# Контрольно- измерительный материал учебного предмета РУССКИЙ ЯЗЫК

## Инструкция для обучающихся по выполнению работы:

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие–трудными.13,14,15,16 задания более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

**1. Прочитай. Раздели на предложения, чтобы получился текст.**

Пришла шумная весна звонко поют птицы журчат быстрые ручейки все рады весне

**2. Спиши текст, правильно оформляя начало и конец предложений.**

_____

_____

_____

_____

_____

**3. Заполни таблицу. Выпиши из текста задания № 1 по одному слову каждой части речи. Допиши в каждую колонку по одному своему примеру указанных частей речи.**

| **Имя существительное** | **Имя прилагательное** | **Глагол** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

**4. Прочитай предложение. Подчеркни грамматическую основу.**

Ребята под дубом собрали спелые жёлуди.

**5. Подбери к каждому слову по два однокоренных слова. Выдели корень.**

Стол-

_____

Лес-

_____

**6. Отметь строку, в которой во всех словах пропущена гласная О.**

£ Ст…рик, тр…пинка, в…дичка.

£ М…рской, тр…ва, в…ренье.

£ Гр…за, д…машний, с…сна.

**7. Вставь пропущенную букву и напиши проверочное слово.**

Сне … (г, к) - _____

Мор … (ж, ш) - _____

Сугро …(б, п) - _____

**8. Подчеркни слово, в котором все согласные звуки мягкие.**

дядя ветер лес конь

**9. Подчеркни слово, в котором одинаковое количество звуков и букв.**

облако лень ярмарка маяк

**10. Запиши слова в алфавитном порядке.Поставь в словах знак ударения.**

*Улитка, домашний, шумный, магазин, пятница, лягушка*

_____

_____

**11. Раздели слово *улитка* на слоги:**

_____

**12. Раздели это слово для переноса. Запиши:**

_____

**13*. Прочитай слова:** перья, день, льдина, вьюга, конь, львица, платье, колья.

**Раздели эти слова на две группы в зависимости от того, какая орфограмма есть в слове, запиши их:**

**1-я группа:**

_____

**2-я группа:**

_____

**14.* Отметь предложение, в котором выделенное слово употреблено в переносном значении.**

£ В камине **горят** дрова.

£ Щёки на морозе **горят**.

**15*. Какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении? Запиши ответ.**

**Рой** пчёл поселился в дупле старого дерева. - _____

Не **рой** другому яму: сам в неё попадёшь. - _____