

DIAGNÓSTICO PLAN DE NATACIÓN CUATRIMESTRE 2024

NATATORIO: CRAMER ESCUELA 30..... DÍA HS clase de lashs a las.... hs

Para ser entregado a la coordinación del PLAN DE NATACIÓN en la 1° clase

- Escuela N° DE.... GRADO Sección . //El: Grupo EEE: alumnos/as.....
- Profesor/a E.F: ...I.....
- Maestro/a de grado:.....
- Matrícula total Alumnos/as Alumnos/as nuevos en el grupo.....

Nombres.....

- APND. Nombre del adulto/a y alumno/a a cargo

.....

ACDM.....

Características generales del **grupo** (que sean de aporte al Docente del Plan.)

.....
.....

INFORME: “PLAN DE NATACIÓN”

Particularidad de algún/a alumno/a a quien haya que tener especialmente en cuenta por:

1. Experiencias negativas en el medio acuático/miedos
2. Dificultades en la integración grupal
3. Dificultades con la comprensión de consignas
4. Escasa tolerancia a la frustración y-o a los límites
5. Escuelas EEE: juegos preferidos que puedan ser adaptados en el medio acuático, canciones, juguetes

.....

6. Agrupamiento sugeridos o no sugeridos

.....

- **Contenidos trabajados en la Etapa Previa SI/NO- Comentarios.** (Sugerencia de contenidos, pueden incluir otros que estimen pertinentes)

Escuela 30 e intensificadas adaptar-secuenciar pues concurren todos los grados

Colocar SÍ o NO y subrayar los contenidos abordados

1. Autonomía. El cambiado: Previsión y preparación del bolso. Pautas de Higiene.....
2. Conocimiento, aceptación y posibilidades del propio cuerpo. Posturas adecuadas (registro y control) en forma global y segmentaria. Flexión-extensión de los diferentes segmentos corporales.Elementos funcionales del Cuerpo (huesos, articulaciones y músculos, ubicación). La columna vertebral: registro, conocimiento de las posibilidades y limitaciones...). Priorizar la diferenciación de la articulación de cadera y de rodilla, articulación de hombros y de codos. La Pelvis: anteversión y retroversión. La independencia segmentaria. La simultaneidad y la alternancia.....

3. El ritmo respiratorio. Inspiración-expiración. El ritmo cardíaco.....
4. El tono muscular: concepto, registro de las diferencias en distintas posiciones. Técnicas de relajación. Tensión/Relajación.....
5. Habilidad motora: Saltar (salto en profundidad, por la transferencia a la Zambullida).....
6. La reunión previa con las Familias: fecha en la que se realizó...../..... contenidos abordados
.....
.....
.....
Se utilizó el video subido en la wix? Sí NO.....
Fue de utilidad Sí NO.....
Otras estrategias que dieron resultado positivo.....
.....

Planteos/ dudas/miedos de las familias.....
.....
Valoración del Plan.....
Motivación por comenzar con el Plan.....

Otros Aspectos que le parezcan importantes que coordinadores y profesores/as del Plan conozcan.

.....
.....
.....
.....