

ANEXO I. CONCRECIÓN DEL PLAN ANUAL DE FORMACIÓN DEL CURSO 2021-2022

	PROPUESTA 1	PROPUESTA 2	PROPUESTA 3
Origen de la demanda formativa (1)	Propuesta de Mejora por la que el profesorado necesita formación	Plan educativo vigente en el centro (Transformación digital)	
OBJETIVOS Propuesta de mejora que se alcanzará con la formación (2)	5.2. Los documentos de Planificación	Plan de Transformación Digital	
Factor clave y dimensión	COMPETENCIAS CLAVE	Ámbito Científico Tecnológico	
Temática	Programaciones	Herramientas Digitales para el aula	
Tipo de acción formativa (3)	Curso Formación CEP	Grupo de Trabajo	
Necesidad de apoyo externo	<u>Sí</u> Organismo <u>CEP</u> No	Sí Organismo _____ <u>No</u>	Sí Organismo _____ No
En caso de ser Formación con el CEP: Modalidad formativa preferente	Formación en centros Grupo de trabajo <u>Curso</u> Otros (especificar)	Formación en centros <u>Grupo de trabajo</u> Curso Otros (especificar)	Formación en centros Grupo de trabajo Curso Otros (especificar)
Prioridad	<u>ALTA</u> MEDIA BAJA	<u>ALTA</u> MEDIA BAJA	ALTA MEDIA BAJA
Nº de profesorado que se compromete a realizar la formación (4)	10	10	
Día y Horario preferente		Lunes 18,30-19,30	
Observaciones			

1. Origen de la necesidad formativa:

- Línea estratégica para el centro
- Propuesta de mejora para la que el profesorado necesita formación
- Formación propuesta por el Consejo de coordinación de zona
- Informe IFC de inspección
- Planes y Programas educativos vigentes en el centro (especificar el Plan)

2. Indicación de la propuesta de mejora o el Programa Educativo que originan la demanda formativa

3 Seleccionar de las establecidas en el apartado 5 de este Plan

4. % de profesorado que necesita formación: Indicar si el % es en relación al claustro, etapa educativa, ciclo (concretar) o departamento (concretar)