

ОТМЕТКА:

- за подготовку конспекта:

«__»_____;

подпись воспитателя

«__»_____;

подпись методиста

- за проведение:

«__»_____;

подпись воспитателя

«__»_____;

подпись методиста

Дата проведения 27.10.21

Студент: Надеждина. Л.А. 40-В

ФИО, группа

УТВЕРЖДАЮ

Воспитатель – руководитель практики

Кудренко В.Н /

подпись, ФИО

Руководитель практики колледжа

Брилко. Е.Ю /

подпись, ФИО

Конспект дидактической игры «Назови и запомни»

Образовательная область: «Познавательное развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Речевое развитие».

Тема: «Назови и запомни»

Возрастная группа: вторая младшая группа

Цель игры: закрепление у детей называть предметы геометрической формы (квадрат, треугольник, круг), посредством дидактической игры «Назови и запомни».

Задачи для педагога:

Обучающая: закрепить умение у детей называть предметы геометрической формы (квадрат, круг, треугольник); формировать умение у детей называть и сравнивать предметы по величине (больше, меньше);

Развивающая: развивать любознательность, мыслительную деятельность; развивать диалогическую речь через игру; развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность;

Воспитательная: воспитывать доброе отношение к друг другу; воспитывать желание к познавательной деятельности.

Задачи для детей:

Обучающая: назвать предметы геометрической формы (квадрат, круг, треугольник); назвать и сравнить предметы по величине (больше, меньше);

Развивающая: проявить любознательность; активно участвовать в игре с воспитателем и товарищами; проявить самостоятельность; быть заинтересованным в игре;

Воспитательная: доброжелательно относиться друг другу.

Дополнительная задача:

(игровая задача): поиграть с Тузиком в игру «Назови запомни»

Словарная работа:

Обогащение словаря: форма

Активизация словаря: круг, квадрат, треугольник, большой, маленький.

Планируемые результаты: дети назвали предметы геометрической формы (квадрат, круг, треугольник); назвали и сравнили предметы по величине (больше, меньше); были любознательны; старались отвечать сложными предложениями; были самостоятельны и заинтересованы в игре; доброжелательно относились друг другу;

Подготовительная работа: беседа «Геометрические фигуры»; НОД «Фигуры разные бывают»; Д/И «Сравни предметы»;

Материалы и Оборудование:

Демонстрационный: игрушка щенок - тузик, мяч, пирамида, кубик.

Ход:

№	Этапы, продолжительность	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей, ответы детей	Методические рекомендации, методы и приемы
1	Организационно-мотивационный этап	<p>Прошу детей подойти ко мне. Собрались все дети в круг Я – твой друг и ты – мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Ребята, как ваше настроение? Как вы себя чувствуйте? Все хорошо у вас? У меня тоже все хорошо, настроение отличное. Ребята, к нам в гости пришел Тузик. Давайте, все вместе его позовем «Тузик, где же ты?» Беру в руки игрушку. Т: здравствуйте, ребята, давно не виделись! В: предлагаю поздороваться с Тузиком. «Здравствуй, Тузик». Т: я по вам так соскучился! На столько я рад вас видеть. В: предлагаю погладить тузика. Даю каждому погладить игрушку. Т: а я не просто к вам пришел, я пришел с вами поиграть, будем играть? Замечательно! Предлагаю сесть на стульчики.</p>	<p>Выполняют просьбу воспитателя. Встают в круг. Берется за руки. Улыбаются друг другу. Отличное. Все хорошо. Да. Слушают воспитателя. «Тузик, где же ты?» Слушают Тузика. Здравствуй, Тузик! Слушают Тузика. Гладят Тузика. Да! Садятся на стульчики.</p>	<p>Просьба. Художественное слово. Сюрпризный момент. Вопрос. Беседа.</p>
2	Основной этап	<p>Т: посмотрите, ребята, на столе лежат игрушки, давайте их назовем. Мяч, пирамида, кубик Молодцы! Игра моя называется «Назови и запомни». Давайте повторим «Назови и запомни» Вы должны внимательно посмотреть на игрушки и запомнить, где они находятся, дальше я попрошу вас закрыть глаза, я переставлю игрушки, когда скажу откройте глаза, вы их открываете и говорите, что изменилось, понятно? Тогда начнем, запомнили где игрушки лежат? Что сначала у нас стоит? Правильно кубик, а после кубика что?</p>	<p>Слушают Тузика, смотрят на игрушки. Назови и запомни. Слушают Тузика</p> <p>Да! Да! Кубик.</p>	<p>Беседа. Вопрос. Активизация опыта детей. Правила. Объяснение. Показ.</p>

	<p>Верно, пирамида, а затем? Все верно, молодцы. Закрывайте глаза. Переставляю предмет. Открывайте глаза, что изменилось? Верно! Пирамида теперь находится перед кубиком, а что больше, кубик или пирамида? Как вы думаете, на какую фигуру похож кубик? Верно! Давайте, еще раз поиграем. Игра проводиться 3-4 раза</p>	<p>Пирамида. Мяч.</p> <p>Пирамида стоит теперь первая.</p> <p>Пирамида. На квадрат.</p> <p>Играют в игру 3-4 раза</p>	
3	<p>Заключительный этап</p> <p>T: Молодцы, славно поиграли. Вам понравилась игра? Как она называлась? Какие игрушки были? Верно! B: спасибо тебе Тузик за очень интересную игру, ребята скажем «Спасибо, Тузик». T: пожалуйста, ребята, но мне пора домой, до скорой встречи мои любимые друзья! B: до свидания, Тузик! Ребята, вы большие молодцы, спасибо вам за игру.</p>	<p>Слушают Тузика. Да! «Назови и запомни» Мяч, пирамида, кубик.</p> <p>Слушают воспитателя. Спасибо, Тузик.</p> <p>До свидания Тузик</p>	<p>Рефлексия. Похвала. Вопрос.</p>