Информационно - медийный ресурс по патриотическому воспитанию

https://sites.google.com/view/jgkso-imrpv-2024/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B-%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%8B

Ресурс содержит следующие разделы:

1. Игры, викторины, квесты.

Раздел включает в себя: викторину- экскурсию по городу Жлобину, игру-лото «Достопримечательности Беларуси», а также квесты ко Дню государственного герба, гимна и флага, Дню единения народов России и Беларуси, Дню Конституции, Дню народного единства, Дню Победы, Дню Независимости.

2. Диалоговые площадки.

В разделе содержится информация о проведенных мероприятиях: диалоговой площадке «Связь поколений», посвященной Дню Октябрьской революции и круглом столе «Служить готов».

3. Экспедиции по местам боевой славы.

Разработано 2 маршрута по местам боевой славы: памятники и обелиски г. Жлобина, памятники, мемориалы и воинские захоронения Жлобинского района и виртуальная экскурсия по памятным местам Жлобинщины. Экскурсия представляет собой мини-инсталляцию, состоящую из 7 залов.

4. Виртуальный музей.

Музеи – это копилки человеческой памяти. Они сохраняют, изучают и пропагандируют историко-культурное наследие, связывают людей с окружающим миром и культурой. Музеи, расположенные в образовательном учреждении, выполняют не только культурно-просветительскую работу. Они также являются центрами социального и патриотического воспитания. Используя конкретный материал, факты, можно влиять на формирование мировосприятия учащихся, воспитывать патриотизм, духовность, гражданственность. Благодаря этому молодые люди получают возможность ориентироваться в историко-культурной среде, быть настоящими гражданами и патриотами своей страны.

На сайте колледжа действует виртуальный музей «Спадчына». https://jgplso.by/jgpl.html

5.Социально- значимые проекты.

В 2023-2024 учебном году были воплощены 2 проекта- работа экскурсионно-краеведческого центра, который действует на базе музея «Спадчына» и открытие памятной доски Блинцову Н.И.

Краеведческая деятельность - систематическая, многоплановая деятельность, формирующая у учащихся дружеское отношение к своей малой Родине, в основе которой лежит система разнообразных краеведческих знаний; организация разнообразной развивающей коллективной и индивидуальной творческой деятельности как во время занятий, так и в свободное время. Важнейшими особенностями краеведения для учащихся на современном этапе являются его общеполезная направленность, а также исследовательский характер.

Основные направления экскурсионной и краеведческой деятельности в колледже:

- историческое краеведение;
- краеведческий музей (изучение родного края на базе музея колледжа);
- экскурсионно-краеведческий (изучение родного края при подготовке или проведении самостоятельных экскурсий, об участии в плановых экскурсиях);
- семейное краеведение.

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота государства с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- привитие студентам чувства патриотизма, любви к Родине;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края;
- усвоение культурных и духовных традиций своего народа.

Направления деятельности: литературное краеведение, общественное краеведение.

В Год мир и созидания было принято решение по увековечиванию памяти Блинцова Н.И. и установлению памятной доски.

Торжественное открытие мемориальной доски, при поддержке «Союза ветеранов войны в Афганистане», состоялось 15 сентября 2023 г. в преддверии Дня народного единства.

Итогом реализации инициативы является формирование у молодого поколения чувства гордости за своих земляков, привитие патриотизма. Ведь теперь в колледже имеется возможность проведения мероприятий с торжественным возложением цветов возле мемориальной доски в память о выпускнике нашего колледжа.

6. Видеоролики, фото-челленджи.

В разделе размещены фото и видеоматериалы мероприятий, проводимых в течение учебного года: фото-челлендж «Моя Конституция», конкурс видеороликов «Я горжусь», посвященный воинам – интернационалистам, конкурс видеопоздравлений ко Дню народного единства, челлендж «Мы едины».

7. Исследовательские работы

Раздел содержит 3 исследовательские работы и 1 проект.

Даследчая работа "Пуцявінамі маіх землякоў".

Кожны з жыхароў нашай краіны павінен не толькі ўспамінаць пра свае карані, пра месца, дзе засталася часцінка душы, але і аддаць даніну гэтаму кутку зямлі. Мая даследчая праца ставіць перад сабой задачу сфарміраваць грамадзянскія і патрыятычныя каштоўнасныя арыенціры гонару і павагі за дасягненні сваіх землякоў. Кожны народ павінен ведаць сваю гісторыю, свае карані, так і кожны чалавек павінен ведаць і паважаць сваіх продкаў, сваякоў, землякоў, якія ўнеслі значны ўклад у культурную, грамадскую, палітычную дзейнасць краіны, раёна, малой радзімы у розныя гістарычныя перыяды.

Неабходна з павагай ставіцца да гісторыі сваёй малой радзімы. Тэма малой радзімы актуальная яшчэ і таму, што адным з вядучых напрамкаў сучаснай сістэмы выхаваўчай работы ва установах адукацыі з'яўляецца ідэалагічнае выхаванне, якое вызначае базіс асобы, фарміруе накіраванасць, разуменне чалавекам сябе і свайго месца ў грамадстве, адэкватнае стаўленне да былых падзей, культурнай і навуковай спадчыны, гістарычных дасягненняў….

Мой родны пасёлак - мае сваю найцікавейшую гісторыю, у якой адбылося нямала важных і цікавых падзей. Многія выхадцы са Стрэшына праславіліся на ратнай службе, атрымалі прызнанне, дзякуючы літаратурнаму таленту, поспехам у навуцы і спорце, гэта ўсё і з'яўляецца галоўнымі задачамі маіх даследаванняў "Пуцявінамі маіх землякоў".

Исследовательская работа «История города Жлобина: от первого упоминания до наших дней»

Представлена в виде презентации.

Сегодня экскурсии по родному краю очень популярны и востребованы. Люди с удовольствием едут увидеть различные исторические объекты Беларуси, посещают множество музеев. Каждый город нашей Родины, каждая даже небольшая деревушка интересны по своему – ведь они имеют свою неповторимую историю, судьбу, свои отличительные знаки.

Разработанный маршрут экскурсии способствует развитию интереса у экскурсантов к истории данной местности, способствует формированию патриотизма, а также бережного отношения к сохранению исторического наследия своей малой родины.

Проект «Мифы и легенды Жлобинщины»

«Народ, не знающий своего
прошлого, не имеет
будущего».
Михаил Ломоносов

Кто мы такие? Где наши корни? Над этим вопросом задумывается каждый человек. Чтобы ответить на эти вопросы необходимо полно и качественно изучить историю. Каждый народ владеет и хранит ценности, сокровища прошлого, которые создавались на протяжении всей его многолетней истории. Это и материальные памятники: наши сёла и города, памятники архитектуры и искусства, традиции народного творчества, трудовые навыки и другие. История не только открывает человеку окно в мир, она помогает ему понять современность, которую по-настоящему можно оценить через столетия или тысячелетия. Человек воспитывается в определённой, сложившейся на протяжении многих веков культурной среде, незаметно вбирая в себя не только современность, но и прошлое своих предков.

Свою работу мы посвящаем своей Родине — Жлобинщине. Она богата своими мифами, легендами, приметами и поверьями.

Цель работы: изучить и исследовать материал о легендах и мифах родного края.

Задачи:

-собрать информацию о легендах и мифах крупнейших населенных пунктов Жлобинского района ;

-обобщить и проанализировать собранный материал;

-создать информационный ресурс, направленный на духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи.

Объект:

-легенды и предания родного края

Проект размещен на сайте колледжа https://jgplso.by/?page_id=6791

Исследовательская работа «Памятники города Жлобина, посвящённые событиям в годы Великой Отечественной войны»

В нашем колледже стало традицией, в канун Дня Победы, посещать ветеранов, наводить порядок на воинских захоронениях, возлагать цветы у обелиска воинам освободителям. С каждым годом остается все меньше ветеранов, прошедших войну. Но памятники, посвященные людям, погибшим в годы Великой Отечественной войны, напоминают ныне живущим о той цене, что заплатила наша страна за мир на земле.

В бронзе, граните и мраморе монументов, обелисков, мемориальных комплексов увековечена память о славных воинах, работниках тыла, ставших гордостью нашего города. Нашей группой было принято решение посетить эти места и отдать дань уважения нашим дедам и прадедам, преклонить перед их мужеством и героизмом, проявленным в борьбе с врагом.

Гипотеза исследования - предположим, что:

- обучающиеся, знают некоторые памятники города Жлобина и Жлобинского района, но не знают историю их возникновения;

- обучающиеся, познакомившись с памятниками своего города , узнают об их многообразии и истории, обогатятся духовно и проникнутся уважением к людям и событиям, связанными с ними. Будут осознавать себя причастными к историческому наследию города, страны.

Цель работы:

- узнать, какие существуют памятники в городе, воздвигнутые в честь героев Великой Отечественной войны, изучить историю их появления;

- развивать патриотические чувства обучающихся, чувства гордости и сопричастности к истории родного города через памятники героям Великой Отечественной войны, фронтовикам и труженикам тыла, нашим землякам, выстрадавшим Победу 1945-го года, разбудить гордость за родной город.

8. Восстановление фольклорных обрядов

Академик Г.Н. Волков утверждал, что «без памяти нет традиций, без воспитания нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа как исторической общности».

Так, одной из идей работы при формировании гражданских и патриотических чувств у учащихся является фольклор. Именно он погружает людей в культуру своего народа.

В 2023/2024 учебном году в рамках объединения по интересам «Спадчына» были проведены обряды «Калядки», «Масленица».

9. Тренинговые занятия

Тренинг развития гражданской идентичности «Я Гражданин!»

В последние годы гражданская идентичность превратилась в актуальную проблему. Это обусловлено потребностью в формировании, развитии и укоренении идей, способствующих объединению общества. Становление гражданской идентичностью определяется, как и фактом гражданской принадлежности, так и тем отношением и переживанием, с которым связана эта принадлежность. Базовым идентифицирующим механизмом является патриотизм как чувство приверженности гражданской общности, признание ее значимой ценностью. Будущее общества зависит от того, как воспитывают нынешнее поколение и это всецело в наших руках.

Цель: создать условия для формирования гражданской идентичности у обучающихся**.**