

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 Universitas Islam Negeri SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MANAJEMEN					Kode Dokumen MGT56B
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Digital Forensic	FST6091916	Rumpun Ilmu Sosial	T=2	P=1	VI	01-08-2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
					 Murdiah Hayati, S.Kom., MM NIP. 19741003 200312 2 00 1	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Mampu menginternalisasi nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan ke dalam sikap dan perilaku.				
	CPL-7	Mampu menunjukkan ketrampilan penggunaan teknologi informasi dalam mengaplikasikan ilmu pengetahuan.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Memahami konsep dasar forensik digital dan pemanfaatannya. (CPL 1)				
	CPMK-2	Menjelaskan profesi-profesi yang terkait dengan forensik. (CPL 1)				
	CPMK-3	Menjelaskan objek-objek yang terkait dengan forensik digital. (CPL 1)				
	CPMK-4	Menjelaskan alat bukti (evidence) dalam forensik digital. (CPL 1)				
	CPMK-5	Menjelaskan standar dan prosedur dalam forensik digital. (CPL 7)				
	CPMK-6	Menjelaskan proses-proses dalam penanganan kasus keamanan informasi. (CPL 7)				
	CPMK-7	Menerapkan konsep forensik digital dalam kasus nyata. (CPL 7)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)					
	Sub-CPMK 1	C2 Mahasiswa memahami tujuan dan materi forensik komputer (CPL 1, CPMK 1)				
	Sub-CPMK 2	C2 Mahasiswa memahami media yang digunakan sebagai sumber bukti (CPL 1, CPMK 1)				
	Sub-CPMK 3	C2 Mahasiswa memahami fungsi, kelebihan, dan kekurangan toolkit pendukung forensik (CPL 1, CPMK 2)				

	Sub-CPMK 4	C2 Mahasiswa memahami struktur berbagai file dan sistem file (CPL 1, CPMK 2)
	Sub-CPMK 5	C2 Mahasiswa memahami software untuk memproses dan menganalisis bukti (CPL 1, CPMK 3)
	Sub-CPMK 6	C2 Mahasiswa memahami bagaimana bukti dinyatakan sah secara hukum (CPL 1, CPMK 3)
	Sub-CPMK 7	C2 Mahasiswa memahami cara menemukan bukti forensik (CPL 1, CPMK 4)
	Sub-CPMK 8	C2 Mahasiswa memahami metode analisis email dan best practice-nya (CPL 7, CPMK 5)
	Sub-CPMK 9	C2 Mahasiswa memahami cara membuka bukti yang dilindungi kata sandi (CPL 7, CPMK 5)
	Sub-CPMK 10	C2 Mahasiswa memahami cara hash digunakan untuk mencocokkan bukti (CPL 7, CPMK 6)
	Sub-CPMK 11	C2 Mahasiswa memahami cara menganalisis forensik jaringan (CPL 7, CPMK 6)
	Sub-CPMK 12	C2 Mahasiswa memahami metode pembuatan laporan yang sesuai dengan hukum (CPL 7, CPMK 7)
	Sub-CPMK 13	C2 Mahasiswa memahami etika menjadi investigator forensik (CPL 7, CPMK 7)
	Sub-CPMK 14	C2 Menerapkan metode menemukan bukti dan mempresentasikannya di hadapan hukum (CPL 7, CPMK 7)
Diskripsi Singkat MK	Forensik digital adalah mata kuliah yang memberikan pengetahuan tentang metode forensik dan investigasi dalam kasus-kasus kriminal, proses penanganan kasus hukum digital, dan berbagai situasi yang memerlukan pengungkapan bukti digital. Forensik digital bertujuan menyediakan bukti digital dari suatu aktivitas tertentu atau umum untuk mendukung kebutuhan khusus seperti pengungkapan kasus kejahatan dan analisis lebih lanjut.	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pemahaman etika bisnis islam pengertian, parameter, ruang lingkup etika bisnis islam 2. Tauhid sebagai fondasi dalam bisnis islam 3. Etika, Moral, Akhlak dan Norma dalam bisnis islam 4. Prinsip-prinsip bisnis dalam islam, pengertian dan jenis-jenis prinsip syariah 5. Kepercayaan (<i>trust</i>) dalam bisnis dan etika pemasaran islam, 6. Relevansi antara etika bisnis islam, ushul fiqh, fiqh muamalat dan hukum komersial 7. RasulAllah SAW sebagai teladan (<i>role model</i>) dalam berbisnis 8. Mencontoh cara dan akhlak RasulAllah SAW dalam berbisnis 9. Etika Bisnis Islam dalam produksi, distribusi dan konsumsi 10. Etika Bisnis Islam dalam bisnis berbasis teknologi 11. Etika Bisnis Islam dalam manajemen sumber daya insani 12. Etika penyusunan dan penyajian laporan keuangan dalam perspektif bisnis islam 13. <i>Good Governance</i> Bisnis Syariah (GGBS) dan Tanggung Jawab Sosial Organisasi Bisnis Islam 14. Etika bisnis islam dalam bisnis internasional	
Pustaka	Utama:	Aaron Philips. Hacking Exposed Computer Forensics. EC-Council. Computer Hacking Forensics Investigation. Marcella, Albert J., and Robert S. Greenfield. Cyber Forensics: A Field Manual for Collecting, Examining, and Preserving Evidence of Computer Crimes. CRC Press LLC, United States of America. Eoghan Casey. Digital Evidence and Computer Crime, 2nd ed. Stallings, W. Cryptography and Network Security, 7th ed.
Dosen Pengampu		
Matakuliah syarat		

Integrasi Keilmuan dan Keislaman	1.
Integrasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1: C2 Mahasiswa memahami tujuan dan materi forensik komputer (CPL 1, CPMK 1)	Dapat menjelaskan tujuan mempelajari forensik komputer Dapat menguraikan cakupan materi forensik komputer	Teknik: non tes, partisipasi, sikap observasi	Ceramah, diskusi tanya jawab Collaborative learning [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]		Tujuan dan Materi Forensik Komputer [1] [2]	Partisipasi 1%, UTS 2%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas Mandiri: Mempelajari materi pertemuan ke-2			
2	Sub-CPMK 2: C2 Mahasiswa memahami media yang digunakan sebagai sumber bukti (CPL 1, CPMK 1)	Dapat mengidentifikasi jenis-jenis media penyimpanan digital sebagai sumber bukti 1. Dapat menjelaskan karakteristik tiap media sebagai barang bukti	Teknik: non tes, partisipasi, sikap observasi	Ceramah, diskusi tanya jawab Collaborative learning [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM: (1+1)x(3x60'')] Menyimak paparan dosen dan tugas kelompok		Media sebagai Sumber Bukti Digital [2] [4]	Partisipasi 1%, Tugas Kelompok 2%, UTS 6%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
			Kriteria: Rubrik Holistik				
3	Sub-CPMK 3: C2 Mahasiswa memahami fungsi, kelebihan, dan kekurangan toolkit pendukung forensik (CPL 1, CPMK 2)	Dapat menjelaskan fungsi toolkit forensik digital Dapat membandingkan kelebihan dan kekurangan berbagai toolkit forensik	Teknik: non tes, partisipasi, sikap observasi	Ceramah, diskusi tanya jawab Menyimak paparan dosen dan tugas kelompok Collaborative learning [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]		Forensic Support Toolkit: Fungsi, Kelebihan, dan Kekurangan [1] [2]	Partisipasi 1%, Tugas Kelompok 1%, UTS 4%
			Kriteria: Rubrik Holistik				
4	Sub-CPMK 4: C2 Mahasiswa memahami struktur berbagai file dan sistem file (CPL 1, CPMK 2)	Dapat menjelaskan struktur berbagai jenis file Dapat menjelaskan karakteristik berbagai sistem file (file system)	Teknik: non tes, partisipasi, sikap observasi	Ceramah, diskusi tanya jawab Collaborative learning [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]		Struktur File dan File System [3] [4]	Partisipasi 1%, Tugas Kelompok 2%, UTS 6%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas Mandiri: Mempelajari materi pertemuan ke-2			

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
5	Sub-CPMK 5: C2 Mahasiswa memahami software untuk memproses dan menganalisis bukti (CPL 1, CPMK 3)	Dapat mengidentifikasi software pemroses dan penganalisis bukti digital Dapat menjelaskan cara kerja software tersebut dalam mengolah barang bukti	Teknik: non tes, partisipasi, sikap observasi	Ceramah, diskusi tanya jawab Menyimak paparan dosen dan tugas kelompok Collaborative learning [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]		Software untuk Memproses dan Menganalisis Bukti [1] [2] [3]	Partisipasi 1%, Tugas Kelompok 1%, UTS 4%
			Kriteria: Rubrik Holistik				
6	Sub-CPMK 6: C2 Mahasiswa memahami bagaimana bukti dinyatakan sah secara hukum (CPL 1, CPMK 3)	Dapat menjelaskan syarat keabsahan bukti digital secara hukum Dapat mengidentifikasi prosedur menjaga keutuhan (chain of custody) bukti digital	Teknik: non tes, partisipasi, sikap observasi	Ceramah, diskusi tanya jawab Collaborative learning [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]	Media: • Googlemeet / zoom Whatsapp	Keabsahan Bukti Digital secara Hukum [3] [4]	Tugas Kelompok 2%, UTS 4%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas: Menyimak paparan dosen dan tugas kelompok			
7	Sub-CPMK 7: C2 Mahasiswa memahami cara menemukan bukti forensik (CPL 1, CPMK 4)	Dapat menjelaskan teknik-teknik pencarian bukti forensik 1. Dapat menerapkan langkah dasar akuisisi bukti digital	Bentuk test dan non-test: Meringkas materi perkuliahan dan	Ceramah, diskusi tanya jawab	Media: Googlemeet / zoom Whatsapp	Cara Menemukan Bukti Forensik [1] [4]	Partisipasi 1%, Tugas Kelompok

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
				Collaborative learning [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]			1%, UTS 4%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas: Menyimak paparan dosen : Membuat makalah kelompok dan ringkasan			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Sub-CPMK 8: C2 Mahasiswa memahami metode analisis email dan best practice-nya (CPL 7, CPMK 5)	Dapat menjelaskan metode analisis header dan konten email 1. Dapat menerapkan best practice dalam investigasi email	Bentuk test dan non-test: Meringkas materi perkuliahan dan membuat anotasi, tugas kelompok Kriteria: Rubrik Analitik	Waktu : 150 menit Metode: Ceramah, diskusi, studi kasus, tanya jawab	Media: • Googlemeet / zoom Whatsapp	Metode Analisis Email dan Best Practice [5]	Presentasi 10%, UAS 12%
				Tugas: Menyimak paparan dosen dan tugas presentasi kelompok Media: • Laptop • LCD Proyektor			
10	Sub-CPMK 9: C2 Mahasiswa memahami cara membuka bukti yang dilindungi kata sandi (CPL 7, CPMK 5)	Dapat menjelaskan teknik-teknik password recovery/cracking dalam forensik Dapat mempertimbangkan aspek etis-legal dalam membuka bukti berkata sandi	Bentuk test dan non-test: Meringkas materi perkuliahan	Waktu : 150 menit Metode: Ceramah, diskusi, studi kasus, tanya jawab	Media: Googlemeet / zoom Whatsapp	Membuka Bukti yang Dilindungi Kata Sandi [5] [6]	Partisipasi 1%, Tugas Kelompok 2%, UAS 4%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
			Kriteria: Rubrik Analitik	Tugas: Menyimak paparan dosen : • Membuat makalah kelompok dan ringkasan hasil diskusi.			
11	Sub-CPMK 10: C2 Mahasiswa memahami cara hash digunakan untuk mencocokkan bukti (CPL 7, CPMK 6)	Dapat menjelaskan konsep dan fungsi hashing (MD5/SHA) Dapat menerapkan hash matching untuk verifikasi integritas bukti	Bentuk test dan non-test: Meringkas materi perkuliahan dan membuat anotasi, tugas kelompok	Waktu : 150 menit Metode: Ceramah, diskusi, studi kasus, tanya jawab	Media: • Googlemeet / zoom Whatsapp	Penggunaan Hash untuk Mencocokkan Bukti [5] [6]	Partisipasi 1%, Tugas Kelompok 2%, UAS 4%
			Kriteria: Rubrik Analitik	Tugas: Menyimak paparan dosen : • Membuat makalah kelompok dan ringkasan hasil diskusi.			
12	Sub-CPMK 11: C2 Mahasiswa memahami cara menganalisis forensik jaringan (CPL 7, CPMK 6)	Dapat menjelaskan konsep dasar forensik jaringan (network forensics) Dapat menerapkan teknik dasar analisis lalu lintas jaringan untuk investigasi	Bentuk test dan non-test: Meringkas materi perkuliahan	Waktu : 150 menit Metode: Ceramah, diskusi, studi kasus, tanya jawab	Media: • Googlemeet / zoom Whatsapp	Analisis Forensik Jaringan [5] [6]	Partisipasi 1%, Tugas Kelompok 1%, UAS 2%
			Kriteria: Rubrik Analitik	Tugas: Menyimak paparan dosen dan tugas kelompok			
13	Sub-CPMK 12: C2 Mahasiswa memahami metode pembuatan laporan yang sesuai dengan hukum (CPL 7, CPMK 7)	Dapat menyusun laporan forensik digital sesuai kaidah hukum Dapat menyajikan temuan bukti secara sistematis dan dapat dipertanggungjawabkan	Bentuk test dan non-test: Meringkas materi perkuliahan	Waktu : 150 menit Metode: Ceramah, diskusi, studi kasus, tanya jawab	Media: • Googlemeet / zoom Whatsapp	Metode Pembuatan Laporan Forensik yang Sah Secara Hukum [2] [3]	Partisipasi 1%, Tugas Kelompok 2%, UAS 4%
			Kriteria: Rubrik Analitik	Tugas: Menyimak paparan dosen dan tugas kelompok			

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
14	Sub-CPMK 13: C2 Mahasiswa memahami etika menjadi investigator forensik (CPL 7, CPMK 7)	Dapat menjelaskan kode etik investigator forensik digital 1. Dapat mengidentifikasi dilema etis dalam praktik investigasi forensik	Bentuk test dan non-test: Meringkas materi perkuliahan	Waktu : 150 menit Metode : Ceramah, diskusi, studi kasus, tanya jawab	Media : • Googlemeet / zoom Whatsapp	Etika Menjadi Investigator Forensik [2] [3]	Tugas Kelompok 2%, UAS 2%
15	C3 Menerapkan metode menemukan bukti dan mempresentasikannya di hadapan hukum (CPL 7, CPMK 7)	Mampu menerapkan keseluruhan metode forensik digital pada kasus nyata (Team Based Project) Mampu mempresentasikan hasil investigasi digital sebagai	Kriteria: Rubrik Analitik	Tugas : Menyimak paparan dosen dan tugas kelompok		Metode Menemukan Bukti dan Presentasi di Mata Hukum — Presentasi Team Based Project [1] [2] [3] [4]	Tugas Kelompok 2%, UAS 2%
			Bentuk test dan non-test: Meringkas materi perkuliahan	Waktu : 150 menit Metode : Ceramah, diskusi, studi kasus, tanya jawab	Media : • Googlemeet / zoom Whatsapp		
			Kriteria: Rubrik Analitik	Tugas : Menyimak paparan dosen dan tugas kelompok			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						
							100%

INSTRUMEN PENILAIAN

1. KOMPONEN PENILAIAN

No.	Komponen	Bobot
1.	Partisipasi	10%
2.	Tugas Kelompok	20%
3.	Tugas Mandiri	0%
4.	Presentasi	10%
5.	UTS	30%
6.	UAS	30%

Formatif : 40%

CPL	CPMK	Sub CPMK	Partisipasi	Tugas Mandiri	Tugas Kelompok	Presentasi	UTS	UAS	Total
CPL 1	CPMK 1	Sub CPMK 1	1%	-	-	-	2%	-	3%
CPL 1	CPMK 1	Sub CPMK 2	1%	-	2%	-	6%	-	9%
CPL 6	CPMK 3	Sub CPMK 3	1%	-	1%	-	4%	-	6%
CPL 6	CPMK 3	Sub CPMK 4	1%	-	2%	-	6%	-	9%
CPL 8	CPMK 4	Sub CPMK 5	1%	-	1%	-	4%	-	6%
CPL 8	CPMK 4	Sub CPMK 6	-	-	2%	-	4%	-	6%
CPL 2	CPMK 2	Sub CPMK 7	1%	-	1%	-	4%	-	6%
CPL 2	CPMK 2	Sub CPMK 8	-	-	-	10%	-	12%	22%
CPL 8	CPMK 4	Sub CPMK 9	1%	-	2%	-	-	4%	7%
CPL 8	CPMK 4	Sub CPMK 10	1%	-	2%	-	-	4%	7%
CPL 8	CPMK 4	Sub CPMK 11	1%	-	1%	-	-	2%	4%
CPL 6	CPMK 3	Sub CPMK 12	1%	-	2%	-	-	4%	7%
CPL 6	CPMK 3	Sub CPMK 13	-	-	2%	-	-	2%	4%
CPL 6	CPMK 3	Sub CPMK 14	-	-	2%	-	-	2%	4%
Total			10%	0%	20%	10%	30%	30%	100%

2. PEDOMAN PENILAIAN

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Bobot	Keterangan
80 - 100	A	4,00	Lulus
77 – 79,99	A-	3,70	Lulus
74 – 76,99	B+	3,40	Lulus
70 – 73,99	B	3,00	Lulus
67 – 69,99	B-	2,70	Lulus
64 – 66,99	C+	2,40	Lulus
60 – 63,99	C	2,00	Lulus
50 – 59,99	D	1,00	Tidak Lulus
0 – 49,99	E	0,00	Tidak Lulus

3. PENILAIAN SIKAP/PARTISIPASI

Kisi-kisi dan instrumen penilaian sikap/partisipasi

Dimensi	Metode	Kriteria Penilaian (80 – 100)	Kriteria Penilaian (70 – 79)	Kriteria Penilaian (<70)
Kedisiplinan	Observasi	Mahasiswa datang tepat waktu, ketepatan pengumpulan tugas, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi.	Mahasiswa datang tepat waktu, pengumpulan tugas tidak tepat waktu, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi.	Mahasiswa datang tidak tepat waktu, tidak mengumpulkan tugas, tidak mematuhi tata tertib perkuliahan, tidak memperhatikan yang presentasi.
Kreativitas	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok/Mandiri	Mahasiswa sangat aktif menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian	Mahasiswa cukup menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian	Mahasiswa tidak menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian
Tanggung jawab	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok/Mandiri	Mahasiswa sangat aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.	Mahasiswa cukup aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.	Mahasiswa tidak aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.

4. PENILAIAN TUGAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.

5. PENILAIAN PRESENTASI

Kisi-kisi dan instrumen Penilaian presentasi:

Komponen	80 - 100	70 - 79	< 70
Komunikasi	Presentasi terorganisasi dengan sangat baik, sangat komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, serta sangat runtut	Presentasi terorganisasi dengan baik, komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, namun kurang runtut	Presentasi tidak terorganisasi dengan baik, kurang komunikatif, tidak didukung dengan gambar dan suara yang jelas, dan kurang runtut.
Kolaborasi	Pembagian tugas sangat proporsional dan menghasilkan presentasi yang sangat menarik	Pembagian tugas proporsional dan menghasilkan presentasi yang menarik	Pembagian tugas tidak proporsional, dan presentasi membosankan
Pemikiran Kritis	Pengungkapan materi yang sangat jelas, kekinian tinggi dan sangat kritis	Pengungkapan materi yang jelas, kekinian rendah namun masih kritis	Tidak jelas apa yang menjadi masalah dan isu yang disampaikan biasa saja, sehingga kurang kritis dalam analisis

6. PENILAIAN UTS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UTS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.

Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

7. PENILAIAN UAS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UTS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
7. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. PB= Kegiatan Belajar Terbimbing, PT=Kegiatan Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.