

環境議題:環境保護

執行方法:影片賞析、拍攝影片

教育階段:國民小學

學習議題:能源資源永續利用

議題實質內涵: E40 覺知能資源過度利用〈超出環境承載〉導致環境汙染與資源耗竭的問題

策劃/執行人:張勤敏

動機:其他

目標範圍:社區性

難易度:普通

實施期間:1140506~1140613

參與人數:22

目標：

1. 關懷校園社區垃圾問題與處理。
2. 探究教學與實際參與環境議題。
3. 拍攝影片宣導，建立美好環境。

進行方式：

1. 觀察：提出校園垃圾問題與處理。
2. 影片欣賞：藉由影片讓學生了解實施垃圾分類與垃圾減量之原因。
3. 影片欣賞：藉由新聞影片得知亂丟垃圾對其他生物造成的危害。
4. 蒐集資料：學生分組使用平板搜尋垃圾分類之類別，與拍攝影片的素材。
5. 拍攝影片：學生分組討論影片內容，並拍攝成影片上傳家長群組，向家長與鄰居宣導垃圾分類、垃圾減量與環保議題的重要。

成果描述：

1. 學生能夠從垃圾分類、垃圾減量、垃圾處理等方面進行探討，提出社區校園處理存在的問題。
2. 學生能夠透過新聞影片得知環保議題的重要性，並身體力行地配合班級垃圾減量的制度。
3. 學生能夠對師生及家庭進行社區垃圾減量宣導期望共同維護社區環境。

實施心得：

在垃圾議題教學中，注重實踐，讓學生通過親身體驗和實踐活動來學習，加深對垃圾問題的理解。透過這些主題活動，學生不僅學到了知識，也提高了實踐能力和環保意識。

引導學生思考垃圾問題的根源是什麼？通過這些活動，學生不僅加深了對垃圾問題的理解，也提高了思辨能力和問題解決能力。

學習者心得：

我們透過調查和紀錄，瞭解到學校每天產生大量的垃圾，其中大部分是可回收利用的。這些垃圾如果不進行分類處理，會對環境造成嚴重的污染。接著參觀了學校垃圾與回收處理站，瞭解了垃圾分類、清運、處理等。最後討論了如何改善社區垃圾問題。我們提出了許多建議，包括家庭垃圾分類與資源回收宣傳。

通過這次課程的學習，我收穫了很多。我們知道垃圾減量和分類的重要性，也了解每個人都具有責任和義務為保護環境做出貢獻。