

«Мистецтво» 2 клас (автори Володимир Островський, Галина Федун)

Рекомендовано міністерством освіти на науки від 28.03.2019 №407

Календарне планування

I семестр	
Тема 1: Мистецтво в нашому житті	
Ритмічна вправа. Слухання: М. Степаненко «Скривдили», «Дражнилка». Виконання: О Попович, С. Якубович «Учімся». (с.4-5)	
Тема 2: Зображення природи засобами мистецтва.	
Ритмічний запис. Слухання: Е.Гріг «Ранок». Виконання: О. Попович, С. Якубович «Учімся». (с.8-9)	
Тема 3: Багатство барв навколо нас	
Характер музики. Темп. Поспівка. Слухання: А. Вівальді «Осінь» із циклу «Пори року». Виконання: Н. Май «Кращі друзі на землі». (с.12-13)	
Тема 4: Створюємо настрій засобами мистецтва.	
Ноти. Слухання: М. Лисенко «Враження від радісного дня». Виконання: Н. Май «Кращі друзі на землі».(с.16-17)	
Тема 5: Мистецтво зачаровує.	
Нотний стан. Ноти. Слухання: П. Чайковського «Лебедине озеро». Виконання: Н. Май «Зайчєня»(с.20-21)	
Тема 6: Мистецтво дивує.	
Вокальна вправа. Половинна, четвертна та восьми ноти. Слухання:	

Д. Шостакович «Танець молодого бегемота». Виконання: Н. Май «Зайчення». (с.24-25)	
Тема 7: Рух у творах мистецтва.	
Тема 8: Мистецтво розважає.	
Поспівка. Слухання: Р. Шумана «Сміливий вершник», «Веселий селянин». Виконання: В. Панченко, А. Філіпенко «Ой заграйте, дударики». (с.32-33)	
Тема 9: Мистецтво розповідає.	
Ритмічна вправа. Слухання: Д. Кабалевського «Впертий братик». Виконання: Я. Щоголева, Я. Степового «Висне небо синє». (с.36-37)	
Тема 10: Мистецтво заспокоює.	
Я. Степовой «Колискова», українська народна колискова «Ой ходить сон коло вікон» Виконання: Я. Щоголева, Я. Степового «Висне небо синє». (с.40-41)	
Тема 11: Душа мистецтва.	
Темп. Ритм. Мелодія. Такт. Слухання: М. Скорик «Мелодія». Виконання: пісня «Ой хто, хто Миколая любить». (с.44-45)	
Тема 12: Мистецтво в камені та звуках.	
Ритмічна гра «Співай і вистукуй». Слухання: А. Вівальді «Зима» із циклу «Пори року». Виконання: пісня «Ой хто, хто Миколая любить». (с.48-49)	
Тема 13: Щедрий вечір, добрий вечір!	

Слухання:
щедрівка «Ой
сивая та й
зозуленька».
Виконання:
«Щедрівочка
щедрувала».
(с.52-53)

Тема 14: Мистецтво розвиває відчуття ритму.

Ритм. Слухання: П. Чайковського
«Марш дерев'яних солдатиків».
Виконання: «Щедрівочка
щедрувала».(с.56-57)

Тема 15: Україна колядує.

Слухання: колядки. Виконання:
колядка «Нова радість стала». (с.60-61)

II семестр

Тема 16: Зображальні можливості мистецтва.

Музичне мистецтво в звукових
образах. Скрипичний ключ. Музичні
інструменти. Вокально ритмічна
вправа до твору. Урок узагальнення та
систематизація знань і вмінь учнів.
(с.64-65)

Тема 17: Мистецтво виражає характер.

Слухання: Д. Кабалевський «Три
подруги». Виконання: Г. Бойко,
К. М'ясков «Зимонька». (с.68-69)

Тема 18: Мистецтво виражає душевні почуття.

Слухання: Р. Шуберт «Перша втрата».
Виконання: Г. Бойко, К. М'ясков
«Зимонька». (с.72-73)

Тема 19: Емоції в мистецтві.

Вокальна вправа. Слухання: П. Чайковський «Хвороба Ляльки», «Нова лялька». Виконання: М. Шуть «Снігова пісенька». (с.76-77)	
Тема 20: Розвиток мистецтва.	
Слухання: «В'язанка» українських народних пісень у виконанні ансамблю троїстих музик, С. Прокоф'єв «Вальс». Виконання: М. Шуть «Снігова пісенька». (с.80-81)	
Тема 21: Чарівні барви весни.	
Вокальна вправа. Слухання: М. Степаненко «Перший пролісок», П. Чайковський «Підсніжник». Виконання: українська народна пісня «Ми маленькі дударі». (с.84-85)	
Тема 22: Виразальні якості темпу.	
Слухання: народний танець «Коломийка», Б. Фільц «Коломийка». Виконання: українська народна пісня «Ми маленькі дударі». (с.88-89)	
Тема 23: Динаміка в мистецтві.	
Динаміка. Вокально-ритмічна вправа. Слухання: С. Майкапар «Луна в горах». Виконання: Ю. Михайленко «Пісня про матусю». (с.92-93)	
Тема 24: Виразальні якості тембру (кольору).	
Тембр. Вокальна вправа. Слухання: С. Прокоф'єв «Петри і Вовк». Виконання: Ю. Михайленко «Пісня про матусю». (с.96-97)	
Тема 25: Лад у мистецтві.	
Лад. Вокальна вправа. Слухання: Л. Бетховен «Весела. Сумна». Виконання: А. Мігай «Сім нот». (с.100-101)	
Тема 26: Що може виражати мистецтво.	
Виконання: А. Мігай «Сім нот». (с.104-105)	
Тема 27: Мистецтво виражає внутрішній світ людини.	

Слухання: В. Косенко «Не хочуть купити ведметика», «Купили ведмтика». Виконання: О. Олесь, П. Козицький «А вже красне сонечко». (с.108-109)	
Тема 28: Українські народні традиції та народні інструменти.	
Вокальна вправа. Виконання: О. Олесь, П. Козицький «А вже красне сонечко». (с.112-113)	
Тема 29: У світі музичних інструментів	
Слухання: Е. Гріг «В печері гірського короля». Виконання: українська народна пісня «Веселі чобітки». (с.116-117)	
Тема 30: Чарівна мова мистецтва.	
Слухання: П. Чайковський «Пісня жайворонка», Е.Гріг «Похід гномів». Виконання: українська народна пісня «Веселі чобітки». (с.120-121)	
Тема 31: Подорож у Країну виражальних засобів мистецтва.	
Мелодія. Слухання: П. Майборода, А. Малишка «Пісня про вчительку». Виконання: Н. Май «Веселка». (с.124-125)	
Тема 32: Крокує рідним краєм.	
Марш. Вокальна вправа. Слухання: Г. Татарченка, В. Крищенко «Гей, ви, козаченьки». Виконання: українська народна пісня «Веселі чобітки». (с.128-129)	
Тема 33: Танець у мистецтві.	
Вокальна вправа. Слухання: український народний танець «Гопак». Виконання: українська народна пісня «Як діждемо літа». (с.132-133)	
Тема 34: Зображальні та виражальні властивості мистецтва.	
Музика як мистецтво. Виразальні засоби музики. Пісня про літо. Узагальнення та систематизація знань і вмінь учнів	

Учень: - описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твори мистецтва

- виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми

Зразок підсумкової діагностувальної роботи з музичного мистецтва

1. Назвати вид мистецтва:

- 1) футбол
- 2) 2) музика
- 3) 3) телевізор

2. Музичні звуки записують:

- 1) літерами
- 2) цифрами
- 3) нотами

3. Скільки існує нот?

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7

4. Музикант, який створює музику:

- 1) майстер
- 2) співак
- 3) композитор

5. Зазвичай музику виконують:

- 1) виконавці
- 2) слухачі
- 3)композитори

6. Музичні звуки бувають:

- 1) широкі-вузькі
- 2) довгі-короткі
- 3)чорні-білі

7. Звучання якого інструменту буде зайвим при виконанні колискової

- 1)скрипка
- 2)флейта
- 3)барабан

8. Хор — це група виконавців, які спільно:

- 1) танцюють
- 2) малюють
- 3) співають

9. Як називається людина, яка пише музику?

10. Виберіть з поданих слів українські народні танці.

Метелиця, вальс, гопак, самба, козачок, танго, хіп-хоп.

11. Встановіть відповідність

Пісня	музика, з чітким ритмом, під яку крокують
Танець	словесно-музичний твір, призначений для співу
Марш	вид мистецтва, де використовуються пластичні рухи людського тіла

12. Чи можемо ми почути музику прогулюючись на вулиці? Що, на вашу думку, означає «музика природи»?