DIAGNÓSTICO PLAN DE NATACIÓN CUATRIMESTRE 2024

<u>NATA</u>	TORIO: CRAMER ESCUELA 30 DÍA HS clase de lashs a las hs
Para se	er entregado a la coordinación del PLAN DE NATACIÓN en la 1° clase
•	Escuela N° DE GRADO Sección . //EII: Grupo EEE: alumnos/as Profesor/a E.F:I
•	APND. Nombre del adulto/a y alumno/a a cargo
	Características generales del grupo (que sean de aporte al Docente del Plan.)
	INFORME: "PLAN DE NATACIÓN"
2.	Particularidad de <u>algún/a alumno/a</u> a quien haya que tener especialmente en cuenta por: Experiencias negativas en el medio acuático/miedos
	Escasa tolerancia a la frustración y-o a los límites
5.	Escuelas EEE: juegos preferidos que puedan ser adaptados en el medio acuático, canciones, juguetes
6.	Agrupamiento sugeridos o no sugeridos
•	Contenidos trabajados en la Etapa Previa SI/NO- Comentarios. (Sugerencia de contenidos, pueden incluir otros que estimen pertinentes)
<u>Escue</u>	ela 30 e intensificadas adaptar-secuenciar pues concurren todos los grados
<u>Coloc</u>	ar SÍ o NO y subrayar los contenidos abordados
	1. Autonomía. El cambiado: Previsión y preparación del bolso. Pautas de Higiene
	2. Conocimiento, aceptación y posibilidades del propio cuerpo. Posturas adecuadas (registro y control) en forma global y segmentaria. Flexión-extensión de los diferentes segmentos corporales. Elementos funcionales del Cuerpo (huesos, articulaciones y músculos, ubicación). La columna vertebral: registro, conocimiento de las posibilidades y limitaciones). Priorizar la diferenciación de la articulación de cadera y de rodilla, articulación de hombros y de codos. La Pelvis: anteversión y retroversión. La independencia segmentaria. La simultaneidad y la

3.	El ritmo respiratorio. Inspiración-expiración. El ritmo cardíaco
4.	El tono muscular: concepto, registro de las diferencias en distintas posiciones. Técnicas de relajación. Tensión/Relajación
5.	Habilidad motora: Saltar (salto en profundidad, por la transferencia a la Zambullida)
6.	La reunión previa con las Familias: fecha en la que se realizó/ contenidos abordados
	Se utilizó el video subido en la wix? SÍ NO Fue de utilidad Sí NO Otras estrategias que dieron resultado positivo
	Planteos/ dudas/miedos de las familias
	Valoración del Plan
-	tos que le parezcan importantes que coordinadores y profesores/as del Plan conozcan.