

# **Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника**

**Погоджено:**

**Проректор  
з науково-педагогічної роботи**

---

**Погоджено:**

**Декан факультету / директор інституту**

---

**Погоджено:**

**Голова Навчально-методичної ради  
факультету / інституту розробника(ів)**

---

## **ПРОГРАМА** підвищення кваліфікації учителів німецької мови, керівників мовних гуртків

**Схвалено:**

Вченою радою  
Прикарпатського національного  
університету імені Василя Стефаника

Протокол №3 від 26 березня 2024 р.

м. Івано-Франківськ  
2024 р.

**Програма підвищення кваліфікації  
педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів  
загальної середньої освіти, позашкільної освіти**

*(дошкільної освіти, загальної середньої освіти, позашкільної освіти, фахової передвищої освіти,*

*вищої освіти)*

Розробник / розробники (контактні дані):

доц. Монолатій Тетяна Петрівна (тел. +380508875634, e-mail: [tetiana.monolatii@pnu.edu.ua](mailto:tetiana.monolatii@pnu.edu.ua)),

ст. викл. Павлишинець Олена Олегівна (тел. +380506274798, e-mail: [olena.pavlyshynets@pnu.edu.ua](mailto:olena.pavlyshynets@pnu.edu.ua)),

ст. викл. Петришак Богдана Ярославівна (тел. +380503386823, e-mail: [bohdana.petryshak@pnu.edu.ua](mailto:bohdana.petryshak@pnu.edu.ua)).

Найменування програми: Програма підвищення кваліфікації вчителів німецької мови, керівників мовних гуртків.

Мета: Професійний розвиток учителів німецької мови, керівників гуртків відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення якості освіти.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові):

**Загальні:**

- здатність розуміти нормативно-правові документи в сфері освіти, науково-методичну літературу;
- здатність висловлювати та обґрунтовувати власну думку усно і письмово;
- здатність мислити системно і критично;
- здатність проявляти ініціативу та логічно обґрунтовувати позицію;
- здатність творчо підходити до розв'язання проблем і задач;
- здатність оцінювати ризики та приймати відповідальні рішення;
- здатність співпрацювати з іншими суб'єктами освітнього процесу;
- здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді.

**Фахові:**

- здатність планувати і здійснювати освітню діяльність;
- здатність проводити педагогічні дослідження;
- здатність надавати методичну допомогу колегам;
- здатність узагальнити власний педагогічний досвід;
- здатність оцінити результати навчальної діяльності здобувачів освіти та власної професійної діяльності;
- здатність формувати в здобувачів освіти ключові та предметні компетентності;

- здатність створювати безпечне інклюзивне освітнє середовище;
- здатність використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі;
- здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів;
- здатність розвивати професійні компетентності.

Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та / або в кредитах ЄКТС: за накопичувальною системою 2 кредити ЄКТС (60 год.)

Форма / форми підвищення кваліфікації: очна, дистанційна

Структура програми: Програма підвищення кваліфікації учителів німецької мови, керівників мовних гуртків складається з двох модулів:

Модуль 1. Організація уроків німецької мови в школі з використанням сучасних цифрових технологій.

Модуль 2. Сучасні методики навчання граматики німецької мови

Навчання за програмою підвищення кваліфікації завершується тематичною конференцією за участю науково-педагогічних працівників та керівників курсів (не більше трьох осіб на одну групу). Тематична конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.

#### **Зміст програми та розподіл годин за видами діяльності:**

| Назви змістових модулів та навчальних тем                                                                | Кількість годин |                                       |                        |                        |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                          | Лекції          | Практичні /<br>Лабораторні<br>заняття | Самостій-н<br>а робота | Контроль-<br>на робота | Всього<br>кредитів /<br>годин |
| <b>Модуль 1. Організація уроків німецької мови в школі з використанням сучасних цифрових технологій.</b> | 4               | 16                                    | 8                      | 2                      | 1/30                          |
| <b>1.1 Робота з лексичними одиницями на уроках німецької мови</b>                                        |                 |                                       |                        |                        |                               |
| 1. Введення нової лексики, активізація і закріплення лексичних одиниць за допомогою цифрових медіа.      |                 |                                       |                        |                        |                               |
| 2. Використання цифрової дошки на уроці німецької мови.                                                  |                 |                                       |                        |                        |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |   |   |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|---|------|
| <p>3. Вивчення сучасного досвіду використання цифрових медіа і інтернет-ресурсів при вивченні нової лексики.</p> <p>4. Складання власних і використання наявних вправ на закритих інтернет-платформах (Wordwall, LearningApps).</p> <p>5. Цифрові засоби на допомогу вчителю у роботі з новою лексикою.</p> <p>6. Створення і використання візуальних цифрових засобів для роботи з новою лексикою.</p> <p><b>1.2 Тренування вимови за допомогою цифрових технологій</b></p> <p>1. Вивчення досвіду роботи зарубіжних колег над вимовою.</p> <p>2. Відео-тренери та пакети вправ.</p> <p>3. Робота над вимовою за допомогою онлайн-вправ.</p> <p>4. Тренування вимови за допомогою розпізнавання мовлення на основі ІІІ-технологій.</p> |   |    |   |   |      |
| <p><b>Модуль 2. Сучасні методики навчання граматики німецької мови</b></p> <p><b>1.1 Робота над граматичною темою з використанням цифрових технологій</b></p> <p>1. Вивчення досвіду зарубіжних колег введення нових граматичних структур.</p> <p>2. «Від використання до правила» - нові шляхи пояснення граматики.</p> <p>3. Пояснюємо граматику візуально та через рух.</p> <p><b>1.2 Створення та використання цифрового матеріалу для тренування граматичних структур</b></p> <p>1. Навчання граматичних структур в контексті.</p> <p>2. Пошук і використання готових вправ на цифрових платформах.</p> <p>3. Створення інтерактивних вправ.</p> <p><b>1.3 Вивчення пропозицій Гете-Інституту і видавництва</b></p>                | 4 | 16 | 8 | 2 | 1/30 |

|                                              |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 1. Community „Deutsch für dich“.             |  |  |  |  |  |
| 2. Навчальний матеріал німецьких видавництв. |  |  |  |  |  |
| 3. 24h Deutsch – Deutsch lernen mit Ida.     |  |  |  |  |  |

Особа / особи, які виконують програму: освіта, категорія, науковий ступінь, педагогічне / вчене звання, досвід роботи: науково-педагогічні працівники кафедри німецької філології, тренери DLL-програм, сертифіковані Goethe-Institut.

Терміни виконання програми: за модульною системою

Очікувані результати навчання:

- Слухачі зможуть організовувати безпечне та інклюзивне освітнє середовище, проводити інтерактивні уроки та заняття з іноземної мови на засадах особистісно-орієнтованого, учне-центрованого, компетентнісного, комунікативного та партнерського підходів;
- Зможуть застосовувати сучасні педагогічні, інформаційні та цифрові технології для забезпечення результативного освітнього процесу;
- Зможуть ділитися набутими знаннями, навичками, вміннями та практичним досвідом з колегами;
- Зможуть здійснювати науково-методологічні осмислення та рефлексії особистого педагогічного досвіду та планувати свій подальший професійний розвиток.

Вартість програми: Освітні послуги надаються за рахунок освітньої субвенції Кабінету Міністрів України

---

*заповнюється після узгодження з планово-фінансовим відділом*

Графік навчального процесу: Відповідно до плану-графіка, затвердженого наказом департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА

Мінімальна та максимальна кількість осіб у групі: 12-20

Академічні, професійні можливості за результатами опанування програмою: підвищення професійної кваліфікації і набуття нових практичних навичок застосування сучасних цифрових технологій для навчання німецької мови в освітніх закладах.

Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу: консультаційна підтримка та супровід з метою підвищення кваліфікації в рамках програм DLL від Goethe-Institut.

Додаткові послуги (організація трансферу, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю): слухачам надається можливість проживання в гуртожитку університету, працює їдальня.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Свідоцтво

Розробник / розробники (посада, наукова ступінь, вчене звання ПІБ):

Доцент кафедри німецької філології  
Монолатій Тетяна Петрівна є

Старший викладач кафедри німецької філології  
Павлишинець Олена Олегівна

Старший викладач кафедри німецької філології  
Петришак Богдана Ярославівна