

Fiche méthode – Étude de texte 5^e

I. 1^{ère} étape : la lecture des questions

Étape avant la lecture du texte afin de préparer le cerveau à sélectionner les informations.

II. 2^e étape : la lecture du texte

Elle consiste à lire le texte une fois, sans le toucher (ni sur lignage, ni annotations). Il s'agit d'une première prise de contact avec les questions bien en tête. C'est un premier débroussaillage où les premiers éléments de réponse se mettent en place.

Un exemple de texte et de questions

Étapes 1 et 2

« Notre constitution politique n'est pas jalouse des lois de nos voisins, et nous servons plutôt à quelques-uns de modèles que nous n'imitons les autres. Comme notre gouvernement n'est pas dans les mains d'un petit nombre de citoyens, mais dans celles du grand nombre, il a reçu le nom de démocratie. Dans les différends qui s'élèvent entre particuliers, tous suivant les lois, jouissent de l'égalité : la considération s'accorde à celui qui se distingue par quelque mérite, et si l'on obtient de la république des honneurs, c'est par des vertus, et non parce qu'on appartient à une certaine classe. Peut-on rendre quelque service à l'état, on ne se voit pas repoussé parce qu'on est obscur et pauvre. Tous, nous disons librement notre avis sur les intérêts publics ; mais dans le commerce journalier de la vie, nous ne portons pas un œil soupçonneux sur les actions des autres ; nous ne leur faisons pas un crime de leurs jouissances ; nous ne leur montrons pas un front sévère, qui afflige du moins, s'il ne blesse pas. Mais, sans avoir rien d'austère dans le commerce particulier, une crainte salutaire nous empêche de prévariquer* dans ce qui regarde la patrie, toujours écoutant les magistrats et les lois, surtout celles qui ont été portées en faveur des opprimés, toutes celles même qui, sans être écrites, sont le résultat d'une convention générale et ne peuvent être enfreintes sans honte ».

Discours de Périclès durant la guerre du Péloponnèse.

* Prévariquer : manquer à son devoir, aux obligations de sa charge ou de son rôle.

1) Quelle définition Périclès donne-t-il de la démocratie ?

2) Quels sont les nouveaux droits que la démocratie accorde aux plus pauvres ?

III. 3^e étape : relecture avec surlignage des éléments importants

Étape de sélection des informations importantes du texte, qu'il ne faudra pas oublier lors de la réponse. Trop d'éléments surlignés embrouillent le cerveau et montre une incapacité à sélectionner l'important face au superflu, ce qui peut mener au hors-sujet.

Pour le surlignage, il faudra utiliser autant de couleurs que de questions posées. Il faut privilégier les couleurs claires qui mettent en valeur les éléments importants plutôt que les couleurs foncées qui masquent le texte.

Étape 3

« Notre constitution politique n'est pas jalouse des lois de nos voisins, et nous servons plutôt à quelques-uns de modèles que nous n'imitons les autres. **Comme notre gouvernement n'est pas dans les mains d'un petit nombre de citoyens, mais dans celles du grand nombre, il a reçu le nom de démocratie.** Dans les différends qui s'élèvent entre particuliers, tous suivant les lois, jouissent de **l'égalité** : la *considération* s'accorde à celui qui se distingue par quelque mérite, et **si l'on obtient de la république des honneurs, c'est par des vertus, et non parce qu'on appartient à une certaine classe. Peut-on rendre quelque service à l'état, on ne se voit pas repoussé parce qu'on est obscur et pauvre. Tous, nous disons librement notre avis sur les intérêts publics** ; mais dans le commerce journalier de la vie, nous ne portons pas un œil soupçonneux sur les actions des autres ; nous ne leur faisons pas un crime de leurs jouissances ; nous ne leur montrons pas un front sévère, qui afflige du moins, s'il ne blesse pas. Mais, sans avoir rien d'austère dans le commerce particulier, une crainte salutaire nous empêche de prévariquer dans ce qui regarde la patrie, toujours écoutant les magistrats et les lois, surtout celles qui ont été portées en faveur des opprimés, toutes celles même qui, sans être écrites, sont le résultat d'une convention générale et ne peuvent être enfreintes sans honte ».

Discours de Périclès durant la guerre du Péloponnèse.

* Prévariquer : manquer à son devoir, aux obligations de sa charge ou de son rôle.

1) Quelle définition Périclès donne-t-il de la démocratie ? (Surlignage bleu)

2) Quels sont les nouveaux droits que la démocratie accorde aux plus pauvres ? (Surlignage vert)

IV. 4^e étape : la réponse aux questions posées

- La réponse doit débuter par la reprise des termes de la question.
- On peut répondre à la question en citant le document mais il faut UTILISER DES GUILLEMETS.

1) Quelle définition Périclès donne-t-il de la démocratie ?

(La réponse doit débuter par la reprise des termes de la question) : Périclès définit la démocratie en disant que...

... le « gouvernement n'est pas dans les mains d'un petit nombre de citoyens, mais dans celles du grand nombre » (**Citation courte et bien choisie du texte étudié qui donne la réponse à la question**).

2) Quels sont les nouveaux droits que la démocratie accorde aux plus pauvres ?

(La réponse doit débuter par la reprise des termes de la question) : La démocratie accorde aux pauvres... l'égalité et des honneurs (quand on cite des mots simples et uniques, inutile de mettre les guillemets).

Quand on peut « rendre quelque service à l'état, on ne se voit pas repoussé parce qu'on est obscur et pauvre ». (**Citation du texte = guillemets**). **DONNEZ LA DERNIÈRE CITATION.**