



Paket/Kelas	: B/9
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Penyusun soal	: Aurora Hawanadana

- A. **Pilihan ganda:** Bacalah teks berikut dengan seksama, kemudian pilihlah jawaban yang benar untuk setiap pertanyaan.

Cerita untuk menjawab soal no 1-5

Rina adalah siswi yang gemar membaca cerpen. Suatu hari ia membaca cerpen berjudul “Titik Balik”. Cerpen itu menceritakan seorang pemuda bernama Jaka yang mengalami perubahan hidup setelah bertemu dengan seorang guru bijak di desanya. Sang guru menyarankan agar Jaka menulis kisah hidupnya sebagai bentuk refleksi. Dari situ, Jaka menemukan semangat dan bakatnya sebagai penulis.

1. Tema utama cerpen "Titik Balik" adalah...
 - a. Petualangan seru di desa
 - b. Perubahan hidup seseorang
 - c. Keajaiban guru sakti
 - d. Persahabatan di sekolah
2. Tokoh utama dalam cerpen tersebut adalah...
 - a. Rina
 - b. Guru bijak
 - c. Jaka
 - d. Penulis
3. Latar tempat dalam cerpen terjadi di...
 - a. Kota besar
 - b. Pegunungan
 - c. Desa
 - d. Hutan
4. Tokoh guru bijak berperan sebagai...
 - a. Penjahat
 - b. Pendamping cerita
 - c. Musuh tokoh utama
 - d. Pembimbing tokoh utama
5. Nilai moral yang dapat dipetik dari cerpen tersebut adalah...
 - a. Menjadi penulis harus pintar matematika
 - b. Perubahan positif dimulai dari niat dan usaha
 - c. Menjadi kaya adalah tujuan hidup
 - d. Hidup selalu mudah jika punya bakat

Cerita untuk menjawab soal no 6-10

Pak Adi meminta murid-muridnya membuat teks laporan hasil observasi tentang lingkungan sekitar. Sinta menulis tentang kondisi sungai di belakang sekolah, yang dulunya jernih kini menjadi kotor akibat sampah plastik. Ia mengamati warna air, bau tak sedap, dan jenis-jenis sampah yang mengapung. Ia menyarankan solusi agar lingkungan sekitar kembali bersih.

6. Jenis teks yang dibuat Sinta adalah...
 - a. Teks narasi
 - b. Teks eksplanasi
 - c. Teks laporan hasil observasi
 - d. Teks prosedur
7. Objek yang diamati Sinta adalah...
 - a. Sungai di belakang sekolah
 - b. Sekolah
 - c. Tumbuhan
 - d. Gunung
8. Struktur teks laporan hasil observasi yang benar adalah...
 - a. Pernyataan umum – deskripsi bagian – simpulan
 - b. Orientasi – konflik – resolusi
 - c. Pernyataan umum – simpulan – pernyataan ulang
 - d. Tujuan – langkah-langkah – penutup
9. Bahasa yang digunakan dalam teks laporan observasi adalah...
 - a. Puisi
 - b. Fiksi
 - c. Ilmiah dan faktual
 - d. Imajinatif dan emosional
10. Masalah utama yang ditemukan Sinta dalam observasinya adalah...
 - a. Air sungai sangat jernih
 - b. Sungai banyak dihuni ikan
 - c. Sungai menjadi tempat wisata
 - d. Sungai tercemar oleh sampah

Cerita untuk soal nomor 11–15

Aldi ingin mengirim surat kepada sahabat penanya di Kalimantan. Ia menulis surat pribadi tentang kegiatan barunya di sekolah, hobi barunya bermain gitar, dan rencananya berkunjung saat liburan. Surat itu ditulis dengan bahasa santai dan penuh sapaan akrab.

11. Jenis surat yang ditulis Aldi adalah...
 - a. Surat lamaran kerja
 - b. Surat dinas
 - c. Surat pribadi
 - d. Surat edaran
12. Bahasa yang digunakan dalam surat Aldi cenderung...
 - a. Resmi dan kaku
 - b. Formal dan kaku
 - c. Tidak sopan
 - d. Akrab dan santai
13. Bagian akhir surat pribadi berisi...
 - a. Salam pembuka

- b. Salam penutup dan nama pengirim
- c. Alamat penerima
- d. Tanggal surat

14. Fungsi surat pribadi adalah...

- a. Menyampaikan informasi resmi
- b. Menyampaikan kegiatan pemerintahan
- c. Berkomunikasi antar pribadi
- d. Melamar pekerjaan

15. Kata sapaan yang umum digunakan dalam surat pribadi adalah...

- a. Kepada yang terhormat
- b. Dengan hormat
- c. Halo sahabatku
- d. Hormat kami

Cerita untuk soal nomor 16–20

Ibu Guru meminta murid-murid membuat teks prosedur tentang “Cara Membuat Nasi Goreng”. Nia menulis langkah-langkah secara urut, dimulai dari menyiapkan bahan, menggoreng bumbu, lalu memasukkan nasi dan sayur, hingga menyajikan di piring. Ia juga menambahkan tips agar nasi tidak terlalu lembek.

16. Teks yang dibuat Nia adalah...

- a. Teks eksplanasi
- b. Teks narasi
- c. Teks prosedur
- d. Teks eksposisi

17. Struktur teks prosedur terdiri atas...

- a. Judul – penjelasan – kesimpulan
- b. Tujuan – bahan – langkah
- c. Masalah – solusi – penutup
- d. Latar – tokoh – alur

18. Kalimat perintah yang cocok digunakan dalam teks prosedur adalah...

- a. Sebaiknya kamu pergi
- b. Tolong ambilkan piring
- c. Masukkan nasi ke dalam wajan
- d. Saya sangat senang hari ini

19. Tujuan teks prosedur adalah...

- a. Menceritakan pengalaman
- b. Mengajak berdiskusi
- c. Menjelaskan langkah membuat atau melakukan sesuatu
- d. Mengkritik suatu hal

20. Tips tambahan dalam teks prosedur disebut...

- a. Bahan utama
- b. Tujuan
- c. Langkah-langkah
- d. Catatan

B. SOAL BENAR / SALAH

Aldi sangat suka membaca novel. Ia baru saja menyelesaikan novel berjudul 'Langit di Ujung Senja' yang menceritakan tentang perjuangan seorang remaja bernama Arga untuk meraih impiannya menjadi pilot. Di dalam novel tersebut, Arga harus menghadapi berbagai rintangan, seperti masalah ekonomi keluarga dan kegagalan dalam ujian masuk sekolah penerbangan. Namun, berkat tekad dan semangatnya, Arga akhirnya bisa menggapai impiannya.

- 1. Tokoh utama dalam novel yang dibaca Aldi adalah Arga. **(Benar/Salah)**
- 2. Novel 'Langit di Ujung Senja' menceritakan perjuangan seorang guru. **(Benar/Salah)**
- 3. Arga menghadapi kesulitan ekonomi dalam cerita tersebut. **(Benar/Salah)**
- 4. Cerita berakhir dengan Arga gagal menjadi pilot. **(Benar/Salah)**
- 5. Aldi tidak menyukai membaca novel. **(Benar/Salah)**
- 6. Novel termasuk ke dalam jenis teks naratif. **(Benar/Salah)**
- 7. Latar tempat dalam cerita disebutkan secara jelas. **(Benar/Salah)**
- 8. Watak Arga digambarkan sebagai pemalas dan mudah menyerah. **(Benar/Salah)**
- 9. Cerita dalam novel bersifat fiktif. **(Benar/Salah)**
- 10. Judul novel yang dibaca Aldi adalah 'Langit di Ujung Senja'. **(Benar/Salah)**

C. SOAL MENJODOHKAN

Di kelas Bahasa Indonesia, Bu Ani mengajarkan jenis-jenis teks beserta ciri-cirinya. Ia menjelaskan bahwa teks prosedur digunakan untuk menjelaskan langkah-langkah melakukan sesuatu, sedangkan teks eksplanasi digunakan untuk menjelaskan proses terjadinya suatu fenomena. Teks deskripsi menggambarkan suatu objek secara rincian, dan teks narasi digunakan untuk menceritakan suatu peristiwa secara runtut. Para siswa diminta mencocokkan jenis teks dengan ciri atau tujuannya.

Pasangkan kolom kiri (angka) dengan kolom kanan (huruf) yang sesuai!

KOLOM A	KOLOM B
1. Teks prosedur	A. Menjelaskan langkah-langkah melakukan sesuatu
2. Teks eksplanasi	B. Menggambarkan objek secara rinci dan detail
3. Teks eksposisi	C. Menceritakan suatu peristiwa secara berurutan
4. Teks puisi	D. Menceritakan suatu peristiwa secara berurutan
5. Teks deskripsi	E. Menjelaskan proses terjadinya fenomena alam atau sosial
6. Teks narasi	F. Menyampaikan hasil pengamatan secara faktual
7. Teks persuasi	G. Menyampaikan gagasan atau pendapat secara logis
8. Teks anekdot	
9. Teks laporan observasi	
10. Teks drama	

	H. Cerita lucu dengan sindiran I. Membujuk pembaca melakukan sesuatu J. Ungkapan perasaan melalui bahasa indah dan terikat K. J. Dialog yang dimainkan di panggung
--	--

-
-
-
-
-
-
-
-
-