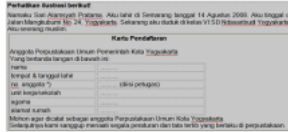


KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 20../20..

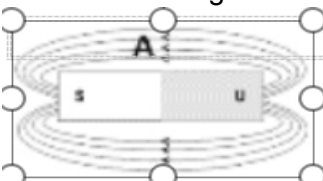
Satuan Pendidikan : SDN Websitedukasi.com
 Kelas / Semester : VI (ENAM) / Ganjil
 Tema : 5 WIRAUSAHA

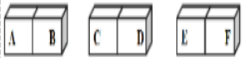
NO	MUPEL	KD	BENTUK SOAL	LEVEL KOGNITIF	NOMOR SOAL	MATERI POKOK	INDIKATOR SOAL	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN
1	PPKN	3.3	PG	L 1	1	Keberagaman Wirausaha di Lingkungan Sekitar	Siswa dapat memberi contoh sikap kerja keras dalam bekerja	1. Contoh sikap kerja keras yang baik ketika bekerja adalah ... a. Bekerja siang dan malam tanpa henti b. Berangkat dan pulang kerja tepat waktu c. Tidak mengenal kata istirahat ketika bekerja d. Selalu meminta waktu lembur ketika kerja	B
2			PG	L2	2		Siswa dapat mejelaskan cara menghargai keragaman dalam melakukan usaha	2. Cara menghargai keberagaman usaha adalah a. Mencela mata pencaharian orang lain b. Membiasakan membeli produk dalam negeri c. Menghina pekerjaan orang lain d. Mencari keuntungan	B

3			PG	L2	3		Siswa dapat menghargai sikap orang yang berwirausaha dalam bidang yang sama	3. Sikap yang baik terhadap kawan yang ingin berwirausaha dalam bidang yang sama dengan kita adalah a. Menghalanginya karena akan merugikan kita b. Melarangnya dan menyuruhnya berwirausaha dibidang lain c. Mendukung dan memberikan semangat d. Menjadikannya saingan dan bukan kawan lagi	C
4			PG	L3	4		Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang tidak penting penyebab keragaman usaha	4. Berikut ini yang tidak termasuk faktor penting yang menyebabkan keberagaman usaha di masyarakat adalah a. Banyak sumber daya alam yang berbeda-beda b. Tingkat pendidikan yang berbeda-beda c. Kemampuan penduduk yang berbeda-beda d. Jenis makan dan minum yang berbeda-beda	D
5	Bahasa Indonesia	3.6	PG	L1	5	Petunjuk Mengisi Formulir	Siswa dapat memberi contoh cara mengisi formulir yang baik dan benar	5. Cara mengisi formulir yang baik dan benar adalah a. Mengisi dengan jujur dan benar	A

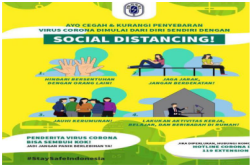
								b. Mengisi dengan lebih-lebihkan agar tampak hebat c. Cukup mengisi nama dan tanggal lahir saja d. Mengisi bagian yang disukai saja	
6			PG	I2	6		Siswa dapat melengkapi Formulir yang belum lengkap	6. Nama terang yang ditulis di bawah tanda tangan pada sebuah formulir memuat informasi berupa a. Nama orang yang mengisi formulir b. Nama orang tua pengisi formulir c. Nama pembuat formulir d. Nama wali yang mengisi formulir	A
7			PG	L2	7		Siswa dapat menuliskan gormulir dengan baik dan benar	7. Agar pengisian formulir tidak terjadi kesalahan, maka pada formulir diberikan a. Tanda tangan b. Materai c. Nama jelas d. Petunjuk pengisian	D
8			PG	L3	8		Melalui sajian gambar, siswa dapat melengkapi formulir pendaftaran dengan benar	8. 	A

								Pengisian formulir pendaftaran yang tepat berdasarkan ilustrasi adalah a. Sari Alamsyah Pratama; Semarang, 14 Agustus 2008; Siswa kelas VI SD Ndasaribudi; Islam; Jalan Mangkubumi No. 24; b. Sari Alamsyah Pratama; Jalan Mangkubumi No. 24; Islam; Semarang, 14 Agustus 2008; Siswa kelas VI SD; c. Sari Alamsyah Pratama; Siswa kelas VI SD; Semarang, 14 Agustus 2008; Islam; Jalan Mangkubumi No. 24 d. Sari Alamsyah Pratama; Semarang, 14 Agustus 2008; Islam; Siswa kelas VI SD; Jalan Mangkubumi No. 24	
9			PG	L3	9		Melalui sajian gambar, siswa dapat mengisi setoran tunai dengan benar	9  Perhatikan bagian formulir di atas, pada setoran tunai nominal seharusnya diisi a. Satu juta rupiah b. Rp. 1.000.000 c. 234.75.000.456 d. 1000000.	B
10	IPA	3.5	PG	L1	10	Sifat - Sifat Magnet	Siswa dapat menuliskan istilah dari melilitkan kawat ke batang besi pada magnet	10. Magnet yang dibuat dengan cara melilitkan kawat ke batang besi dan	D

							menghubungkannya dengan sumber listrik disebut a. Lilitan b. Induksi c. Gosokkan d. Elektromagnet	
11			PG	L2	11	Melalui sajian gambar, siswa dapat menuliskan jenis magnet	11. Perhatikan gambar berikut!  Magnet pada gambar di atas berbentuk a. Ladam b. Batang c. Silinder d. Lingkaran	C
12			PG	L2	12	Melalui sajian gambar, siswa dapat menuliskan nama daerah yang bertanda A	12. Perhatikan gambar berikut !  Daerah A pada gambar di atas menunjukkan a. Gaya magnet b. Pusat magnet	D

								c. Elektro magnet d. Medan magnet	
13			PG	L3	13		Melalui sajian gambar, siswa dapat menuliskan arah kutub pada magnet	13 Perhatikan gambar berikut!  Gambar di atas menunjukkan tiga buah magnet batang. Jika C kutub utara, B dengan C tarik-menarik, serta D dengan E tolak-menolak, sehingga jenis kutub magnet pada A dan F adalah a. A kutub utara, F kutub utara b. A kutub utara, F kutub selatan c. A kutub selatan, F kutub utara d. A kutub selatan, F kutub selatan	A
14	IPS	3.3	PG	L2	14	Posisi dan Peran Indonesia di Bidang Ketenagakerjaan Dalam Lingkup ASEAN	Siswa dapat menuliskan tujuan dari masyarakat ekonomi Asean	14. Masyarakat ekonomi ASEAN bertujuan untuk a. Meningkatkan pertumbuhan ekonomi regional b. Mengurangi daya saing kawasan c. Meningkatkan angka kemiskinan d. Persaingan ekonomi global	A
15			PG	L2	15		Siswa dapat memberi contoh jenis – jenis MEA	15. MEA bertujuan meningkatkan stabilitas di kawasan ASEAN dalam bidang a. Politik	D

								b. Budaya c. Sosial d. Ekonomi	
16			PG	L3	15		Melalui keterangan pendek siswa dapat menentukan nama usaha yang menjual hasil produksi ke luar negeri	16. Bu Dwi adalah salah satu penduduk Desa Sukajaya yang mempunyai usaha kerajinan batik. Hasil produksi dari usahanya banyak yang dijual ke luar negeri. Dari keterangan tersebut, berarti Bu Dwi termasuk seorang a. Eksportable b. Eksporisme c. Eksportir d. Importir	C
17	SBdP	3.1	PG	L1	17	Reklame	Siswa dapat menunjukkan pesan singkat pada fungsi poster	17. Fungsi poster yaitu menyampaikan pesan secara singkat dengan menggunakan ... a. Gambar b. Suara c. Kata d. Kata dan gambar	D
18			PG	L2	18		Siswa dapat menjelaskan hal yang tidak termasuk dalam ciri utama poster	18. Yang tidak termasuk ciri utama poster adalah a. Menarik perhatian pembaca b. Menggunakan gambar sketsa	B

								c. Komposisi gambar dan tulisan sesuai d. Bahasa mudah dipahami	
19			PG	L2	19		Melalui sajian gambar, siswa dapat membedakan jenis poster dengan benar	19  Jenis poster yang berisi imbauan kepada masyarakat pada gambar di atas, termasuk poster a. Niaga b. Kegiatan c. Layanan masyarakat d. Komersial	C
20			PG	L3	20		Melalui sajian gambar siswa dapat mengaitkan informasi pada poster	20  Informasi yang didapat setelah membaca poster tersebut adalah a. Berputus asa dan bermalas-malasan	D

								b. Berkreasi dan inovatif dalam menggambar c. Semangat belajar dimasa pandemi d. Jangan berhenti belajar dan terus semangat dalam berkarya	
21	PKn	3.3	ISIAN	L2	21	Keberagaman wirausaha di lingkungan sekitar	Siswa dapat menjelaskan asal produk yang harus dibanggakan	21. Kita harus bangga saat membeli dan memakai produk buatan	Dalam negeri (Indonesia)
22			ISIAN	L3	22		Siswa dapat menentukan manfaat bersikap jujur dalam berdagang	22. Manfaat bersikap jujur dalam berdagang dapat mendatangkan	Keuntungan
23	B.Indonesia	3.6	ISIAN	L2	23	Petunjuk mengisi formulir	Siswa dapat mencirikan nama formulir untuk masuk jenjang pendidikan	23. Data-data yang harus diisi jika kita mau daftar atau bergabung berupa kertas berisi kolom data disebut formulir	Pendaftaran
24	IPA	3.5	ISIAN	L2	24	Sifat sifat magnet	Siswa dapat menerangkan bagian yang paling besar daya tariknya pada magnet	24 Kekuatan magnet paling besar terletak di	Kutub
25			ISIAN	L3	25		Siswa dapat menentukan nama magnet yang dibuat dengan cara mengalirkan arus listrik	25. Magnet yang dibuat dengan cara mengalirkan arus listrik disebut	Elektro magnet
26	IPS	3.3	ISIAN	L1	26	Posisi dan Peran Indonesia di Bidang Ketenagakerjaan Dalam Lingkup ASEAN	Siswa dapat menyebutkan bidang usaha pemerintah dalam program wajib belajar 12 tahun	26. Program wajib belajar 12 tahun merupakan upaya pemerintah untuk mencerdaskan bangsa di bidang ...	Pendidikan

27			ISIAN	L2	27		Siswa dapat menjelaskan manfaat adanya pabrik teh bagi masyarakat sekitar	27. Manfaat adanya pabrik teh bagi ekonomi masyarakat di sekitar pabrik adalah untuk mengurangi	Pengurangan
28			ISIAN	L3	28		Siswa dapat menentukan istilah kerjasama perdagangan ASEAN dalam pengiriman barang ke luar negeri	28. Bentuk kerjasama perdagangan dengan negara anggota ASEAN dalam mengirimkan barang produksi ke luar negeri disebut	Ekspor
29	SBdP	3.1	ISIAN	L1	29	Reklame	Siswa dapat menyebutkan bagian poster yang ditulis dengan huruf ukuran besar	29. Bagian poster kegiatan yang biasa ditulis dengan ukuran huruf paling besar adalah	Judul poster
30			ISIAN	L2	30		Siswa dapat menjelaskan tujuan sebuah produk menggunakan kemasan	30. Tujuan sebuah produk menggunakan kemasan adalah untuk melindungi produk agar tidak	Rusak