

Погоджено
на засіданні педагогічної ради
Протокол № 1
« 30 » серпня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор гімназії
_____Марія ДУБЛЯК
« 02 » вересня 2024 р.

ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ

КОШЕЛІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ №2

на 2024-2025 навчальний рік

ЗМІСТ

№ з/п	Назва розділу	Стор.
1.	Розділ 1. Вступ. Аналіз виховної роботи за минулий навчальний рік та основні завдання 2024- 2025 навчальний рік	3
2.	Розділ 2. Організаційна робота з питань виховання.	19
3.	Розділ 3. Робота з педагогічними кадрами.	20
4.	Розділ 4 . Робота з учнівським колективом.	21
5.	Розділ 5. Профілактична робота.	22
6.	Розділ 6. Зміст виховної діяльності.	33
7.	Розділ 7. Робота з класними керівниками. Ради. Зміст засідань професійної спільноти класних керівників.	46
8.	Розділ 8. Методичне забезпечення виховного процесу.	50
9.	Розділ 9. Психолого-педагогічне забезпечення виховного процесу.	51
10.	Розділ 10. Робота з батьками, громадськістю. Загальні заходи. Загальні питання батьківських зборів. Батьківський всеобуч.	53
11.	Розділ 11. Організація профорієнтаційної роботи.	56
12.	Розділ 12. Контроль і керівництво виховною роботою.	57

Розділ І. ВСТУП. АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗА МИНУЛИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У 2023-2024 навчальному році виховна робота в закладі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх закладів України, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641, листа МОН України від 24.08.2023 року № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н.р.».

Вся робота була направлена щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин та запобігання торгівлі людьми. Колектив гімназії керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно – розвинену людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме і поважатиме закони, любитиме Україну. Основним цільовим напрямком виховної роботи в умовах воєнного стану є забезпечення безпеки та здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психологічного соціального і духовного благополуччя.

Методичну роботу шкільної спільноти класних керівників у 2023-2024 н.р. сконцентровано на вирішенні проблемного питання: «Формування цілісної всебічно розвиненої особистості, здатної до критичного мислення; патріота з активною позицією, який керується морально-етичними принципами та цінностями гуманізму, здатного приймати відповідальні рішення; інноватора, готового змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя» та першочергових завдань виховання учнів в умовах творення нової української школи, з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової та базової школи. Протягом року проводилися засідання, на яких було розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, розглядалися педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності та профілактики безпричинних пропусків уроків, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід.

Під формуванням життєвих компетентностей розуміють виховання у дитини здібності діяти адекватно у відповідних ситуаціях, застосовувати набуті знання на практиці, брати на себе відповідальність та вчитись протягом всього життя.

Класні керівники зміст виховної діяльності будують у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи школи і враховували особливості та виклики сьогодення. Питання виховної роботи розглядалися на засіданні педагогічної ради.

Для ефективності виховної роботи класні керівники здійснюють вивчення особистості учня, яка передбачає застосування наступних методів та прийомів виховного впливу педагога: бесіди з учнями, батьками; спостереження за реакцією батьків на оцінки учнів; аналіз успішності учнів; спостереження та оцінка організаційних здібностей, вчинків; спостереження за стосунками між учнями в класі.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом, обирають напрям та виховну проблему, над якою працюють протягом року; визначають завдання на навчальний рік. Психолого-педагогічні характеристики класів були складені в кінці I семестру, після знайомства класних керівників з колективами та можливості проаналізувати взаємовідносини в них. Складено графік проведення виховних годин, які проводилися у зручній для дітей та класних керівників час. Плани виховної роботи включають: роботу з профілактики правопорушень, роботу з формування здорового способу життя, роботу з батьками, а також розплановані виховні години та бесіди.

Робота з батьками в поточному навчальному році була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів шляхом проведення загальношкільних батьківських зборів (вересень, грудень, лютий), а також класних батьківських зборів за окремим планом.

На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя та розвиток творчої особистості.

Протягом 2023/2024 н.р. класними керівниками, педагогом-організатором, в співпраці з лідерами шкільного самоврядування проведено виховні заходи, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат:

Вересень

- Місячник «Увага! Діти на дорозі», у рамках якого -такі заходи:
- Тиждень фізичної культури та спорту. Олімпійський урок (з 11 по 15 вересня).
- Інформаційні, виховні години: «Як діяти під час сигналу «Повітряна тривога», «Я обираю здоровий спосіб життя», «Будь чистим і охайним».
- Виставка дитячих малюнків до дня Миру – «Діти України прагнуть миру!», Дня захисника і захисниць - «За нашу свободу!».
- У початкових класах проводились руханки.
- Акція «До вершин Перемоги!».
- Година-реквієм «Бабин Яр – забуттю не підлягає».
- День працівників освіти «Серце даруємо вчителю!» (вчитель Балаж М.І.).
- Участь у спортивно-патріотичних змаганнях серед працівників закладів освіти Хустської територіальної громади.
- Участь закладу в проєкті НАЗК «Прозора школа».

Жовтень

- Години спілкування про Міжнародний день людей похилого віку.
- Тиждень протидії булінгу під гаслом «Стоп булінг» (з 02 по 06 жовтня).
- Виставка дитячих малюнків «Мій улюбленець» та екочелендж «Наші пухнасті друзі» до Дня захисту тварин.
- Участь в обласній акції «Пленер у рідному місті» (вчитель Прокоп Н.В.).
- Свято Золотої Осені . Благодійна ярмарка на підтримку ЗСУ (ЗДНВР Балаж В.І.).
- День ментального здоров'я (практичний психолог Дудар Л.М.).
- Тиждень української писемності та мови (з 23 жовтня по 27 жовтня) .
- Шкільний етап ХХІУ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.
- Брейн-ринг «Подорож просторами рідної мови» (учитель української мови і літератури Прокоп Н.В.).
- Шкільний етап мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка.
- Участь у Всеукраїнському диктанті єдності 27 жовтня.
- Флешмоб «Українська – мова Миру» (5-9 класи, вчителі української мови і літератури Дубляк М.В., Прокоп Н.В.).

- Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи».
- Участь команди закладу у грі «Що? Де? Коли?»
- Декламування віршів про мову (4 клас, учитель Тома Н.Ю.).
- Участь закладу в проєкті НАЗК «Прозора школа».
- Зустріч з представником ювенальної превенції Прокопів Р.Б.

Листопад

- Інформаційні, виховні години: «Толерантність врятує світ», «У центрі світу – дитина!», «День Свободи та Гідності».
- Всесвітній день доброти. Презентація. (підготувало учнівське самоврядування).
- Участь учнів закладу в Міжнародному конкурсі з інформатики «Бобер-2023».
- Тематичні виховні години, приурочені Голодомору, участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку!».
- Участь у міській учнівській конференції з нагоди вшанування 90 роковин замордованих Голодоморами людей (вчитель Малета Л.В.).
- Тиждень безпеки дорожнього руху (з 13 по 17 листопада).
- Зустріч із захисником, випускником нашої школи Михайлом Вороном
- Виставка – конкурс дитячих малюнків на тему «Захисники України: історія і сьогодення».
- Участь закладу в проєкті НАЗК «Прозора школа».
- Участь всіх учнівських колективів у «Челендж-руханці» з 13 листопада по 17 листопада.
- Флешмоб учнів 9 класу «Моя свобода та гідність».
- Участь у щорічному Всеукраїнському пізнавальному конкурсі «Я – людина!»
- Тиждень математики та фізики (з 27 листопада по 01 грудня).

Грудень

- З 25 листопада по 10 грудня 2023 року проходив Тиждень «16 днів проти насильства», у рамках якого були проведені виховні години, флешмоби, відзначення Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, Міжнародного дня людей із обмеженими фізичними можливостями, Всеукраїнського дня права.
- З 01 грудня по 09 грудня 2023 року проводився Тиждень доброчесності. Всі вчителі, класні колективи взяли активну участь у його проведенні. При підготовці користувалися розробленими Методичними рекомендаціями Національного агентства з питань запобігання корупції України від 29.11.2022 №120-10/24279-22 від 29.11.2022.
- Флешмоб «Світочі миру» та позакласний захід «Україна в обіймах Бога й ЗСУ», до Дня Збройних Сил України.
- З 04 грудня по 08 грудня 2023 року у закладі проходив Тиждень історії та права.
- Бесіди про вшанування героїчного подвигу ліквідаторів на Чорнобильській АЕС.
- Участь у Всеукраїнському тижні читання під гаслом «Бути своїми».
- Свято Миколая «Миколая всі чекають», конкурс колядок.
- Участь у Всеукраїнському творчому конкурсі «Перлина Мистецтва».
- Флешмоб «Хустку одягаю – перемогу закликаю!».
- Участь у Благодійній акції для наших захисників.
- Різдвяно-новорічні онлайн-вітання для захисників «Синьо-жовте серце на морозі».
- Участь команди закладу у грі «Що? Де? Коли?».

Січень

- Фотоконкурс «Україна – це ми!» до Дня Соборності України.
- Флешмоб «Схід і Захід завжди разом!», тематичні виховні години до Дня Соборності.
- Інформаційні хвилинки: «День пам'яті жертв Голокосту» та «Бій за незалежність» (до Дня пам'яті Героїв Крут).
- Флешмоб «Народна пам'ять – свіча незгасна» до Дня пам'яті Героїв Крут.

Лютий

- День безпечного Інтернету в рамках предметного Тижня інформатики.
- Онлайн-зустріч із представниками відділу протидії кіберзлочинам.
- Зустріч із захисником Вороном Михайлом.
- Година спілкування у 9 класі «Час і досі не загоїв рани» (15 лютого – День вшанування учасників бойових дій на території інших держав).
- 16 лютого – День єднання. Години спілкування. Спільне виконання Державного Гімну вчителями та учнями.
- Виховні години, флешмоб «19 лютого - День Державного Герба України».
- Флешмоб «У нашій пам'яті вони назавжди залишилися!» (до дня Героїв Небесної сотні).
- Конкурс читців «Рідна мова чиста, як роса» (до Міжнародного дня рідної мови), позакласний захід на тему «День рідної мови» для учнів 5-9 класів, мовний квест -гра між учнями 3 і 4 класів.
- Участь у шкільних змаганнях «Всеукраїнські шкільні ліги пліч-о-пліч».
- Виховні години на тему «24 лютого – два роки незламності».
- Вечір читання поезій Лесі Українки на тему «Я буду крізь сльози сміятись...».
- Участь школярів у Всеукраїнських національно-патріотичних конкурсах «Я – козацького роду!» та «Я – людина!».

Березень

- Відео-привітання з Днем весни.
- Участь команди закладу у грі «Що? Де? Коли?».
- Літературно-мистецька композиція до 210-річниці з дня народження Т.Шевченка « Великий син України».
- Літературний вечір « Іду з дитинства до Тараса!». Поетичні читання, «Золотослів Т.Шевченка», пізнавальна гра у початкових класах - «Тарасова стежка».
- 10 березня – День Державного Гімну України. Загальношкільне виконання.
- Виховні години, бесіди, присвячені українському добровольцю.
- Участь в Учнівській конференції з нагоди 85- річниці Карпатської України, екскурсія на Красне поле, позакласний захід для учнів 7-9 класів.
- Поетичний флешмоб -привітання для Ліни Костенко від учительської спільноти з днем народження, позакласний захід «Літературна кав'ярня» .
- Конкурс виставка «Великодня писанка» на тему «З вірою в перемогу!»
- Звітування роїв закладу (молодша вікова категорія) щодо роботи з військово-патріотичного виховання. Гра «Сокіл» («Джура»). Підготовка до міського етапу гри.
- Участь у зональних змаганнях «Всеукраїнські шкільні ліги пліч-о-пліч».
- Національний тиждень читання поезій на тему «Ріки незмінно течуть додому».
- Профорієнтаційна робота. Зустріч з фахівцями Хустського професійного ліцею.
- Заходи до Всесвітнього дня води та землі.
- Участь у конкурсі на кращого лідера учнівського самоврядування «Лідер року – 2024».

Квітень

- Тиждень здоров'я. Години спілкування.
- Звітування роїв закладу (середня вікова категорія) щодо роботи з військово-патріотичного виховання. Гра «Сокіл» («Джура»). Підготовка та участь у міському етапі гри.
- Екскурсія учнів 5-9 класів до аквапарку «Карпатія».
- Волонтерська робота. Збір коштів на авто для Бойового підрозділу Донецького прикордонного загону, де служить наш односельчанин Козичка Іван..

- Позакласний захід на тему «1986-2024: нас не зламати!» до Дня пам'яті Чорнобильської катастрофи. Флешмоб «Чорнобильський вітер по душах мете». Тематичні виховні години.
- Зустрічі майбутніх випускників із представниками навчальних закладів ТГ.
- Участь у міському етапі обласного конкурсу «Малюнок, вірш, лист до мами» на тему «Звеличуємо мам, які наближають Перемогу!»

Травень

- Виставка-конкурс дитячих малюнків: «Цілую руки матері» та «Україна – це Європа».
- Відео-привітання від учнівських колективів своїм матусям.
- Відео-привітання захисників і захисниць із Великоднем.
- Виставка творчих робіт «Писанковий вернісаж».
- Позакласний захід на тему «Пам'ятаємо!» (до Дня пам'яті та примирення).
- Захід «Подолоємо булінг разом» у рамках відзначення Міжнародного дня протидії булінгу.
- День цивільного захисту. Відпрацювання практичних навичок дій під час виникнення надзвичайних ситуацій.
- Участь у змаганнях з легкої атлетики серед юнаків та дівчат з нагоди відзначення Дня міста Хуст.
- Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху». Виховні години, вікторини, виставка дитячих малюнків.
- Участь у проєкті учнівського самоврядування «Моя родина» до Міжнародного дня сім'ї.
- Патріотичний флешмоб «Одягни вишиванку, Україно моя!» та позакласний захід «З Днем вишиванки, Україно!».
- Участь у Всеукраїнській онлайн-руханці «Дякуємо ЗСУ!»
- Участь команди закладу у грі «Що? Де? Коли?».
- Круглий стіл на тему «18 травня – День пам'яті жертв геноциду кримсько-татарського народу».
- Свято «Прощання з Буквариком».
- Акція «День без рюкзака» у початкових класах.
- Виховні години, бесіди, перегляд освітнього відео про День Героїв.
- Тематичний тиждень (дні): «Етностиль- вишиванка», «Джинсовий день», «Стиль90-х», «Чорно-білий стиль», «Спортивний стиль одягу».
- Свято Останнього дзвоника.
- День захисту дітей. Відеоролик.
- Участь у Всеукраїнській акції «Голоси дітей».

Рівень вихованості здобувачів.

Учні школи протягом I семестру були охоплені виховною роботою на шкільному та позашкільному рівнях. Відповідно до напрямів виховання з 134 учнів високий рівень вихованості мають 68 учнів (50%), середній рівень 67(50%), низький рівень – 0 (0%).

Робота з обдарованими .

Учні школи є активними учасниками шкільних, міських та Всеукраїнських етапів різноманітних конкурсів.

Відповідно до наказу управління освіти, релігій та у справах національностей №154 від 13.10.2023 року «Про підсумки I (серед закладів освіти Хустської МТГ) етапу Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді "За нашу свободу" – до Дня захисника України" учениця 9 класу Якубець Ольга здобула III місце за роботу «Повертайтеся додому живими!» (вчитель Прокоп Н.В.)

Відповідно до наказу управління освіти, релігій та у справах національностей Хустської міської ради 20.11.2023 р. №176 «Про підсумки II етапу обласного конкурсу літературних творів, творів образотворчого мистецтва та фоторобіт на тему „Захисники України: історія та

сьогодення” переможцями визначено:

- ✓ **Горкавчук Марію, ученицю 7 класу, III місце за роботу «Справжні герої» в номінації «Малюнок». (Учитель Прокоп Н.В.).**
- ✓ **Якубець Ольгу, ученицю 9 класу, III місце за роботу «Дорогий мій захиснику!» в номінації «Лист». (Учитель Прокоп Н.В.).**

Відповідно до наказу управління освіти, релігій та у справах національностей Хустської міської ради від 20.12.2023 року №197 «Про підсумки проведення I та II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2023-2024 навчальному році» учень 7 класу –**Малета Артем став переможцем (III місце) у двох олімпіадах: української мови і літератури та математики та нагороджений Дипломами III ступеня (вчителі Дубляк М.В. та Дідич Н.І.).**

Відповідно до наказу управління освіти, релігій та у справах національностей Хустської міської ради №21-ОД від 14.02.2024 року «Про організацію та проведення конкурсу на кращого лідера учнівського самоврядування «Лідер року - 2024» серед закладів освіти Хустської міської ТГ», Горкавчук Марія, президент школи подала матеріали на конкурс. Успішно пройшла відбір та очний етап конкурсу, здобувши 5 місце серед десяти претендентів.

Відповідно до наказу управління освіти, релігій та у справах національностей виконавчого комітету Хустської міської ради №24 від 06.03.2024 Про проведення I етапу (серед закладів освіти Хустської МТГ) обласного конкурсу з писанкарства "Великодні писанки" на тему "З вірою в перемогу!" учні брали участь у конкурсі, кращі роботи відправлені для участі у міському етапі. За результатами підсумкового наказу управління освіти, релігій та у справах національностей виконавчого комітету Хустської міської ради №27-од від 15.03.2024 **робота Олексія Віталія «Переможна весна» отримала III місце серед робіт молодшої вікової категорії. (вчитель Балаж М.І.).**

Багато учнів закладу стали переможцями Всеукраїнських історичних конкурсів «Я – козацького роду» та «Я – людина», Всеукраїнського творчого конкурсу «Перлина мистецтв».

Участь шкільної команди «Динаміт» у інтелектуальній грі «Що? Де? Коли?» показала добрі результати. У фінальній грі серед 12 команд територіальної громади вибороли 8 загальнокомандне місце.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, проводять необхідні педагогічні консультації з їх батьками, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну з дітьми, які потребують підвищеної педагогічної уваги, проводять активну роботу щодо залучення учнів до шкільних свят, лінійок, заходів, до активного життя класу. Однією із найважливіших ланок виховного процесу у закладі є соціально – психологічна служба, яка є складовою частиною державної системи охорони фізичного і психічного здоров'я учнів і діє з метою створення гармонійного, соціально – психологічного простору у навчальному закладі, профілактики і корекції особистісного та інтелектуального розвитку учнів, формування соціально – психологічної культури учнів, педагогів, батьків.

Хочу ще раз нагадати, що для учня в школі немає ближчої людини, ніж класний керівник. Від нього залежить ступінь сформованості дитячого колективу. Вміння згуртувати навколо себе дітей - великий дар і велика робота. Вміння захопити, повести, відкрити світ-неоціненний скарб справжнього педагога. Захоплення вчителя стає захопленням учнів. Інколи риси характеру класного керівника переходять у характер вихованців. Адже байдужість породжує байдужість. І лише вогонь породжує вогонь!

Освітній заклад – це передусім простір життя дитини, тут вона не готується до життя, а живе. І тому важливо вибудовувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації відносин між дітьми і вчителями, школою і родиною.

Класний керівник має бути яскравою, інтелігентною, неповторною особистістю, носієм загальнолюдських цінностей, глибоких і різноманітних знань, прагнути до постійного вдосконалення, духовного зростання.

Правовиховна робота.

З метою попередження протиправної поведінки та проявів булінгу в школі проводиться активна просвітницька робота з учнями. Класними керівниками 1 – 9 класів проведено заходи правового та превентивного напрямку. На сайті школи висвітлені поради, алгоритми дій у разі скоєння булінгу, номери телефонів безкоштовних гарячих ліній.

Щодо запобігання безпритульності та бездоглядності, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

На постійному контролі перебуває шкільна документація (класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), класні керівники звітують на нарадах при директорові про стан відвідування учнями навчальних занять. У школі організована Рада профілактики та складений план дій у разі скоєння правопорушень, розроблено та затверджено план заходів, алгоритм дій у разі виявлення булінгу в закладі освіти. Протягом 2023/2024 н.р. випадків та проявів булінгу серед учнів не зафіксовано, на внутрішньшкільному обліку немає учнів.

Класними керівниками, медичною сестрою, соціальним педагогом, велика увага приділяється пропаганді здорового способу життя, розвитку учнівської творчості, формуванню національної самосвідомості. Забезпеченню єдності виховного впливу з боку школи і сім'ї сприяють ефективні форми і методи спільної роботи з батьками школярів: анкетування, батьківські збори. Всі класні керівники провели батьківські збори згідно планування, на яких розглядали питання прав і обов'язків учнів та батьків (ознайомлення із статтею 184), відвідування учнями школи, зайнятість в позаурочний час, участь в позакласних заходах. У серпні буде проведено звітування директора перед батьківською громадськістю. Наявні відповідні протоколи.

Велика увага приділяється контролю за відвідуванням учнями гімназії. Класні керівники щодня вели облік відвідування, педагогом-організатором також знімалась щоденна явка учнів. Усі пропуски підтверджені довідками, або заявами батьків. Злісних порушників немає.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, проводять необхідні педагогічні консультації з їх батьками, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну з дітьми, які потребують підвищеної педагогічної уваги, проводять активну роботу щодо залучення учнів до шкільних свят, лінійок, заходів, до активного життя класу.

Робота учнівського самоврядування.

Важливу роль у шкільному житті відіграє учнівське самоврядування, що є виконавчим органом у Кошелівській гімназії №2, який сприяє становленню згуртованого колективу як дійового засобу розвитку активної особистості, формуванню в учнів свідомого і відповідального ставлення до своїх прав і обов'язків. Відповідно до основного змісту роботи учнівське самоврядування створює комісії організації дозвілля та культури, навчання, інформації, відвідування, роботи з молодшими школярами, здоров'я та спорту. Учні приймають участь у підготовці заходів як загальношкільних так і в межах класного колективу, звітують про виконану роботу, займаються оформленням дописів до соціальних мереж. Підготовка до різноманітних загальношкільних свят та заходів починається засіданням учнівської ради «Берегиня».

Учнівське самоврядування забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом залучення до усвідомленої та систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та закладу.

Протягом навчального року лідерами шкільного самоврядування було проведено низку заходів :

1. Флешмоб « Одягни вишиванку» (1-9 класи).
2. Тематичний тиждень стилю (день) (1-9 класи).
3. День без рюкзака. (1-4 класи).
4. Допомога у зборі продукції для військових ЗСУ.
5. Створення вітальних відеороликів до Дня захисників та захисниць України, різдвяно-новорічних свят, Великодня, Дня матері.
6. Акція по збору пластику, скла.
7. Випуск стіннівок до Дня рідної мови, Карпатської України.

Президент гімназії Горкавчук Марія брала активну участь в організації та проведенні учнівського самоврядування в школі. Також представляла його роботу на міському рівні. Учні є активними учасниками загальношкільних лінійок, зборів, круглих столів, виставок, спортивних змагань. Учнівське самоврядування робить життя закладу змістовним, насиченим, цікавим. Діти вчаться відчувати відповідальність, проявляти ініціативу, допомагати один одному. Учнівське самоврядування організовано й діє в рамках Статуту. Згідно плану роботи проводить свої засідання, наявні відповідні протоколи.

Співпраця та координація діяльності з батьками учнів.

Класні керівники у своїй роботі використовували ефективні форми і методи спільної роботи з батьками школярів: анкетування, бесіди, батьківські збори.

У вересні проведено класні батьківські збори, на яких батьків було ознайомлено із ст.184 і поставлені відповідні підписи.

У грудні обговорювалося питання відвідування учнями школи, зайнятості в позаурочний час.

У лютому проведено батьківські збори, де батьків було ознайомлено із впливом сім'ї на середовище дитини.

У травні обговорювалось питання відвідування школи учнями та проведення інструктажів із БЖД. Відповідні протоколи наявні.

Безпека життєдіяльності учнів.

На початку навчального року класними керівниками був проведений цикл бесід з учнями стосовно алгоритму дій у небезпечних ситуаціях пов'язаних із військовим станом у країні: «Поведінка дітей під час сигналу «Повітряна тривога»», «Небезпечні ситуації. Їх види та дії при них», «Безпечне місце дома та біля будинку при повітряній тривозі», «Правила поведінки під час виявлення підозрілого об'єкта та вибухонебезпечного предмету».

Згідно виховного плану роботи та з метою запобігання травматизму та нещасних випадків,

розширення обізнаності дітей щодо безпеки життєдіяльності були проведені: Місячник «Увага! Діти на дорозі» (вересень), Тиждень безпеки дорожнього руху (листопад, травень).

З метою формування здорового способу життя та збереження власного здоров'я класними керівниками 1-9 класів були проведені наступні заходи: виховна година «Попередження отруєння грибами та отруйними рослинами», бесіда «Здорове харчування, що це? Вітаміни та їх користь для здоров'я дитини»(1 клас), «Скажи НІ шкідливим звичкам» (2 клас), «Спілкування і здоров'я» (3 клас), « Обережно грип! Профілактика грипу та ГРВІ», «Перегляд відео та фотоматеріалів «Обережно наркотичні речовини!» (5 клас),«Профілактика гострих респіраторних інфекцій» (6 клас), цикл бесід «Особиста гігієна школяра » (класні керівники 5-9 класи).

Протягом 2023/2024 н.р. були проведені наступні інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності:

1. Вступний інструктаж з б/ж учнів під час освітнього процесу. Алгоритм дій при сигналі "Повітряна тривога";
2. Правила безпеки дорожнього руху.
3. Правила поведінки під час виявлення підозрілого об'єкта та вибухонебезпечного предмету.
4. Правила протипожежної безпеки. Алгоритм дій у разі виникнення пожежі.
5. Особиста гігієна школяра. Режим харчування. Профілактика харчових отруєнь. Обережно, гриби!
6. Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів під час осінніх канікул.
7. Профілактика гострих респіраторних інфекцій. Запобігання простудних захворювань.
8. Правила поведінки з природним газом. Правила надання першої допомоги при травмах, нещасних випадках.
9. Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів. Телефони «Екстреної допомоги - 101,102,103,104».
10. Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів під час новорічних свят та зимових канікул.
11. Дотримання БЖД під час новорічних свят. Правила поведінки з вогнем, з електроприладами, електрогірляндами, при використанні піротехніки. Небезпека ігор з вибуховими речовинами і запалювальними засобами.
12. «Щоб не сталося біди» алгоритм дії під час надзвичайних ситуацій військового характеру.
13. Інструктаж із БЖД під час зимових канікул.
14. Правила поведінки з незнайомцями «Викрадення дітей проблема сьогодення».

Алгоритми дій у разі небезпечної ситуації висвітлені на сайті закладу. Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні осінніх та зимових канікул, доведені до відома батьків.

Психоемоційна підтримка учасників освітнього процесу.

Психоемоційна підтримка є одним із важливих пріоритетів у діяльності закладу і направлена на забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу.

Психологічну допомогу та підтримку учням надають психолог, педагоги. У рамках психоемоційної підтримки, протягом року, класні керівники, практичний психолог провели низку заходів для згуртування учнівських колективів, покращення мікроклімату в класах, покращення самооцінки: заняття «5 вправ для підвищення емоційної стійкості»; гра на зняття напруги («3 факти»), заняття «Стресові ситуації в житті людини», урок з психологічної підтримки «Що робити з панікою»; бесіда на згуртування колективу «Чим ми схожі, а що нас різнить», заняття «Ментальне та фізичне здоров'я. Як піклуватись про себе»; адаптаційне заняття «В пошуках дружби», заняття з формування соціальних навичок «Я та інші»; гра «Шість емоцій на моєму обличчі»; вправа на розвиток впевненості «Я зможу!»; ігри на розслаблення; гра на підвищення самооцінки «За що я ціню себе та інших людей». Робота класних керівників спрямована в першу чергу на зняття психолого-емоційної напруги, згуртуванню колективу, стану учнів, адже надання соціальної підтримки це той фізичний та емоційний комфорт, який потрібен в умовах війни.

Педагогічні працівники школи пройшли тренінгові навчання, де отримали базові знання та поради спрямовані на підтримання психологічної стійкості, які активно почали впроваджувати в своїй роботі з дітьми.

Проведені зустрічі, екскурсії.

У травні проведені зустрічі дев'ятикласників із викладачами Закарпатського лісотехнічного коледжу, Хустського професійного ліцею сфери послуг, Хустського ліцею №5, Липовецького закладу I-III ступенів.

Протягом навчального року учні 8 класу (класний керівник Дудар Л.М.) відвідали кінотеатр «Тиса», де поєдились фільм «Довбуш». Дев'ятикласники (класний керівник Балаж М.І.) відвідали краєзнавчий музей у м.Хуст. 7 травня 2023 року здобувачі освіти 5-9 класів побували на екскурсії в місті Мукачево, зокрема відвідали аквапарк «Карпатія».

Співпраця з органами місцевого самоврядування.

Заклад співпрацює з місцевою владою. Так у грудні, за сприяння депутата міської ради Малета І.Ю., організовано подаруночки учням 1-4 класів до свята Миколая..

Публікації. Події із шкільного життя висвітлюються на сторінці закладу в фейсбук та на сайті гімназії.

Висновки та пропозиції.

Проаналізувавши виховну роботу та роботу спільноти класних керівників можна зробити висновок про те, що виховна робота проводиться на належному рівні: педагоги, класні керівники підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями, є активними учасниками акцій, проектів учнівського самоврядування.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА 2024-2025 Н. Р.

Завдання виховної роботи.

Формування цілісної всебічно розвиненої особистості, здатної до критичного мислення; патріота з активною позицією, який керується морально-етичними принципами та цінностями гуманізму, здатного приймати відповідальні рішення; інноватора, готового змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя.

Проблемне питання закладу.

«Формування у здобувачів освіти національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства».

Вирішення завдань виховної роботи у закладі здійснюватиметься за напрямками :

- ✓ Ціннісне ставлення особистості до суспільства до людей і держави, національно - патріотичне виховання
- ✓ Ціннісне ставлення до природи
- ✓ Ціннісне ставлення до мистецтва
- ✓ Ціннісне ставлення до праці
- ✓ Ціннісне ставлення до себе
- ✓ Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей

У роботі з учнями педагогічні працівники закладу беруть за основу Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, *лист МОН № 1/6267-22 від 10.06.22 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»*

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, національних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери

життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей; профілактика булінгу, кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми,; формування навичок безпечної поведінки в Інтернеті.

Основними принципами виховання є:

- **гуманістичний принцип**, що полягає у визнанні людини найвищою цінністю, розумінні дитини, доброзичливому ставленні до неї, довірі, прийнятті дитини такою, якою вона є, зміні її поведінки через позитив;
- **індивідуальний принцип** утверджує унікальність і неповторність кожної дитини, визначає її інтереси, потреби у житті;
- **альтруїстичний принцип** виявляється у безкорисливій любові і турботі про іншу людину;
- **принцип неперервності**, який характеризує процес виховання як такий, що триває протягом усього життя людини;
- **принцип цілісності** за яким консолідує зусилля усіх суб'єктів виховання в одну систему;
- **принцип наступності**, що забезпечує передачу із покоління в покоління досвіду засвоєння гуманістичних цінностей, які є базисом виховання і розвитку дитячої особистості;
- **принцип культуровідповідності** за яким здійснюється виховання гуманістичних цінностей відповідно до культурних умов суспільства;
- **принцип природовідповідності**, тобто виховання дітей з урахуванням їх індивідуальних особливостей, темпераменту, якостей, нахилів, здібностей, вікових особливостей, природних умов, соціального оточення, народних традицій тощо;
- **принцип педагогічної компетентності**, що полягає у доцільному використанні педагогічних форм, методів, доборів змісту, педагогічній тактовності;
- **принцип стимулювання** визначається вірою у сили і здібності дитини, її здатність досягти високих результатів, заохочення до самоорганізації, самовиховання і самовдосконалення;
- **принцип життєвої творчої самодіяльності** передбачає становлення особистості учня як творця свого життя, який здатен приймати особисті рішення, і нести за них відповідальність, повноцінно жити й активно діяти, постійно самовдосконалюватися, адекватно і гнучко реагувати на соціальні зміни;
- **принцип оздоровчої спрямованості** визначає здоров'язбережувальні компетентності як основи формування в учнів закладів освіти відповідального ставлення до власного здоров'я;
- **соціально-педагогічне партнерство** як оптимізація спільної діяльності на основі діалогової взаємодії і узгодженої співпраці між різними соціальними інститутами у соціальному захисті, супроводі, соціально-педагогічній підтримці вразливих категорій сімей та дітей, інших цільових груп; координація дій педагогічних, виробничих колективів, сім'ї, громадськості з питань навчання і виховання дітей, підтримки формальної, неформальної та інформальної видів освіти, а також різних форм освіти: інституційної (очна, заочна, дистанційна, мережева) та індивідуальної (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж, на робочому місці);
- **міжсекторальна взаємодія** розкривається як регулярні спільні заходи організацій громадянського суспільства і владних структур у побудові загальнонаціональної системи виховання, реагуванні на глобалізаційні виклики, подоланні складних соціально-педагогічних явищ; як спільне здійснення соціально важливих програм; підтримка кращих соціально-педагогічних ініціатив; як участь громадськості у формуванні та реалізації державної сімейної та молодіжної політики.

Компетентнісний потенціал виховання		
№ п/п	Ключова компетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності
1	Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу;

		<ul style="list-style-type: none"> - любов до української мови; - усвідомлення ролі української мови в особистому житті, а також у житті нації і держави; - спілкування українською мовою у школі та поза школою <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміти українську мову; - послуговуватися державною мовою в різноманітних життєвих ситуаціях та дотримуватися мовного етикету; - застосовувати різноманітні комунікативні і стратегії залежно від мети спілкування; - формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювати власну думку; - уміти правильно використовувати термінологічний апарат, спілкуватися в процесі начально-пізнавальної діяльності; - розв'язувати конфлікти за допомогою спілкування; - популяризувати ідеї гуманізму, добра та краси; - протистояти засміченості мови, лайливим словам
2	Спілкування іноземними мовами	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння; - ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності; - позитивне сприйняття «інакшості» та інтерес до культурних відмінностей; - толерантне ставлення до представників різних народів і культур; - запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є; - знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів; - володіти навичками міжкультурної взаємодії; - запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам; - уміти розв'язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси
3	Математична компетентність	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини; - розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій; - дотримування логіки і послідовності у мисленні та діях; - протистояння маніпулятивним впливам <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розвивати критичне мислення; - аналізувати, систематизувати і сентизувати інформацію; - установлювати причиново-наслідкові зв'язки; - виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення.
4	Компетентності у природничих науках і технологіях	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе; - критичне оцінювання результатів людської діяльності у природному середовищі

		<p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – готовність до саморозвитку і опанування сучасними технологіями; – використовувати сучасні технології у своїй діяльності; – брати участь у дослідній і проектній діяльності
5	Інформаційно-комунікаційна компетентність	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом; – уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами; – розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації; – протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – уміти використовувати різні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема, за допомогою інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації; – дотримуватися етикету; – критично відбирати Інтернет-інформацію; – дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп'ютерних іграх
6	Уміння вчитися впродовж життя	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – визначення мети та цілі власного життя і діяльності, планування й організація життя; – визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя; – уміння працювати самостійно і в команді; – користування різними джерелами інформації; – розширення знаннєвої та емоційної сфери, власні уявлення про життя; – застосування різних поведінкових і комунікативних стратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності; – прагнути оволодівати новими знаннями та навичками; – готовність удосконалювати свої моральні, морально-вольові якості та навички поведінки впродовж життя; – розуміти необхідності роботи над собою
7	Ініціативність і підприємливість	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аналізування життєвих ситуацій; – презентування власної ідеї та ініціативи; – формулювання власних пропозицій, рішень; – виявлення лідерських якостей; – усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків; – засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – готовність брати відповідальність за себе та інших; – розвивати моральні якості для успішної професійної кар'єри; – брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях.

8	Соціальна та громадянська компетентності	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини; – усвідомлення конституційного обов’язку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України; – бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування; – участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об’єднаннях <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – володіти навичками допомоги, самопомоги, захисту та виживати в складних умовах; – готовність захищати Батьківщину; – дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України; – гуманно ставитися до інших людей, бути здатним до альтруїзму, співчуття, емпатії; – цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку; – поважати гідність кожної людини
9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ідентифікація себе як представника певної культури; – визначення ролі і місця української культури в загально-європейському і світовому контекстах; – використання культурного досвіду в життєвих ситуаціях; – долучення до творчості, висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – поцінювати культурні здобутки людства та інтерес до них; – бути відкритим до культурного діалогу; – потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам
10	Екологічна грамотність і здорове життя	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності; – усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи; – усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля; – формування ставлення до природи, як універсальної цінності; – визнання за об’єктами природи права на існування незалежно від привнесеної користі; – усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності; – формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі); – уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи й побутовій

Разом з тим необхідно:

- Продовжити роботу з учнями щодо попередження негативних проявів та правопорушень в учнівському середовищі.
- Звернути увагу на покращення відвідування учнями, співпраці батьків і закладу.
- Залучати батьків до спільної діяльності у закладі.
- Продовжити брати участь у Всеукраїнській дитячій фізкультурно- спортивній військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).
- Продовжити роботу по виявленню обдарованих дітей, залучати їх до участі в різноманітних конкурсах, гуртках.
- Налагодити чітку роботу зі створення бази методичних матеріалів, розроблених класними керівниками.
- Активізувати роботу органів учнівського самоврядування, вдосконалювати систему роботи органів учнівського самоврядування в класних колективах.
- Розробити систему мотиваційних заходів щодо участі учнів у спортивних та творчих конкурсах.

Педагогічним працівникам гімназії у роботі з учнями та батьками у 2024-2025 навчальному році пропонується керуватися наказами та інструктивно-методичними листами Міністерства з питань виховної роботи:

1. Лист Міністерства освіти і науки України від **23.08.2024 № 1/15281 – 24** «**Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах освіти**».
2. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «**Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України**».
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641». **(Затверджено Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року)**.
4. Указ Президента України 18.05.2019 №286/2019 « Про Стратегію національно-патріотичного виховання».
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 « План дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки». [Ресурс доступу](#).
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 673 «Державна цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року». [Ресурс доступу](#).
7. «**Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти**». Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09. 2000 року № 434, затверджений в Міністерстві юстиції України 26 вересня 2000 року за №659/4880 (зі змінами).
8. Наказ від 07.09.2015 № 439 "Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України";
9. Наказ від 24.11.2017 № 1061/4128 "Про проведення щорічного Всеукраїнського фестивалю-конкурсу "Молодь обирає здоров'я";

10. Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 7 грудня 2017 року № 2229;
11. **Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядок застосування заходів виховного впливу.** Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за № 111/34394.
12. Наказ МОН 02.10.2018 № 1047 Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами.
13. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII. ([лист МОН від 29.01.2019 № 1/19-881](#)).
14. Наказ від 16.12.2014 № 1443/779 "Про затвердження Положення про Всеукраїнську військово-патріотичного спортивну гру "Сокіл» («Джура»);
15. Лист МОН України від 02.08.2022 р. № 18794-22 «**Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році**» .
16. Лист МОН України від 22.06.2022 р. № 1/6885-22 «**Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України**» .
17. Лист МОН України від 14.06.2022 р. № 1/6355-22 «**Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою**».
18. Лист МОН України від 10.06.2022р. № 1/6267-22 «**Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України**».
19. Лист МОН України від 30.05.2022 № 1/5735-22 «**Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні**».
20. Лист МОН України від 13.05.2022 р. № 1/5119-22 «**Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні**» .
21. Лист МОН України від 29.03.2022 р. № 1/3737-22 «**Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні**».
22. Лист МОН України від 25.03.2022 р. № 1/3663-22 «**Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії**» .

Розділ II. ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА З ПИТАНЬ ВИХОВАННЯ

№	Зміст роботи	Терміни	Виконавці	Примітка
1.	Проаналізувати організацію літнього відпочинку дітей	серпень	Директор	
2.	Встановлення розпорядку режиму роботи.	До 30.08	Директор	
3.	Закріплення класних керівників за класами.	До 30.08	Директор	
4.	Призначити керівників професійних спільнот	серпень	ЗДНВР	
5.	Спланувати роботу методичного об'єднання класних керівників.	серпень	ЗДНВР	
6.	Графік відкритих виховних годин (I-II семестри 2024-2025 н.р.)	До 15.09; 11.01.	ЗДНВР	
7.	Уточнити списки дітей шкільного віку.	До 01.09	ЗДНВР	
8.	Організувати медогляд учнів.	До 01.09	Медсестра	
9.	Організувати гаряче харчування учнів.	До 01.09	Директор	
10.	Спланувати роботу з обдарованими дітьми.	05.09	ЗДНВР	
11.	Продовжити знайомити дітей із „Концепцією національно – патріотичного виховання ”, Нової української школи.	Протяго м року	Класні керівники	
12.	Організація чергувань на перервах	Протяго м року	Педагог-організатор	
13.	Організація ігор на перервах з молодшими школярами.	Протяго м року	Педагог-організатор	
14.	Скласти соціальний паспорт гімназії. Поновити картотеку дітей пільгових категорій	До 10.09	Соц. пед..	
15.	Підготувати проекти наказів по виховній роботі.	вересень	ЗДНВР	
16.	Скласти акти обстеження матеріально побутових умов дітей пільгових категорій (за потреби)	Протяго м року	Соц. пед..	
17.	Підготувати проєкт наказу „ Про організацію шкільного огляду-конкурсу „Живи, книго!”	вересень	ЗДНВР	
18.	Організувати випуск санітарного бюлетеня.	Протяго м року	Педагог-організатор	
19.	Складати плани виховних заходів на час шкільних канікул	За 5 днів до початку	Педагог-організатор	
20.	Проводити інструктажі з ОП та БЖД	Протяго	Класні	

		м року	керівники	
21.	Організувати роботу всеобучу для батьків	вересень	ЗДНВР	

Розділ III. РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ

№	Зміст роботи	Терміни	Виконавці	Примітка
1.	Ознайомлення з нормативними документами МОН України щодо виховного процесу	серпень	ЗДНВР	
2.	Затвердження структури виховної роботи на 2023 -2024 н. р.	серпень	ЗДНВР	
3.	Нарада класних керівників по плануванню виховної роботи на I півріччя. Оновлення складу Ради профілактики правопорушень	серпень	ЗДНВР	
4.	Затвердження планів роботи педагога-організатора, проведення шкільних свят, відкритих виховних заходів.	02.09	ЗДНВР	
5.	Інструктажі по класах про правила поведінки та техніку безпеки під час шкільних канікул.	Протягом року	Класні керівники	
6.	Вивчення рівня сформованості класного колективу, проведення соціометричних досліджень.	Вересень - жовтень	Соц. пед..	
7.	Складання карти зайнятості учнів в позашкільний час	вересень	Соц. пед..	
8.	Складання плану засідань спільноти класних керівників.	серпень	ЗДНВР	
9.	Коригування перспективного плану атестації педагогічних працівників на навчальний рік.	серпень	ЗДНВР	
10.	Ознайомлення педагогічного колективу зі списком педагогічних працівників, що включені адміністрацією до атестації поточного навчального року.	вересень	ЗДНВР	
11.	Відвідування уроків та виховних заходів під час вивчення системи і досвіду роботи вчителів, які атестуються (згідно з планом індивідуальної підготовки педагогічного працівника до атестації).	Листопад березень	Дирекція	
12.	Проведення педагогічних рад, творчих звітів учителів.	Грудень- березень	Директор	
13.	Організація роботи вчителів щодо роботи з обдарованими учнями.	Протягом року	ЗДНВР	
14.	Індивідуальні консультації з класними керівниками по питанням змісту, форм, методів роботи з учнями	Протягом року	ЗДНВР	
15.	Проведення предметних тижнів та участь у них класних колективів.	Протягом року	Класні керівники	
16.	Анкетування класних керівників „Твої пропозиції по вдосконаленню виховного	Травень	ЗДНВР	

	процесу у закладі”.			
--	---------------------	--	--	--

Розділ ІV. РОБОТА З УЧНІВСЬКИМ КОЛЕКТИВОМ

№	Зміст роботи	Терміни	Виконавці	Примітка
1.	Вибори учнівського органу самоврядування.	До 10.09	Класні керівники, Пед. орг.	
2.	Оформлення класних куточків.	До 10.09	Класні керівники	
3.	Творче навчання активу учнівського самоврядування. Планування роботи.	Вересень	Пед. орг.	
4.	Загальнонаціональна хвилина мовчання о 9.00, щотижневі виховні години (Понеділок)	Протягом року	Пед. орг. Класні керівники	
5.	Підготовка до проведення I етапу предметних олімпіад	Жовтень	Класні керівники	
6.	Вивчення інтересів та здібностей учнів.	Вересень	Психолог	
7.	Вивчення рівня вихованості, розвитку класного колективу.	До 01.10 До 01.02	Психолог	
8.	Акція «Живи, книго!»	Протягом року	Бібліотекар	
9.	Участь у I та II етапах олімпіад з базових дисциплін, конкурсів, змаганнях.	Протягом року	Класні керівники	
10.	Індивідуальні бесіди з учнями, що схильні до правопорушень	Протягом року	Соц. пед..	
11.	Підготовка до участі в конкурсах: «Кенгуру», «Левеня», «Соняшник», «Геліантус» тощо.	За окр. планом	Класні керівники	
12.	Акція «Допомога ЗСУ»	Протягом року	Пед. орг.	
13.	Зустрічі з військовослужбовцями, воїнами-інтернаціоналістами	Лютий	Класні керівники	
14.	Організація та проведення Дня дитячої книги.	березень	Бібліотекар	
15.	Проведення акції «Посади дерево».	березень	Класні керівники	
16.	Акція до Дня довкілля. Упорядкування клумб.	квітень	Класні керівники	
17.	Участь класних колективів у грі «Сокіл» («Джура»)	Протягом року	Класні керівники	
18.	Звітування органів учнівського самоврядування.	травень	Пед. орг.	
19.	Планування роботи на осінні, зимові та весняні	За 5 днів	Пед. орг.	

	канікули.			
20.	Підсумки роботи за I, II семестри та рік.	Грудень травень	ЗДНВР	

Розділ V. ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА

№	Зміст роботи	Терміни	Виконавці	Примітка
1.	Забезпечення контролю за дотриманням Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту» щодо реалізації прав громадян на освіту	Постійно	Дирекція	
2.	Складання і затвердження плану роботи ради профілактики.	До 05.09	ЗДНВР	
3.	Складання списків учнів, схильних до правопорушень.	Вересень	Соц. пед..	
4.	Проведення засідання Ради профілактики правопорушень	Останній четвер міс	Директор	
5.	Щоденний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять	Щодня	ЗДНВР	
6.	Організація перегляду фільмів, відео роликів, презентацій на правову тематику, профілактику злочинності	Протягом року	Соц. пед..	
7.	Проведення рейду «Урок». Звітування	Вересень Жовтень листопад	ЗДНВР	
8.	Проведення засідання спільноти класних керівників з питання роботи щодо попередження правопорушень серед неповнолітніх	Згідно плану	ЗДНВР	
9.	Проведення класних виховних годин з профілактики правопорушень та злочинності	Згідно плану	Класні керівники	
10.	Організація зустрічей з працівниками ССД та дільничним інспектором.	Протягом року	ЗДНВР	
11.	Випуск шкільної газети (до визначних дат, шкільних подій)	Постійно	Пед. орг.	
12.	Залучення до участі в шкільних заходах учнів, схильних до правопорушень.	Вересень	Соц. пед..	
13.	Організація роботи батьківського всеобучу з питань правового виховання.	Згідно плану	ЗДНВР	
14.	Проведення психологічної діагностики учнів, схильних до правопорушень.	Жовтень	Практ. психолог	
15.	Проведення циклу бесід по профілактиці негативних явищ, ВІЛ/СНІДу та насильства в учнівському середовищі.	Згідно плану	Класні керівники	
16.	Участь учнів школи у різних заходах ТГ.	Згідно	Пед. орг.	

		плану		
17.	Організація профорієнтаційної роботи з дітьми	Квітень	Соц. пед..	
18.	Оновлення стендів на правову та профілактичну тематику	Протягом року	Соц. пед..	
19.	Рейди перевірки .	Згідно плану	Соц. пед..	

Розділ VI. ЗМІСТ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ВЕРЕСЕНЬ. Місячник основ безпеки життєдіяльності.

«Увага! Діти на дорозі!»

Мета. Проведення виховної роботи з метою донесення до учнів цінності їхнього життя, навчити поводитися в небезпечних ситуаціях, дотримання правил дорожнього руху, формувати культуру поведінки.

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Напрямок роботи	Ключова компетентність	Вікова категорія	Термін виконання	Відповідальні	Примітка про виконання
1.	Свято Першого дзвоника . Хвилина мовчання «Пам'яті усім загиблим у війні проти росії»	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Обізнаність та самовираження у сфері культури	1-9	02.09	ЗДНВР Класні керівники	
2.	Перший урок на тему «Vincit qui meminit (Перемагає той, хто пам'ятає)». Урок безпеки життєдіяльності	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Соціальна та громадянська компетентності, спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	1-9	02.09	Класні керівники	
3.	Тижневик «Увага! Діти на дорозі!»: Година спілкування у кожному класі «Правила поведінки на дорогах».	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей	Соціальна та громадянська компетентності, Екологічна грамотність і здорове життя	1-9	02.09 -07. 09.	Педагог-організатор Класні керівники	
4.	Екскурсія для учнів 1 класу «Школа - мій рідний дім».	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей Ціннісне ставлення до себе.	Соціальна та громадянська компетентності	1 клас	04.09	Класний керівник	

5.	День фізичної культури і спорту. Олімпійський тиждень. Змагання « Уперед до перемоги! » Флешмоб -руханка	Ціннісне ставлення до себе.	Екологічна грамотність і здорове життя	5-9	11.09-18.09	Учителі фізичної культури Класні керівники	
6.	17 вересня – День рятівника ДСНС України. Проведення виховних годин та лекцій: «Герої – рятівники завжди поруч»; «Вони зроблять життя безпечним»; «Є науки потрібні, а є – життєвонеобхідні»; «Дбай про свою безпеку»; «Ціна мужності»; «Життя людини безцінне, а дитяче – особливо»; «Про пожежників, їх відвагу, користь цієї професії».	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей. Ціннісне ставлення до особистості до суспільства і держави.	Соціальна та громадянська компетентності	8-9	17.09	Класні керівники	
7.	Шкільне коло до Міжнародного дня миру « Я хочу миру на Землі! ». Конкурс-виставка малюнків, презентації Флешмоб « Голуб Миру»	Ціннісне ставлення до особистості до суспільства і держави.	Соціальна та громадянська компетентності	5-9	21.09	Педагог-організатор Класні керівники	
8.	Перегляд фільму до дня партизанської слави.	Ціннісне ставлення до особистості до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	5-8	23.09	Педагог-організатор Класні керівники	
9.	« Бабин Яр – трагедія, про яку не мовчать » (29.09).	Ціннісне ставлення до особистості до суспільства і держави	Інформаційно-цифрова компетентність	1-9	28.09	Педагог-організатор Класні керівники	
10.	Літературні читання творів улюблених зарубіжних та українських письменників до	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури	Обізнаність та самовираження у сфері культури	5-9	30.09	Педагог-організатор Класні керівники Бібліотека	

	Всеукраїнського дня бібліотек.					р	
11.	День учнівського самоврядування до Дня працівника освіти. «Подорож у шкільну країну очима дітей»	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності Обізнаність та самовираження у сфері культури	5-9	30.09	Педагог-організатор Класні керівники	
12.	День захисників та захисниць. «Наша вам любов й подяка!» Привітання, малюнки, бесіди	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності Обізнаність та самовираження у сфері культури	1-9	30.09	Педагог-організатор Класні керівники	
13.	Акція «До вершини перемоги!», приурочена Дню захисників та захисниць.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності Обізнаність та самовираження у сфері культури	8-9	21.09	Педагог-організатор Класні керівники	
14.	Конкурс фотолюбителів «Моя Україна», «Моя мальовнича Україна» (до Всесвітнього Дня туризму)	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Ціннісне ставлення до природи.	Соціальна та громадянська компетентності Обізнаність та самовираження у сфері культури Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності	1-9	27.09	Педагог-організатор Класні керівники	
15.	Свято «Золота Осінь 2024». Благодійна ярмарка «Смаколик на добро»	Ціннісне ставлення до природи. Ціннісне ставлення до праці	Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності	1-9	26.09	Педагог-організатор Класні керівники	
16.	Заходи в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»	Ціннісне ставлення до себе.	Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності	1-9	Протягом місяця	Практичний психолог Класні керівники	
17.	02.10.- Міжнародний день проти насилля. Години спілкування Тиждень з протидії булінгу	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей. Ціннісне ставлення до себе.	Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності	1-9	23.09-28.09	Практичний психолог Класні керівники	

ЖОВТЕНЬ. Місячник родинного виховання.

«Моя земля – земля моїх батьків»

Мета. Допомогати учням усвідомити себе як частину нації ; спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота , вироблення громадянського обов'язку , готовності стати на захист Батьківщини, виховувати почуття господаря держави; вивчати минуле народу, берегти свій дім , батьків , рід, народ , Батьківщину.

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Напрямок роботи	Ключова компетентність	Вікова категорія	Термін виконання	Відповідальні	Примітка про виконання
1.	Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки»	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності Обізнаність та самовираження у сфері культури	1-9	01.10-31.10	Бібліотекар Класні керівники	
2.	Години спілкування до Дня людей похилого віку («Допоможи самотнім людям»)	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей. Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.	Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності	1-9	01.10.	Педагог-організатор Класні керівники	

3.	Свято до Дня працівника освіти «Вам наші дорогі, ми вклоняємось до землі».	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей. Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	1-9	04.10	Педагог-організатор Класні керівники	
4.	Всесвітній день захисту тварин. Міжнародний урок доброти. Фотокалейдоскоп «Наші домашні улюбленці»	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури. Ціннісне ставлення до природи	Компетентності у природничих науках і технологіях	1-4	04.10.	Педагог-організатор Класні керівники	
5.	Конкурс малюнків «Я намалюю мрію свою» до Дня художника.	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	5-9	09.10.	Педагог-організатор Класні керівники	
6.	Заходи до Всесвітнього дня психічного здоров'я «Психічне здоров'я - шлях до благополуччя»	Ціннісне ставлення до себе, сім'ї, родини та людей.	Формування здорового способу життя, охорона здоров'я	5-9	10.10	Практичний психолог	
7.	«Славних героїв не забудуть нащадки» (до річниці створення УПА)	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Обізнаність та самовираження у сфері культури Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності	8-9	14.10	Учитель історії	
8.	Хвилинка інформації. 16.10 – Всесвітній день хліба та здорового харчування	Ціннісне ставлення до себе, сім'ї, родини та людей.	Інформаційно-цифрова компетентність	5-9	16.10	Класні керівники	

		Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.					
9.	Європейський День боротьби з торгівлею людьми (18.10): • тематичні години спілкування • інформаційно-профілактичний захід «Не стань жертвою торгівлі людьми»	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності	1-9	18.10	Педагог-організатор Класні керівники	
10.	Інформаційна хвилинка до Міжнародного дня Організації Об'єднаних Націй.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Інформаційно-цифрова компетентність. Спілкування іноземними мовами	1-9	21.10.	Учитель історії Класні керівники	
11.	Предметний Тиждень «ЯДС»	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей. Ціннісне ставлення до природи	Компетентності у природничих науках, уміння вчитися впродовж життя	1-4	07.10-11.10	Педагог-організатор Класні керівники	
12.	Виставка дитячих робіт з природного матеріалу (малюнків) „Барви золотої осені”.	Ціннісне ставлення до природи Ціннісне ставлення до мистецтва та культури	Художньо-естетичне виховання	1-4	07.10-11.10	Педагог-організатор Класні керівники	
13.	Тиждень української писемності та мови. - виховні години; - Конкурс знавців укр. мови ім. П.Яцика - мовно-літературний конкурс ім. Т.Шевченка	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	1-9	21.10-25.10	Педагог-організатор Класні керівники Учителі філологи	
14.	Конкурс на кращого знавця рідної мови « Я знаю свою мову »	Ціннісне ставлення особистості до	Спілкування державною мовою	5-6	23.10	Педагог-організатор Класні керівники	

	(вікторина) «До рідного слова торкаюсь душею». (Брейн-ринг)	суспільства і держави. Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.					
15.	День визволення України від фашистських загарбників (28.10.)	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.	Спілкування державною мовою	8-9	25.10	Педагог-організатор Класні керівники	

ЛИСТОПАД . Місячник превентивно-правового виховання. **«Моральність і закон – основа мого життя »**

Мета. Формування правової культури, прищеплення учням поваги до прав і свобод людини , забезпечення знання і виконання учнями Законів України , виховувати моральні якості, цінності, пріоритети, вміння цінувати себе і кожного як неповторну особистість.

№	Зміст виховної діяльності (тема)	Напрямок роботи	Ключова компетентність	Вік	Термін виконання	Відповідь	Примітка про
---	----------------------------------	-----------------	------------------------	-----	------------------	-----------	--------------

п/п				категорія		льні	виконання
1.	«Ти знаєш, що ти – людина?». Перегляд короткометражного фільму	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей. Ціннісне ставлення до себе.	Соціальна та громадянська компетентності. Екологічна грамотність і здорове життя	1-9	15.11	Педагог-організатор Класні керівники Учителі основ здоров'я	
2.	Всесвітній день доброти (13.11)	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей. Ціннісне ставлення до себе.	Соціальна та громадянська компетентності.	1-9	13.11	Педагог-організатор Класні керівники	
3.	Години спілкування до Міжнародного дня толерантності « Ми рівні та дружні, гуртом то є сила ».	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування іноземними мовами	1-9	15.11	Педагог-організатор Класні керівники	
4.	Тиждень БЖД та безпеки дорожнього руху	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей. Ціннісне ставлення до себе.	Соціальна та громадянська компетентності. Екологічна грамотність і здорове життя	1-9	11.11-15.11	Педагог-організатор Класні керівники Учителі основ здоров'я	
5.	Години спілкування до Міжнародного дня відмови від паління « Ми «за» здоровий спосіб життя ». Перегляд соціальних роликів « Наше здоров'я – у наших руках ».	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей. Ціннісне ставлення до себе.	Екологічна грамотність і здорове життя	8-9	18.11	Педагог-організатор Класні керівники	
6.	Конкурс малюнків до Всесвітнього дня дитини (20.11.) « Дитинство не втрачай ».	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей. Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	1-5	20.11	Педагог-організатор Класні керівники	

7.	Тематична виховна година до Дня Свободи і Гідності України <u>«Україна – країна нескорених».</u>	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Соціальна та громадянська компетентності	5-9	21.11	Педагог-організатор Класні керівники	
8.	Інформаційна хвилинка до Дня пам'яті жертв Голодоморів «На вікні свіча миготіла».	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	1-9	22.11	Педагог-організатор Класні керівники	
9.	Участь в акції «Запали свічку», створення відеозвіту	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	1-9	23.11	Педагог-організатор Класні керівники	
10.	Участь у конкурсі дитячої творчості «Знай і люби свій рідний край»	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	1-9	Протягом місяця	Педагог-організатор Класні керівники	
11.	Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей. Ціннісне ставлення до себе.	Соціальна та громадянська компетентності Компетентності у природничих науках, уміння вчитися впродовж життя	1-9	25.11-10.12	Практичний психолог Класні керівники	
12.	Зустрічі з медичною сестрою	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей. Ціннісне ставлення до себе.	Соціальна та громадянська компетентності Компетентності у природничих науках, уміння вчитися впродовж життя	1-9	29.11-02.12	Практичний психолог Класні керівники	
13.	Виготовлення плакатів до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом. (01.12)	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.	Екологічна грамотність і здорове життя	1-9	29.11	Педагог-організатор Класні керівники Медсестра	

ГРУДЕНЬ. Місячник духовного виховання.

«Духовні скарби: від минулого до сучасного»

Мета. Формувати духовно-моральну культуру, готовність до моральних вчинків на засадах гуманного ставлення до людей та добродійної діяльності; навичок соціальної взаємодії та потреби допомагати іншим; виховувати повагу до культури свого народу, його звичаїв та традицій та бажання примножувати їх; розвивати творчі здібності учнів.

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Напрямок роботи	Ключова компетентність	Вік а категорія	Термін виконання	Відповідальні	Примітка про виконання
1.	Години спілкування до Міжнародного дня людей з особливими потребами «Пам'ятай, що ти – Людина».	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей. Ціннісне ставлення до себе.	Екологічна грамотність і здорове життя. Соціальна та громадянська компетентності	1-9	03.12	Практичний психолог Класні керівники	
2.	Година спілкування «Волонтери – люди з великим серцем». Допомога ЗСУ	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей.	Соціальна та громадянська компетентності, уміння вчитися впродовж життя	1-9	05.12	Педагог-організатор Класні керівники	
3.	День Збройних Сил України. Години спілкування (уроки мужності, листівки, малюнки) «Збройні сили – міць і гордість України»	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	1-9	06.12	Педагог-організатор Класні керівники	

4.	Літературні читання улюблених творів Григорія Сковороди	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	1-6	06.12	Педагог-організатор Класні керівники Бібліотекар	
5.	Тиждень доброчесності	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей. Ціннісне ставлення до себе.	Соціальна та громадянська компетентності	1-9	02.12-10.12	Класні керівники	
6.	Тиждень історії та права «Я знаю свої права» (до Міжнародного дня захисту прав людини)	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури. Ціннісне ставлення до себе.	Інформаційно-цифрова компетентність. Спілкування іноземними мовами. Уміння вчитися впродовж життя	1-9	09.12-13.12	Учитель права Класні керівники	
7.	«Хустку одягаю – перемогу закликаю!» Флешмоб	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей. Ціннісне ставлення до себе.	Соціальна та громадянська компетентності	1-9	07.12	Класні керівники	
8.	Свято Миколая в закладі «На Святого Миколая в небі іскорка палає». Квест «У пошуках подарунків від Миколая»	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	1-9	06.12	Педагог-організатор Класні керівники Бібліотекар	
9.	Виховні години до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (14.12)	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	1-9	13.12	Педагог-організатор Класні керівники Бібліотекар	
10.	Посиденьки за чашкою чаю до Міжнародного дня чаю (15.12)	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.	Уміння вчитися впродовж життя	5-9	16.12	Педагог-організатор Класні керівники	
11.	Етнографічна вітальня «Люблю я свій народ, ціню його звичаї».	Ціннісне ставлення до	Обізнаність та самовираження у сфері культури	1-4	15.12	Педагог-організатор Класні	

	Перегляд презентації про народні зимові свята.	мистецтва та культури. Ціннісне ставлення до людей, до праці, до мистецтва, до культури				керівники	
12.	Майстер-клас новорічних віночків на двері класу.	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури. Ціннісне ставлення до праці.	Ініціативність і підприємливість, уміння вчитися впродовж життя	5-9	18.12	Учителі технологій Класні керівники	
13.	Майстер-клас зі створення новорічних листівок, іграшок та подарунків до Дня подарунків.	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури. Ціннісне ставлення до праці.	Ініціативність і підприємливість	1-4	19.-20.12	Учителі технологій Класні керівники	
14.	Виставка стіннівок до Новорічних та Різдвяних свят (5-9 кл.) Заходи до Нового Року: (протягом тижня) - «Казка стукає в віконце» (1-4 кл.) - «З передзвоном на поріг вже ступає Новий рік» (5-7), - «Різдвяна казка» (8-9 кл.) Конкурс щедрівок «Хай щастить усім нівроку в кожен день нового року» (5-7 кл.)	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури. Ціннісне ставлення до людей, до праці, до мистецтва, до культури	Інформаційно-цифрова компетентність. Уміння вчитися впродовж життя.	1-9	16.12-20.12	Педагог-організатор Класні керівники	

СІЧЕНЬ. Місячник родинного виховання. «Моя родина - Україна»

Мета. Прищеплювати й розвивати в учнів відчуття єдиного народу, частки великої української родини; спрямовувати виховну роботу з учнями на опанування духовною культурою українців, нації; вчити наслідувати кращі моральні зв'язки своєї родини, українського народу, загальнолюдських моральних цінностей.

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Напрямок роботи	Ключова компетентність	Вікова категорія	Термін виконання	Відповідальні	Примітка про виконання
1.	Тренінг « Як сказати «дякую» до Всесвітнього дня «спасибі» (11.01).	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей.	Обізнаність та самовираження у сфері культури, соціальна та громадянська компетентності	8-9	10.01.	Педагог-організатор Класні керівники	
2.	Інформаційні хвилинки. День кіборгів	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Соціальна та громадянська компетентності	1-9	16.01.	Педагог-організатор Класні керівники	

		Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.					
3.	Майстер-клас « Виготовлення сніговичка » до Всесвітнього Дня снігу (18.01).	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури. Ціннісне ставлення до праці	Обізнаність та самовираження у сфері культури	1-9	17.01.	Учителі технологій Класні керівники	
4.	Міжнародний день обіймів. Флешмоб	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.	Соціальна та громадянська компетентності	1-9	21.01.	Педагог-організатор Класні керівники Учитель історії	
5.	Виховні години, інформаційні хвилини до Дня Соборності України («Тобі, Україно, мій мужній народе, складаєм пісні святої свободи» , « Соборна мати Україна одна на всіх, як оберіг	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.	Соціальна та громадянська компетентності	1-9	22.01.	Педагог-організатор Класні керівники Учитель історії	
6.	Заходи до міжнародної пам'яті жертв Голокосту «Голокост. Чужого горя не буває»	Ціннісне ставлення до держави, до себе, інших людей, суспільства Ціннісне ставлення до суспільства, держави, сім'ї, інших людей.	Спілкування державною мовою Соціальні і громадянські компетентності	8-9	27.01	Учитель історії	
7.	Година спілкування до Міжнародного дня захисту персональних даних (28.01)	Ціннісне ставлення до себе.	Інформаційно-цифрова компетентність	7-9	28.01.	Учитель інформатики	
8.	Година спілкування до Дня пам'яті Героїв Крут	Ціннісне ставлення особистості до	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування	1-9	29.01.	Педагог-організатор Класні	

	(«Ми ніколи не забудем вірних синів України », «Україна – єдина держава», «Пам'ятай про Крути. Аскольдова могила – місце сили»)	суспільства і держави. Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.	державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами			керівники	
9.	Перегляд документального кінофільму про бій під Крутами.	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.	Соціальна та громадянська компетентності.	7-9	29.01.	Класні керівники	

ЛЮТИЙ. Місячник військово-патріотичного виховання.

«Вічна слава героям! Ми низько вклоняємось їм!»

Мета . Виховання гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії; формування в учнів високої патріотичної свідомості, національної гідності, готовності до виконання громадянського й конституційного обов'язку щодо захисту національних інтересів України.

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Напрямок роботи	Ключова компетентність	Віков а категорія	Термін виконання	Відповідальні	Примітка про виконання
1.	Круглий стіл до Дня безпечного Інтернету Тренінг «Яквберегти особисті дані,	Ціннісне ставлення до себе.	Інформаційно-цифрова компетентність. Компетентності у природничих	5-9	06.02.	Учитель інформатики	

	користуючись Інтернетом»		науках і технологіях				
2.	Майстер-клас з виготовлення валентинок для захисників.	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури. Ціннісне ставлення до праці.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	1-9	13.02.	Педагог-організатор Учителі технологій	
3.	Фото або відеочеллендж «Серцю властиво любити...» ДО Міжнародного дня закоханих 14.02	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури. Ціннісне ставлення до праці.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	1-9	14.02.	Педагог-організатор Учителі технологій	
4.	Зустріч учнівської молоді з військово-службовцями, які проходять службу у Збройних Силах України. День вшанування учасників бойових дій на території інших держав	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Соціальна та громадянська компетентності	8-9	14.02.	Педагог-організатор Класні керівники	
5.	День єднання. Флешмоб «Разом ми єдині»	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	5-9	14.02.	Педагог-організатор Класні керівники	
6.	День спонтанного прояву доброти «Добрі справи» (16.02). Бесіда “Милосердя і доброта – людства два крила!”	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей.	Соціальна та громадянська компетентності	1-9	17.02.	Педагог-організатор Класні керівники	
7.	Інформаційна хвилинка. День Державного Герба України	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	1-9	19.02	Педагог-організатор Класні керівники	

		мистецтва та культури.					
8.	Вечір пам'яті Героїв Небесної Сотні. Виховний захід «Небесна Сотня України».	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Соціальна та громадянська компетентності	1-9	20.02.	Педагог-організатор Класні керівники Учитель історії	
9.	Виставка малюнків, присвячених героям Небесної Сотні «Герої очима дітей».	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей.	Соціальна та громадянська компетентності, обізнаність та самовираження у сфері культури	5-9	19.02-21.02	Педагог-організатор Класні керівники	
10.	Година спілкування до Міжнародного дня рідної мови.	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	1-9	21.02	Педагог-організатор Класні керівники Учителі англ. Мови	
11.	Вікторина «Найкращий знавець української мови» ДО Міжнародного дня рідної мови.	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	5-9	21.02	Педагог-організатор Класні керівники	
12.	Чорний день в історії суверенної України. Бесіди, інформаційні хвилинки, перегляд документального відео. «24.02.2022 – назавжди в пам'яті». Акція пам'яті «Запали свічку»	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури. Ціннісне ставлення особистості до	Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами Соціальна та громадянська компетентності,	1-9	24.02	Педагог-організатор Класні керівники	

	пам'яті за загиблими унаслідок збройної агресії російської федерації»	суспільства і держави.					
13.	Участь у конкурсі дитячої творчості «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	1-9	Протягом місяця	Педагог-організатор Класні керівники Учителі технологій	
14.	Година спілкування «Цікаві професії»	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.	Соціальна та громадянська компетентності, обізнаність та самовираження у сфері культури	8-9	Протягом місяця	Соціальний педагог Класні керівники	
15.	Предметний тиждень «Англійська мова»	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.	Інформаційно-цифрова компетентність.	1-9	17.02. - 21.02	Педагог-організатор Класні керівники Учителі англ. мови	
16.	Предметний тиждень «Хімія»	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.	Інформаційно-цифрова компетентність. Компетентності у природничих науках і технологіях	7-9	24.02. - 28.02	Педагог-організатор Класні керівники Учитель хімії	

БЕРЕЗЕНЬ. Місячник екологічного виховання.
**«Ти на Землі – Людина! Захоплюйся, дивуйся,
 усміхнись і бачити красу навколо вчись!»**

Мета. Формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Напрямок роботи	Ключова компетентність	Вік а категорія	Термін виконання	Відповідальні	Примітка про виконання
1.	Фотофлешмоб «Весна на Україні...» до Всесвітнього дня весни.	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.	Компетентності у природничих науках і технологіях	1-9	01.03.	Педагог-організатор Класні керівники	
2.	Літературні читання до Всесвітнього дня письменника (1-4 класи). Створення лепбуків про улюблених письменників та їх твори (5-9 класи).	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Обізнаність та самовираження у сфері культури, уміння вчитися впродовж життя	1-9	04.03.	Педагог-організатор Бібліотекар	
3.	Вітальні листівки з Міжнародним днем жінки. Фотогалерея «Мамин портрет найкращий»	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	5-9	07.03.	Педагог-організатор Класні керівники	
4.	Створення відео привітання для матусь і бабусь. Святковий концерт-привітання.	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	1-9	07.03	Педагог-організатор Класні керівники	
	Предметний тиждень «Українська мова і літ., зарубіжна	Ціннісне ставлення до	Інформаційно-цифрова компетентність.	1-9	07.03. - 14.03	Педагог-організатор Класні керівники	

	література та мистецтво»	мистецтва та культури.				Учителі англ. мови	
5.	Шевченківські дні	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	1-9	07.03-15.03.	Педагог-організатор Класні керівники Бібліотекар	
6.	Літературна вікторина «Наскільки добре ти знаєш творчість Тараса Шевченка?».	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	5-9	10.03.	Педагог-організатор Учителі філологи	
7.	Створення відеороликів: «Вірші Шевченка», «Вірші Ліни Костенко»	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.	Інформаційно-цифрова компетентність, обізнаність та самовираження у сфері культури	1-9	10.03; 20.03	Педагог-організатор Класні керівники	
8.	Перегляд документального фільму до Дня українського добровольця.	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Соціальна та громадянська компетентності	5-9	14.03.	Класні керівники	
9.	Карпатська Україна. <input type="checkbox"/> Тематичні виховні години <input type="checkbox"/> Екскурсія на Красне поле.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Соціальна та громадянська компетентності, обізнаність та самовираження у сфері культури	1-9	14.03	Класні керівники Учитель історії	
10.	Тиждень математики й фізики	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.	Інформаційно-цифрова компетентність. Компетентності у природничих науках і технологіях	5-7-9	17.03. - 21.03	Педагог-організатор Класні керівники Учителі-предметники	

КВІТЕНЬ. Місячник здорового способу життя.

«Здоров'я мати – вік біди не знати!»

Мета. Забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді охорона та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей, виховання потреби в регулярних заняттях фізичною культурою.

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Напрямок роботи	Ключова компетентність	Вік а категорія	Термін виконання	Відповідальні	Примітка про виконання
1.	«Подаруй посмішку» - фотоакція до дня гумору.	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	5-9	01.04.	Педагог-організатор Класні керівники	
2.	Предметний тиждень Основ здоров'я.	Ціннісне ставлення до себе.	Ініціативність і підприємливість. Екологічна грамотність і здорове життя	1-9	01.04. -07.04	Класні керівники Учителі основ	
3.	Всесвітній День здоров'я. Флешмоб «Здоровий спосіб життя – це модно». Виставка малюнків « <i>Ні шкідливим звичкам</i> ».	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.	Екологічна грамотність і здорове життя	5-9	07.04.	Педагог-організатор Класні керівники Учителі основ	
4.	Зустрічі з медичною сестрою (до Всесвітнього дня здоров'я).	Ціннісне ставлення до себе.	Екологічна грамотність і здорове життя	1-9	07.04.	Класні керівники Учителі основ Медсестра	
5.	Година спілкування до Дня авіації та космонавтики «Космічна подорож»	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей. Ціннісне ставлення особистості	Компетентності у природничих науках і технологіях	1-9	12.04.	Педагог-організатор Класні керівники	

		до суспільства і держави.					
6.	Тиждень біології та екології	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Екологічна грамотність і здорове життя	5-9	17.03. - 21.03	Педагог-організатор Класні керівники Учитель біології	
7.	Бесіди до Всесвітнього дня довкілля « Чиста планета »	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей.	Екологічна грамотність і здорове життя	1-9	21.04.	Педагог-організатор Класні керівники	
7.	Прибирання шкільної території до Всесвітнього дня довкілля	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей. Ціннісне ставлення до праці	Екологічна грамотність і здорове життя	1-9	22.04.	Завгосп Класні керівники	
8.	Всесвітній день Землі. Конкурс малюнків « Моя земля, милішої немає ».	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей. Ціннісне ставлення до мистецтва.	Компетентності у природничих науках і технологіях	5-7	22.04.	Педагог-організатор Класні керівники	
9.	День пам'яті жертв Чорнобильської трагедії. «Чорнобилем постукала у вікна гірка біда» (лінійка)	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до себе.	Соціальна та громадянська компетентності	1-9	25.04.	Педагог-організатор Класні керівники	
10.	Перегляд та обговорення документального кінофільму про Чорнобильську трагедію. «Метелики»	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей. Ціннісне ставлення особистості до	Соціальна та громадянська компетентності	8-9	25.04.	Педагог-організатор Класні керівники	

		суспільства і держави.					
11.	Години спілкування «Професія моєї мрії», «Моя професія – мій життєвий вибір» до Всесвітнього дня охорони праці.	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей. Ціннісне ставлення до себе.	Уміння вчитися впродовж життя	8-9	28.04	Соціальний педагог Класні керівники	
12.	Флешмоб до Всесвітнього дня танцю «У ритмі танцю»	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.	Обізнаність та самовираження у сфері культури, уміння вчитися впродовж життя	1-9	29.04.	Педагог-організатор Класні керівники	
13.	Тиждень ЦЗ. Звіти гри «Сокіл» («Джура»)	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Соціальна та громадянська компетентності Уміння вчитися впродовж життя	1-9	29.04-30.04	Педагог-організатор Класні керівники	
14.	Участь у шкільному конкурсі «Великодня писанка»	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.	Обізнаність та самовираження у сфері культури, уміння вчитися впродовж життя	1-9	30.04-03.05	Педагог-організатор Класні керівники	

ТРАВЕНЬ. Місячник патріотичного виховання. **«Я – патріот і господар своєї землі»**

Мета. Залучення школярів до різноманітних педагогічно організованих видів суспільно корисної праці, розвитку в них творчого практичного мислення. Працьовитості й свідомості людини праці.

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Напрямок роботи	Ключова компетентність	Вік а категорія	Термін виконання	Відповідальні	Примітка про виконання
1.	Тиждень предметів у початкових класах	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.	Уміння вчитися впродовж життя	1-4	12.05-17.05	Учителі початкових класів	
2.	День пам'яті та примирення. Виховний захід «Свічку я тихо запалю і за героїв помолюсь...»	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури. Ціннісне ставлення	Соціальна та громадянська компетентності	1-9	08.05.	Педагог-організатор Класні керівники	

	«Уроки звитяги» з гаслом «Пам'ятаємо, перемагаємо».	особистості до суспільства і держави.					
3.	Тиждень БЖД та безпеки дорожнього руху	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей. Ціннісне ставлення до себе.	Соціальна та громадянська компетентності. Екологічна грамотність і здорове життя	1-9	12.05-19.05	Педагог-організатор Класні керівники Учителі основ	
4.	День Матері. Створення вітальних відеороликів.	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей.	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	1-9	10.05.	Педагог-організатор Класні керівники	
5.	Години спілкування «Я і моя сім'я» до Міжнародного дня сім'ї.	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	1-9	15.05	Педагог-організатор Класні керівники	
6.	День Європи в Україні. Година спілкування «Україна – це Європа»; віртуальні подорожі столицями європейських країн присвячені Дню Європи (09.05)	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Соціальна та громадянська компетентності, спілкування іноземними мовами	5-9	09.05.	Педагог-організатор Класні керівники	
7.	Танцювальний флешмоб (руханка) «Затанцюй у вишиванці» до Дня вишиванки. Години спілкування «Вишиванка – символ Батьківщини», «Чарівна краса вишиванки». Фотофлешмоб «Одягни вишиванку, країно моя!»	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	1-9	15.05.	Педагог-організатор Класні керівники	
8.	Інформаційна хвилинка до Дня боротьби за права	Ціннісне ставлення до	Соціальна та громадянська компетентності.	8-9	16.05.	Учитель історії Класні керівники	

	кримськотатарського народу (18.05)	мистецтва та культури. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами				
9.	Заходи до Дня пам'яті жертв політичних репресій: 1. Усний журнал «Політичні репресії проти української інтелігенції»; 2. Години спілкування «Репресоване відродження», «День пам'яті жертв політичних репресій», «Жертви Великого терору». 3. Перегляд та обговорення уривків кінофільму «Дисиденти».	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	8-9	19.05.	Учитель історії Класні керівники	
10.	Тематичні виховні години до Дня Героїв України	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	1-9	23.05.	Педагог-організатор Класні керівники	

ЧЕРВЕНЬ

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної	Ключова компетентність	Віков а категорія	Термін виконання	Відповідальні	Примітка про виконання
-------	----------------------------------	----------------	------------------------	-------------------	------------------	---------------	------------------------

		діяльність і					
1.	Підготовка звітів класних колективів про виховну роботу	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.	Уміння вчитися впродовж життя	1-9	02.06	Педагог-організатор Класні керівники	
2.	День захисту дітей 01.06.	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Соціальна та громадянська компетентності	1-9	30.05.	Педагог-організатор Класні керівники	
3.	04.06-День вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Соціальна та громадянська компетентності	1-9	04.06	Педагог-організатор Класні керівники	
4.	Свято Останнього дзвоника « Ось і пролунав дзвінок останній ».	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	1-9	06.06 (30.05)	Педагог-організатор Класні керівники	
5.	Свято вручення свідоцтв учням 4 та 9 класів	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Соціальна та громадянська компетентності Уміння вчитися впродовж життя	4, 9	06.06 20.06	ЗДНВР Класні керівники	
6.	Інформаційний відеоролик до дня Конституції України	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури. Ціннісне ставлення особистості до	Соціальна та громадянська компетентності Обізнаність та самовираження у сфері культури.	1- 9	28.06	ЗДНВР	

		суспільства і держави.					
--	--	------------------------	--	--	--	--	--

VII. РОБОТА З КЛАСНИМИ КЕРІВНИКАМИ

7.1. Наради .

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
1	1. Планування роботи на новий навчальний рік. 2. Підсумки літнього оздоровлення. 3. Місячник попередження дитячого травматизму. 4. Рейд «Урок». 5. Харчування учнів. 6. Чергування в гімназії. 7. Соціальний захист учнів. 18. Проведення місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»	Серпень-вересень	ЗДНВР, учителі	
2	1. Уроки доброти. День людей похилого віку. 2. Відзначення Дня захисника України. 3. Безпека життєдіяльності на осінніх канікулах. 4. Виховні заходи під час осінніх канікул. 5. Загальношкільні батьківські збори.	Жовтень	ЗДНВР, класні керівники	
3	1. Про роботу з обдарованими дітьми. 2. Профілактика правопорушень серед підлітків. 3. Правове виховання.	Листопад	ЗДНВР, класні керівники	
4	1. Волонтерські акції. 2. Превентивне виховання учнів школи. 3. Дні безпеки життєдіяльності під час новорічних свят та зимових канікул. 4. Новорічні свята. Заходи на зимових канікулах. Заходи на зимових канікулах для учнів пільгового контингенту.	Грудень	ЗДНВР, класні керівники	
5	1. Місячник родинного виховання. 2. День Соборності України. Проведення флешмобу «Ми - це Україна».	Січень	ЗДНВР, класні керівники	
6	1. Про проведення батьківських зборів. 2. Профорієнтаційні заходи. 3. Про проведення предметних тижнів.	Лютий	ЗДНВР, класні керівники, учителі	
7	1. Робота на весняних канікулах. Пам'ятка на канікули. 2. Про проведення запланованих заходів. 3. Екологічне виховання учнів. Проведення акцій «Посади дерево», «Чисте подвір'я»	Березень	ЗДНВР, класні керівники	
8	1. Про проведення гри «Сокіл» («Джура»). 2. Тематичний урок до Чорнобильської трагедії.	Квітень	ЗДНВР, педагог-організатор, класні керівники	

9	1.Літнє оздоровлення. 2.Звіти класних керівників. 3. Пам'ятка перед початком літнього періоду. 4. Свято Останнього дзвоника.	Травень Червень	ЗДНВР, класні керівники	
---	---	--------------------	-------------------------------	--

Тематика засідань спільноти класних керівників

I засідання. Серпень

Тема. Особливості організації виховної роботи на 2024-2025 н.р.

№ з/п	Зміст	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Аналіз виховної роботи за 2023/2024 навчальний рік. Визначення основних напрямків виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік. Обговорення та реалізація методичної проблеми спільноти класних керівників Затвердження плану роботи спільноти та планів виховної роботи класних керівників на 2024/2025 навчальний рік.	Голова спільноти	
2.	Про планування роботи у напрямку національно-патріотичного виховання	Педагог-організатор	
3.	Про організацію роботи з дітьми пільгових категорій	Класні керівники	
4.	Особливості організації виховного процесу в 5-6 та 7 класах НУШ .	Заступник директора з НВР	
5.	Про організацію та проведення інструктажів з учнями з БЖД та ТБ .	Заступник директора з НВР	
6.	Про організацію роботи з батьками протягом навчального року	Голова спільн.	
7.	Рекомендації щодо проведення Першого уроку.	Голова спільн.	

Робота між засіданнями

№ з/п	Зміст	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Складання соціальних паспортів класів.	Класні керівники	
2.	Консультації з питань виховної роботи класних керівників. Погодження планів виховної роботи.	ЗДНВР	
3.	Контроль за станом відвідування учнів школи.	Класні керівники, соц. педагог	
4.	Поновлення списків дітей пільгових категорій	Соц. педагог, класні керівники	
5.	Оформлення класного журналу в Human та класних куточків.	Класні керівники	

6.	Профілактика травматизму. Попередження нещасних випадків з учнями в школі та в побуті.	Класні керівники	
7.	Психологічна робота з учнями. Результати проведеного анкетування з учнями 5 класу.	Психолог	
8.	Організація самоврядування в класі.	Класні керівники	

II засідання. Листопад

Тема. Національно-патріотичне виховання здобувачів – шлях до життєвої компетентності.

№ з/п	Зміст	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Патріотизм як суспільна та особистісна цінність. Концептуальні засади національно-патріотичного виховання.	Голова МО, класні керівники	
2.	Патріотичне виховання через призму уроків звиятиги. Реалізація Стратегії національно-патріотичного виховання в роботі класного керівника	Класні керівники	
3.	Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів (з досвіду роботи)	Класні керівники	
4.	Аналіз відкритих виховних заходів	Класні керівники	
5.	Огляд методичної літератури	Голова спільноти	

Робота між засіданнями

№ з/п	Зміст	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Спланувати цикл бесід щодо виховання громадянина-патріота.	Педагог - організатор	
2.	Контроль за станом відвідування учнів школи.	Класні керівники, педагог-організатор	
3.	Діагностика творчих здібностей учнів.	Психолог, класні керівники	
4.	Опрацювання інструктивно-методичних матеріалів з виховної роботи.	Голова спільноти	

III засідання. Лютий

Тема. Формування в учнів орієнтирів на загальнолюдські цінності.

№ з/п	Зміст	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Виховання на цінностях – як один з ключових компонентів формування НУШ.	Голова спільноти Класні керівники	
2.	Обмін досвідом: формування і розкриття креативної індивідуальної особистості школяра в умовах сучасної освіти.	Класні керівники	
3.	Аналіз відкритих виховних заходів	Класні керівники	
4.	Попередження дитячого травматизму	Класні керівники	
5.	Про стан роботи з батьками	Голова спільноти	

6.	Про стан відвідування учнями навчальних занять	Педагог-організатор	
----	--	---------------------	--

Робота між засіданнями

№ з/п	Зміст	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Консультації для класних керівників	Пед.організатор	
2.	Контроль за станом відвідування учнів школи.	Класні керівники, педагог-організатор	
3.	Психологічний комфорт учасників освітнього процесу	Психолог	
4.	Робота з членами спільноти над реалізацією виховних проблем.	Голова спільноти	
5.	Попередження дитячого травматизму.	Класні керівники	

IV засідання. Квітень

Тема. Розвиток цифрової компетентності. Організація онлайн простору класного керівника.

№ з/п	Зміст	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Використання сучасних інформаційних технологій для візуалізації освітнього контексту, кроки до цікавих та захопливих виховних заходів.	Голова спільноти Класні керівники	
2.	Ефективна організація виховної роботи за допомогою сучасних інтерактивних сервісів при очному та змішаному навчанні.	Класні керівники	
3.	Про стан роботи з профілактики правопорушень серед учнів закладу	Соціальний педагог	
4.	Про організацію проведення профорієнтаційної роботи	Практичний психолог	

Робота між засіданнями

№ з/п	Зміст	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Методично – консультативна робота з класними керівниками	ЗДНВР	
2.	Консультації для класних керівників з питань індивідуального розвитку учнів.	Психолог	
3.	Контроль за станом відвідування учнів школи.	ЗДНВР	

V засідання. Травень

№ з/п	Зміст	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Виконання плану роботи за 2024/2025 навчальний рік. Підведення підсумків роботи класних керівників. Перспективи планування роботи на 2025/2026 навчальний рік.	Голова спільноти	
2.	Підсумки проведеної роботи з національно-патріотичного виховання	ЗДНВР	
3.	Профілактика травматизму. Попередження нещасних випадків з учнями в школі та в побуті перед літніми канікулами.	ЗДНВР	
4.	Аналіз проведення тижнів БЖД	ЗДНВР	

5.	Аналіз відвідування учнями закладу	Педагог-організатор, класні керівники	
6.	Ярмарок ідей «Я набув досвіду...» (робота з молодими класними керівниками)	Голова спільноти	

VIII. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

№з/ п	Зміст та завдання роботи	Термін виконання	Відповідальні	Контроль	Відмітка про виконання
1.	Проведення наради-інструктажу для класних керівників з питань планування виховної роботи з учнями класу.	Серпень	Адмін. школи	Нарада Засідання професійних спільнот	
2.	З урахуванням результатів діагностування, анкетування класних керівників скласти план спільноти класних керівників.	Серпень-вересень	Голови спільнот	План	
3.	Провести індивідуальні консультації з класними керівниками з питань планування роботи.	Вересень	Заступник директора		
4.	Розробити систему індивідуальної та колективної роботи з учнями, схильними до правопорушень.	Вересень-жовтень	Практичний психолог Педагог-організатор	План	
5.	Розробка методичних матеріалів з досвіду роботи класних керівників.	Протягом року	Керівники спільноти		
6.	Постійно інформувати педагогічний колектив про новинки методичної літератури з проблем виховання.	Протягом року	Адмін., педагог-організатор, голови спільнот, бібліотекар		
7.	Надання методичної допомоги класним керівникам. Впровадження у практику передового педагогічного досвіду класних керівників, які мають вищу кваліфікаційну категорію, педагогічні звання.	Протягом року	Адмін., педагог-організатор, голови спільнот	Виступ	

ІХ. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Відповідальні: практичний психолог, педагог-організатор, класні керівники.

	Зміст та завдання роботи	Термін виконання	Контроль	Відмітка про виконання
1.	Провести цикл бесід про дотримання режиму школяра і особистої гігієни.	Вересень-жовтень	Батьківські збори	
2.	Виявити дітей з високими інтелектуальними можливостями, які мають труднощі у соціальній адаптації і провести індивідуальну роботу з ними.	I семестр	Анкети	
3.	Проводити роботу по створенню сприятливого психологічного клімату в гімназії: а) оптимізувати форми спілкування в педагогічному колективі (тренінг спілкування вчителів); б) сприяти покращенню форм спілкування педагогів з дітьми; в) консультування педагогів з широкого кола питань.	Протягом навчального року	Інд. консульт.	
4.	Сприяти проведенню лекторіїв для батьків.	За планом	Збори	
5.	Організувати консультації для батьків із запрошенням лікарів, психологів.	Протягом року	Збори	
6.	Участь у батьківських зборах.	Протягом року	Збори	
7.	Провести цикл бесід з метою профілактики правопорушень, з профілактики наркоманії та алкоголізму.	Протягом року	Вих. години	
8.	Постійно підтримувати зв'язок з медичними установами, дільничим інспектором, службою у справах дітей.	Протягом року		
9.	Брати участь у роботі засідань спільноти класних керівників.	Протягом року	Засідання	
10.	Обговорити питання з батьками та класними керівниками: «Як допомогти дитині краще адаптуватися до шкільного навчання»; «Обдарована дитина: особливий підхід»; «Проблеми підліткового віку: відповідальність»;	Протягом року	Збори	
11.	Контроль за учнями, які потребують особливої уваги.	Протягом року	Інд. консульт	
12.	Відвідувати родини учнів, які схильні до пропусків занять та правопорушень.	За потребою	Акти	
13.	Систематично проводити консультування: а) індивідуальні та групові консультації для батьків та вчителів з широкого кола питань; б) індивідуальні консультації для учнів початкової школи; в) індивідуальне консультування учнів середнього шкільного віку.	Протягом року	План	

14.	Робота з питань профорієнтації	Протягом року	План	
15.	Переглянути списки дітей пільгових категорій, напівсірит, з багатодітних сімей, з неблагополучних сімей, дітей-інвалідів та тих, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, дітей учасників ООС (АТО), бойових дій	Вересень	Списки	
16.	Систематично проводити рейди-перевірки по виконанню Статуту гімназії.	Протягом року	Рейди	
17.	Складання психолого-педагогічних карток здобувача: а) проведення систематичного спостереження за дітьми; б) діагностика окремих рис індивідуальності школярів (мотивів навчання, пізнавальних здібностей, моральних рис характеру тощо)	Протягом навчального року	Картотека	
18.	Серед дітей середнього віку провести наступні діагностики інтелекту: а) вивчення пам'яті; б) вивчення уваги (розподіл, концентрація, стійкість уваги); в) дослідження рівня інтелекту (мислення: гнучкість, критичність, швидкість)	Протягом навчального року	Анкетування	
19.	Провести вивчення особливостей учнів 5 класів: їх інтересів, здібностей, нахилів, з метою забезпечення індивідуального підходу в процесі виховної роботи, допомогти в особистісному самовизначенні (Карта інтересів)	I семестр	Анкетування	
20.	Організувати роботу скриньки довіри.	Вересень		
21.	Впровадження через батьківську та педагогічну громадськість положень, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту» тощо.	Протягом навчального року	Збори	

Розділ X. РОБОТА З БАТЬКАМИ І ГРОМАДСЬКІСТЮ

10.1. Загальні заходи.

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Форма контролю	Відповідальні за виконання	Відмітка
СЕРПЕНЬ – ВЕРЕСЕНЬ					
1.	Проведення консультацій для батьків з питань адаптації учнів 1, 5 –го класів	Протягом року		Соц.педагог	
2.	Анкетування батьків 1-го класу з метою визначення особливостей первинної адаптації дітей у закладі	I т.	ІМН	Соц.педагог Кл. керівник	
3.	Планування роботи з батьками	Протягом місяця	ІМН	Соц.педагог Кл. керівники	
4.	Батьківські збори (класні) 1-9 класів	27.09.	Протокол	Директор	
ЖОВТЕНЬ					
1.	День відкритих дверей з метою ознайомлення з роботою школи.	Протягом місяця		Кл. керівники	
2.	Співбесіди з батьками тих учнів, що мають труднощі у навчанні	I-II т.		Кл. керівники	
3.	Засідання ради гімназії	Згідно плану	Протокол	Директор	
4.	Батьківська просвіта	14.10.		Соц.педагог Кл. керівники	
ГРУДЕНЬ					
1.	Проведення індивідуальних консультацій для батьків	Протягом місяця	Протокол	Соц.педагог	
2.	Зустріч зіз місцевим самоврядуванням	II т.		Директор	
3.	Загальношкільні та класні батьківські збори	13.12.	Протокол	Кл. керівники Директор	
4.	Засідання ради гімназії та батьківського комітету.	Згідно плану	Протокол	Директор	
СІЧЕНЬ					
1.	Консультації з батьками з питань низького рівня навчання дітей	Протягом місяця		Соц.педагог	

2.	Проведення індивідуальних консультацій для батьків	Протягом місяця	Протокол	Соц.педагог	
ЛЮТИЙ					
1.	Залучення батьків до шкільних свят	Протягом місяця	ІМН	Кл керівники	
2.	Засідання ради гімназії	Згідно плану	Протокол	Директор	
3.	Індивідуальні консультації для батьків	Протягом місяця		Соц.педагог	
БЕРЕЗЕНЬ					
1.	Родинне свято до Дня 8-го Березня	08.03.	ІМН	Кл. керівники	
2.	Класні батьківські збори у 9 класі	До 30.03.	Протокол	Кл. керівник	
КВІТЕНЬ					
1.	Індивідуальна робота психолога з батьками і учнями	Протягом місяця	Протокол	Соц.педагог	
2.	Засідання батьківського комітету	Згідно плану	Протокол	Директор	
ТРАВЕНЬ					
1.	Тиждень сім'ї	13.05.-17.05	ІМН	Соц.педагог Кл. керівники	
2.	Батьківські збори майбутніх першокласників	ІІІ т.	Протокол	Директор	
3.	Підсумкові батьківські збори	Протокол	Протокол	Кл. керівники	
1.	Звітування директора перед громадськістю	ЧЕРВЕНЬ	Звіт	Директор	

10.2. Тематика батьківських зборів.

Жовтень	Грудень
І засідання «Партнерство ради майбутнього» 1. Про організацію навчально-виховного процесу у 2024/2025 навчальному році. Змішана форма навчання в умовах війни. 2._____Вибори батьківського самоврядування на 2024/2025 навчальний рік та затвердження плану роботи 3._____Про адміністративну відповідальність батьків за виховання дітей. 4. Про охоплення учнів гарячим харчуванням, організація безкоштовного харчування учнів. 5. Про профілактику травматизму серед дітей.	ІІ засідання «Взаємодія гімназії і сім'ї у вихованні особистості» 1. Культурні цінності родини і їх значення для життя дитини. Національно-патріотичне виховання в сім'ї. 2. Про зайнятість учнів в позаурочний час. 3. Про стан відвідування учнями та робота по попередженню правопорушень серед неповнолітніх. 4. Рубрика: «Думки вголос»
Лютий	Травень
ІІІ засідання «Як виховати дитину фізично здоровою»	ІV засідання «Здобутки та перспективи» 1. Про підсумки навчально-виховного процесу в гімназії за 2024/2025 навчальний рік та результативність участі учнів в предметних

<p>1. Вплив сім'ї на успішне навчання дитини. Про підготовку домашнього завдання.</p> <p>2. Про результати медичного огляду учнів.</p> <p>3. Про організацію роботи закладу з попередження дитячого травматизму, виконання норм і правил ТБ, пожежної безпеки, дорожнього руху, санітарії та гігієни.</p> <p>4. Про охоплення учнів гарячим харчуванням, організація безкоштовного харчування учнів.</p> <p>5. Допомога родини у професійній організації здобувачів освіти.</p>	<p>олімпіадах, конкурсах, турнірах.</p> <p>2. Про підготовку учнів до державної підсумкової атестації в 4, 9 класах.</p> <p>4. Про оздоровлення дітей влітку 2025 року.</p> <p>5. Про попередження дитячого травматизму під час літніх канікул.</p> <p>6. Про стан виховної роботи в закладі освіти.</p> <p>7. Рубрика: «Думки в голос».</p>
---	--

10.3. БАТЬКІВСЬКИЙ ВСЕОБУЧ

Клас	Жовтень	Грудень
1	Режим дня. Особиста гігієна і санітарія.	Ваша дитина стала школярем. Як допомагати першокласникові у навчанні в НУШ
2	Роль батьків у підготовці домашніх завдань. Вчимо працювати з підручником.	Трудове виховання дітей у сім'ї.
3	Роль батьків в організації навчальної діяльності дітей вдома, у формуванні навичок самоконтролю.	Роль батьків у створенні позитивної мотивації у навчанні дітей.
4	Роль батьків у формуванні правової відповідальності дітей.	Екологічне виховання дітей у сім'ї.
5	Як попередити можливе погіршення успішності дитини.	Особливості психології дитини середнього шкільного віку.
6	Рівні відношення в сім'ї – запорука нормального розвитку дитини.	Пам'ять та її розвиток.
7	Як взаємодіяти з дитиною в конфліктній ситуації	Заохочення і покарання дітей у сім'ї.
8	Бережіть нервову систему дитини.	Морально-етичне виховання в сім'ї.
9	Як навчити бути відповідальним за свої вчинки. Правова відповідальність батьків і неповнолітніх.	Суспільна активність підлітка як ознака готовності до «дорослого» життя. Роль родини в правильному професійному самовизначенні учнів.
Клас	Лютий	Травень
1	Проблема вибору друзів. Взаємостосунки в класі.	Самообслуговування дитини в школі і вдома.
2	Роль батьків у формуванні гуманних почуттів у дітей.	Роль особистого прикладу батьків у вихованні дитини.
3	Роль батьків у розвитку творчих здібностей у дітей.	Родинні фактори у формуванні духовної особистості.
4	Статеве виховання молодших школярів.	Особливості навчання у середніх класах. Зустрічі з майбутніми класними керівниками.
5	Спільні вимоги дорослих у ставленні до дітей.	Роль праці і творчості в розвитку розумових здібностей дітей.

6	Правове виховання в сім'ї. Складові частини виховання.	Спілкування дорослих і дітей у родині.
7	Як уникнути конфліктів у сім'ї.	Естетика поведінки і побуту школярів.
8	Особливості психології підлітка.	Батьківська етика.
9	Роль самооцінки в формуванні особистості.	Роль спілкування в сім'ї. Психологічна підготовка учнів до державної підсумкової атестації.

XI. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Напрямки	Заходи	Терміни	Виконавці	Примітка
1	2			
Робота з батьками	Провести лекцію для батьків за темою "Роль родини в правильному професійному самовизначенні учнів".(9 кл)	Жовтень	Класний керівник	
	Організувати зустрічі учнів з батьками - представниками різних професій.	Листопад	Класний керівник	
	Розглянути на батьківських зборах питання "Роль родини в підготовці школярів до вибору професії" (9 кл.)	Лютий	Класний керівник	
	Організувати зустрічі «Обираємо свій шлях» для учнів та батьків за участю викладачів навчальних закладів, представників різних професій, фахівців Центру зайнятості.	вересень-травень	Соц. Педагог	
	Організувати екскурсії на підприємства, до навчальних закладів міста (7-9 кл.)	вересень-травень	Класні керівники	
Робота з учнями	Організувати тестування й анкетування учнів з метою виявлення профінтересів	Січень	Соц. Педагог	
	Здійснювати індивідуальні і групові консультації учнів з питань профорієнтації.	Січень-квітень	Соц. Педагог	
	Провести класні години за темою «Є така професія - Батьківщину захищати»	жовтень	Класні керівники	
	Провести конкурс малюнків «Мама, тато на роботі»(1-4 кл)	Листопад	Класні керівники	
	Провести День профорієнтації «Мій вибір».	Березень	Класні керівники	
	Провести конкурс - виставку стіннівок "У світі професій".	Березень	Соц. Педагог	

	Провести зустрічі із представниками різних професій.	Лютий	Соц. Педагог	
	Організувати екскурсії і зустрічі з фахівцями Центра зайнятості.	Квітень	Соц. Педагог	
	Забезпечити участь випускників у Днях відкритих дверей навчальних закладів (9кл.)	вересень -травень	Соц. Педагог	
	Забезпечити участь учнів в роботі ярмарку вакансій з метою знайомства з навчальними закладами й ринком праці.(9кл.)	вересень -травень	Соц. Педагог	

Розділ XII. КОНТРОЛЬ І КЕРІВНИЦТВО ВИХОВНОЮ РОБОТОЮ

№	Зміст роботи	Терміни	Виконавці	Примітка
1.	Наказ про призначення класних керівників, вихователів ГПД	Серпень	Директор	
2.	Наказ про організацію виховної роботи на 2024-2025 н.рік. Контроль за проведенням Першого уроку	Вересень	ЗДНВР	
3.	Оновлення списків учнів, схильних до правопорушень	Вересень	Соц. пед.	
4.	Перевірка планів роботи класних керівників	Вересень Січень	ЗДНВР	
5.	Відвідування виховних годин. Контроль за підготовкою та проведенням виховних годин	Протягом року	ЗДНВР	
6.	Наказ про проведення конкурсу ”Живи,книго”.	Вересень	ЗДНВР	
7.	Наказ „Про забезпечення участі учнів 3-9 класів в конкурсі знавців рідної мови ”	Листопад	ЗДНВР	
8.	Відвідування уроків фізкультури з метою попередження травматизму та медико-педагогічного контролю за здоров'ям учнів	Протягом року	ЗДНВР	
9.	Анкетування учнів „Які виховні загальношкільні заходи ми б хотіли провести в II семестрі”.	Грудень	Соц. пед..	
10.	Наказ «Про організацію та проведення новорічних ранків та вечорів»	Грудень	ЗДНВР	
11.	Аналіз відвідування учнями занять.	Протягом року	ЗДНВР	
12.	Контроль за розвитком самоврядування в учнівському колективі. Звіт педагога-організатора.	Травень	ЗДНВР	
13.	Контроль за проведенням батьківських зборів.	Протягом року	ЗДНВР	
14.	Наказ „Про підсумки виховної роботи”.	Грудень Травень	ЗДНВР	
15.	Контроль за чергуванням учнів по школі та на шкільних святах.	Протягом року	ЗДНВР	
16.	Контроль за організацією правового виховання і	Протягом	ЗДНВР	

	попередження правопорушень.	року		
17.	Аналіз участі класних колективів у загальношкільних виховних справах, конкурсах	Протягом року	ЗДНВР	
18.	Перевірка шкільної документації з виховної роботи.	Протягом року	ЗДНВР	

У плані роботи виховної роботи
 Кошелівської гімназії №2
 на 2024/2025 навчальний рік
 пронумеровано, прошнуровано
 _____57_____ (п'ятдесят сім) сторінок
 Директор гімназії _____ Марія ДУБЛЯК

