

## ПРОТОКОЛ №5

засідання педагогічної ради Великокорівинецького ліцею  
Чуднівської міської ради Житомирської області

Від 23 грудня 2022 року

Присутні: 22

Голова педради: Микитюк А.П.

Секретар: Сульженко Л.М.

### ПОВІСТКА ДЕННА

1. Про виконання рішень попередньої педради.
2. Про затвердження Орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу у 2023 році.
3. Про хід атестації педагогічних працівників закладу.
4. Про стан обліку учнів закладу в I семестрі 2022/2023 н.р.
5. Про стан виконання освітніх програм в I семестрі 2022/2023 н.р.
6. Про стан виконання плану виховної роботи закладу в I семестрі 2022/2023 н.р.
7. Про стан відвідування навчальних занять учнями закладу в I семестрі 2022/2023 н.р.
8. Про систему роботи класних керівників, учителів, медичної сестри з попередження дитячого травматизму, профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, вивчення правил поведінки в умовах воєнного стану в I семестрі 2022/2023 н. р.
9. Про особливості оцінювання здобувачів освіти у I семестрі 2022-2023 н. р.
10. Конференція «Дистанційна освіта – один із напрямків розвитку освітнього процесу. Можливості та напрямки дистанційної освіти для вчителів і учнів»

#### **1. Про виконання рішень попередньої педради**

СЛУХАЛИ: директора ліцею Микитюк А. П., яка озвучила рішення попередньої педради та стан їх виконання.

Педагогічним працівникам і адміністрації вести облік годин підвищення кваліфікації вчителів, вчасно реєструватися на курси за кошти фізичних осіб і подавати документи про проходження курсової перепідготовки на засідання педагогічної ради.

УХВАЛИЛИ: виконання рішень попередньої педради тримати на контролі.

#### **2. Про затвердження Орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу у 2023 році.**

СЛУХАЛИ:

Директора школи Микитюк А. П., яка запропонувала Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу у 2023 році. Микитюк А.П. також повідомила, що на базі комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради за рахунок

регіонального замовлення на 2023 р заплановано 12 педагогічних працівників ( за рахунок регіонального замовлення за кошти територіальної громади).

За планом кожного педагогічного працівника на оплатній основі за рахунок фізичних осіб будуть проходити курси підвищення кваліфікації 15 педагогічних працівників ( реєструються самостійно , відповідно термінів реєстрації і пропозицій, які були доведені адміністрацією до відома педагогічних працівників).

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу у 2023 році .
2. Затвердити список одержувачів **безоплатних для Замовника** освітніх послуг з підвищення кваліфікації в комунальному закладі «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради ( за рахунок регіонального замовлення за кошти територіальної громади) на 2023 р. ( список додається нижче)

Список одержувачів **безоплатних для Замовника** освітніх послуг з підвищення кваліфікації в комунальному закладі «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради ( за рахунок регіонального замовлення) на 2023 р ( у кількості – 12)

Прізвище, ім'я, по-батькові Одержувача	Посада одержувача	Підпис
Борисовець Надія Адамівна	Вч. початк класів	
Ткачук Ірина Володимирівна	Вч. початк. кл.	
Коновальчук Зіна Миколаївна	Вч. початк. кл.	
Микитюк Алла Петрівна	Директор школи	
Якимчук Світлана Іванівна	ЗДНВР	
Канавська Юля Олександрівна	Вч. англмови	
Нестеровська Олена Анатоліївна	Вч. англмови	
Супрун Олена Леонідівна	Вч. укрмови і літератури	
Осадчук Катерина Юхимівна	Вч. фізики	
Ковальчук Світлана Миколаївна	Вихователь ГПД	
Осадчук Людмила Степанівна	Вч. трудового навчання	
Сульженко Леся Михайлівна	Вч. інформатики	

( ПІДПИСИ НАЯВНІ)

3. Кожному педагогічному працівнику провести аудит кількості годин курсової перепідготовки та зареєструватися для проходження курсів за кошти фізичних осіб.у 2023 році

### **3. Про хід атестації педагогічних працівників закладу.**

СЛУХАЛИ:

Заступника директора школи з навчально-виховної роботи Якимчук С. І., яка повідомила про хід атестації педагогічних працівників закладу.

Зокрема: атестуються у 2023 році такі педагогічні працівники:

1. Супрун О. Л. – вчитель української мови і літератури ( на підтвердження «спеціаліст I категорії »
2. Сульженко Л. М. – вчитель інформатики (відповідність займаній посаді)
3. Борисовець Н. А. – вчитель початкових класів ( підтвердження «спеціаліст»

В I семестрі були відвідані уроки Борисовець Н.А.в 3 класі, уроки української мови та літератури, які проводила Супрун О.Л., також всебічно вивчається робота педагогічних працівників, які атестуються. В II семестрі планується також відвідування уроків інформатики..

УХВАЛИЛИ:

1. Продовжити вивчення роботи вчителів, що атестуються та узагальнити їх систему роботи до 01.03.2022 року.

### **4. Про стан обліку учнів закладу в I семестрі 2022/2023 н.р.**

СЛУХАЛИ:

Заступника директора школи з навчально-виховної роботи Якимчук С. І., яка повідомила про стан обліку учнів закладу в I семестрі 2022/2023 н.р.

У I семестрі 2022/23 н. р. до закладу освіти прибуло 25 учнів. Дані учні прибули за рахунок оптимізації Рачківської початкової школи та зміни ступеня Пятківської гімназії, внутрішньо переміщених осіб та зміни місця проживання. На 1 вересня зараховано 18 учнів, протягом семестру прибуло 7 учнів.

Вибуло зі школи 9 учнів: до 31.08 – 6 учнів

1. Пергат Наталія. – уч. 10 кл.
2. Двернік Ліза. – уч. 7 кл.
3. Котікова Мілана – уч. 5 кл.
4. Шулежко Тимофій – уч. 4 кл.
5. Василенко Крістіна. – уч. 2 кл.
6. Мельничук Роман – уч. 8 кл.

В кінці II семестру вибуло 3 учні

1. Прищепа Дарія -3кл.
2. Кидисюк Артем– 3 кл.
3. Корнійчук Дмитро – 5 кл.

УХВАЛИЛИ:

1. Перевірити ведення документації про прибуття та вибуття учнів за I семестр 2022/23 н. р.
2. Поновити дані про здобувачів освіти у системі ІСУО.

### **5. Про стан виконання освітніх програм в I семестрі 2022/2023 н.р.**

СЛУХАЛИ:

Директора школи Микитюк А. П., яка повідомила, що в I семестрі освітній процес був організований за змішаною/очною формою навчання, яка включала в себе чергування

очною та дистанційною формами навчання по класах та очний формат навчання, залежно від умов, які склалися в регіоні під час воєнного стану. Також при очному навчанні було організовано паралельний виклад матеріалів уроків вчителями на платформі Класрум та його опрацювання учнями, які перейшли на дистанційну форму навчання з певних причин, які є під час воєнного стану.

За результатами перевірки стану виконання навчальних планів і програм, проведеної в період з 05.12 по 23.12 2022 року навчальні програми по всіх предметах виконані, кількість лабораторних, практичних, контрольних та інших перевірочних робіт відповідає навчальному плану.

**УХВАЛИЛИ:**

Тримати на контролі стан виконання навчальних планів і програм, вчасно проводити заміну та взаємозаміну уроків відсутніх вчителів та вносити певні корективи в розклад уроків.

## **6. Про стан виконання плану виховної роботи закладу в I семестрі 2022/2023 н.р.**

**СЛУХАЛИ:**

ЗДНВР(виховна робота) Сульженко Л. М., яка зробила аналіз виховної роботи школи за I семестр 2022/2023 навчального року

Виховна система ліцею - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. У школі відбувається моральне становлення школярів, формування в них творчого мислення, відповідальності, патріотизму та громадської свідомості.

Мета виховання молодого людина - патріота України, готового самовіддано розбудувати її як суверенну, демократичну, правову і соціальну державу, виявляти національну гідність, знати і цивілізовано відстоювати свої громадянські права та виконувати обов'язки, сприяти громадянському миру і злагоді в суспільстві, бути конкурентоспроможним, успішно самореалізуватися в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал, носій української національної культури.

Виховна проблема ліцею є «Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, гармонійно розвинутої особистості, здатної до адаптації в суспільстві».

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності на засадах ціннісних орієнтирів.

Основними завданнями виховної роботи є:

1. формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля держави, готовність її захищати;
2. збереження і продовження українських культурно-історичних традицій;
3. виховання шанобливого ставлення до рідних святинь, української мови, історії, забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, жінки-матері, культури та історії свого народу;
4. утвердження принципів вселюдської моралі, правди, справедливості, патріотизму, доброти, працелюбності та моралі;
5. забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я;
6. формування глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю;
7. формування екологічної культури людини, гармонії її відносин з природою;
8. розвиток індивідуальних здібностей і талантів молоді, забезпечення умов їх самореалізації;
9. формування у дітей і молоді умінь міжособистісного спілкування та підготовки до життя в умовах ринкових відносин.

В ліцеї функціонує методичне об'єднання класних керівників, учнівське самоврядування та шкільна рада, до якої входять учні 5 - 11 класів, та дитяче об'єднання

«Веселка» для учнів 1-4 класів, також створена система позакласної роботи – це відвідування учнями гуртків творчого спрямування. Шкільною радою розроблена «Віртуальна газета», під керівництвом Жеревчук О.А. протягом 2022 року було випущено 3 номери.

Ведеться облік відвідування ліцеїстами закладу освіти. З метою здійснення контролю за цим, класні керівники оперативно з'ясовують причини відсутності учнів на заняттях і контролюють надання батьками і учнями виправдовуючих матеріалів щодо пропусків занять.

Протягом I семестру 2022-2023 н.р було організовано ряд виховних заходів:

- ✓ Відеопривітання директора Великокоровинецького ліцею Микитюк Алли Петрівни та вчителя першого класу Коновальчук Зінаїди Миколаївни з Днем знань.
- ✓ Міжнародний день миру (конкурс малюнків, інсталяція).
- ✓ Тиждень рідної мови!!! «Вивчаймо і вдосконалюймо мову перемоги!».
- ✓ Вчителі та учні ліцею брали участь у Всеукраїнському радіодиктанті.
- ✓ Проведені єдині уроки, уроки мужності, година спілкування, продемонстроване освітнє відео до Дня Гідності та Свободи.
- ✓ Організовано інсталяцію до дня Голодомору.
- ✓ До дня Збройних Сил України підготували малюнки та подарунки захисникам.

Протягом семестру учні ліцею брали участь у різних міських та обласних конкурсах, зокрема рій «Гайдамаки» вибороли III місце у обласному конкурсі «Відун», у раціональному конкурсі малюнків «Війна очима дітей» переможцями стали 3 учні нашого ліцею.

У рамках Акція “16 днів проти насильства” було проведено ряд заходів класними керівниками, класоводами та психологом (виховні години по класах), тиждень прав людини. Вчитель основ здоров'я Микитюк А.П. провела тренінг «Скажи булінгу НІ»

У групі вайбер Шкільна рада протягом I семестру було опубліковано багато інформації приуроченої календарним да та правилам поведінки в умовах воєнного стану, психологічній підтримці школярів, проведено онлайн квести та фотоконкурси.

У грудні проведено новорічні ранки для учнів 1-4 класів та новорічний квест «У пошуках новорічного настрою» для 5-10 класів.

У зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація ліцею тримала його на постійному контролі.

Із метою профілактики правопорушень серед учнів, подальшого розвитку їхньої правової освіти та виховання у дусі поваги до закону, прав людини у ліцеї працює Рада з профілактики правопорушень. Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні»), постійно проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників про мінну безпеку, поведінку в умовах воєнного стану, наслідки, способи та методи захисту від небезпек воєнного часу, а також відпрацьовувалися дії у разі можливої надзвичайної ситуації. Також у соціальних групах розповсюджуються корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати»; базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів у серії коміксів «Мінна безпека не без ПЕКа» в-ва «Ранок».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні осінніх та зимових канікул, доведені до відома батьків у класних групах.

УХВАЛИЛИ:

Виходячи з вище вказаного рекомендовано:

1. Педагогічному колективу:

- 1.1 Продовжити працювати над реалізацією виховної проблеми ліцею.
- 1.2 Використовувати у своїй роботі інноваційні технології, чітко ставити виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення.
- 1.3 Залучати до проведення виховних заходів батьків та громадськість.
- 1.4 Здійснювати вивчення індивідуальних, вікових, психологічних особливостей учнів, їхніх інтересів, нахилів, уподобань.
2. Класним керівникам 1-11 класів в рамках реалізації завдань виховної роботи школи:
  - 2.1 Систематично підтримувати тісний зв'язок з родинами учнів, в яких виховуються учні, схильні до правопорушень.
  - 2.2 Постійно контролювати стан відвідування ліцеїстами навчальних занять. Вживати невідкладних заходів щодо попередження пропусків без поважних причин, тісно співпрацювати з відповідними службами.
  - 2.3 Припиняти будь-які прояви глузування, насилля, цькування і просто нетолерантного ставлення у класі. Виконувати свої функціональні обов'язки щодо об'єднання класу, згуртування.
  - 2.4 Проводити виховні години на теми мобінгу, булінгу, психологічні практикуми за участю практичного психолога, кампанії, батьківські збори з розглядом питання про попередження домашнього насильства.
  - 2.5 Інформувати учнів про наслідки насилля, цькування, про відповідальність за такі дії, формувати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчити, як захистити себе і допомогти іншому.
  - 2.6 Постійно контролювати питання попередження дитячого травматизму та правопорушень серед учнів, з'ясовувати та аналізувати причини травм та правопорушень.
  - 2.7 Постійно повторювати базові правила поведінки в умовах воєнного стану та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів.
3. Педагогу-організатору школи продовжити працювати з учнівським самоврядування школи.

## **7. Про стан відвідування навчальних занять учнями закладу в I семестрі 2022/2023 н.р.**

СЛУХАЛИ:

ЗДВР Сульженко Л. М., яка повідомила про стан відвідування учнями закладу освіти у I семестрі 2022-2023 н.р.

Згідно з річним планом роботи школи, з метою забезпечення виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 №684 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», з метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності, профілактики правопорушень серед неповнолітніх адміністрацією навчального закладу, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, адміністрацією школи здійснена перевірка стану контролю за відвідуванням учнями школи. Результатами перевірки встановлено наступне.

Аналіз стану відвідування занять учнями за перше півріччя 2022-2023 н.р. показав, що на початку семестру всі учні своєчасно приступили до навчання. Але частина учнів перебувала за кордоном і навчалися повністю у дистанційному форматі, деякі учні перейшли повністю у вересні на навчання в школах за кордоном. Тому облік навчання учнів становив деякі труднощі. Учні 9 класу Ставцев А. і Ставцев І., які перебувають в Німеччині, майже зовсім не виходили на протязі I семестру на навчання, тому оцінки виставити в кінці семестру було неможливо. Поспілкувавшись з мамою даних учнів,

прийнято рішення продовжити термін здачі робіт вищеназваними учнями за I семестр до 28 лютого, щоб оцінити їх навчальні досягнення.

Протягом I семестру велася шкільна документація (класні журнали, медичні довідки). Щодня після першого уроку у журналі відмічалася кількість відсутніх дітей із зазначенням їх прізвища.

Так як через оголошення воєнного стану навчання проводилося в змішаному і очному форматі, частина учнів працювала дистанційно, часто заняття припадали на час повітряної тривоги чи була відсутня електрика і інтернет як в педагогів, так і в учнів, і це могло не співпадати, тому контроль відвідування учнів в цьому семестрі становив значні труднощі. Питання охоплення навчанням та відвідування учнями школи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи: здійснюється аналіз роботи колективу на основі комплексної перевірки відвідування учнями школи. Щодо учнів, які не відвідують заняття і мають багато пропусків, повідомляються соціальна служба і ювенальна превенція.

В II семестрі потрібно забезпечити постійний контроль за охопленням навчанням учнів та їх відвідуванням навчальних занять. Підвищувати мотивацію усіх учнів до навчання, на класних зборах обговорити питання відвідування та обов'язки учнів школи.

#### УХВАЛИЛИ:

1. На класних зборах обговорити питання відвідування учнями школи, обов'язки всіх учасників освітнього процесу: педагогів, батьків та учнів ліцею. В разі відсутності учня в ліцеї (крім випадків захворювання і надання медичних довідок), класним керівникам вимагати письмових пояснень від батьків щодо відсутності учнів на уроках чи причин неопрацювання матеріалу в Класрум при дистанційному навчанні.

2. В разі дистанційного навчання, посилити контроль за присутністю учнів на онлайн заняттях батькам, вчителям-предметникам та класним керівникам. В разі неможливості синхронного навчання, посилити контроль зі сторони батьків за опрацюванням їх дітьми матеріалів, опублікованих вчителями на платформі Класрум. Вчителям вчасно контролювати виконання завдань учнями.

### **8. Про систему роботи класних керівників, учителів, медичної сестри з попередження дитячого травматизму, профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії в I семестрі 2022/2023 н. р.**

#### СЛУХАЛИ:

ЗДНВР Сульженко Л. М., яка повідомила про роботу закладу з питань дитячого травматизму, профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії.

Одним з найважливіших напрямків виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх.

У Великокорovinькому ліцеї створений і постійно поновлюється банк даних про дітей, які потребують посиленої психолого-педагогічної уваги, схильних до правопорушень, функціонально-неспроможні сім'ї. На внутрішкільному обліку на даний час немає учнів. Але є ліцеїсти, які виховуються в сім'ях, що опинилися в складних життєвих обставинах, в яких не належним чином здійснюється виховання дітей.

У школі функціонує система профілактики правопорушень ще з початкової школи. Класоводи приділяють велику увагу роботі з неблагополучними сім'ями, сім'ями, в яких проживають учні, що потребують посиленої психолого-педагогічної уваги. Починаючи з першого класу психолог проводить анкетування учнів, тренінги, корекційні заняття, індивідуальні консультації з учнями, які схильні до девіантної поведінки. За результатами обстеження складені психолого-педагогічні характеристики учнів.

Робота щодо попередження злочинності продовжується в середніх та старших класах. Курс основи здоров'я в 5-9 класах передбачає вивчення тем правоосвітньої тематики. Правова освіта проводиться в курсі правознавства та громадянська освіта, які викладає Овчар О.П..

У шкільній бібліотеці в наявності знаходиться юридична література, діє постійна виставка книг з правового виховання «Конституція України», «Декларація прав людини», «Конвенція про права дитини», «Правова енциклопедія школяра» та ін.

Важливу роль в організації правової роботи здійснює Рада з профілактики правопорушень в складі заступника директора з виховної роботи, керівника МО класних керівників, практичного психолога. Розглядаються різноманітні питання: ведення обліку відвідування учнями школи, взяття на облік неблагополучних сімей. Кожне з цих питань потребує клопіткої роботи протягом навчального року, координації всіх служб школи, зв'язку з державними органами і суспільними організаціями. В I семестрі 2022-2023 навчального року відбулося 2 засідань Ради з профілактики правопорушень. Шкільна Рада з профілактики правопорушень координує роботу класних керівників та вчителів-предметників.

Педагогічний колектив приділяє велику увагу зв'язкам школи з правоохоронними органами району, лікарями, службою в справах сім'ї та молоді. Адміністрація школи, класні керівники, оперативно реагують на пропуски занять учнями, встановлюють причини, попереджують батьків, відвідують сім'ї, про що, складаються відповідні акти та документи. Учні схильні до правопорушень ставляться на шкільний облік і з ними проводиться індивідуальна робота.

Для попередження дитячого травматизму під час освітнього процесу проводяться з учнями навчання й інструктажі з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Форми та способи проведення інструктажів обирає педагог або інша відповідальна особа. Наприклад, інструктаж з попередження дитячого травматизму у школі проводять у формі бесіди чи лекції.

Задля запобігання дитячого травматизму у школі:

- створені здорові та безпечні для школярів умови як під час освітнього процесу, так і в побуті;
- розповідається дітям про можливі небезпечні ситуації природного, техногенного, медичного та біологічного характеру;
- виховується у дітей психологічна готовність адекватно діяти у разі наближення чи виникнення небезпеки;
- формується у школярів вміння й навички свідомо приймати рішення;
- педагоги сприяють набуттю дітьми навичок і досвіду з рятування та самозахисту, виховують в дітей гуманне ставлення до людини, яка потрапила у біду.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу у Великокорovinцевському ліцеї знаходиться під щоденним контролем директора.

На початок 2022/ 2023 навчального року були оформлені всі необхідні акти готовності закладу та кабінетів до нового навчального року. В закладі наявна вся необхідна документація, а саме посадові інструкції працівників, інструкції з техніки безпеки, безпеки життєдіяльності учнів, інструкції з охорони праці для вчителів, працівників, по видах робіт, інструкції з пожежної безпеки. Розроблено інструкції поведінки під час воєнного стану та під час оголошення сигналу Повітряна тривога.

У наказі по закладу передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму відповідальних за електрогосподарство в ліцеї, пожежну безпеку, розподілені обов'язки при евакуації учнів і працівників з ліцею в укриття, створено формування по обслуговуванню укриття тощо.

Один раз на три роки проводиться навчання та перевірка знань адміністрацією

закладу з питань охорони праці та з безпеки життєдіяльності, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо. Формою перевірки є іспит, який проводиться за екзаменаційним білетом у вигляді письмового опитування.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорюються на батьківських зборах у всіх класах. У закладі є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів ліцею. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників результати проведення фіксуються в журналах інструктажу з охорони праці вступного і на робочому місці.

Розроблені і затверджені програми вступних інструктажів для працівників і учнів, які поміщені у журналах вступного інструктажу для працівників і класних журналах – для учнів.

Згідно вимог нормативних документів реєструються первинний, позаплановий і цільовий інструктажі для працівників і учнів.

Відповідно до вимог нормативних документів у закладі розроблена відповідна документація з питань дотримання безпеки та охорони праці. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Кожна класна кімната, кабінет, група має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. На видному місці розміщені поетапні плани евакуації на випадок пожежі та при оголошенні сигналу Повітряна тривога.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні»), на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників про можливі небезпеки, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у разі можливої надзвичайної ситуації. В оновленій програмі з курсу Основи здоров'я в 5-9 класах вивчаються теми щодо небезпек воєнного часу, мінливості безпеки, поведінки в разі застосування зброї масового враження, психологічній підтримці населення.

У рамках Акція “16 днів проти насильства” було проведено ряд заходів класними керівниками, класоводами та психологом (виховні години по класах), вчителем основ здоров'я, які теж включають дане питання.

#### **УХВАЛИЛИ:**

Активізувати педагогіку партнерства з батьками учнів, особливо з групи ризику, щодо запобігання негативним проявам поведінки, правопорушень, травматизму. Вчителю правознавства покращити просвітницьку роботу щодо покарання за різні види правопорушень учнями. Продовжити всеобуч всіх учасників освітнього процесу щодо поведінки в умовах ризиків і небезпек воєнного стану.

#### **9. Про особливості оцінювання здобувачів освіти у I семестрі 2022-2023 н. р.**

**СЛУХАЛИ:** Директора ліцею Микитюк А.П., яка повідомила, що на протязі I семестру частина учнів перебували за кордоном. Серед них Шевчук С, Брижко Р., Брижко К. навчалися у Великокорівинецькому ліцеї дистанційно, отримали достатню кількість оцінок і можуть бути оцінені за I семестр.

Інша частина учнів, такі як Ставцеві Андрій і Ілля, Кобзар Олексій, Аль Зубі Мустафа навчалися тільки в школах за кордоном, про що свідчать надіслані довідки. Так як Ставцев Андрій і Ставцев Ілля навчаються в 9 класі і мають отримувати в кінці навчального року

свідоцтва про здобуття базової загальної середньої освіти, тому потрібно від них отримати оцінки, отримані в закладах освіти за кордоном. Термін виставлення оцінок за I семестр для таких учнів продовжено до 1 березня 2023 року.

**УХВАЛИЛИ:**

При наданні довідок про отримані оцінки в навчальних закладах за кордоном виставити оцінки учням Кобзарю О., Ставцеву А., Ставцеву І., Мустафі Аль Зубі за I семестр. В разі ненадання відповідних довідок, анулювати замовлення свідоцтв про базову середню освіту Ставцева А. і Ставцева І.

#### **10. Конференція «Дистанційна освіта –один із напрямків розвитку освітнього процесу. Можливості та напрямки дистанційної освіти для вчителів і учнів»**

Спікери:

1. Керівник методичної комісії початкових класів Гурковська В. Л.
2. Керівник методичної комісії природничо-математичного циклу Войнаш Л. В.
3. Керівник методичної комісії суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклів Осадчук Л. С.
4. Керівник методичної комісії вчителів-предметників 5 класів Нестеровська О. А.

**(матеріали наявні)**

**Голова педради:**

**Алла МИКИТЮК**

**Секретар педради:**

**Леся СУЛЬЖЕНКО**