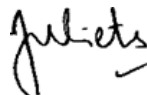


A. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

LOGO	UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS JURUSAN PRODI			N0. Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Pengesahan	No. Revisi	Jumlah Hal	Tanggal Penyusunan	
Mata Kuliah (MK) : Pengantar Ilmu Dan Etika Farmasi	Kode Mata Kuliah G06241001	Rumpun MK Farmasi Umum	BOBOT (sks) 2 SKS	Semester 2
Program Studi: Farmasi	Dosen Pengampu/Penanggung Jawab: 1. Afriani Kusumawati, S.Farm, M.Si, Apt 2. Ririen Hardani, S.Farm, M.Si, Apt 3. Nurul Ambianti, S.Farm, M.Sc, Apt		Koord Prodi  Dr. apt. Yuliet, S.Si., M.Si.	
Matakuliah Prasyarat	: -			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL-2: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S02); CPL-3: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan menginternalisasi semangat ketadulakoan (S03); CPL-5: Menguasai pengetahuan manajemen farmasi, sosio-farmasi, hukum dan etik farmasi, teknik komunikasi, telefarmasi serta prinsip dasar keselamatan kerja (P02); CPL-6: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU01); CPL-7: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU02);			

	CPL-8: Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil penelitian dalam bentuk tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU03); CPL-12: Mampu merencanakan dan melakukan penelitian dasar di bidang farmasi (KK04); CPL-13: Mampu berkomunikasi dan berkolaborasi secara interpersonal dan interprofesional terkait praktik/ilmu kefarmasian (KK05).
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	1. Mahasiswa Mampu Mendiskusikan Tentang Sejarah Ilmu Farmasi 2. Mahasiswa Mampu Menguraikan Keterkaitan Ilmu Lain Dalam Cakupan Ilmu Farmasi 3. Mahasiswa Mampu Membandingkan Berbagai Kelompok Obat Dalam Konsep Obat 4. Mahasiswa Mampu Menunjukkan Etika Yang Baik Dalam Bersosialisasi Di Lingkungan Masyarakat 5. Mahasiswa Mampu Mengevaluasi Kejadian Pelanggaran Etika Dalam Dunia Kesehatan
Deskripsi Matakuliah	: Pada Mata Kuliah ini mahasiswa belajar tentang mahasiswa dapat memahami sejarah ilmu farmasi serta dapat menguraikan keterkaitan ilmu lain dalam cakupan ilmu farmasi dan mampu membandingkan berbagai kelompok obat dalam konsep obat serta dapat menunjukkan etika yang baik dalam bersosialisasi di lingkungan masyarakat dan dapat mengevaluasi kejadian pelanggaran etika dalam dunia Kesehatan.
Bahan Kajian	: 1. Sejarah Ilmu Farmasi 2. Konsep Farmasetik 3. Botani Farmasi 4. Peranan Ilmu Farmasi Fisik 5. Berbagai Kelompok Obat 6. Etika dan Etiket 7. Etika Profesi Kesehatan 8. Pelanggaran Etika Kesehatan

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Bentuk dan Metode	Media Pemb	Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Pen
---------	--------------------------------------	-----------	---------------------	--------------------------------------	------------	---------	---------------	--------------------	-----------

(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Memahami Sejarah Ilmu Farmasi	a. Partisipasi b. Tugas	- Sejarah Kefarmasian Dunia - Sejarah farmasi masa hindia belanda - Kontribusi muslim bagi perkembangan farmasi	Ceramah Diskusi	-	LCD proyektor Laptop Microsoft Power Point Microsoft Word	(1)	Kuliah: 2 x 50 menit Tugas CBL: 2 x 60 menit	- Mencari dan menemukan sumber belajar - Presentasi dalam diskusi kelas	
2	Memahami Konsep Farmasetik	Partisipasi Tugas	- Macam-Macam Sumber Farmasi - Perkembangan Obat baru - Perkembangan ilmu farmasi terkini - Konsep Farmasetik - sediaan farmasi - Farmakope - resep obat	Ceramah Diskusi	-	LCD proyektor Laptop Microsoft Power Point Microsoft Word	(1)	Kuliah: 2 x 50 menit Tugas CBL: 2 x 60 menit	- Mencari dan menemukan sumber belajar - Presentasi dalam diskusi kelas	
3	Memahami Botani Farmasi	Partisipasi Tugas	- Botani Farmasi - simplisia	Ceramah Diskusi	-	LCD proyektor Laptop	(1)	Kuliah: 2 x 50 menit	Mencari dan menemukan	

						Microsoft Power Point Microsoft Word		Tugas CBL: 2 x 60 menit	sumber belajar ● Presentasi dalam diskusi kelas	
4	Memahami Peranan Ilmu Farmasi Fisik	Partisipasi Tugas	● Peranan ilmu farmasi fisik ● Teknologi Farmasi	Ceramah Diskusi	-	LCD proyektor Laptop Microsoft Power Point Microsoft Word	(1)	Kuliah: 2 x 50 menit Tugas CBL: 2 x 60 menit	● Mencari dan menemukan sumber belajar ● Presentasi dalam diskusi kelas	
5	Memahami Berbagai Kelompok Obat	Partisipasi Tugas	● Obat paten dan generic ● Obat generik berlogo, obat generik bermerek dagang ● Penggolongan obat dan obat bahan alam ● Logo obat dan obat bahan alam	Ceramah Diskusi	-	LCD proyektor Laptop Microsoft Power Point Microsoft Word	(1)	Kuliah: 2 x 50 menit Tugas CBL: 2 x 60 menit	● Mencari dan menemukan sumber belajar ● Presentasi dalam diskusi kelas	

6	Memahami Etika	Partisipasi Tugas	● Pengertian etika dan etiket ● Persamaan dan Perbedaan Etika dan Hukum Kesehatan ● Etika dalam hidup bermasyarakat	Ceramah Diskusi	-	LCD proyektor Laptop Microsoft Power Point Microsoft Word	(2)	Kuliah: 2 x 50 menit Tugas CBL: 2 x 60 menit	● Mencari dan menemukan sumber belajar ● Presentasi dalam diskusi kelas	
7	Memahami Etiket	Partisipasi Tugas	● Etika bersosial media ● Etika dalam penelitian kesehatan	Ceramah Diskusi	-	LCD proyektor Laptop Microsoft Power Point Microsoft Word	(2)	Kuliah: 2 x 50 menit Tugas CBL: 2 x 60 menit	● Mencari dan menemukan sumber belajar ● Presentasi dalam diskusi kelas	
8	UTS									
9	Memahami Etika Profesi Kesehatan	Partisipasi Tugas	● Etika profesi Kesehatan ● Etika dalam kefarmasian ● Kode Etik Kefarmasian	Ceramah Diskusi	-	LCD proyektor Laptop Microsoft Power Point Microsoft Word	(2)	Kuliah: 2 x 50 menit Tugas CBL: 2 x 60 menit	● Mencari dan menemukan sumber belajar ● Presentasi dalam diskusi kelas	

10	Memahami Etika Profesi Kesehatan	Partisipasi Tugas	• Etika terhadap pasien • Etika terhadap tenaga kesehatan lain	Ceramah Diskusi	-	LCD proyektor Laptop Microsoft Power Point Microsoft Word	(2)	Kuliah: 2 x 50 menit Tugas CBL: 2 x 60 menit	• Mencari dan menemukan sumber belajar • Presentasi dalam diskusi kelas	
11	Memahami Pelanggaran Etika Kefarmasian	Partisipasi Tugas	Etika terhadap tenaga kesehatan lain	Ceramah Diskusi	-	LCD proyektor Laptop Microsoft Power Point Microsoft Word	(3)	Kuliah: 2 x 50 menit Tugas CBL: 2 x 60 menit	• Mencari dan menemukan sumber belajar • Presentasi dalam diskusi kelas	
12	Memahami Pelanggaran Etika Kefarmasian	Partisipasi Tugas	Pelanggaran etika kesehatan	Ceramah Diskusi	-	LCD proyektor Laptop Microsoft Power Point Microsoft Word	(3)	Kuliah: 2 x 50 menit Tugas CBL: 2 x 60 menit	• Mencari dan menemukan sumber belajar • Presentasi dalam diskusi kelas	

13	Memahami Pelanggaran Etika Kefarmasian	Partisipasi Tugas	• Telaah kasus pelanggaran etika dalam medis • Telaah kasus pelanggaran etika rumah sakit	Ceramah Diskusi	-	LCD proyektor Laptop Microsoft Power Point Microsoft Word	(3)	Kuliah: 2 x 50 menit Tugas CBL: 2 x 60 menit	• Mencari dan menemukan sumber belajar • Presentasi dalam diskusi kelas	
14	Memahami Pelanggaran Etika Kefarmasian	Partisipasi Tugas	• Telaah kasus pelanggaran disiplin dalam dunia Kesehatan • Telaah kasus pelanggaran etika kefarmasian	Ceramah Diskusi	-	LCD proyektor Laptop Microsoft Power Point Microsoft Word	(3)	Kuliah: 2 x 50 menit Tugas CBL: 2 x 60 menit	• Mencari dan menemukan sumber belajar • Presentasi dalam diskusi kelas	
15	Memahami Pelanggaran Etika Kefarmasian	Partisipasi Tugas	• pelanggaran kasus etika kefarmasian dalam produksi • pelanggaran kasus etika kefarmasian dalam distribusi • pelanggaran kasus etika	Ceramah Diskusi	-	LCD proyektor Laptop Microsoft Power Point Microsoft Word	(3)	Kuliah: 2 x 50 menit Tugas CBL: 2 x 60 menit	• Mencari dan menemukan sumber belajar • Presentasi dalam diskusi kelas	

			kefarmasian dalam pelayanan							
16	UAS									

Daftar Referensi:

1. Haeria,(2017), *Pengantar Ilmu Farmasi*,Makassar.
2. Syahata, Husein, 2002, *Etika*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
3. Thamaria, Netty, 2016, *Ilmu Perilaku dan Etika Farmasi*, Cet. I. Jakarta : Pusdik SDM Kesehatan

B. PENILAIAN:

1. Test Formatif (TF)

Indikator	Penilaian			Bobot
	Strategi	Bentuk	Instrumen	
1. Tugas	Tes tertulis	Makalah	Terlampir	
2. Partisipasi	Tes kinerja (Diskusi)	Diskusi , Tanya jawab	Lembar Penilaian	

2. Tugas mahasiswa (T)

Pertemuan-ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Hasil Tugas dan Kriteria Penilaian
7	Pokok bahasan : Etiket	Mandiri	-	-	-
		Terstruktur	Tugas : Menganalisis Etika dalam bersosial	2x120"	Kesesuaian dan kelengkapan Makalah dengan Tema.

			media dan etika dalam penelitian kesehatan		
9	Pokok bahasan : Etika Profesi Kesehatan	Mandiri	-	-	-
		Terstruktur	Tugas : Menganalisis Etika Profesi Kesehatan	2x120"	Kesesuaian dan kelengkapan Makalah dengan Tema.
14	Pokok bahasan : Pelanggaran Etika Kefarmasian	Mandiri	-	-	-
		Terstruktur	Tugas : Menganalisis pelanggaran etika dalam dunia kesehatan	2x120"	Kesesuaian dan kelengkapan Makalah dengan Tema.
15	Pokok bahasan : Pelanggaran Etika Kefarmasian	Mandiri	-	-	-
		Terstruktur	Tugas : Menganalisis pelanggaran etika kefarmasian dalam produksi	2x120"	Kesesuaian dan kelengkapan Makalah dengan Tema.

3. Ujian Tengah Semester(UTS)

No Soal	Penilaian			Bobot
	Strategi	Bentuk	Instrumen	
1	1-100	Tes tertulis	Pilihan berganda	
2	1-5	Tes tertulis	Uraian Kasus	

4. Ujian Akhir Semester (UAS)

No Soal	Penilaian			Bobot
	Strategi	Bentuk	Instrumen	
1	1-100	Tes tertulis	Pilihan berganda	
2	1-5	Tes tertulis	Uraian Kasus	

5. Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*

6. Sifat Tugas: Mandiri atau Kelompok

7. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

8. Bobot Penilaian

- (1) Bobot Test Formatif (TF)
- (2) Bobot Tugas (T)
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)
- (5) Nilai Akhir

Rentang nilai	Nilai Mutu	Angka Mutu
85,01-100	A	4,00
80,01-85	A-	3,75
75,01-80	B+	3,50
70,01-75	B	3,00
65,01-70	B-	2,75
50,01-65	C	2,50
45,01-50	D	1,00
0-45	E	0,00

Pada hari ini tanggal bulan Mei tahun 2024 Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Pengantar Ilmu dan Etika Farmasi Program Studi Farmasi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan/ Ketua Program Studi.

Mengetahui
Ketua Jurusan

Palu,... 2024
Dosen Pengampu/
Penanggung Jawab MK

apt. Yonelian Yuyun, S.Farm., M.Si., Ph.D.
NIP. 19840617 200912 2 004

Apt. Afriani Kusumawati, S.Far,M.Si
NIDN. 0926048504

C. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

No	Komponen	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	- o Rumusan kompetensi untuk mendukung terbentuknya profil lulusan, diperoleh dalam dokumen kurikulum Prodi. - o CPL terdiri dari ranah sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus, dan pengetahuan yang dibebankan merujuk pada SN-DIKTI dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) - o Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	- o Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik. - o CPMK bersifat spesifik terhadap mata kuliah mencakup aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan yg dirumuskan berdasarkan beberapa CPL yang dibebankan pada matakuliah.

3	Deskripsi Matakuliah	• Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum. • Deskripsi mata kuliah dibuat dalam bentuk narasi yang menguraikan mengenai konten (isi) matakuliah dan garis besar strategi dominan yang ditempuh: misalnya Mk ini disajikan secara teori dan praktek.
4	Pertemuan ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan (SUB-CPMK)	• Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik , dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>) untuk setiap pokok bahasan • Kemampuan akhir yang akan dicapai setelah menyelesaikan bahan kajian tertentu. Kemampuan akhir-akhir ini kalau semuanya dicapai akan mendukung pencapaian CPMK/kompetensi matakuliah)
6	Indikator	• Indikator ditulis di sini terdiri dari KATA KERJA OPERASIONAL dan REFERENS (KONTEN) • Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll). • 1 SUB-CPMK bisa terdiri dari 1 atau lebih indikator
7	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
8	Pendekatan/Model/Strategi Pembelajaran	• Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. • Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. • Strategi yang dipilih, adalah yang melibatkan mahasiswa secara intensif. • Untuk mendukung IKU, maka gunakan <i>case method</i> dan/atau <i>team-based project</i> sebagai sebagian bobot evaluasi. • Di sini ditulis strategi yang dipilih, seyogyanya yang melibatkan mahasiswa secara intensif: <i>Luring atau Daring</i>
9	Sumber Belajar/Media	Disini ditulis sumber belajar yang digunakan untuk mencapai indikator yang bersangkutan. Ditulis misalnya buku-1 halaman 10-15. Buku 1 artinya nomor buku pada daftar referensi

10	Waktu	Tulis rancangan waktu yang dialokasikan untuk mencapai kemampuan akhir yang terkait. (Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). Satu SKS setara dengan 170 (Seratus tujuh Puluh) menit kegiatan belajar per minggu per semester)
11	Pengalaman Belajar	Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa. (Rancangan pengalaman belajar: mengandung tiga aspek secara eksplisit yaitu aktivitas mahasiswa, konten perkuliahan dan sumber belajar)
12	Bobot	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
13	Referensi	Ditulis referensi mutakhir, kecuali karena sifat matakuliah memerlukan referensi lama (sejarah, evolusi, dll). Disarankan ada referensi acuan yang berisi sebagian konten kuliah. DAFTAR REFERENSI INI AKAN DIJADIKAN ACUAN PENGADAAN BAHAN PUSTAKA

D. LEMBAR PENILAIAN PRODUK

NO	Deskripsi Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Format Produk (Sistematika penulisan)				
2	Keaslian gagasan				
3	Kejujuran dan sportifitas penulisan, menyajikan referensi				
4	Kejelasan pengungkapan permasalahan				
5	Pemaparan deskripsi terungkap dengan jelas				
6	Keterkaitan antara judul, permasalahan, pembahasan dan kesimpulan				
7	Media berkaitan dengan hal yang dijelaskanMenyajikan gambar/tabel untuk memperjelas pembahasan				
8	Menyajikan simpulan				
Dst					
	Skor Rerata				

Yang Menilai

(.....)

Rubruk Penskoran Penilaian Produk.

Skor	Aspek yang Dinilai
4	Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan
3	Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria
2	Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi

1	Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan
---	---

E. LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

JUDUL MAKALAH			
NAMA KELOMPOK PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		
	2		
	3		
	4		
	5		

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Responsifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Rubruk Penskoran Penilaian Presentasi.

Skor	Aspek yang Dinilai
4	Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan
3	Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria
2	Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi
1	Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan

Yang Menilai

(_____)

F. Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Pert	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	$\Sigma(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)$	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	S01 S02 S03 P02 KU01 KU02 KU03 KK05	Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang sejarah ilmu farmasi	Memahami Sejarah Ilmu Farmasi	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas: CBL	5	5	100	5	5
2	S01 S02 S03 P02 KU01 KU02 KU03 KK05	Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang sejarah ilmu farmasi	Memahami Sejarah Ilmu Farmasi	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas: CBL	5	5	100	5	5
3	S01 S02 S03 P02 KU01 KU02 KU03 KK05	Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang sejarah ilmu farmasi	Memahami Sejarah Ilmu Farmasi	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas: CBL	5	5	100	5	5

4	S01 S02 S03 P02 KU01 KU02 KU03 KK05	Mahasiswa mampu menguraikan ketarkaitan ilmu lain dalam cakupan ilmu farmasi	Mampu Memahami Konsep Farmasetik	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas: CBL	5	5	100	5	5
5	S01 S02 S03 P02 KU01 KU02 KU03 KK05	Mahasiswa mampu menguraikan ketarkaitan ilmu lain dalam cakupan ilmu farmasi	Mampu Memahami Botani Farmasi	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas: CBL	5	5	100	5	5
6	S01 S02 S03 P02 KU01 KU02 KU03 KK05	Mahasiswa mampu menguraikan ketarkaitan ilmu lain dalam cakupan ilmu farmasi	Mampu Memahami Peranan Ilmu Farmasi Fisik	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas: CBL	5	5	100	5	5
7	S01 S02 S03 P02 KU01 KU02 KU03 KK05	Mahasiswa mampu membandingkan berbagai kelompok obat dalam konsep obat	Mampu Memahami Berbagai Kelompok Obat	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas: CBL	5	5	100	5	5

8	UTS									
9	S01 S02 S03 P02 KU01 KU02 KU03 KK05	Mahasiswa mampu membandingkan berbagai kelompok obat dalam konsep obat	Mampu Memahami Berbagai Kelompok Obat	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas: CBL	5	5	100	5	5
10	S01 S02 S03 P02 KU01 KU02 KU03 KK05	Mahasiswa mampu menunjukan etika yang baik dalam bersosialisasi di lingkungan masyarakat	Memahami Etika Dan Etiket	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas: CBL	5	5	100	5	5
11	S01 S02 S03 P02 KU01 KU02 KU03 KK05	Mahasiswa mampu menunjukan etika yang baik dalam bersosialisasi di lingkungan masyarakat	Memahami Etika Dan Etiket	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas: CBL	5	5	100	5	5
12	S01 S02 S03	Mahasiswa mampu mengevaluasi	Memahami Etika Profesi Kesehatan	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas: CBL	5	5	100	5	5

	P02 KU01 KU02 KU03 KK05	kejadian pelanggaran etika dalam dunia kesehatan								
13	S01 S02 S03 P02 KU01 KU02 KU03 KK05	Mahasiswa mampu mengevaluasi kejadian pelanggaran etika dalam dunia kesehatan	Memahami Etika Profesi Kesehatan	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas: CBL	5	5	100	5	5
14	S01 S02 S03 P02 KU01 KU02 KU03 KK05	Mahasiswa mampu mengevaluasi kejadian pelanggaran etika dalam dunia kesehatan	Memahami Pelanggaran Etika Kesehatan	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas: CBL	5	5	100	5	5
15	S01 S02 S03 P02 KU01 KU02 KU03 KK05	Mahasiswa mampu mengevaluasi kejadian pelanggaran etika dalam dunia kesehatan	Memahami Pelanggaran Etika Kesehatan	a. Partisipasi b. Tugas	Tugas: CBL	5	5	100	5	5
16	UAS									

Total Bobot (%)	100	100			
Nilai Akhir Mahasiswa Σ (Nilai Mhs)x(Bobot%)					

G. Rencana Tugas CBL : Pertemuan ke 14

LOGO	UNIVERSITAS TADULAKO				
	FAKULTAS				
	JURUSAN				
	PROGRAM STUDI				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Pengantar Ilmu dan Etika Farmasi				
KODE		Sks	2	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	1. Afriani Kusumawati, S.Farm, M.Si, Apt 2. Ririen Hardani, S.Farm, M.Si, Apt 3. Nurul Ambianti, S.Farm, M.Sc, Apt				
BENTUK TUGAS					
Makalah					
JUDUL TUGAS					
Menganalisis Pelanggaran Etika dalam dunia kesehatan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK : Mahasiswa dapat mampu menganalisis pelanggaran Etika dalam dunia Kesehatan					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menganalisis pelanggaran Etika dalam dunia kesehatan					
METODE Pengerjaan TUGAS					
a. Mahasiswa membaca dan memahami pelanggaran Etika dalam dunia kesehatan b. Mahasiswa merangkum materi pelanggaran Etika dalam dunia kesehatan					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan : Menganalisis kasus pelanggaran etika dalam dunia kesehatan b. Bentuk Luaran : Paper / Makalah / Jurnal					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Indikator : Sistematika makalah/paper, kelengkapan kasus dan solusinya b. Kriteria : Kesesuaian dan kelengkapan makalah. Kemampuan untuk mempertanggungjawabkan dan kemampuan rekomendasi hukum pada kasus c. Bobot Penilaian : 30%					
JADWAL PELAKSANAAN					

a. Minggu ke empat belas perkuliahan
LAIN-LAIN
.....
DAFTAR RUJUKAN
1. Haeria,(2017), <i>Pengantar Ilmu Farmasi</i> ,Makassar. 2. Syahata, Husein, 2002, <i>Etika</i> , Jakarta : Gramedia Pustaka Utama 3. Thamaria, Netty, 2016, <i>Ilmu Perilaku dan Etika Farmasi</i> , Cet. I. Jakarta : Pusdik SDM Kesehatan

