

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директору НВК «Ульяновська гімназія –
загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів №1»

_____ В. М. Томашевський

« ____ » _____ 2015 р.

« ____ » _____ 2016 р.

Календарно – тематичне планування навчального матеріалу з математики в 6 - А класі на І і ІІ семестри 2015 – 2016 н. р. Сінгаєвської Олени Анатоліївни

Розглянуто на засіданні ШМО
вчителів математики, фізики,
інформатики, трудового навчання
Протокол № ____ від _____ 2015 р.
Протокол № ____ від _____ 2016 р.
Голова ШМО _____ О. А. Сінгаєвська

ПОГОДЖЕНО
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Л. М. Кокоба
« ____ » _____ 2015 р.
« ____ » _____ 2016 р.

Зведена таблиця розподілу навчального часу

Семестр	Загальна кількість навчальних годин	Кількість годин на тиждень	Кількість контрольних робіт	Кількість тематичних оцінювань	
I	64	4	6	-	
II	76	4	4	-	
Усього	140	4	10	-	

Складено відповідно до програми:

видавництва «Освіта» (2013 р.) для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів 11
– річної школи (наказ МОН України №664 від 06.06.2012 р.) та за підручником
«Математика» Н. А. Тарасенкова, І. М. Богатирьова, О. П. Бочко, О. М. Коломієць, З.
О. Сердюк (2013 р.), рекомендований Міністерством освіти і науки України (наказ
МОН України №10 від 04.01.2013 р.)

№	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Виконати на уроці	Домашнє завдання	К і л ь к і с т ь г о д и н	Дата	П р и м і т к а
<u>Тема №1.</u> Повторення, узагальнення і систематизація навчального матеріалу за 5 клас. <i>(2 години)</i>							
1.	Повторення та систематизація навчального матеріалу за 5 клас.	1. Ознайомлення учнів з особливостями вивчення математики в 5 класі. 2. Вимогами до вивчення предмета. 3. Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів. 4. Ознайомлення учнів з особливостями роботи з підручником. 5. Ознайомлення з додатковими матеріалами (зошитами для тематичного оцінювання). 6. Підписування зошитів. 7. Пояснення правил ведення зошитів. 8. Розв'язування задач і вправ.	Розв'язування задач і вправ. <i>(III варіант)</i>	Виконати завдання з картки. <i>(IV варіант)</i>	1		
2.	Діагностична контрольна робота №1.	1. Пояснення порядку виконання діагностичної контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями діагностичної контрольної роботи.	Діагностична контрольна робота №1.	Повторити теоретичний матеріал.	1		
<u>Тема №2.</u> Подільність натуральних чисел. <i>(10 годин)</i>							
3.	Дільники та кратні натурального числа.	1. Означення дільника натурального числа. 2. Означення числа, кратного даному.	§1 №6, №8, №10, №15, №17 (с. 7 - 8)	§1 №7, №11, №16 №20 (с. 7 - 8)	1		
4.	Ознаки подільності на 2, 5, 10.	1. Означення парних і непарних цифр. 2. Ознака подільності на 2. 3. Ознака подільності на 5. 4. Ознака подільності на 10.	§2 №41, №44, №47, №50, №56 (с. 12 - 13)	§2 №42, №45, №57, №62 (с. 12 - 13)	1		
5.	Ознаки подільності на 3 і 9.	1. Ознака подільності на 3. 2. Ознака подільності на 9.	§3 №83, №86, №87, №94, №97 (с. 17 - 18)	§3 №85, №89, №93, №96 (с. 17 - 18)	1		
6.	Прості та складені числа.	1. Означення простого числа. 2. Означення складеного числа. 3. Число 1.	§3 №99, №101,	§3 №98, №100,	1		

			№102, №103, №104 (с. 18)	№105, №107 (с. 18)			
7.	Розкладання чисел на прості множники.	1. Що означає розкласти число на множники? 2. Схема розкладання на прості множники будь – якого натурального числа.	§4 №125, №126, №127, №135, №137 (с. 23 - 24)	§4 №128, №133, №136, №138 (с. 23 - 24)	1		
8.	Найбільший спільний дільник.	1. Що таке спільні дільники чисел? 2. Означення найбільшого спільного дільника чисел. 3. Алгоритм знаходження найбільшого спільного дільника чисел: 1) розкласти числа на прості множники; 2) визначити степені, основи яких є спільними простими дільниками поданих чисел; 3) з усіх степенів з однаковими основами вибрати степінь із найменшим показником; 4) перемножити вибрані степені. 4. Означення взаємно простих чисел.	§4 №139, №140, №141, №145, №147 (с. 24)	§4 №143, №146, №148, №152 (с. 24)	1		
9.	Найменше спільне кратне.	1. Що таке спільне кратне чисел? 2. Означення найменшого спільного кратного чисел. 3. Алгоритм знаходження найменшого спільного кратного чисел: 1) розкласти числа на прості множники; 2) вибрати степені, основи яких присутні хоча б в одному з розкладів; 3) з усіх степенів з однаковими основами вибрати степінь із найбільшим показником; 4) перемножити вибрані степені. 4. Найменше спільне кратне взаємно простих чисел.	§5 №165, №169, №170, №172, №173 (с. 28)	§5 №166, №171, №174 №180 (с. 28 - 29)	1		
10.	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§1 – 5 повторити Контр. роб. №2 (III варіант)	§1 – 5 повторити Контр. роб. №2 (IV варіант)	1		
11.	Контрольна робота №2.	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.	§1 – 5 повторити	§1 – 5 повторити	1		
12.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§1 – 5 повторити Контр. роб. №2 (I і II варіант)	§1 – 5 повторити	1		
Тема №3. Подільність натуральних чисел. (28 годин)							
13.	Основна властивість дробу.	1. Поняття дробового числа. 2. Записування дробових чисел. 3. Поняття звичайного дробу. 4. Роль знаменника і чисельника в дробових числах. 5. Додавання дробів з рівними знаменниками.	§6 №196, №197, №201, №202, №208 (с. 35 - 36)	§6 №198, №205, №209, №211 (с. 35 - 36)	1		

		6. Віднімання дробів з рівними знаменниками. 7. Правильні і неправильні дробі. 8. Формулювання основної властивості звичайного дробу.					
14.	Скорочення дробу.	1. Поняття скорочення дробу. 2. Способи скорочення дробу. 3. Нескоротний дріб.	§6 №204, №207, №212, №213, №214 (с. 36 - 37)	§6 №215, №217, №219, №221 (с. 37)	1		
15.	Найменший спільний знаменник дробів.	1. Розв'язування задач і вправ.	§6 №220, №222, №223, №224, №226 (с. 37 - 38)	§6 №225, №227, №231, №236 (с. 38 - 39)	Ф		
16.	Зведення дробів до спільного знаменника.	1. Що таке спільний знаменник двох дробів? 2. Що таке додатковий множник? Як його знайти? 3. Що означає звести декілька дробів до спільного знаменника? 4. Алгоритм зведення дробів до найменшого спільного знаменника: 1) знайти найменший спільний знаменник поданих дробів; 2) знайти додаткові множники для кожного з дробів; 3) помножити чисельник і знаменник кожного дробу на його додатковий множник.	§7 №243, №245, №246, №248, №250 (с. 43 - 44)	§7 №247, №249 (1 – 8), №251, №253 (с. 43 - 44)	1		
17.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§7 №252, №254, №256, №258, №260 (с. 44 - 45)	§7 №255 (1 – 4), №257, №259, №261 (с. 45)	1		
18.	Порівняння дробів.	1. Правило порівняння дробів із різними знаменниками.	§7 №262, №264, №265, №267, №268 (с. 45 - 46)	§7 №249 (9 – 16), №255 (5 – 8), №263, №266 (с. 44 - 46)	1		
19.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§7 №269, №270, №271, №272, №273 (с. 46)	§7 №248 (15 – 28) №274, №275, №276 (с. 44 - 46)	1		
20.	Арифметичні дії зі звичайними дробами. Додавання дробів.	1. Правило додавання двох дробів із різними знаменниками. 2. Поняття мішаного числа. 3. Властивості додавання дробів: 1) переставна властивість $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{c}{d} + \frac{a}{b}$; 2) сполучна властивість $(\frac{a}{b} + \frac{c}{d}) + \frac{m}{n} = \frac{a}{b} + (\frac{c}{d} + \frac{m}{n})$	§8 №281, №283, №285, №287, №289 (с. 51)	§8 №282, №284, №286, №288 (с. 51)	1		

21.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§8 №306, №308, №310, №323, №324 (с. 53 - 54)	§8 №290, №292, №294, №299 (с. 51 - 52)	1		
22.	Арифметичні дії зі звичайними дробами. Віднімання дробів.	1. Правило віднімання двох дробів із різними знаменниками.	§8 №291, №293, №295, №297, №298 (с. 51 - 52)	§8 №301, №303, №307, №309 (с. 52 - 53)	1		
23.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§8 №300, №302, №312, №314, №316 (с. 52 - 54)	§8 №311, №313, №315, №317 (с. 53 - 54)	1		
24.	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§6 – 8 повторити Контр. роб. №3 (III варіант)	§6 – 8 повторити Контр. роб. №3 (IV варіант)	1		
25.	Контрольна робота №3.	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.	§6 – 8 повторити	§6 – 8 повторити	1		
26.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§6 – 8 повторити Контр. роб. №3 (I і II варіант)	§6 – 8 повторити	1		
27.	Арифметичні дії зі звичайними дробами. Множення дробів.	1. Правило множення двох дробів: $\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$. 2. Правило множення на натуральне число: $\frac{a}{b} \cdot n = \frac{an}{b}$. 3. Правило множення на мішане число. 4. Правило множення на десятковий дріб. 5. Властивості множення дробів: 1) переставна властивість $\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{c}{d} \cdot \frac{a}{b}$; 2) сполучна властивість $(\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d}) \cdot \frac{m}{n} = \frac{a}{b} \cdot (\frac{c}{d} \cdot \frac{m}{n})$; 3) розподільна властивість $(\frac{a}{b} + \frac{c}{d}) \cdot \frac{m}{n} = \frac{a}{b} \cdot \frac{m}{n} + \frac{c}{d} \cdot \frac{m}{n}$; 6. Властивості 0 та 1: 1) $\frac{m}{n} \cdot 1 = \frac{m}{n}$; 2) $\frac{m}{n} \cdot 0 = 0$.	§9 №334, №336, №338, №340, №342 (с. 59 - 60)	§9 №335, №337, №339, №341 (с. 59 - 60)	1		
28.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§9 №347, №348, №350, №352, №354 (с. 60 - 61)	§9 №346, №349, №353, №358 (с. 60 - 61)	1		
29.	Знаходження дробу від числа.	1. Правило знаходження дробу від числа. 2. Правило знаходження відсотків від числа.	§9 №374, №377,	§9 №379, №381,	1		

			№378, №390, №392 (с. 63 - 65)	№387, №391 (с. 63 - 65)			
30.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§9 №355, №357, №359, №365, №368 (с. 61 - 62)	§9 №356, №360, №362, №366 (с. 61 - 62)	1		
31.	Арифметичні дії зі звичайними дробами. Ділення дробів.	1. Правило ділення двох дробів: $\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{ad}{bc}$. 2. Правило ділення на натуральне число: $\frac{m}{n} : a = \frac{m}{n} \cdot \frac{1}{a}$. 3. Правило ділення на мішане число. 4. Правило ділення на десятковий дріб: $a : \frac{m}{n} = a \cdot \frac{n}{m}$. 5. Властивості 0 та 1: 1) $\frac{m}{n} : 1 = \frac{m}{n}$; 2) $0 : \frac{m}{n} = 0$; 3) $\frac{m}{n} : 0$ – не можна.	§10 №413, №415, №416, №419, №421 (с. 71)	§10 №414, №417, №420, №423 (с. 71)	1		
32.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§10 №422, №424, №426, №428, №430 (с. 72)	§10 №425, №429, №431, №437 (с. 72 - 73)	1		
33.	Знаходження числа за його дробом.	1. Правило знаходження числа за його дробом. 2. Правило знаходження числа за його відсотками.	§10 №438, №439, №440, №441, №452 (с. 73 - 75)	§10 №442, №449, №453, №460 (с. 73 - 76)	1		
34.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§10 №433, №434, №443, №445, №450 (с. 72 - 74)	§10 №435, №444, №446, №461 (с. 73 - 76)	1		
35.	Перетворення звичайних дробів у десяткові.	1. Умова, за якої нескоротний дріб можна перетворити в десятковий. 2. Способи перетворення звичайного дробу в десятковий: 1) ділення чисельника на знаменник; 2) зведення звичайного дробу до одного зі знаменників: 10, 100, 1000 і т. д. 3. Скінчений десятковий та нескінчений періодичний десятковий дріб. 4. Поняття періоду нескінченного періодичного десяткового дробу.	§11 №470, №472, №473, №475, №477 (с. 81)	§11 №471, №474, №476, №478 (с. 81)	1		
36.	Нескінченні періодичні десяткові дробі.	1. Що таке десяткове наближення дробу? 2. Алгоритм знаходження десяткового наближення звичайного дробу до потрібного розряду: 1) виконати ділення чисельника на знаменник до наступного розряду; 2) округлити одержаний десятковий дріб до потрібного розряду.	§11 №479, №480, №482, №484, №491 (с. 82 - 83)	§11 №481, №483, №485, №488 (с. 82)	1		

37.	Десяткові наближення звичайного дробу.	1. Розв'язування задач і вправ.	§11 №486, №487, №489, №493, №508 (с. 82 - 84)	§11 №490, №492, №494, №496 (с. 82 - 83)	1		
38.	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§9 – 11 повторити Контр. роб. №4 (III варіант)	§9 – 11 повторити Контр. роб. №4 (IV варіант)	1		
39.	Контрольна робота №4.	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.	§9 – 11 повторити	§9 – 11 повторити	1		
40.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§9 – 11 повторити Контр. роб. №4 (I і II варіант)	§9 – 11 повторити	1		

Тема №4. Відношення і пропорції.
(24 години)

41.	Відношення.	1. Означення відношення двох чисел. 2. Члени відношення. 3. Що показує відношення чисел а і b? 4. Основна властивість відношення. 5. Формули запису відношень.	§12 №525, №527, №529, №531, №532 (с. 90 - 91)	§12 №526, №528, №530, №533 (с. 90 - 91)	1		
42.	Основна властивість відношення.	1. Розв'язування задач і вправ.	§12 №534, №536, №538, №540, №541 (с. 91)	§12 №535, №537, №539, №542 (с. 91 - 92)	1		
43.	Масштаб.	1. Означення масштабу.	§15 №647, №649, №651, №653, №655 (с. 113)	§15 №648, №650, №652, №654 (с. 113)	1		
44.	Пропорція.	1. Означення пропорції. 2. Означення крайніх і середніх членів пропорції. 3. Основна властивість пропорції. 4. Знаходження невідомого члена пропорції.	§13 №557, №559, №562, №564, №566 (с. 98)	§13 №561, №563, №565, №567 (с. 98)	1		
45.	Основна властивість пропорції.	1. Розв'язування задач і вправ.	§13 №568, №572, №574, №576, №578 (с. 99 - 100)	§13 №569, №573, №577, №579 (с. 99 - 100)	1		

46.	Пряма пропорційна залежність.	1. Що означає: одна величина залежить від іншої? 2. Означення прямо пропорційних величин. 3. Означення прямої пропорційної залежності. 4. Властивість прямо пропорційних величин.	§14 №594, №595, №597, №599, №601 (с. 105 - 106)	§14 №596, №598, №600, №602 (с. 105 - 106)	1		
47.	Обернена пропорційна залежність.	1. Означення обернено пропорційних величин. 2. Означення обернено пропорційної залежності. 3. Властивість обернено пропорційних величин.	§14 №604, №605, №607, №609, №611 (с. 106 - 107)	§14 №606, №608, №610, №612 (с. 106 - 107)	1		
48.	Поділ числа у даному відношенні.	1. Способи розв'язування задач на пропорційний поділ: 1) за правилом ділення числа на частини, пропорційним даним числам; 2) за допомогою рівняння.	§15 №636, №637, №639, №641, №643 (с. 112)	§15 №638, №640, №642, №644 (с. 112)	1		
49.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§15 №645, №657, №659, №661, №663 (с. 112 - 114)	§15 №646, №656, №658, №660 (с. 112 - 113)	1		
50.	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§12 - 15 повторити Контр. роб. №5 (III варіант)	§12 - 15 повторити Контр. роб. №5 (IV варіант)	1		
51.	Контрольна робота №5.	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.	§12 - 15 повторити	§12 - 15 повторити	1		
52.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§12 - 15 повторити Контр. роб. №5 (I і II варіант)	§12 - 15 повторити	1		
53.	Відсоткове відношення двох чисел.	1. Означення відсотка. 2. Поняття відсотка числа. 3. Знаходження відсотка від числа. 4. Знаходження числа за відсотками. 5. Знаходження відсоткового відношення двох чисел. 6. Основні види задач на відсотки. 7. Зручний спосіб розв'язування задач на відсотки. 8. Задачі економічного змісту.	§19 №789, №791, №793, №795, №797 (с. 141 - 142)	§19 №790, №792, №794, №796 (с. 141)	1		
54.	Відсоткові розрахунки.	1. Розв'язування задач і вправ.	§19 №799, №800, №802, №803, №805 (с. 142)	§19 №798, №806, №808, №810 (с. 142)	1		
55.	Ймовірність випадкової події.	1. Теорія ймовірностей як наука. 2. Що вивчає теорія ймовірностей? 3. Основні поняття теорії ймовірностей:	§20 №886, №888,	§20 №887, №889,	1		

		1) подія – явище, про яке можна сказати, що воно відбувається чи не відбувається за певних умов; 2) випробування – умови, в результаті яких відбувається чи не відбувається подія. 4. Випадкова подія – подія, яка може відбуватися або не відбуватися внаслідок певного випробування. 5. Вірогідна подія – подія, яка обов'язково відбудеться внаслідок певного випробування. 6. Неможлива подія – подія, яка не може відбутися внаслідок якогось випробування. 7. Рівноймовірні події. 8. Сприятливі події. 9. Означення ймовірності випадкової події.	№890, №892, №894 (с. 152 - 153)	№891, №893 (с. 152 - 153)			
56.	Коло. Довжина кола. Круг. Площа круга. Круговий сектор.	1. Поняття про коло. 2. Побудова кола за допомогою циркуля. 3. Центр кола. 4. Рівновіддаленість усіх точок кола від його центра. 5. Означення радіуса, діаметра. 6. Співвідношення $d = 2r$. 7. Означення дуги кола. 8. Розповідь про число π. 9. Формули для обчислення довжини кола $l = 2\pi r$; $l = \pi d$. 10. Означення круга. 11. Центр, радіус, діаметр, хорда круга. 12. Формула для обчислення площі круга $S = \pi r^2$.	§16 №685, №686, №688, №689, №691 (с. 121)	§16 №687, №690, №693, №695 (с. 121)	1		
57.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§16 №692, №694, №696, №700, №703 (с. 121 - 122)	§16 №697, №702, №704, №712 (с. 122 - 123)	1		
58.	Циліндр. Конус. Куля.	1. Означення циліндра. 2. Побудова та основні елементи циліндра. 3. Означення конуса. 4. Побудова та основні елементи конуса. 5. Означення кулі. 6. Побудова та основні елементи кулі.	§18 №755, №757, №759, №761, №763 (с. 133 - 134)	§18 №758, №760, №762, №765 (с. 134)	1		
59.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§18 №764, №767, №770, №772 (с. 134 - 135)	§18 №756, №768, №771, №779 (с. 133 - 135)	1		
60.	Стовпчасті та кругові діаграми.	1. Означення кругового сектора. 2. Кругова діаграма. 3. Стовпчаста діаграма. 4. У яких випадках інформацію зручно подавати у вигляді кругових та стовпчастих діаграм? 5. Як можна побудувати кругову та стовпчасту діаграму?	§17 №719, №722, №724, №726, №727 (с. 126)	§17 №721, №723, №725, №728 (с. 126 - 127)	1		
61.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§17 №729, №731, №733, №735,	§17 №730, №732, №734, №736	1		

			№737 (с. 127 - 128)	(с. 127 - 128)			
62.	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§16 - 20 повторити Контр. роб. №6 (III варіант)	§16 - 20 повторити Контр. роб. №6 (IV варіант)	1		
63.	Підсумкова контрольна робота №6 за I семестр.	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.	§16 - 20 повторити	§16 - 20 повторити	1		
64.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§16 - 20 повторити Контр. роб. №6 (I і II варіант)	§16 - 20 повторити	1		

№	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Виконати на уроці	Домашнє завдання	К і л ь к і с т ь г о д и н	Дата	П р и м і т к а
<i>Тема №5. Раціональні числа та дії з ними. (64 години)</i>							
65.	Додатні та від'ємні числа. Число нуль.	1. Додатні та від'ємні числа. 2. Число 0. 3. Позначення додатних та від'ємних чисел. 4. Недодатні та невід'ємні числа.	§21 №923, №925, №927, №929, №931 (с. 160 - 161)	§21 №920, №924, №926, №928, (с. 159 - 160)	1		
66.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§21 №932, №934, №935, №937, №938 (с. 161 - 162)	§21 №921, №930(1-4), №933, №936 (с. 159 - 162)	1		
67.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§21 №939, №940, №941, №942(1), №943(1) (с. 162 - 163)	§21 №922, №930(5-8), №942(2), №943(2) (с. 159 - 160)	1		
68.	Координатна пряма.	1. Означення координатної прямої. 2. Додатний та від'ємний напрямки на координатній прямій. 3. Початок координат. 4. Одиничний відрізок координатної прямої.	§22 №948, №950, №952, №954, №955 (с. 166 - 167)	§22 №949, №951, №953, №956 (с. 166 - 167)	1		
69.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§22 №957, №958, №959, №961, №963 (с. 167)	§22 №960, №962, №964, №966 (с. 167 - 168)	1		
70.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§22 №965, №967, №969, №970, №972 (с. 168 - 169)	§22 №971, №974, №979, №981 (с. 169 - 170)	1		
71.	Протилежні числа.	1. Які числа називаються протилежними?	§23 №987, №989,	§23 №988, №990,	1		

		2. Скільки існує чисел, протилежних заданому? 3. Яке число протилежне числу 0? 4. Що означає запис – (-а)?	№991, №993, №994 (с. 174 - 175)	№992, №995 (с. 175)			
72.	Модуль числа.	1. Означення модуля числа. 2. Як позначають модуль числа? 3. Чому дорівнює модуль невід'ємного числа? 4. Чому дорівнює модуль від'ємного числа? 5. Рівність $[a] = [-a]$.	§23 №996, №998, №1000, №1002, №1004 (с. 175 - 176)	§23 №999, №1001, №1003, №1005 (с. 175 - 176)	1		
73.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§23 №1006, №1007, №1009, №1011, №1013 (с. 176 -177)	§23 №1008, №1010, №1012, №1015 (с. 176 - 177)	1		
74.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§23 №1014, №1016, №1017, №1018, №1019 (с. 177)	§23 №1021, №1026, №1030, №1033 (с. 178 - 179)	1		
75.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§23 №1020, №1022, №1024, №1028, №1029 (с. 177 - 178)	§23 №1023, №1025, №1027, №1031 (с. 178 - 179)	1		
76.	Цілі числа.	1. Які числа називають цілими? 2. Які числа називають дробовими? 3. Цілі додатні та цілі від'ємні числа.	§24 №1048, №1049, №1051, №1052, №1053 (с. 184)	§24 №1050(1-3), №1055(1), №1057, №1061 (с. 184 - 185)	1		
77.	Раціональні числа.	1. Які числа називають раціональними? 2. Існування чисел, які не є раціональними. 3. Відповідність між раціональними числами й точками координатної прямої.	§24 №1054(1-2), №1058, №1060, №1063(1-2), №1065 (с. 184 - 185)	§24 №1056, №1059, №1062(1-3), №1064 (с. 184 - 185)	1		
78.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§24 №1066(1), №1067, №1068, №1069, №1070 (с. 185 - 186)	§ №1046, №1047, №1072, №1073 (с. 183 - 186)	1		
79.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§24 №1054(3), №1062(4-6), №1063(3-4), №1066(2), №1071(1) (с. 184 - 186)	§24 №1045, №1050(4-6), №1055(2), №1071(2), (с. 183 - 186)	1		
80.			§25	§25	1		

	Порівняння раціональних чисел.	1. Порівняння чисел за допомогою координатної прямої. 2. Порівняння від'ємного й додатного чисел. 3. Порівняння двох від'ємних чисел. 4. Порівняння з нулем будь – якого додатного й будь – якого від'ємного числа.	№1077, №1078, №1080, №1081, №1083 (с. 189 - 190)	№1079, №1082, №1084, №1086 (с. 190)			
81.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§25 №1085, №1087, №1089, №1090, №1092 (с.190 - 191)	§25 №1088, №1091, №1093, №1095 (с. 190 - 191)	1		
82.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§25 №1094, №1096, №1098, №1099, №1100 (с. 190 - 191)	§25 №1097, №1101, №1103, №1105 (с. 191 - 192)	1		
83.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§25 №1102, №1104, №1106, №1107, №1108 (с. 191 - 192)	§25 №1110, №1111, №1112, №1113 (с. 192)	1		
84.	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§21 - 25 повторити Контр. роб. №7 (III варіант)	§21 - 25 повторити Контр. роб. №7 (IV варіант)	1		
85.	Контрольна робота №7.	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.	§21 - 25 повторити	§21 - 25 повторити	1		
86.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§21 - 25 повторити Контр. роб. №7 (I і II варіант)	§21 - 25 повторити	1		
87.	Арифметичні дії з раціональними числами. Додавання раціональних чисел.	1. Алгоритм додавання двох від'ємних чисел. 2. Алгоритм додавання чисел із різними знаками. 3. Сума двох протилежних чисел. 4. Властивості додавання: 1) переставний закон додавання: $a + b = b + a$; 2) сполучний закон додавання: $(a + b) + c = a + (b + c)$.	§26 №1122, №1123, №1124, №1126, №1127 (с. 198 - 199)	§26 №1125, №1128, №1130, №1133 (с. 199)	1		
88.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§26 №1129, №1131, №1132, №1134, №1136 (с. 199 - 200)	§26 №1135, №1137, №1139, №1141 (с. 200)	1		
89.	Розв'язування задач.	1. Розв'язування задач і вправ.	§26 №1138,	§26 №1144,	1		

			№1140, №1142, №1143, №1145 (с. 200 - 201)	№1147, №1149, №1151 (с. 200 - 201)			
90.	Арифметичні дії з раціональними числами. Віднімання раціональних чисел.	1. Встановлення зв'язку між додаванням і відніманням раціональних чисел. 2. Правило знаходження різниці двох чисел. 3. Рівності $a - b = a + (-b)$, $a - (-b) = a + b$. 4. Висновок про те, що якщо $a < b$, то різниця $a - b < 0$, а якщо $a > b$, то різниця $a - b > 0$.	§27 №1184, №1186, №1187, №1189, №1190 (с. 207 - 208)	§27 №1185, №1188, №1191, №1194 (с. 208)	1		
91.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§27 №1192, №1193, №1196, №1200, №1201 (с. 208 - 209)	§27 №1197, №1206, №1210, №1213 (с. 209 - 210)	1		
92.	Розв'язування задач.	1. Розв'язування задач і вправ.	§27 №1202, №1203, №1204, №1205, №1207 (с. 209)	§27 №1216, №1218, №1221, №1223 (с. 211)	1		
93.	Арифметичні дії з раціональними числами. Множення раціональних чисел.	1. Множення чисел з різними знаками. 2. Множення від'ємних чисел. 3. Рівності: $(-1) \cdot a = a \cdot (-1) = -a$; $a \cdot 0 = 0 \cdot a = 0$. 4. Знаки чисел a і b , якщо добуток ab : 1) додатний; 2) від'ємний; 3) умова рівності нулю добутку двох або декількох чисел. 5. Властивості множення: 1) переставний закон множення: $a \cdot b = b \cdot a$; 2) сполучний закон множення: $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$.	§28 №1242, №1244, №1245, №1248, №1252 (с. 217 - 218)	§28 №1243, №1246, №1249, №1251 (с. 217 - 218)	1		
94.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§28 №1255, №1257, №1259, №1261, №1264 (с. 218 - 219)	§28 №1256, №1260, №1262, №1265 (с. 218 - 219)	1		
95.	Розв'язування задач.	1. Розв'язування задач і вправ.	§28 №1266, №1269, №1271, №1272, №1276 (с. 220)	§28 №1267, №1268, №1270, №1273 (с. 220)	1		
96.	Арифметичні дії з раціональними числами. Ділення раціональних чисел.	1. Встановлення зв'язку між множенням і діленням раціональних чисел. 2. Правило ділення двох чисел з різними знаками. 3. Правило ділення двох від'ємних чисел. 4. Рівності: 1) $a : 1 = a$, де a – будь-яке раціональне число;	§29 №1314, №1315, №1317, №1318, №1319 (с. 227)	§29 №1316, №1321, №1324, №1326 (с. 227 - 228)	1		

		2) $0 : a = 0$, де $a \neq 0$.					
97.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§29 №1323, №1325, №1327, №1329, №1331 (с. 228 - 229)	§29 №1330, №1332, №1335, №1337 (с. 229 - 230)	1		
98.	Розв'язування задач.	1. Розв'язування задач і вправ.	§29 №1333, №1334, №1336, №1338, №1339 (с. 229 - 230)	§29 №1340, №1345, №1346, №1350 (с. 230 - 231)	1		
99.	Властивості додавання і множення раціональних чисел.	1. Властивості додавання: 1) переставний закон додавання: $a + b = b + a$; 2) сполучний закон додавання: $(a + b) + c = a + (b + c)$. 2. Властивості множення: 1) переставний закон множення: $a \cdot b = b \cdot a$; 2) сполучний закон множення: $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$; 3) Розподільний закон множення: $(a + b) \cdot c = ac + bc$. 3. Значення виразу a^2 для будь-якого значення a . 4. Значення виразу a^3 для будь-якого: 1) від'ємного значення a ; 2) невід'ємного значення a .	§26 №1146, №1148, №1150, №1152, №1153 (с. 201)	§26 №1155, №1157, №1159, №1162 (с. 201 - 202)	1		
100.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§28 №1277, №1278, №1280, №1282, №1283 (с. 221)	§28 №1275, №1279, №1281, №1285 (с. 220 - 221)	1		
101.	Розв'язування задач.	1. Розв'язування задач і вправ.	§26, 28 №1156, №1158, №1284, №1286, №1288 (с. 201 - 222)	§26, 28 №1163, №1164, №1287, №1291 (с. 202 - 222)	1		
102.	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§26 - 29 повторити Контр. роб. №8 (III варіант)	§26 - 29 повторити Контр. роб. №8 (IV варіант)	1		
103.	Контрольна робота №8.	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.	§26 - 29 повторити	§26 - 29 повторити	1		
104.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§26 - 29 повторити Контр. роб. №8 (I і II варіант)	§26 - 29 повторити	1		
105.	Розкриття дужок.	1. Правило розкриття дужок, перед якими стоїть знак «+» і «-».	§30 №1378(1-3),	§30 №1379(1-2),	1		

			№1380(1-3), №1382(1-3), №1384(1-3), №1386(1-2) (с. 237 - 238)	№1381(1-2), №1383(1-2), №1385(1-2) (с. 237 - 238)			
106.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§30 №1388(1-3), №1390(1-3), №1392(1-3), №1394(1-2), №1396(1-2), (с. 238 - 239)	§30 №1387(1), №1389(1-2), №1391(1-2), №1393(1-2) (с. 238 - 239)	1		
107.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§30 №1398(1), №1399(1), №1400(1), №1401(1), №1402 (с. 239 - 240)	§30 №1395(1), №1397(1), №1406, №1407 (с. 239 - 240)	1		
108.	Подібні доданки та їх зведення.	1. Які доданки називають подібними? 2. Правило зведення подібних доданків.	§30 №1378(4-6), №1380(4-6), №1382(4-6), №1384(4-6), №1386(3-4) (с. 237 - 238)	§30 №1379(3-4), №1381(3-4), №1383(3-4), №1385(3-4) (с. 237 - 238)	1		
109.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§30 №1388(4-6), №1390(4-6), №1392(4-6), №1394(3-4), №1396(3-4), (с. 238 - 239)	§30 №1387(2), №1389(3-4), №1391(3-4), №1393(3-4) (с. 238 - 239)	1		
110.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§30 №1398(2), №1399(2), №1400(2), №1401(2), №1403 (с. 239 - 240)	§30 №1395(2), №1397(2), №1404, №1405 (с. 239 - 240)	1		
111.	Рівняння.	1. Що таке рівняння? 2. Корінь рівняння. 3. Способи розв'язування рівнянь.	§31 №1412, №1413, №1414, №1415, №1417 (с. 245)	§31 №1416(1-3), №1420(1), №1422(1-3), №1424(1-2) (с. 245 - 246)	1		
112.	Розв'язування рівнянь.	1. Розв'язування задач і вправ.	§31 №1419, №1421, №1423, №1425, №1427 (с. 246 - 247)	§31 №1426, №1428, №1434, №1435 (с. 247 - 248)	1		
113.	Розв'язування рівнянь.	1. Розв'язування задач і вправ.	§31 №1429, №1430, №1431, №1432, №1433 (с. 247 - 248)	§31 №1416(4-6), №1420(2), №1422(4-6), №1424(3-4) (с. 245 - 246)	1		
114.		1. Основні властивості рівнянь.	§32	§32	1		

	Основні властивості рівнянь.		№1439, №1441, №1443, №1445, №1447 (с. 250 -251)	№1440, №1442, №1444, №1446 (с. 250 - 251)			
115.	Розв'язування задач за допомогою рівнянь.	1. Які задачі зручно розв'язувати за допомогою рівнянь? 2. Що означає розв'язати задачу за допомогою рівняння?	§32 №1449, №1451, №1453, №1455, №1457 (с. 251 - 252)	§32 №1448, №1450, №1452, №1454 (с. 251 - 252)	1		
116.	Розв'язування задач за допомогою рівнянь.	1. Розв'язування задач і вправ.	§32 №1459, №1461, №1463, №1465, №1466 (с. 252 - 253)	§32 №1456, №1458, №1460, №1462 (с. 252 - 253)	1		
117.	Перпендикулярні прямі, їх побудова.	1. Означення перпендикулярних прямих. 2. Як позначають перпендикулярні прямі? 3. Означення перпендикулярних відрізків. 4. Перпендикулярні: два промені, промінь і відрізок, промінь і пряма, відрізок і пряма. 5. Побудова перпендикулярних прямих за допомогою: транспортира, лінійки й косинця. 6. Взаємне розміщення прямих на площині.	§33 №1489, №1491, №1493, №1495, №1497 (с. 259)	§33 №1490, №1492, №1494, №1496 (с. 259)	1		
118.	Паралельні прямі, їх побудова.	1. Означення паралельних прямих. 2. Яким символом позначають паралельність прямих? 3. Означення паралельних відрізків. 4. Приклади паралельних відрізків, які зустрічаються в повсякденному житті. 5. Властивості паралельних прямих. 6. Побудова паралельних прямих за допомогою лінійки й косинця. 7. На якій властивості паралельних прямих ґрунтується цей спосіб побудови паралельних прямих? 8. Скільки прямих, паралельних заданій, можна провести через задану точку?	§33 №1499, №1501, №1503, №1505, №1507 (с. 259 - 260)	§33 №1498, №1502, №1504, №1506 (с. 259 - 260)	1		
119.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§33 №1509, №1511, №1513, №1514, №1515 (с. 260 - 261)	§33 №1508, №1510, №1512, №1519 (с. 260 - 262)	1		
120.	Координатна площина.	1. Означення координатних осей, початку координат. 2. Вісь абсцис і вісь ординат. 3. Що називається прямокутною системою координат? 4. Означення координатної площини. 5. Координатні чверті. 6. Як знайти координати точки на координатній площині? 7. Абсциса й ордината точки. 8. Координати початку координат і точок, що лежать на осях координат.	§34 №1527, №1528, №1529, №1531, №1532 (с. 267)	§34 №1530, №1533, №1535, №1537 (с. 267 - 268)	1		

121.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§34 №1534, №1536, №1538, №1539, №1540 (с. 268 - 269)	§34 №1542, №1544, №1546, №1549 (с. 269 - 270)	1		
122.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§34 №1541, №1545, №1548, №1550, №1552 (с. 269 - 270)	§34 №1543, №1547, №1550, №1551 (с. 269 - 270)	1		
123.	Приклади залежностей величинами. графіків між	1. Що називають графіком залежності між величинами? 2. Умова, за якою лінією на координатній площині можна назвати графіком. 3. Що означає зробити аналіз залежності між величинами?	§35 №1566, №1567, №1569, №1570, №1572 (с. 274 - 277)	§35 №1568, №1571, №1573, №1574 (с. 275 - 278)	1		
124.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§35 №1575, №1576, №1577, №1578, №1579 (с. 278 - 279)	§35 №1580, №1581, №1582, №1583 (с. 279)	1		
125.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§35 № № № № № (с.)	§35 № № № № № (с.)	1		
126.	Узагальнення систематизація умінь і навичок. та знань,	1. Розв'язування задач і вправ.	§30 - 35 повторити Контр. роб. №9 (III варіант)	§30 - 35 повторити Контр. роб. №9 (IV варіант)	1		
127.	Контрольна робота №9.	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.	§30 - 35 повторити	§30 - 35 повторити	1		
128.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§30 - 35 повторити Контр. роб. №9 (I і II варіант)	§30 - 35 повторити	1		

Тема №6. Повторення, узагальнення і систематизація навчального матеріалу за рік.
(12 годин)

129.	Подільність натуральних чисел.	1. Розв'язування задач і вправ.	Розділ 1(1) №1, №2, №3, №4, №5 (с. 280)	Розділ 1(3) №1, №2, №3, №4, №5 (с. 280)	1		
130.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	Розділ 1(2)	Розділ 1(4)	1		

			№1, №2, №3, №4, №5 (с. 280)	№1, №2, №3, №4, №5 (с. 280)			
131.	Звичайні дроби.	1. Розв'язування задач і вправ.	Розділ 2(1) №1, №2, №3, №4, №5 (с. 281)	Розділ 2(3) №1, №2, №3, №4, №5 (с. 281)	1		
132.	Розв'язування вправ.	2. Розв'язування задач і вправ.	Розділ 2(2) №1, №2, №3, №4, №5 (с. 282)	Розділ 2(4) №1, №2, №3, №4, №5 (с. 282)	1		
133.	Відношення і пропорції.	1. Розв'язування задач і вправ.	Розділ 3(1) №1, №2, №3, №4, №5 (с. 283)	Розділ 3(3) №1, №2, №3, №4, №5 (с. 283)	1		
134.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	Розділ 3(2) №1, №2, №3, №4, №5 (с. 283)	Розділ 3(4) №1, №2, №3, №4, №5 (с. 283)	1		
135.	Раціональні числа та дії з ними.	1. Розв'язування задач і вправ.	Розділ 4(1) №1, №2, №3, №4, №5 (с. 284)	Розділ 4(2) №1, №2, №3, №4, №5 (с. 285)	1		
136.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	Розділ 5(1) №1, №2, №3, №4, №5 (с. 286)	Розділ 5(2) №1, №2, №3, №4, №5 (с. 286)	1		
137.	Узагальнення та систематизація умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§1 - 35 повторити Підсумкова контр. роб. №10 (III варіант)	§1 - 35 повторити Підсумкова контр. роб. №10 (IV варіант)	1		
138.	Підсумкова контрольна робота №10.	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.	§1 - 35 повторити	§1 - 35 повторити	1		
139.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§1 - 35 повторити Підсумкова контр. роб. №10	§1 - 35 повторити	1		

			(I і II варіант)				
140.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування задач і вправ.	§ 1 - 35 №1, №2, №3, №4, №5 (с.)	Розв'язувати задачі і вправи.	1		

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директору НВК «Ульяновська гімназія –
загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів №1»

_____ В. М. Томашевський

« ____ » _____ 2015 р.

« ____ » _____ 2016 р.

Календарно – тематичне планування навчального матеріалу з алгебри в 7 - А класі на І і ІІ семестри 2015 – 2016 н. р.

Сінгаєвської Олени Анатоліївни

Розглянуто на засіданні ШМО
вчителів математики, фізики,
інформатики, трудового навчання
Протокол № ____ від _____ 2015 р.
Протокол № ____ від _____ 2016 р.
Голова ШМО _____ О. А. Сінгаєвська

ПОГОДЖЕНО
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Л. М. Кокоба
« ____ » _____ 2015 р.
« ____ » _____ 2016 р.

Зведена таблиця розподілу навчального часу

Семестр	Загальна кількість навчальних годин	Кількість годин на тиждень	Кількість контрольних робіт	Кількість тематичних оцінювань	
I	32	2	4	-	
II	38	2	4	-	
Усього	70	2	8	-	

Складено відповідно до програми:

видавництва «Освіта» (2013 р.) для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів 11
– річної школи (наказ МОН України №664 від 06.06.2012 р.) та за підручником
«Алгебра» Н. А. Тарасенкова, І. М. Богатирьова, О. П. Бочко, О. М. Коломієць, З. О.
Сердюк (2015 р.), рекомендований Міністерством освіти і науки України (наказ
МОН України №10 від 04.01.2013 р.)

№	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Виконати на уроці	Домашнє завдання	К і л ь к і с т ь г о д и н	Дата	П р и м і т к а
<u>Тема №1.</u> Повторення, узагальнення і систематизація навчального матеріалу за 6 клас. <i>(2 години)</i>							
1.	Повторення та систематизація навчального матеріалу за 6 клас.	1. Ознайомлення учнів з особливостями вивчення математики в 6 класі. 2. Вимогами до вивчення предмета. 3. Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів. 4. Ознайомлення учнів з особливостями роботи з підручником. 5. Ознайомлення з додатковими матеріалами (зошитами для тематичного оцінювання). 6. Підписування зошитів. 7. Пояснення правил ведення зошитів. 8. Розв'язування задач і вправ.	Розв'язування задач і вправ. <i>(III варіант)</i>	Виконати завдання з картки. <i>(IV варіант)</i>	1		
2.	Діагностична контрольна робота №1.	1. Пояснення порядку виконання діагностичної контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями діагностичної контрольної роботи.	Діагностична контрольна робота №1.	Повторити теоретичний матеріал.	1		
<u>Тема №2.</u> Цілі вирази. <i>(41 година)</i>							
3.	Вирази зі змінними.	1. Числові вирази. 2. Вирази зі змінною.	§1 №8, №10, №11, №14, №16 (с. 8 - 9)	§1 №9, №13, №15, №17 (с. 8 - 9)	1		
4.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування вправ.	§2 №56, №58, №60, №62, №64 (с. 18 - 19)	§2 №57, №59, №61, №63 (с. 18 - 19)	1		
5.	Цілі раціональні вирази.	1. Раціональні вирази. 2. Цілі вирази. 3. Вирази з модулями.	§2 №64, №66, №67, №69, №71 (с.19 - 21)	§2 №65, №68, №70, №72 (с. 20 - 21)	1		
6.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування вправ.	§2 №73, №76,	§2 №75, №77,	1		

			№78, №80, №82 (с. 21 - 22)	№79, №81 (с. 21 - 22)			
7.	Тотожність.	1. Тотожно рівні вирази. 2. Означення тотожності.	§4 №136, №139, №141, №143, №145 (с. 36 - 37)	§4 №137, №142, №144, №146 (с. 36 - 37)	1		
8.	Тотожні перетворення виразу.	1. Тотожні перетворення виразу.	§3 №93, №94, №96, №98, №100 (с. 28)	§3 №95, №97, №99, №101 (с. 28)	1		
9.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування вправ.	§3 №102, №104, №105, №107, №109 (с. 28 - 29)	§3 №103, №106, №108, №110 (с. 29 - 30)	1		
10.	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§1 – 4 повторити Контр. роб. №2 (III варіант)	§1 – 4 повторити Контр. роб. №2 (IV варіант)	1		
11.	Контрольна робота №2.	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.	§1 – 4 повторити	§1 – 4 повторити	1		
12.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§1 – 4 повторити Контр. роб. №2 (I і II варіант)	§1 – 4 повторити	1		
13.	Степінь з натуральним показником.	1. Поняття степеня числа. 2. Квадрат числа, куб числа. 3. Поняття основи та показника степеня. 4. Стандартний вигляд числа. 5. Означення слів «ступінь» і «ступінь».	§5 №182, №183, №185, №187, №189 (с. 47 - 48)	§5 №184, №186, №188, №190 (с. 47 - 48)	1		
14.	Властивості степеня з натуральним показником.	1. Основні властивості степенів: 1) $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$; 2) $a^m : a^n = a^{m-n}$; 3) $(a^m)^n = a^{mn}$; 4) $(ab)^n = a^n \cdot b^n$; 5) $\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$.	§6 №252, №254, №256, №257, №261 (с. 59 - 60)	§6 №253, №255, №258, №259 (с. 59)	1		
15.	Одночлен.	1. Поняття одночлена. 2. Коефіцієнт одночлена.	§7 №324, №326, №329, №331, №332 (с. 69 - 70)	§7 №325, №327, №328, №330 (с. 69)	1		

16.	Стандартний вигляд одночлена.	1. Одночлен, записаний у стандартному вигляді.	§7 №333, №336, №339, №341, №343 (с. 70 - 71)	§7 №334, №337, №340, №342 (с. 70 - 71)	1		
17.	Піднесення одночленів до степеня.	1. Піднесення одночлена до степеня. 2. Степінь одночлена.	§7 №344, №346, №347, №349, №351 (с. 71)	§7 №345, №348, №350, №353 (с. 71 - 72)	1		
18.	Множення одночленів.	1. Множення двох одночленів.	§7 №352, №354, №355, №358, №360 (с. 72)	§7 №356, №357, №359, №361 (с. 72)	1		
19.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування вправ.	§7 №363, №364, №365, №366, №367 (с. 72 - 73)	§7 №362, №369, №370, №371 (с. 72 - 73)	1		
20.	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§5 – 7 повторити Контр. роб. №3 (III варіант)	§5 – 7 повторити Контр. роб. №3 (IV варіант)	1		
21.	Контрольна робота №3.	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.	§5 – 7 повторити	§5 – 7 повторити	1		
22.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§5 – 7 повторити Контр. роб. №3 (I і II варіант)	§5 – 7 повторити	1		
23.	Многочлен.	1. Означення многочлена. 2. Тричлен, двочлен та одночлен як окремі випадки многочленів.	§8 №372, №374, №376, №378, №380 (с. 80)	§8 №373, №375, №377, №379 (с. 80)	1		
24.	Подібні члени многочлена та їх зведення.	1. Подібні члени многочлена.	§8 №381, №383, №385, №387, №388 (с. 80 - 81)	§8 №382, №384, №386, №389 (с. 80 - 81)	1		
25.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування вправ.	§8 №390, №391, №393, №394, №396 (с. 81 - 82)	§8 №392, №395, №397, №399 (с. 81 - 82)	1		

26.	Стандартний вигляд многочлена.	1. Многочлени стандартного вигляду.	§8 №398, №400, №401, №403, №405 (с. 82 - 83)	§8 №402, №404, №406, №408 (с. 82 - 83)	1		
27.	Степінь многочлена.	1. Степінь многочлена.	§8 №407, №410, №412, №415, №416 (с. 83 - 84)	§8 №409, №411, №413, №414 (с. 83)	1		
28.	Додавання, віднімання і множення многочленів.	1. Правило додавання многочленів. 2. Правило віднімання многочленів. 3. Правило розкриття дужок.	§9 №426, №428, №430, №432, №434 (с. 87 - 89)	§9 №427, №429, №431, №433 (с. 87 - 88)	1		
29.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування вправ.	§10 №476, №478, №480, №482, №484 (с. 96)	§10 №477, №479, №481, №483 (с. 96)	1		
30.	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§8 – 10 повторити Контр. роб. №4 (III варіант)	§8 – 10 повторити Контр. роб. №4 (IV варіант)	1		
31.	Підсумкова контрольна робота №4 за I семестр.	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.	§8 – 10 повторити	§8 - 10 повторити	1		
32.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§8 – 10 повторити Контр. роб. №4 (I і II варіант)	§8 – 10 повторити	1		
33.	Формула квадрата двочлена.	1. Формула квадрата двочлена: $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$.	§11 №522, №525, №528, №531, №534 (с. 104 - 105)	§11 №523, №526, №529, №535 (с. 104 - 105)	1		
34.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування вправ.	§11 №537, №540, №543, №546, №548 (с. 105 - 106)	§11 №538, №541, №544, №547 (с. 105 - 106)	1		
35.	Формула різниці квадратів.	1. Формула різниці квадратів: $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$.	§12 №590, №595, №598, №600, №603 (с. 112 - 114)	§12 №591, №596, №599, №601 (с. 112 - 113)	1		

36.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування вправ.	§12 №605, №609, №612, №614, №616 (с. 114 - 115)	§12 №606, №610, №613, №615 (с. 114- 115)	1		
37.	Формули суми і різниці кубів.	1. Сума кубів: $a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$. 2. Неповний квадрат суми. 3. Різниця кубів: $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$. 4. Неповний квадрат різниці. 5. Формулювання формул різниці й суми кубів.	§13 №651, №657, №660, №664, №666 (с. 121 - 122)	§13 №652, №658, №661, №665 (с. 121 - 122)	1		
38.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування вправ.	§13 №667, №669, №672, №674, №676 (с. 122 - 123)	§13 №668, №670, №673, №675 (с. 122 - 123)	1		
39.	Розкладання многочленів на множники.	1. Способи розкладання многочленів на множники. 2. Формулювання правила – орієнтира щодо застосування кількох способів розкладання на множники.	§14 №718, №720, №722, №725, №727 (с. 130 - 131)	§14 №719, №721, №723, №726 (с. 130 - 131)	1		
40.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування вправ.	§14 №729, №732, №736, №740, №743 (с. 131 - 132)	§14 №730, №733, №737, №741 (с. 131 - 132)	1		
41.	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§11 - 14 повторити Контр. роб. №5 (III варіант)	§11 - 14 повторити Контр. роб. №5 (IV варіант)	1		
42.	Контрольна робота №5.	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.	§11 - 14 повторити	§11 - 14 повторити	1		
43.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§11 - 14 повторити Контр. роб. №5 (I і II варіант)	§11 - 14 повторити	1		
Тема №3. Функції. (9 годин)							
44.	Функціональна залежність між величинами як математична модель реальних процесів.	1. Уявлення про залежність (відповідність) між двома величинами. 2. Незалежна та залежна величини.	§15 №788, №790, №791, №793, №795 (с. 143 - 144)	§15 №789, №792, №794, №796 (с. 143 - 144)	1		

45.	Функція.	1. Означення функції. 2. Аргумент та значення функції.	§15 №797, №799 №801, №804, №806 (с. 144 - 145)	§15 №798, №800, №802, №805 (с. 144 - 145)	1		
46.	Область визначення та область значень функції.	1. Область визначення функції. 2. Область значень функції.	§15 №807, №809, №811, №814, №815 (с. 145 - 146)	§15 №808, №810, №812, №813 (с. 145 - 146)	1		
47.	Способи задавання функції.	1. Способи задавання функції: 1) аналітичний; 2) табличний; 3) описовий; 4) графічний.	§15 №787, №816, №817 №818, №819 (с. 143 - 146)	§15 №820, №821, №822, №823 (с. 147)	1		
48.	Графік функції.	1. Поняття координатної площини. 2. Координатні осі, початок координат. 3. Абсциса, ордината, координати точки. 4. Означення графіка функції. 5. Методи побудови графіків функцій. 6. Які фігури можуть бути графіками функцій? 7. Графік функції, як ілюстрація її властивостей.	§16 №830, №832, №834 №836, №838 (с. 154 - 156)	§16 №831, №833, №835, №837 (с. 154 - 156)	1		
49.	Лінійна функція, її графік та властивості.	1. Означення лінійної функції. 2. Властивості лінійної функції. 3. Графік лінійної функції. 4. Побудова графіків лінійної функції. 5. Властивості графіка лінійної функції.	§17-18 №888, №890, №892, №894, №896 (с. 168 - 169)	§17-18 №889, №891, №893, №895 (с. 168 - 169)	1		
50.	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§15 - 18 повторити Контр. роб. №6 (III варіант)	§15 - 18 повторити Контр. роб. №6 (IV варіант)	1		
51.	Контрольна робота №6.	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.	§15 - 18 повторити	§15 - 18 повторити	1		
52.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§15 - 18 повторити Контр. роб. №6 (I і II варіант)	§15 - 18 повторити	1		
Тема №4. Лінійні рівняння та їх системи. (13 годин)							
53.	Лінійне рівняння з однією змінною.	1. Що таке рівняння? 2. Що таке корінь (або розв'язок) рівняння? 3. Що означає «розв'язати рівняння»? 4. З яких двох частин складається рівняння? 5. Лінійні рівняння з однією змінною.	§19 №995, №997, №999, №1001, №1003 (с. 192)	§19 №996, №998, №1000, №1002 (с. 192)	1		

		6. Рівняння першого степеня з однією змінною. 7. Розв'язки рівняння першого степеня з однією змінною. 8. Корені лінійних рівнянь.					
54.	Розв'язування лінійних рівнянь з однією змінною.	1. Розв'язування вправ.	§20 №1021, №1023, №1025, №1027, №1029 (с. 199 - 200)	§20 №1022, №1024, №1026, №1028 (с. 199 - 200)	1		
55.	Лінійне рівняння з двома змінними та його графік.	1. Означення рівняння з двома змінними. 2. Поняття лінійних рівнянь із двома змінними. 3. Означення розв'язку рівняння з двома змінними. 4. Рівносильні рівняння з двома змінними. 5. Основні властивості рівнянь з двома змінними. 6. Рівняння першого степеня з двома змінними. 7. Побудова графіків рівнянь першого степеня з двома змінними. 8. Означення лінійного рівняння з двома змінними. 9. Властивості лінійних рівнянь з двома змінними. 10. Графік лінійного рівняння з двома змінними. 11. Окремі випадки побудови графіка рівняння $ax+bx=c$.	§21 №1057, №1058, №1060, №1062, №1064 (с. 208 - 209)	§21 №1059, №1061, №1063, №1065 (с. 208 - 209)	1		
56.	Розв'язування лінійних рівнянь з двома змінними.	1. Розв'язування вправ.	§22 №1080, №1082, №1084, №1086, №1088 (с. 217 - 218)	§22 №1081, №1083, №1085, №1087 (с. 217)	1		
57.	Система двох лінійних рівнянь з двома змінними.	1. Поняття системи рівнянь. 2. Означення розв'язку системи рівнянь з двома змінними. 3. Що означає «розв'язати систему двох рівнянь»? 4. Кількість розв'язків системи двох лінійних рівнянь із двома змінними.	§23 №1104, №1105, №1107, №1109, №1111 (с. 224 - 225)	§23 №1106, №1108, №1110, №1112 (с. 224 - 225)	1		
58.	Розв'язування систем двох лінійних рівнянь з двома змінними: графічним способом; способом підстановки; способом додавання.	1. Розв'язання систем рівнянь графічним способом. 2. Розв'язання систем рівнянь способом підстановки. 3. Розв'язання систем рівнянь способом додавання.	§23 №1103, №1113, №1115, №1116, №1118 (с. 224 - 226)	§23 №1114, №1117, №1119, №1120 (с. 225 - 226)	1		
59.	Розв'язування систем двох лінійних рівнянь з двома змінними.	1. Розв'язування вправ.	§24 №1129, №1131, №1133, №1134, №1136 (с. 233 - 234)	§24 №1130, №1132, №1135, №1137 (с. 233 - 234)	1		
60.	Лінійні рівняння та їх системи як математичні моделі текстових задач.	1. Розв'язання задач складанням системи рівнянь. 2. Алгоритм розв'язування задачі складанням системи рівнянь: 1) позначити невідомі величини буквами;	§24 №1127, №1138, №1140, №1142, №1144,	§24 №1139, №1141, №1143, №1145 (с. 234 - 235)	1		

		2) згідно з умовою задачі скласти два рівняння; 3) записати й розв'язати систему цих рівнянь; 4) перевірити, чи задовольняє розв'язок системи рівнянь умові задачі; 5) дати відповіді на запитання, поставлені в задачі.	(с. 233 - 235)				
61.	Розв'язування текстових задач.	1. Розв'язування задач.	§24 №1146, №1148, №1150, №1152, №1154 (с. 235 - 236)	§24 №1147, №1149, №1151, №1153 (с. 235 - 236)	1		
62.	Розв'язування текстових задач.	1. Розв'язування задач.	§24 №1156, №1158, №1160, №1162, №1163 (с. 236 - 237)	§24 №1155, №1157, №1159, №1161 (с. 236 - 237)	1		
63.	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§19 - 24 повторити Контр. роб. №7 (III варіант)	§19 - 24 повторити Контр. роб. №7 (IV варіант)	1		
64.	Контрольна робота №7	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.	§19 - 24 повторити	§19 - 24 повторити	1		
65.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§19 - 24 повторити Контр. роб. №7 (I і II варіант)	§19 - 24 повторити	1		

Тема №5. Повторення, узагальнення і систематизація навчального матеріалу за рік.
(5 годин)

66.	Цілі вирази.	1. Розв'язування вправ.	Розділ 1, 2, 3 №1, №3, №5, №7, №9 (с. 259 - 260)	Розділ 1, 2, 3 №2, №4, №6, №8 (с. 259 - 260)	1		
67.	Функції. Лінійні рівняння та їх системи.	1. Розв'язування вправ.	Розділ 4, 5 №1, №3, №5, №7, №9 (с. 269 - 270)	Розділ 4, 5 №2, №4, №6, №8 (с. 269 - 270)	1		
68.	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§1 - 24 повторити Підсумкова контр. роб. №8 (III варіант)	§1 - 24 повторити Підсумкова контр. роб. №8 (IV варіант)	1		
69.	Підсумкова контрольна робота №8.	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів.	§1 - 24 повторити	§1 - 24 повторити	1		

		3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.					
70.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§1 - 24 повторити Підсумкова контр. роб. №8 (I і II варіант)	§1 - 24 повторити	1		

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директору НВК «Ульяновська гімназія –
загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів №1»

_____ В. М. Томашевський

« ____ » _____ 2015 р.

« ____ » _____ 2016 р.

**Календарно – тематичне планування
навчального матеріалу з геометрії в 7 - А класі
на І і ІІ семестри 2015 – 2016 н. р.**

Сінгаєвської Олени Анатоліївни

Розглянуто на засіданні ШМО
вчителів математики, фізики,
інформатики, трудового навчання
Протокол № ____ від _____ 2015 р.
Протокол № ____ від _____ 2016 р.
Голова ШМО _____ О. А. Сінгаєвська

ПОГОДЖЕНО
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Л. М. Кокоба
« ____ » _____ 2015 р.
« ____ » _____ 2016 р.

Зведена таблиця розподілу навчального часу

Семестр	Загальна кількість навчальних годин	Кількість годин на тиждень	Кількість контрольних робіт	Кількість тематичних оцінювань	
I	32	2	4	-	
II	38	2	4	-	
Усього	70	2	8	-	

Складено відповідно до програми:

видавництва «Освіта» (2013 р.) для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів 11
– річної школи (наказ МОН України №664 від 06.06.2012 р.) та за підручником
«Геометрія» Н. А. Тарасенкова, І. М. Богатирьова, О. П. Бочко, О. М. Коломієць, З.
О. Сердюк (2013 р.), рекомендований Міністерством освіти і науки України (наказ
МОН України №10 від 04.01.2013 р.)

№	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Виконати на уроці	Домашнє завдання	К і л ь к і с т ь г о д и н	Дата	П р и м і т к а
<u>Тема №1.</u> Повторення, узагальнення і систематизація навчального матеріалу за 6 клас. (2 години)							
1.	Повторення та систематизація навчального матеріалу за 6 клас.	1. Ознайомлення учнів з особливостями вивчення математики в 6 класі. 2. Вимогами до вивчення предмета. 3. Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів. 4. Ознайомлення учнів з особливостями роботи з підручником. 5. Ознайомлення з додатковими матеріалами (зошитами для тематичного оцінювання). 6. Підписування зошитів. 7. Пояснення правил ведення зошитів. 8. Розв'язування задач і вправ.	Розв'язування задач і вправ. (III варіант)	Виконати завдання з картки. (IV варіант)	1		
2.	Діагностична контрольна робота №1.	1. Пояснення порядку виконання діагностичної контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями діагностичної контрольної роботи.	Діагностична контрольна робота №1.	Повторити теоретичний матеріал.	1		
<u>Тема №2.</u> Елементарні геометричні фігури та їх властивості. (8 годин)							
3.	Геометричні фігури.	1. Зародження геометрії. 2. Геометрія Евкліда. 3. З історії розвитку геометрії. 4. Геометрія і сучасність. 5. Поняття фігури. 6. Уявлення про геометричну фігуру. 7. Уявлення про пласкі та об'ємні фігури. 8. Основні геометричні фігури на площині.	§1 №7, №9, №11, №13, №14 (с. 12- 13)	§1 №8, №10, №12, №15 (с. 12 - 13)	1		
4.	Точка, пряма, відрізок, промінь, кут та їх властивості.	1. Властивості точок і прямих. 2. Властивості взаємного розташування точок на прямій.	§1 №16, №18, №20, №21, №22 (с. 13 - 14)	§1 №17, №19, №24, №25 (с. 13 - 14)	1		
5.	Вимірювання відрізків і кутів.	1. Уявлення про частини, на які будь-яка пряма поділяється двома своїми точками. 2. Означення відрізка з кінцями у двох даних точках. 3. Елементи відрізка. 4. Вимірювання відрізків: 1) одиниці вимірювання, зміст поняття «вимірювання відрізків»;	§2 №33, №35, №36, №38, №40 (с. 19)	§2 №34, №37, №39, №41 (с. 19)	1		

		2) довжина відрізка та її властивості; 3) зміст дії порівняння відрізків; 4) властивість вимірювання відрізків, які поділяються на дві частини деякою своєю точкою.					
6.	Бісектриса кута.	1. Означення кута. 2. Елементи кута. 3. Позначення кута. 4. Внутрішня область кута, її позначення. 5. Розгорнутий кут. 6. Градусна міра кута та її властивості. 7. Одиниці вимірювання кутів і зв'язок між ними. 8. Види кутів за градусною мірою. 9. Інструменти для вимірювання кутів. 10. Поняття внутрішнього променя кута. 11. Властивість вимірювання кутів, поділених на дві частини будь-якою своєю точкою. 12. Поняття бісектриси кута.	§3 №77, №79, №81, №84, №86 (с. 27)	§3 №80, №82, №83, №85 (с. 27)	1		
7.	Відстань між точками.	1. Відстань між точками.	§3 №87, №89, №91, №93, №95 (с. 28)	§3 №88, №90, №92, №94 (с. 28)	1		
8.	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§1 – 3 повторити Контр. роб. №2 (III варіант)	§1 – 3 повторити Контр. роб. №2 (IV варіант)	1		
9.	Контрольна робота №2.	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.	§1 – 3 повторити	§1 – 3 повторити	1		
10.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§1 – 3 повторити Контр. роб. №2 (I і II варіант)	§1 – 3 повторити	1		

Тема №3. Взаємне розміщення прямих на площині.
(14 годин)

11.	Суміжні та вертикальні кути, їх властивості.	1. Уявлення про спосіб утворення суміжних кутів. 2. Означення суміжних кутів. 3. Уявлення про теорему як про один із видів математичних тверджень. 4. Теорема про суму суміжних кутів (властивість суміжних кутів). 5. Формулювання і доведення висновків з теореми про суму суміжних кутів. 6. Уявлення про зміст понять «наслідок», «посилання». 7. Означення вертикальних кутів.	§4 №118, №120, №122, №125, №126 (с. 37 - 38)	§4 №119, №121, №123, №124 (с. 37 - 38)	1		
12.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування вправ.	§5 №159, №161, №163, №165, №166 (с. 43 - 44)	§5 №160, №162, №164, №167 (с. 43 - 44)	1		

13.	Паралельні та перпендикулярні прямі, їх властивості.	1. Уявлення про випадки взаємного розміщення двох прямих на площині. 2. Означення паралельних прямих.	§6 №195, №197, №199, №201, №202 (с. 49 - 51)	§6 №193, №196, №198, №200 (с. 50 - 51)	1		
14.	Перпендикуляр.	1. Перпендикуляр.	§6 №206, №207, №208, №209, №210 (с. 51)	§6 №203, №204, №205, №211 (с. 51 - 52)	1		
15.	Відстань від точки до прямої.	1. Відстань від точки до прямої.	§7 №216, №217, №219, №220, №222 (с. 56 - 57)	§7 №218, №221, №219, №224 (с. 56 - 57)	1		
16.	Кут між двома прямими, що перетинаються.	1. Теорема про вертикальні кути (з доведенням). 2. Застосування означення і властивості вертикальних кутів (кути, що утворилися при перетині двох прямих, кут між двома прямими).	§7 №216, №217, №219, №220, №222 (с. 56 - 57)	§7 №215, №218, №221, №223 (с. 56 - 57)	1		
17.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування вправ.	§7 №225, №227, №229, №230, №231 (с. 56 - 58)	§7 №224, №226, №228, №234 (с. 57 - 58)	1		
18.	Кути, утворені при перетині двох прямих січною.	1. Поняття січної; кути, утворені при перетині двох прямих січною; відповідні кути.	§8 №238, №240, №242, №244, №245 (с. 61 - 62)	§8 №239, №241, №243, №246 (с. 61 - 62)	1		
19.	Ознаки паралельних прямих.	1. Ознака паралельних прямих за відповідними кутами. 2. Види кутів, що утворилися при перетині двох прямих січною. 3. Формулювання наслідків з ознаки паралельності прямих та їх доведення. 4. Аксиома паралельних. 5. Первинне уявлення про аксіому як про вид тверджень.	§8 №248, №250, №251, №252, №253 (с. 62)	§8 №247, №249, №257, №258 (с. 62 - 63)	1		
20.	Властивості кутів, утворених при перетині паралельних прямих січною.	1. Властивість відповідних кутів, що утворені при перетині двох прямих січною. 2. Висновки з властивості відповідних кутів. 3. Теорема про дві прямі, що паралельні до третьої. 4. Метод доведення від супротивного.	§9 №264, №266, №268, №269, №271 (с. 67 - 68)	§9 №265, №267, №270, №272 (с. 67 - 68)	1		
21.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування вправ.	§9 №273,	§9 №274,	1		

			№275, №277, №279, №281 (с. 68 - 69)	№276, №278, №280 (с. 68 - 69)			
22.	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§4 – 9 повторити Контр. роб. №3 (III варіант)	§4 – 9 повторити Контр. роб. №3 (IV варіант)	1		
23.	Контрольна робота №3.	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.	§4 – 9 повторити	§4 – 9 повторити	1		
24.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§4 – 9 повторити Контр. роб. №3 (I і II варіант)	§4 – 9 повторити	1		

Тема №4. Трикутники. Ознаки рівності трикутників.
(22 години)

25.	Трикутник і його елементи	1. Означення трикутника. 2. Елементи трикутника: 1) вершини; 2) сторони; 3) кути 3. Периметр трикутника.	§10 №299, №300, №303, №305, №307 (с. 79)	§10 №301, №302, №304, №306 (с. 79 - 80)	1		
26.	Висота, бісектриса і медіана трикутника.	1. Бісектриса, медіана і висота трикутника. 2. Бісектриса трикутника і кута	§10 №308, №310, №312, №314, №316 (с. 79 - 80)	§10 №309, №311, №313, №315 (с. 80)	1		
27.	Види трикутників.	1. Види трикутників за сторонами. 2. Види трикутників за кутами.	§10 №317, №319, №321, №323, №325 (с. 80 - 81)	§10 №318, №320, №322, №324 (с. 80 - 81)	1		
28.	Рівнобедрений трикутник, його властивості та ознаки.	1. Рівнобедрений трикутник. 2. Властивості рівнобедреного трикутника. 3. Ознаки рівнобедреного трикутника.	§14 №480, №482, №484, №486, №488 (с. 108 - 109)	§14 №481, №483, №485, №487 (с. 108 - 109)	1		
29.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування вправ.	§14 №490, №492, №494, №496, №498 (с. 109)	§14 №491, №493, №495, №497 (с. 109)	1		
30.	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§10 – 12 повторити Контр. роб. №4 (III варіант)	§10 – 12 повторити Контр. роб. №4 (IV варіант)	1		
31.			§10 – 12 повторити	§10 – 12 повторити	1		

	Підсумкова контрольна робота №4 за I семестр.	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.					
32.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§10 –12 повторити Контр. роб. №4 (I і II варіант)	§10 –12 повторити	1		
33.	Нерівність трикутника.	1. Нерівності трикутника. 2. Властивості відстаней між довільними точками.	§10 №326, №328, №330, №332, №334 (с. 81 - 82)	§10 №327, №329, №331, №333 (с. 81)	1		
34.	Співвідношення між сторонами і кутами трикутника.	1. Теорема про співвідношення між сторонами й кутами трикутника. 2. Наслідки з теореми про співвідношення між сторонами й кутами трикутника.	§10 №337, №338, №339, №540, №541 (с. 82)	§10 №335, №536, №542, №543 (с. 82 - 83)	1		
35.	Сума кутів трикутника.	1. Теорема про суму градусних мір кутів трикутника та її доведення. 2. Наслідки з теореми. 3. Сума кутів чотирикутника.	§11 №348, №350, №352, №354, №356 (с. 86 - 87)	§11 №349, №351, №353, №355 (с. 86 - 87)	1		
36.	Зовнішній кут трикутника та його властивості.	1. Означення зовнішнього кута трикутника. 2. Властивість зовнішнього кута трикутника. 3. Наслідок із властивості зовнішнього кута трикутника.	§11 №357, №359, №361, №363, №365 (с. 87)	§11 №358, №360, №362, №364 (с. 87)	1		
37.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування вправ.	§11 №366, №368, №370, №372, №374 (с. 88)	§11 №367, №369, №371, №373 (с. 88)	1		
38.	Рівність геометричних фігур.	1. Уявлення про суміщення фігур рухом. 2. Поняття рівних фігур. 3. Означення рівних трикутників. 4. Позначення рівності фігур. 5. Властивості відношення рівності фігур. 6. Ознака рівності двох кіл.	§12 №406, №408, №410, №412, №414 (с. 94)	§12 №405, №407, №409, №411 (с. 93 - 94)	1		
39.	Ознаки рівності трикутників.	1. Відмінність між ознакою та означенням рівності трикутників. 2. Перша ознака рівності трикутників та її доведення. 3. Друга ознака рівності трикутників та її доведення. 4. Третя ознака рівності трикутників та її доведення.	§13 №431, №433, №435, №437, №439 (с. 101)	§13 №432, №434, №436, №438 (с. 101)	1		
40.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування вправ.	§15 №535, №537, №539,	§15 №536, №538, №540,	1		

			№541, №543 (с. 116 - 117)	№542 (с. 116 - 117)			
41.	Ознаки рівності прямокутних трикутників.	1. Означення прямокутного трикутника. 2. Елементи прямокутного трикутника. 3. Ознаки рівності прямокутних трикутників. 4. Поняття перпендикуляра, похилої, проведеної з точки до прямої, і проєкції похилої; їх зв'язок з елементами прямокутного трикутника. 5. Рівність трикутників. 6. Відстань між геометричними фігурами; відстань від точки до прямої; відстань між паралельними прямими.	§16 №552, №554, №556, №558, №560 (с. 122)	§16 №553, №555, №557, №559 (с. 122)	1		
42.	Властивості прямокутних трикутників.	1. Властивість сторін прямокутного трикутника. 2. Властивість гострих кутів прямокутного трикутника. 3. Властивість катета, що лежить проти кута 30^0 та її доведення. 4. Доведення оберненого твердження. 5. Властивість перпендикуляра і похилої, похилої і проєкції.	§16 №561, №563, №565, №567, №569 (с. 123)	§16 №562, №564, №566, №568 (с. 123)	1		
43.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування вправ.	§16 №570, №572, №574, №576, №578 (с. 123 - 124)	§16 №571, №573, №575, №577 (с. 123 - 124)	1		
44.	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§13 - 16 повторити Контр. роб. №5 (III варіант)	§13- 16 повторити Контр. роб. №5 (IV варіант)	1		
45.	Контрольна робота №5.	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.	§13 - 16 повторити	§13 - 16 повторити	1		
46.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§13 - 16 повторити Контр. роб. №5 (I і II варіант)	§13 - 16 повторити	1		

Тема №5. Коло і круг. Геометричні побудови.
(18 годин)

47.	Коло.	1. Означення кола. 2. Центр кола, радіус, діаметр, хорда.	§17 №592, №594, №596, №598, №600 (с. 134)	§17 №593, №595, №597, №599 (с. 134)	1		
48.	Круг.	1. Означення круга. 2. Центр круга, радіус, діаметр, хорда.	§17 №601, №603, №605, №607, №609 (с. 134 - 135)	§17 №602, №604, №606, №608 (с. 134 - 135)	1		
49.			§17	§17	1		

	Дотична до кола, її властивість.	1. Означення січної кола та дотичної до кола. 2. Властивості дотичної до кола. 3. Ознака дотичної кола.	№610, №612, №614, №616, №618 (с. 135 - 136)	№611, №613, №615, №617 (с. 135 - 136)			
50.	Коло, описане навколо трикутника.	1. Означення кола, описаного навколо трикутника. 2. Центр кола, описаного навколо трикутника. 3. Розташування центра описаного кола залежно від виду трикутника.	§19 №675, №677, №679, №681, №683 (с. 147 - 148)	§19 №676, №678, №680, №682 (с. 147 - 148)	1		
51.	Коло, вписане в трикутник.	1. Означення кола, вписане у трикутник. 2. Центр кола, вписаного в трикутник. 3. Взаємне розміщення двох кіл.	§19 №684, №686, №688, №690, №692 (с. 148)	§19 №685, №687, №689, №691 (с. 148)	1		
52.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування вправ.	§19 №693, №695, №697, №699, №701 (с. 148 - 149)	§19 №694, №696, №698, №700 (с. 148 - 149)	1		
53.	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§17 - 19 повторити Контр. роб. №6 (III варіант)	§17 - 19 повторити Контр. роб. №6 (IV варіант)	1		
54.	Контрольна робота №6.	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.	§17 - 19 повторити	§17 - 19 повторити	1		
55.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§17 - 19 повторити Контр. роб. №6 (I і II варіант)	§17 - 19 повторити	1		
56.	Задача на побудову та її розв'язування.	1. Означення відсотка. 2. Поняття відсотка. 3. Знаходження відсотка від числа. 4. Знаходження числа за відсотками. 5. Знаходження відсоткового відношення двох чисел. 6. Основні види задач на відсотки. 7. Зручний спосіб розв'язування задач на відсотки. 8. Задачі економічного змісту.	§20 №711, №713, №715, №717, №719 (с. 156)	§20 №712, №714, №716, №718 (с. 156)	1		
57.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування вправ.	§20 №720, №722, №724, №726, №728 (с. 156 - 157)	§20 №721, №723, №725, №727 (с. 156 - 157)	1		
58.	Основні задачі на побудову: побудова трикутника за	1. Поняття геометричні побудови.	§21 №738,	§21 №739,	1		

	трьома сторонами; побудова кута, що дорівнює даному; побудова бісектриси даного кута; поділ даного відрізка навпіл; побудова прямої, яка перпендикулярна до даної прямої.	2. Інструменти для виконання побудов в геометрії. 3. Робота із готовим розв'язанням задачі на побудову. 4. Загальна схема розв'язання задач на побудову. 5. Застосування загальної схеми для розв'язання задач на побудову. 6. Алгоритм побудови трикутника за трьома сторонами. 7. Алгоритм побудови кута, що дорівнює даному. 8. Алгоритм побудови середини відрізка. 9. Алгоритм побудови бісектриси кута. 10. Алгоритм побудови прямої, яка перпендикулярна до даної прямої.	№740, №742, №744, №746 (с. 162 - 163)	№741, №743, №745 (с. 162 - 163)			
59.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування вправ.	§21 №764, №767, №770, №772 (с. 134 - 135)	§21 №756, №768, №771, №779 (с. 133 - 135)	1		
60.	Геометричне місце точок.	1. Поняття про геометричне місце точок. 2. Серединний перпендикуляр відрізка. 3. Геометричне місце точок, рівновіддалених від кінців відрізка. 4. Геометричне місце точок, рівновіддалених від його сторін. 5. Суть методу геометричних місць.	§18 №642, №644, №646, №648, №650 (с. 141 - 142)	§18 №643, №645, №647, №649 (с. 142)	1		
61.	Розв'язування вправ.	1. Розв'язування вправ.	§18 №651, №653, №655, №657, №659 (с. 142 - 143)	§18 №652, №654, №656, №658 (с. 142 - 143)	1		
62.	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§20 - 21 повторити Контр. роб. №7 (III варіант)	§20- 21 повторити Контр. роб. №7 (IV варіант)	1		
63.	Контрольна робота №7	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.	§20 - 21 повторити	§20 - 21 повторити	1		
64.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§20 - 21 повторити Контр. роб. №7 (I і II варіант)	§20 - 21 повторити	1		

Тема №6. Повторення, узагальнення і систематизація навчального матеріалу за рік.
(6 годин)

65.	Елементарні геометричні фігури та їх властивості. Взаємне розміщення прямих на площині.	1. Розв'язування вправ.	№1, №3, №5, №7, №9 (с. 178)	№2, №4, №6, №8 (с. 178)	1		
66.	Трикутники. Ознаки рівності трикутників.	1. Розв'язування вправ.	№46, №48, №50, №52,	№47, №49, №51, №53	1		

			№54 (с. 181 - 182)	(с. 181)			
67.	Коло і круг. Геометричні побудови.	1. Розв'язування вправ.	№103, №105, №107, №109, №111 (с. 185 - 186)	№102, №104, №106, №108 (с. 185 - 186)	1		
68.	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.	1. Розв'язування задач і вправ.	§1 - 21 повторити Підсумкова контр. роб. №8 (III варіант)	§1 - 21 повторити Підсумкова контр. роб. №8 (IV варіант)	1		
69.	Підсумкова контрольна робота №8.	1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи. 2. Розподіл варіантів. 3. Видача карток із завданнями контрольної роботи. 4. Виконання учнями контрольної роботи.	§1 - 21 повторити	§1 - 21 повторити	1		
70.	Корекція знань, умінь і навичок.	1. Оголошення оцінок. 2. Пояснення найуживаніших помилок. 3. Розв'язування аналогічних вправ.	§1 - 21 повторити Підсумкова контр. роб. №8 (I і II варіант)	§1 - 21 повторити	1		