

5

Sagutang Papel sa GMRC

Kuwartar 1

Aralin

3

Sagutang Papel sa GMRC 5
Kuwarter 1: Aralin 3 Linggo 3
SY 2024-2025

Ang kagamitang panturong ito ay eksklusibo sa mga gurong kalahok para paunang papapatupad o implementasyon ng MATATAG K - 10 na kurikulum sa taong panuruang 2023-2024. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Bumuo sa Pagsusulat VENICRIS M. ALONSOZANA De La Salle University – Dasmarias Tagasuri LIZA T. BACIERRA Leyte Normal University Management Team Philippine Normal University Research Center for Teacher Quality SiMERR National Research Center

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

SAGUTANG PAPEL SA PAGKATUTO

Asignatura:	GMRC 5	Kuwartar :	1
Bilang ng Aralin:	3	Petsa:	
Pamagat ng Aralin / Paksa:	Pag-iimpok Bilang Paghahanda sa Sariling Kinabukasan		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	5

I. Bilang ng Gawain 1: Maikling Balik-Aral (45 minuto)

II. Layunin:

- Matatalakay at maiugnay ang huling aralin tungkol sa pagbabagong nagaganap sa sarili, sa kasalukuyang aralin tungkol sa pag-iimpok bilang paghahanda sa sariling kinabukasan
- Pagtatag ng bokabularyo ng aralin

III. Panuto: May magandang alaala ka ba o may maalaala ka na mahalagang pangyayari sa iyong buhay ayon sa nakasaad na mga yugto? Magbigay kahit isa lamang bawat yugto. Isulat ito sa patlang.

	1 – 3 edad	4 – 6 edad	7 – 13 edad
Mga magandang alaala o mahalagang pangyayari			

--	--	--	--

IV. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

a. Gabay na Tanong sa maikling dula:

Bakit pinigilan ni Mina si Mario na bumili ng potato chips at soft drinks? Magbigay ng dalawang dahilan.

b. Mula sa Dula, sagutin ang sumusunod na mga tanong.

Paano naunawaan ni Mario na mali ang kaniyang gagawin?

Nagkaroon na ba ng pagkakataon sa buhay mo na kailangan mong mamili kung *junk food* o wastong pananghalian ang iyong kakainin? Ano ang iyong ginawa?

Ano ang naramdaman mo sa ginawang pagpili?

Kung bibigyan ka ng isa pang pagkakataon, uulitin mo ba ang ginawa mo? Bakit?

Paano mo ipamamahagi sa iba ang mga natutuhan mo?

SAGUTANG PAPEL SA PAGKATUTO

Asignatura:	GMRC 5	Kuarter :	1
Bilang ng Aralin:	3	Petsa:	
Pamagat ng Aralin / Paksa:	Pag-iimpok Bilang Paghahanda sa Sariling Kinabukasan		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	5

I. Bilang ng Gawain 2: Kaugnay Na Paksa 1 (45 minuto)

II. Layunin:

- Malilinig ang talakayan sa edukasyon at kaalaman sa pagtitipid at pag-iimpok

III. Panuto:

a. Magtala ng sagot ng bawat mag-aaral sa tanong: Sino sa inyo ang kumakain ng tirang ulam at pagkain? Isulat at Itala ang kanilang dahilan.

Tala ng Mag-aaral. Isulat ang iyong Pangalan _____

Kumakain ka ba ng tirang ulam at pagkain? (Lagyan ng tsek)		Bakit?
OO	HINDI	

Tala ng buong klase (isulat ang numero kung ilan):

Kumakain ka ba ng tirang ulam at pagkain? (bilangin ang magtataas ng kamay)	
OO	HINDI

b. Pagmuni-muni. Sagutin ang sumusuod na mga tanong.

1. Ano ang naitalang pinakamaraming dahilan kung bakit kumakain ng mga tirang pagkain?

2. Ano ang naitalang pinakamaraming dahilan kung bakit hindi kumakain ng tirang pagkain?

3. Ano ang mangyari kung hindi kakainin ang mga tirang pagkain?

c. Basahin ang maikling kuwento at sagutin ang mga gabay na tanong.

Mula *IMPULSE BUYER* to *WISE SAVER*: Ang Kuwento ni Emil

Si Emil ay dating isang *impulse buyer* o isang tao na basta may pera ay bili ng bili hanggang maubos ang pera. Tuwing araw ng suweldo si Emil ay bili ng bili at kadalasan ay nauubos ang kaniyang pera kahit matagal pa ang susunod na sweldo. Ang pera ni Emil ay ginagamit niya na pagbili ng mga bagay upang mapunan ang kaniyang pangangailangan at madalas na kaniyang mga kagustuhan. Isang araw ay hindi niya napansin na naubos na niya ang kaniyang pera at sobrang tagal pa ang susunod na suweldo. Bigla siyang kinabahan at nalungkot dahil wala siyang *savings* o ipon o sariling kitang hindi ginamit o nakatabi. Dahil dito, siya ay nangako na magtitipid na at mag-iimpok. Sa sumunod na mga suweldo ay nagtatabi at nag-iipon siya ng kaunti, at dumating ang panahon pumunta siya sa banko para ilagak ang perang hindi nagastos sa pagkonsumo o pangangailangan. Laking tuwa ni Emil nang makakuha siya ng interest o dibidendo o ang tawag sa kita na binibigay ng bangko mula sa naipong pera na inilagak sa loob ng tatlong buwan. Dahil dito si Emil ay naging *wise saver* at hindi na niya tinigilan magtipid at mag-impok.

Mula sa binasa, tukuyin kung ano ang inilalarawan ng sumusunod na bilang. Isulat ang sagot sa patlang.

GMRC5 Ikaapat Markahan

- _____ 1. Ano ang tawag sa isang tao na basta may pera ay bili ng bili hanggang maubos ang pera.
- _____ 2. Ito ay ang ginagamit na pagbili ng mga bagay na kinakailangan upang mapunan ang pangangailangan o kagustuhan ng tao.
- _____ 3. Ito ay tumutukoy sa kitang hindi ginamit sa pagkonsumo o pangangailangan.
- _____ 4. Dito inilalagak ang perang hindi nagastos sa pagkonsumo o pangangailangan.
- _____ 5. Ang tawag sa kita na binibigay ng bangko mula sa naipong pera na inilagak sa loob ng tatlong buwan.

IV. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Isang Tanong Pinakamagandang Sagot. Naglinis ka ng buong bahay at nakapagtabi ka ng maraming bote ng *mineral water*, lumang bakal na naka-imbak, at lumang pahayagan na malaking kilo ang bigat. Ano ang iyong gagawin sa mga ito at bakit?

Sagot: _____

Pinakamagandang sagot ng klase (sagot ni _____):

SAGUTANG PAPEL SA PAGKATUTO

Asignatura:	GMRC 5	Kuarter :	1
Bilang ng Aralin:	3	Petsa:	
Pamagat ng Aralin / Paksa:	Pag-iimpok Bilang Paghahanda sa Sariling Kinabukasan		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	5

I. Bilang ng Gawain 3: Kaugnay Na Paksa 2 (45 minuto)

II. Layunin:

- Malilinig ang talakayan tungkol sa mga matalinong paghahanda, pamamahala at pagtitipid ng *resources*.

III. Panuto

a. Basahin ang talakayan sa dalawang larawan at sagutin ang tanong sa susunod na mga gawain.



Sagutin ang sumusunod na tanong.

Pumili ng isang larawan at sabihin kung ano ang pinag-usapan ng magkakapatid?

Sa isang larawan na hindi pinili, sabihin kung anong uri ng pag-iimpok ang binabanggit sa larawan?

b. Sa inyong mag-anak, ano-anong paraan ng pag-iimpok ang ginagawa? Gumawa ng sanaysay at lagyan ng sariling pamagat. Ang sagot ay mamarkahan sa pamamagitan ng nakapaloob na rubrik.

_____ (pamagat)

Rubriks sa Pagsusuri:

50% para sa Nilalaman at Diwa (Pumili ng isa at lagyan ng tsek at isulat ang marka sa baba)		50% para sa Kabuoang Kaayusan (Pumili ng isa at lagyan ng tsek at isulat ang marka sa baba)	
	50% Napakahusay na nilalaman at diwa		50% Napakahusay na kabuoang kaayusan
	40% Mahusay na nilalaman at diwa		40% Mahusay na kabuoang kaayusan
	30% Mayroong nilalaman at diwa		30% Mayroong kabuoang kaayusan
	20% Hindi mahusay na nilalaman at diwa		20% Hindi Mahusay na kabuoang kaayusan
	10% Walang nilalaman at diwa		10% Walang kabuoang kaayusan
PLUS		KABUOANG MARKA:	

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Pagmuni-muni. Balikan ang larawan ng magkapatid sa Pagproseso ng Pag-unawa at sagutin ang mga tanong.

Nagpakita ba ng paggalang sa nakatatanda ang dalawang bata sa larawan? Paano?

Paano ninyo ipinakikita ang paggalang sa inyong nakatatandang kapatid lalo na sa paraan ng pag-iimpok?

SAGUTANG PAPEL SA PAGKATUTO

Asignatura:	GMRC 5	Kuarter :	1
Bilang ng Aralin:	3	Petsa:	
Pamagat ng Aralin / Paksa:	Pag-iimpok Bilang Paghahanda sa Sariling Kinabukasan		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	5

I. Bilang ng Gawain 4: Kaugnay Na Paksa 3 (45 minuto)

II. Layunin:

- Malilinig ang talakayan sa mga hamon at hadlang sa pagtitipid para sa kinabukasan

III. Panuto.

a. Basahin ang maikling kuwento at sagutin ang mga gabay na tanong.

MATIPID NA, MATAPAT PA

GMRC5 Ikaapat Markahan

Si Nelson ay isang batang matipid at matapat. Hindi siya gumagastos para sa mga walang kuwentang bagay. Sa halip, iniipon niya ang labis niyang pera at inilalagak sa alkansyang kawayan.

Minsan inutusan si Nelson ng kaniyang ina na bumili ng ulam para sa hapunan nila. Hindi inakala ni Nelson na may sukli pa siya sa tatlung pisong ibinayad niya. Natuwa siya sabay bulsa ng sukli. Habang naglalakad pauwi, naisip ni Nelson na kupitin ang pera ngunit kaniyang naalala na ang perang ipinambili niya ay kita ng ina sa paglalako ng paninda sa palengke.

Ano sa palagay mo ang ginawa ni Nelson?

Pagdating ng bahay, iniabot niya ang sukli sa ina. “Matapat ka, anak. Kunin mo na ito at idagdag sa alkansya mo,” pahayag ng ina.

Gabay na Tanong:

1. Ano ang masamang naisip ni Nelson sa sukli mula sa ibinayad niya?

2. Paano naiwasan ni Nelson ang naisip niyang maling gawain?

b. Panggrupong Pagsasanay. Sa kuwento ni Nelson, muntik nang maging hadlang sa kaniyang pag-iimpok ang balak niyang pagkupit sa pera. Mabuti na lang at ito ay hindi natuloy. Mag-isip ng isa pang konkretong hadlang kung bakit hindi tayo nakakaipon para sa ating kinabukasan. Magbigay ng mga tumpak na solusyon para ito maiwasan.

Hadlang sa pagtitipid para sa kinabukasan:

Tumpak na solusyon para ito maiwasan:

Panggrupong Rubriks sa Pagsusuri:

Pangalan ng Grupo:

50% para sa aktibong paggawa ng bawat kasapi (Pumili ng isa habang gumagawa ang lahat ng pangkat at lagyan ng tsek at isulat ang marka sa baba)	50% para sa Kabuoang Kaayusan, nilalaman at diwa (Pumili ng isa at lagyan ng tsek at isulat ang marka sa baba)
--	---

50% Lahat ng kasapi ay aktibong gumagawa	50% Napakahusay na kabuoang kaayusan, nilalaman at diwa
40% Apat na kasapi ang aktibong gumagawa	40% Mahusay na kabuoang kaayusan, nilalaman at diwa
30% Tatlong kasapi ang aktibong gumagawa	30% Mayroong kabuoang kaayusan, nilalaman at diwa
20% Dalawang kasapi ang aktibong gumagawa	20% Hindi mahusay na kabuoang kaayusan, nilalaman at diwa
10% Isang kasapi ang aktibong gumagawa	10% Walang kabuoang kaayusan, nilalaman at diwa
_____ PLUS _____	KABUOANG MARKA: _____

IV. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Pagmuni-muni. Sa Kuwento ni Nelson, maagap at agad niyang naiwasan ang maling balak na naisip. Ano sa iyong palagay ang maaaring mangyari kung ito ay kaniyang ginawa? Isulat ang iyong sagot sa patlang:

SAGUTANG PAPEL SA PAGKATUTO

Asignatura:	GMRC 5	Kuwartar :	1
Bilang ng Aralin:	3	Petsa:	
Pamagat ng Aralin / Paksa:	Pag-iimpok Bilang Paghahanda sa Sariling Kinabukasan		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	5

I. Bilang ng Gawain 5: Paglalahat at Pagtataya (45 minuto)

II. Layunin:

- Magagawa ang mga Pabaong Pagkatuto, Pagninilay sa Pagkatuto, Pagsusulit at Gawaing Pantahanan/Takdang Aralin.
- Masusukat at matatasa ang nakapaloob na proseso ng pagkatuto sa buong linggong aralin.

III. Panuto.

a. Tama-Mali-Dahilan (T.M.D). Sabihin ang “Tama” kung ikaw ay sumasang-ayon o “Mali” kung hindi sumasang-ayon kung ang sumusunod ay mga kilos na nagpapahalaga sa pag-iimpok bilang paghahanda sa sariling kinabukasan o nagpapakita ng pagiging maagap bilang isang kilos na nagpapahalaga. Isulat ang “Dahilan” kung bakit ito ang iyong sagot.

Mga kilos na nagpapahalaga sa pag-iimpok bilang paghahanda sa sariling kinabukasan o nagpapakita ng pagiging maagap bilang isang nagpapahalaga	Lagyan ng “tsek”		DAHILAN
	TAMA	MALI	
1. Mag-iipon ako at mag-iimpok para sa kinabukasan ng iba.			
2. May ginagawang mali ang aking matalik na kaibigan, mamaya ko pagsasabihan.			
3. Walang gantimpala ang pagiging matapat at maagap, kundi “salamat”.			
4. Walang gantimpala ang pag-iimpok para sa sarili, kundi “salamat”.			
5. Anumang sobra, lalo sa pera, ay dapat na maagap nating ipunin o iimpokin.			

b. Maalaala mo kaya. Balikan ang iba’t ibang karakter na natalakay sa Aralin. Naranasan mo rin ba ang kanilang situwasyon? Anong kabutihang asal at wastong pag-uugali ang iyong ginawa? Pumili ng tatlong (3) karakter lamang at isulat ang sagot sa mga patlang. Markahan ang sagot ayon sa rubriks na nakapaloob.

Situwasyon nina:	Kabutihang Wastong Pag-uugali na Aking Ginawa:
------------------	--

Mina	
Mario	
Emil	
Nakatatandang kapatid	
Nakababatang kapatid	
Nelson	

Rubriks sa Pagsusuri:

50% para sa Nilalaman at Diwa (Pumili ng isa at lagyan ng tsek at isulat ang marka sa baba)		50% para sa Kabuoang Kaayusan (Pumili ng isa at lagyan ng tsek at isulat ang marka sa baba)	
	50% Napakahusay na nilalaman at diwa		50% Napakahusay na kabuoang kaayusan
	40% Mahusay na nilalaman at diwa		40% Mahusay na kabuoang kaayusan
	30% Mayroong nilalaman at diwa		30% Mayroong kabuoang kaayusan
	20% Hindi mahusay na nilalaman at diwa		20% Hindi Mahusay na kabuoang kaayusan
	10% Walang nilalaman at diwa		10% Walang kabuoang kaayusan
PLUS		KABUOANG MARKA:	

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

a. Balik-Tanaw sa Kabutihang Asal at Wastong Pag-uugali. Magnilay at sagutin ang mga sumusunod.

Bilang mag-aaral na may Kabutihang Asal (ikaw iyon), ano pang Kabutihang Asal ang iyong natutuhan sa Araling ito?

Anong pag-uugali ang ginagawa mo ngayon na dapat mong iwasto kaugnay sa iyong natutuhan na Kabutihang Asal sa aralin?

b. J.S.From (Journal-Survey from Fri-Thurs). Bago matulog araw araw sa susunod na buong linggo ay matapat na sagutin ang pansariling pagtataya ng ilang oras ginamit ang lahat na nakalistang gamit at pag-iimpok na nagawa sa buong linggo.

	Fri	Mon	Tues	Wed	Thurs
Ilang oras ko ginamit ang: <i>Cellphone</i> <i>Gadget (laptop/ipod)</i> Kompyuter (puwedeng sabihing “wala”)					
Magkano ang naipon kong pera sa araw na ito? (puwedeng sabihing “wala”)					