

Завдання

II етапу XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка



І. Де і коли збудовано цей пам'ятник?
Хто скульптор? 3б.

11 клас

II. Напишіть твір-роздум «Ми духовно споріднені з Шевченком». Висловіть думку про те, як Шевченкове слово несе незбагненну духовну силу, яка глибинно резонує в душах українців.

24б. (12-зміст; 12-грамотність; 4 бали за додаткове мовне завдання) Усього: 28.

Обсяг роботи: 3 сторінки

III. Уведіть у текст:

а) два ускладнені речення: одне – відокремленою обставиною, друге – вставленою конструкцією;

б) дві доречні цитати з досліджень про Т. Шевченка для розкриття теми.

Біля уведених у текст елементів зробіть позначку: а, б.

РАЗОМ: 31 б.

Завдання

II етапу XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

10 клас



I. Де і коли збудовано цей пам'ятник?
У якому стилі? 3б.

I. Напишіть есе «Місія Тараса Шевченка у вітчизняній історії». У роботі поміркуйте над словами Василя Пахаренка: який зміст у них закладено, чим вони натякають на нашу епоху, чому час не став для Кобзаря мірилом відстані між ним і наступними поколіннями.

24б. (12-зміст; 12-грамотність; 4 бали за додаткове мовне завдання) **Усього: 28.**

Обсяг роботи: 3 сторінки.

II. МОВНЕ ЗАВДАННЯ

Уведіть у текст:

- а) два складні речення із підрядним і сурядним зв'язком;
- б) дві доречні цитати з поезій Т. Шевченка або досліджень про нього для розкриття теми.

Навпроти кожного з уведених у текст елементів зробіть позначку на полі: **а, б.**

РАЗОМ: 31 б.

Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені М.В.Остроградського

04.12. 2020

Завдання

**II етапу XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

9 клас



I. Де і коли збудовано цей пам'ятник? 2б.

I. Напишіть листа до Тараса Шевченка «Ми чуємо тебе, Тарасе, крізь віки», у якому висловіть думку про те, як твори, пройняті українським духом, патріотизмом, спонукають кожного з нас усвідомити себе українцем. Самостійно доберіть епіграф.

24б (12-зміст; 12-грамотність; 4 бали за додаткове мовне завдання, 2 б. за епіграф) **Усього: 30б.**

Обсяг роботи: 3 сторінки.

II. МОВНЕ ЗАВДАННЯ

Уведіть у текст:

а) два ускладнені речення: одне – однорідними присудками, друге – вставленою конструкцією;

б) дві доречні цитати з поезій Тараса Шевченка або досліджень про нього для розкриття теми.

Навпроти кожного з уведених у текст елементів зробіть позначку на полі: **а, б**.

РАЗОМ: 32 б.

Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені М.В.Остроградського

04.12. 2020

Завдання

**II етапу XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

8 клас



I. Де і коли збудовано цей пам'ятник? **2б.**

II. Напишіть твір-роздум на тему «**Народ Шевченка не забуває і ніколи не забуде**». Висловіть міркування, чому творчість Тараса Шевченка стала актуальною в різні часи і для різних поколінь, наведіть два-три доречні приклади з прочитаних вами художніх текстів Кобзаря.

24б (12-зміст; 12-грамотність; 2 бали за додаткове мовне завдання) **Усього: 26 б.**

Обсяг роботи: 2,5 – 3 сторінки.

III. МОВНЕ ЗАВДАННЯ

Уведіть у текст:

а) речення, у якому дієслово виконує синтаксичну роль підмета;

б) односкладне безособове речення.

Навпроти кожного з уведених у текст елементів зробіть позначку на полі: **а, б**.

РАЗОМ: 28 б.

Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені М.В.Остроградського

04.12. 2020

Завдання

**II етапу XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

7 клас

I. Напишіть твір-відгук *«Шевченків «Заповіт» об'єднує минуле, сучасне і майбутнє нашого народу»*. Згадайте історію написання вірша, сформулюйте ідею, визначте провідні мотиви. Висловіть міркування про те, чи виконали Шевченків заповіт українці.

24б (12-зміст; 12-грамотність; 5 балів за додаткове мовне завдання) **Усього: 29 б.**

Обсяг роботи: 2,5 сторінки.

II. МОВНЕ ЗАВДАННЯ

Уведіть у текст:

а) діалог із ровесником про те, як він сприймає поезію Тараса Шевченка, його настанови та передбачення. Ускладніть репліки поширеними звертаннями;

б) одну доречну цитату з поезій Тараса Шевченка для розкриття теми.

Навпроти кожного з уведених у текст елементів зробіть позначку на полі: **а, б**.

РАЗОМ: 27 б.

Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені М.В.Остроградського

04.12. 2020

Завдання

**II етапу XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

6 клас

I. Напишіть Тарасові Шевченку листа, передавши в ньому свої враження від творчості поета. Текст має містити розповідь з елементами роздуму.

24б (12-зміст; 12-грамотність; 5 балів за додаткове мовне завдання) **Усього: 29 б.**

Обсяг: 2 сторінки.

II. МОВНЕ ЗАВДАННЯ

Уведіть у текст:

- а) застарілу лексику (2 слова);
- б) діалог (4 репліки).

Навпроти кожного з уведених у текст елементів зробіть позначку на полі: **а, б**.

РАЗОМ: 29 б.

Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені М.В.Остроградського

04.12. 2020

Завдання

**II етапу XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

5 клас

I. Напишіть невеликий текст розповідного характеру *«Моє знайомство з Тарасом»*. У творі розкажіть про враження від поезії митця, яку почули вперше. Яким ви уявили автора вірша? Коли дізналися про нього більше?

24б (12-зміст; 12-грамотність; 4 бали за додаткове мовне завдання) **Усього: 28 б.**

Обсяг роботи: 1,5 сторінки.

II. МОВНЕ ЗАВДАННЯ

Уведіть у текст:

а) діалог (4 репліки);

б) доречну цитату з поезій Тараса Шевченка для розкриття теми.

Навпроти кожного з уведених у текст елементів зробіть позначку на полі: **а, б**.

РАЗОМ: 28 б.