

**Innovatív oktatási módszerek szakmai műhelysorozat
első állomása**

Szakértői műhely/PLA

**A műhely időpontja: 2014. február 4. 10.00-16.00-ig.
Helyszíne: Tempus Közalapítvány – 1093 Budapest, Lónyay u. 31.**

A szakmai műhely lebonyolítását Ollé János és Lévai Dóra, az ELTE PPK oktatói vállalták

Az esemény háttere

A Tempus Közalapítvány a Campus Hungary program keretében vállalta, hogy a felsőoktatási intézmények nemzetköziesedését és szolgáltatásfejlesztését különböző tevékenységek révén segíti. A projekt keretében a nemzetköziesedés elősegítése érdekében – többek között - kutatásokat, szakmai rendezvényeket, szakértői műhelyeket (nemzetköziesítés, ECTS, minőségmenedzsment, közös képzések, újszerű oktatási módszerek), képzéseket (EU angol, interkulturális képzés, felsőoktatási nemzetközi marketing, nemzetközi honlapfejlesztés szervez, adatbázisokat alakít ki és elősegíti a felsőoktatási intézmények nemzetközi megjelenését a nemzetközi (felső)oktatási szervezetekben, külföldi oktatási konferenciákon, vásárokon. A nemzetköziesedés, nemzetközi láthatóság növelése, a versenyképesség, az oktatási minőség- és szolgáltatásfejlesztésének elősegítése érdekében a Tempus Közalapítvány 2014 tavaszán szakmai műhelysorozatot indít "Innovatív oktatási módszerek a felsőoktatásban" címmel.

Tervezett témáink:

1. Intézményi és oktatói digitális portfólió, tudománymenedzsment

Ebben a blokkban arra szeretnénk hangsúlyt fektetni, hogy hogyan növelhető az intézmény és az oktatók „(nemzetközi) láthatósága”, milyen eszközökkel lehet a tudományos eredményeket, a tudástartalmakat nemzetközi szinten is láthatóvá tenni annak érdekében, hogy az intézmény esetleg különböző felsőoktatási rangsorokban ezen eszközök révén is előrébb kerülhessen és jobb pozícióból induljon a nemzetközi partnerkeresésben és a külföldi hallgatók vonzásában.

2. IKT eszközök innovatív alkalmazása a felsőoktatásban

Ebben a részben IKT eszközök alkalmazására keresünk jó példákat, illetve akár konkrét gyakorlati ismeretek átadását is céloznánk érdeklődők számára. Ennek a résznek is kiemelt célja, hogy hogyan lehet a használt eszközöket külföldiek számára kínált, idegen nyelvű kurzusokban, levelező vagy távoktatásban alkalmazni.

3. E-learning, MOOCS jó gyakorlatok a felsőoktatásban

Az E/M/D-learning, MOOCS fókuszú műhelyen arra keresnénk a választ, hogy milyen lehetőségei vannak a magyar felsőoktatási intézményeknek bekapcsolódni a E-felsőoktatás globális piacára. Milyen tartalmak és milyen eszközök segíthetik hatékonyan ezt a folyamatot. Hol érdemes kezdeni és milyen irányokat érdemes követni.

4. Korszerű oktatásszervezési módszerek

A korszerű oktatásszervezési módszerek műhely célja is az oktatás hatékonyságának, a kurzusok és a felsőoktatási intézmények versenyképességének a növelése, amely a hallgatói munka szervezésétől, a kontaktórák szervezési módszertanán át, a motivációs eszközökön keresztül az értékelési és vizsgáztatási megoldásokig keres jó megoldásokat. Cél, hogy az oktatási intézmények az oktatás folyamatának korszerűsítése révén képesek legyenek külföldiek számára is vonzó kurzusokat szervezni akár magyar akár idegen nyelven.

A műhelysorozat előtt, 2014. február 4-én, kedden 10.00 és 16.00 óra között PLA-t szervezünk a jelentkező, témában jártas szakemberek (rektor- illetve dékánhelyettesek, oktatók, PhD hallgatók, felsőoktatási szakértők) bevonásával, amelynek keretében az egyes fókusz témák mentén a további műhelyek koncepciójának, tematikájának meghatározása a cél. A műhelyen a csoportmunkát IKT és web 2.0 hálózati támogatással szervezzük meg.

A műhelyre meghívott résztvevők a PLA folyamán a tervezett műhelyek témái mentén felvázolják az egyes workshopok tematikáját, javaslatot tehetnek az egyes műhelyek szakértői, előadói körére, lebonyolítási módszerére, eszközeire, stb.

**“Innovatív oktatási módszerek”
A február 4-ei nap programja**

10.00 Megnyitó

Köszöntők és üdvözlés. A munkanap szervezésének rövid összefoglalása, munkaterv ismertetése, TÉRKÉP című tájékoztató dokumentum áttekintése.

10.15-11.00 Csoportmunka 1. forduló

A résztvevők 12 kiscsoportban (asztalszigetek) dolgoznak, már otthon, a műhely megkezdése előtt. Ebben az időszámban személyesen, együtt folytathatják az otthon megkezdett munkát. Más csoportok munkájába is bele lehet nézni előzetesen, és itt, személyesen véglegesítik, hogy aznap melyik csoporttal dolgoznak együtt. (A csoport online munkafüzetek bárki számára szerkeszthetők, a műhely után pedig olvashatók.)

- Intézményi és oktatói digitális portfólió, tudománymenedzsment
 - [1. Látni és látszani: az információmegosztástól a formális megítélésen át az információfélétekenységig](#) (Lisszabon terem)
- IKT eszközök innovatív alkalmazása a felsőoktatásban
 - [2. Eszköz már van, lesz-e hozzá módszertan? BYOD lehetőségek és korlátok](#) (Brüsszel terem)
 - [3. Funkcionális IKT: mit kell\(ene\) használni a tanításban és a tanulásban?](#) (Brüsszel terem)
 - [4. Közösségfejlesztés vagy digitális stressz? Kontakt képzések kommunikációs támogatása](#) (Brüsszel terem)
 - [5. Ürügy vagy fejlesztési feladat? Vél és valós generációs különbségek az IKT kompetenciákban](#) (Brüsszel terem)
- E-learning, MOOCs jó gyakorlatok a felsőoktatásban
 - [6. Az intézményesült Magyar-MOOC \(hiánya\) mint oktatásmódszertani indikátor](#) (Athén terem)
 - [7. Felsőoktatási digitális tartalomipar: online tananyag- és tartalomfejlesztés](#) (Athén terem)
 - [8. Ahány ház, annyi házmeester: egyedi intézményi elearning megoldások a hálózati társadalomban](#) (Athén terem)
- Korszerű oktatásszervezési módszerek
 - [9. Digitális eszközhasználat az oktatásszervezésben](#) (Bologna terem)
 - [10. Innovatív tanulászervezés tradicionális keretek között](#) (Brüsszel terem)
 - [11. A korszerű értékelés értéke és a kiértékelés hatása a tanítási-tanulási](#)

[folyamatban](#) (Bologna terem)

- o [12. Kreatív, csoportra szabott akkreditáció: a nyílt oktatás érvényessége a felsőoktatásban](#) (Ügyfélszolgálati szoba)

11.00-11.15 Kávészünet

11.15-12.00 Csoportmunka 2. forduló

A csoportmunka eredményeinek véglegesítése, a prezentáció megszerkesztése, előzetesen megadott prezentációs sablonokban. (Az online prezentációk a csoportmunka résztvevői számára szerkeszthetők, a többi csoport tagjainak olvashatók, láthatók.)

1. [Látni és látszani: az információmegosztástól a formális megítélésen át az információfélékenységig](#)
2. [Eszköz már van, lesz-e hozzá módszertan? BYOD lehetőségek és korlátok](#)
3. [Funkcionális IKT: mit kell\(ene\) használni a tanításban és a tanulásban?](#)
4. [Közösségfejlesztés vagy digitális stressz? Kontakt képzések kommunikációs támogatása](#)
5. Ürügy vagy fejlesztési feladat? Vélt és valós generációs különbségek az IKT kompetenciákban
6. [Az intézményesült Magyar-MOOC \(hiánya\) mint oktatásmódszertani indikátor](#)
7. [Felsőoktatási digitális tartalomipar: online tananyag- és tartalomfejlesztés](#)
8. Ahány ház, annyi házmester: egyedi intézményi elearning megoldások a hálózati társadalomban
9. Digitális eszközhasználat az oktatásszervezésben
10. [Innovatív tanulásszervezés tradicionális keretek között](#)
11. [A korszerű értékelés értéke és a kiértékelés hatása a tanítási-tanulási folyamatban](#)
12. Kreatív, csoportra szabott akkreditáció: a nyílt oktatás érvényessége a felsőoktatásban

12.00-12.15 Hajózás az asztalszigetek között :)

Csoportvándorlás, melynek során ki kell választani, hogy melyik (nem saját) csoport munkájába néznek bele a résztvevők. A kiválasztott szigeteknél elhelyezkednek a résztvevők. Ügyeljünk arra, hogy minden csoportban legyen legalább 1 személy, aki a csoport által szerkesztett prezentációt a többiek, a többi csoportból érkezőknek bemutatja és válaszol a kérdésekre!

12.15-13.00 Csoportmunka 3. forduló

A prezentációk bemutatása, megvitatása kiscsoportban. Ebben az időszámban a bemutatásra legfeljebb 20 percet kapnak a csoportok, majd az előadásokat 20-25 percben megbeszélik.

13.00-13.45 Ebédészünet

13.45-14.45 Csoportmunka 4. forduló

Felkészülés a plenáris bemutatókra. Ebben az időszávban a 4 fő téma alapján a csoportok felkészülnek az összegző bemutatókra, melyeket plenárisan, minden résztvevő előtt mutatnak majd be. (A prezentációk a csoportmunka résztvevői számára szerkeszthetők, a többi résztvevő számára olvashatók.)

- Intézményi és oktatói digitális portfólió, tudománymenedzsment (Brüsszel terem)
- IKT eszközök innovatív alkalmazása a felsőoktatásban (Brüsszel terem)
- E-learning, MOOCS jó gyakorlatok a felsőoktatásban (Brüsszel terem)
- Korszerű oktatásszervezési módszerek (Brüsszel terem)

13.45-14.45 Intézményi esettanulmány - jó gyakorlatok 1. szekció - Bologna terem

- Balogh Imre: [Oktatási adatbányászat lehetőségei](#) -

A témához kapcsolódó linkek - Imre Balogh <balogh@inf.nyme.hu>

- <http://www.educationaldatamining.org>
 - <http://learnlabs.org>
 - <http://mek.oszk.hu/12100/12188/12188.pdf>
 - <http://tmpk.uni-obuda.hu/conferences/bek09/dl/02A-BI.pdf>
 - <http://www.spss.hu/Szakkonyvek/felhasznaloi-viselkedes-elemzese-webes-koornyezetben.html>
 - http://www.ekt.hu/agriamedia/data/present/147/147_present.pdf
 - <http://edtechreview.in/dictionary/394-what-is-educational-data-mining>
 - <http://www.youtube.com/watch?v=BC1cAqs4gro>
 - <http://datamining.ws.gc.cuny.edu/2013/03/07/ryan-bakers-seminar/>
 - <http://www.columbia.edu/~rsb2162/EDM2013/Syllabus-EDM2013.pdf>
 - <http://chai.it.usyd.edu.au/Projects/EDM>
 - <http://www.ijcaonline.org/archives/volume70/number17/12160-8163>
- Vajda Zsuzsanna: [Van-e helyünk a Világegyetemen?. Magyar felsőoktatási intézmények lehetőségei a távoktatásban](#)
 - Karlovitz János Tibor: [Tudományszervezés-kérdőjelekkel](#)

3X20 perc keretében, a szakértők által előzetesen kiválasztott jó gyakorlatok/esettanulmányok kerülnek bemutatásra. A bemutatóhoz szükséges prezentációkat Twitteren is kérjük majd megosztani. A jó gyakorlat bemutatásának célja, hogy a továbbiakban esettanulmány jelleggel tovább lehessen dolgozni az adott témán, gyakorlaton, mások véleményét figyelembe véve lehessen fejleszteni.

13.45-14.45 Intézményi esettanulmány - jó gyakorlatok 2. szekció - Athén terem

- Kárpáti Andrea és Molnár Pál: [Webkettes technológiák a kollaboratív. hálózat alapú oktatásban az ELTE TTK tudománykommunikációs képzésében](#)
- Polyák Gábor: [Infokommunikációs szakjogász szakirányú továbbképzés](#)
- Bajner Mária: [Trendkövetés - hazai pályán. Nálad mi jön be? A Flipped vagy a MOOCs?](#)

3X20 perc keretében, a szakértők által előzetesen kiválasztott jó gyakorlatok/esettanulmányok kerülnek bemutatásra. A bemutatóhoz szükséges prezentációkat Twitteren is kérjük majd megosztani. A jó gyakorlat bemutatásának célja, hogy a továbbiakban esettanulmány jelleggel tovább lehessen dolgozni az adott témán, gyakorlaton, mások véleményét figyelembe véve lehessen fejleszteni.

15.00 plenárisok párhuzamosan

15.00-16.00 A 4 kiemelt téma összesített prezentációjának bemutatása - Brüsszel terem

- 15.00-15.15 Intézményi és oktatói digitális portfólió, tudománymenedzsment (Brüsszel terem)
- 15.15-15.30 IKT eszközök innovatív alkalmazása a felsőoktatásban (Brüsszel terem)
- 15.30-15.45 E-learning, MOOCS jó gyakorlatok a felsőoktatásban (Brüsszel terem)
- 15.45-16.00 Korszerű oktatásszervezési módszerek (Brüsszel terem)

15.00-16.00 Intézményi esettanulmány - jó gyakorlatok 3. szekció - Bologna terem

- Mészáros Attila: [Blended learning alapú új oktatási formák a SZE-n](#)
- Kálmán Anikó: [Oktatói tanulás: az y\(n\)= eⁿ learning módszere](#)
- Zentai Gabriella: [Blended kurzus](#)

(3x20 perc esettanulmány bemutatása - Bologna) 3X20 perc keretében, a szakértők által előzetesen kiválasztott jó gyakorlatok/esettanulmányok kerülnek bemutatásra. A bemutatóhoz szükséges prezentációkat Twitteren is kérjük majd megosztani. A jó gyakorlat bemutatásának célja, hogy a továbbiakban esettanulmány jelleggel tovább lehessen dolgozni az adott témán, gyakorlaton, mások véleményét figyelembe véve lehessen fejleszteni.

15.00-16.00 Intézményi esettanulmány - jó gyakorlatok 4. szekció - Athén terem

- Kétyi András: [Online tanulási környezet - jó gyakorlat - német szaknyelvi órákon](#)
- Mező Ferenc és Mező Katalin: [IPOO model a gyakorlatban](#)
- Szabóné Pataky Eszter: [Online nyitottság a közgazdász képzésben](#)

3X20 perc keretében, a szakértők által előzetesen kiválasztott jó gyakorlatok/esettanulmányok kerülnek bemutatásra. A bemutatóhoz szükséges prezentációkat Twitteren is kérjük majd megosztani. A jó gyakorlat bemutatásának célja, hogy a továbbiakban esettanulmány jelleggel tovább lehessen dolgozni az adott témán, gyakorlaton, mások véleményét figyelembe véve lehessen fejleszteni.

16.00 A nap lezárása, búcsú

A 2014. február 14-i Innovatív oktatási módszerek c. szakmai műhelyen részt vettek listája

dr. Ollé János	egyetemi adjunktus	ELTE	PPK
Lévai Dóra	egyetemi tanársegéd	ELTE	PPK
Czékmann Zsolt	tanársegéd	Miskolci Egyetem	Állam- és Jogtudományi Kar Államtudományi Intézet Közigazgatási Jogi Tanszék
Csongrádi Gyöngyi	főiskolai adjunktus	BGF - PSZFK	PSZFK - Közgazdaságtan tanszék
dr. Fáyné dr. Péter Emese	prof.emerita., Jean Monnet prof.	Wekerle Sándor Üzleti főiskola	Nemzetközi Gazd. Kapcs. Intézet
Dr. Kálmán Anikó	egyetemi docens, tanszékvezet őhelyettes, MELLEArN ügyvezető igazgató	BME	alkalmazott Pedagógia-Pszichológia Intézet, Műszaki Pedagógia Tanszék MELLEArN Felsőoktatási Hálózat az életén Át

				tartó Egyesület	tanulásért
dr. Steinerné dr. Molnár Judit	professor emerita	Eötvös József Főiskola		Eötvös József főiskola, Baja Nemzetiségi és Idegennyelvi Tanszék 2013 óta nyugdíjas vagyok, de megbízásos viszonyban a főiskola tudományos munkáját kordinálok mint a Tudományos Bizottság elnöke	
Dr. Vajda Zsuzsanna	egyetemi tanár	Selye János Egyetem, Révkomárom, Szlovákia		Óvó- és Tanárképző Kar, Pszichológia tanszék Budapesti Corvinus Egyetem, Magatartástudományi és Kommunikációelméleti Intézet	
dr. Bajner Mária	főisk. tanár, vezető koordinátor	PTE IGYK		Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Kar Irodalomtudományi és Nyelvészeti Intézet	
Dr. Balogh Imre	főiskolai tanár, képzési igazgató	NyME		Műszaki Menedzsment Képzési Központ	
Dr. Czifra György	tanszékvezet ő	Szolnoki Főiskola		Műszaki és Gépészeti Tanszék	
Dr. Csoma Katalin	oktatási referens	Kanada Nagykövetsége		Politikai és Közéleti Ügyek Osztály	
Dr. Karlovitz János Tibor	tszv. egyetemi docens	Miskolci Egyetem		Bölcsészettudományi Kar Tanárképző Intézet Andragógia intézeti Tanszék	

Dr. Kodácsy János	főiskolai tanár	Kecskeméti Főiskola	Gépipari és Automatizálási Főiskolai Kar Járműtechnológia Tanszék
Dr. Kopp Erika	adjunktus	ELTE	Pedagógiai és Pszichológiai Kar Neveléstudományi Intézet Oktatáselmélet Tanszék
Dr. Mészáros Attila	egyetemi docens,	Széchenyi István Egyetem	Műszaki Tudományi Kar Tanárképző Központ
Dr. Orczán Zsolt	főiskolai docens	ELTE	Tanító és Óvóképző Kar, Digitális Pedagógiai Csoport
dr. Pál Ágnes	tanszékvezető-helyettes	Budapesti Gazdasági Főiskola	BGF KVIK Turizmus-Vendéglátás Szaknyelvi Intézeti Tanszék
Dr. Simonics István	egyetemi docens	Óbudai Egyetem	Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ (TMPK)
Dr. Torgyik Judit	főiskolai tanár, tanszékvezető	Kodolányi János Főiskola	nincs kari tagozódás/Társadalom- és Bölcsészettudományi Intézet /Neveléstudományi Intézeti Tanszék
Dr. Tornóci László	tanszéki mérnök	Semmelweis Egyetem	E-learning és Digitális Tartalomfejlesztő Központ
Dr. Vörös Miklós	központvezető	Nemzeti Közszolgálati Egyetem	Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Katonai Át- és Továbbképző Központ,

Dr. Zentai Gabriella	ügyvezető, szakértő	---	---
Fekete Róbert	Ügyvezető titkár	Magyar Virtuális Egyetemi Hálózat Egyesület / Miskolci Egyetem	eLearning Centrum
Gerják István	Tanársegéd	PTE IGYK	Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Kar Pedagógusképző Intézet
Gerő Péter PhD	kutatócsoport -elnök	PTE	A Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Karán létrejött "Élethelyzethez Igazított Tanulás" (Life-Tailored Learning) Kutatócsoport.
Horváth Ildikó	tanár	Pécsi Tudományegyetem	Pollack Mihály Műszaki és Informatikai Kar/ Műszaki Informatika és Villamos Intézet /Automatizálási Tanszék
Kárpáti Andrea	egyetemi tanár, központvezető	ELTE	TTK, Tudománykommunikáció Központ, UNESCO Chair for Multimedia in Education
Kétyi András	adjunktus	Budapesti Gazdasági Főiskola	Külkereskedelmi Kar/Nemzetközi Gazdálkodás Szaknyelvi Intézeti Tanszék
Koharek András	e-learning szakértő	AR Tudásmenedzsment Kft.	
Kokovay Ágnes	egyetemi docens, igazgató	Semmelweis Egyetem	Semmelweis Egyetem E-learning és Digitális Tartalomfejlesztő Központ
Lendvai	PhD hallgató,	Pécsi Tudományegyetem	Felnőttképzési és

Tamás	óraadó tanár			Emberi Erőforrás Fejlesztési Kar, Emberi Erőforrás Fejlesztési Intézet, Gazdaság- és Munkatudományi Intézeti Tanszék
Lengyel Zsuzsánna	adjunktus, főtitkár	Gábor Dénes Főiskola		Gazdasági -és Társadalomtudományi Intézet
Libor Józsefné dr. PhD	főiskolai tanár	Apor Vilmos Katolikus Főiskola		Matematikai, Természettudományi és Informatikai Tanszék
Mező Katalin	ügyvezető			Felsőoktatásban óraadóként dolgozok, ahol korszerű oktatásszervezési módszerekről tartok kurzusokat (Debreceni Egyetem, különböző szakok)
				Munkahelyem: K+F Stúdió Kft., Debrecen
Molnár Pál	kutatói asszisztens, oktató	ELTE		TTK, Természettudományi Kommunikáció és UNESCO Multimédiapedagógia Központ
Óbis Hajnalka	főiskolai docens	Nyíregyházi Főiskola		Történettudományi és Filozófiai Intézet
Ocskóné Dókus Tünde	egyetemi docens	Pázmány Péter Katolikus Egyetem		Angol-Amerikai Intézet
Piricz Noémi	főisk. adjunktus	Dunaújvárosi Főiskola		Társadalomtudományi Intézet, Vezetés- és Vállalkozástudományi tanszék

Pitlik László	egyetemi docens, kutatócsoport-vezető	SZIE Gödöllő	MY-X kutatócsoport
Polyák Gábor	egyetemi docens	Pécsi Tudományegyetem	Állam és Jogtudományi Kar / Informatikai és Kommunikációs Jogi Tanszék
Prof. Dr. Szabó Gyula	tanszékvezető egyetemi tanár	Szegedi Tudományegyetem	Általános Orvostudományi Kar Kórélettani Intézet
Szabóné dr. Pataky Eszter PhD	egy.docens	Debreceni Egyetem	Közgazd.tud.Kar , Menedzsment és Marketing tanszék
Szani Ferenc	Módszertani és gemifikációs szakértő	NKE	VTKI - eTanulás módszertani központ
Székely Zoltán	tanársegéd	Nemzeti Közszołgálati Egyetem	Rendészettudományi Kar, Határrendészeti Tanszék
Szné Dr. Gajdóczki Zsuzsanna PhD	nyugalmazott főiskolai tanár	Apor Vilmos Katolikus Főiskola	Társadalomtudományi és Romológiai Tanszék
Tandi Laura	PhD hallgató	Szegedi Tudományegyetem	Közgazdaságtani Doktori Iskola
Üröginé Ács Anikó	tanársegéd	ELTE	Pedagógiai és Pszichológiai Kar (Andragógia és Művelődéselmélet Tanszék)
Varga Aranka	egyetemi adjunktus	PTE	BTK Neveléstudományi Intézet Romológia és Nevelésszociológia Tanszék

Varga Orsolya	adjunktus	Debreceni Egyetem	Népegészségügyi Kar, Megelőző Orvostudományi Intézet
Vízvári László	főiskolai docens	DE OEC EK	Debreceni Egyetem Orvos Egészségügyi Centrum Egészségügyi Kar
Dr. Koltay Tibor	főiskolai tanár	Szent István Egyetem	Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Kar, Informatikai és Könyvtártudományi Tanszék
Dr. Szalay Piroska	egyetemi docens	SE TSK (TF)	SE TSK (TF) Egészségtudományi és Sportorvosi Tanszék