungkan allah swt. dengan tunduk pada perintah-nya																												
1	Peserta didik dapat menjelaskan dapat menjelaskan perintah agama untuk sujud syukur, sahwi dan tilawah	3 JP																										
2	Peserta didik dapat menjelaskan tata cara sujud sahwi, tilawah, dan syukur sebagai	3 JP																										

	sikap patuh terhadap aturan Allah Swt																										
3	Peserta didik dapat menjelaskan hikmah melaksanakan sujud syukur, sahwi dan tilawah	3 JP																									
4	Peserta didik dapat mempraktekkan sujud sahwi, tilawah, dan syukur sesuai ketentuan	3 JP																									
Bab V : Damaskus: Pusat Peradaban Timur Islam (661-750 M)																											
1	Peserta didik dapat menceritakan sejarah berdirinya Bani Umayyah di Damaskus.	3 JP																									
2	Peserta didik dapat menjelaskan kemajuan peradaban Islam pada masa Bani Umayyah di Damaskus dalam bidang pemerintahan, hukum, sosial, ekonomi, keagamaan, dan pendidikan	3 JP																									
3	Peserta didik dapat membuat bagan *time line* perkembangan peradaban Islam pada masa Bani Umayyah sehingga dapat memetik nilai Islami	3 JP																									

	dari kemajuan peradaban.																									
Jumlah		**51 JP**																								

Mengetahui
Kepala SMP N 6 Sekayu

Muri, S.Pd. M.Si

NIP. 19750806 200012 1 002

Sekayu, Juli 2024
Guru Mata Pelajaran

Indira Bayu, S. Sos.I.

NIPPPK.19820219 202421 2 011

PROGRAM SEMESTER (PROSEM)

SEMESTER GENAP

Satuan Pendidikan : SMP N 6 Sekayu

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Kelas / Fase : VII / D

Tahun Pelajaran : 2024 / 2025

No.	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Bab VI : Alam Semesta Sebagai Tanda Kekuasaan Allah Swt.																																
1	Peserta didik dapat membaca *Q.S. al-Anbiyā'*/30 :21 dan *Q.S. al-A'rāf*/54 :7 sesuai kaidah ilmu tajwid, khususnya hukum bacaan *gunnah.*	3 JP																														
2	Peserta didik dapat menghafal *Q.S. al-*Anbiyā'/30 :21 dan Q.S. al-A'rāf/54 :7 sesuai kaidah tajwid.	3 JP																														
3	Peserta didik dapat menelaah kandungan Q.S. al-Anbiyā'/30 :21 dan Q.S. al-A'rāf/:7 54 dan hadis tentang	3 JP																														

	penciptaan dan keteraturan alam semesta serta cara bersyukur terhadap apa yang diciptakan Allah Swt.																															
4	Peserta didik dapat menjelaskan pesan Nabi Muhammad Saw. untuk menguasai ilmu pengetahuan dan nilai-nilai yang dapat dipetik dari penciptaan dan pengaturan alam semesta.	3 JP																														
5	Peserta didik dapat membuat karya teks do'a pada plano berisi rasa syukur atas penciptaan alam semesta yang indah dengan benar.	3 JP																														
Bab VII : Mawas Diri dan Introspeksi Dalam Menjalani Kehidupan																																
1	Peserta didik dapat menghubungkan fungsi iman kepada malaikat dengan aktivitas kehidupan.	3 JP																														
2	Peserta didik dapat menunjukkan cara menumbuhkan karakter positif sehingga tertanam dorongan untuk	3 JP																														

	beramal baik dan menjauhi amal yang buruk dengan benar.																														
3	Peserta didik dapat membuat infografis mengenai tugas para malaikat dengan canva atau piktochart dengan benar.	3 JP																													
Bab VIII : Menghindari Gibah dan Melaksanakan Tabayun																															
1	Peserta didik dapat mendeskripsikan pesan Islam untuk harmonisasi sosial dengan menghindari *gibah* dan menumbuhkan sikap tabayun dengan benar.	3 JP																													
2	● Peserta didik dapat menelaah perbedaan antara konten *gibah* dengan kritik dan *review* produk di media sosial dengan benar. ● Peserta didik dapat menyusun *review* konten di media sosial dengan benar.	3 JP																													
Bab IX : Rukhsah: Kemudahan dari Allah Swt dalam Beribadah Kepada-Nya																															

1	Peserta didik dapat menceritakan sejarah Bani Umayyah di Andalusia.	3 JP																													
2	Peserta didik dapat menjelaskan perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah di Andalusia.	3 JP																													
3	Peserta didik dapat membuat bagan, infografis, atau *timeline* perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah di Andalusia.	3 JP																													
Bab X : Andalusia: Kota Peradaban Islam di Barat (756-1031 M)																															
1	Peserta didik dapat menceritakan sejarah Bani Umayyah di Andalusia.	3 JP																													
2	Peserta didik dapat menjelaskan perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah di Andalusia.	3 JP																													
3	Peserta didik dapat membuat bagan, infografis, atau timeline	3 JP																													

	perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah di Andalusia.																													
Jumlah		**48 JP**																												

Mengetahui
Kepala SMP N 6 Sekayu

Muri, S.Pd. M.Si

NIP. 19750806 200012 1 002

Sekayu, Juli 2024
Guru Mata Pelajaran

Indira Bayu, S. Sos.I.

NIPPPK.19820219 202421 2 011