



Практика (педагогічна) шкільна

Кредити та кількість годин: 6 ECTS; 180 годин - денна форма
6 ECTS; 180 годин - заочна форма

I. Цілі та завдання практики

Загальна мета практики — навчити здобувачів вищої освіти використовувати сучасні методи, форми організації та знаряддя праці в галузі їхньої майбутньої професії, на базі здобутих в Університеті знань сформувати професійні вміння і навички, потрібні для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховувати потребу систематично поповнювати свої знання, творчо застосовувати їх у практичній діяльності, проводити наукові дослідження. *Конкретна мета* – розвивати у студентів практичні вміння та навички педагогічної праці, творче ставлення до навчально-виховного процесу.

Обов'язковою умовою проведення практики є безперервність і послідовність, органічне поєднання з практичними й лабораторними заняттями, здобуття достатнього обсягу компетентностей та результатів, передбачених в освітній програмі.

Завдання практики – розвинути й набути такі фахові та загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність спілкуватися і писати державною мовою.

ЗК 7. Здатність працювати самостійно й приймати рішення та продукувати ідеї.

ЗК 10. Здатність реалізовувати свої права як члена суспільства, усвідомлюючи його демократичні та громадянські цінності, верховенство права.

ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати культурні, духовно-моральні та академічні цінності українського суспільства.

ФК 12. Здатність до застосування культурологічних знань для ефективного управління людськими ресурсами в умовах розмаїття культур, вирішення сучасних соціокультурних проблем.

ФК 14. Здатність фахово спілкуватися та опановувати спеціалізовані джерела державною та іноземною мовою.

ФК 15. Здатність інтегрувати знання з історії та теорії української і світової культури в освітню діяльність.

Результати навчання

ПРН згідно з ОПП	Результати навчання за навчальною дисципліною
ПРН 12	Застосовувати культурологічне знання для аналізу й практичного вирішення сучасних соціокультурних проблем в контексті національної ідентичності, збереження культурної спадщини, функціонування культурних інституцій; для ефективного управління людськими ресурсами: - уміти організувати навчальний процес, позашкільний захід; - уміти інтегрувати набуті знання з культурології у роботі із школярами.
ПРН 14	Застосовувати знання з державної та іноземної мови для фахового спілкування та опанування спеціалізованих джерел: - опанувати перші навички педагогічної праці згідно із знаннями, уміннями та навичками, набутими під час вивчення; - розвивати викладацькі, мовні, організаторські, перцептивно-прогностичні (щодо розуміння індивідуальних особливостей учня і оптимістичної перспективи формування його особистості), дидактичні здібності студентів; - знати різні форми ведення педагогічної документації (конспекти, журнали, планування навчальної і виховної роботи, складання психолого-педагогічної характеристики учня і класу та ін.).
ПРН 15	Застосовувати культурологічне знання в освітній діяльності з метою формування цілісного бачення світової та української культури: - вивчати досвід кращих учителів шкіл з метою набуття методичних навичок проведення навчальних, виховних занять та контактування з учнями; - ознайомитись під час відвідування та провести різні види навчально-виховних занять, намагаючись використовувати інноваційні технології в освітньому процесі.

II. Організація проведення практики

Основні бази практики:

Основними базами практики є середні школи та середні спеціальні навчальні заклади.

Педагогічна практика проводиться на основі укладених групових або індивідуальних Договорів із відповідними навчальними структурами. В умовах дистанційного навчання Договори укладаються у звичайному порядку, а практика проводиться у форматі, запропонованому закладом, що є базою практики.

Студенти можуть самостійно з дозволу кафедри добирати місце проходження практики й пропонувати його для використання.

Предметом дослідження практики є форми роботи, які плануються і проводяться в середній школі та середніх спеціальних навчальних закладах, а також відповідна документація.

Основні етапи практики:

- *підготовчий етап*: керівники практики проводять зі студентами настановчу нараду, доводять до їх відома основні завдання та мету педагогічної практики, визначають документи, які мають бути оформлені студентами після закінчення практики; уточнюють місце проходження практики для кожного студента; в інститут подається доповідна записка про місця проходження практики;

- *основний етап*:

- а) ознайомлення студентів з місцями проходження практики;
 - б) закріплення їх за класами і класними керівниками;
 - в) складання плану роботи на період проходження практики;
 - г) відвідування уроків учителів та (за можливості) інших студентів-практикантів із наступним фіксуванням у щоденнику спостережень;
 - д) підготовка та проведення студентом-практикантом власних уроків та позакласних заходів (виховних годин, літературно-музичних композицій, бесід, усних журналів, вечорів і т.п.);
 - е) виконання всіх завдань практики та реалізація її мети;
- *заключний етап:*
 - а) узагальнення студентами матеріалів практики;
 - б) оформлення визначеної програмою звітної документації педагогічної практики;
 - в) участь у підсумковій конференції за результатами практики;
 - г) виставлення балів за педагогічну практику.

