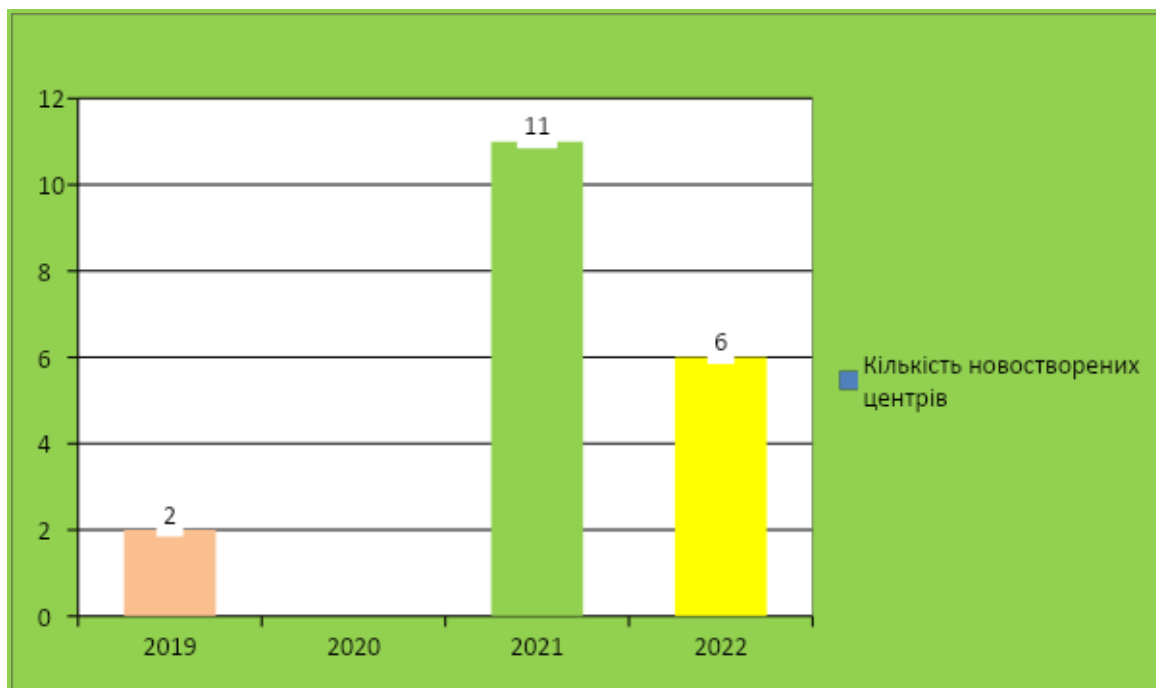


МОНІТОРИНГ ЦЕНТРІВ КАР'ЄРИ

*Оксана Малащенко,
методист НМК ПТО
у Київській області*

У 2019 році на сайті Міністерства освіти і науки України було представлено для обговорення Типове положення про центр кар'єри закладу професійної (професійно-технічної) освіти, а також МОН України були надані методичні рекомендації (далі – Рекомендації) щодо створення центрів кар'єри (далі – Центри) у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (методичний лист Міністерства освіти і науки України від 04.11.2021 року № 1/19107-21).

Станом на 26.08.2022 року такі Центри створені на базі 19 закладів професійної (професійно-технічної) освіти Київської області, що становить 86%. Не створені або знаходяться на стадії створення Центри у ДНЗ «Березанський професійний аграрний ліцей», ДНЗ «Катюжанське вище професійне училище» та ДПТНЗ «Білоцерківський професійний ліцей».



Лише 37% Центрів мають власні приміщення (ДНЗ «Білоцерківське професійно-технічне училище ім. П. Р. Поповича», ДПТНЗ «Богуславське вище професійне училище сфери послуг», ДНЗ «Богуславський центр професійно-технічної освіти», ДПТНЗ «Броварський професійний ліцей», ДПТНЗ «Бородянський професійний аграрний ліцей», ДПТНЗ «Рокитнянський професійний ліцей», ДПТНЗ «Фастівський центр професійно-технічної освіти»).

Згідно з Рекомендаціями, штат Центру складається з керівника й працівників, які організують роботу з кар'єрного консультування та працевлаштування випускників. У Рекомендаціях наголошується на доцільності залучення до роботи Центру представників органів самоврядування здобувачів освіти, соціальних партнерів, роботодавців та інших зацікавлених осіб.

Крім працівників закладу професійної (професійно-технічної) освіти до штату Центрів закладів П(ПТ)О Київської області входять:

✓ представники органів самоврядування здобувачів освіти – 21% Центрів (ДНЗ «Богуславський центр професійно-технічної освіти», ДПТНЗ «Рокитнянський професійний ліцей», ДНЗ «Ржищівський професійний ліцей», ДПТНЗ «Яготинський центр професійно-технічної освіти»);

✓ роботодавці та соціальні партнери – 74% (крім ДНЗ «Богуславський центр професійно-технічної освіти», ДПТНЗ «Броварський професійний ліцей», ДПТНЗ «Бородянський професійний аграрний ліцей», ДНЗ «Згурівський професійний ліцей», ДПТНЗ «Фастівський центр професійно-технічної освіти»);

✓ представники Державної служби зайнятості – 53% (крім ДНЗ «Білоцерківське професійно-технічне училище імені П. Р. Поповича», ДНЗ «Богуславський центр професійно-технічної освіти», ДПТНЗ «Богуславське вище професійне училище сфери послуг», ДПТНЗ «Бориспільський професійний ліцей», ДПТНЗ «Броварський професійний ліцей», ДНЗ «Згурівський професійний ліцей», ДНЗ «Київське обласне вище професійне училище харчових технологій та ресторанного сервісу», ДПТНЗ «Яготинський центр професійно-технічної освіти»);

✓ представники громадськості та органів місцевого самоврядування – 26% (ДНЗ «Білоцерківське професійно-технічне училище імені П. Р. Поповича», ДПТНЗ «Богуславське вище професійне училище сфери послуг», ДПТНЗ «Білоцерківське вище професійне училище будівництва та сервісу», ДПТНЗ «Переяслав-Хмельницький центр професійно-технічної освіти»);

✓ батьки – 5% (ДНЗ «Білоцерківське професійно-технічне училище імені П. Р. Поповича»);

✓ представники закладів вищої освіти – 11% (ДНЗ «Згурівський професійний ліцей», ДНЗ «Професійний ліцей м. Українки»).

Центри кар'єри ДНЗ «Сквирське вище професійне училище» та КНЗ КОР «Васильківський професійний ліцей» співпрацюють з міжнародними партнерами: компанія INTERNOB MEN TRAVEL та турецьке агентство із співробітництва й координації ТІКА.

Провідною діяльністю Центрів є організація та проведення консультування здобувачів освіти з побудови та розвитку професійної кар'єри. 68% консультацій, що надають Центри, стосуються працевлаштування, 26% – створення резюме, самопрезентації, питання організації виробничої практики;

21% – питання комунікації та планування кар'єрного росту; 16% – правила співбесіди; 11% – підвищення кваліфікації.

Більша частина Центрів (84%) надали інформацію про те, що висвітлюють свою діяльність на сайті закладу освіти. Окрему рубрику на сайті має лише Центр кар'єри ДНЗ «Київське обласне вище професійне училище харчових технологій та ресторанного сервісу», який інформативно насичений та змістовний. Щодо інших, то інформація про Центри розміщена на сайтах закладів освіти:

- у рубриці «Профорієнтація»: ДНЗ «Професійний ліцей м. Українки», ДНЗ «Ржищівський професійний ліцей», ДНЗ «Сквирське вище професійне училище»;

- у рубриці «Вступникам»: ДНЗ «Богуславський центр професійно-технічної освіти»;

- у рубриці «Навчально-виробнича робота»: ДНЗ «Білоцерківське професійно-технічне училище ім. П. Р. Поповича».

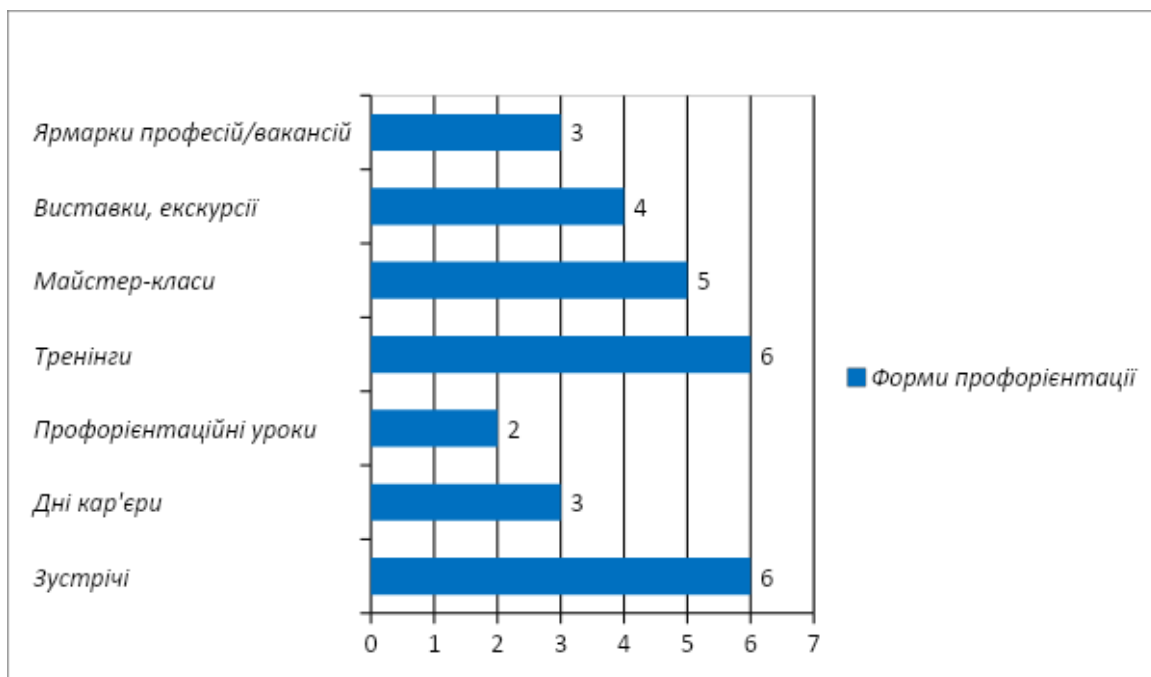
74% Центрів залучені до організації навчальної практики.

За Рекомендаціями, Центри здійснюють спільно з державними установами, що виконують завдання і функції у сфері зайнятості населення, трудової міграції та соціального захисту від безробіття, моніторинги працевлаштування здобувачів професійної освіти.

68% Центрів отримують від представників Державної служби зайнятості населення інформаційно-консультативну допомогу, 37% – активні учасники ярмарок професій/ вакансій.

Серед заходів, що проводяться спільно з роботодавцями, найпопулярнішими є: зустрічі, майстер-класи, тренінги, ярмарки професій, круглі столи та екскурсії на підприємства.

Центри проводять профорієнтаційну роботу. До прикладу, Центри ДПТНЗ «Бородянський професійний аграрний ліцей» та ДПТНЗ «Рокитнянський професійний ліцей» запровадили для здобувачів освіти та потенційних вступників курс «Обери професію своєї мрії». Проте не всі Центри надали конкретну інформацію стосовно заходів.



Згідно з Рекомендаціями, Центри мають вивчати динаміку попиту на відповідні професії на ринку праці, вносити пропозиції керівництву закладу П(ПТ)О щодо формування державного та регіонального замовлень на підготовку робітничих кадрів. Суттєвим недоліком у роботі Центрів є відсутність оприлюдненого моніторингу працевлаштування випускників та потреб регіонального ринку праці.

З огляду на викладене вище, пропонуємо такі **рекомендації**:

1. Розглянути можливість завершення/створення Центрів кар'єри як структурних підрозділів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти Київської області: ДНЗ «Березанський професійний аграрний ліцей», ДНЗ «Катюжанське вище професійне училище», ДПТНЗ «Білоцерківський професійний ліцей».

2. Розглянути можливість розміщення Центрів кар'єри в окремих приміщеннях.

3. Створити на сайті закладу освіти окрему рубрику щодо функціонування Центру (ДНЗ «Сквирське вище професійне училище», ДПТНЗ «Рокитнянський професійний ліцей»).

4. Включити до штату Центру представників органів самоврядування здобувачів освіти, згідно з рекомендаціями МОН України (крім ДНЗ «Богуславський центр професійно-технічної освіти», ДПТНЗ «Рокитнянський професійний ліцей», ДНЗ «Ржищівський професійний ліцей», ДПТНЗ «Яготинський центр професійно-технічної освіти»).

5. Висвітлювати діяльність Центрів на сайтах закладів освіти, зробивши максимально зручним пошук інформації.

6. Організувати інформаційно-роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти закладів П(ПТ)О з питань правового регулювання відносин у сфері зайнятості та трудового законодавства.

7. Розміщувати інформацію про потреби регіонального ринку праці та результати моніторингу працевлаштування випускників.

8. Рекомендуємо до ознайомлення:

https://hryoutest.in.ua/courses/proforiyentaciyuniy-kurs-dlya-pedagogichnih-pracivnikiv	Курс «Школа кар'єрного консультанта»
https://hryoutest.in.ua/	Всеукраїнський проект з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії»
https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EducationUSA+CO2502+2020/about	Курс «З учнями про освіту та кар'єру»
https://careerhub.in.ua/about-us/	Експертна платформа Центру «Розвиток КСВ (корпоративно-соціальної відповідальності)», яка об'єднує молодь, роботодавців, державні органи та освітні заклади для кар'єрного розвитку молоді – від школи до успішної реалізації у професії

Календар-алгоритм модернізації/створення Центру кар'єри

Захід	Термін
Створити рубрику «Центр кар'єри» на сайті закладу освіти	До 15 вересня 2022 року
Сформувати/скоригувати штат Центру відповідно до методичних рекомендацій	До 22 вересня 2022 року
Видати/оприлюднити наказ про створення Центру	До 22 вересня 2022 року
Розробити і затвердити Положення про Центр та розмістити на сайті у відповідній рубриці	До 29 вересня 2022 року
Розмістити інформацію про професії закладу П(ПТ)О	До 15 жовтня 2022 року

Розмістити інформацію щодо кар'єрного розвитку та кар'єрного консультування	До 30 жовтня 2022 року
Розмістити інформацію про основні тенденції розвитку регіонального і локального ринку праці, вимоги роботодавців до пошукачів роботи, про актуальні пропозиції на ринку праці, що відповідають фаховій підготовці, яку забезпечують заклади П (ПТ)О	До 30 листопада 2022 року