

INSTRUMEN 21

PEDOMAN REWARD DAN PUNISHMENT

RA NURHIDAYAH TAMBI LOR

A. Pengertian

Pedoman reward dan punishment adalah aturan yang mengatur pemberian penghargaan (reward) dan pembinaan (punishment) kepada pendidik, tenaga kependidikan, dan peserta didik sebagai upaya meningkatkan motivasi, kedisiplinan, dan kinerja lembaga.

B. Tujuan

1. Meningkatkan disiplin.
2. Mendorong motivasi berprestasi.
3. Menciptakan lingkungan RA yang aman dan nyaman.
4. Memberikan penghargaan terhadap prestasi.
5. Memberikan pembinaan yang mendidik jika terjadi pelanggaran.

C. Prinsip Pemberian Reward dan Punishment

1. Adil dan proporsional.
2. Konsisten dan tidak diskriminatif.
3. Mendidik, bukan menghukum.
4. Komunikatif.
5. Berorientasi pada perbaikan perilaku.

D. Bentuk Reward (Penghargaan)

1. Untuk Pendidik dan Tenaga Kependidikan

- Ucapan apresiasi dari kepala RA.
- Sertifikat penghargaan.
- Penugasan kehormatan.
- Prioritas ikut pelatihan.
- Bingkisan sederhana.

2. Untuk Peserta Didik

- Pujian dan tepuk tangan.
- Stiker bintang.
- Sertifikat 'Anak Hebat'.
- Menjadi pemimpin barisan.
- Memilih permainan.

3. Untuk Orang Tua (Optional)

- Penghargaan 'Orang Tua Inspiratif'.
- Sertifikat kemitraan.

E. Bentuk Punishment (Pembinaan) yang Mendidik

1. Untuk Pendidik dan Tenaga Kependidikan

a. Pelanggaran ringan:

- Terlambat hadir.
- Tidak menyelesaikan administrasi.
- Tidak menjaga kerapihan kelas.

Tindak lanjut:

- Teguran lisan.
- Pembinaan ringan.

b. Pelanggaran sedang:

- Tidak melaksanakan tugas sesuai SOP.
- Penggunaan HP saat mengajar.
- Tidak mengisi laporan penting.

Tindak lanjut:

- Teguran tertulis.
- Pembinaan khusus.

c. Pelanggaran berat:

- Tindakan tidak sopan.
- Kelalaian berat.

Tindak lanjut:

- Surat peringatan.
- Rapat komite.

2. Untuk Peserta Didik (PAUD)

- Peringatan lembut.
- Pengalihan kegiatan.
- Duduk tenang 1–3 menit.
- Refleksi bersama guru.
- Memberi contoh perilaku benar.

Tidak boleh:

- Mengancam.
- Membentak.
- Hukuman fisik.
- Mempermalukan anak.

F. Mekanisme Penerapan Reward dan Punishment

1. Guru mengamati perilaku.
2. Guru melaporkan kepada kepala RA jika diperlukan.
3. Kepala RA memberikan arahan.
4. Reward/punishment diberikan.
5. Dicatat dalam buku monitoring.
6. Orang tua diinformasikan (jika terkait anak).

G. Dokumentasi

- Buku monitoring guru
- Buku catatan peserta didik

- Laporan bulanan kepala RA
- Lembar evaluasi semester

H. Penutup

Pedoman ini digunakan untuk penerapan penghargaan dan pembinaan yang mendidik agar tercipta lingkungan RA yang positif, aman, dan berkualitas.