

МОНІТОРИНГ

Головне завдання розвитку системи моніторингу в школі – отримання об’єктивної інформації про якість надання освітніх послуг, оперативне прийняття обґрунтованих управлінських рішень, що сприятимуть розвитку галузі й усуватимуть недоліки в навчально-виховному процесі.

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Положення про моніторинг якості освіти у школі, згідно з річним планом роботи школи, з метою відстеження динаміки навчальних досягнень було здійснено моніторинг успішності учнів з математики, хімії, історії України, за II семестр 2021-2022 навчального року.

Завданням моніторингу якості знань з базових дисциплін є:

1. Оцінити навчальну спроможність учнів до опанування навчального матеріалу з базових дисциплін та вивчити тенденції в підвищенні якості знань
2. Визначити причини недостатнього рівня якості знань учнів і шляхи їх подолання
3. Скласти програму регулювання та корекції рівня знань учнів відповідно до вимог Державного стандарту

Для того щоб дослідження були корисними для всіх учасників навчально-виховного процесу, виникає необхідність у поданні матеріалів дослідження у формі узагальнюючих таблиць

Моніторингова карта рівня навчальних досягнень учнів з математики за результатами I етапу 2021/2022 н. р.

Клас	Кількість учнів	Початковий рівень	%	Середній рівень	%	Достатній рівень	%	Високий рівень	%	Рівень якості знань (В+Д)	Рівень компетентності (В+Д+С) К-сть учнів/%
6	8	1	12	2	25	2	25	3	38	5/63	7/88
7	21	5	24	3	14	4	19	9	43	13/62	16/76
8	23	16	70	4	17	3	13	0	0	3/13	7/30

9	18	0	0	5	28	11	61	2	11	13/72	18/100
10	24	11	46	7	29	5	21	1	4	6/25	13/54
11- А	15	4	27	4	27	7	46	0	0	7/46	11/73
11- Б	16	2	12	11	69	3	19	0	0	3/19	14/88

**Моніторингова карта рівня навчальних досягнень учнів
з математики за результатами І І етапу 2021/2022 н. р.**

Клас	Кількість учнів	Початковий рівень	%	Середній рівень	%	Достатній рівень	%	Високий рівень	%	Рівень якості знань (В+Д)	Рівень компетентності (В+Д+С) К-сть учнів/%
5	17	0	0	7	41	7	41	3	18	10/59	17/100
6	8	1	12,5	1	12.5	4	50	2	25	6/75	7/87
7	21	4	20	3	14	7	33	7	33	14/67	17/81
8	23	7	30	10	43	5	22	1	5	6/26	16/67
9	18	3	16,5	3	17	9	50	3	16,5	12/67	15/83
10	24	1	4	12	50	10	42	1	4	11/46	23\96

11- А	15	0	0	2	13	12	80	1	7	13\87	15/100
11- Б	16	2	12	13	81	1	7	0	0	1\6	14/89

**Моніторингова карта рівня навчальних досягнень учнів
з математики за результатами III етапу 2021/2022 н. р.**

Клас	Кількість учнів	Початковий рівень	%	Середній рівень	%	Достатній рівень	%	Високий рівень	%	Рівень якості знань (В+Д)	Рівень компетентності (В+Д+С) К-сть учнів/%
5	17	1	5,9	7	41,2	7	41,2	2	1,7	9/52,9%	16/94,1%
6	8	1	12,5	2	25	4	50	1	12,5	5/62,5%	7/87,5%
7	21	0	0	8	38	4	19	9	43	13/62%	21/100%
8	23	7	30,4	12	52,2	4	17,4	0	0	4/17,4%	16/69,6%
9	18	1	5,6	8	44,4	8	44,4	1	5,6	9/50%	17/94,4%
10	24	1	4	17	71	6	25	0	0	6/25%	23/96%
11- А	15	0	0	5	33,3	8	53,3	2	13,3	10/66,6%	15/100%

11-Б	16	0	0	11	69	5	31	0	0	5/31%	16/100%
------	----	---	---	----	----	---	----	---	---	-------	---------

Вчитель математики Титар Наталія

**Моніторингова карта рівня навчальних досягнень учнів
з хімії за результатами I етапу 2021/2022 н. р.**

Клас	Кількість учнів	Початковий рівень	%	Середній рівень	%	Достатній рівень	%	Високий рівень	%	Рівень якості знань (В+Д)	Рівень компетентності (В+Д+С) К-сть учнів/%
8	23	6	26	9	39	4	17	4	17	8/35	17/74
9	18	2	11	4	22	10	11	2	11	12/67	16/89
10	24	3	12,5	14	58	6	4	1	4	7/29	21/87
11-А	15	0	0	0	60	9	40	6	40	15/100	15/100
11-Б	16	3	19	0	62	10	19	3	19	13/81	13/81

**Моніторингова карта рівня навчальних досягнень учнів
з хімії за результатами II етапу 2021/2022 н. р.**

Клас	Кількість учнів	Початковий рівень	%	Середній рівень	%	Достатній рівень	%	Високий рівень	%	Рівень якості знань (В+Д)	Рівень компетентності (В+Д+С) К-сть учнів/%
7	21	2	9	5	24	6	29	8	38	14/67	19\90
8	23	6	26	9	39	5	22	3	13	8/35	17/74
9	18	2	11	5	28	10	56	1	5	11/61	16/89
10	24	4	17	14	58	5	21	1	4	6/25	20/83
11-А	15	0	0	1	7	11	73	3	20	14/93	15/100
11-Б	16	3	19	2	12.5	9	56	2	12.5	11/69	13/81

**Моніторингова карта рівня навчальних досягнень учнів
з хімії за результатами III етапу 2021/2022 н. р.**

Клас	Кількість учнів	Початковий рівень	%	Середній рівень	%	Достатній рівень	%	Високий рівень	%	Рівень якості знань (В+Д)	Рівень компетентності (В+Д+С) К-сть учнів/%
7	21	0	0	8	38	5	24	8	38	13/62	21/100
8	23	1	4	13	57	6	26	3	13	9/39	22/96
9	18	1	6	6	33	6	33	5	28	11/61	17/94
10	24	1	4	16	67	4	17	3	12	7/29	25/96

11-А	15	0	0	1	7	9	60	5	33	14/93	15/100
11-Б	16	1	6	4	25	10	63	1	6	11/69	15/94

Вчитель хімії Курант Оксана Романівна

**Моніторингова карта рівня навчальних досягнень учнів
з історії України за результатами І етапу 2021/2022 н. р.**

Клас	Кількість учнів	Початковий рівень	%	Середній рівень	%	Достатній рівень	%	Високий рівень	%	Рівень якості знань (В+Д)	Рівень компетентності (В+Д+С) К-сть учнів/%
6	8	1	12	0	0	3	38	4	50	7/87	7/87
7	21	6	29	4	19	8	38	3	14	11/52	15/87
8	23	3	13	7	30	13	57	0	0	13/57	20/87
9	18	3	17	6	33	8	44	1	6	9/50	15\83
10	24	1	4	4	16	17	68	3	12	20/80	24/96
11-А	15	0	0	3	20	12	80	0	0	12/80	15/100
11-Б	16	0	0	9	56	7	44	0	0	7/44	16/100

**Моніторингова карта рівня навчальних досягнень учнів
з історії України за результатами І І етапу 2021/2022 н. р.**

Клас	Кількість учнів	Початковий рівень	%	Середній рівень	%	Достатній рівень	%	Високий рівень	%	Рівень якості знань (В+Д)	Рівень компетентності (В+Д+С) К-сть учнів/%
5	17	3	18	7	41	6	35	1	6	12/71	14/81
6	8	1	13	2	25	5	62	0	0	5/63	7\88
7	21	6	28	1	5	5	24	9	43	14/67	15/71
8	23	13	56	7	30	2	9	1	4	3/13	10/43
9	18	1	6	9	50	7	39	1	5	8/44	17/94
10	24	8	33	11	46	4	17	1	4	5/21	16/67
11-А	15	0	0	7	47	8	53	0	0	8/53	15/100
11-Б	16	2	12	11	69	3	19	0	0	3\19	14/88

**Моніторингова карта рівня навчальних досягнень учнів
з історії України за результатами ІІІ етапу 2021/2022 н. р.**

Клас	Кількість учнів	Початковий рівень	%	Середній рівень	%	Достатній рівень	%	Високий рівень	%	Рівень якості знань (В+Д)	Рівень компетентності (В+Д+С) К-сть учнів/%
5	17	0	0	5	29	8	47	4	24	12/71	17/100
6	8	1	12	1	12	4	50	2	25	6/75	7/87
7	21	3	14	5	24	3	14	10	48	13/62	18/86
8	23	5	22	10	43	8	35	0	0	8/35	18/78
9	18	0	0	5	28	6	33	7	39	13/72	18/100
10	24	1	4	12	50	8	33	3	13	11/46	23/96
11-А	15	0	0	0	0	12	80	3	20	15/100	15/100
11-Б	16	0	0	11	69	5	31	0	0	5/31	16/100

вчитель історії Курант Михайло Євстахійович

Із даних дослідження видно, що вищий показник якості навченості учнів з таких предметів: історії України. Нижчий показник якості навченості мають учні з математики.

РЕКОМЕНДАЦІЇ

- Проаналізувати матеріали довідки за підсумками моніторингового дослідження результатів семестрового (2021-2022 н. р.) оцінювання.
- Обговорити результати, на нараді при директору, батьківських зборах.
- Розробити заходи щодо поліпшення якості навчання та викладання з урахуванням наведеної у таблиці.

- Створити умови для дотримання процедури проведення різних видів контрольного оцінювання знань, умінь і навичок учнів, забезпечити об'єктивний підхід до оцінювання результатів навчальної діяльності та зведення до мінімуму певних суб'єктивних чинників.
- Розробити плани корекційної роботи для учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень.
- Забезпечити здійснення постійного аналізу стану якості освіти на рівні класу, школи.
- Дані моніторингового дослідження врахувати при визначенні рейтингу класів, вчителів.

Заступник директора з НВР _____ О.Р. Курант