



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Rendang
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : XII/1
Materi Pokok : weda sebagai sumber Hukum Hindu
Alokasi Waktu : 9 x 45 menit

Tujuan Pembelajaran	Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan model PBL peserta didik dapat: 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran weda sebagai sumber Hukum Hindu. 2. Memahami klasifikasi weda sebagai sumber hukum Hindu. 3. Menyajikan klasifikasi weda sebagai sumber hukum Hindu																			
Proses Pembelajaran	<u>A. PENDAHULUAN</u> 1. Mengucapkan salam ”Om Swastyastu”,dan melantukan salah satu mantra Dainika Upasana (doa sehari-hari) (Religius PPK). 2. Guru mempersiapkan kelas, menanyakan kabar siswa serta memberi motivasi, Guru memberikan Apersepsi dan menyampaikan topik, tujuan pembelajaran dan menginformasikan model pembelajaran yaitu PBL <u>B. KEGIATAN INTI</u> 1. Peserta didik mengamati pembelajaran dan menganalisis mengenai materi tentang ajaran weda sebagai sumber hukum Hindu; 2. Peserta didik mencari tahu dan mampu menunjukkan weda sebagai sumber hukum Hindu; 3. Peserta didik membedakan dan membandingkan problem-problem dalam kehidupan mengenai bagian –bagian ajaran Weda; 4. Peserta didik dapat mengklasifikasikan ajaran weda sebagai sumber hukum Hindu 5. Mengkomunikasikan hasil analisis yang telah dilakukan dan melakukan proses tanya jawab terkait ajaran weda sebagai sumber hukum Hindu; 6. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil analisis yang telah dilakukan yang berhubungan dengan ajaran weda sebagai sumber hukum Hindu; <u>C. PENUTUP</u> ● Guru dan Siswa melakukan refleksi diri, menyanyikan salah satu lagu Nasional (Nasionalis PPK), memberikan reward, (penghargaan) pada siswa yang aktif dan semangat belajar serta menyampaikan indikator yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Menutup pembelajaran Parama Santi “Om Santih, Santih, Santih Om”																			
Penilaian	<table><tr><th>Jenis penilaian</th><th>Teknik penilaian</th><th>Bentuk penilaian</th><th>Instrumen Penilaian</th></tr><tr><td>Penilaian Sikap/Afektif (Sosial dan Spiritual)</td><td>Observasi/Pengamatan</td><td>Pengamatan langsung</td><td>Jurnal/lembar Observasi</td></tr><tr><td>Penilaian Pengetahuan</td><td>Tertulis dan Penugasan</td><td>Pilihan Ganda/Isian Singkat/Essa</td><td>Kisi-kisi dan lembar soal</td></tr><tr><td>Penilaian Keterampilan</td><td>Observasi</td><td>Pengamatan Langsung</td><td>Jurnal/lembar Observasi</td></tr></table>				Jenis penilaian	Teknik penilaian	Bentuk penilaian	Instrumen Penilaian	Penilaian Sikap/Afektif (Sosial dan Spiritual)	Observasi/Pengamatan	Pengamatan langsung	Jurnal/lembar Observasi	Penilaian Pengetahuan	Tertulis dan Penugasan	Pilihan Ganda/Isian Singkat/Essa	Kisi-kisi dan lembar soal	Penilaian Keterampilan	Observasi	Pengamatan Langsung	Jurnal/lembar Observasi
Jenis penilaian	Teknik penilaian	Bentuk penilaian	Instrumen Penilaian																	
Penilaian Sikap/Afektif (Sosial dan Spiritual)	Observasi/Pengamatan	Pengamatan langsung	Jurnal/lembar Observasi																	
Penilaian Pengetahuan	Tertulis dan Penugasan	Pilihan Ganda/Isian Singkat/Essa	Kisi-kisi dan lembar soal																	
Penilaian Keterampilan	Observasi	Pengamatan Langsung	Jurnal/lembar Observasi																	

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Rendang

Rendang, 13 Juli 2021
Guru Agama Hindu & Budi Pekerti