

MODUL AJAR IPA - BIOLOGI
FASE E (KELAS 10)
MATERI :
SMKN 4 PADALARANG

I. IDENTITAS

a. Informasi Umum

Mata Pelajaran	Fase	Kelas	Semester	Tahun Pelajaran

Alokasi Waktu (JP)	Jumlah Pertemuan	Penulis Modul/Pengampu

b. Informasi Khusus

Kompetensi Awal / Kompetensi Prasyarat	(Fase D)	
Penguatan Profil Pelajar Pancasila	Dimensi	Elemen
	▪ Beriman, bertakwa Kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia	
	▪ Berkebinekaan Global	
	▪ Bergotong royong	
	▪ Mandiri	
	▪ Bernalar Kritis	
	▪ Kreatif	
Sarana dan Prasarana yang diperlukan		
Target peserta didik		
Model/Metode pembelajaran yang digunakan		

II. KOMPONEN INTI

1. Capaian Pembelajaran

Elemen	Capaian Pembelajaran (CP)
Pemahaman IPA - Biologi	

2. Tujuan Pembelajaran

Nomor	Tujuan Pembelajaran (TP)
10.1.1	
10.1.2	
10.1.3	
10.1.4	
10.1.5	

3. Asesmen

Dilaksanakan dalam 3 (tiga) prosedur/kegiatan dengan penjelasan berikut :

Diagnostik	Formatif	Sumatif
Asesmen diagnostik terdiri dari diagnostik non kognitif dan diagnostik kognitif yang keduanya dilaksanakan pada awal pembelajaran (asesmen terlampir)	Asesmen formatif dilaksanakan pada setiap akhir pertemuan sebagai post test (asesmen terlampir)	Asesmen sumatif dilaksanakan pada akhir materi Klasifikasi Mkhluks Hidup sebanyak 4 kali pertemuan (asesmen terlampir)

1) Instrumen Asesmen

Asesmen Keterampilan (Lembar Pengamatan)

Rubrik tes tertulis (pilihan ganda dan uraian)

Rubrik Penilaian karakter profil Pelajar Pancasila

2) Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

Nomor	Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Pendekatan
10.1.1		
10.1.2		
10.1.3		

10.1.4		
10.1.5		

Pertanyaan Pemantik

4. Pemahaman Bermakna

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke – 1 :

Tujuan Pembelajaran :

Alokasi waktu ... Jam Pelajaran (JP) @ 45 menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Model / Waktu
Awal	- Guru memberikan salam dan berdoa bersama - Guru mengecek kehadiran peserta didik, mengkondisikan kelas dan pembiasaan Apersepsi Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang sudah dipelajari yang dikaitkan dengan materi Pemberian Acuan - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15 menit
Inti		
Penutup	Resume: Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan tentang Refleksi: Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk merefleksi pembelajaran pada hari ini, supaya terjadi evaluasi dan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di pertemuan selanjutnya. Guru memberikan contoh pembiasaan positif kesadaran terhadap pentingnya Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik	20 menit

	Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya	
--	--	--

5. Refleksi Pendidik dan Peserta Didik

Refleksi Murid

1. Apakah ada kendala pada kegiatan pembelajaran?
2. Apakah semua siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran?
3. Apa saja kesulitan siswa yang dapat diidentifikasi pada kegiatan pembelajaran?
4. Apakah siswa yang memiliki kesulitan ketika berkegiatan dapat teratasi dengan baik?
5. Apa level pencapaian rata-rata siswa dalam kegiatan pembelajaran ini?
6. Apakah seluruh siswa dapat dianggap tuntas dalam pelaksanaan pembelajaran?
7. Apa strategi agar seluruh siswa dapat menuntaskan kompetensi?

Refleksi Guru

1. Apakah pembelajaran yang saya lakukan sudah sesuai dengan apa yang saya rencanakan?
2. Bagian rencana pembelajaran manakah yang sulit dilakukan?
3. Apa yang dapat saya lakukan untuk mengatasi hal tersebut?
4. Berapa persen siswa yang berhasil mencapai tujuan pembelajaran?
5. Apa kesulitan yang dialami oleh siswa yang belum mencapai tujuan pembelajaran?
6. Apa yang akan saya lakukan untuk membantu mereka?

LAMPIRAN

Sumber Pembelajaran (dari video di chanel Youtube)

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Pembelajaran remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan KKTP pada TP tertentu, menggunakan berbagai metode yang diakhiri dengan penilaian untuk mengukur kembali tingkat ketuntasan belajar peserta didik. Pembelajaran remedial diberikan setelah peserta didik mempelajari satu atau beberapa Bab tertentu yang diuji melalui Ulangan Harian.

Teknik pelaksanaan sebagai berikut :

- Penugasan individu diakhiri dengan tes (lisan/tertulis) bila jumlah peserta didik yang mengikuti remedial maksimal 20%.
- Penugasan kelompok diakhiri dengan penilaian individual bila jumlah peserta didik yang mengikuti remedi lebih dari 20% tetapi kurang dari 50%.

- Pembelajaran ulang diakhiri dengan penilaian individual bila jumlah peserta didik yang mengikuti remedi lebih dari 50 %.

DAFTAR PUSTAKA

LKPD dan Tes Formatif dan Tes Sumatif dilampirkan pada file berbeda

LEMBAR VALIDASI NASKAH MODUL AJAR

MATERI :

FASE KELAS

Telah diperiksa, dikaji, dan disetujui oleh :

Bandung Barat, 11 Juli 2024

Kepala Sekolah,

Penyusun

