

# **Контрольно- измерительный материал учебного предмета РУССКИЙ ЯЗЫК**

## **Инструкция для обучающихся по выполнению работы:**

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие—трудными. 13,14,15,16 задания более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

### **1. Прочитай. Раздели на предложения, чтобы получился текст.**

Пришла шумная весна звонко поют птицы журчат быстрые ручейки все рады весне

### **2. Спиши текст, правильно оформляя начало и конец предложений.**

---

---

---

---

---

**3. Заполни таблицу. Выпиши из текста задания № 1 по одному слову каждой части речи. Допиши в каждую колонку по одному своему примеру указанных частей речи.**

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол
---------------------	--------------------	--------


**4. Прочитай предложение. Подчеркни грамматическую основу.**

Ребята под дубом собрали спелые жёлуди.

**5. Подбери к каждому слову по два однокоренных слова. Выдели корень.**

Стол-

---

Лес-

---

**6. Отметь строку, в которой во всех словах пропущена гласная О.**

£ Ст...рик, тр...пинка, в...дичка.

£ М...рской, тр...ва, в...ренье.

£ Гр...за, д...машний, с...сна.

**7. Вставь пропущенную букву и напиши проверочное слово.**

Сне ... (г, к) - \_\_\_\_\_

Мор ... (ж, ш) - \_\_\_\_\_

Сугро ...(б, п) - \_\_\_\_\_

**8. Подчеркни слово, в котором все согласные звуки мягкие.**

дядя ветер лес конь

**9. Подчеркни слово, в котором одинаковое количество звуков и букв.**

облако лень ярмарка маяк

**10. Запиши слова в алфавитном порядке. Поставь в словах знак ударения.**

*Улитка, домашний, шумный, магазин, пятница, лягушка*

---

**11. Раздели слово *улитка* на слоги:**

---

**12. Раздели это слово для переноса. Запиши:**

**13\* . Прочитай слова:** перья, день, льдина, вьюга, конь, львица, платье, колья.

**Раздели эти слова на две группы в зависимости от того, какая орфограмма есть в слове, запиши их:**

**1-я группа:**

---

**2-я группа:**

---

**14.\* Отметь предложение, в котором выделенное слово употреблено в переносном значении.**

£ В камине **горят** дрова.

£ Щёки на морозе **горят**.

**15\* . Какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении? Запиши ответ.**

**Рой** пчёл поселился в дупле старого дерева. - \_\_\_\_\_

Не **рой** другому яму: сам в неё попадёшь. - \_\_\_\_\_