

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32»
(МБДОУ д/с № 32)**

2 микрорайон, дом 5а, г. Кстово, Нижегородская область, Россия, 607660,
тел.8 (831-45)770-23, 205-13, e-mail: rebyata32@mail.ru

**Конспект ОД по формированию лексико-грамматического строя речи по лексической теме «Обувь»
в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

**Занятие подготовила и провела:
Учитель-логопед МБДОУ д/с № 32
Маркичева А.А.**

**Кстово
2023г.**

Тема: «Обувь»

Цель занятия: Уточнить, расширить и активизировать словарь детей по теме «Обувь»

Задачи:

Дидактические, образовательные:

- Закреплять представления детей об обуви, её назначении, деталях, материалах, из которых она сделана.
- Развивать умение выделять существенные признаки и основные части (детали) предметов обуви.
- Закреплять навыки согласования имен прилагательных с существительными в роде, падеже, умение образовывать прилагательные от существительных.
- Совершенствовать грамматический строй речи

Коррекционно-развивающие:

- Развивать слуховое и зрительное внимание, память, словесно-логическое мышление.
- Активизировать словарь детей.
- Развивать связную речь.

Воспитательные:

- Развивать умение слушать логопеда.
- Развивать умение работать самостоятельно.

Оборудование и материалы: доска, маркеры, листочки с рисунком сапога, картинки обуви и одежды.

Этапы занятия	Деятельность педагога			Предполагаемая детская деятельность
	Методы и приёмы	Инструкции детям	Виды помощи	
Организационная часть	Фонетическая зарядка	Мы на цыпочки привстали, Ручки кверху мы подняли, Мы вздохнули, потянулись И друг другу улыбнулись. Выдохнули, руки вниз, Повторим теперь на «бис»!	Показ движений Совместное исполнение	Выполняют фонетическую зарядку
	Вопросы к детям	Ребята, а какое сегодня утро? Солнечное или пасмурное? Осеннее или зимнее?	Наводящие вопросы	Дети отвечают на вопросы
Основная часть	Вопросы к детям. Отгадывание загадки	Ребята, отгадайте загадку и скажите, о чем мы сегодня будем говорить? Что человек надевает на ноги, когда идет на улицу?	Наводящие вопросы	Дети отгадывают загадку
	Проблемная ситуация	Как вы думаете, зачем нам нужна обувь на улице?	Педагог обращает внимание на погоду на улице и задает наводящие вопросы	Дети высказывают предположения

	Вопросы к детям	Ребята, а кто шьет обувь?	Перечисляет профессии	Отвечают на вопрос
	Наглядный материал	Как вы думаете, из каких деталей состоит обувь? Посмотрите на доску (на доске логопед рисует сапог и ботинок. Рассказывает из каких частей они состоят). Они состоят из голенища, носочка, пятки, подошвы, каблука, застежки, язычка и шнурков.	Показ педагога	Дети высказывают предположения и смотрят на доску
	Физкультминутка	Дождик, дождик, кап-кап-кап, Мокрые дорожки, Всё равно пойду гулять! Надену сапожки!	Показ движений Совместное исполнение	Выполняют движения из речедвигательной ритмики
	Графомоторные навыки	Давайте сейчас с вами сами сошьем сапожки для мамы. Но посмотрите, тут не хватает каких-то деталей. Вам нужно их дорисовать. (Логопед раздает листочки с рисунком сапога, где нужно обвести по контуру и дорисовать недостающие части)	Подходит к детям и проверяет правильность выполнения. Подсказывает.	Дети обводят сапог и дорисовывают части
	Игра «Четвертый лишний»	Сейчас я покажу вам картинки, а вы скажете, что из этого лишнее? (Логопед прикрепляет на доску картинки сапога, ботинка, туфель, шапки и тд.). Что лишнее? А почему?	Вопросы к детям	Говорят, что лишнее

	Игра «Что для чего?»	Ребята, посмотрите на картинки и скажите где на картинке обувь для дома? (Логопед прикрепляет на доску картинки тапок, кроссовок, туфель и тд.) Как можно сказать по-другому? А для спорта? Для праздника? Женская повседневная обувь?	Контроль правильности выполнения	Показывают картинки обуви и говорят для чего
Заключительная часть	Подведение итогов	Ребята, скажите, о чем мы сегодня говорили? Для чего нужна обувь? А кто ее шьет? Из чего она состоит? Вы сегодня все большие молодцы!	Наводящие вопросы	Дети отвечают на вопросы