



Historia Bíblica: Jesús sana a un paralítico (Marcos 2:1-12)

Grupo 2-4 años

👉 Objetivo: Entender que *Jesús puede ayudarnos y cuidarnos*.

Actividades:

- **Cuento corto ilustrado:** Mostrar imágenes (Jesús, amigos cargando al paralítico, la camilla bajando por el techo, Jesús sanando).
 - **Juego:** “Camilla de amigos”: 2 niños agarran una manta con un peluche y lo llevan despacito de un lugar a otro.
 - **Manualidad:** Colorear un dibujo del paralítico caminando feliz.
 - **Canción:** Una muy sencilla que repita “Jesús me sana, Jesús me ama”.
-

Grupo 5-7 años

👉 Objetivo: Aprender que *Jesús recompensa la fe y la amistad*.

Actividades:

- **Narración interactiva:** Hacer preguntas durante la historia (“¿Qué hicieron los amigos?”, “¿Qué dijo Jesús?”).
 - **Juego:** “Atravesar el obstáculo”: hacer un caminito con cojines que simule la casa y que los niños deban cruzar cargando algo (para representar a los amigos del paralítico).
 - **Manualidad:** Hacer una camilla con palitos de helado y papel donde dibujen al paralítico antes y después.
 - **Preguntas rápidas:** ¿Quién sanó al paralítico? ¿Por qué Jesús lo sanó?
-

Grupo 8-11 años



Clase Bíblica: Jesús sana a un paralítico

👉 Objetivo: Comprender que *Jesús tiene poder para perdonar y sanar*.

Actividades:

- **Lectura bíblica guiada:** Leer Marcos 2:1–12, cada niño una parte.
- **Juego:** “Camino de fe” → preparar estaciones (preguntas o retos). Ejemplo:
 - Estación 1: Pregunta de la historia.
 - Estación 2: Hacer un mini desafío (ejemplo: pasar un vaso de agua sin botar).
 - Estación 3: Memorizar una parte del versículo clave (“Levántate, toma tu camilla y anda”).
- **Hoja de actividades:** crucigrama o sopa de letras
- **Debate corto:** ¿Cómo podemos ser amigos que ayudan como los de la historia?

Texto base: Marcos 2:1–12

Versículo clave: “*Levántate, toma tu camilla y vete a tu casa.*” (Marcos 2:11)

Estructura de la clase (55–65 min)

1. Bienvenida y rompehielos (5 min)

- Juego rápido: “El amigo más rápido” → en parejas, uno se sienta en el suelo y el otro debe ayudarlo a levantarse. Cambian roles.
- Enseñanza: *Todos necesitamos ayuda de los amigos, como el paralítico necesitó de los suyos.*

2. Introducción a la historia (5 min)

Pregunta inicial:

👉 ¿Alguna vez alguien te ayudó cuando estabas en problemas?

Explica: Hoy conoceremos a un hombre que no podía caminar, pero tenía amigos que lo llevaron a Jesús

3. Narración bíblica interactiva (15 min)

- Lee Marcos 2:1–12, pero hazlo con dramatización:
 - Pon a un niño como “paralítico” en el suelo.
 - Otros 4 como “los amigos” lo levantan con cuidado.
 - Un “Jesús” en el centro recibe al paralítico.
- Haz pausas y pregunta:
 - ¿Qué hicieron los amigos cuando no podían entrar por la puerta?
 - ¿Qué dijo Jesús primero al paralítico?
 - ¿Qué ocurrió después?
- Si puedes colocarle la historia en video sería Genial.



4. Explicación y enseñanza (10 min)

- Los amigos del paralítico no se rindieron. → Nos enseña a ayudar a otros a acercarse a Jesús.
- Jesús primero le perdonó sus pecados. → Lo espiritual es más importante que lo físico.
- Jesús también lo sanó. → Tiene poder total.
- Aplicación: Podemos llevar a nuestros amigos a Jesús con nuestras palabras, acciones y oraciones.

5. Hoja de actividades (10 min)

Entrega una hoja con:

- Sopa de letras
- Mini crucigrama
- Preguntas de verdadero y falso

(Sirve como repaso y aplicación personal, además de entretenerlos mientras fijan la historia)

6. Jugo principal: “Camino con obstáculos” (15 min)

Materiales: 1 manta o cartón, obstáculos (sillas, cojines).

- Forma equipos de 4–5 niños.
- Un niño se acuesta sobre la “camilla” (manta o cartón).
- Los amigos deben llevarlo esquivando obstáculos hasta el “lugar de Jesús”.
- Cada equipo debe hacerlo en el menor tiempo posible sin que caiga el amigo.

Reflexión: *Así como ayudaron a su amigo, nosotros también podemos llevar a otros a Jesús.*

7. Cierre y oración (5 min)

- Repite el versículo clave con gestos:
 - o “Levántate” → todos se ponen de pie.
 - o “Toma tu camilla” → hacen gesto de levantar algo.
 - o “Vete a tu casa” → caminan en su lugar.
- Oración: Agradecer a Jesús porque perdona y sana. Pedirle que nos ayude a ser buenos amigos que llevan a otros a Él.



Clase Bíblica: Jesús sana a un paralítico

👉 Objetivo: Reflexionar en que *Jesús no solo sana el cuerpo, también perdona los pecados.*

Actividades:

- **Lectura reflexiva:** Lucas 5:17–26 y diálogo: ¿qué fue más importante, sanar o perdonar?
- **Dinámica:** Dividir en 2 grupos → uno defiende que “la sanidad física es más importante” y otro que “el perdón es más importante”. Luego concluir.
- **Juego creativo:** “Role play”: unos son los amigos, otro el paralítico, otros los fariseos, otro Jesús. Representar la escena en 5 minutos.
- **Aplicación práctica:** ¿Qué obstáculos tenemos hoy para acercarnos a Jesús? ¿Cómo podemos ayudar a otros a llegar a Él?
- **Reto:** Escribir en una hoja un “peso” que llevan (preocupación, tristeza) y orar entregándoselo a Jesús.

Texto base: Marcos 2:1–12

Versículo clave: “Levántate, toma tu camilla y vete a tu casa.” (Marcos 2:11)

Estructura de la clase (60 min)

1. Bienvenida y rompehielos (5 min)

- Dinámica rápida: “El más rápido en...” (ej. quien logre armar un grupo de 4 tocándose los hombros).
- Objetivo: romper la timidez, formar equipos.

2. Introducción a la historia (5 min)

- Pregunta: “*¿Qué es más importante: sanar un cuerpo o perdonar un corazón?*”
- Explica que veremos un milagro de Jesús que incluye ambas cosas.

3. Lectura bíblica en grupos (10 min)

- Divide en grupos pequeños y entrega el pasaje (Marcos 2:1–12).
- Cada grupo lee y responde:
 1. ¿Quiénes aparecen en la historia?
 2. ¿Qué obstáculos tuvieron los amigos del paralítico?
 3. ¿Qué hizo Jesús primero: sanar o perdonar?

4. Explicación y enseñanza (10 min)



- Jesús vio la **fe de los amigos** → la fe se muestra en acciones.
- Jesús primero perdonó → muestra que lo espiritual es más importante que lo físico.
- Jesús sanó para demostrar que tiene poder sobre todo.
- Aplicación: A veces queremos soluciones rápidas, pero Jesús quiere primero sanar nuestro corazón.

5. Juego principal: “Camino de fe” (15 min)

Objetivo: Vivir lo que pasó en la historia.

- Arma un recorrido con obstáculos (sillas, cuerdas, conos).
- Un voluntario será “el paralítico” (se sienta en una manta).
- 3–4 amigos deben llevarlo hasta el final sin que caiga.
- En estaciones, deben resolver retos (ej. responder una pregunta bíblica, armar un rompecabezas de un versículo, caminar de espaldas).
- Reflexión final: *¿Qué tan difícil fue llevarlo? ¿Qué aprendemos sobre ayudar a otros a llegar a Jesús?*

6. Debate guiado (10 min)

Divide el grupo en dos:

- Grupo A: Defiende que “La sanidad física era lo más importante para el paralítico.”
 - Grupo B: Defiende que “El perdón de pecados era lo más importante.”
- Luego reflexiona: ¿Qué nos enseña Jesús sobre nuestras prioridades?

7. Aplicación personal y oración (5 min)

- Pide a los chicos escribir en un papel “un obstáculo” que tienen para acercarse a Jesús (miedo, vergüenza, pecado, distracciones).
- Oren juntos, pidiendo que Jesús quite esos obstáculos y les dé fuerza para ayudar a otros.

 **Cierre:** Repite el versículo clave con todos.

“Levántate, toma tu camilla y vete a tu casa.”