

KISI-KISI SOAL PAT

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Kelas : VI (Enam)
 Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk. Soal	No. Soal
			PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	Peserta didik dapat menentukan karakteristik geografis salah satu negara di ASEAN dengan benar.	√			√				1
2		Peserta didik dapat mengidentifikasi negara ASEAN berdasarkan beberapa ilustrasi ciri sosial budaya dengan benar.	√				√			2
3		Peserta didik dapat mengklasifikasi kehidupan ekonomi salah satu negara ASEAN berdasarkan beberapa ilustrasi dengan benar	√					√		3
4		Disajikan gambar bendera salah satu negara ASEAN, peserta didik dapat menyebutkan nama ibu kotanya dengan benar	√			√				4
5		Peserta didik dapat menentukan negara ASEAN berdasarkan jenis kepala negara dan kepala pemerintahan dengan benar.	√				√			5
6		Peserta didik dapat menentukan keadaan geografis ASEAN dengan benar.	√				√			6
9		Peserta didik dapat menentukan keadaan ekonomi ASEAN dengan benar.		√			√			26
10		Peserta didik dapat menentukan negara ASEAN berdasarkan keadaan politik dengan benar.		√			√			27
11		Peserta didik dapat menentukan negara ASEAN berdasarkan keadaan geografis dengan benar.		√			√			28
12		Peserta didik dapat menganalisis keadaan ekonomi di negara ASEAN dengan benar.			√			√		36

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk. Soal	No. Soal
			PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
13	3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	Peserta didik dapat menentukan dampak positif sosial modernisasi dengan benar.	√			√				7
14		Peserta didik dapat mengklasifikasi ciri-ciri masyarakat modern berdasarkan beberapa ilustrasi dengan benar	√				√			8
15		Peserta didik dapat menentukan alat transportasi tradisional dengan benar.	√			√				9
16		Peserta didik dapat mengklasifikasi dampak negatif sosial modern berdasarkan beberapa ilustrasi dengan benar	√					√		10
17		Peserta didik dapat menentukan dampak dari modernisasi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	√				√			11
18		Peserta didik dapat menentukan dampak modernisasi di bidang teknologi komunikasi dan informasi dengan benar.	√				√			12
22		Peserta didik dapat menentukan pengertian modernisasi dengan benar.		√			√			29
23		Peserta didik dapat menentukan alat transportasi tradisional dengan benar.		√			√			30
24		Peserta didik dapat menganalisis usaha yang dapat dilakukan untuk mengatasi dampak negatif modernisasi dengan benar.			√			√		37
		Peserta didik dapat menyebutkan kekurangan dan kelebihan teknologi transportasi masa lalu dan masa sekarang dengan benar.			√			√		38

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk. Soal	No. Soal
			PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
25	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Peserta didik dapat mengklasifikasi tujuan berdirinya ASEAN berdasarkan beberapa ilustrasi dengan benar	√					√		13
26		Peserta didik dapat menentukan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan benar.	√				√			14
27		Peserta didik dapat menentukan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan benar.	√			√				15
28		Peserta didik dapat mengklasifikasi bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN berdasarkan beberapa ilustrasi dengan benar	√				√			16
29		Peserta didik dapat menentukan manfaat kerja sama regional ASEAN dengan benar.	√				√			17
30		Peserta didik dapat menentukan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang iptek dalam lingkup ASEAN dengan benar.	√			√				18
31		Peserta didik dapat mengklasifikasi bentuk kerja sama di bidang pendidikan dalam lingkup ASEAN berdasarkan beberapa ilustrasi dengan benar	√					√		19
34		Peserta didik dapat menentukan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan benar.		√			√			31
35		Peserta didik dapat menentukan nama perwakilan negara dalam pembentukan ASEAN dengan benar.		√			√			32
37		Peserta didik dapat menyebutkan latar belakang dibentuk ASEAN dengan benar.			√			√		39

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk. Soal	No. Soal
			PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
38	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	Peserta didik dapat menentukan upaya mengisi kemerdekaan dengan benar.	√			√				20
39		Peserta didik dapat menentukan perilaku cinta tanah air upaya mempertahankan kemerdekaan dengan benar.	√			√				21
40		Peserta didik dapat mengklasifikasi makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia berdasarkan beberapa ilustrasi dengan benar	√				√			22
41		Peserta didik dapat menentukan perilaku bertanggung jawab dalam mengisi kemerdekaan dengan benar.	√			√				23
42		Peserta didik dapat mengklasifikasi perilaku yang mencerminkan sikap membina persatuan dan kesatuan dalam mempertahankan kemerdekaan berdasarkan beberapa ilustrasi dengan benar	√					√		24
43		Peserta didik dapat menentukan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera di lingkungan sekolah dengan benar.	√			√				25
47		Peserta didik dapat menentukan sikap mempertahankan kemerdekaan negara Indonesia dengan benar.		√			√			33
48		Peserta didik dapat menentukan orang yang memiliki kewajiban mempertahankan kemerdekaan negara Indonesia dengan benar.		√			√			34
49		Peserta didik dapat menentukan slogan untuk menjaga keutuhan dan kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan benar.		√			√			35
50		Peserta didik dapat menganalisis akibat tidak menjaga persatuan dan kesatuan dengan benar.			√			√		40
Jumlah			25	10	5	10	20	10		

