



**UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS TEKNIK
PS S1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengimderaan Jauh dalam Perencanaan	TKW81229	Perencanaan Wilayah dan Kota	2	3	Agustus 2023
OTORISASI Kopartemen Lingkungan	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORD. MK		KPS S2
	Adipandang Yudono		Abdul Wahid Hasyim		Christia Meidiana
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL/ILO (Intended Learning Outcome)				
	1	Mampu mengevaluasi perencanaan dan pengembangan wilayah dan kota (regional and urban planning and development) dalam konsep keberlanjutan.			
	4	Mampu menggunakan dan memilih metode yang tepat di bidang spesialisasi pembangunan wilayah dan kota.			
	5	Mampu merumuskan penyelesaian permasalahan bidang perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota dengan memanfaatkan bidang ilmu lain secara interdisiplin atau multidisiplin, serta dengan memperhatikan faktor-faktor fisik spasial, ekonomi, sosial-budaya, lingkungan, dan kelembagaan.			
	8	Mampu mengembangkan karakter diri yang berintegritas dan jaringan kerja baik di bidang akademik maupun profesi di dalam dan di luar lembaganya.			
	CPMK/CLO (Class Learning Outcome)				
	1	Mampu menjelaskan penggunaan teknologi penginderaan jauh dalam konteks perencanaan kota dan wilayah.			
	2	Mampu mengaplikasikan berbagai teknik analisis penginderaan jauh untuk penyelesaian permasalahan perencanaan kota dan wilayah.			
	3	Mampu mengevaluasi studi kasus perencanaan kota dan wilayah menggunakan prinsip penginderaan jauh.			
	SUB CPMK/CLO				
	1	Kemampuan mengenal dan memahami teknologi tinggi penginderaan jauh untuk perencanaan	Mendukung CPMK/CLO ke-1		
	2	Kemampuan menerangkan riwayat dan asal Teknologi Penginderaan Jauh	Mendukung CPMK/CLO ke-1		
	3	Kemampuan menerangkan manfaat PJ melalui metode interpretasi berupa kegiatan tutupan lahan (LC) secara real time	Mendukung CPMK/CLO ke-1		
	4	Kemampuan menganalisis tutupan lahan (LC) menggunakan metode klasifikasi dan statistik	Mendukung CPMK/CLO ke-2		

	5 Kemampuan mengaplikasikan ilmu Penginderaan jauh untuk mengevaluasi produk perencanaan Mendukung CPMK/CLO ke-3 6 Kemampuan berpikir kritis, menganalisis dan berkreasi dalam pemanfaatan SIG untuk rekayasa kemanusiaan Mendukung CPMK/CLO ke 3
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan analisis data keruangan melalui interpretasi Citra Penginderaan jauh dan digitasi sebagai hasil perekaman satelit serta memiliki keterampilan dalam implementasi dan aplikasi-aplikasinya, sehingga mahasiswa dapat menggunakan dan menganalisis data dalam sebuah bentuk (model) representasi miniatur permukaan bumi untuk dimanipulasi, dimodelkan, atau dianalisis, baik secara tekstual, spasial, maupun kombinasinya hingga sesuai kebutuhannya.
PUSTAKA	UTAMA 1. Crampton J.W., Mapping: A Critical Introduction to Cartography and GIS (Critical Introduction to Geography), Wiley-Blackwell, 2010 2. Annoni A., Craglia M., Roo A D., San-Miguel J., Konecny M., Zlatanova S., Bandrova T.J., Geographic Information and Cartography for Risk and Crisis Management: Towards Better Solutions, Springer, 2010 3. Harmon J.E., Anderson S.J., The Design and Implementation of Geographic Information Systems, J Wiley, 2003 4. O'Sullivan D., Unwin D., Geographic Information Analysis, Wiley, 2002 5. Lillesand, Kiefer, Chipman, (2004), Remote sensing and Image Interpretation, Fifth Edition, John Wiley & Sons, Inc, USA. 6. Herold, M., Hemphill, J., Liu, X., Clarke, K.C., (2006), Urban Patterns And Processes: A Remote Sensing Perspective, 1st EARSeL Workshop of the SIG Urban Remote Sensing Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin. PENDUKUNG 1. Hasyim, Maulidi, Fendy, Harits, 2018, Spatial Analysis of Dengue Virus in the Highland and Lowland Areas Using Remote Sensing Technology, https://www.ingentaconnect.com/content/asp/asl/2018/00000024/00000004/art00154 2. Hasyim, Hernawan, 2017, Distribution of green open space in Malang City based on multispectral data, https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/70/1/012001/meta
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Pendahuluan: Pengenalan teknologi penginderaan jauh untuk perencanaan 2. Sejarah Penginderaan Jauh 3. Interpretasi data Penginderaan jauh dalam perencanaan 4. Telah kritis produk perencanaan dari pendekatan penginderaan jauh 5. Pemahaman kartografi dan SIG 6. Penerapan SIG dalam bidang rekayasa kemanusiaan 7. Pengembangan aplikasi SIG untuk kualitas hidup manusia yang lebih baik.
MEDIA PEMBELAJARAN	PERANGKAT LUNAK 1. ENVI 2. Global Mapper 3. ArcGIS PERANGKAT KERAS 1. Laptop setara Intel Core i5/64, RAM 8GB, VGA 4G 2. LCD

TEAM TEACHING	1. Dr. Ir. Abdul Wahid Hasyim, MSP. 2. Adipandang Yudono, Ph.D																	
MATA KULIAH SYARAT	Tidak ada																	
Keterangan ILO PS S2 PWK	<table><tr><td>1</td><td>Mampu mengevaluasi perencanaan dan pengembangan wilayah dan kota (regional and urban planning and development) dalam konsep keberlanjutan</td></tr><tr><td>2</td><td>Mampu mengevaluasi teori dalam proses perencanaan dan pengembangan wilayah dan kota di bidang spesialisasi perencanaan wilayah dan kota</td></tr><tr><td>3</td><td>Mampu mengevaluasi dan mengaplikasikan proses perencanaan strategis dan mekanisme pengendaliannya secara inovatif pada lingkup wilayah kabupaten dan kota</td></tr><tr><td>4</td><td>Mampu menggunakan dan memilih metode yang tepat di bidang spesialisasi pembangunan wilayah dan kota</td></tr><tr><td>5</td><td>Mampu merumuskan penyelesaian permasalahan bidang perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota dengan memanfaatkan bidang ilmu lain secara interdisiplin atau multidisiplin, serta dengan memperhatikan faktor-faktor fisik spasial, ekonomi, sosial-budaya, lingkungan, dan kelembagaan</td></tr><tr><td>6</td><td>Mampu menyusun hasil sintesa riset, pemikiran dan gagasan yang dilaksanakan untuk pengembangan ilmu dan teknologi di bidang perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota dan mempublikasikannya baik secara nasional maupun internasional.</td></tr><tr><td>7</td><td>Mampu menilai isu permasalahan terkait perencanaan serta mengkombinasikan prinsip dan metoda yang tepat melalui perencanaan untuk integrasi pembangunan desa-kota dan pembangunan berkelanjutan</td></tr><tr><td>8</td><td>Mampu mengembangkan karakter diri yang berintegritas dan jaringan kerja baik di bidang akademik maupun profesi di dalam dan di luar lembaganya</td></tr></table>		1	Mampu mengevaluasi perencanaan dan pengembangan wilayah dan kota (regional and urban planning and development) dalam konsep keberlanjutan	2	Mampu mengevaluasi teori dalam proses perencanaan dan pengembangan wilayah dan kota di bidang spesialisasi perencanaan wilayah dan kota	3	Mampu mengevaluasi dan mengaplikasikan proses perencanaan strategis dan mekanisme pengendaliannya secara inovatif pada lingkup wilayah kabupaten dan kota	4	Mampu menggunakan dan memilih metode yang tepat di bidang spesialisasi pembangunan wilayah dan kota	5	Mampu merumuskan penyelesaian permasalahan bidang perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota dengan memanfaatkan bidang ilmu lain secara interdisiplin atau multidisiplin, serta dengan memperhatikan faktor-faktor fisik spasial, ekonomi, sosial-budaya, lingkungan, dan kelembagaan	6	Mampu menyusun hasil sintesa riset, pemikiran dan gagasan yang dilaksanakan untuk pengembangan ilmu dan teknologi di bidang perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota dan mempublikasikannya baik secara nasional maupun internasional.	7	Mampu menilai isu permasalahan terkait perencanaan serta mengkombinasikan prinsip dan metoda yang tepat melalui perencanaan untuk integrasi pembangunan desa-kota dan pembangunan berkelanjutan	8	Mampu mengembangkan karakter diri yang berintegritas dan jaringan kerja baik di bidang akademik maupun profesi di dalam dan di luar lembaganya
1	Mampu mengevaluasi perencanaan dan pengembangan wilayah dan kota (regional and urban planning and development) dalam konsep keberlanjutan																	
2	Mampu mengevaluasi teori dalam proses perencanaan dan pengembangan wilayah dan kota di bidang spesialisasi perencanaan wilayah dan kota																	
3	Mampu mengevaluasi dan mengaplikasikan proses perencanaan strategis dan mekanisme pengendaliannya secara inovatif pada lingkup wilayah kabupaten dan kota																	
4	Mampu menggunakan dan memilih metode yang tepat di bidang spesialisasi pembangunan wilayah dan kota																	
5	Mampu merumuskan penyelesaian permasalahan bidang perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota dengan memanfaatkan bidang ilmu lain secara interdisiplin atau multidisiplin, serta dengan memperhatikan faktor-faktor fisik spasial, ekonomi, sosial-budaya, lingkungan, dan kelembagaan																	
6	Mampu menyusun hasil sintesa riset, pemikiran dan gagasan yang dilaksanakan untuk pengembangan ilmu dan teknologi di bidang perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota dan mempublikasikannya baik secara nasional maupun internasional.																	
7	Mampu menilai isu permasalahan terkait perencanaan serta mengkombinasikan prinsip dan metoda yang tepat melalui perencanaan untuk integrasi pembangunan desa-kota dan pembangunan berkelanjutan																	
8	Mampu mengembangkan karakter diri yang berintegritas dan jaringan kerja baik di bidang akademik maupun profesi di dalam dan di luar lembaganya																	

BOBOT PORTOFOLIO (INPUT SISTEM INFORMASI MANAJEMEN)

Isian berikut untuk evaluasi capaian CMPK/CLO dan CPL/ILO

Pemetaan Bobot CLO-ILO

	ILO 1	ILO 2	ILO3	ILO 4	ILO 5	ILO 6	ILO 7	ILO 8	Total
Mampu menjelaskan penggunaan teknologi penginderaan jauh dalam konteks perencanaan kota dan wilayah.	0,04	0,00	0,00	0,30	0,25	0,00	0,00	0,05	1
Mampu mengaplikasikan berbagai teknik analisis penginderaan jauh untuk penyelesaian permasalahan perencanaan kota dan wilayah.	0,00	0,00	0,00	0,95	0,00	0,00	0,00	0,05	1
Mampu mengevaluasi studi kasus perencanaan kota dan wilayah menggunakan prinsip penginderaan jauh.	0,00	0,00	0,00	0,45	0,50	0,00	0,00	0,05	1

Pemetaan bobot Assesment – CPMK/CLO

	Mampu menjelaskan penggunaan teknologi penginderaan jauh dalam konteks perencanaan kota dan wilayah	Mampu mengaplikasikan berbagai teknik analisis penginderaan jauh untuk penyelesaian permasalahan perencanaan kota dan wilayah	Mampu mengevaluasi studi kasus perencanaan kota dan wilayah menggunakan prinsip penginderaan jauh	Total
1. TUGAS 1	0,5	0,5	0,0	1
2. UTS 1	0,0	0,4	0,6	1
3. UAS 1	0,0	0,4	0,6	1

BOBOT NILAI AKHIR (INPUT SIADO DOSEN)

Isian berikut untuk perhitungan Nilai Akhir mahasiswa yang diinput dosen ke SIADO (menu OBE)

Rekapitulasi Prosentase Hubungan CPMK/ CLO dan Assessment

CPMK / CLO	URAIAN	Kode & No. Assessment	TUGAS 1	UTS 1	UAS 1	Bobot (%)
1	Mampu menjelaskan penggunaan teknologi penginderaan jauh dalam konteks perencanaan kota dan wilayah	TUGAS 1	0,50	0,00	0,00	30
2	Mampu mengaplikasikan berbagai teknik analisis penginderaan jauh untuk penyelesaian permasalahan perencanaan kota dan wilayah	UTS 1	0,50	0,40	0,40	30
3	Mampu mengevaluasi studi kasus perencanaan kota dan wilayah menggunakan prinsip penginderaan jauh	UAS 1	0,00	0,60	0,60	40
	Nilai Akhir =		1	1	1	100%

***Assessment Case Based Learning**

Hubungan ILO dan CLO beserta asesmen

(dapat diisi dari kolom kanan – media assessment, kemudian runtut ke kiri sampai isian CPL/ILO di kolom paling kiri).

CPL/ILO dan IK CPL/ILO yang dibebankan pada mata kuliah Ekonomi Hijau			CPMK/CLO			Media assessment dan kontribusinya terhadap Nilai Akhir (%)				Minggu
CPL/ILO	Kalimat CPL/ILO	% CPL/ILO	Kalimat CPMK/CLO	Bobot CPMK/CLO	Asesment		Tugas1	UTS1	UAS1	
1	Mampu mengevaluasi perencanaan dan pengembangan wilayah dan kota (regional and urban planning and development) dalam konsep keberlanjutan.	4	Mampu menjelaskan penggunaan teknologi penginderaan jauh dalam konteks perencanaan kota dan wilayah.	0,7	Tugas1		5			2
					UAS1					4
			Mampu mengemukakan argumentasi terkait pentingnya pembangunan yang mempertimbangan aspek	12,5	Tugas1					

CPL/ILO dan IK CPL/ILO yang dibebankan pada mata kuliah Ekonomi Hijau			CPMK/CLO			Media assessment dan kontribusinya terhadap Nilai Akhir (%)				Minggu
CPL/IL O	Kalimat CPL/ILO	% CPL/ILO	Kalimat CPMK/CL O	Bobot CPMK/ CLO	Asesment		Tugas1	UTS1	UAS1	
			lingkungan							
								10		
			Mampu menganalisis permasalahan pembangunan dalam konteks ekonomi hijau dan menyimpulkan hasil analisis tersebut	12,5	Tugas2					6
					UAS1					
4	Mampu menggunakan dan memilih metode yang tepat di bidang spesialisasi pembangunan wilayah dan kota.	17	Mampu menjelaskan penggunaan teknologi penginderaan jauh dalam konteks perencanaan	11,3	Tugas1					8
					UTS1					16

CPL/ILO dan IK CPL/ILO yang dibebankan pada mata kuliah Ekonomi Hijau			CPMK/CLO			Media assessment dan kontribusinya terhadap Nilai Akhir (%)				Minggu
CPL/ILO	Kalimat CPL/ILO	% CPL/ILO	Kalimat CPMK/CLO	Bobot CPMK/CLO	Asesment		Tugas1	UTS1	UAS1	
			kota dan wilayah.							
			Mampu mengaplikasikan berbagai teknik analisis penginderaan jauh untuk penyelesaian permasalahan perencanaan kota dan wilayah.	11,3						
			Mampu mengevaluasi studi kasus perencanaan kota dan wilayah menggunakan prinsip penginderaan jauh.	11,3	Tugas1			10		3

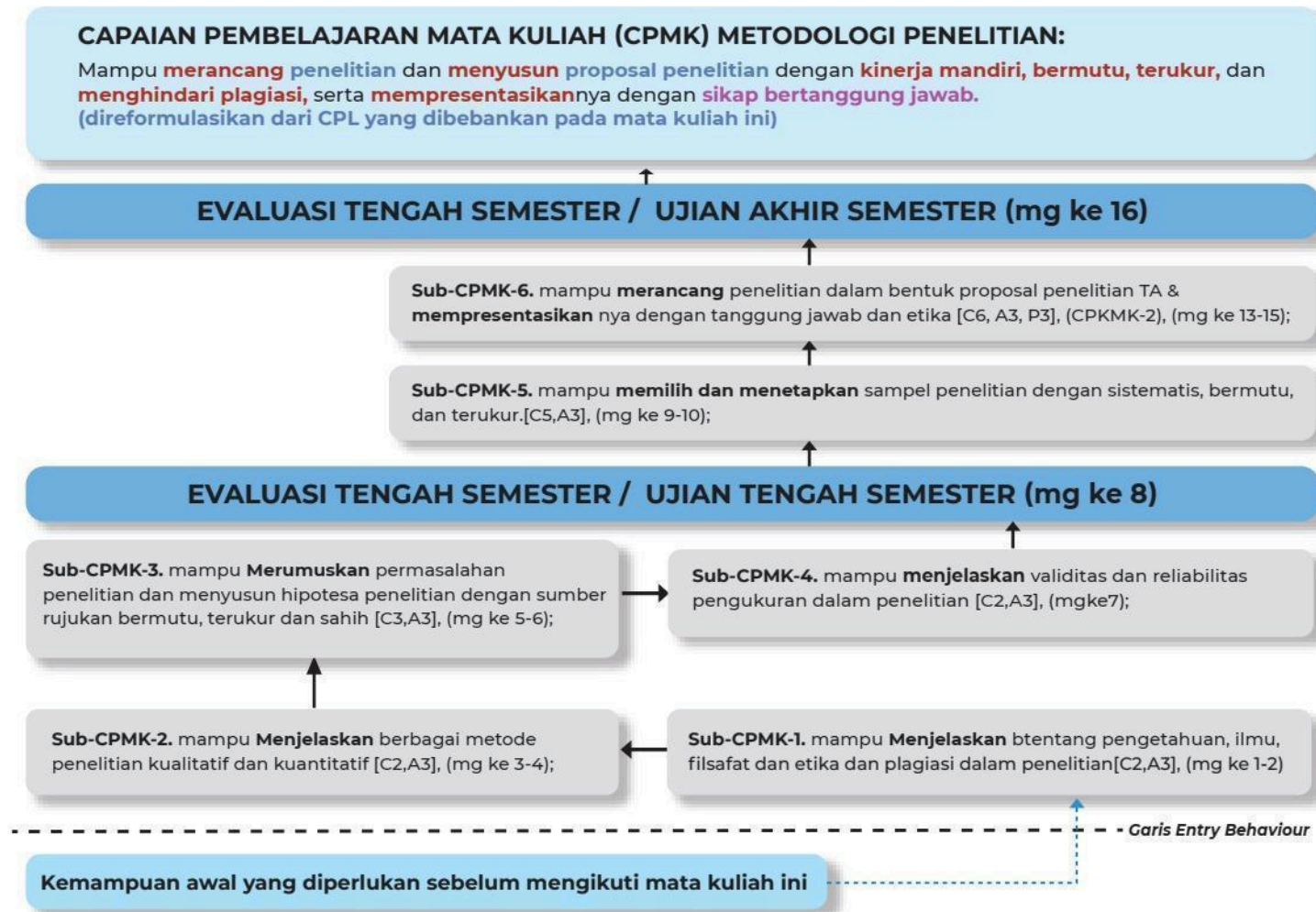
CPL/ILO dan IK CPL/ILO yang dibebankan pada mata kuliah Ekonomi Hijau			CPMK/CLO			Media assessment dan kontribusinya terhadap Nilai Akhir (%)				Minggu
CPL/ILO	Kalimat CPL/ILO	% CPL/ILO	Kalimat CPMK/CLO	Bobot CPMK/CLO	Asesment		Tugas1	UTS1	UAS1	
					UTS1					8
5	Mampu merumuskan penyelesaian permasalahan bidang perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota dengan memanfaatkan bidang ilmu lain secara interdisiplin atau multidisiplin, serta dengan memperhatikan faktor-faktor fisik spasial, ekonomi, sosial-budaya, lingkungan, dan kelembagaan.	75	Mampu menjelaskan penggunaan teknologi penginderaan jauh dalam konteks perencanaan kota dan wilayah.	11,3			10		10	
8	Mampu mengembangkan karakter diri yang berintegritas dan jaringan kerja baik di bidang akademik maupun profesi di dalam dan di luar lembaganya	15	Mampu menjelaskan penggunaan teknologi penginderaan jauh dalam konteks perencanaan kota dan wilayah.	5	Tugas2			10		8
					UAS1					16
			Mampu mengaplikasi	5	Tugas1			10		

CPL/ILO dan IK CPL/ILO yang dibebankan pada mata kuliah Ekonomi Hijau			CPMK/CLO			Media assessment dan kontribusinya terhadap Nilai Akhir (%)				Minggu
CPL/ILO	Kalimat CPL/ILO	% CPL/ILO	Kalimat CPMK/CLO	Bobot CPMK/CLO	Asesment		Tugas1	UTS1	UAS1	
			kan berbagai teknik analisis penginderaan jauh untuk penyelesaian permasalahan perencanaan kota dan wilayah.							
					UTS1					8
			Mampu mengevaluasi studi kasus perencanaan kota dan wilayah menggunakan prinsip penginderaan jauh.	5	Tugas2		10		10	9
					UAS2					16
			Mampu mengevaluasi keberhasilan penerapan	5	Tugas2		10		10	

CPL/ILO dan IK CPL/ILO yang dibebankan pada mata kuliah Ekonomi Hijau			CPMK/CLO			Media assessment dan kontribusinya terhadap Nilai Akhir (%)				Minggu
CPL/IL O	Kalimat CPL/ILO	% CPL/ILO	Kalimat CPMK/CL O	Bobot CPMK/ CLO	Asesment		Tugas1	UTS1	UAS1	
			ekonomi hijau berdasar studi kasus							
					UAS1					
TOTAL				100 % (Total bobot CPMK harus 100%)						100 % (Total bobot assessment harus 100%)

Rekapitulasi Prosentase Hubungan CPMK/CLO dan CPL / ILO

	ILO 1	ILO 4	ILO 5	ILO 8	Bobot (%)
Mampu menjelaskan penggunaan teknologi penginderaan jauh dalam konteks perencanaan kota dan wilayah.	12,0	9,0	7,5	1,5	30,0
Mampu mengaplikasikan berbagai teknik analisis penginderaan jauh untuk penyelesaian permasalahan perencanaan kota dan wilayah.	0,0	28,5	0,0	1,5	30,0
Mampu mengevaluasi studi kasus perencanaan kota dan wilayah menggunakan prinsip penginderaan jauh.	0,0	18,0	20,0	2,0	40,0
Bobot (%)	12,0	55,5	27,5	3,0	100



Gambar. Hasil Analisis Capaian Pembelajaran

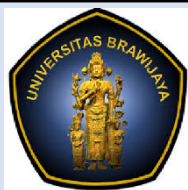
Rincian RPS Per Minggu

Minggu Ke-	Sub CPMK/CLO (Mendukung CLO ke)	Indikator	Bentuk Assesment	Metode Pembelajaran	Waktu (durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Nilai
1 AWH	Mengenal dan memahami teknologi tinggi penginderaan jauh untuk perencanaan	Ketepatan dan kedetilan menjelaskan		Diskusi kelompok	Kuliah dan Diskusi :100 menit Penugasan dan belajar mandiri : 70 Menit		
2 AWH	Mampu menerangkan riwayat dan asal Teknologi PJ	Ketepatan dan kedetilan menjelaskan		Diskusi kelompok	Kuliah dan Diskusi :100 menit Penugasan dan belajar mandiri : 70 Menit		
3 AWH	Mampu menerangkan manfaat PJ melalui metode interpretasi berupa kegiatan tutupan lahan (LC) secara <i>real time</i>	Ketepatan dan kedetilan menjelaskan	TUGAS 1	Diskusi kelompok	Kuliah dan Diskusi :100 menit Penugasan dan belajar mandiri : 70 Menit		30
4 AWH	Mampu menganalisis melalui metode klasifikasi dan statistik	Kedetilan dalam analisis		Diskusi kelompok	Kuliah dan Diskusi :100 menit Penugasan dan belajar		

Minggu Ke-	Sub CPMK/CLO (Mendukung CLO ke)	Indikator	Bentuk Assesment	Metode Pembelajaran	Waktu (durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Nilai
	terhadap tutupan lahan (LC)				mandiri : 70 Menit		
5 AWH	Mampu menganalisis dan mengaplikasikan untuk kebutuhan perencanaan	Kedetilan dalam analisis		Pembelajaran berbasis Kasus (CBL)	Kuliah dan Diskusi :100 menit Penugasan dan belajar mandiri : 70 Menit		
6 AWH	Mampu menganalisis dan mengaplikasikan untuk kebutuhan perencanaan	Kedetilan dalam analisis		Pembelajaran berbasis Kasus (CBL)	Kuliah dan Diskusi :100 menit Penugasan dan belajar mandiri : 70 Menit		
7 AWH	Mampu menyusun serta mengaplikasikan ilmu PJ untuk kebutuhan perencanaan	Ketepatan dalam memberikan solusi		Pembelajaran berbasis Kasus (CBL)	Kuliah dan Diskusi :100 menit Penugasan dan belajar mandiri : 70 Menit		
UTS AWH	Mampu mengembangkan metode perencanaan ayng lebih baik dengan memanfaatkan teknologi pengideraan jauh (mendukung CPMK 3)						30
9 AY	Mampu menerangkan konteks kartografi	Ketepatan dan kedetilan menjelaskan		Diskusi kelompok	Kuliah dan Diskusi :100 menit		

Minggu Ke-	Sub CPMK/CLO (Mendukung CLO ke)	Indikator	Bentuk Assesment	Metode Pembelajaran	Waktu (durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Nilai
					Penugasan dan belajar mandiri : 70 Menit		
10 AY	Mampu menerangkan konteks Sistem Informasi Geografis	Ketepatan dan kedetilan menjelaskan		Diskusi kelompok	Kuliah dan Diskusi :100 menit Penugasan dan belajar mandiri : 70 Menit		
11 AY	Mampu berpikir kritis, menganalisis dan berkreasi dalam pemanfaatan SIG untuk rekayasa kemanusiaan	Kedetilan dalam mereview		Diskusi kelompok	Kuliah dan Diskusi :100 menit Penugasan dan belajar mandiri : 70 Menit		
12 AY	Mampu membuat aplikasi SIG dasar	Kebenaran dalam menggunakan alat ananlisis		Pembelajaran berbasis Kasus (CBL)	Kuliah dan Diskusi :100 menit Penugasan dan belajar mandiri : 70 Menit		
13 AY	Mampu membuat aplikasi SIG lanjutan	Kebenaran dalam menggunakan alat ananlisis		Pembelajaran berbasis Kasus (CBL)	Kuliah dan Diskusi :100 menit Penugasan dan belajar mandiri : 70 Menit		

Minggu Ke-	Sub CPMK/CLO (Mendukung CLO ke)	Indikator	Bentuk Assesment	Metode Pembelajaran	Waktu (durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Nilai
14 AY	Mampu membuat aplikasi SIG pada suatu studi kasus rekayasa kemanusiaan	Kebenaran dalam menggunakan alat analisis		Pembelajaran berbasis Kasus (CBL)	Kuliah dan Diskusi :100 menit Penugasan dan belajar mandiri : 70 Menit		
15 AY	Mampu berkreasi dalam pemanfaatan SIG berbasis survey dan dashboard	Ketepatan dalam memberikan solusi		Pembelajaran berbasis Kasus (CBL)	Kuliah dan Diskusi :100 menit Penugasan dan belajar mandiri : 70 Menit		
UAS AY	Mampu membangun dashboard rekayasa kemanusiaan berbasis SIG (mendukung CPMK 3)						40



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK
DEPARTEMEN PWK / PROGRAM STUDI S1 PWK

RENCANA.....(TULIS KODE DAN NOMOR ASESSMENT)

MATA KULIAH				
KODE		sks		SEMESTER
DOSEN PENGAMPU				
BENTUK	WAKTU Pengerjaan Tugas			
Individu/Mandiri	50 menit/minggu/semester			
JUDUL ASESSMENT (Ditambahkan keterangan CBL jika assessment ini masuk dalam bobot assessment CBL)				
Judul/topik Tugas (Menulis nomor dan CLO yang dibebankan pada assessment)				
CPMK PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Menulis nomor dan kalimat CPMK yang dibebankan pada assessment				
DESKRIPSI TUGAS				
Penjelasan singkat dari tugas				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
Penjelasan detail tugas (Lokasi, Tema, format laporan, dsb)				
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
1. Menulis indikator penilaian yang digunakan dalam menilai assessment				
JADWAL PELAKSANAAN				
Tahapan pelaksanaan tugas	Disampaikan di minggu ke			
Tahapan pelaksanaan tugas	Disampaikan di minggu ke			
dst	dst			

Rubrik Penilaian (TUGAS)

Jenis... (Ditulis kode nomor Asessment) : Review Pelingkupan Isu Rencana Kegiatan dengan studi kasus analisa dampak lingkungan suatu rencana kegiatan (contoh)

Indikator penilaian : Ditulis nomor dan kalimat CPMK/CLO dan CPL/ILO yang dibebankan pada asessment

1. Diisi Dimensi yang digunakan untuk menentukan nilai asessment mahasiswa
2. Mampu menjelaskan hasil dari proses identifikasi dampak potensial (contoh)
3. Mampu menjelaskan hasil dari proses evaluasi dampak potensial (contoh)
4. Menyusun Laporan (Contoh)

Kriteria penilaian (Contoh)

Dimensi	Kriteria	Nilai Maksimum	Buruk 0-55	Cukup 56-69	Baik 70-80	Sangat Baik 81-100
Diisi per indikator penilaian Hasil proses identifikasi (Contoh)	Menjelaskan dasar yang digunakan dalam mengidentifikasi dampak potensial	10	Tidak mampu menjelaskan dasar penentuan dampak potensial	Mampu menjelaskan 30% dasar penentuan dampak potensial	Mampu menjelaskan 60% dasar penentuan dampak potensial	Mampu menjelaskan 90% dasar penentuan dampak potensial
	Mengidentifikasi daftar panjang dampak potensial	20	Tidak mampu mengidentifikasi dampak potensial	Kurang detil mengidentifikasi dampak potensial	Kurang detil mengidentifikasi dampak potensial	Mampu mengidentifikasi dampak potensial
Hasil proses evaluasi	Menjelaskan dasar/kriteria	10	Tidak mampu menjelaskan dasar penentuan	Mampu menjelaskan 30% penentuan	Mampu menjelaskan 60% penentuan	Mampu menjelaskan 90% penentuan

Dimensi	Kriteria	Nilai Maksimum	Buruk 0-55	Cukup 56-69	Baik 70-80	Sangat Baik 81-100
dampak (Contoh)	yang mendasari penentuan DPH		dampak penting hipotetik (DPH)	dampak penting hipotetik (DPH)	dampak penting hipotetik (DPH)	dampak penting hipotetik (DPH)
	Mengidentifikasi DPH yang ditemukan	20	Tidak mampu mengidentifikasi DPH	Kurang detil mengidentifikasi DPH	Kurang detil mengidentifikasi DPH	Mampu mengidentifikasi DPH
Laporan	Kelengkapan dan kerapian penulisan dalam laporan	40	Tidak memenuhi persyaratan secara keseluruhan: • PDF maksimal 10 halaman • Kejelasan menulis hasil review	Memenuhi 30% persyaratan: • PDF maksimal 10 halaman • Kejelasan menulis hasil review	Memenuhi 60% persyaratan: • PDF maksimal 10 halaman • Kejelasan menulis hasil review	Memenuhi 90% persyaratan: • PDF maksimal 10 halaman • Kejelasan menulis hasil review