

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет іноземної філології

Кафедра германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри германської і
слов'янської філології та зарубіжної літератури


підпис

Наталія СЛІПАЧУК

27серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ООК 14 ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

підготовки фахівців **першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

за освітньо-професійною програмою **«Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))»**

за спеціальністю **A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)**

предметною спеціальністю **A4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька))**

спеціалізацією **A4.022 Німецька мова та зарубіжна література**

галузі знань **A Освіта**

освітня кваліфікація **Бакалавр середньої освіти (Мова та зарубіжна література (німецька))**

професійна кваліфікація: **Вчитель-бакалавр німецької, англійської мов і зарубіжної літератури**

мова навчання **українська**

2025-2026 навчальний рік

Розробник програми:

О.Г. Шаповал, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури

Ухвалено на засіданні кафедри германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури

Протокол №9 від 27 серпня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Гарант

освітньо-професійної програми



Ольга ДОБРИНЧУК

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Головною метою викладання дисципліни "Основи наукових досліджень" є: ознайомлення здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з організацією та проведенням наукових досліджень у закладі вищої освіти; засвоєння методів і прийомів педагогічних, лінгвістичних та літературознавчих досліджень; вироблення вмінь усного й письмового викладення результатів наукового пошуку з дотриманням принципів академічної доброчесності.

Основне завдання курсу - ознайомлення здобувачів освіти з основами теорії пізнання, особливостями наукової роботи та її організації, значенням сучасних досліджень в філологічній галузі для науково-технічного прогресу. Крім того, здобувачі повинні опанувати правила інформаційного пошуку з використанням сучасних комп'ютерних баз даних. Забезпечується засвоєння студентами знань з вимогами до оформлення наукових робіт, зокрема, рефератів, доповідей, тез, статей, курсових робіт.

2. Обсяг дисципліни:

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Рік навчання	1
Семестр вивчення	2
Кількість кредитів ЄКТС	3
Загальний обсяг годин	90
Кількість годин навчальних занять	36
Лекційні заняття	18
Практичні заняття	18
Самостійна та індивідуальна робота	54
Форма підсумкового контролю	залік

3. Статус дисципліни: обов'язкова освітня компонента професійної підготовки

4. Передумови для вивчення дисципліни:

Пререквізити курсу: *Вступ до спеціальності, Українська мова (за професійним спрямуванням)*

Кореквізити курсу: *Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі; Педагогіка; Психологія*

5. Програмні компетентності навчання:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у сфері професійної діяльності вчителя іноземних мов (німецької, англійської) та зарубіжної літератури та/або у навчанні, що передбачає застосування теорій, сучасних технологій та методів навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).

Загальні компетентності:

ЗК 05 Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді, мотивування людей до досягнення спільної мети.

ЗК 06 Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел, застосування її у практичних ситуаціях.

ЗК 07 Здатність діяти та ухвалювати рішення на основі етичних міркувань (мотивів), принципів професійної етики і неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ЗК 08 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 09 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пошуку ефективних рішень у професійній діяльності, генерування нових ідей (креативність).

ЗК 11 Здатність застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології, створювати цифровий контент, захищати інформацію у професійній діяльності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 03 Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси; використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

СК 16 Здатність здійснювати власне дослідження у професійній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати його результати з дотриманням принципів академічної доброчесності.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни:

Програмні результати навчання:

ПРН 03 Знати основи суспільної та академічної доброчесності, запобігання корупції на рівні, необхідному для формування нетерпимості до проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вмінні застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 05 Уміти працювати з інформаційними джерелами, опрацьовувати і систематизувати інформацію та використовувати її в освітньому процесі, інтерпретувати та презентувати результати досліджень з дотриманням принципів академічної доброчесності.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

- опанувати загальнонаукові поняття й терміни;
- визначати основні етапи науково-педагогічного й філологічного дослідження;
- засвоїти правила цитування й покликань на використані джерела;
- знати вимоги до структури та змісту наукової роботи;
- уміти складати власний реєстр літератури з теми дослідження, робити записи прочитаного;
- цитувати наукові джерела, робити покликання на них;
- здійснювати самостійний науковий пошук з використанням сучасних методик;
- оформляти результати свого дослідження у формі доповіді, унаочненої мультимедійною презентацією, схемами, таблицями;
- прилюдно захищати власні погляди на наукові проблеми, зокрема в галузі педагогіки, методики навчання іноземних мови і зарубіжної літератури, лінгвістики та літературознавства;
- дотримуватися правил академічної доброчесності, принципів відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги, партнерства й законності.

7. Методи навчання: лекція (лекція-презентація, проблемна лекція, лекція-бесіда, лекція-дискусія та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, робота за підручниками, посібниками, іншими джерелами інформації, робота з інтернетними публікаціями та матеріалами вебсайтів, спостереження, створення й демонстрування презентацій, вправи й завдання (усні, письмові, ситуативні та ін.), застосування кейс-методу для створення ситуацій самостійного наукового пошуку, мінідослідження проблем з педагогіки, лінгвістики, літературознавства, методик навчання іноземних

мов і зарубіжної літератури, аналіз наукових статей, написання анотацій наукових джерел.

Засоби діагностики результатів навчання: презентація виконаних вправ і завдань, аналіз наукових статей, написання анотацій наукових джерел, виконання завдань самостійної роботи та їх захист, модульна контрольна робота (тестування з використанням модульного об'єктно орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle), залік.

8. Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин		
	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота
Змістовий модуль № 1. Основи наукових досліджень			
Тема 1. Основи наукознавства. Організація науково-дослідницької діяльності в Україні. Академічна доброчесність	4	2	4
Тема 2. Система науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Організація розумової праці	2	2	6
Тема 3. Основні етапи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти	2	2	8
Тема 4. Інформаційне забезпечення НДР	2	2	8
Тема 5. Оформлення результатів НДР	4	4	8
Тема 6. Особливості структурних частин наукової роботи	2	4	10
Тема 7. Стартап-проект як вид науково-дослідної роботи здобувача вищої освіти	2	2	10
Разом годин	18	18	54

Програма теоретичної підготовки (зміст лекційного курсу)

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Вступ. Основи наукознавства	2
2.	Організація науково-дослідницької діяльності в Україні. Академічна доброчесність	2
3.	Система науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти	2
4.	Основні етапи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти	2
5.	Інформаційне забезпечення НДР	2
6-7.	Оформлення результатів НДР	4
8.	Особливості структурних частин наукової роботи	2
9.	Стартап-проект як вид науково-дослідної роботи здобувача вищої освіти	2

Програма практичної підготовки

Теми практичних занять

№ п/п	Тема	Кількість годин
-------	------	-----------------

1.	Поняття про науку та її еволюція. Наука в Україні та за кордоном	2
2.	Методи у наукових дослідженнях. Особливості проведення науково-педагогічних досліджень	2
3.	Етапи наукового дослідження	2
4.	Різновиди студентських наукових досліджень	2
5-6.	Зміст і форма основних частин наукової роботи	4
7-8.	Оформлення й представлення результатів дослідження	4
9.	Поняття про стартап-проект як вид науково-дослідної роботи; його ознаки	2

Самостійна робота

Здобувачі вищої освіти виконують такі різновиди самостійної роботи з дисципліни:

- 1) опрацювання текстів лекційних занять зокрема, робота з термінологічним апаратом дисципліни;
- 2) робота з основною й допоміжною літературою, читання наукової та навчальної літератури;
- 3) ознайомлення з нормативними документами освітянської галузі та їх опрацювання;
- 4) підготовка до практичних занять;
- 5) виконання завдань, визначених у планах практичних занять;
- 6) опрацювання питань, винесених на самостійне вивчення;
- 7) виконання вправ і завдань в об'єктно-модульному динамічному середовищі навчання Moodle;
- 8) підготовка презентацій навчального матеріалу;
- 9) підготовка до написання модульної контрольної роботи;
- 10) виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ).

Тематика ІНДЗ:

- Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності.
- Понятійний апарат, зміст та класифікація наук.
- Наукова діяльність. Види наукової діяльності.
- Види та ознаки наукового дослідження.
- Історичні етапи науки. Розвиток науки XX століття.
- Характерні особливості науки XX і початку XXI століття.
- Організація наукової діяльності в Україні
- Теоретичні та методологічні принципи науки.
- Наукова ідея, науковий принцип, наукові поняття.
- Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення.
- Методологія наукового дослідження. Види та функції наукових досліджень.
- Фундаментальні наукові дослідження.
- Прикладні наукові дослідження.
- Ефективність наукових досліджень.
- Роль філософських методів у науковому пізнанні.
- Організація наукової діяльності в Україні.
- Формулювання теми та постановка завдань наукового дослідження.
- Методологія теоретичних досліджень.
- Наукова інформація та способи її пошуку.
- Пошук інформації в процесі наукової роботи.
- Бібліографічний апарат наукових досліджень.
- Комп'ютер як інструмент науково-дослідної роботи.
- Джерела пошуку інформації, їх класифікація.
- Основні види наукових праць і вимоги до них.
- Оформлення матеріалів участі у конференціях.
- Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність.
- Підготовка науково-педагогічних кадрів.
- Здобуття та присудження наукового ступеня. Процедура присвоєння наукових звань.
- Наукова організація праці.

- Психологія наукової діяльності. Механізми розвитку наукового потенціалу особистості.
- Мотивація науково-дослідної діяльності.
- Організація роботи наукового колективу. Етичні норми та цінність науки.
- Міжнародні наукометричні бази.

9. Форми поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль: під час практичних занять (опитування (індивідуальне, фронтальне, ушільнене, вибіркове), взаємоопитування, перевірка виконаних вправ та завдань, підготовка доповідей та ін.), контроль за самостійною роботою (перевірка доповідей з теми дослідження, мультимедійних презентацій, які їх унаочнюють).

Модульний контроль: написання модульної контрольної роботи з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle, зокрема ресурсу «Тест».

Підсумковий контроль: залік.

10. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний, модульний контроль, самостійна робота (100 балів)			Сума
Поточний контроль	МКР	СРС	100 балів
40 балів	40 балів	20 балів	

Поточний контроль (40 балів)

Рейтингова оцінка за результатами успішності на навчальних заняттях обраховується за формулою: $rk = (0,05r_{kc} + 0,4) \cdot rk$, де r_{kc} – середня оцінка навчальної діяльності здобувача вищої освіти на навчальних заняттях, а rk – встановлений максимально можливий бал оцінювання результатів цього виду навчальної діяльності. Максимальна кількість балів, яку можна отримати на практичному занятті – 12 (за умови виконання всіх різновидів роботи, передбачених планом практичного заняття). Оцінювання рівня знань студента враховує:

Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях

Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання
Початковий (початковий)	1	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.
	2	Здобувач вищої освіти не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.

	3	Здобувач вищої освіти намагається аналізувати наукову інформацію на основі елементарних знань і навичок; робить спроби виконання завдань репродуктивного характеру; за допомогою викладача виконує прості завдання за готовим алгоритмом. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.
Середній (репродуктивний)	4	Здобувач вищої освіти володіє початковими знаннями, здатний виконати завдання за зразком; орієнтується в термінах, поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
	5	Здобувач вищої освіти розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення наукових понять, категорій (однак з окремими помилками); розуміє сутність методів та прийомів наукових досліджень з обраного фаху, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу з дисципліни; виконує прості завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
	6	Здобувач вищої освіти розуміє основні положення навчального матеріалу з дисципліни, знає традиційні методи й прийоми наукових досліджень з обраного фаху, може застосовувати їх під час виконання практичних завдань; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
Достатній (алгоритмічно-дієвий)	7	Здобувач вищої освіти правильно і логічно відтворює навчальний матеріал з дисципліни, оперує базовими науковими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	8	Знання здобувача вищої освіти досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати доповідь (презентацію) і обґрунтувати її положення. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	9	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить наукові поняття, категорії, формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
Високий (творчо-пр	10	Здобувач вищої освіти володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; знаходити джерела інформації та аналізувати їх, застосовувати набуті знання для власних аргументованих суджень у практичній

офесійний)		діяльності; самостійно визначає мету власної діяльності; використовує знання, аналізуючи наукові процеси та явища; уміє презентувати результати своєї роботи у формі наукової доповіді, унаочнює таблицями, схемами, мультимедійною презентацією. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	11	Здобувач вищої освіти володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси наукової діяльності. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	12	Здобувач вищої освіти має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; самостійно розкриває зміст загальнонаукових та спеціальних методів, визначає їхні функції під час досліджень з обраного фаху; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; займається науково-дослідною роботою; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.

Здобувачу вищої освіти, що не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчального заняття, в журналі обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Студент, знання, уміння і навички якого на навчальному занятті за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався і має академічну заборгованість за результатом поточного контролю.

Поточну заборгованість, пов'язану з пропуском заняття, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12). У разі невиконання цих умов здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю (навчальні заняття).

Рейтингова оцінка у балах знань, навичок та вмінь здобувача на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція)» (https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view).

Модульна контрольна робота (40 балів)

Модульна контрольна робота виконується у формі тестування, зокрема із використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle. До її написання допускаються всі здобувачі вищої освіти.

Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не використали своєї спроби для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Критерії оцінювання МКР

<i>Рівні навчальних досягнень</i>			<i>Критерії</i>
Початковий	0 - 23 балів	незадовільно	Здобувач вищої освіти відтворює матеріал на елементарному рівні, не володіє термінологічним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, припускає грубі помилки у відповіді або не дає зовсім відповіді на питання. Здобувач неспроможний виконати стандартні завдання. У роботі здобувача наявні ознаки академічної недоброчесності
Середній	24-28 балів	задовільно	Здобувач вищої освіти розуміє основні положення навчального матеріалу; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання практичних завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
Достатній	29-34 балів	добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом, послуговується науковою термінологією, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
Високий	35-40 балів	відмінно	Здобувач вищої освіти має системні, дієві знання; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; логічно та творчо викладає матеріал в письмовій формі; моделює ситуації в нестандартних умовах. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.

Самостійна робота студента (20 балів)

Перевірку питань і завдань самостійної роботи, які студенти готують на практичні заняття, здійснює викладач, який їх проводить. Їх оцінювання є складником загальної оцінки, що виставляється здобувачеві на практичному занятті.

Контроль за іншими видами самостійної роботи (зокрема індивідуального навчально-дослідного завдання) у формі співбесіди здійснює лектор на консультаціях. Максимальна кількість за виконання завдань самостійної роботи (ІНДЗ) становить: 20 балів. Здобувачі вищої освіти, які за виконання ІНДЗ отримали рейтинговий бал менший 60% від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися на звіт за виконання ІНДЗ на консультації, або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою

Критерії оцінювання самостійної роботи (ІНДЗ)

Рівень	Критерії
---------------	-----------------

Високий 20-18 балів	Здобувач вищої освіти виявляє ґрунтовні знання з наукової проблеми, яка винесена на самостійне опрацювання; його доповідь логічно побудована; він чітко, повно й самостійно викладає зміст і результати дослідження; виступ унаочнено мультимедійною презентацією, яка впорядкована відповідно до вимог: оформлення слайдів розкриває тему, текст легко читається, інформація виділяється за допомогою кольору, розміру, доречних ефектів анімації; у доповіді та презентації відсутні ознаки плагіату. Здобувач вищої освіти вчасно виконує завдання самостійної роботи. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
Достатній 17-15 балів	Якщо доповідь та мультимедійна презентація здобувача відповідають тим самим вимогам, що і для високого рівня, але здобувач допускає 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та в мовному оформленні висловлювання; слайди презентації розкривають тему, однак трапляються незначні хиби в їхньому упорядкуванні; у доповіді та презентації відсутні ознаки плагіату. Здобувач вищої освіти вчасно виконує завдання самостійної роботи. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
Середній 15-12 балів	Якщо доповідь та мультимедійна презентація здобувача відповідають тим самим вимогам, що і для достатнього рівня, але здобувач допускає 3-4 недоліки в послідовності викладу матеріалу та в мовному оформленні висловлювання; слайди презентації розкривають тему, однак трапляються хиби в їхньому упорядкуванні; у доповіді та презентації відсутні ознаки плагіату. Здобувач вищої освіти вчасно виконує завдання самостійної роботи. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
Початковий Менше 12 балів	Якщо здобувач виявляє незнання більшої частини матеріалу, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал; демонстраційні матеріали є, але оформлення слайдів не розкриває тему й перешкоджає сприйняттю змісту результатів дослідження, текст важко читається. Здобувач не виконав більшість завдань самостійної роботи, подав роботу пізніше визначеного терміну. У роботі здобувача наявні ознаки академічної недоброчесності

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти

Зарахування результатів неформальної / інформальної освіти регулюється «Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)» (<https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view>).

Залік

Якщо здобувач успішно виконав завдання поточного та модульного контролю самостійної роботи, він одержує залік. До індивідуального навчального плану здобувача результати підсумкового контролю у формі заліку заносяться за умови, якщо здобувач не має академічної заборгованості за результатами поточного та модульного контролю, самостійної роботи та його рейтингова оцінка є більшою або рівною 60 балів.

Рейтингова оцінка з кредитного модуля

Рейтингова оцінка з кредитного модуля – сумарна підсумкова оцінка за багатобальною шкалою рівня засвоєння здобувачем вищої освіти певного кредитного модуля (навчальної дисципліни) упродовж його вивчення.

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни	Оцінка за шкалою ECTS	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка
90-100 і більше	A (відмінно)	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	добре	
75-81	C (добре)		
67-74	D (задовільно)	задовільно	
60-66	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	незадовільно	не зараховано
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)		

Перескладання рейтингових оцінок (від 60 і більше балів) з метою їх підвищення дозволяється лише у виняткових випадках за погодженням декана факультету іноземної філології та з дозволу ректора університету.

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою). Вивчення курсу не потребує спеціального програмного забезпечення, однак можливе використання проектора й ноутбука / персонального комп'ютера для створення документів/презентацій у форматі MS Word, Power Point або інших. Передбачається застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання MOODLE. Можливе використання застосунків для проведення онлайн-відеоконференцій (Zoom, Google Meet).

12. Рекомендована література

Основна

- Вітченко А. О., Вітченко А. Ю. Основи наукових досліджень у вищій школі : підруч. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2020. 272 с.
- Курсова робота з методики навчання зарубіжної літератури: навчально-методичний посібник / укладачі О.Г. Шаповал, О.В. Кеба, І.Ю. Голубішко. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2025. 67 с. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9292>
- .Основи наукових досліджень: теоретичний курс: навчальний посібник [електронний ресурс] / автори-укладачі: Т.П. Поведа, О. Г. Чорна. Кам'янець-Подільський: К-ПНУ, 2024. 160 с. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8619>

4. Федорчук В.В. Методика наукових досліджень : Навчально-методичний посібник / автор-упорядник В.В. Федорчук. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2022. 132 с.

Нормативні документи

1. Методичні рекомендації з написання та оформлення курсових робіт у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція). Кам'янець-Подільський, 2025. 27 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1AALCuP0WlelwZsfT5XjkgrTiBTq4zyrN/view>
2. Методичні рекомендації з написання та оформлення кваліфікаційних робіт у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція). Кам'янець-Подільський, 2025. 53 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1r34CnwTkyG4C6OKMh2YdjoFdBi6kCUIk/view>
3. Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція). URL: <https://drive.google.com/file/d/1b6Zat62rNGKFdzXyA55lgAs9ZGJElc1d/view>
4. Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція). Кам'янець-Подільський, 2024. 8 с. URL: https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg
5. Порядок перевірки курсових, кваліфікаційних робіт, дисертацій ЗВО КПНУ на рівень унікальності. URL: https://drive.google.com/file/d/1rIoqkhNL1AYMff0NyDDCEObA9SF9_s_6/view

Додаткова

1. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
2. Вертипорох О. В., Іванова Н. П., Киченко О. С. Як написати наукову роботу з літератури : методичні рекомендації. Черкаси : видавець Чабаненко Ю. А., 2014. 72 с. URL : <https://cutt.ly/LUGTVAS>
3. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання ДСТУ 8302:2015. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 20 с. URL : http://knmu.kharkov.ua/attachments/3659_8302-2015.PDF
4. Кравченко Н. К. Методи лінгвістичних досліджень. URL : <https://cutt.ly/jXglBihhttps://cutt.ly/jXglBih>
5. Методологія й організація фахових досліджень та академічна доброчесність : навч. посіб. / О.Д. Кулик; Ун-т ім. Григорія Сковороди в Переяславі, Ф-т укр. та інозем. філології, Каф. укр. лінгвістики і методики навчання. Переяслав: Домбровська Я.М., 2022. 371 с.
6. Основи наукових досліджень: навчальний посібник /укл. Кравець Н. П. – видання 3-є, випр. і доповнене. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. 74 с. URL : <https://enpuirb.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c56b1d2c-f13f-4fd3-92de4646a02634fe/content>
7. Словник з основ наукових досліджень: навч.-метод. вид. / укл. Н.Ю. Мацай та ін. Старобільськ, 2021. 80 с.
8. Студентські дослідження в галузі літературознавства : навчально-методичний посібник з організації науково-дослідної роботи студентів / уклад. Назаренко Н. І., Рибалка І. С. Маріуполь, 2015. 112 с. URL : <https://cutt.ly/oUGHr04>
9. Управління стартапами: підручник / уклад. О.А. Гавриш, К.О. Бояринова, М.О. Кравченко, К.О. Копішинська. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. Видавництво «Політехніка», 2020. 716 с.
10. Grytsyk N., Androshchuk I., Stetsula N., Kuzmenko I., Shapoval O. & oth. Teacher Preparation for Lessons in the Context of Modern Education: Traditions and Innovations. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. 2025. Vol. 16. Is. 1. Supl. P. 231-238 DOI: <http://dx.doi.org/10.70594/brain/16.S1/19>

13. Рекомендовані джерела інформації

Інформаційні ресурси

- Академічні тексти України <https://uacademic.info/>
- Бібліотека Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. URL : <https://library.kpnu.edu.ua/>
- Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського. URL : <https://dnpb.gov.ua/ua>
- Інститут літератури ім. Т. Г. Шевченка. Періодика. URL : <http://www.ilnan.gov.ua/index.php/uk/periodyka1>
- Інститут мовознавства імені О. Потебні НАН України. Архів журналу «Мовознавство». URL : <http://www.inmo.org.ua/jm/arxiv-zhurnalu.html>
- Лінгвістичний портал Mova.info. URL : <http://www.mova.info/>
- Львівська наукова бібліотека імені Василя Стефаника НАН України. URL : www.lsl.lviv.ua
- Наукова бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL : www.nbu.gov.ua
- Національна парламентська бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL : <https://nlu.org.ua/>
- Національний репозитарій академічних текстів <https://nrat.ukrintei.ua/>