

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN 2021

TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI TAHUN ENAM



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA



MINGGU & TARIKH	MODUL : PENGATURCARAAN				
	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
MINGGU 1@2	1.0 Memahami Pengaturcaraan	1.1 Menyatakan kegunaan atur cara komputer dalam perkakasan harian.	1	Menyatakan urutan bagi aktiviti harian dan proses kerja dalam satu alatan digital	<u>EMK:</u> - Kreativiti dan Inovasi
			2	Menyusun semula baris-baris arahan untuk menyelesaikan sesuatu masalah atau tugas	<u>KREATIVITI:</u> - Menjana idea
			3	Menukar langkah-langkah aktiviti harian kepada set arahan	<u>NILAI MURNI:</u> - Disiplin - Sistematis
			4	Memilih atur cara lengkap untuk membolehkan peralatan digital melaksanakan sesuatu tugas.	<u>AKTIVITI PAK21:</u> - Pembentangan - Peta i-think
			5	Memberi justifikasi terhadap atur cara tambahan yang dicadangkan.	<u>KBAT:</u> - Mengaplikasi <u>BBB</u>
			6	Menambah atur cara bagi mewujudkan fungsi baharu sesuatu peralatan digital sedia ada	- Carta - Contoh alatan digital <u>PENILAIAN</u> - Soalan (lisan atau bertulis)

MINGGU & TARIKH	MODUL : PENGATURCARAAN				
	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
MINGGU 3@4	1.0 Memahami Pengaturcaraan	1.2 Membuat perkaitan antara langkah-langkah aktiviti harian dengan satu set arahan dalam atur cara komputer.	1	Menyatakan urutan bagi aktiviti harian dan proses kerja dalam satu alatan digital	<u>EMK:</u> - Kreativiti dan Inovasi
			2	Menyusun semula baris-baris arahan untuk menyelesaikan sesuatu masalah atau tugas	<u>KREATIVITI:</u> - Menjana idea
			3	Menukar langkah-langkah aktiviti harian kepada set arahan	<u>NILAI MURNI:</u> - Bekerjasama - Sistematis
			4	Memilih atur cara lengkap untuk membolehkan peralatan digital melaksanakan sesuatu tugas.	<u>AKTIVITI PAK21:</u> - Think-pair-share - Puzzle it Out (Selesaikan)
			5	Memberi justifikasi terhadap atur cara tambahan yang dicadangkan.	<u>KBAT:</u> - Mengaplikasi
			6	Menambah atur cara bagi mewujudkan fungsi baharu sesuatu peralatan digital sedia ada	<u>BBB</u> - Contoh set arahan
<u>PENILAIAN</u> - Hasil kerja murid					
CUTI TAHUN BARU CINA (KUMPULAN A: 10 - 13 FEBRUARI 2021, KUMPULAN B: 10 - 13 FEBRUARI 2021)					

MINGGU & TARIKH	MODUL : PENGATURCARAAN				
	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
MINGGU 5@6	1.0 Memahami Pengaturcaraan	1.3 Membuat perkaitan antara langkah-langkah aktiviti harian dengan satu set arahan dalam kehidupan harian	1	Menyatakan urutan bagi aktiviti harian dan proses kerja dalam satu alatan digital	<u>EMK:</u> - Kreativiti dan Inovasi <u>KREATIVITI:</u> - Menjana idea <u>NILAI MURNI:</u> - Bekerjasama - Sistematik <u>AKTIVITI PAK21:</u> - Pembentangan , peta I-think <u>KBAT:</u> - Mengaplikasi <u>BBB</u> - Contoh set arahan <u>PENILAIAN</u> - Hasil kerja murid
			2	Menyusun semula baris-baris arahan untuk menyelesaikan sesuatu masalah atau tugas	
			3	Menukar langkah-langkah aktiviti harian kepada set arahan	
			4	Memilih atur cara lengkap untuk membolehkan peralatan digital melaksanakan sesuatu tugas.	
			5	Memberi justifikasi terhadap atur cara tambahan yang dicadangkan.	
			6	Menambah atur cara bagi mewujudkan fungsi baharu sesuatu peralatan digital sedia ada	

MINGGU & TARIKH	MODUL : PENGATURCARAAN				
	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
MINGGU 7@8	1.0 Memahami Pengaturcaraan	1.4 Menulis satu set arahan bagi peralatan digital.	1	Menyatakan urutan bagi aktiviti harian dan proses kerja dalam satu alatan digital	<u>EMK:</u> - Kreativiti dan Inovasi
			2	Menyusun semula baris-baris arahan untuk menyelesaikan sesuatu masalah atau tugas	<u>KREATIVITI:</u> - Menjana idea
			3	Menukar langkah-langkah aktiviti harian kepada set arahan	<u>NILAI MURNI:</u> - Bekerjasama - Sistematis
			4	Memilih atur cara lengkap untuk membolehkan peralatan digital melaksanakan sesuatu tugas.	<u>AKTIVITI PAK21:</u> - Sumbangsaran, peta I-think
			5	Memberi justifikasi terhadap atur cara tambahan yang dicadangkan.	<u>KBAT:</u> - Mengaplikasi <u>BBB</u>
			6	Menambah atur cara bagi mewujudkan fungsi baharu sesuatu peralatan digital sedia ada	<u>PENILAIAN</u> - Hasil kerja murid

MINGGU & TARIKH	MODUL : PENGATURCARAAN				
	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
MINGGU 9@10	1.0 Memahami Pengaturcaraan	1.5 Membina arahan-arahan tambahan dalam atur carabagi menambah fungsi sesuatu peralatan digital.	1	Menyatakan urutan bagi aktiviti harian dan proses kerja dalam satu alatan digital	<u>EMK:</u> - Kreativiti dan Inovasi
			2	Menyusun semula baris-baris arahan untuk menyelesaikan sesuatu masalah atau tugas	<u>KREATIVITI:</u> - Menjana idea - Menggunakan kaedah yang sesuai
			3	Menukar langkah-langkah aktiviti harian kepada set arahan	<u>NILAI MURNI:</u> - Disiplin - Bekerjasama
			4	Memilih atur cara lengkap untuk membolehkan peralatan digital melaksanakan sesuatu tugas.	<u>AKTIVITI PAK21:</u> - Table cloth, Galery walk.
			5	Memberi justifikasi terhadap atur cara tambahan yang dicadangkan.	<u>KBAT:</u> - Menilai
			6	Menambah atur cara bagi mewujudkan fungsi baharu sesuatu peralatan digital sedia ada	<u>BBB</u> - Contoh set arahan
<u>PENILAIAN</u> - Hasil kerja murid					
CUTI PERTENGAHAN PENGGAL (KUMPULAN A: 26.03.2021 – 03.04.2021, KUMPULAN B: 27.03.2021 – 04.04.2021)					

MINGGU & TARIKH	MODUL : PENGATURCARAAN				
	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
MINGGU 11@12	2.0 Menggunakan Algoritma Melalui Pseudokod Dan Carta Alir	2.1 Mengenal algoritma, pseudokod dan carta alir.	1	Mengenal pasti algoritma, pseudokod , carta alir dan makna simbol dalam carta alir.	<u>EMK:</u> - Kreativiti dan Inovasi <u>KREATIVITI:</u> - Menjana idea - Berfikir kreatif dan kritis <u>NILAI MURNI:</u> - Menghormati - Bekerjasama <u>AKTIVITI PAK21:</u> - Presentation <u>KBAT:</u> - Menilai <u>BBB</u> - Algoritma - Pseudokod - Carta alir <u>PENILAIAN</u> - Hasil kerja murid
			2	Menyediakan pseudokod dan carta alir secara urutan dan pilihan tunggal daripada algoritma yang diberi.	
			3	Membina algoritma penyelesaian masalah bagi situasi yang diberi.	
			4	Menterjemahkan pseudokod dan carta alir kepada algoritma.	
			5	Memberi cadangan dan justifikasi tentang aliran urutan dan pilihan pseudokod dan carta alir yang dibincangkan.	
			6	Mencipta algoritma penyelesaian masalah, pseudokod dan carta alir yang menggabungkan urutan dan pilihan tunggal bagi situasi baharu yang dicadangkan oleh murid.	

MINGGU & TARIKH	MODUL : PENGATURCARAAN
-----------------	------------------------

	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
MINGGU 13@14	2.0 Menggunakan Algoritma Melalui Pseudokod Dan Carta Alir	2.2 Menerangkan makna simbol (mula dan tamat, proses, pilihan, aliran) dalam carta alir.	1	Mengenal pasti algoritma, pseudokod , carta alir dan makna simbol dalam carta alir.	<u>EMK:</u> - Kreativiti dan Inovasi <u>KREATIVITI:</u> - Menjana idea - Berfikir kreatif dan kritis <u>NILAI MURNI:</u> - Disiplin - Bekerjasama <u>KEMAHIRAN ABAD 21:</u> - Menyelesaikan masalah <u>AKTIVITI PAK21:</u> - Presentation <u>KBAT:</u> - Menilai <u>BBB</u> - Algoritma - Pseudokod - Carta alir - PC <u>PENILAIAN</u> - Hasil kerja murid
			2	Menyediakan pseudokod dan carta alir secara urutan dan pilihan tunggal daripada algoritma yang diberi.	
			3	Membina algoritma penyelesaian masalah bagi situasi yang diberi.	
			4	Menterjemahkan pseudokod dan carta alir kepada algoritma.	
			5	Memberi cadangan dan justifikasi tentang aliran urutan dan pilihan pseudokod dan carta alir yang dibincangkan.	
			6	Mencipta algoritma penyelesaian masalah, pseudokod dan carta alir yang menggabungkan urutan dan pilihan tunggal bagi situasi baharu yang dicadangkan oleh murid.	

MINGGU & TARIKH	MODUL : PENGATURCARAAN				
	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
MINGGU 15@16	2.0 Menggunakan Algoritma Melalui Pseudokod Dan Carta Alir	2.3 Membuat perkaitan algoritma, pseudokod dan carta alir dalam aktiviti harian.	1	Mengenal pasti algoritma, pseudokod , carta alir dan makna simbol dalam carta alir.	<u>EMK:</u> - Kreativiti dan Inovasi
			2	Menyediakan pseudokod dan carta alir secara urutan dan pilihan tunggal daripada algoritma yang diberi.	<u>KREATIVITI:</u> - Menjana idea - Berfikir kreatif dan kritis
			3	Membina algoritma penyelesaian masalah bagi situasi yang diberi.	<u>NILAI MURNI:</u> - Disiplin - Bekerjasama
			4	Menterjemahkan pseudokod dan carta alir kepada algoritma.	<u>AKTIVITI PAK21:</u> - Galery walk
			5	Memberi cadangan dan justifikasi tentang aliran urutan dan pilihan pseudokod dan carta alir yang dibincangkan.	<u>KBAT:</u> - Mengaplikasi <u>BBB</u> - Algoritma - Pseudokod - Carta alir - PC
			6	Mencipta algoritma penyelesaian masalah, pseudokod dan carta alir yang menggabungkan urutan dan pilihan tunggal bagi situasi baharu yang dicadangkan oleh murid.	<u>PENILAIAN</u> - Hasil kerja murid
CUTI HARI RAYA AIDILFITRI (KUMPULAN A: 11 - 14 MEI 2021, KUMPULAN B: 11 - 14 MEI 2021)					

MINGGU & TARIKH	MODUL : PENGATURCARAAN				
	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
MINGGU 17@18	2.0 Menggunakan Algoritma Melalui Pseudokod Dan Carta Alir	2.4 Membezakan aliran secara urutan dan pilihan tunggal bagi algoritma, pseudokod dan carta alir.	1	Mengenal pasti algoritma, pseudokod , carta alir dan makna simbol dalam carta alir.	<u>EMK:</u> - Kreativiti dan Inovasi
			2	Menyediakan pseudokod dan carta alir secara urutan dan pilihan tunggal daripada algoritma yang diberi.	<u>KREATIVITI:</u> - Menjana idea - Berfikir kreatif dan kritis
		2.4.1 Membezakan aliran secara urutan dan pilihan tunggal bagi algoritma.	3	Membina algoritma penyelesaian masalah bagi situasi yang diberi.	<u>NILAI MURNI:</u> - Disiplin - Bekerjasama
		2.4.2 Membezakan aliran secara urutan dan pilihan tunggal bagi pseudokod.	4	Menterjemahkan pseudokod dan carta alir kepada algoritma.	<u>AKTIVITI PAK21:</u> - Presentation
		2.4.3 Membezakan aliran secara urutan dan pilihan tunggal bagi carta alir.	5	Memberi cadangan dan justifikasi tentang aliran urutan dan pilihan pseudokod dan carta alir yang dibincangkan.	<u>KBAT:</u> - Mengaplikasi BBB
			2.5 Menulis algoritma berdasarkan situasi secara urutan dan pilihan tunggal.	6	Mencipta algoritma penyelesaian masalah, pseudokod dan carta alir yang menggabungkan urutan dan pilihan tunggal bagi situasi baharu yang dicadangkan oleh murid.
		<u>PENILAIAN</u> - Hasil kerja murid			
CUTI PERTENGAHAN TAHUN (KUMPULAN A: 28.05.2021 - 12.06.2021, KUMPULAN B: 28.05.2021 - 12.06.2021)					

MINGGU & TARIKH	MODUL : PENGATURCARAAN				
	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
MINGGU 19@20	2.0 Menggunakan Algoritma Melalui Pseudokod Dan Carta Alir	2.6 Memisahkan pseudokod kompleks kepada psuedo kod secara urutan dan pseudokod secara pilihan tunggal.	1	Mengenal pasti algoritma, pseudokod , carta alir dan makna simbol dalam carta alir.	<u>EMK:</u> - Kreativiti dan Inovasi <u>KREATIVITI:</u> - Menjana idea - Berfikir kreatif dan kritis <u>NILAI MURNI:</u> - Disiplin - Bekerjasama <u>AKTIVITI PAK21:</u> - Presentation <u>KBAT:</u> - Mengaplikasi <u>BBB</u> - Algoritma - Pseudokod - Carta alir - PC <u>PENILAIAN</u> - Hasil kerja murid
			2	Menyediakan pseudokod dan carta alir secara urutan dan pilihan tunggal daripada algoritma yang diberi.	
			3	Membina algoritma penyelesaian masalah bagi situasi yang diberi.	
			4	Menterjemahkan pseudokod dan carta alir kepada algoritma.	
			5	Memberi cadangan dan justifikasi tentang aliran urutan dan pilihan pseudokod dan carta alir yang dibincangkan.	
			6	Mencipta algoritma penyelesaian masalah, pseudokod dan carta alir yang menggabungkan urutan dan pilihan tunggal bagi situasi baharu yang dicadangkan oleh murid.	

MINGGU & TARIKH	MODUL : PENGATURCARAAN				
	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
MINGGU 21@22	2.0 Menggunakan Algoritma Melalui Pseudokod Dan Carta Alir	2.7 Menggabungkan carta alir urutan dan carta alir pilihan tunggal secara logik.	1	Mengenal pasti algoritma, pseudokod , carta alir dan makna simbol dalam carta alir.	<u>EMK:</u> - Kreativiti dan Inovasi <u>KREATIVITI:</u> - Menjana idea - Berfikir kreatif dan kritis <u>NILAI MURNI:</u> - Disiplin - Bekerjasama <u>KEMAHIRAN ABAD 21:</u> - Menyelesaikan masalah <u>AKTIVITI PAK21:</u> - Galery walk <u>KBAT:</u> - Mengaplikasi <u>BBB</u> - Algoritma, Pseudokod, Carta alir, PC <u>PENILAIAN</u> - Hasil kerja murid
			2	Menyediakan pseudokod dan carta alir secara urutan dan pilihan tunggal daripada algoritma yang diberi.	
			3	Membina algoritma penyelesaian masalah bagi situasi yang diberi.	
			4	Menterjemahkan pseudokod dan carta alir kepada algoritma.	
			5	Memberi cadangan dan justifikasi tentang aliran urutan dan pilihan pseudokod dan carta alir yang dibincangkan.	
			6	Mencipta algoritma penyelesaian masalah, pseudokod dan carta alir yang menggabungkan urutan dan pilihan tunggal bagi situasi baharu yang dicadangkan oleh murid.	

MINGGU & TARIKH	MODUL : PENGATURCARAAN				
	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
MINGGU 23@24	2.0 Menggunakan Algoritma Melalui Pseudokod Dan Carta Alir	2.8 Menyediakan algoritma, pseudokod dan carta alir dalam menyelesaikan satu masalah yang diberi.	1	Mengenal pasti algoritma, pseudokod , carta alir dan makna simbol dalam carta alir.	<u>EMK:</u> - Kreativiti dan Inovasi
			2	Menyediakan pseudokod dan carta alir secara urutan dan pilihan tunggal daripada algoritma yang diberi.	<u>KREATIVITI:</u> - Menjana idea - Berfikir kreatif dan kritis
			3	Membina algoritma penyelesaian masalah bagi situasi yang diberi.	<u>NILAI MURNI:</u> - Disiplin - Bekerjasama
			4	Menterjemahkan pseudokod dan carta alir kepada algoritma.	<u>AKTIVITI PAK21:</u> - Think-pair-share, presentation
			5	Memberi cadangan dan justifikasi tentang aliran urutan dan pilihan pseudokod dan carta alir yang dibincangkan.	<u>KBAT:</u> - Mengaplikasi
			6	Mencipta algoritma penyelesaian masalah, pseudokod dan carta alir yang menggabungkan urutan dan pilihan tunggal bagi situasi baharu yang dicadangkan oleh murid.	<u>BBB</u> - Algoritma - Pseudokod - Carta alir - PC
<u>PENILAIAN</u> - Hasil kerja murid					
CUTI PERTENGAHAN PENGGAL (KUMPULAN A: 16.07.2021 - 24.07.2021, KUMPULAN B: 16.07.2021 - 24.07.2021)					

MINGGU & TARIKH	MODUL : PENGATURCARAAN				
	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
MINGGU 25@26	3.0 Mengatur cara dan Menguji	3.1 Mengenal pasti fitur-fitur pada antara muka perisian pengaturcaraan.	1	Menyatakan sekurang-kurangnya 4 fitur pada antara muka dalam perisian pengaturcaraan.	<u>EMK:</u> - Kreativiti dan Inovasi <u>KREATIVITI:</u> - Menjana idea - Berfikir kreatif dan kritis <u>NILAI MURNI:</u> - Berkeyakinan Diri - Berani <u>AKTIVITI PAK21:</u> - Peta pemikiran I-think <u>KBAT:</u> - Mengaplikasi <u>BBB</u> - Perisian Pengaturcaraan - PC <u>PENILAIAN</u> - Hasil kerja murid
			2	Menyenaraikan fitur-fitur yang digunakan untuk memasukkan dialog, bunyi, objek baharu dan menggerakkan objek dalam perisian pengaturcaraan.	
			3	Memasukkan dialog, bunyi dan objek baharu serta menggerakkan objek dalam atur cara.	
			4	Menterjemahkan algoritma kepada arahan perisian pengaturcaraan dan memasukkan fitur-fitur seperti yang dinyatakan dalam algoritma serta melakukan uji lari atur cara.	
			5	Berkongsi pendapat tentang cara-cara mengesan dan memperbaiki ralat bagi atur cara yang dibangunkan.	
			6	Menambah baik secara kreatif atur cara yang telah dibangunkan.	

MINGGU & TARIKH	MODUL : PENGATURCARAAN				
	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
MINGGU 27@28	3.0 Mengatur cara dan Menguji	3.2 Menggunakan fitur-fitur untuk menggerakkan objek, memasukkan dialog, bunyi dan objek baharu dalam perisian pengaturcaraan.	1	Menyatakan sekurang-kurangnya 4 fitur pada antara muka dalam perisian pengaturcaraan.	<u>EMK:</u> - Kreativiti dan Inovasi <u>KREATIVITI:</u> - Menjana idea - Berfikir kreatif dan kritis <u>NILAI MURNI:</u> - Berkeyakinan Diri - Berani <u>AKTIVITI PAK21:</u> - Peta pemikiran I-think <u>KBAT:</u> - Mengaplikasi BBB - Perisian Pengaturcaraan - PC <u>PENILAIAN</u> - Hasil kerja murid
			2	Menyenaraikan fitur-fitur yang digunakan untuk memasukkan dialog, bunyi, objek baharu dan menggerakkan objek dalam perisian pengaturcaraan.	
			3	Memasukkan dialog, bunyi dan objek baharu serta menggerakkan objek dalam atur cara.	
			4	Menterjemahkan algoritma kepada arahan perisian pengaturcaraan dan memasukkan fitur-fitur seperti yang dinyatakan dalam algoritma serta melakukan uji lari atur cara.	
			5	Berkongsi pendapat tentang cara-cara mengesan dan memperbaiki ralat bagi atur cara yang dibangunkan.	
			6	Menambah baik secara kreatif atur cara yang telah dibangunkan.	

MINGGU & TARIKH	MODUL : PENGATURCARAAN				
	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
MINGGU 29@30	3.0 Mengatur cara dan Menguji	3.3 Menghasilkan atur cara secara urutan menggunakan fitur-fitur yang sesuai untuk sesuatu objek: 3.3.1 melakukan pergerakan dari kedudukan A ke kedudukan B dan berpatah balik ke kedudukan A dengan kadar kelajuan berbeza. 3.3.2 memaparkan dialog yang sesuai. 3.3.3 mengeluarkan bunyi yang sesuai.	1	Menyatakan sekurang-kurangnya 4 fitur pada antara muka dalam perisian pengaturcaraan.	<u>EMK:</u> - Kreativiti dan Inovasi <u>KREATIVITI:</u> - Menjana idea - Berfikir kreatif dan kritis <u>NILAI MURNI:</u> - Berkeyakinan Diri - Berani <u>AKTIVITI PAK21:</u> - Recap Group (Mengulangi / mengingat semula) <u>KBAT:</u> - Mengaplikasi
			2	Menyenaraikan fitur-fitur yang digunakan untuk memasukkan dialog, bunyi, objek baharu dan menggerakkan objek dalam perisian pengaturcaraan.	<u>BBB</u> - Perisian Pengaturcaraan - PC
			3	Memasukkan dialog, bunyi dan objek baharu serta menggerakkan objek dalam atur cara.	
			4	Menterjemahkan algoritma kepada arahan perisian pengaturcaraan dan memasukkan fitur-fitur seperti yang dinyatakan dalam algoritma serta melakukan uji lari atur cara.	
			5	Berkongsi pendapat tentang cara-cara mengesan dan memperbaiki ralat bagi atur cara yang dibangunkan.	
			6	Menambah baik secara kreatif atur cara yang telah dibangunkan.	<u>PENILAIAN</u> - Hasil kerja murid
CUTI PERTENGAHAN PENGGAL (KUMPULAN A: 10.09.2021 - 18.09.2021, KUMPULAN B: 10.09.2021 - 18.09.2021)					

MINGGU & TARIKH	MODUL : PENGATURCARAAN				
	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
MINGGU 31@32	3.0 Mengatur cara dan Menguji	3.4 Menghasilkan atur cara secara pilihan tunggal menggunakan fitur-fitur yang sesuai untuk sesuatu objek: 3.4.1 melakukan pergerakan secara rawak. 3.4.2 memaparkan dialog dan mengeluarkan bunyi yang sesuai apabila bersentuh dengan objek lain.	1	Menyatakan sekurang-kurangnya 4 fitur pada antara muka dalam perisian pengaturcaraan.	<u>EMK:</u> - Kreativiti dan Inovasi <u>KREATIVITI:</u> - Menjana idea - Berfikir kreatif dan kritis <u>NILAI MURNI:</u> - Berkeyakinan Diri - Berani <u>AKTIVITI PAK21:</u> - Recap Group, Think-pair-share. <u>KBAT:</u> - Mengaplikasi BBB - Perisian Pengaturcaraan - PC <u>PENILAIAN</u> - Hasil kerja murid
			2	Menyenaraikan fitur-fitur yang digunakan untuk memasukkan dialog, bunyi, objek baharu dan menggerakkan objek dalam perisian pengaturcaraan.	
			3	Memasukkan dialog, bunyi dan objek baharu serta menggerakkan objek dalam atur cara.	
		3.5 Menjalankan dan memperbaiki ralat sekiranya ada pada atur cara yang dihasilkan.	4	Menterjemahkan algoritma kepada arahan perisian pengaturcaraan dan memasukkan fitur-fitur seperti yang dinyatakan dalam algoritma serta melakukan uji lari atur cara.	
			5	Berkongsi pendapat tentang cara-cara mengesan dan memperbaiki ralat bagi atur cara yang dibangunkan.	
			6	Menambah baik secara kreatif atur cara yang telah dibangunkan.	

MINGGU & TARIKH	MODUL : PENGATURCARAAN				
	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
MINGGU 33@34	4.0 Menghasilkan Projek Pengaturcaraan	4.1 Membina satu projek pengaturcaraan yang menarik dan kreatif melibatkan fitur dan objek yang dipelajari. Fitur yang digunakan mestilah bersesuaian dengan objek dalam atur cara dengan menggunakan arahan urutan dan pilihan berdasarkan langkah-langkah: 4.1.1 Memahami situasi. 4.1.2 Menghasilkan algoritma, pseudokod dan carta alir. 4.1.3 Mengekod atur cara. 4.1.4 Menguji. 4.1.5 Mendokumentasi	1	Menyatakan situasi. Menghasilkan draf algoritma, pseudokod atau carta alir. Menghasilkan satu objek dalam atur cara.	<u>EMK:</u> - Kreativiti dan Inovasi <u>KREATIVITI:</u> - Menjana idea - Berfikir kreatif dan kritis <u>NILAI MURNI:</u> - Berkeyakinan Diri - Disiplin <u>AKTIVITI PAK21:</u> - Recap Group, Think-pair-share. <u>KBAT:</u> - Mengaplikasi BBB - Algoritma, Psedokod, Carta Alir, Perisian Pengaturcaraan, PC <u>PENILAIAN</u> - Hasil kerja murid
			2	Menyatakan situasi dan objek-objek yang terlibat. Menghasilkan algoritma, pseudokod atau carta alir yang melibatkan penyelesaian masalah bagi sekurang-kurangnya satu objek. Menghasilkan atur cara bagi objek tersebut.	
			3	Menyatakan situasi, objek-objek yang terlibat dan menganalisa setiap objek yang terlibat. Menghasilkan algoritma, pseudokod atau carta alir yang melibatkan pilihan. Menghasilkan atur cara yang melibatkan pilihan pada objek sesuai dengan perancangan.	
			4	Menerangkan penyataan situasi berserta objek-objek yang terlibat dan menganalisa setiap objek yang terlibat. Menghasilkan algoritma, pseudokod dan carta alir bagi setiap objek yang melibatkan aliran secara urutan dan pilihan. Menghasilkan atur cara bagi setiap objek sesuai dengan perancangan.	
			5	Memberi justifikasi pada objek-objek yang dipilih dalam situasi berpanduan algoritma, pseudokod dan carta alir yang dibina juga penyelesaian pada ralat yang ditemui semasa membangunkan atur cara yang menarik.	

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI TAHUN 6 2021

			6	Menghasilkan atur cara lengkap yang menarik dan kreatif berserta dokumentasi dan mempamerkan sikap berdikari, bermotivasi juga menghormati idea orang lain.	
--	--	--	---	---	--

MINGGU & TARIKH	MODUL : PENGATURCARAAN				
	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
MINGGU 35@36	4.0 Menghasilkan Projek Pengaturcaraan	4.1 Membina satu projek pengaturcaraan yang menarik dan kreatif melibatkan fitur dan objek yang dipelajari. Fitur yang digunakan mestilah bersesuaian dengan objek dalam atur cara dengan menggunakan arahan urutan dan pilihan berdasarkan langkah-langkah: 4.1.1 Memahami situasi. 4.1.2 Menghasilkan algoritma, pseudokod dan carta alir. 4.1.3 Mengekod atur cara. 4.1.4 Menguji. 4.1.5 Mendokumentasi	1	Menyatakan situasi. Menghasilkan draf algoritma, pseudokod atau carta alir. Menghasilkan satu objek dalam atur cara.	<u>EMK:</u> - Kreativiti dan Inovasi <u>KREATIVITI:</u> - Menjana idea - Berfikir kreatif dan kritis <u>NILAI MURNI:</u> - Berkeyakinan Diri - Disiplin <u>AKTIVITI PAK21:</u> - Sumbangsaran. <u>KBAT:</u> - Mengaplikasi <u>BBB</u> - Algoritma, Psedokod, Carta Alir, Perisian Pengaturcaraan, PC <u>PENILAIAN</u>
			2	Menyatakan situasi dan objek-objek yang terlibat. Menghasilkan algoritma, pseudokod atau carta alir yang melibatkan penyelesaian masalah bagi sekurang-kurangnya satu objek. Menghasilkan atur cara bagi objek tersebut.	
			3	Menyatakan situasi, objek-objek yang terlibat dan menganalisa setiap objek yang terlibat. Menghasilkan algoritma, pseudokod atau carta alir yang melibatkan pilihan. Menghasilkan atur cara yang melibatkan pilihan pada objek sesuai dengan perancangan.	
			4	Menerangkan pernyataan situasi berserta objek-objek yang terlibat dan menganalisa setiap objek yang terlibat. Menghasilkan algoritma, pseudokod dan carta alir bagi setiap objek yang melibatkan aliran secara urutan dan pilihan. Menghasilkan atur cara bagi setiap objek sesuai dengan perancangan.	
			5	Memberi justifikasi pada objek-objek yang dipilih dalam situasi berpandukan algoritma, pseudokod dan carta	

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI TAHUN 6 2021

				alir yang dibina juga penyelesaian pada ralat yang ditemui semasa membangunkan atur cara yang menarik.	- Hasil kerja murid
			6	Menghasilkan atur cara lengkap yang menarik dan kreatif berserta dokumentasi dan mempamerkan sikap berdikari, bermotivasi juga menghormati idea orang lain.	

MINGGU & TARIKH	MODUL : PENGATURCARAAN				
	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
MINGGU 37@38	4.0 Menghasilkan Projek Pengaturcaraan	4.1 Membina satu projek pengaturcaraan yang menarik dan kreatif melibatkan fitur dan objek yang dipelajari. Fitur yang digunakan mestilah bersesuaian dengan objek dalam atur cara dengan menggunakan arahan urutan dan pilihan berdasarkan langkah-langkah: 4.1.1 Memahami situasi. 4.1.2 Menghasilkan algoritma, pseudokod dan carta alir. 4.1.3 Mengekod atur cara. 4.1.4 Menguji. 4.1.5 Mendokumentasi	1	Menyatakan situasi. Menghasilkan draf algoritma, pseudokod atau carta alir. Menghasilkan satu objek dalam atur cara.	<u>EMK:</u> - Kreativiti dan Inovasi <u>KREATIVITI:</u> - Menjana idea - Berfikir kreatif dan kritis <u>NILAI MURNI:</u> - Berkeyakinan Diri - Disiplin <u>KEMAHIRAN ABAD 21:</u> - Menyelesaikan masalah <u>AKTIVITI PAK21:</u> - Recap Group <u>KBAT:</u> - Mengaplikasi <u>BBB</u>
			2	Menyatakan situasi dan objek-objek yang terlibat. Menghasilkan algoritma, pseudokod atau carta alir yang melibatkan penyelesaian masalah bagi sekurang-kurangnya satu objek. Menghasilkan atur cara bagi objek tersebut.	
			3	Menyatakan situasi, objek-objek yang terlibat dan menganalisa setiap objek yang terlibat. Menghasilkan algoritma, pseudokod atau carta alir yang melibatkan pilihan. Menghasilkan atur cara yang melibatkan pilihan pada objek sesuai dengan perancangan.	
			4	Menerangkan pernyataan situasi berserta objek-objek yang terlibat dan menganalisa setiap objek yang terlibat. Menghasilkan algoritma, pseudokod dan carta alir bagi setiap objek yang melibatkan aliran secara urutan dan pilihan. Menghasilkan atur cara bagi setiap objek sesuai dengan perancangan.	

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI TAHUN 6 2021

			5	●Memberi justifikasi pada objek-objek yang dipilih dalam situasi berpandukanalgoritma, pseudokod dan carta alir yang dibina juga penyelesaian pada ralat yang ditemui semasa membangunkan atur cara yang menarik.	- Algoritma, Psedokod, Carta Alir, Perisian Pengaturcaraan, PC <u>PENILAIAN</u> - Hasil kerja murid
			6	●Menghasilkan atur cara lengkap yang menarik dan kreatif berserta dokumentasi dan mempamerkan sikap berdikari, bermotivasi juga menghormati idea orang lain.	
CUTI DEEPAVALI (KUMPULAN A: 03 - 06 NOVEMBER 2021, KUMPULAN B: 03 - 06 NOVEMBER 2021)					
39,40	ULANGKAJI & MINGGU PEPERIKSAAN				
41,42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN				
CUTI AKHIR TAHUN (KUMPULAN A: 10.12.2021 – 31.12.2021, KUMPULAN B: 10.12.2021 – 31.12.2021)					

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

Sila order melalui website:- <https://rphsekolahrendah.com> ATAU WHATSAPP : 0174991336

FREE RPT & DSKP :

<https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>