

Бөлім:				
Педагогтің аты-жөні:				
Күні:				
Сынып: 9		Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:		Геоақпараттық жүйелер технологияларын қолдану аясы		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:		9.2.2.2 шаруашылық пен ғылым салаларында геоақпарат технологияларын қолдану маңыздылығын сипаттайды		
Сабақтың мақсаты Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ. Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II, III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)		✓ Ақпараттық-коммуникациялық технологияны пайдаланып, географиялық деректер базасын құрастыру. ✓ Ақпараттық-коммуникациялық технологияны қолдана білу. ✓ Географиялық ақпараттар жүйесінің түрлеріне, салаларына түсінік беру.		
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі/уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру 	Ұйымдастыру кезеңі Оқушылармен сәлемдесу. Ынтымақтастық атмосферасын орнату. Үй тапсырмасы: мақсатында « Жасанды интеллект » әдісі арқылы оқушылар алдыңғы сабақ бойынша тақтадағы сұрақтарға жауап береді. https://geobilim.kz/re.html Жасанды Интеллект Сұрақ Жауап Жауап беретін оқушы Оқушы енгізу Оқушы атын жазыңыз Қосу Жаңа сабақ: Бейнебаянды тамашалап жаңа сабақтың тақырыбын ашамыз https://www.youtube.com/watch?v=NkJW-EcBO8A Сабақтың тақырыбы: §6. Геоақпараттық жүйелік технологияларын пайдалану салалары» Мақсатқа жету үшін мынаны білу қажет: ➢ Географиялық ақпараттық жүйе деген не? ➢ ГАЖ-дың көмегімен қандай тапсырмаларды шешуге болады? Сабақтың тақырыбы: Геоақпараттық жүйелер технологияларын қолдану аясы 9.2.2.2 шаруашылық пен ғылым салаларында геоақпарат	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Білім алушылар Жаңа сабақты ашуға оқушылар белсене қатысады, бүгінгі сабаққа деген қызығушылықтары артады.	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  3 балл Дескриптор: Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу ҚБ: Керемет жарайсың	Тақырыптық суреттер https://geobilim.kz/re.html  https://www.youtube.com/watch?v=NkJW-EcBO8A

	технологияларын қолдану маңыздылығын сипаттайды																					
Жаңа білім 	1-Тапсырма Бірлік және ынтымақ Білім алушыларды азаматтық және патриоттық сезімге тәрбиелеу мақсатында Топтық жұмыс. Сынып 3–топқа бөлінеді. Әр топқа тақырыпқа байланысты сұрақтар беріледі. Оқушылар топ ішінде талқылап, жауаптарын ақ параққа жазады. Топ спикері немесе барлық мүшелері кезекпен жұмыстарын қорғайды. Басқа топтар сұрақ қойып, пікір білдіреді. https://geobilim.kz/rs1.html 2-тапсырма « Жұптық жұмыс «Мәтінмен жұмыс» әдісі (ЖЖ) Жұптық жұмыс (ФС тапсырмасы) Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды https://geobilim.kz/rs2.html Жұптық тапсырмалар: География ғылым негізін зерттейді <table><tr><td>1-жұп: Географияның зерттеу нысандары 1. География ғылымы ғылымдардың қай тобына жатады? 2. География қандай ғылымдар қосын болып саналады? 3. География элементтен басқа тағы нені зерттейді? 4. Географияға қандай нысандар жатады?</td><td>2-жұп: Географиялық орын 1. Өрбірі нысанның жер бетіндегі мекенжайы қалай аталады? 2. Қарасай батыр ауылы қай облыста орналасқан? 3. Жамбыл облысы Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан? 4. Қазақстан қай құрлық бөлігінде орналасқан?</td><td>3-жұп: Географиялық қабық 1. Дүниежүзілік мекенітағы өң теріс орын қандай қырыстың арасытосу аймағы болып табылады? 2. Атмосфераны Жерге ұстап тұратын күш қалай аталады? 3. Бұлттар қандай үдеріс нәтижесінде түзіледі? 4. Атмосфераға жанартаулардан не түсіледі?</td></tr></table> Енді сергіту сәті ойын тапсырмасы сабаққа қалай ықпал ететінін қысқаша көрсетіп, сабақтың ағынға қоссаң, эффекті одан да күшейеді. Арқан тартыс <table><tr><td>Топтың ерекшелігі қандай?</td><td>Оң көлемдегі нәтиже қандай?</td><td>Топтың ерекшелігі қандай?</td></tr><tr><td>Дәлділік</td><td>Топтың ерекшелігі</td><td>Қарсылықтың болуы</td></tr><tr><td>Дәлділік</td><td>Топтың ерекшелігі</td><td>Қарсылықтың болуы</td></tr><tr><td>Дәлділік</td><td>Топтың ерекшелігі</td><td>Қарсылықтың болуы</td></tr><tr><td>Дәлділік</td><td>Топтың ерекшелігі</td><td>Қарсылықтың болуы</td></tr></table> https://geobilim.kz/rs5.html №3. Тапсырма «ЖИ» әдісі арқылы Қорттынды жұмыс тапсырмасы https://geobilim.kz/rs3.html	1-жұп: Географияның зерттеу нысандары 1. География ғылымы ғылымдардың қай тобына жатады? 2. География қандай ғылымдар қосын болып саналады? 3. География элементтен басқа тағы нені зерттейді? 4. Географияға қандай нысандар жатады?	2-жұп: Географиялық орын 1. Өрбірі нысанның жер бетіндегі мекенжайы қалай аталады? 2. Қарасай батыр ауылы қай облыста орналасқан? 3. Жамбыл облысы Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан? 4. Қазақстан қай құрлық бөлігінде орналасқан?	3-жұп: Географиялық қабық 1. Дүниежүзілік мекенітағы өң теріс орын қандай қырыстың арасытосу аймағы болып табылады? 2. Атмосфераны Жерге ұстап тұратын күш қалай аталады? 3. Бұлттар қандай үдеріс нәтижесінде түзіледі? 4. Атмосфераға жанартаулардан не түсіледі?	Топтың ерекшелігі қандай?	Оң көлемдегі нәтиже қандай?	Топтың ерекшелігі қандай?	Дәлділік	Топтың ерекшелігі	Қарсылықтың болуы	Дәлділік	Топтың ерекшелігі	Қарсылықтың болуы	Дәлділік	Топтың ерекшелігі	Қарсылықтың болуы	Дәлділік	Топтың ерекшелігі	Қарсылықтың болуы	Мәтінмен жұмыс Оқушылар жиі мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы мәтіннің көмегімен Бұл әдісте оқушылар шағын топтарға бөлініп, мұғалім ұсынған сұрақтарды бірлесе талқылайды. Әр топ өз ойларын ақ параққа жазып, ортақ шешімге келеді. Тапсырма соңында топ мүшелері жазған жауаптарын сынып алдында қорғап, дәлелдейді. Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды Әр бағананы толтыру барысында Жалған немесе ақиқат барысын анықтау керек; Зейінді арттырады – оқушылар сабаққа қайта шоғырланады. Жадыны жаңартады – ми «сергіп», жаңа тақырыпқа дайын болады. Ынтымақтастық	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  3 балл Дескриптор: Жұптық жұмыс «Мәтінмен жұмыс» әдісі (ЖЖ) Жұптық жұмыс (ФС тапсырмасы) Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды «Екі жұлдық, бір ұсыныс» Өзін-өзі бағалау 3 балл ҚБ Мұғалім	Ақпараттық мәтін Бірлік және ынтымақ  БІРЛІК ЖӘНЕ ҰНТЫМАҚ https://geobilim.kz/rs1.html Тақырыптық ақпараттық мәтіндер https://geobilim.kz/rs2.html  Таратпа материал Дар  https://geobilim.kz/rs3.html 1
1-жұп: Географияның зерттеу нысандары 1. География ғылымы ғылымдардың қай тобына жатады? 2. География қандай ғылымдар қосын болып саналады? 3. География элементтен басқа тағы нені зерттейді? 4. Географияға қандай нысандар жатады?	2-жұп: Географиялық орын 1. Өрбірі нысанның жер бетіндегі мекенжайы қалай аталады? 2. Қарасай батыр ауылы қай облыста орналасқан? 3. Жамбыл облысы Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан? 4. Қазақстан қай құрлық бөлігінде орналасқан?	3-жұп: Географиялық қабық 1. Дүниежүзілік мекенітағы өң теріс орын қандай қырыстың арасытосу аймағы болып табылады? 2. Атмосфераны Жерге ұстап тұратын күш қалай аталады? 3. Бұлттар қандай үдеріс нәтижесінде түзіледі? 4. Атмосфераға жанартаулардан не түсіледі?																				
Топтың ерекшелігі қандай?	Оң көлемдегі нәтиже қандай?	Топтың ерекшелігі қандай?																				
Дәлділік	Топтың ерекшелігі	Қарсылықтың болуы																				
Дәлділік	Топтың ерекшелігі	Қарсылықтың болуы																				
Дәлділік	Топтың ерекшелігі	Қарсылықтың болуы																				
Дәлділік	Топтың ерекшелігі	Қарсылықтың болуы																				

		пен белсенділікті дамытады – топтық немесе жұптық ойындар арқылы оқушылар бір-біріне көмектеседі.	оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады 1 балл	
Бекіту 	Сабақты қорытындылау https://geobilim.kz/rs4.html	Сабақтың тақырыбын қорытындылау	«Ең үздік жауап»	Ақпараттық карточка https://geobilim.kz/rs4.html
Кері байланыс 	☐ Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме? ☐ Не түсініксіз? ☐ Нені білгіңіз келеді? ☐ Мақсатымызға жеттік пе?	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект