



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر :	مبادئ الحاسبات و تقنية المعلومات
رمز المقرر :	3-1400110
البرنامج :	دبلوم في تقنية و أمن الشبكات
القسم العلمي :	قسم التقنية
الكلية :	الكلية التطبيقية
المؤسسة :	جامعة الطائف

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
5	د. التدريس والتقييم:
5	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
5	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
6	ز. تقويم جودة المقرر:
6	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	3 ساعات
2. نوع المقرر	☒ متطلب برنامج ☐ متطلب قسم ☐ متطلب كلية ☐ متطلب جامعة
أ. إجباري	☒
ب. اختياري	☐
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الأولى/المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	50 %
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (معمل)	3	50 %

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو استوديو	30
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	60

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يقدم المقرر مقدمة مختصرة لتاريخ الحاسب الآلي، ومقدمة للمكونات الأساسية للحاسب الآلي المادية والبرمجية، وطرق بناء الأوامر وتنفيذها في الذاكرة الرئيسية والذاكرة الافتراضية، والتعرف على المدخلات والمخرجات، والتعرف على أنواع المقاطعات والوصول المباشر إلى الذاكرة، وملحقات الحاسب الآلي وأنواع ومكونات شبكة الحاسب.
2. الهدف الرئيس للمقرر
التعريف بالمفاهيم الأساسية لتقنية المعلومات والإلمام بالمكونات المادية والبرمجية للحاسب وشرح آلية عمله وإتقان التعامل معه. هذا بالإضافة إلى فهم منظومة شبكات الحاسب وخاصة شبكة الإنترنت وإجادة التعامل مع خدماتها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يُعرف المكونات الأساسية للحاسب
1ع	1.2 أن يذكر المفاهيم الأساسية لتقنية المعلومات
1ع	1.3 أن يستعرض أنواع شبكات الحاسب وخصائصها
	2 المهارات
1م	2.1 أن يُشغل الطالب الحاسب والشبكات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	3 القيم
ق1	3.1 أن يتمكن من التعامل مع الحاسب و الشبكات.
	...3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1.	مقدمة عن مبادئ الحاسب الآلي من خلال تعريف البيانات ومعالجة المعلومات وارتباط المقرر بالمقررات الأخرى ومدى الاستفادة منه في الحياة العملية.	8
2.	التعريف بالحاسب تعريف الحاسب .. نموذج فون نيومن للحاسب الآلي .. أجيال الحاسب. تصنيف الحاسبات .. إمكانات وقدرات الحاسب ومميزاته .. جوانب القصور في إمكانيات الحاسب .. مجالات استخدام الحاسب .. مجالات عمل المتخصصين في الحاسب	8
3.	التعرف على مكونات الحاسب المادية وحدة المعالجة المركزية .. وحدة الذاكرة الرئيسية .. وحدات الإدخال والإخراج وحدة التخزين الخارجي	8
4.	التعرف على مكونات الحاسب البرمجية أنواع البرمجيات .. نظام التشغيل .. لغات البرمجة	8
5.	التعرف على مبادئ تقنية المعلومات جودة المعلومات .. تمثيل البيانات في الحاسب .. قواعد البيانات. صيانة الحاسب .. فيروسات الحاسب .. جرائم الحاسب .. أخلاقيات الحاسب	12
6.	التعرف على شبكات الحاسب تعريف شبكات الحاسب .. أغراض استخدام شبكات الحاسب .. تصنيف شبكات الحاسب .. الإنترنت التطبيقات الحديثة للإنترنت .. منصات التواصل الاجتماعي .. التعليم الإلكتروني	12
7.	مراجعة	4
	المجموع	60

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُعرّف المكونات الأساسية للحاسب	المحاضرة	الاختبارات
1.2	أن يذكر المفاهيم الأساسية لتقنية المعلومات	النقاش الموجه	التكليفات
1.3	أن يستعرض أنواع شبكات الحاسب و خصائصها	المناقشة المباشرة	
2.0	المهارات		
2.1	أن يُشغل الطالب الحاسب والشبكات	أنشطة معملية	التكليفات الاختبار العملي
3.0	القيم		
3.1	أن يتمكن من التعامل مع الحاسب و الشبكات.	المشاريع التكليفات	تكليفات

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	4	20 %
2	التكليفات	6	15 %
3	الاختبار العملي	8	15 %
4	الاختبار النهائي	10	50 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ❖ التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
- ❖ إرسال رسائل نصية أو بريد الكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.
- ❖ تفعيل البلاك بورد للتعليم الالكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.
- ❖ يوجد دليل إرشاد أكاديمي يحدد دور عضو هيئة التدريس في عملية الإرشاد الأكاديمي.

https://drive.google.com/drive/folders/1WmIwcTdC5eJD3bms2QbqMOr2XZg_Uh9h?usp=sharing

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مبادئ الحاسبات وتقنية المعلومات، د. سلطان الجدلي ، د. مصطفى عبد المولى نوفل، جامعة الطائف
المراجع المساندة	B. Forouzan, Foundations of Computer Science, Published December 1st 2007 by Thomson Learning (first published May 6th 2002), ISBN 1844807002 (ISBN13: 9781844807000)
المصادر الإلكترونية	- مواقع التصفح والبحث على الإنترنت Google. - المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx - المستودع الرقمي لجامعة الطائف http://applications/eLibrary
أخرى	شرائح العرض الخاصة بالمقرر والمقدمة من قبل منسق المقرر.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	- قاعات تدريس مناسبة بحيث لا تزيد عن 50 طالب + معمل حاسوب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسوب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- توفر جهاز عرض Data Show Projector
	لا يوجد (حسب طبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبيان

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: البيانات الإحصائية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
تقويم الطلاب	الطلاب	غير مباشر استبيان استطلاع رأي الطلاب في أعضاء هيئة التدريس استبيان استطلاع آراء الطلاب في المقرر.
الخدمات	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	- التقويم الذاتي للبرنامج - مباشر - لجنة تقويم الاداء بالقسم - مباشر - مراجعة تقرير البرنامج - مباشر
تقويم مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	- فحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة مستقلة لعينه من اعمال الطلبة - مباشر. - مراجعة النتائج و تحليلها - مباشر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التقنية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

