



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية (للعام الأكاديمي-2021- 2022)

جامعة بنها
كلية الطب البشري
قسم الامراض العصبية والطب النفسى

أ-معلومات أساسية

1-اسم البرنامج:	درجة الدكتوراه فى الامراض العصبية M.D. in Neurology										
2-التخصص:	Neurology										
3-عدد السنوات الدراسية:	3 years to pass M.D degree 1st part: - One Semester (6 months) 2nd part: - Four Semesters (two years) Thesis: - Four Semesters										
4-عدد الساعات المعتمدة/ عدد المقررات:	<table><tr><td>- Total hours of program</td><td>65credit hours</td></tr><tr><td>- Theoretical</td><td>40 credit hours</td></tr><tr><td>- Practical</td><td>10 credit hours</td></tr><tr><td>- Thesis</td><td>15</td></tr><tr><td>- مقررات 4</td><td></td></tr></table>	- Total hours of program	65credit hours	- Theoretical	40 credit hours	- Practical	10 credit hours	- Thesis	15	- مقررات 4	
- Total hours of program	65credit hours										
- Theoretical	40 credit hours										
- Practical	10 credit hours										
- Thesis	15										
- مقررات 4											
5-أسس تشكيل لجان الممتحنين:	Complying with the university law and bylaw أولاً: لجان الامتحانات النظرية: 1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها . 2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.										



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية. ثانياً : لجان الإمتحانات العملية : 1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها. 2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص. ثالثاً : لجان الإمتحانات الشفهية : - يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية . - يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص. لجان تقويم الإمتحانات : 1. يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمارة لتقويم الورقة الإمتحانية . 2. كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية .	
متاح	6-نظام الممتحنين الخارجيين:

ب -معلومات متخصصة

7-إحصائيات:			
1 طالب جزء اول – 1 طالب جزء ثاني	عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج:	لم يلتحق احد بالامتحان	معدل النجاح في البرنامج (%):
متناقص	اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى		الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر
	3 سنوات):		نتائج الامتحان النهائي:
	توزيع تقديرات النجاح (%):		
%	عدد		



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

		امتياز	
		جيد جداً	
		جيد	
		مقبول	

8- المعايير الأكاديمية:	
- Academic Standards of MD Program of Neurology, approved in department council date 6 / 2013 and in faculty council (354) date 9 / 2019 (ملحق 1) - المعايير القياسية العامة لبرامج الدراسات العليا (درجة الدكتوراة) الصادرة عن الهيئة القومية لجودة الاعتماد و التعليم (مارس 2009) (ملحق 2) - مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية للبرنامج الدكتوراة طب الامراض العصبية (ARS) مع المعايير القياسية العامة للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة لضمان جودة التعليم و الاعتماد (برنامج الدكتوراة) (ملحق 3)	- المعايير الأكاديمية المرجعية:
Achievement of program ILOs مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية للبرنامج وأهداف ونواتج تعلم البرنامج (ملحق 4)	- المعرفة والفهم:
Achievement of program ILOs مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية للبرنامج وأهداف ونواتج تعلم البرنامج (ملحق 4).	- المهارات الذهنية:
Achievement of program ILOs مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية للبرنامج وأهداف ونواتج تعلم البرنامج (ملحق 4).	- المهارات المهنية والعملية:
Achievement of program ILOs مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية للبرنامج وأهداف ونواتج تعلم البرنامج (ملحق 4).	- المهارات العامة:

9- نظم ضمان الجودة:	
متوافر	- نظام المراجعة الدورية للبرنامج



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

سنوي - Internal and external evaluators, reviewing the program and its courses. - تقارير لجنة مراجعة البرامج والمقررات بوحدة الجودة	
ملحق 5: مصفوفة المقررات مع أهداف ونواتج تعلم Program-Courses ILOs Matrix. البرنامج	- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم
-	المعوقات الإدارية والتنظيمية
لا يوجد	تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم
Written examination - Oral examination - Practical examination - Thesis discussion	- أدوات التقويم
- Final examination in May or November: - o Written examination - o Oral examination - o Clinical examination - o Practical examination	- المواعيد
مرفق تقرير المراجع الخارجي للبرنامج (ملحق 6)	- ملاحظات المراجع الخارجي
فعال - Internal evaluator, reviewing the program and its courses. - تقارير لجنة مراجعة البرامج والمقررات بوحدة الجودة	- مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج

10-الإمكانات التعليمية:	
Student / staff ratio : 2\7	- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب:
مناسب	- مدى ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج:
مناسبة إلى حد ما	- المكتبة:
مناسبة	- المعامل:
غير مناسب: لا يتوفر عدد من أجهزة الكمبيوتر يتناسب مع الحد الأدنى للمطلوب	- الحاسب الآلي:
Stakeholders' questionnaires, which will be applied in the following program versions.	- مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب:
يتم التعاون مع الجهات المسؤولة عن تدريب الطلاب (مستشفى بنها الجامعي)	



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية



11- أي متطلبات أخرى للبرنامج:	لا يوجد
12- مقترحات تطوير البرنامج:	
- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات):	1)
- مقررات جديدة:	لا يوجد
- التدريب والمهارات:	تحسين التدريبات العملية من خلال الدروس العملية وتكثيف ورش العمل - Scientific activities (Case studies, Seminars, presentations) - تفعيل تدريب الاطباء بقسم العناية المركزة. - تكثيف حضور المؤتمرات
- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:	تفعيل تدريب الطلاب بالوحدات
- المسئول عن التنفيذ:	مقرر البرنامج + مجلس القسم
- توقيت التنفيذ:	عام دراسي 2021-2022

منسق البرنامج: ا.د. خالد سلام

التوقيع: ا.د. خالد سلام

تاريخ اعتماد التقرير من المجلس المختص: 2022-11

رئيس مجلس القسم ا.د. خالد سلام



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

الملحقات

- **ملحق 1:** وثيقة المعايير الأكاديمية المرجعية لبرنامج الدكتوراه طب الامراض العصبية
- **ملحق 2:** المعايير القياسية العامة للدراسات العليا 2009 الصادرة عن الهيئة لضمان جودة التعليم و الاعتماد (برنامج الدكتوراه)
- **ملحق 3:** مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية المتبناة للبرنامج الدكتوراه طب الامراض العصبية مع المعايير القياسية العامة للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة لضمان جودة التعليم و الاعتماد (برنامج الدكتوراه)
- **ملحق 4:** مصفوفة المضاهاة للمعايير الأكاديمية المتبناة لبرنامج الدكتوراه طب الامراض العصبية مع اهداف و نواتج التعلم البرنامج.
- **ملحق 5:** مصفوفة المعارف و المهارات للبرنامج الدراسي (مصفوفة المقررات مع البرنامج)
Program-Courses ILOs Matrix



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

- ملحق 6: تقرير المراجع الخارجي للبرنامج.
- ملحق (7): تقارير المقررات التابعة للبرنامج.
- ملحق (8): خطة التحسين للبرنامج بناء على التقرير.

الملحقات

ملحق 1: وثيقة المعايير الأكاديمية المرجعية لبرنامج الدكتوراه طب الامراض العصبية

جامعة بنها
كلية الطب البشرى
قسم الامراض العصبية و الطب النفسى

وثيقة المعايير الأكاديمية المرجعية لبرنامج الدكتوراه



Academic Reference Standards (ARS) for MD Degree in Neurology

Graduate attributes

- 1-Demonstrate competency of basics, methods and tools scientific of research and clinical in Neurology
- 2- Appraise and utilize scientific knowledge to continuously update and improve clinical practice in relevant to Neurology
- 3-Acquire excellent medical knowledge in basics biomedical, clinical sciences and medical ethics.
- 4-Apply knowledge to improve patient care in field of Neurology.
- 5-Continue for life-long learning of neurology with identifying different subspecialties.
- 6-Develop an evidence-based approach to the study of neurology
- 7-Identify and create solutions for health problems in his community
- 8-Demonstrate interpersonal skills that ensure effective information change with Patients and their families and with other health professions.
- 9-Use recent technologies in the field of Neurology
- 10-Function as a supervisor and leader in relation to colleges, medical students and health professions
- 11-Master decision making capabilities in different situations relevant to Neurology
- 12-Master decision making capabilities in different situations relevant to neurology
- 13-Show model attitude and professionalism
- 14-Integrate with larger context of health care system, as health care organization
- 15-Demonstrate in depth awareness of public health and health policy issues including independent ability to improve health care
- 16-Commit to continuous self development and transfer of his medical experience to others
- 17-Manage effectively available resources, planning to increase it, and develop new resources
- 18-Perfect large scale of professional skills in diagnosis and treatment of neurology diseases

2-Academic Standards:

2.1.Knowledge and understanding:

By the end of doctorate program, the graduate should be able to:

- 2.1.1. Acquire the theories and principles, bases and updates of neurologic diseases at physiological, pathological, and clinical levels with epidemiological and medical, socio-behavioral sciences relevant to neurology.



- 2.1.2. Apply the principles, methods, ethics, and various tools of scientific medical and clinical researches of neurological thesis.
- 2.1.3. Identify the ethical and legal principles of medical and professional practice relevant to neurological practice.
- 2.1.4. Apply the principles of quality assurance in medical practice
- 2.1.5. Recognize the effect of medical practice on surrounding environment, and how to develop and protect environment.
- 2.1.6. Recognize the most recent important techniques used in diagnosis of neurology.

2.2. Intellectual skills:

By the end of Doctorate program, graduate should be able to:

- 2.2.1 Analyze, and evaluation of medical information of neurologic diseases to elicit new conclusions.
- 2.2.2. Plan for performance improvement in Neurology
- 2.2.3. Evaluate of medical research to add new to neurology
- 2.2.4. Solve Problem based on available data
- 2.2.5. evaluate Risks in medical practice relevant to Neurology.
- 2.2.6. Make professional medical decisions according to different situations when facing medical problem (during clinical training course).
- 2.2.7. Innovate solutions to medical problems in neurology (suggest innovative scenarios for controlling Neurologic diseases)
- 2.2.8. Discuss medical issues on evidence based manner.
- 2.2.9. Involve in research studies in Neurology

2.3. Practical/Professional skills

By the end of Doctorate program, graduate should accept the followings skills:

- 2.3.1 Master** of the basic and up to date professional skills in neurology for patient care.
- 2-3-2 Write and evaluate** competently all forms of professional reports related to neurology and patient sheets
- 2-3-3 Evaluate and improve** existing tools in applied neurology
- 2-3-4 Use** modern technology to serve the professional practice of neurology.
- 2-3-5 plan** for development in professional practice and development of the others

2.4. Communication and transferable skills:

By the end of doctorate program, graduate should accept the following skills:

- 2.4.1. communicate effectively using different tools and methods
- 2.4.2. Use information technology to serve the development of professional practice



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

- 2.4.3 practice self-appraisal and determine learning needs in neurology practice
- 2.4.4 Assess and identify of personal learning needs
- Self and continuous learning abilities
- 2.4.5 use different sources of information to obtain information and knowledge
- 2.4.6. Work in a team, and team's leadership in various professional contexts
- 2.4.7. Able to manage scientific meeting and time management(بتاريخ اعتماد مجلس القسم، 6/2013

رئيس مجلس القسم: اد رزق محمد خضير
اعتماد مجلس الكلية 9/2013

ملحق 2: المعايير القياسية للدراسات العليا 2009 الصادرة عن الهيئة لضمان جودة التعليم و الاعتماد

(برنامج الدكتوراة)

برامج الدكتوراة

1- مواصفات الخريج :

- خريج برنامج الدكتوراة في اى تخصص يجب ان يكون قادرا على
- 1-1 اتقان اساسيات ومنهجيات البحث العلمى
- 1-2 العمل المستمر على الاضافة للمعارف فى مجال التخصص
- 1-3 تطبيق المنهج التحليلى والناقد للمعارف فى مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة
- 1-4 دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستتبيا ومطورا للعلاقات البينية بينها
- 1-5 اظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة فى مجال التخصص
- 1-6 تحديد المشكلات المهنية وايجاد حلول مبتكرة لحلها
- 1-7 اتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية فى مجال التخصص
- 1-8 التوجة نحو تطوير طرق وادوات واساليب جديدة للمزاولة المهنية
- 1-9 استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسة المهنة
- 1-10 التواصل بفاعلية وقيادة فريق عمل فى سياقات مهنية مختلفة
- 1-11 اتخاذ القرار فى ضل المعلومات المتاحة
- 1-12 توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل على ايجاد موارد جديدة
- 1-13 الوعى بدوره فى تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة
- 1-14 التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

1-15 الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه وخبراته للآخرين

2- المعايير القياسية

2-1 المعرفة والفهم

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا على الفهم والدراسة بكل من

2-1-1 النظريات والاساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة

2-1-2 اساسيات ومنهجيات واخلاقيات البحث العلمى وادواته المختلفة

2-1-3 المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص

2-1-4 مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة في مجال التخصص

2-1-5 المعارف المتعلقة بأثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها

2-2 المهارات الذهنية

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا على

2-2-1 تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها

2-2-2 حل المشاكل المتخصصة استنادا على المعطيات المتاحة

2-2-3 اجراء دراسات بحثية تضيف الى المعارف

2-2-4 صياغة أوراق علمية

2-2-5 تقييم المخاطر في الممارسات المهنية

2-2-6 التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص

2-2-7 اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة

2-2-8 الابتكار/الابداع

2-2-9 الحوار والنقاش المبني على البراهين والادلة

2-3 المهارات المهنية

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا على

2-3-1 اتقان المهارات المهنية الاساسية والحديثة في مجال التخصص

2-3-2 كتابة وتقييم التقارير المهنية

2-3-3 تقييم وتطوير الطرق والادوات القائمة في مجال التخصص

2-3-4 استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية

2-3-5 التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية اداء الآخرين

2-4 المهارات العامة والمنتقلة

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا على

2-4-1 التواصل الفعال بأنواعه المختلفة

2-4-2 استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية

2-4-3 تعليم الآخرين وتقييم ادائهم

2-4-4 التقييم الذاتى والتعليم المستمر

2-4-5 استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف

2-4-6 العمل في فريق وقيادة فرق العمل

2-4-7 ادارة اللقاءات العلمية والقدرة على ادارة الوقت



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية



ملحق 3 مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية المتبناة للبرنامج الدكتوراة للأمراض العصبية مع المعايير

القياسية العامة للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة الهيئة لضمان جودة التعليم و الاعتماد (برنامج

الدكتوراة)

مواصفات الخريج:



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

مواصفات الخريج بالمعايير الأكاديمية للبرنامج	مواصفات الخريج بالمعايير القياسية للدراسات (العليا)درجةالدكتوراة
1-Demonstrate competency of basics, methods and tools of scientific research and clinical practice in neurology	1-1 إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي
5-Continue for life-long learning of neurology with identifying different subspecialties	1-2 العمل المستمر على الإضافة للمعارف في مجال التخصص
2-Appraise and utilize scientific knowledge to continuously update and improve clinical practice in relevant to neurology 3-Acquire excellent medical knowledge in basics biomedical, clinical sciences and medical ethics	1-3 تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة
14-Integrate with larger context of health care system, as health care organization.	1-4 دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستنبطاً ومطوراً للعلاقات البينية بينها
9-Deal with common health problems with health promotion using Evidence –based medicine and updated information.	1-5 إظهار وعياً عميقاً بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص
7- Identify and create solutions for health problems in his community and share in system-based improvement of health care.	1-6 تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلولاً مبتكرة لحلها
18-Perfect large scale of professional skills in diagnosis and treatment of neurology diseases	1-7 إتقان نطاقاً واسعاً من المهارات المهنية في مجال التخصص
4-Apply knowledge to improve patient care in neurology 6-Develop an evidence-based approach in neurology	1-8 التوجه نحو تطوير طرق وأدوات وأساليب جديدة للمزاولة المهنية
11- Use recent technologies to improve practice in neurology	1-9 استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسة المهنية
8-Demonstrate interpersonal skills that ensure effective exchange Of information with the patients and their families and with other health profession	1-10 التواصل بفاعلية وقيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة
12-Master decision making capabilities in different situations relevant to neurology	1-11 اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة
17-Manage effectively available resources, planning to increase it, and develop new resources	1-12 توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتمييزها والعمل على إيجاد موارد جديدة
15-Demonstrate in depth awareness of public health and health policy issues including independent ability to improve health care	1-13 الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة
13-Show model attitude and professionalism	1-14 التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

10-Function as a supervisor and leader in relation to colleges, medical students and health professions 16-Commit to continuous self development and transfer of his medical experience to others	15-1 الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه وخبراته للآخرين
--	---

أ - المعرفة والفهم:

المعايير الأكاديمية للبرنامج	(المعايير القياسية العامة للدراسات العليا (درجة الدكتوراه (ARS)
<i>By the end of Doctorate program, the candidate should recognize the followings:</i> 2.1.1. The theories and principles, bases and updates of neurology diseases at physiological, pathological, and clinical levels with epidemiological and medical, socio-behavioral sciences relevant to neurology.	بأنتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج على فهم ودراية بكل من : 2-1-1 النظريات والاساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة
2.1.2. The principles, methods, ethics, and various tools of scientific medical and clinical researches of neurology thesis.	2-1-2 اساسيات ومنهجيات واخلاقيات البحث العلمى وادواته المختلفة
2.1.3. The ethical and legal principles of medical and professional practice relevant to neurology practice.	2-1-3 المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية فى مجال التخصص
2.1.4. The principles of quality assurance in medical practice	2-1-4 مبادئ واساسيات الجودة فى الممارسة فى مجال التخصص
2.1.5. The effect of medical practice on surrounding environment, and how to develop and protect environment.	2-1-5 المعارف المتعلقة بأثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها
2.1.6. Principles and efforts for improvement of public health	

ب - القدرات الذهنية :

المعايير الأكاديمية للبرنامج	المعايير القياسية العامة للدراسات العليا (ARS) (درجة الدكتوراه)
<i>By the end of doctorate program, candidate should be able to recognize the followings:</i> 2.2.1 Analysis, and evaluation of medical information of neurology diseases to elicit new conclusions	بأنتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا على : 2-2-1 تحليل وتقييم المعلومات فى مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها
2.2.4. Problem solving based on available data	2-2-2 حل المشاكل المتخصصة استنادا على المعطيات المتاحة



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

2.2.3. Evaluation of medical research to add new to neurology	2-2-3 اجراء دراسات بحثية تضيف الى المعارف
2.2.9. Involvement in research studies in neurology	2-2-4 صياغة أوراق علمية
2.2.5. Risk evaluation in medical practice relevant to neurology	2-2-5 تقييم المخاطر في الممارسات المهنية
2.2.2. Planning for performance improvement in neurology	2-2-6 التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص
2.2.6. Making professional medical decisions according to different situations when facing medical problem (during clinical training course).	2-2-7 اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة
2.2.7. Innovation of solutions to medical problems in neurology (suggest innovative scenarios for controlling neurology diseases)	2-2-8 الابتكار/الابداع
2.2.8. Argument, and discussion of medical issues on evidence based manner.	2-2-9 الحوار والنقاش المبني على البراهين والادلة

ج. مهارات مهنية وعملية :

المعايير الأكاديمية للبرنامج	(المعايير القياسية العامة للدراسات العليا (درجة الدكتوراه
<i>By the end of Doctorate program, candidate should accept the followings skills:</i> 2.3.1. Master basic and modern professional clinical skills in the area of neurology and related sciences.	بانتهاج دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا على : 2-3-1 اتقان المهارات المهنية الاساسية والحديثة في مجال التخصص
2-3-2 Write and evaluate competently all forms of professional reports related to neurology and patient sheets	2-3-2 كتابة وتقييم التقارير المهنية
2-3-3 Evaluate and improve existing tools in applied neurology	2-3-3 تقييم وتطوير الطرق والادوات القائمة في مجال التخصص
2-3-4 Use modern technology to serve the professional practice of neurology	2-3-4 استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسة المهنة
2-3-5 plan for development in professional practice and development of the others	2-3-5 التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية اداء الآخرين

د . مهارات عامة و منتقلة :

المعايير الأكاديمية للبرنامج	المعايير القياسية العامة للدراسات العليا (ARS) (درجة الدكتوراه
2.4.1. communicate effectively using different tools and methods	بانتهاج دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا على : 2-4-1 التواصل الفعال بأنواعه المختلفة



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

2.4.2. Use information technology to serve the development of professional practice	2-4-2 استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية
2.4.3 practice self-appraisal and determine learning needs in neurology practice	2-3-2 تعليم الآخرين وتقييم ادانهم
2.4.4 Assess and identify of personal learning needs Self and continuous learning abilities	2-4-4 التقييم الذاتي والتعليم المستمر
2.4.5 use different sources of information to obtain information and knowledge	2-4-5 استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف
2.4.6. Work in a team, and team's leadership in various professional contexts	2-4-6 العمل في فريق وقيادة فرق العمل
2.4.7. Able to manage scientific meeting and time management	2-4-7 ادارة اللقاءات العلمية والقدرة على ادارة الوقت

ملحق 4: مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية للبرنامج وأهداف ونواتج تعلم البرنامج



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

المعايير الأكاديمية للبرنامج (مواصفات الخريج):	اهداف البرنامج
1-Demonstrate competency of basics, methods and tools scientific of research and clinical in Neurology 2-Appraise and utilize scientific knowledge to continuously update and improve clinical practice in relevant to Neurology 3-Acquire excellent medical knowledge in basics biomedical, clinical sciences and medical ethics	Use recent scientific knowledge essential for the 1.1 mastery of practice of Neurology according to the international standards Upgrade research interest and abilities .1.6 1.7. Integrate obtained data from clinical examination and investigations with related knowledge properly for ideal management.
4-Apply knowledge to improve patient care in field of Neurology. 5-Continue for life-long learning of neurology with identifying different subspecialties. 6-Develop an evidence-based approach to the study of neurology	1.2. Apply Skills necessary for proper diagnosis and management of patients in the field of Neurology including diagnostic, problem solving and decision making skills 1.5. Maintain earning abilities necessary for continuous medical education
7- Identify and create solutions for health problems in his community and share in system-based improvement of health care 8- Demonstrate interpersonal skills that ensure effective exchange information with the patients and their families and with other professions 9-Deal with common health problems with health promotion using Evidence –based medicine and updated information	1.7. Integrate obtained data from clinical examination and investigations with related knowledge properly for ideal management. Use recent scientific knowledge essential for the 1.1 mastery of practice of Neurology according to the international standards
10-Function as a supervisor and leader in relation to colleges, students and health professions 11-Use recent technologies to improve practice in neurology 12-Master decision making capabilities in different situations relevant to neurology	1.3. Increase students ethical medical principles related to the practice in neurology.
13-Show model attitude and professionalism 14-Integrate with larger context of health care system, as health care organization	1.4. Participate actively in community needs assessment and problems identification.
15-Demonstrate in depth awareness of public health and health policy issues including independent ability to improve health care 16-Commit to continuous self development and transfer of his medical experience to others	1.4. Participate actively in community needs assessment and problems identification.
17-Manage effectively available resources, planning to increase it, and develop new resources 18-Perfect large scale of professional skills in diagnosis and treatment of neurology diseases	1.2. Apply Skills necessary for proper diagnosis and management of patients in the field of Neurology including diagnostic, problem solving and decision making skills.



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية



نواتج تعلم البرنامج															المعايير الأكاديمية للبرنامج
المعرفة و الفهم															
2 . a . 1 4	.2 a. 13	.2 a. 12	.2 a. 11	a..2 10	.2 a. 9	a..2 8	.2 a. 7	a..2 6	a..2 5	a..2 4	a.3.2	a..2 .2	a..2 .1		
				✓		✓		✓							2.1.1..
				✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓		2.1.2
				✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓		2.1.3..
				✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓		2.1.4.
				✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓		2.1.5
				✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓		2.1.6



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية



نواتج تعلم البرنامج													المعايير الأكاديمية للبرنامج المهارات الذهنية
Intellectual skills													
.2 b .7 .b .7	.2 b1 2	.2 b. 11	.2 b. 10	.b.2	.2 b. 8	b..2 7	b..2 6	b..2 5	.2 b. 4	b.3.2	b.2.2 .	.2 b. .1	
❖	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2.2.1 Analysis, and evaluation of medical information of neurology diseases to elicit new conclusions
❖	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2.2.4. Problem solving based on available data
❖	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2.2.3. Evaluation of medical research to add new to neurology
❖	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2.2.9.Involvement in research studies in neurology
❖	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2.2.5. Risk evaluation in medical practice relevant to neurology



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية



❖		❖		❖		❖		❖		❖		2.2.2. Planning for performance improvement in neurology
❖		❖		❖		❖		❖		❖		2.2.6. Making professional medical decisions according to different situations when facing medical problem
❖		❖		❖		❖		❖		❖		2.2.7. Innovation of solutions to medical problems in neurology (suggest innovative scenarios for controlling neurology diseases)
❖		❖		❖		❖		❖		❖		2.2.8. Discussion of medical issues on evidence based manner.

Practical/Professional skills												
		2 c. 10	2 c. 9	2 c. 8	2 c. 7	2 c. 6	2 c. 5	2 c. 4	2 c. 3	2 c. 2	2 c. 1	.
												<i>By the end of Doctorate program, candidate should accept the followings skills</i>
						√				√		: 2.3.1.Master basic and modern professional clinical skills in the area of neurology and related sciences. 2.3.8. Extensive level of patients care for non routine complicated patients under difficult circumstances while demonstrating effective care



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

					√		√	√	√			2.3.2. Write professional and competent medical report
				√								2.3.4- Evaluate and develop methods and tools existing in the area of neurology 2.3.3 - Evaluate & professionally judge and criticize medical reports
												2.3.5- Perform different therapeutic tools in neurology 2.3.7- Design new methods, tools and ways of professional practice.
												2.3.6 Train junior staff through continuous medical education programs

نواتج تعلم البرنامج											المعايير الأكاديمية للبرنامج		
General and transferable skill													
						.2 d. 6	.2 d. 5	2 . d 4	2 . d 3	.2 d. 2	.2 d. 1	المهارات العامة والمنتقلة	
										√			2.4.1. Participate in improvement of educational system
													2.4.2. Use information technology to serve the development of professional practice
					√								2.4.5. Rules and indications for assessing performance of others
											√	2.4.7. Self and continuous learning abilities 2.4.3. Assessment and identification of personal learning needs	



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية



				√							2.4.4. Competently use all sources to obtain information and knowledge
							√				2.4.6. Work in a team, and team's leadership in various professional contexts
			√								2.4.8 Able to manage scientific meeting and time management

ملحق (5) مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج الدراسي (مصفوفة المقررات مع البرنامج)

Knowledge & Understanding المعارف									ILOs Courses & codes	
	a.8.2	a.7.2	a.6.2	a..2 5	a.4.2	a..2 3	a..2 2	a.1.2	Courses	
	√							√	فسيولوجيا تطبيقية للجهاز العصبي	NEUR701
	√	√	√	√	√	√	√	√	باثولوجيا تطبيقية للجهاز العصبي	NEUR702
	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪	الوسائل التشخيصية في الامراض العصبية	NEUR 703
	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪	مقرر الامراض العصبية	NEUR 704



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية



مهارات ذهنية Intellectual Skills											ILOs Courses & Codes
b10.2	b.1.2	b.9.2	b.28	b.72	6	b.5.2	b.4.2	b.3.2	b.2.2	b.1.2	
					b.2						
									√	√	فسيولوجيا تطبيقية للجهاز العصبي
√		√	√	√		√	√	√	√	√	باتولوجيا تطبيقية للجهاز العصبي
❖	❖	❖		❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	الوسائل التشخيصية في الامراض العصبية
❖	❖	❖		❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	مقرر الامراض العصبية

مهارات عملية ومهنية Practical & Clinical Skills									ILOs Courses & codes	
									Courses	
b.9.2	b.8.2	b.7.2	b.6.2	2cb	b.4.2	b.2	b.2	b.1.2		
				s		s	2			
●	●	●	●		●			●	فسيولوجيا تطبيقية للجهاز العصبي	NEUR701
●	●	●	●		●			●	باتولوجيا تطبيقية للجهاز العصبي	NEUR702
●	●	●	●		●			●	الوسائل التشخيصية في الامراض العصبية	NEUR 703



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

•	•	•	•	•	•	•	•	•	مقرر الامراض العصبية	NEUR 704
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----------------------	----------

General and transferable مهارات عامة								ILOs	
			d.6.2	d.5.2	d.4.2	d.3.2	.2 d. 2	d.1.2	Courses& cod
				√	√	√			فسيولوجيا تطبيقية للجهاز العصبي NEUR701
			√	√	√	√	√	√	باثولوجيا تطبيقية للجهاز العصبي NEUR702
			•	•	•	•		•	الوسائل التشخيصية في الامراض العصبية NEUR 703
			•	•	•	•		•	مقرر الامراض العصبية NEUR 704

التوقيع :

رئيس القسم اد خالد سلام



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

ملحق (6)

تقرير المراجع الخارجي للبرنامج

- يعبر التقرير التالي عن الرأي العلمي الموضوعي للأستاذ الدكتور/

إ.د. عبدالحليم طنطاوي

- الوظيفة الحالية : استاذ الامراض العصبية جامعة المنصورة

- تمت مراجعة وتقييم توصيف البرنامج المرفق بناء على طلب:

▪ قسم: الامراض العصبية والطب النفسى

▪ كلية/معهد: الطب البشرى

▪ جامعة/أكاديمية: بنها

- اسم البرنامج: توصيف البرنامج الخاص بدكتوراة الامراض العصبية

- تاريخ المراجعة: 2022 / 11

يرجاء مراجعة المكونات التالية التي تساعد على التقييم الشامل لتوصيف البرنامج المعني وذلك باستخدام المقياس التالي:
(أ) البيانات الأساسية للبرنامج:

العناصر	مستوفى	غير مستوفى
البيانات الأساسية	√	
اسم المنسق	√	

تعليقات المقيم :

.....لا يوجد.....

(ب) التقييم الأكاديمي:

أهداف البرنامج :		
صياغة الأهداف	واضحة/√ غير واضحة □	
قابلية للقياس	كمي √ نوعي □	

تعليقات المقيم :

تمت كتابة أهداف البرنامج بصورة تماثل كتابة أهداف مقررات **الامراض العصبية** والتي تشتمل عليها البرنامج ولكن يجب أن تكون الكتابة فى صورة مجمل للهدف العام المرجو تحقيقه فى طالب الدكتوراة

مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج :		
مخرجات التعلم المستهدفة	واضحة/√ غير واضحة □	



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج	✓		✓		✓
قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس	✓		✓		✓
سملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر	✓		✓		✓
توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج	✓		✓		✓
ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة	✓		✓		✓
اتسام محتويات المقرر بالحدائة	✓		✓		✓
الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة	✓		✓		✓
طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة	✓		✓		✓
المراجع المذكورة حديثة	✓		✓		✓

المقرر رقم NEUR704		
لا يتحقق	يتحقق	
	✓	- وضوح أهداف المقرر
	✓	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	✓	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	✓	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	✓	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	✓	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	✓	- اتسام محتويات المقرر بالحدائة



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

	√	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	√	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
	√	- المراجع المذكورة حديثة

تعليقات أخرى :

لا يوجد

رأي المقيم النهائي:

لائق مع مراعاة ضبط الساعة الخاصة للمقرر مع توزيع الاجزاء المكونة للمقرر وعلى حسب لائحة الدراسات العليا بالكلية

التوقيع : ا.د عبدالحليم طنطاوي

اسم المراجع الخارجي : ا.د عبدالحليم طنطاوي



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية



ملحق (7)

تقارير المقررات التابعة للبرنامج

تقرير مقرر الفسيولوجيا العامه لقسم العصبية

(للعام الأكاديمي 20 21 / 20 22)

جامعة: بنها

كلية: الطب البشرى

قسم الفسيولوجيا الطبية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	فسيولوجيا تطبيقية للجهاز العصبي NEUR 701
2- التخصص	دكتوراة الامراض العصبية جزء اول حديث
3- الفرقة / المستوى	جزء اول
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(3) نظري
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	أولاً : لجان الامتحانات النظرية : 1 -يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الاسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الاول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

2-تقوم هذه اللجنة بتجميع الاسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر طبقا لخريطة وضع الامتحان. ثانياً : لجان الامتحانات العملية : 1 -يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها. 2 -يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص. ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية : - يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية . - يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص. لجان تقويم الامتحانات : - تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً الاستمارة لتقويم الورقة الامتحانية , وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية -اسماء لجان تقييم ووضع الامتحان في مجلس القسم أ.د. علا احمد الجوهري أ.د.م منى عبدالعظيم أ.د.م نهى ابراهيم حسين	
□ متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان



7	7- عدد القائمين بالتدريس
---	--------------------------

أ - معلومات أساسية

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
2	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
لا يوجد	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد	- نتيجة الامتحان
ناجح راسب	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
ممتاز جيد جداً % جيد مقبول	2- تدريس المقرر :
- الموضوعات التي تم تدريسها أ.د.م منى عبدالعظيم إ.د. علاء الدين التليس د.م. كمال العوام أ.د.م نهى إبراهيم حسين • Sensory receptors • The neural synapse and neurotransmitters • Somatic sensations • Pain control system • Motor functions of spinal cord • Spinal cord lesion • Muscle spindle and golgi tendon organs and their role in muscle control • Muscle tone and tendon jerk • Mechanism of muscle contraction • Pyramidal and extra pyramidal tracts • The vestibular apparatus • The cerebellum	



• The basal ganglia • The hypothalamus • Sleep • Learning and memory • Cerebral circulation • Regulation of arterial blood pressure • Hemorrhage and shock • Anemias • Hemostasis • Regulation of respiration • Fever • Insulin • Supra renal cortical hormones • Thyroid hormone • Action potential	د. مروة حسن محمد د. هالة مجدي د. محمود مصطفى
100%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< * 84 - 60 60>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85< * 84 - 60 60>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
* محاضرات نظرية * تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية On line learning	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
* نظري * شفوي	- طريقة تقويم الطلاب



أعمال فصلية عملي طرق اخرى للتقييم بدون درجات	
- Seminars preparation - Log book Attendance and absenteeism	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
المراجع العلمية	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
الوسائل المعينة	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
المستلزمات والخامات	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية :	لا يوجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	60 % of the students agreed that the course objectives were strongly clear. 66% of them agreed that schedule time for learning activities acceptable. 80% of the students graded the lecture facilities as very good. 59% of the students regarded the practical lessons strongly contribute to course. 88% of the students graded the staff as very good in attendance and performance. 77% of the students were strongly satisfied with the course
6- مقترحات تحسين المقرر	1- ادراج ساوند سيستم
	2-
	3-



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		1-تحديث المراجع
		2-
		3-
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1- تزويد المعامل بالداتا شو
		2-
		3-
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		1- ادراج شبكه نت (تغذر لمشاكل تقنيه)
		2-
		3-
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
ادراج شبكه نت	تزويد القسم بالنت	عام
ادراج ساوند سيستم	تزويد المعامل بالسماعات والمايك	عام
تعزيز التعليم عن بعد	تكثيف المحاضرات (المتزامنة والغير متزامنة) عن بعد من خلال منصة التعليم الإلكتروني لجامعة بنها او من خلال التطبيقات الالكترونية	عام
		المستول عن التنفيذ
		د.نهي ابراهيم
		د.نهي ابراهيم
		د.نهي ابراهيم

التاريخ : 11 / 2022

التوقيع : ا.د علاء التليس

منسق المادة : ا. د علاء التليس



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

تقرير مقرر دراسي للعام (2021-2022) (

جامعة: بنها.....

كلية: ... الطب البشري.....

قسم : الباثولوجيا و علم الامراض.....

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	باثولوجيا تطبيقية للجهاز العصبي NEUR 702
2- التخصص	الامراض العصبية
3- الفرقة / المستوى	دكتوراة جزء اول حديث
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(3) نظري
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	أولاً : لجان الامتحانات النظرية : 1 -يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الاسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الاول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها . 2 -تقوم هذه اللجنة بتجميع الاسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان. ثانياً : لجان الامتحانات العملية : 1 -يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها. 2 -يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص. ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية



- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفوية واعتمادها من مجلس الكلية . - يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص. لجان تقويم الامتحانات : - تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً للاستمارة لتقويم الورقة الامتحانية , وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية اسماء اللجنة الثلاثية لتقييم ووضع الامتحان في مجلس القسم رقم (129) بتاريخ (5/9/2021): ا.د/ تغريد عبد السميع عبد العزيز استاذ بالقسم ا.د/ سامية احمد يوسف استاذ بالقسم ا.د/ هالة عادل عجينة استاذ بالقسم	
متوافر ☐	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
6	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
1	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
لا يوجد	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

- نتيجة الامتحان			
عدد ناجح	%	عدد راسب	%
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
ممتاز	جيد جداً %	جيد %	مقبول
2- تدريس المقرر :			
- الموضوعات التي تم تدريسها		:General Pathology- ا.د تغريد عبد السميع cell response ا.د محبات حلمي inflammation ا.د رانيا زكريا circulation ا.د احلام عبد المصعود Immunology ا.د نشوي عمارة Neoplasm -أ.د سامية احمد يوسف Systemic pathology	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		100%	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		60> 60 - 84 85<	
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		60> 60 - 84 85<	
- أساليب التعليم والتعلم		محاضرات نظرية * دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : أنشطة فصلية تدريب عملي *	
- طريقة تقويم الطلاب		نظري * أعمال فصلية شفوي * عملي * طرق اخرى للتقييم بدون درجات	



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية



- Seminars preparation - Log book Attendance and absenteeism	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المراجع العلمية
☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
.....	4- قيود إدارية وتنظيمية :
70% of students agreed that the course objectives were strongly clear 90% of students graded the lecture facilities as very good 85% of students graded the staff as very good in attendance & performance of students were strongly satisfied with 70% the course	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
1- زيادة عدد علب الشرائح	6- مقترحات تحسين المقرر
2- مراجعة المحتوى النظري	
3- تزويد المعامل بالتكيفات	
1-تحديث المراجع	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

2- اعادة صياغة الاهداف لتلائم مواصفات خريج برنامج الماجستير فى الباثولوجيا			
3-			
1- تزويد المعامل بالداتا شو			
2- تزويد المعامل بعدد اكبر من الميكروسكوبات		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
3-			
1- ادراج تكييفات(تغذر لمشاكل تمويلية)			
2-		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
3-			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
رئيس القسم و ادارة الكلية	عام	تزويد المعامل بالتكييفات	ادراج تكييفات
أعضاء ورئيس القسم	عام	زيادة عدد علب الشرائح	زيادة عدد علب الشرائح
أعضاء ورئيس القسم	عام		التعزيز من التعليم عن بعد

التوقيع : ا.د سامية يوسف

اسم منسق المادة : ا.د سامية يوسف

التاريخ : 2022/ 11 /



تقرير مقرر دراسي للعام (2021-2022) (

جامعة: ..بناها.....

كلية:الطب البشرى.....

قسم : ..طب الامراض العصبية و الطب النفسى.....

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	NEUR 703 الوسائل التشخيصية في الامراض العصبية
2- التخصص	الدكتوراة طب الامراض العصبية
3- الفرقة / المستوى	جزء اول دكتوراة
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	4 ساعات معتمدة
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	أولاً : لجان الامتحانات النظرية : 1 -يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الاسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الاول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها . 2 -تقوم هذه اللجنة بتجميع الاسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان. ثانياً : لجان الامتحانات العملية : 1 -يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها. 2 -يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص. ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية : - يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية



المواد المدرج بها امتحانات شفوية واعتمادها من مجلس الكلية . - يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص. لجان تقويم الامتحانات : - تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً الاستمارة لتقويم الورقة الامتحانية , وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية اللجنة الثلاثية لوضع الامتحان : ا.د. ابوزيد خضير ا.د. عبدالناصر مراد ا.د.م. ماجد كمال فهم لجنة تقييم الامتحان ا.د. رزق خضير ا.د. خالد سلام مصيلحي ا.د. شويكار البكري تم وضعها في مجلس القسم رقم 284 بتاريخ 10-4-2021	
□ / متوافر □ غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
7 ا.د. رزق خضير استاذ ا.د. ابوزيد خضير استاذ ا.د. خالد سلام استاذ ا.د.م. ماجد كمال استاذ مساعد د شيماء محمد قاسم مدرس د ابراهيم احمد عبدالرسول مدرس د محمد حماد مدرس	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

1	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
لا يوجد	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 0 % ناجح عدد 0 % راسب	- نتيجة الامتحان
ممتاز % جيد جداً % جيد % مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

2- تدريس المقرر :

الموضوعات التي تم تدريسها			
اليوم	التاريخ	عنوان المحاضرة	المحاضر
الثلاثاء الاول	شهر اكتوبر	Neurophysiology tests introduction	ا.د./ خالد سلام
الثلاثاء الثاني		NCS	ا.د./ ماجد كمال
الثلاثاء الثالث		NCS	د. شيماء قاسم
الثلاثاء الرابع		EEG	ا.د./ ابو زيد خضير
الثلاثاء الاول	نوفمبر	EEG	د. شيماء قاسم
الثلاثاء الثاني		EMG	د. محمد حماد العزب
الثلاثاء الثالث		EMG	د. محمد حماد العزب
الثلاثاء الرابع		Evoked potentials	د. ابراهيم عبدالرسول
الثلاثاء الاول	ديسمبر	Evoked potentials	د. ابراهيم عبدالرسول
الثلاثاء الثاني		TMS	ا.د./ عبد الناصر مراد



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

د. شيماء قاسم	Blood analysis	الثلاثاء الثالث
د. محمد حماد العزب	CSF analysis	الثلاثاء الرابع
د. ابراهيم عبدالرسول	Urine analysis	الثلاثاء الخامس
100%.....		
85< 84 - 60 60>		
85< 84 - 60 60>		
✓ تدريب عملي ✓ أنشطة فصلية ✓ محاضرات نظرية ✓ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : Online learning		
✓ نظري ✓ شفوي أعمال فصلية عملي		



3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
- المراجع العلمية	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
- الوسائل المعينة	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية :	 لا يوجد.....
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	- 50 % of the students agreed that the course objectives were strongly clear. - 100% of them agreed that schedule time for learning activities acceptable. - 100% of the students graded the lecture facilities as very good. - 100% of the students regarded the practical lessons strongly contribute to course. - 88% of the students graded the staff as very good in attendance and performance. of the students were strongly satisfied %100 with the course



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية



1- تطوير مكتبة القسم	6- مقترحات تحسين المقرر
2- تطوير قاعة التدريس	
3- التعزيز من التعليم عن بعد -تكثيف المحاضرات (المتزامنة والغير متزامنة) عن بعد من خلال منصة التعليم الإلكتروني لجامعة بنها او من خلال التطبيقات الالكترونية	
1- لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
2-	
3-	
1-حضور الطلاب نوبتجيات بالقسم بانتظام و ذلك لتحسين قدرتهم الاكلينيكية.	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
2- تزويد القسم بالننت	
3- تزويد القاعة بالداتا شو	
1-	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات
2-	(ما هي والأسباب)



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

-3			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
منسق المادة : ا د عبدالناصر على			لتعزيز من التعليم عن بعد

اسم منسق المادة : عبدالناصر على أ.د / التوقيع : أ.د / عبدالناصر على التاريخ : 8 / 11 / 2022



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

تقرير مقرر دراسي للعام (2021-2022) (

جامعة: ..بناها.....

كلية:الطب البشرى.....

قسم : ..طب الامراض العصبية و الطب النفسى.....

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	NEUR 704 مقرر علمي و إكلينيكي في الأمراض العصبية
2- التخصص	جزء ثاني
3- الفرقة / المستوى	الدكتوراة في طب الامراض العصبية
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(30) نظري + (10) عملي 40 ساعة معتمدة
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	اللجنة الثلاثية وهم ا.د. ابوزيد خضير ا.د. عبدالناصر مراد ا.د.م. ماجد كمال فهيم لجنة تقييم الامتحان ا.د. رزق خضير ا.د. خالد سلام مصيلحي ا.د. شويكار البكري تم وضعها في مجلس القسم رقم 284 بتاريخ 10-4-2021
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☐ غير متوافر



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

7	7- عدد القائمين بالتدريس
ا.د. رزق خضير ا.د. ابوزيد خضير ا.د. خالد سلام ا.د.م. ماجد كمال د شيماء محمد قاسم د ابراهيم احمد عبدالرسول د محمد حماد	استاذ استاذ استاذ استاذ مساعد مدرس مدرس مدرس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات : لا يوجد طلبة بالجزء الثاني				
1	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
0	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان			
عدد 0 % ناجح	عدد 0 % راسب	- نتيجة الامتحان		
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر :				
- الموضوعات التي تم تدريسها				
اليوم	التاريخ	الزمن	عنوان المحاضرة	المحاضر
الاحد الاخير	سبتمبر	8:30 الى 11:30	CVS	ا.د. خالد سلام
الاحد الاول	اكتوبر	8:30 الى 11:30	CVS	د. محمد حماد العزب
الاحد الثاني		8:30 الى 11:30	Covid 19 & CVS	د. محمد حماد العزب
الاحد الثالث		8:30 الى 11:30	Demyelinating	ا.د. رزق خضير



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

د. شيماء قاسم	Demyelinating	8:30 الى 11:30	الاحد الرابع
د. شيماء قاسم	Demyelinating	8:30 الى 11:30	الاحد الاول نوفمبر
د. ابو زيد خضير	Movement disorders	8:30 الى 11:30	الاحد الثاني
د. ابراهيم عبد الرسول	Movement disorders	8:30 الى 11:30	الاحد الثالث
د. ابراهيم عبد الرسول	Movement disorders	8:30 الى 11:30	الاحد الرابع
د.م.د ماجد كمال	Neuromuscular disorders	8:30 الى 11:30	الاحد الاول ديسمبر
د.م.د ماجد كمال	Neuromuscular disorders	8:30 الى 11:30	الاحد الثاني
د. محمد حماد العزب	CNS infections	8:30 الى 11:30	الاحد الثالث
د. ابراهيم عبد الرسول	CNS tumors	8:30 الى 11:30	الاحد الرابع
د. شيماء قاسم	Cranial nerves disorders	8:30 الى 11:30	الاحد الخامس
د.م.د ماجد كمال	Sleep disorders	8:30 الى 11:30	الاحد الاول يناير
د. ابراهيم عبد الرسول	Peripheral nerves diseases	8:30 الى 11:30	الاحد الثاني
د. ابراهيم عبد الرسول	Peripheral nerves diseases	8:30 الى 11:30	الاحد الثالث



اجازة نصف العام

اليوم	التاريخ	الزمن	عنوان المحاضرة	المحاضر
الاحد الاول	فبراير	8:30 الى 11:30	Motor neuron disease	ا.م.د. ماجد كمال
الاحد الثاني		8:30 الى 11:30	Motor neuron disease	ا.م.د. ماجد كمال
الاحد الثالث		8:30 الى 11:30	Headache	د. محمد حماد العزب
الاحد الرابع		8:30 الى 11:30	Headache	د. محمد حماد العزب
الاحد الاول	مارس	8:30 الى 11:30	Epilepsy	ا.د. ابو زيد خضير
الاحد الثاني		8:30 الى 11:30	Epilepsy	ا.د. ابو زيد خضير
الاحد الثالث		8:30 الى 11:30	Epilepsy	ا.د. ابو زيد خضير
الاحد الرابع		8:30 الى 11:30	Dementia	د. شيماء قاسم
الاحد الاول	ابريل	8:30 الى 11:30	Dementia	د. شيماء قاسم
الاحد الثاني		8:30 الى 11:30	Pain	د. ابراهيم عبد الرسول
الاحد الثالث		8:30 الى 11:30	Consciousness	د. ابراهيم عبد الرسول
الاحد الرابع		8:30 الى 11:30	systematic review	د. ابراهيم عبد الرسول



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

100% .	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
60> 60 - 84 85<	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
60> 60 - 84 85<	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ تدرييب عملي ✓ دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : online learning.....	- أساليب التعليم والتعلم
✓ نظري ✓ شفوي أعمال فصلية ✓ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
□ ✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
□ ✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
..... لا يوجد.....	4- قيود إدارية وتنظيمية :



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر			لا يوجد طلبة بالجزء الثاني
6- مقترحات تحسين المقرر			1- تطوير مكتبة القسم 2- تطوير قاعة التدريس
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			1- لا يوجد
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			1- حضور الطلاب نوبتجيات بالقسم بانتظام و ذلك لتحسين قدرتهم الاكلينيكية و متابعة الحالات. 2- تزويد القسم بالنت 3- تزويد القاعة بالداتا شو
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			1- لا يوجد
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
التعزيز من التعليم عن بعد -تكتيف المحاضرات (المتزامنة والغير متزامنة) عن بعد من خلال منصة التعليم الإلكتروني لجامعة بنها او من خلال التطبيقات الالكترونية	-تكتيف المحاضرات (المتزامنة والغير متزامنة) عن بعد من خلال منصة التعليم الإلكتروني لجامعة بنها او من خلال التطبيقات الالكترونية	العام الدراسي القادم	منسق المادة

اسم منسق المادة :اد. رزق محمد خضير التوقيع :اد. رزق محمد خضير

التاريخ : 8 / 11 / 2022



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

ملحق (8)

خطة التحسين للبرنامج بناء على التقرير

خطة تحسين وتطوير برنامج الدكتوراة في الامراض العصبية ومقرراته

للعام الجامعي 2021-2022

1. مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:

• بما تم تنفيذه من مقترحات العام السابق:

– إضافة محاضرات جديدة لبرامج الدراسات العليا



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

- تحسين التدريبات العملية من خلال الدروس العملية:
 - o عرض حالة إكلينيكية (Case study)
 - o أنشطة علمية (Seminars & presentations)

- تم توفير جهاز رسم مخ و جهاز دوبلر

● ما لم يتم تنفيذه من مقترحات العام السابق (والسبب):

- o ادراج شبكه نت (تعذر لمشاكل تقنيه).
- o وسائل تدريس حديثة (تعذر لمشاكل تمويلية)
- o

● ما استجد من مقترحات للعام القادم:

ما استجد من مقترحات للعام الحالي	المسئول عن التنفيذ	توقيت التنفيذ
عمل محاضرات عن مكافحة العدوى	مقرر البرنامج + مجلس القسم	العام الدراسي القادم
ادراج شبكه نت في قسم الفسيولوجي	مقرر البرنامج + مجلس القسم	العام الدراسي القادم
ادراج ساوند سيستم في قسم الفسيولوجي	مقرر البرنامج + مجلس القسم	العام الدراسي القادم
تزويد المعامل بعدد اكبر من الميكروسكوبات	مقرر البرنامج + مجلس القسم	العام الدراسي القادم
تزويد قاعة التدريس بشاشات عرض	مقرر البرنامج + مجلس القسم	خلال الخطة الخمسية المقبلة

2. خطة التطوير للمقررات:

المقرر	ما تم تنفيذه من مقترحات العام السابق	ما لم يتم تنفيذه (السبب)	مجالات التطوير للعام القادم	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
NEUR 701 فسيولوجيا تطبيقية للجهاز العصبي	تزويد المعامل بالاداتا شو	ادراج شبكة نت (تعذر لمشاكل تقنيه)	تزويد القسم بالننت تزويد المعامل بالساعات والمايك التعزيز من التعليم عن بعد تكتيف المحاضرات (المتزامنة)	العام الدراسي المقبل	مقرر البرنامج ومجلس القسم	



تقرير برنامج الدكتوراه في الامراض العصبية

		والغير متزامنة) عن بعد من خلال منصة التعليم الإلكتروني لجامعة بنها او من خلال التطبيقات الالكترونية			
مقرر البرنامج ومجلس القسم	العام الدراسي المقبل	تزويد المعامل بالتكيفات زيادة عدد علب الشرائح مراجعة المحتوى النظري التعزيز من التعليم عن بعد	ادراج تكيفات (تغذر لمشاكل تمويلية)	تزويد المعامل بالداتا شو تزويد المعامل بعدد اكبر من الميكروسكوبات	NEUR 702 باثولوجيا تطبيقية للجهاز العصبي
مقرر البرنامج ومجلس القسم	العام الدراسي المقبل	1- تطوير مكتبة القسم 2- تطوير قاعة التدريس 3- التعزيز من التعليم عن بعد -تكتيف المحاضرات (المتزامنة والغير متزامنة) عن بعد من خلال منصة التعليم الإلكتروني لجامعة بنها او من خلال التطبيقات الالكترونية	لا يوجد	1-حضور الطلاب نوبتجيات بالقسم بانتظام و ذلك لتحسين قدرتهم الاكلينيكية. 2- تزويد القسم بالننت 3- تزويد القاعة بالداتا شو	الوسائل التشخيصية في الامراض العصبية NEUR 703
مقرر البرنامج ومجلس القسم	العام الدراسي المقبل	التعزيز من التعليم عن بعد -تكتيف المحاضرات (المتزامنة والغير متزامنة) عن بعد من خلال منصة التعليم الإلكتروني لجامعة بنها او من خلال التطبيقات الالكترونية 1- تطوير مكتبة القسم 2-تطوير قاعة التدريس	لا يوجد	1-حضور الطلاب نوبتجيات بالقسم بانتظام و ذلك لتحسين قدرتهم الاكلينيكية و متابعة الحالات. 2- تزويد القسم بالننت 3- تزويد القاعة بالداتا شو	مقرر علمي و إكلينيكي في الأمراض العصبية NEUR 704

رئيس مجلس القسم

د/ خالد سلام