

**JUDUL DALAM BAHASA INDONESIA, DITULIS DENGAN
HURUF TNR-14 BOLD, MAKSIMAL 14 KATA, RATA
TENGAH**

Penulis pertama¹, Penulis kedua², Penulis ketiga³ [12pt]

¹*Nama Institusi, Alamat, Kota [Italic 10pt]*

²*Nama Institusi, Alamat, Kota [Italic 10pt]*

³*Nama Institusi, Alamat, Kota [Italic 10pt]*

Korespondensi Penulis. E-mail: penulispertama@xxxmail.com,

Korespondensi Penulis. E-mail: penuliskedua@xxxmail.com,

Korespondensi Penulis. E-mail: penulisketiga@xxxmail.com,

Abstrak

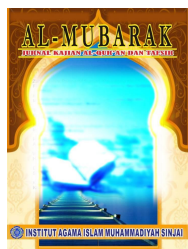
Naskah ini merupakan template untuk membantu menuliskan abstrak pada Jurnal Al-Mubarak. Abstrak berbahasa Indonesia ditulis menggunakan TNR-11. Jarak antarbaris 1 spasi. Abstrak berisi 150-200 kata dan hanya terdiri atas 1 paragraf, yang memuat tujuan, metode, serta hasil penelitian. Abstrak harus jelas, deskriptif dan memberikan gambaran utuh namun singkat tentang masalah yang diteliti. Naskah berupa laporan penelitian dan kajian ilmiah tentang ilmu al-Qur'an dan Tafsir. Naskah ditulis dengan Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia.

Kata Kunci: 1-5 kata atau frase yang penting, spesifik, atau representatif [TNR 11pt]

1. Pendahuluan

Berisi latar belakang, rasional, dan atau urgensi penelitian. Referensi (pustaka atau penelitian relevan), perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih. Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara jelas nama *author* dan sitasi sumber, yang berupa tahun terbit dan halaman tempat naskah berada. Sebagai contoh adalah: hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih dari 70% siswa tidak mampu mengenali permasalahan otentik.....(Aryad, 2018: 110).

Derajat kemutakhiran bahan yang diacu dengan melihat proporsi 10 tahun terakhir dan mengacu pustaka primer. Permasalahan dan tujuan, serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi



subjudul khusus. Demikian pula definisi operasional, apabila dirasa perlu, juga ditulis naratif.

Naskah ditulis dengan TNR-12 tegak, dengan spasi 1.5. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam 5 digit, atau sekitar 1 cm dari tepi kiri tiap kolom.

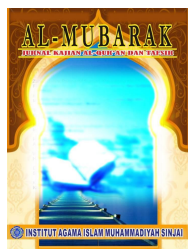
2. Metode

Berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya. target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, data dan instrumen, dan teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya dapat ditulis dalam sub-subbab, dengan sub-subheading. Sub-subjudul tidak perlu diberi notasi, namun ditulis dengan huruf kecil berawalkan huruf kapital, TNR-12 unbold, rata kiri.

Khususnya untuk penelitian kualitatif, waktu dan tempat penelitian perlu dituliskan secara jelas (untuk penelitian kuantitatif, juga perlu). Target/subjek penelitian (untuk penelitian kualitatif) atau populasi-sampel (untuk penelitian kuantitatif) perlu diurai dengan jelas dalam bagian ini. Perlu juga dituliskan teknik memperoleh subjek (penelitian kualitatif) dan atau teknik samplingnya (penelitian kuantitatif).

2.1 Addsd

Prosedur perlu dijabarkan menurut tipe penelitiannya. Bagaimana penelitian dilakukan dan data akan diperoleh, perlu diuraikan dalam bagian ini. Untuk penelitian eksperimental, jenis rancangan (*experimental design*) yang digunakan sebaiknya dituliskan di bagian ini. Macam data, bagaimana data dikumpulkan, dengan instrumen yang mana data dikumpulkan, dan bagaimana teknis pengumpulannya, perlu diuraikan secara jelas dalam bagian ini.



2.2 Xss

Bagaimana memaknakan data yang diperoleh, kaitannya dengan permasalahan dan tujuan penelitian, perlu dijabarkan dengan jelas. Catatan: Sub-subbab bisa berbeda, menurut jenis atau pendekatan penelitian yang digunakan. Jika ada prosedur atau langkah yang sifatnya sekuensial, jika subbab bukan merupakan judul maka hanya menggunakan huruf. Misalnya sebagai berikut:

- a. Naskah memuat 15-20 halaman, ditulis di atas kertas A4S 70 gram, margin: top 4 cm, left 4 cm, bottom 3 cm, right 3 cm
- b. Naskah ditulis dengan menggunakan *microsoft word* (doc) dan dikirim ke email almubarakj1@gmail.com
- c. Poin tiga
- d. Dan seterusnya.

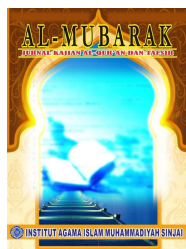
3. Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas.

Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Bila lebar Tabel tidak cukup ditulis dalam setengah halaman, maka dapat ditulis satu halaman penuh. Judul Tabel ditulis dari kiri rata tengah, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung. Kalau lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal. Sebagai contoh, dapat dilihat Tabel 1.

Tabel 1 *Style* dan Fungsinya, (TNR 11)

No.	Nama Style	Fungsi
1.	Al-Mubarak_Title	Judul
2.	Al- Mubarak_Author	Penulis
3.	Al- Mubarak_AbstractBody	Abstrak
4.	Al- Mubarak_AbstractTitle	Judul Abstrak
5.	Al- Mubarak_AbstractKeyword	Kata kunci
6.	Al- Mubarak Heading 1	Judul 1
7.	Al- Mubarak_Body	Paragraf



- | | | |
|-----|------------------------------|----------------|
| 8. | Al- Mubarak _Picture Capture | Judul Gambar |
| 9. | Al- Mubarak _Table Capture | Judul Tabel |
| 10. | Al- Mubarak _Reference | Daftar Pustaka |
| | Dan seterusnya | |

(Sumber: xxxx, tahun)

Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat gambar/skema/grafik/diagram/sebangsa-nya, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar ditaruh di bawah gambar, dari kiri, dan diberi jarak 1 spasi dari gambar. Bila lebih dari 1 baris, antarbaris diberi spasi tunggal. Sebagai contoh, dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1 Memunculkan *Style* dalam *Template*

Pembahasan difokuskan pada mengaitkan data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian dan konteks teoretis yang lebih luas. Dapat juga pembahasan merupakan jawaban pertanyaan mengapa ditemukan fakta seperti pada data.

Pembahasan ditulis melekat dengan data yang dibahas. Pembahasan diusahakan tidak terpisah dengan data yang dibahas.

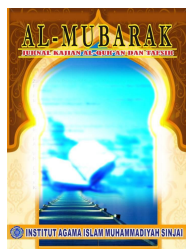
4. Simpulan

Simpulan dapat bersifat generalisasi temuan sesuai permasalahan penelitian, dapat pula berupa rekomendasi untuk langkah selanjutnya.

Ucapan Terimakasih

Bagian ini sifatnya pilihan, boleh tidak ada (optional). Ucapan terima kasih biasanya diberikan karena bantuan penulisan yang dipandang berpengaruh besar atau pun bantuan dana untuk melakukan penelitian.

Daftar Pustaka



Penyusunan Daftar Pustaka yang mengikuti teknik yang standar harus dilakukan secara baku dan konsisten. Daftar pustaka hanya memuat pustaka yang disitasi. Sitasi dituliskan dengan menggunakan model *American Psychological Association 6th Edition (APA Style)*. Contoh penulisan daftar pustaka sebagai berikut:

Buku:

- Skemp, R. R. (1987). *The Psychology of Learning Mathematics*. New Jersey, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Newell, A. & Simon, H. (1972). *Human Problem Solving*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

Jurnal Cetak:

- Wijaya, Ariyadi., Heuvel-Panhuizen, Marja van den., Doorman, Michiel., & Robitzsch, Alexander. (2014). Difficulties in Solving Context Based PISA Mathematics Tasks: An Analysis of Student's Errors. *The Mathematics Enthusiast*, **11**(3), 555 – 585.

Jurnal Online dengan DOI:

- Klimoski, R., & Palmer, S. (1993). The ADA and the hiring process in organizations. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, **45**(2), 10-36. doi:10.1037/1061-4087.45.2.10.

Jurnal Online tanpa DOI:

- Sillick, T. J., & Schutte, N. S. (2006). Emotional intelligence and self-esteem mediate between perceived early parental love and adult happiness. *E-Journal of Applied Psychology*, **2**(2), 38–48. Diakses dari <http://ojs.lib.swin.edu.au/index.php/ejap>

Dokumen dari internet:

- Stromberg, Anna. (2002). Trustworthiness in Qualitative Methods. Diakses dari https://www.hu.liu.se/larc/utbildning-information/scientific-methodology/kursmaterial/1.407212/SciMeth_validitet_strmberg.pdf

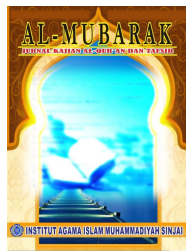
Artikel dipresentasikan dalam konferensi/seminar:

- Kwon, O.N. (2002). Conceptualizing the Realistic Mathematics Education Approach in the Teaching and Learning of Ordinary Differential Equations. Presented at International Conference on the Teaching of Mathematics (at the Undergraduate Level), Hersonissos, Crete, Greece, July 1-6, 2002.

Artikel dalam Prosiding Online:

- Dewanthi, Sinta Sih. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Geometri Analitik Berbasis Guided Discovery untuk Memfasilitasi Berpikir Kritis. Dalam Murtadho, Ali (Eds.) *Peran Matematika dan Pendidikan Matematika Dalam Menghadapi Isu-isu Global: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, Diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika, UMS, 7 Maret 2015 (hal. 187-199). Surakarta: Muhammadiyah University Press. Diakses dari <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/5988>

Artikel dalam Prosiding Cetak:



AL-MUBARAK

Jurnal Kajian Al-Quran & Tafsir

Volume 6, No. 2, 2021

ISSN (print) : 2548-7248 / ISSN (online) :
2715-5692

Email: almubarakj1@gmail.com

Homepage :

<http://journal.iainsinjai.ac.id/index.php/al-mubarak>

DOI : <https://doi.org/10.47435/al-mubarak.v7i1>

Nugroho, Zuhdha B. & Harta, Idris. (2013). The Backgrounds of Female Student's Enrollment at The Mathematics Education Department of Muhammadiyah University of Surakarta. Dalam Murtadho, Ali., Wardoyo, Ali & Setyawan, Yusuf M (Eds.), Kurikulum Matematika 2013: Berpikir tingkat tinggi dan berakhlak mulia: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika, UMS, 15 Mei 2013 (hal. 182-188). Surakarta: Fairuz Media.