

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: Tái chế rác thải nhựa (từ ngày 07/04 đến ngày 11/04/2025)

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thuỳ Dương

Thứ ba, ngày 08 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh thêm bớt trong phạm vi 10

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đếm, biết so sánh, thêm bớt để tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 10.
- Nhận biết các nhóm đồ dùng có số lượng là 10.
- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1. Kỹ năng so sánh nhận xét, tạo nhóm có số lượng bằng nhau trong phạm vi 10
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Rổ đồ dùng của cô.
 - + Bảng gài.
 - + Đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 8, 9, 10.
 - + Giấy vẽ, bút sáp.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Mỗi trẻ 10 lô tô chai nước, 10 lô tô lọ nhựa, bảng con.
 - + Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

HD 1: Ôn đếm trong phạm vi 10.

- Cho trẻ đếm một số đồ dùng ở xung quanh lớp và gắn số tương ứng số lượng 10, ít hơn 10 thêm vào đủ số lượng 10.

HD 2: So sánh, thêm bớt, tạo nhóm có 10 đối tượng.

- Cho lấy rổ đồ chơi rồi về chỗ ngồi?
- Cho trẻ xếp tất cả số lô tô ra thành 1 hàng ngang và đếm chọn số tương ứng.

- Dưới 10 lô tô chai nước xếp cho cô 9 lô tô lọ nhựa. Đếm xem có bao nhiêu lô tô lọ nhựa, chọn số tương ứng.
- Ai có nhận xét gì về 2 nhóm? Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn mấy cái, vì sao con biết?
- Nhóm nào ít hơn, ít hơn mấy cái, vì sao?
- Muốn 2 nhóm bằng nhau thì phải làm như thế nào? (gọi 3-4 trẻ trả lời)
- Ai có cách nào nữa không?
- Vậy để 2 nhóm bằng nhau ta có mấy cách?
- Cách 1 bớt đi 1 lô tô chai nước, cách 2 thêm 1 lô tô lọ nhựa.
- Bây giờ cô muốn số lô tô lọ nhựa bằng số lô tô chai nước và cùng bằng 10 thì phải làm như thế nào?
- 9 lô tô lọ nhựa thêm một lô tô lọ nhựa tất cả có bao nhiêu lô tô?
- Cho trẻ thêm 1 lô tô lọ nhựa và đếm kiểm tra lại.
- 9 lô tô lọ nhựa thêm 1 lô tô lọ nhựa tất cả có bao nhiêu lô tô?
- Cho trẻ đếm lại số lô tô lọ nhựa. 9 thêm 1 bằng 10.
- Để chỉ 10 lô tô lọ nhựa thì tương ứng với số mấy ? Cho trẻ gắn số 10.
- Cho trẻ bớt 2 lô tô lọ nhựa. 10 lô tô lọ nhựa bớt đi 2 lô tô lọ nhựa còn bao nhiêu lô tô , tương ứng với số mấy , cho trẻ chọn số tương ứng.
- * So sánh 2 nhóm, nhóm nào nhiều hơn nhóm nào ít hơn.
- Để 2 nhóm bằng nhau phải làm như thế nào?
- Ai còn cách nào khác. Vậy để 2 nhóm bằng nhau ta có mấy cách?
- Cách 1 bớt đi 2 lô tô chai nước, cách 2 thêm 2 lô tô lọ nhựa.
- Để số chai nước bằng với số lọ nhựa và cùng bằng 10 thì phải làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm 2 chai nước, đếm kiểm tra lại.
- 8 lọ nhựa thêm 2 lọ nhựa tất cả có bao nhiêu lọ nhựa, chọn số tương ứng.
- 8 thêm 2 bằng 10.
- 10 chai nước bớt đi 5 chai nước còn lại bao nhiêu chai nước, đếm và chọn số tương ứng.
- Lúc này số chai nước và số lọ nhựa như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn ? nhiều hơn mấy? nhóm nào ít hơn? ít hơn mấy. Vì sao?

- Để 2 nhóm bằng nhau phải làm như thế nào?
- Để nhóm chai nước bằng nhóm lọ nhựa cùng bằng phải làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm và đếm, đặt số tương ứng. - 5 chai nước thêm 5 lọ nhựa bằng 10.
- 10 chai nước bớt đi 7 chai nước còn lại bao nhiêu chai nước, đặt số tương ứng.
- * So sánh 2 nhóm chai nước và lọ nhựa như thế nào với nhau.
- Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn mấy, vì sao?
- Nhóm nào ít hơn, ít hơn mấy, vì sao?
- Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm như thế nào, ai có cách nào khác?
- Vậy để 2 nhóm bằng nhau ta có mấy cách?
- Để số chai nước bằng số lọ nhựa ta phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 7 và đặt số tương ứng. 3 thêm 7 bằng 10.
- 10 lọ nhựa bớt 10 còn lại bao nhiêu lọ nhựa?
- Cắt từng nhóm từ phải sang trái và đếm số lượng của từng nhóm một
- Cho trẻ cắt rồi đồ dùng.

HĐ 3: Luyện tập – củng cố.

- Trò chơi 1: Cho trẻ chia thành 2 đội lên gắn thêm vào hoặc lấy bớt đi để có số lượng 10 trong mỗi nhóm.
- Trò chơi 2: Game nhanh trí
- + Vẽ thêm cho đủ số lượng 10.
- + Tô màu đủ số lượng 10.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô bao quát, nhận xét.
- Trò chơi 3: “Chung sức”
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi: thi đua thêm cho đủ số lượng 10, Thời gian chơi là một bản nhạc, khi kết thúc nhạc là thời gian chơi kết thúc, các đội sẽ phải dừng lại.
- + Luật chơi: Khi lên thêm phải bật qua vòng thẻ đục và gắn lên, mỗi bạn một lần chỉ được gắn 1.
- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét, phân đội thắng thua, tặng quà cho các đội.

- Kết thúc.

Thứ tư, ngày 09 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Tái chế rác thải thành dụng cụ âm nhạc

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết làm dụng cụ âm nhạc từ các nguyên vật liệu khác nhau. Trẻ biết dán trang trí các dụng cụ âm nhạc. Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ có kỹ năng xúc hạt, bốc hạt cho vào lọ. Trẻ có kỹ năng bóc băng dính dán các bông hoa trang trí các dụng cụ
- Phát triển sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay,
- Trẻ thích thú trải nghiệm và sáng tạo theo ý tưởng của mình. Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình.
- Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ, tự cất đồ dùng gọn gàng.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Chai nhựa, vỏ sữa chua, sỏi, hạt, nguyên liệu trang trí.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

HD 1. Ổn định tổ chức :

- Cô tặng trẻ một hộp quà.
- Trẻ lên mở hộp quà và xem bên trong có gì?
- Cô cho trẻ lắng nghe xem chiếc hộp phát ra âm thanh.
- Cô dẫn dắt vào bài

HD 2: Bé khám phá sản phẩm

* Sản phẩm 1: Dụng cụ âm nhạc làm từ hộp sữa và hạt lạc.

- + Cô có gì đây?
- + Chúng mình cùng lắng nghe xem khi cô lắc hộp sữa sẽ như thế nào nhé?
- + Trong hộp sữa có gì nhỉ? Cô đã đặt tên cho dụng cụ này là xúc sắc đấy.

- + Cô tạo ra chiếc xúc sắc này như thế nào nhỉ?
- + Để cho chiếc xúc sắc này đẹp hơn cô đã làm gì?
- + Cô dán bông hoa và chấm tròn bằng cách nào?
- * Cô chốt: Chiếc xúc sắc này cô đã làm từ hộp sữa và những hạt lạc đấy khi lắc lên tạo ra âm thanh rất vui tai các con ạ!
- * Sản phẩm 2: Dụng cụ âm nhạc làm từ trai nhựa và hạt đỗ.
- + Còn đây là gì nhỉ?
- + Các con cùng đoán xem cô đã cho những hạt đỗ vào trong chai bằng cách nào thế nào?
- + Với những chiếc chai miệng nhỏ như thế này cô sẽ dùng thìa xúc những hạt đỗ bỏ vào phễu để những hạt đỗ vào trong chai dễ hơn mà không bị vãi ra ngoài.
- + Chúng mình cùng nghe xem cô lắc chiếc chai chứa những hạt đỗ này nhé. Chúng mình nghe thấy hay không nhỉ?
- + Sau đó cô cùng dùng những bông hoa và chấm tròn để trang trí cho dụng cụ âm nhạc này đẹp hơn đấy.
- * Sản phẩm 3: Dụng cụ âm nhạc làm từ vỏ sữa chua và sỏi
- + Các con thấy dụng cụ này có giống với 2 dụng cụ trước không?
- + Vậy dụng cụ này được cô làm bằng gì?
- + Cô làm dụng cụ này từ vỏ hộp sữa chua. Cô đã úp 2 vỏ hộp sữa chua vào nhau đấy các con ạ. Và trong hộp sữa chua là những viên sỏi đấy. Chúng mình cùng lắng tai nghe xem âm thanh phát ra từ vỏ hộp sữa chua nhé!
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con sẽ làm dụng cụ âm nhạc từ nguyên liệu gì nhỉ ?
- + Để làm được dụng cụ đó con làm bằng cách nào?
- + Sau khi tạo ra dụng cụ con sẽ làm gì để dụng cụ nhìn đẹp mắt hơn?

HD 3: Bé khéo tay

- Cô hỏi ý tưởng và cách làm của trẻ
- Cô gọi ý cách làm cho trẻ.
- Trẻ về 2 nhóm thực hiện, trong quá trình trẻ làm cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe.
- Cô bao quát các nhóm và động viên, gợi ý định hướng thêm cho trẻ về cách làm sản phẩm và cách trang trí.

*** Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ quan sát sản phẩm và nhận xét một số dụng cụ trẻ thích.

+ Con thích dụng cụ nào? Vì sao?

+ Đây là dụng cụ âm nhạc của con? Con đã làm như thế nào?

+ Cô nhận xét những sản phẩm đẹp, sản phẩm có sự sáng tạo, sản phẩm có tiến bộ hơn trước. Nhận xét một số sản phẩm chưa được hoàn thiện.

* Kết thúc.

Thứ năm, ngày 10 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Về tái chế

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài về, thuộc bài về, hiểu nội dung bài về, biết đọc ngắt nghỉ theo nhịp .
- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ
- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Trẻ biết ích lợi của việc tái chế rác.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Hình ảnh một số loại rác tái chế, Slide nội dung bài về, nhạc bài “Xả rác đúng nơi quy định”
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

HD 1: Gây hứng thú:

- Cô cho trẻ tham gia hội thi: Về tuổi thơ.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

HD 2: Cô đọc và cho trẻ nghe.

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm.
- Giảng nội dung: Bài về là lời nhắc nhở tất cả chúng ta hãy biết phân loại rác, chớ bỏ sai. Để tận dụng những vỏ nhựa, vỏ chai, giấy...đi tái chế.
- Cô vừa đọc bài về gì?
- Lần 2: Cô đọc bài về kết hợp với hình ảnh minh họa.

***HD 3: Đàm thoại**

- Trong bài về nhắc đến những loại rác nào?

+ Thực phẩm và rau củ bỏ đi là loại rác gì?

+ Vỏ chai nhựa, giấy báo là loại rác gì?

+ Vì sao cần phải phân loại rác như vậy?

*Giáo dục: Trẻ biết giữ vệ sinh chung, bảo vệ môi trường, để giúp môi trường luôn xanh, sạch, đẹp bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định, phân loại rác đúng để tận dụng nguồn rác tái chế làm những vật dụng cần thiết....

- Khi đọc bài về phải ngắt nhịp, thể hiện sự vui tươi hồn nhiên.

HD 4: Về Tái chế

- Cả lớp đọc: 2-3 lần.

- Cho trẻ đọc về theo tổ, nhóm, cá nhân .

- Cô chú ý bao quát, sửa sai, khuyến khích trẻ đọc.

- Cho trẻ đọc bài về theo yêu cầu của cô: Cô giơ tay về phía nào phía ấy đọc. Đọc to nhỏ theo hiệu lệnh của cô.

* Kết thúc:

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

Thứ sáu, ngày 11 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé học cách phân loại rác

Thuộc lĩnh vực: PTTCKN - XH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phân loại rác theo 3 loại: rác vô cơ - rác hữu cơ và rác tái chế.
- Trẻ có kĩ năng quan sát, so sánh, phân loại.
- Giáo dục trẻ có hành vi tốt bảo vệ môi trường.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Video phân loại rác.
 - + Các loại rác thải, phế liệu: 3 rổ.
 - + Rổ to: 3 chiếc
 - + Trò chơi: “Dọn dẹp” trên máy tính.
 - + Một số loại học liệu: keo, kéo, đồ can, bút, màu,...
 - + Nhạc bài: “Bỏ rác đúng nơi quy định”
 - + Máy tính xách tay : 2 chiếc + máy tính bàn.
- Đồ dùng của cháu:
 - + Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

HD 1: Vì sao phải phân loại rác thải?

- Cô cho trẻ xem một đoạn video về bạn nhỏ ăn xong không biết vứt rác vào thùng màu nào trên máy vi tính.
- Cô trò chuyện với trẻ:
 - + Đoạn phim nói về điều gì?
 - + Theo các con bạn nhỏ bỏ vỏ bim bim vào thùng rác màu gì?
 - + Vì sao phải bỏ rác vào đúng nơi quy định?

+ Phân loại rác thải có tác dụng gì?

+ Nếu không phân loại rác điều gì sẽ xảy ra?

-> Cô khái quát lại: Phân loại rác thải góp phần làm giảm lượng rác thải trong cuộc sống, giảm ô nhiễm môi trường, tận dụng được nguồn phế liệu tái chế.

HD 2: Bé phân loại rác

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Cho rác về đúng nhà”

+ Cô chia trẻ thành 3 đội, tặng mỗi đội 1 rổ lô tô các loại rác thải.

+ Cách chơi: Nhiệm vụ của trẻ là trong thời gian 1 bản nhạc thành viên của các đội sẽ phân loại rác bằng cách gắn lô tô về đúng thùng rác.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.

+ Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả của 3 đội và cho trẻ xem đoạn tiếp theo của video trên máy tính.

- Cô hỏi trẻ: Vậy chúng mình đã phân loại đúng chưa ?

-> Cô chốt lại: Có 3 thùng rác :

- Thùng rác vô cơ: chúng ta bỏ các loại rác như : vỏ bìm bìm, cành cây, quần áo cũ, thủy tinh,...

- Thùng rác rác hữu cơ: hoa quả, rau, củ hỏng, thức ăn thừa,....

- Thùng rác rác tái chế: thùng cát tong, giấy, sách vở cũ, tạp chí, bao bì, giấy gói hoa, chai lọ nhựa,...

- Cô tiếp tục mời thành viên của các đội kiểm tra lại một lần nữa kết quả và cho các bạn « rác » về đúng nhà.

-> Giáo dục trẻ: Bỏ rác đúng nơi quy định và phân loại rác để giảm ô nhiễm môi trường.

- Cô cho trẻ hát và vận động: “Bỏ rác đúng nơi quy định”.

HD 3: Luyện tập

- Trò chơi: “Dọn dẹp” trên máy vi tính: Cô chia trẻ thành 3 nhóm và chơi trò chơi dọn dẹp phân loại các loại rác thải về đúng nhà của mình.

- Làm thông điệp:

+ Cô gợi ý cách làm thông điệp

+ Chia trẻ thành 5 nhóm.

+ Trẻ thảo luận, cô viết giúp trẻ thông điệp của nhóm, trẻ trang trí thông điệp.

- Cô bao quát, động viên và khen ngợi trẻ.
- Kết thúc.

Xác nhận của Tổ trưởng chuyên môn khối 5 tuổi

Bùi Thị Thái Thảo

Giáo viên lập kế hoạch

Hoàng Thị Thuỳ Dương