

Контрольно- измерительный материал учебного предмета РУССКИЙ ЯЗЫК

Инструкция для обучающихся по выполнению работы:

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. 13, 14, 15, 16 задания более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

1. Прочитай. Раздели на предложения, чтобы получился текст.

Пришла шумная весна звонко поют птицы журчат быстрые ручейки все рады весне

2. Спиши текст, правильно оформляя начало и конец предложений.

3. Заполни таблицу. Выпиши из текста задания № 1 по одному слову каждой части речи. Допиши в каждую колонку по одному своему примеру указанных частей речи.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол

4. Прочитай предложение. Подчеркни грамматическую основу.

Ребята под дубом собрали спелые жёлуди.

5. Подбери к каждому слову по два однокоренных слова. Выдели корень.

Стол-

Лес-

6. Отметь строку, в которой во всех словах пропущена гласная О.

£ Ст...рик, тр...пинка, в...дичка.

£ М...рской, тр...ва, в...ренье.

£ Гр...за, д...машний, с...сна.

7. Вставь пропущенную букву и напиши проверочное слово.

Сне ... (г, к) - _____

Мор ... (ж, ш) - _____

Сугро ... (б, п) - _____

8. Подчеркни слово, в котором все согласные звуки мягкие.

дядя ветер лес конь

9. Подчеркни слово, в котором одинаковое количество звуков и букв.

облако лень ярмарка маяк

10. Запиши слова в алфавитном порядке. Поставь в словах знак ударения.

Улитка, домашний, шумный, магазин, пятница, лягушка

11. Раздели слово *улитка* на слоги:

12. Раздели это слово для переноса. Запиши:

13*. Прочитай слова: перья, день, льдина, выюга, конь, львица, платье, колья.

Раздели эти слова на две группы в зависимости от того, какая орфограмма есть в слове, запиши их:

1-я группа:

2-я группа:

14.* Отметь предложение, в котором выделенное слово употреблено в переносном значении.

£ В камине **горят** дрова.

£ Щёки на морозе **горят**.

15*. Какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении? Запиши ответ.

Рой пчёл поселился в дупле старого дерева. - _____

Не **рой** другому яму: сам в неё попадёшь. - _____