

ПОЛОЖЕННЯ **про академічну доброчесність учасників освітнього процесу** **КЗПО «ЦДЮТ «Сузір'я» КМР**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (далі - Положення) **КЗПО «ЦДЮТ «Сузір'я» КМР** (далі - Заклад) встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу, а саме: педагогічними працівниками, здобувачами позашкільної освіти та їх батьками або особами, які їх замінюють.

1.2. Мета Положення полягає у дотриманні високих професійних стандартів у освітній сфері, підтримки особливих взаємовідносин між педагогічними працівниками та здобувачами позашкільної освіти, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату в колективі, запобігання порушенню академічної доброчесності та підвищення іміджу Закладу.

1.3. Положення розроблено на основі Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту Закладу, Колективного договору, Правил внутрішнього трудового розпорядку та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України та нормативних (локальних) актів Закладу.

1.4. Педагогічні працівники та здобувачі позашкільної освіти, усвідомлюючи свою відповідальність за неналежне виконання функціональних обов'язків, формування сприятливого академічного середовища для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, підвищення престижу закладу, зобов'язуються виконувати норми даного Положення.

1.5. Положення є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг наданих здобувачам позашкільної освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу.

1.6. Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу Закладу та співробітників закладу.

1.7. Дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу гарантує довіру, прозорість та якість освітньої діяльності.

2. БАЗОВІ ЦІННОСТІ, ПРИНЦИПИ, ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

2.1. Академічну доброчесність визначено як важливу передумову провадження якісної освітньої та наукової (творчої) діяльності, здобуття якісної освіти, утвердження в суспільстві довіри до результатів навчання і наукових (творчих) досягнень, а також формування поваги до честі та гідності людини.

Академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, виховання та провадження творчої діяльності з метою

забезпечення довіри до результатів навчання та творчих досягнень, попередження порушень освітнього процесу.

Цінності, принципи і правила академічної доброчесності, засади її забезпечення, види порушень академічної доброчесності та заходи реагування на порушення академічної доброчесності визначаються [Законом України «Про академічну доброчесність»](#)), спеціальними законами та внутрішніми актами закладу.

2.2. Базовими цінностями академічної доброчесності є:

- чесність суб'єктів академічної діяльності перед собою та іншими особами;
- довіра до результатів академічної діяльності інших осіб, зокрема до того, що ці результати здобуті чесно та з дотриманням відповідних правил і стандартів;
- повага до честі й гідності своєї та інших членів академічної спільноти, цінування різноманіття думок, повага до прав інтелектуальної власності інших осіб;
- справедливість у ставленні суб'єктів академічної діяльності один до одного, зокрема створення справедливих політик закладів освіти, наукових установ, послідовне та неупереджене реагування на порушення академічної доброчесності, доброчесне оцінювання результатів академічної діяльності;
- відповідальність суб'єктів академічної діяльності перед собою, один перед одним і перед суспільством за результати своєї академічної діяльності;
- стійкість у доброчесному провадженні своєї академічної діяльності незалежно від зовнішніх і внутрішніх спонукань до порушення академічної доброчесності та від наявності чи відсутності зовнішнього контролю;
- рішучість у формуванні та утвердженні культури академічної доброчесності, сміливість у захисті академічної доброчесності в академічній діяльності (ч. 2 ст. 4 [Закону України «Про академічну доброчесність»](#)).

2.3. Для забезпечення академічної доброчесності в Закладі необхідно дотримуватися наступних **принципів академічної доброчесності**:

- пріоритетність забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти шляхом застосування відповідних методів навчання, виховання, стимулювання і заохочення;
- відкритість інформації про правила академічної доброчесності, види порушень академічної доброчесності та відповідальність за них;
- нетерпимість (нульова толерантність) до будь-яких проявів порушення академічної доброчесності;
- повага до результатів академічної діяльності (авторства) іншої людини та непорушність прав інтелектуальної власності;
- уникнення конфлікту інтересів. (ч. 3 ст. 4 [Закону України «Про академічну доброчесність»](#)).

2.4. Порухення академічної доброчесності характеризується однією чи кількома з таких ознак: обман; несправедливість; бездіяльність; привласнення результатів.

Види порушень академічної доброчесності: відчуження авторства; академічний плагіат; приписування авторства; самоплагіат; фабрикація; фальсифікація; недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом; недоброчесне оцінювання; несамотійне виконання завдання; недозволена допомога; академічний саботаж; схилення до порушення академічної доброчесності; інституційні порушення академічної доброчесності (ч. 1 ст. 23-36 [Закону України «Про академічну доброчесність»](#)).

2.5. Кожен член позашкільної спільноти наділений правом вільно обирати свою громадянську позицію, яка проголошується відкрито при обговоренні рішень та внутрішніх документів Закладу.

2.6. Офіційне висвітлення діяльності Закладу та напрямів його розвитку може здійснювати директор Закладу або особа за його дорученням.

2.7. У разі, якщо відбулося розповсюдження інформації, яка є неправдивою, викладеною з перекрученням фактів, наклепницькою, ображає людину, або може завдати іншої серйозної шкоди закладу, особа, яка до цього причетна, має зробити все можливе, щоб спростувати викривлену інформацію, зменшити обсяг завданої шкоди.

3. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Кожний учасник освітнього процесу зобов'язаний у своїй діяльності дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності.

3.1. Система забезпечення академічної доброчесності включає:

- внутрішню політику щодо формування, забезпечення та популяризації академічної доброчесності;
- заходи, спрямовані на формування та утвердження культури академічної доброчесності;
- процедуру розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності;

3.2. Забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу:

- уникнення провокування дій, пов'язаних з корупційними правопорушеннями;
- дотримання норм Конституції України та інших норм чинного законодавства України в сфері позашкільної освіти;
- дотримання Статуту та Правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;
- збереження, оновлення та раціональне використання навчально-матеріальної бази закладу;
- дотримання культури зовнішнього вигляду співробітників та учасників освітнього процесу;

- дотримання правил високих стандартів ділової етики у веденні переговорів, у тому числі телефонних, які мають вестися у спокійному, ввічливому, доброзичливому тоні, що сприяє створенню позитивної репутації закладу освіти загалом;
- надання достовірної інформації;
- негайного повідомлення адміністрації закладу у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам, свободам чи інтересам окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам;
- відповідальності за порушення академічної доброчесності.

3.3. Кожен педагогічний працівник зобов'язаний формувати та утверджувати культуру академічної доброчесності здобувачів освіти шляхом:

- особистого дотримання академічної доброчесності;
- навчання принципам і правилам академічної доброчесності, підвищення рівня обізнаності здобувачів освіти щодо академічної доброчесності;
- стимулювання та заохочення здобувачів освіти до дотримання академічної доброчесності;
- формування завдань, що сприяють творчому підходу здобувача освіти до їх виконання;
- об'єктивне і неупереджене оцінювання результатів навчання та виховання;
- припинення виявлених ним порушень академічної доброчесності здобувачами освіти;
- застосування до здобувачів освіти виховних заходів реагування на порушення академічної доброчесності;
- притягнення здобувача освіти до академічної відповідальності у випадках і порядку, визначених внутрішніми актами (ч.2 ст.13 [Закону України «Про академічну доброчесність»](#)).

3.4. Здобувачі освіти у своїй навчальній діяльності зобов'язані дотримуватися таких правил:

- самостійне виконання конкурсних, творчих робіт;
- подання на оцінювання лише самостійно виконаної роботи;
- у разі використання у власному академічному творі результатів інтелектуальної творчої діяльності іншого автора (текстів, зображень, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зазначати посилання на відповідне джерело інформації та/або відповідного автора;

- толерантне ставлення до педагогів, інших працівників Закладу, однолітків та їхніх батьків;
- сприяння збереженню та примноженню традицій Закладу, підвищення його престижу власними досягненнями у навчанні, спорті, творчості;
- поваги честі і гідності інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від власних переконань (ст. 7 [Закону України «Про академічну доброчесність»](#)).
- не припустимості пропонування хабаря за отримання будь яких переваг у навчальній або дослідницькій діяльності.

3.5. Батьками здобувачів освіти або особами, які їх замінюють, шляхом:

- формувати у своїх дітей усвідомлення необхідності дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності;
- заохочувати та стимулювати своїх дітей до дотримання ними академічної доброчесності;
- сприяти дотриманню дітьми академічної доброчесності. (ч.3 ст.13 [Закону України «Про академічну доброчесність»](#)).

3.6. Гідним для учасників освітнього процесу є:

- шанування державних символів;
- дотримання Правил внутрішнього розпорядку;
- культура зовнішнього вигляду співробітників та здобувачів освіти;
- дотримання ділової етики у спілкуванні (у тому числі телефонних розмов).

3.7. Неприйнятним для учасників освітнього процесу є:

- навмисне перешкоджання освітній, виховній та творчій діяльності;
- участь у будь-якій діяльності, що пов'язана з обманом, нечесністю; підробка та використання документів не за призначенням;
- перевищення повноважень, що передбачені посадовими інструкціями;
- необ'єктивне оцінювання творчої діяльності здобувачів освіти;
- ведення в Закладі політичної, релігійної та іншої пропаганди;
- необгрунтоване використання мобільних телефонів під час занять, нарад або офіційних заходів;
- вживання алкогольних напоїв, наркотичних речовин, паління у закладі, у тому числі і електронних сигарет, поява у стані алкогольного, наркотичного та токсичного сп'яніння;
- пронесення до закладу зброї, використання газових балончиків та інших речей, що можуть зашкодити здоров'ю та життю людини.

4. ЗАХОДИ З ПОПЕРЕДЖЕННЯ, ВИЯВЛЕННЯ ТА ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТІВ ПОРУШЕННЯ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

4.1. При прийомі на роботу працівник знайомиться із цим Положенням під розписку після ознайомлення із Правилами внутрішнього трудового розпорядку Закладу.

4.2. Заступник директора з навчально-виховної роботи:

- забезпечує попередження порушень академічної доброчесності шляхом практикумів, консультацій та інших колективних та індивідуальних форм навчання з педагогічними працівниками щодо створення, оформлення ними методичних розробок, робіт для публікацій, матеріалів для участі у конкурсах різного рівня;
- при рецензуванні робіт на конкурси різного рівня, на присвоєння педагогічного звання використовують у своїй діяльності та рекомендують педагогам сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.

4.3. Педагогічні працівники в процесі своєї діяльності, дотримуються етики та академічної доброчесності, умов цього Положення, проводять роз'яснювальну роботу з гуртківцями щодо норм етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення, цитування, посилення на джерела інформації).

5. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

5.1. Види академічної відповідальності за конкретне порушення академічної доброчесності визначаються спеціальними законами та Положенням Закладу.

5.2. Працівники Закладу можуть бути притягнуті до академічної відповідальності у разі таких порушень:

- спотворене представлення у методичних розробках, публікаціях чужих ідей;
- використання Інтернету без посилань;
- фальсифікація наукових досліджень;
- неправдива інформація про власну освітню діяльність є підставою для відмови в присвоєнні або позбавленні раніше присвоєного педагогічного звання, тарифікаційного розряду.

5.3. За порушення правил академічної доброчесності педагогічні працівники притягуються до таких видів відповідальності: дисциплінарна; адміністративна та кримінальна; відмова в присвоєнні або позбавленні раніше присвоєного педагогічного звання та/або тарифікаційного розряду; інші форми відповідно до вимог чинного законодавства України, за поданням Комісії з питань академічної доброчесності.

5.4. **Заходи реагування на порушення академічної доброчесності**
Серед заходів реагування (ст.19 [Закону України «Про академічну доброчесність»](#)) визначає:

- виховні заходи;

- притягнення до академічної та/або дисциплінарної відповідальності (догана або звільнення);
- реагування на порушення академічної доброчесності при проведенні конкурсів;
- інституційні заходи реагування.

5.5. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники притягуються до таких форм відповідальності: попередження; повторне виконання роботи, виконання якої викликало порушення; у разі виявлення плагіату робота учасника конкурсу-захисту анулюється; у разі повторних випадків учасник не допускається до участі в конкурсах, виставках тощо.

5.6. Особа притягається до академічної відповідальності виключно у разі встановлення факту вчинення нею порушення академічної доброчесності. Встановлення факту вчинення особою порушення академічної доброчесності та притягнення такої особи до академічної відповідальності здійснюються відповідно до процедур, визначених цим Законом та внутрішніми актами.

До академічної відповідальності може бути притягнута особа, яка на час вчинення нею порушення академічної доброчесності досягла 14-річного віку (**ст. 21 Закону України «Про академічну доброчесність»**).

6. КОМІСІЯ З ПИТАНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

6.1. Комісія з питань академічної доброчесності (далі – Комісія) - це незалежний орган, що діє в Закладі з метою забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу морально-етичних та правових норм цього Положення.

6.2. До складу Комісії входять представники педагогічного колективу. Склад комісії затверджується рішенням педагогічної ради.

6.3. Комісія розглядає питання порушення морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення за потребою або ж заявою учасників освітнього процесу.

6.4. Будь-який учасник позашкільного освітнього процесу може звернутися до Комісії з заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень. У заяві обов'язково зазначаються особисті дані заявника (П.І.Б., контактні дані: адреса, телефон, місце роботи, посада, гурток, особистий підпис). Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, Комісія не розглядає.

6.5. Повноваження Комісії:

- виявляти та встановлювати факти порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу закладу;
- проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності та професійної етики серед учасників освітнього процесу;
- готувати пропозиції, надавати рекомендації та консультації щодо підвищення ефективності впровадження принципів академічної доброчесності в освітній діяльності закладу;
- отримувати і розглядати заяви за умови, якщо вони носять анонімний характер, щодо порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу закладу.

6.6. Комісія звітує про свою роботу в кінці навчального року перед педагогічною радою Закладу.

7. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Учасники освітнього процесу мають знати Положення про академічну доброчесність. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням неетичної поведінки.

7.2. Це Положення погоджується педагогічною радою Закладу та вводиться в дію наказом директора.

7.3. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені будь-яким учасником освітнього процесу за поданням до педагогічної ради Закладу.