



ТРЕНІНГ «ЛОГІСТИКА КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ»

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітня програма	Логістика, Менеджмент міжнародного бізнесу
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити (120 год.)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік / тестування, модульна контрольна робота, семестрові атестації
Розклад занять	Згідно розкладу https://schedule.kpi.ua/
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: к.е.н., доц., Луценко Ірина Сергіївна Практичні / Семінарські: к.е.н., доц., Луценко Ірина Сергіївна
Розміщення курсу	https://campus.kpi.ua https://classroom.google.com/u/2/c/NTI3NTAzMjMyNjM4

Програма навчальної дисципліни

Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна покликана мотивувати студентів отримати глибокі знання щодо глибинного змісту логістики кризових ситуацій, ролі, задач логістики в умовах кризи (економічної, політичної, соціальної, екологічної). Розглядається роль логістичної інфраструктури з точки зору якості логістичного обслуговування, можливості забезпечення населення, підприємств необхідними товарами, послугами в умовах надзвичайного стану, кризових явищ тощо.

Метою викладання дисципліни «Логістика кризових ситуацій» є формування у студентів базових теоретичних основ з питань ролі та значення логістики в умовах надзвичайних ситуацій, опанування логістичного методичного інструментарію стабілізації соціально-економічного стану при протидії військовим, екологічним, епідеміологічним, психологічним та іншим небезпечним виявам, що загрожують національній безпеці будь-якої держави.

Предмет курсу:

Предметом навчальної дисципліни – є сукупність теоретичних, методичних і прикладних аспектів логістики кризових ситуацій.

Викладення курсу зорієнтоване на формування у студентів **таких компетентностей**:

Здатність формувати, підтримувати і оптимізувати логістичні системи різних рівнів та ланцюги поставок при надзвичайних ситуаціях і кризових явищах;

Здатність розробляти логістичні стратегії розвитку, узгоджувати їх з корпоративною стратегією підприємства, галузевими пріоритетами і програмами розвитку, зокрема враховуючи національну безпеку та забезпечення населення в умовах кризових явищ;

Здатність проєктувати об'єкти та бізнес-процеси логістичної системи, визначати необхідну їх потужність та параметри з використанням різних моделей в умовах невизначеності, зокрема можливості і потужності транспортно-логістичного комплексу країни в умовах надзвичайних подій;

Здатність проводити економічну оцінку ефективності функціонування ланцюгів поставок, вибирати методи та інструменти бізнес-аналізу в логістиці, визначати умови та наслідки фінансової взаємодії учасників логістичної системи, зокрема визначати фінансові показники логістики кризових ситуацій;

Здатність запобігати неефективному використанню ресурсного потенціалу логістичної системи та знаходити резерви підвищення ефективності бізнес-процесів в умовах ризику та дотримання стандартів безпеки ланцюгів поставок, зокрема забезпечувати ефективність функціонування системи логістики кризових ситуацій з урахуванням сучасних світових вимог і стандартів, що пред'являються до обслуговування населення в кризових ситуаціях.

Завдання курсу реалізуються через досягнення наступних **програмних результатів навчання**:

- ❑ Розвивати транспортно-логістичні системи і формувати ланцюги поставок з урахуванням можливості роботи в кризових ситуаціях;
- ❑ Визначати напрями розвитку транспортно-логістичної системи в контексті дії в надзвичайних умовах;
- ❑ Вміти ідентифікувати, аналізувати ризики та проблеми в управлінні ланцюгами поставок в кризових ситуаціях, приймати рішення щодо їх запобігання та зниження, обґрунтовувати методи їх подолання на основі використання сучасних інформаційних систем та технологій, зокрема за рахунок використання сучасних технологій забезпечення процесів перевезення та забезпечення продукції населення в кризових ситуаціях.

Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: «Логістичний менеджмент», «Логістичне управління запасами», «Цифрова логістика».

Постреквізити: проходження практики, написання та захист магістерської дисертації.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні та методичні підходи до логістики кризових ситуацій

Тема 2. Управління інформаційною логістикою в кризових ситуаціях

Тема 3. Логістичне забезпечення у кризових ситуаціях

Тема 4. Логістична підтримка мобілізаційної допомоги в кризових ситуаціях

Тема 5. Особливості транспортної логістики в кризових ситуаціях.

Тема 6. Стратегії логістичного обслуговування населення в кризових ситуаціях

Тема 7. Фінансові аспекти логістики кризових ситуацій

Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Закон України «Про оборону України», <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-12#Text>
2. Закон України «Про Збройні Сили України», <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1934-12#Text>
3. Закон України «Про державне оборонне замовлення», <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/464-14#Text>
4. Закон України «Про основи національної безпеки України», <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/964-15#Text>
5. Закон України «Про організацію оборонного планування», <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2198-15#Text>

6. Закон України «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру», <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1809-14#Text>
7. Ступницький О.І. Формування логістики кризових ситуацій у контексті військового конфлікту Росія – Україна. Актуальні проблеми міжнародних відносин. Вип. 121 (Ч. I), 2014. С. 210–219. URL: <http://journals.iir.kiev.ua/index.php/apmv/article/viewFile/2392/2125> ;
8. Драбик І. Логістичний менеджмент у критичних ситуаціях. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку : збірник наукових праць. 2015. № 835. С. 30–36.

Додаткова література:

1. Державна підтримка транспортно-логістичної системи України в геополітичному аспекті. *Приазовський економічний вісник*. 2021. №1(24), с.40-43.
2. Євроінтеграція як чинник розвитку транспортно-логістичних кластерів в Україні. *Підприємництво та інновації*. 2021. №16., с.67-71
3. Детермінанти VUCA-світу при формуванні стійкості та надійності ланцюгів поставок в умовах Covid-19. *Інтелект XXI*. 2021. №1., с.55-58.
4. Computational method determining integral risk indicators of regional socio-economic development Oleg I. Pursky1 , Tetiana V. Dubovyk1 , Iryna O. Buchatska1 , Iryna S. Lutsenko2 and Hanna B. Danylchuk. CEUR Workshop Proceedings (Scopus), Одеса, Україна, 26-28 травня 2021.
5. T. Ivanova, R. Rogaczewski, I. Lutsenko. Influence of reverse logistics on competitiveness, economic performance, ecological environment and society. *LogForum*, 2022, 18(1), 49-58

Інформаційні ресурси

1. Supply Chain Digest (новини зі світу управління ланцюгами поставок). URL : <http://scdigest.com/>
2. Logist.FM (новини, рішення та публікації з логістики). URL : <http://logist.fm/>
3. Логістика в Україні (новини зі світу логістики та управління ланцюгами поставок). URL: <https://logistics-ukraine.com>

Навчальний контент

Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання. Під час вивчення матеріалу застосовуються такі методи колективного та активного навчання:

основні методи навчання: міні-лекції (проблемний виклад матеріалу), практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами;

загальні методи навчання: міні-лекції (проблемний виклад матеріалу), частково пошукові завдання, аналітичні доповіді та аналіз окремих ситуацій; евристичний;

спеціальні методи навчання: особистісно-орієнтовані технології, засновані на активних формах в методах навчання, технологія фасилітації: мозковий штурм під час колективних дискусій, дебати, відкриті дискусії, розв'язання кейсів, інтерактивне спілкування, а також активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять), доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережевих комунікаційних можливостей (інтернет-лекції, інтернет-семінари під час дистанційного навчання).

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Розвивати транспортно-логістичні системи і формувати ланцюги поставок з урахуванням	Міні-лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами .	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях,

можливості роботи в кризових ситуаціях; Визначати напрями розвитку транспортно-логістичної системи в контексті дії в надзвичайних умовах; Вміти ідентифікувати, аналізувати ризики та проблеми в управлінні ланцюгами поставок в кризових ситуаціях, приймати рішення щодо їх запобігання та зниження, обґрунтовувати методи їх подолання на основі використання сучасних інформаційних систем та технологій, зокрема за рахунок використання сучасних технологій забезпечення процесів перевезення та забезпечення продукції населення в кризових ситуаціях.	<i>Загальні методи навчання:</i> проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. <i>Спеціальні методи навчання:</i> презентації, дискусія, аналітична доповідь, робота в малих групах, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань, бізнес-симуляції, ігри спрямовані на навчання через досвід.	виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, Підсумковий контроль – залік
--	--	---

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 18 годин лекційних та 36 годин практичних занять, модульний контроль.

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин		Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	П		
1	2	3	4	5	6
1,2	Тема 1. Теоретичні та методичні підходи до логістики кризових ситуацій	2	2	Л: Теоретичні та методичні підходи до логістики кризових ситуацій П: Державне регулювання кризових ситуацій. Нормативне забезпечення кризових ситуацій	Н: дискусія О: тестування
3,4	Тема 2. Управління інформаційною логістикою в кризових ситуаціях	2	4	Л: Управління інформаційною логістикою в кризових ситуаціях П: Організація інформаційної логістики в надзвичайних умовах. Логістичне забезпечення дистанційної роботи в умовах кризи	Н: кейс метод, методи вирішення творчих завдань О: оцінювання виконання кейсів

5,6	Тема 3. Логістичне забезпечення у кризових ситуаціях	2	4	Л: Логістичне забезпечення у кризових ситуаціях	Н: дискусія О: тестування
				П: Управління закупівлями в умовах кризи. Визначення пріоритетів у закупівлях. Управління запасами в кризових ситуаціях.	
7,8	Тема 4. Логістична підтримка мобілізаційної допомоги в кризових ситуаціях	2	4	Л: Логістична підтримка мобілізаційної допомоги в кризових ситуаціях	Н: робота в малих групах, тенінг О: оцінювання навчально-дослідних завдань
				П: Логістичне забезпечення волонтерської діяльності. Логістика гуманітарних вантажів.	
	Тема 5. Особливості транспортної логістики в кризових ситуаціях	2	4	Л: Особливості транспортної логістики в кризових ситуаціях	Н: дискусія О: тестування
				П: Варіативність форм доставки та митного оформлення вантажів в надзвичайних ситуаціях. Експортно-імпортна логістика в умовах війни.	
9,10	Тема 6. Стратегії логістичного обслуговування населення в кризових ситуаціях	2	4	Л: Стратегії логістичного обслуговування населення в кризових ситуаціях	Н: дискусія О: тестування
				П: Елементи та стандарти обслуговування населення в кризових ситуаціях	
11,12,13, 14	Тема 7. Фінансові аспекти логістики кризових ситуацій	4	4	Л: Фінансові аспекти логістики кризових ситуацій	Н: робота в малих групах, ситуаційна вправа О: оцінювання навчально-дослідних завдань, дискусія
				П: Фінансування та утримання стратегічних резервів	
Модульна контрольна робота			2		
Всього		16	30		

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, Н – навчальна діяльність, О - оцінювання ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні компетентності, ПРН – програмні результати навчання

Самостійна робота студента

Самостійна робота студентів передбачає самостійне опрацювання додаткових матеріалів курсу, підготовку до практичних занять, виконання домашніх завдань у вигляді кейсів, розв'язання практичних ситуацій, підготовка міні-презентацій, виконання творчих завдань, підготовку до проведення ділової гри. Обсяги часу на виконання самостійної роботи вказані у таблиці

№ з/п	Самостійна робота студентів	Кількість годин СРС
1	Підготовка до опитування та презентації студентами доповіді «Концептуальні підходи до терміну «кризові ситуації».	5

2	Підготовка до опитування, дискусійного питання «Розвиток реагування на кризові ситуації, які загрожують національній безпеці України»	5
3	Підготовка до опитування, до кейсу «Роль та місце державної служби України з надзвичайних ситуацій».	5
4	Підготовка до опитування та тренінг «План логістичної підтримки кризових комунікацій»	5
5	Підготовка до опитування, до кейсу «Дистанційна робота – як ефективно працювати в умовах кризи».	4
6	Підготовка до опитування, ситуаційних вправ та дискусії: «Як забезпечити логістичною підтримкою волонтерів»	5
7	Підготовка до дискусії з теми: «Визначення дефіциту запасів в кризових ситуаціях»» Перспективи використання окремих видів транспорту при надзвичайних ситуаціях	5
8	Підготовка до опитування, до кейсу «Організація закупівель необхідних товарів в умовах кризових ситуацій. Логістичний аспект».	5
9	Підготовка до опитування, до кейсу «Альтернативи транспортування і критерії вибору логістичних (транспортних) посередників»	5
10	Підготовка до дискусії з теми: «Перспективи використання окремих видів транспорту при надзвичайних ситуаціях».	5
11	Підготовка до захисту конкретних ситуацій з теми: «Особливості стратегій безпеки на транспорті у світовій практиці».	5
12	Підготовка до дискусії з теми: «Світові стандарти обслуговування населення в кризових ситуаціях»	5
13	Підготовка до опитування, до кейсу: «Як ефективно управляти фінансовим потоком в ланцюгах поставок в умовах кризової ситуації»	5
9	Підготовка до складання модульної контрольної роботи	4
10	Підготовка до заліку	6
Всього		74

Політика та контроль

Правила відвідування занять

В університеті студенти повинні поводитись відповідно до Правил внутрішнього розпорядку. При цьому, варто дотримуватись розкладу занять, при запізненні більше ніж на 15 хв., долучатись до другої частини заняття (після перерви). В аудиторіях і на лекціях необхідно користуватися мобільним телефоном у беззвучному режимі.

Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекція та практичних заняттях не додаються. Штрафних балів з дисципліни не передбачається.

Втім, ключовими заходами при викладанні дисципліни є ті, які формують семестровий рейтинг студента, а саме: участі в опитуванні, ділових та рольових іграх, ситуаційних вправах, аналізі конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому, у разі пропуску практичного заняття студент не матиме можливості отримати відповідні рейтингові бали.

Студенти мають своєчасно виконувати завдання відповідно до умов отримання першої та другої атестації, писати модульну контрольну роботу, представляти виконання індивідуального завдання у вигляді реферату.

Правила поведінки на заняттях

Дотримання норм етичної поведінки визначених у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>).

Правила захисту індивідуальних завдань

Індивідуальним завданням з курсу «Логістика кризових ситуацій» є модульна контрольна робота.

Реферат виконується протягом семестру згідно методичних вказівок, наданих студентам на першому практичному занятті. У рефераті має бути обґрунтоване і аргументоване викладення опрацьованої теоретичної та прикладної інформації. Захист реферату здійснюється протягом останніх двох тижнів семестру. Для захисту реферату кожен студент повинен підготувати презентацію за певною структурою та надати змістовні відповіді на уточнюючі запитання, аргументоване відстоювання власних висновків та наукової позиції.

Модульна контрольна робота. Проведення модульної контрольної роботи (поділена на 3 частини) здійснюється у вигляді колоквиуму та полягає в усній співбесіді з усього матеріалу відповідно до тем, які виносяться на перевірку знань.

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів

Заохочувальні бали можуть бути отримані за додаткове проходження онлайн курсів, наукову активність, зокрема: публікації у зарубіжних виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз, використання власних наукових досліджень під час підготовки аналітичних та навчально-дослідницьких завдань. Заохочувальні бали не входять до загальної шкали оцінювання. Сума заохочувальних балів не може перевищувати 10 балів, при цьому загальний рейтинговий бал здобувача не може перевищувати 100 балів.

Політика дедлайнів та перескладань. Формування семестрового рейтингу студента ґрунтується на своєчасному проходженні тестування, виконанні поточних завдань, написанні модульної контрольної роботи згідно графіку викладання дисципліни. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня. Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надасть можливості набрати відповідні бали рейтингу.

Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Політика дедлайнів та перескладань

МКР складаються лише у призначений день. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня. Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надасть можливості набрати відповідні бали рейтингу.

Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Здобувач, у якого за результатами семестрового контролю виникла академічна заборгованість, має право її ліквідувати відповідно до Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/177>).

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

У випадку не згоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції в КПІ в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Політика щодо академічної доброчесності

Необхідним під час виконання завдань з дисципліни є дотримання політики та принципів академічної доброчесності, які, у тому числі викладено у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>), Положення про систему запобігання академічному плагиату в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Реферати можуть перевірятись на наявність запозичень без належних на них посилань (плагиату).

Позааудиторні заняття та залучення професіоналів-практиків

Під час вивчення дисципліни можливі позааудиторні заняття, що включають відвідування міжнародних конференцій та інших науково-практичних заходів за умови активної участі у таких заходах.

Для опанування і поглиблення практичних навичок на заняття можуть бути запрошені професіонали-практики (стейкхолдери) за попереднім узгодженням.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній

Порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті регламентує Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>). Студенту надається можливість зарахування до 10 % від загального обсягу освітньої програми здобувача в межах навчального року (як правило 6 кредитів) результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (курси Prometheus (<https://prometheus.org.ua>), Coursera (<https://www.coursera.org>), курси Kiev Logistics School (KLS), EDX (<https://www.edx.org>) тощо), за умови співпадіння або наближеності за змістом до програмних результатів навчання, які забезпечує компонент, за яким зараховуються кредити, отримані у неформальній освіті.

Також, можуть бути зараховані окремі змістовні модулі або теми дисципліни. В разі зарахування лише окремого змістовного модуля / модулів дисципліни, здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання.

Політика використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі навчальні завдання з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання штучного інтелекту для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на штучний інтелект, як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з наукових джерел. Усі випадки використання штучного інтелекту для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так й інших інструментів штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

Дистанційне навчання

За відповідних умов навчання може проводитись у дистанційному режимі згідно Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>)

З метою забезпечення якісної підготовки здобувачів, дистанційний курс дисципліни розміщено у Гугл-класі (<https://classroom.google.com/u/2/c/NTI3NTAzMjMyNjM4>). Для проведення синхронного режиму навчання використовується платформа Zoom (<https://us02web.zoom.us/j/8126680038> ID: 812 668 0038 Meeting Passcode: 805741)

1. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи першого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1).

Семестровий контроль студента проводять за результатами підсумкового значення рейтингу з дисципліни. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни доводиться до здобувачів на заліку під час заліково-екзаменаційної сесії.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання:

9.1. Поточний контроль

Робота на практичних заняттях – передбачає виконання аналітичних та ситуаційних завдань, індивідуальних та командних міні-досліджень з презентацією результатів (рейтинговий бал 4, орієнтовна кількість заходів 10):

- 4 бали – завдання виконане без помилок у повному обсязі, усі елементи є обґрунтованими та якісно представленими;
- 3 бали – наявні певні недоліки у підготовці та/або виконанні завдання, які суттєво не впливають на його результат;
- 2 бали – завдання виконано з певними помилками, що мають вплив на обґрунтування результату;
- 1 бал – виконання завдання містить значні помилки або виконане частково;
- 0 балів – завдання не виконане.

Самостійна робота (max 10 балів) – яка передбачає проведення 2 індивідуальних міні-досліджень впродовж семестру з максимальною оцінкою 5 балів (проводиться за умови дистанційного навчання).

9.2. Модульна контрольна робота – виконується під час проведення другого календарного контролю (рейтинговий бал – 20, кількість заходів – 1, максимальний бал – 20).

МКР передбачає:

- надання відповіді на 4 теоретичних питання (рейтинговий бал за кожну правильну відповідь – 5);
- надання відповіді на 2 аналітичних завдання відкритого типу (рейтинговий бал 10):
 - 5 балів - повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації);
 - 4 бали - достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями;
 - 3 бали - неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації)
 - 2 бали - незначні помилки ((не менше 30% потрібної інформації)
 - 0 балів - не відповідає вимогам на «задовільно», відповідь не надана.

9.3. Реферат передбачає виконання індивідуального завдання науково-дослідного характеру відповідно до НМК дисципліни з наступною презентацією результатів (рейтинговий бал – 30, кількість заходів – 1, максимальний бал – 30):

30-25 – продемонстровано творчий підхід до розкриття теми, ґрунтовно розкрито тему, містить особисті думки та авторські висновки, посилання на дослідження вітчизняних та зарубіжних вчених, а також практичні рекомендації і шляхи удосконалення логістичних процесів та міжнародних ланцюгів постачання;

24-20 – повністю розкрито тему, однак рекомендації та економічне обґрунтування недостатньо розкриті, робота здана невчасно;

19-15 балів – тему розкрито з певними недоліками, не відображено внесок провідних вчених або не обґрунтовано власну позицію, робота здана не вчасно;

14-10 балів – тему розкрито фрагментарно або на основі застарілих концепцій, запропоновані заходи та економічне обґрунтування недостатньо розроблені та опрацьовані, роботу здано невчасно;

9-1 балів – тему розкрито частково на основі компіляції теоретичних матеріалів без власного обґрунтування, власна позиція не відображена, відсутні власні висновки;

0 балів – розрахункова робота не зараховано, наявний плагіат, тему не розкрито.

Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру, за умови зарахування реферату, переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею. Якщо сума балів менша за 60, але реферат зарахований, студент виконує залікову контрольну роботу. У цьому разі сума балів за

виконання залікової контрольної роботи та захисту реферату переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею.

Критерії оцінювання залікової контрольної роботи:

70 – 63 балів – повні відповіді на всі питання або є окремі несуттєві неточності, або не більше трьох помилок в тестових завданнях;

62– 53 балів – присутні неточності в відповідях на теоретичні запитання, є помилки в тестових завданнях чи неточності в обґрунтуванні відповіді аналітичного завдання;

52 – 42 балів – неповні відповіді на теоретичні питання та аналітичне завдання, не більше 5 помилок в тестових завданнях;

0 – 41 балів – неповні відповіді на теоретичні питання, є суттєві помилки в обґрунтуванні аналітичного завдання або відповідь на нього взагалі відсутня, більше 5 помилок в відповідях на тестові запитання.

Залікова контрольна робота складається з:

2) 3 теоретичних завдання відкритого типу по 10 балів;

3) 2 аналітичних завдання відкритого типу по 20 балів відповідно.

Оцінювання результатів навчання (компетентностей) здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням до оцінок за університетською шкалою, згідно з таблицею:

Рейтингова оцінка здобувача (кількість балів)	Університетська шкала оцінок рівня здобутих компетентностей (результатів навчання)
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно

2. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Можливість зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою (Prometheus, Coursera, KLS, EDX).

У разі запровадження обмежень на відвідування ЗВО, пов'язаних з введенням дистанційного навчання, викладання дисципліни здійснюється за використання Zoom Video Communications та Платформи дистанційного навчання «Сікорський» згідно «Положення про дистанційне навчання КПІ ім.Ігоря Сікорського» (17.04.2020 р) та «Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі» (затверджено наказом №7/148 від 21.08.2020 р.).

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентом кафедри міжнародного бізнесу та логістики, к.е.н. доц. Карпунь О.В.

Ухвалено кафедрою міжнародного бізнесу та логістики (протокол № 1 від 27.08.25 р.) (зі змінами, протокол №3 від 24.09.2025 р.).

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 1 від 28.08.2025 р.) (зі змінами, протокол №3 від 07.10.2025 р.).