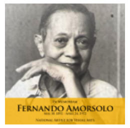
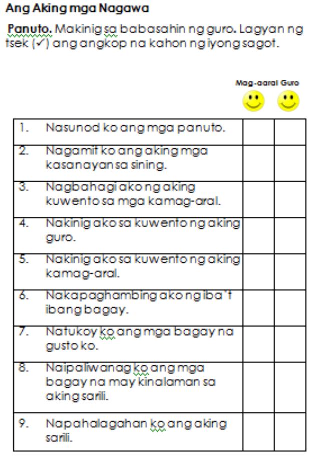
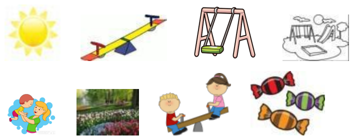
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 24 - 28, 2022 (WEEK 10 - DAY 3)	Quarter:	1ST QUARTER

	ESP	MOTHER TONGUE	ARALING PANLIPUNAN	MATHEMATICS	ARTS
1. Layunin	Nakaiiwas sa pananakit ng damdamin ng iba pang kasapi ng mag-anak.	Nakapagbibigay ng unahang tunog ng katinig sa isang salita.	Nasasagot ang mga katanungan batay sa bawat gawaing ibinigay ng guro.	Nakapaghahambing ng halaga ng perang papel gamit ang: mas kaunti, mas marami o kapareho	Naibibigay ang kahulugan ng mga salitang ginagamit sa art. Nakaguguhit ng tanawin sa isang pamayanan. Napahahalagahan ang pagkakaiba ng cityscape at landscape.
A. Pamantayang Pang nilalaman	Naipapamalas ang Pagmamahal sa Bawat Miyembro ng Pamilya	The learner... demonstrates understanding that words are made up of sounds and syllables. .		The learner... demonstrates understanding of whole numbers up to 100, ordinal numbers up to 10th, money up to PhP100 and fractions ½ and 1/4.	**The learner…** demonstrates understanding of lines, shapes, colors and texture, and principles of balance, proportion and variety through drawing
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang may pagmamahal atpagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya	The learner... uses knowledge of phonological skills to discriminate and manipulate sound patterns.		The learner... is able to recognize, represent, and order whole numbers up to 100 and money up to PhP100 in various forms and contexts.	**The learner…** creates a portrait of himself and his family which shows the elements and principles of art by drawing
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto: ***Isulat ang code ng bawat kasanayan***	Nakapagpapakita ng pagmamahal at paggalang sa mga magulang **EsP1P- IIa-b – 1**	Orally segment a two - three syllable word into its syllabic parts. **MT1PA-ld-i-3.1** Say the new spoken word when two or more sounds are put together. **MT1PA-Ic-i-4.1** Say the new spoken word when two or more syllables are put together. **MT1PA-Id-i-4.2**		recognizes and compares coins and bills up to PhP100 and their notations. **M1NS-Ij-19.1**	distinguishes and identifies the different kinds of drawings: 2.1 portraits **1EL-Ib-1**
II. Nilalaman	Pagkakabuklod/Pagkakaisa (unity,Oneness)		Paglalagom sa mga Gawain sa Unang Markahan	Philippine Coins	Landscape and City Scape
Kagamitang Panturo	Larawan ng pamilya at tsart		tsart		

A. Sanggunian:	Gabay ng kurikulum ng K-12 pah.10				
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	T.G pah.	156-158			
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	Activity sheets pah. 3		49-51		
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Code.					
B. Iba pang Kagamitang Panturo **III. Pamamaraan**					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Sagutin: Tama o Mali 1. Nakakuha ng sero sa test ang ate mo kaya tinukso mo siya. 2. Napagalitan ng tatay ang kuya. Dinilaan mo pa siya. 3. Sinabihan mo ng “tanga” ang kapatid mo nang matapon ang hawak na tinapay. 4. Sinabihan mong mabaho ang lola dahil hindi siya naliligo. 5. Iniiwasan mong saktan ang damdamin ng kasapi ng pamilya mo.	Saan namasyal ang magkakaibigan? Ano ang nakita nila sa parke?		Isulat nang wasto ang ididiktang halaga. P1.25 P5.50 P4.75 P10.00	Ano ang ibig sabihin ng mga ss. na salita? Space Positive Space Negative Space Balance Mural
B. Paghahabi ng layunin ng aralin.	Awit: Little Tongue Be Careful What You Say	Sinu-sino ang mga tauhan sa kwento Gagayahin mo ba sila? Bakit?	Bigyan ng sagutang papel ang bawat bata. Babasahin ng guro ang bawat katanungan sa tseklis.	Laro: Tindahan ni Aling Sepa Hayaang bumili ang mga bata ng bagay na nais nilang bilin. Kailangang magbayad sila ng ayon sa halaga ng bawat bagay. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Kilala niyo siya?  Landscape

					 Cityscape
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Iparinig ang maikling kwento: Laging magkasabay sa pagpasok si Mara at ang pinsan niyang si Clara. Mahirap lamang si Clara kaya nakatira ito sa kanila. Hindi siya makapagdala ng baon para sa rises. Isang araw, ayaw niyang tanggapin ang ipinipilit ni Mara na hatian siya ng kanyang baon. “Sige na, tanggapin mo na ang tinapay na ito. Talagang dinala ko ito para sa iyo.” “Salamat sa mga inihahati mong pagkain sa akin. Subalit ngayon ay huwag mo na akong hatian. Busog pa ako,” ang pagtanggi ni Clara.	Magbigay ng mga salita na nakikita sa parke. Siso duyan tagabantay upuan halaman bulaklak	Ipaliwanag ang panuntunan sa pagsagot sa bawat katanungan.	Dumating galing sa Amerika ang dalawang Tita ni Allan. Bingyan sila ng kapatid niyang si Alex ng pera. Allan= P20.00 Alex = P50.00	Ipaliwanag na ang landscape ay tanawin sa isang pamayanan. Nagpapakita ito ng likas na tanawin tulad ng mga puno at bundok. Ang cityscape naman ay tanawin na nagpapakita ng mga gawa ng tao (man-made)
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Mabait bang bata si Mara? Bakit mo nasabi? Bakit kaya noong araw na yaon ay ayaw tanggapin ni Clara ang ibinibigay ni Mara? Sino sa dalawa ang dapat mong gayahin o tularan? Bakit?	Laro: Pumalakpak ng dalawa kung ang salita ay tama, tumahimik kung mali. Hal. araw biyag naynay parke bulaklak napansin	 **Ang Aking mga Nagawa** **Panuto.** Makinig sa babasahin ng guro. Lagyan ng tsek (✓) ang angkop na kahon ng iyong sagot. Mag-aaral Guro 1. Nasunod ko ang mga panuto. 2. Nagamit ko ang aking mga kasanayan sa sining. 3. Nagbahagi ako ng aking kuwento sa mga kamag-aral. 4. Nakinig ako sa kuwento ng aking guro. 5. Nakinig ako sa kuwento ng aking kamag-aral. 6. Nakapaghambing ako ng iba't ibang bagay. 7. Natukoy ko ang mga bagay na gusto ko. 8. Naipaliwanag ko ang mga bagay na may kinalaman sa aking sarili. 9. Napahalagahan ko ang aking sarili.	Sino sa dalawang bata ang mas maraming natanggap na pera. Paano mo nalaman? Mas kaunti ang natanggap na pera ni Allan kaysa kay Alex. Ang dalampung piso ay mas kaunti kaysa limampung piso.	Pagguhit ng mga bata.

E. Pagtalakay ng bagong konsepto at pagalalahad ng bagong kasanayan #2	Nakita mo na tinutukso at pinagtatawanan ng mga kaklase mo ang isang batang pilay. Ano ang gagawin mo?	Mystery Envelop: Kukunin sa envelop ang mga larawan, ang mga bata ay bibigyan ng kalayaan na kumuha ng isang picture at sasabihin niya ang beginning sound ng larawan na kanyang kinuha batay sa salitang nasa kwento. Mga larawan ng salitang maaaring makuha ay ang sumusunod;  Bawat bata ay kailangan na makaranas kumuha ng bawat kataga na nasa loob ng Mystery envelop.	**Nagawa ko ang mga bagay na ito:** Mag-aaral Guro 1. Nasabi ko ang mga impormasyon tungkol sa aking sarili. 2. Natukoy ko ang mga bagay na gusto ko. 3. Naikumpara ko ang aking pisikal na katangian at karanasan sa aking mga kamag-aral. 4. Naipagmalaki ko ang mga taglay na katangian. 5. Nakagawa ako ng **collage**. 6. Nakabuo ako ng **timeline**. 7. Nakagawa ako ng **graphic organizer**. 8. Naisaayos ko ang mga larawan ayon sa wastong pagkakasunod-sunod ng mga ito.	Ipagawa ang Pagsasanay 2 sa LM pah. 117	Pagkatapos ng paggawa hayaang ipaskil ng mga bata ang kanilang iginuhit. Hayaang paghambingin nila ang landscape at cityscape at ibigay ang pagkakaiba ng mga ito.
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)	Ipasadula ang usapan nina Mara at Clara.	Ipapaispel sa mga bata ang sumusunod na salita na matatagpuan sa kwento. araw a r a w araw parke p a r k e parke babala b a b a l a babala laro l a r o laro nanay n a n a y nanay	**Naipapahayag ko ang mga ito tungkol sa aking sarili:** Mag-aaral Guro 1. Nasasabi ko na ako ay natatangi. 2. Nasasabi ko na may mga bagay na nanatili at nagbago sa aking sarili. 3. Naipagmamalaki at napahahalagahan ko ang aking sarili. 4. Iginagalang ko ang mga pisikal na katangian at karanasan ng aking mga kamag-aral. **Komento ng iyong guro:** ____.	Ipagawa ang Pagsasanay 3 sa LM pah. 118	Itanong: Alin sa dalawang tanawin ang mas naibigan mo? Bakit?
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Tandaan: Ang dila ay hindi tabak Subalit nakakasugat Kaya dapat na maingat Ng sa damdami'y di maitarak. Salitang nasabi na natin Hindi na pwedeng bawiin Lalo at masakit ang dating Dulot ay problema sa atin.	Lagyan ng bilog ang mga salitang narinig sa kwento. Kawil bata ano babala sabi Araw isa paso parke puso Butas siso duyan bakit		Paghambingin. Isulat ang mas kaunti, mas marami o kapareho. P20.00+P10.00 ____P50.00 P.100 _____P100.00	

H. **Paglalahat ng Aralin**	Paano mo maiiwasan na makasakit ng damdamin ng iyong kaanak?	May tamang pamamaraan ng pagiispel ng salita: Ito ay ang sumusunod salitang galing sa kwento. Kailangang bigkasin muna ang salitang iispelin at ska sasabihing muli ang salitang inispel.		Paano natin malalaman kung alin ang mas marami sa perang papel.? Anu-anong kataga ang maari nating gamitin sa paghahambing?	Ano ang ibig sabihin ng Lanscape? Cityscape?
I.Pagtataya ng Aralin	Lagyan ng / kung wastong gawi at X kung hindi. ___1. Laging pinipintasan ni Ben ang mga gawa ng ate niya. ___2. Nag-iingat si Charo sa pagsasalita dahil ayaw niyang masaktan ang damdamin ng sinuman. ___3. Pinagtatawanan ni Loida pag nagkakamali ang pinsan niya. ___4. Laging tinutukso ni Ana ang kapatid na payat at sakitin. ___5. Magagandang salita lamang ang sinasabi ni Beth para hindi siya makasakit ng damdamin	Ibigay ang unahang letra ng tamang salita kaugnay ng nasa larawan. a w w k k n p b h p		Paghambingin ang mga perang papel. Isulat ang mas kaunti, mas marami o kapareho sa guhit. P50.00_____P100.00 P50.00 ____P20.00 P100.00 ___P50.00+P50.00 P20.00 ___P10.00+P20.00 P20.00+P20.00 ___P10.00+P10.00+P10.00+P10.00	Piliin at ipaskil sa paskilan ang pinakamagandang gawa ng mga bata.
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation		Gumuhit ng 5 larawang may simulang tunog o titik na Tt sa inyong kwaderno.	.	LM pah. 119	
IV. Mga Tala					
V. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mag-aaral na ngangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					

D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation?					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					