

Тема: В мире профессий.

Программное содержание:

Задачи:

Познавательные:

- Способствовать формированию первичных представлений о многообразии профессий;
- Расширить и конкретизировать имеющиеся представления о профессиях людей.

Развивающие:

- Способствовать развитию любознательности, восприятия, внимания, наглядно – образного, наглядно – действенного и словесно – логического мышления;
- Способствовать развитию познавательного интереса;
- Способствовать развитию речи дошкольников.

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное отношение к каждой профессии;
- Воспитывать эстетические и морально – волевые качества дошкольников;
- Способствовать сплочению детского коллектива и повышению уровня игрового взаимодействия между детьми.

Предварительная работа:

- Учить отображать представления о профессиях в игровой деятельности;
- Беседы «Профессии наших мам», «Профессии наших пап», «Кем я мечтаю стать»;
- Рассматривание картинок с изображением профессий;
- Составление описательных рассказов по теме;
- Проведение дидактических игр «Кому что нужно, «Что лишнее?», «Угадай по описанию», лото «профессии»;
- Сюжетно ролевые игры: «Строители», «Поликлиника», «Салон красоты», «Повар»
- Настольно печатные игры; заучивание пословиц, поговорок о труде;
- Экскурсии в мед.кабинет, на кухню, в прачечную;
- Чтение детской художественной литературы.

Обогащение словаря:

Профессии, переводчик пингвинов.

Оборудование:

Волшебный мешочек, фишки, инструменты, атрибуты для профессий, буквы.

Демонстрационный материал:

Изображение профессии «Переводчик пингвинов»

Раздаточный материал:

Цветные кружки (синие, красные), 4 карточки для расшифровки профессий.

Ход НОД:

Дети выстраиваются полукругом.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение.

Воспитатель читает стихотворение Джанни Родари «У каждой профессии запах особый».

У каждого дела

Запах особый:

В булочной пахнет

Тестом и сдобой.

Мимо столярной

Идёшь мастерской, -

Стружкой пахнет

И свежей доской.

Пахнет маляр

Скипидаром и краской.

Пахнет стекольщик

Оконной замазкой.

Куртка шофёра

Пахнет бензином.

Блуза рабочего -

Маслом машинным.

Пахнет кондитер

Орехом мускатным.

Доктор в халате -

Лекарством приятным.

Рыхлой землёю,

Поле и лугом

Пахнет крестьянин,

Идущий за плугом.

Рыбой и морем

Пахнет рыбак.

Только безделье

Не пахнет никак.

Сколько ни душится

Лодырь богатый,

Очень неважно

Он пахнет, ребята!

Воспитатель: Ребята, о чём говорится в стихотворении?

Дети: О профессиях.

Воспитатель: Правильно, сегодня мы поговорим о профессиях. А как вы думаете, что такое профессия?

Ответы детей.

Воспитатель: Профессия – это основное занятие человека. Это дело, которому человек учится, а потом работает.

Как же выбрать себе профессию? Очень важно, чтобы работа была по душе. Только тогда можно стать мастером своего дела. И сегодня я предлагаю вам поучаствовать в турнире знатоков профессий, где вы сможете не только показать свои знания по этой теме, быстро и правильно отвечать на мои вопросы, но и проявить смекалку. Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Предлагаю достать из моего мешочка один предмет. (Дети достают из мешочка кружки двух цветов: красные и синие). Таким образом, вы разделились на две команды.

Дети придумывают названия своим командам, выбирают капитанов.

Воспитатель: первый конкурс «Назови профессию по действию» за каждый правильный ответ команды получают фишки.

Вопросы команде «№1»:

Кто детей учит читать, писать, чтобы умными стать?

Кто шьет из ткани сарафан для Тани?

Кто границы охраняет и наш сон оберегает?

Кто продаст творог, сосиски и «Вискас» для любимой киски?

Кто учит чисто говорить и звуки все произносить?

Кто пасет овец и коз, там, где луг травой зарос?

Вопросы команде «№2»:

Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней?

Кто в быстрой ракете летает в космос и видит землю, похожую на глобус?

Кто прибьет вам каблучок и замочек вставит в сапожок?

Кто угостит нас всех на славу и приготовит замечательный обед?

Кто билеты проверяет и безбилетных выгоняет?

За порядком кто следит, и хулиганить не велит?

Воспитатель: Молодцы ребята, обе команды с заданием справились.

А сейчас я предлагаю вам разгадать загадки про разные профессии.

Загадки:

1. Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель —

Проведет урок. (учитель)

2. Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает. (врач)

3. Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит. (строитель)

4. Он нам делает прически,
Подстригает челки.
Фены, ножницы, расчески
У него на полке (Парикмахер)

5. Он не летчик, не пилот,
Он ведет не самолет,
А огромную ракету,
Дети, кто, скажите это? (Космонавт)

6. Он играет на коньках,
Клюшку держит он в руках,
Шайбу этой клюшкой бьёт,
Кто мне слово назовёт? (Хоккеист)
Загадки загадываются по очереди каждой команде, за каждую правильно
угаданную загадку команде выдаётся фишка.

Воспитатель: Все загадки мы разгадали.
А сейчас приготовили пальчики:
Кто-то лечит (растираем ладошки),
Кто-то варит (кастрюля, вращение кистью руки – размешивание),
Кто-то нам бельё стирает (трём кулачок о кулачок тыльной стороной),
Кто-то учит (пальчик вверх – указка),
Кто-то волосы стрижёт (движения пальцами – ножницы),
Кто-то сказочку прочтёт (книга – открываем, закрываем),
Не кончаются заботы (вращаем руками – мотаем пряжу),
Много у людей работы (замочек – открываем, закрываем).

Воспитатель: Продолжаем дальше. Людям любой профессии для работы
необходимы определённые предметы, инструменты, оборудование. Без них
они не смогут выполнять свою работу.

Проводится игра «Волшебный мешочек» (дети на ощупь берут один из
инструментов и отгадывают для какой профессии он нужен).

Какая команда больше угадает инструментов, та получает фишку.

Воспитатель: Сейчас конкурс для капитанов «Угадай, кого я загадал»
(капитаны показывают профессию для соперников используя атрибуты).
За угаданную профессию команде фишка.

Воспитатель: Следующее задание «Расшифруй профессию по цифрам»
(каждой команде даётся по две карточки для расшифровки профессии).

Фишка за правильный ответ.

Воспитатель: Умнички, давайте отдохнём.

Физ.минутка:

«Игра в профессии»

Если хочешь стать маляром — делай так, (красят кистью)

Если хочешь стать швеей, то делай так (строчат на машинке)

Если будешь ты водитель — делай так (вращают руль)

Если будешь ты сапожник — делай так (топают ногами)

Если будешь ты столяр — делай так (хлопают руками)

Если будешь ты спортсмен – делай так (приседают)

Воспитатель: Теперь следующий конкурс «Профессии на заданную букву» (капитаны вытягивают букву и команда называет как можно больше профессий на эту букву).

Фишка команде за больше названных профессий.

Воспитатель: Постановка проблемной ситуации.

- Ребята, давайте представим с вами, что мы попали на планету, где исчезли все врачи. Что станет с жителями этой планеты? строителя, водителя, портного, дворника, полицейского (командам предлагается выбрать одну профессию для решения проблемной ситуации).

Воспитатель:

- Объясните, как вы понимаете пословицы.

1. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

(Обязательно нужно потрудиться, чтобы что-то получилось.)

2. Труд человека кормит, а лень портит.

(Не будешь работать – станешь плохим человеком, ленивым.)

(Для каждой команды одна пословица)

Подводится итог турнира.

Воспитатель: Правильно, каждый человек должен трудиться, чтобы жить. И каждый должен выполнять работу хорошо. Ведь любая работа приносит людям пользу. И мы уже знаем, что все профессии нужны, все профессии важны.

Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесать.
Сегодня многие нужны,
И интересны, и важны.
И ты скорее подрастай,
Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть
И людям пользу приносить!

Но есть очень редкая и вместе с тем одна из самых-самых добрых профессий, которая есть в Антарктике. Профессия эта называется - Переворачиватель Пингвинов. Как вы знаете, +пингвины очень медленно ходят и у них коротенькие ножки. Еще пингвины - очень любопытные существа. Они всегда обращают внимание на яркие предметы и громкие звуки. Поэтому, когда в небе с шумом пролетают самолеты или вертолеты, пингвины высоко поднимают голову, не отрываясь, смотрят на них, теряют равновесие и, естественно, падают на спину. На спине ползти неудобно, а перевернуться на льду Антарктиды почти невозможно, лед слишком скользкий.

Поэтому почти на всех арктических станциях, как наших, так и зарубежных, существует специалист, который так и называется – Переворачиватель пингвинов, который ходит и ставит бедных пингвинов на ноги. Очень редкая и вместе с тем одна из самых-самых добрых профессий.