

Алгоритм дій педагогічного працівника

у разі виявлення насильства або підозри на жорстоке поводження з дитиною

1. Виявлення ознак або отримання повідомлення

-  Помітив ознаки насильства (синці, травми, зміни поведінки, страхи, агресія) або отримав скаргу/повідомлення від дитини чи іншої особи.
-  Негайно **фіксую інформацію** (що, коли, від кого, які обставини).

2. Забезпечення безпеки дитини

- Припинити дію насильства (якщо воно відбувається зараз).
- За потреби – надати **домедичну допомогу**, викликати «швидку».
- Не залишати дитину наодинці з кривдником.

3. Інформування адміністрації

- Протягом **однієї години** повідомити:
 - о директора або заступника директора;
 - о шкільного психолога.
- Заповнити **Форму первинного повідомлення** (Додаток 1).

4. Дії адміністрації (педагог сприяє)

- Адміністрація:
 - о реєструє повідомлення у **Журналі безпеки** (Додаток 2);
 - о протягом **однієї доби** інформує службу у справах дітей та поліцію;
 - о повідомляє батьків/законних представників (крім випадків, коли вони – кривдники).

5. Подальші дії

- Психолог організовує **психологічну підтримку дитини**.
- Адміністрація взаємодіє зі службами у справах дітей та поліцією.
- Вчитель надає інформацію в межах своєї компетенції.

6. Чого НЕ МОЖНА робити педагогу

-  Замовчувати проблему.
-  Самостійно «розслідувати» інцидент.
-  Звинувачувати дитину або ставити їй принизливі запитання.
-  Повідомляти деталі стороннім особам (дотримання конфіденційності).

- Будь-який сигнал чи підозра на насильство – це привід діяти!
- Краще повідомити про «сумнівний» випадок, ніж залишити дитину в небезпеці.
- Педагог відповідає **за негайну реакцію**, а не за остаточне встановлення факту насильства.