



## **Historia Bíblica: *Jesús sana a un paralítico* (Marcos 2:1–12)**

### **Grupo 2–4 años**

👉 **Objetivo:** Entender que *Jesús puede ayudarnos y cuidarnos*.

#### **Actividades:**

- **Cuento corto ilustrado:** Mostrar imágenes (Jesús, amigos cargando al paralítico, la camilla bajando por el techo, Jesús sanando).
  - **Juego:** “Camilla de amigos”: 2 niños agarran una manta con un peluche y lo llevan despacito de un lugar a otro.
  - **Manualidad:** Colorear un dibujo del paralítico caminando feliz.
  - **Canción:** Una muy sencilla que repita “Jesús me sana, Jesús me ama”.
- 

### **Grupo 5–7 años**

👉 **Objetivo:** Aprender que *Jesús recompensa la fe y la amistad*.

#### **Actividades:**

- **Narración interactiva:** Hacer preguntas durante la historia (“¿Qué hicieron los amigos?”, “¿Qué dijo Jesús?”).
  - **Juego:** “Atravesar el obstáculo”: hacer un caminito con cojines que simule la casa y que los niños deban cruzar cargando algo (para representar a los amigos del paralítico).
  - **Manualidad:** Hacer una camilla con palitos de helado y papel donde dibujen al paralítico antes y después.
  - **Preguntas rápidas:** ¿Quién sanó al paralítico? ¿Por qué Jesús lo sanó?
- 

### **Grupo 8–11 años**



## Clase Bíblica: Jesús sana a un paralítico

👉 **Objetivo:** Comprender que *Jesús tiene poder para perdonar y sanar*.

### Actividades:

- **Lectura bíblica guiada:** Leer Marcos 2:1–12, cada niño una parte.
- **Juego:** “Camino de fe” → preparar estaciones (preguntas o retos). Ejemplo:
  - Estación 1: Pregunta de la historia.
  - Estación 2: Hacer un mini desafío (ejemplo: pasar un vaso de agua sin botar).
  - Estación 3: Memorizar una parte del versículo clave (“Levántate, toma tu camilla y anda”).
- **Hoja de actividades:** crucigrama o sopa de letras
- **Debate corto:** ¿Cómo podemos ser amigos que ayudan como los de la historia?

**Texto base:** Marcos 2:1–12

**Versículo clave:** “Levántate, toma tu camilla y vete a tu casa.” (Marcos 2:11)

## Estructura de la clase (55–65 min)

### 1. Bienvenida y rompehielos (5 min)

- Juego rápido: “El amigo más rápido” → en parejas, uno se sienta en el suelo y el otro debe ayudarlo a levantarse. Cambian roles.
- Enseñanza: *Todos necesitamos ayuda de los amigos, como el paralítico necesitó de los suyos.*

### 2. Introducción a la historia (5 min)

Pregunta inicial:

👉 ¿Alguna vez alguien te ayudó cuando estabas en problemas?

Explica: Hoy conoceremos a un hombre que no podía caminar, pero tenía amigos que lo llevaron a Jesús

### 3. Narración bíblica interactiva (15 min)

- Lee Marcos 2:1–12, pero hazlo con dramatización:
  - Pon a un niño como “paralítico” en el suelo.
  - Otros 4 como “los amigos” lo levantan con cuidado.
  - Un “Jesús” en el centro recibe al paralítico.
- Haz pausas y pregunta:
  - ¿Qué hicieron los amigos cuando no podían entrar por la puerta?
  - ¿Qué dijo Jesús primero al paralítico?
  - ¿Qué ocurrió después?
- Si puedes colocarle la historia en video sería Genial.






#### 4. Explicación y enseñanza (10 min)

- Los amigos del paralítico no se rindieron. → Nos enseña a ayudar a otros a acercarse a Jesús.
- Jesús primero le perdonó sus pecados. → Lo espiritual es más importante que lo físico.
- Jesús también lo sanó. → Tiene poder total.
- Aplicación: Podemos llevar a nuestros amigos a Jesús con nuestras palabras, acciones y oraciones.

#### 5. Hoja de actividades (10 min)

Entrega una hoja con:


-  Sopa de letras
-  Mini crucigrama
-  Preguntas de verdadero y falso

*(Sirve como repaso y aplicación personal, además de entretenerlos mientras fijan la historia)*

#### 6. Jugo principal: “Camino con obstáculos” (15 min)

**Materiales:** 1 manta o cartón, obstáculos (sillas, cojines).

- Forma equipos de 4–5 niños.
- Un niño se acuesta sobre la “camilla” (manta o cartón).
- Los amigos deben llevarlo esquivando obstáculos hasta el “lugar de Jesús”.
- Cada equipo debe hacerlo en el menor tiempo posible sin que caiga el amigo.

 Reflexión: *Así como ayudaron a su amigo, nosotros también podemos llevar a otros a Jesús.*

#### 7. Cierre y oración (5 min)

- Repite el versículo clave con gestos:
    - o “Levántate” → todos se ponen de pie.
    - o “Toma tu camilla” → hacen gesto de levantar algo.
    - o “Vete a tu casa” → caminan en su lugar.
  - Oración: Agradecer a Jesús porque perdona y sana. Pedirle que nos ayude a ser buenos amigos que llevan a otros a Él.
- 

**Grupo 12–15 años**



## Clase Bíblica: Jesús sana a un paralítico

👉 **Objetivo:** Reflexionar en que *Jesús no solo sana el cuerpo, también perdona los pecados*.

### Actividades:

- **Lectura reflexiva:** Lucas 5:17–26 y diálogo: ¿qué fue más importante, sanar o perdonar?
- **Dinámica:** Dividir en 2 grupos → uno defiende que “la sanidad física es más importante” y otro que “el perdón es más importante”. Luego concluir.
- **Juego creativo:** “Role play”: unos son los amigos, otro el paralítico, otros los fariseos, otro Jesús. Representar la escena en 5 minutos.
- **Aplicación práctica:** ¿Qué obstáculos tenemos hoy para acercarnos a Jesús? ¿Cómo podemos ayudar a otros a llegar a Él?
- **Reto:** Escribir en una hoja un “peso” que llevan (preocupación, tristeza) y orar entregándoselo a Jesús.

**Texto base:** Marcos 2:1–12

**Versículo clave:** “Levántate, toma tu camilla y vete a tu casa.” (Marcos 2:11)

## Estructura de la clase (60 min)

### 1. Bienvenida y rompehielos (5 min)

- Dinámica rápida: “El más rápido en...” (ej. quien logre armar un grupo de 4 tocándose los hombros).
- Objetivo: romper la timidez, formar equipos.

### 2. Introducción a la historia (5 min)

- Pregunta: “¿Qué es más importante: sanar un cuerpo o perdonar un corazón?”
- Explica que veremos un milagro de Jesús que incluye ambas cosas.

### 3. Lectura bíblica en grupos (10 min)

- Divide en grupos pequeños y entrega el pasaje (Marcos 2:1–12).
- Cada grupo lee y responde:
  1. ¿Quiénes aparecen en la historia?
  2. ¿Qué obstáculos tuvieron los amigos del paralítico?
  3. ¿Qué hizo Jesús primero: sanar o perdonar?

### 4. Explicación y enseñanza (10 min)



- Jesús vio la **fe de los amigos** → la fe se muestra en acciones.
- Jesús primero perdonó → muestra que lo espiritual es más importante que lo físico.
- Jesús sanó para demostrar que tiene poder sobre todo.
- Aplicación: A veces queremos soluciones rápidas, pero Jesús quiere primero sanar nuestro corazón.

## 5. Juego principal: “Camino de fe” (15 min)

**Objetivo:** Vivir lo que pasó en la historia.

- Arma un recorrido con obstáculos (sillas, cuerdas, conos).
- Un voluntario será “el paralítico” (se sienta en una manta).
- 3–4 amigos deben llevarlo hasta el final sin que caiga.
- En estaciones, deben resolver retos (ej. responder una pregunta bíblica, armar un rompecabezas de un versículo, caminar de espaldas).
- Reflexión final: *¿Qué tan difícil fue llevarlo? ¿Qué aprendemos sobre ayudar a otros a llegar a Jesús?*

## 6. Debate guiado (10 min)

Divide el grupo en dos:

- Grupo A: Defiende que “La sanidad física era lo más importante para el paralítico.”
- Grupo B: Defiende que “El perdón de pecados era lo más importante.”  
Luego reflexiona: ¿Qué nos enseña Jesús sobre nuestras prioridades?

## 7. Aplicación personal y oración (5 min)

- Pide a los chicos escribir en un papel “un obstáculo” que tienen para acercarse a Jesús (miedo, vergüenza, pecado, distracciones).
- Oren juntos, pidiendo que Jesús quite esos obstáculos y les dé fuerza para ayudar a otros.



**Cierre:** Repite el versículo clave con todos.

“Levántate, toma tu camilla y vete a tu casa.”